

## "沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~寧老師

課程主題：惡園戶的比喻

1. 課程目標：讓小朋友懂得我們是這個世界（大自然）的管理者，不是擁有者（主人）

2. 課前禱：親愛的主耶穌，感謝你今天讓我們和小朋友在一起，共同學習您的這個比喻，通過比喻，讓我們瞭解自己是大自然的一部分，天主信任我們，賦予了我們最高的權力，讓我們去管理他所創造的，我們就應該按天主的心意，好好的管理我們的生活，愛護我們周圍的環境，以上所求是靠我們的主耶穌，阿門！

3. 主題經文：馬爾穀福音 12：1--12 節

那是上主的所作所為，在我們眼中神妙莫測

4. 主題引導：親愛的小朋友，你們有沒有養寵物的經歷呢？比如一只小狗、小貓或小雞小鴨呢？他們那麼小，但是很可愛，無助，我們都做了些什麼呢？對了，給小貓小狗食物，陪他們一起玩，給他們做個小窩，讓他們有安身的地方。那麼小朋友有沒有種花種菜的經歷呢？播下一顆小種子，燒水、一開始讓它慢慢發芽，不能見大太陽，慢慢地一點一點給他們曬太陽，再後來還要施肥，因為小種子也要吃東西啊，是不是？我們在這處過程中，是什麼體驗呢？

帶入主題：

5. 主題內容：今天老師就為大家講個比喻，聽了這個故事中的比喻，我想讓小朋友和老師一起思考，什麼樣的管理者才是一個好的管理者呢？今天讓我們看“惡園戶的比喻”耶穌開始用比喻對他們說：“有一個人培植了一個葡萄園，周圍圍上籬笆，掘了一個榨酒池，築了一座守望臺，把它租給園戶，就離開了本國。2 到了時節，他便打發一個僕人到園戶那裏，向園戶收取園中的果實；3 園戶卻抓住他，打了他，放他空手回去。4 主人又打發別的一個僕人到他們那裏去；他們打傷了他的頭，並且凌辱了他。5 主人又打發另一個，他們把他殺了；後又打發好些僕人去：有的他們打了，有的他們殺了。6 主人還有一個，即他的愛子；最後就打發他到他們那裏去，說：他們必會敬重我的兒子。7 那些園戶卻彼此說：這是繼承人，來！我們殺掉他，將來產業就歸我們了。8 於是，抓住他殺了，把他拋在葡萄園外。9 那麼，葡萄園的主人要怎樣處置呢？他必來除滅這些園戶，將葡萄園另租給別人。10 你們沒有讀過這段經文嗎？‘匠人棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石：11 那是上主的所作所為，在我們眼中神妙莫測。’” [注 1] 12 他們明白這比喻是指他們說的，就想逮住他；但害怕群眾，於是，離開他走了。

主題討論與分享：現在，我們一起和老師思考幾個問題：

1、這個葡萄園屬於園戶的嗎？2、葡萄園的主人為什麼雇用這個園戶呢

2、主人派人來收果子的時候，園戶為什麼打來人呢？4、主人為什麼派了一個又一個人去收果子，而不是直接就把這個園戶趕走呢？

3、主要為什麼又派了自己的兒子去呢？

4、園戶是怎麼對待派來的這些人和他的兒子呢？

5、園戶的行為對不對？為什麼呢？

6、那如果你是葡萄園的主人，這個時候，你該怎麼做？

6. 美勞教學：大家今天一起畫一幅葡萄

7. 生活省思：小朋友們，我們家裏有寵物，也可能種植了一些蔬菜瓜果，那這些東西，世界上所有的東西的真正主人應該是誰呢？我們是這些東西的擁有者，還是我們是管理者，如果天主不給予我們每一個人生命，我們會來的這個世界上嗎？我們如果離開了這個世界，這些東西他在哪里呢？

聖言省思：”那是上主的所作所為，在我產眼中神妙莫測“。小朋友，我們非常感謝天主給予了我們生命，我們就是他的，那我們所有的一切，其實也是天主的，我們只是這些東西的管理者，是有時間限制的，就好像園戶管理葡萄園一樣，天主信任我們，給予了我們充分的機會，讓我們勞作，在勞作中得到快樂並養育我們，我們必須要常常有一顆感恩的心，感謝天主給予我們的一切，我們更要歸光榮、慷慨、恩賜於天主。

8. 活出信仰：那好了，小朋友們說，如果你家裏有一只可愛的小貓、或是小狗，我們應該怎麼對待它呢？大家好好思一下？他們是不是葡萄，我們就是園戶呢？我們要怎樣愛這些小動物呢？以我們喜歡的方式還是小動物喜歡的方式呢？現在小朋友分別說一下，我們應該怎麼做不應該怎麼做？

9. 主題學習單：

10. 主題總結：小朋友們，我們非常幸運被天主揀選，做個小園戶，雖然我們身邊的一切都是天主的創造，但是他愛我們，我們也要像他愛我們一樣愛他，用愛對待我們身邊的一切，愛護環境，愛父母親人，愛寵物、愛小朋友，還有什麼呢？我們每天更要感恩，感恩他對我們的信任。

11. 課後禱：親愛的主耶穌，感謝你，讓我懂得了我是多麼的珍貴，你是多麼的愛，信任我，我一定會好好的與周圍的人好好相處，也會愛護我周圍的環境，這即然這樣愛了我，我也會像你一樣，學著去愛，而不是佔有，因為那一切都不屬於我，這一切都是你的愛。奉主耶穌之名，阿門！

12. 輔助教具：

13. 參考數據：