

"沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~徐老師

課程主題：相信的重見光明~耶里哥瞎子復明

1. 課程目標：

引導孩子從耶穌使耶里哥瞎子重見光明的故事中，知道耶穌對我們的體恤和尊重，鼓勵孩子在生活中學習耶穌，以具體行動去關懷和幫助身邊有需要的人。

2. 課前禱：

小朋友們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱。我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，感謝祢讓我們相聚在一起，聆聽祢的教導，認真學習祢愛人的榜樣和精神，求祢幫助我們專心上課，將所學到的牢記在心裡。以上所求是因祢的名，阿們！

3. 主題經文：路加福音 18, 35 ~ 43

3. 主題引導：

課前熱身：小游戏：蒙上眼睛畫一畫

小朋友們，這個世界上有一些人因為各種原因，他們的眼睛看不見了，從此就成為了一個盲人，生活在黑暗的世界裡。他們在生活中有許多的不方便，而我們卻從來都體會不到看不見的痛苦。

下面我們來做一個遊戲。要求參加遊戲的小朋友蒙上眼睛，把手裡的五官貼紙貼到對應的臉上。

帶入主題：

你們發現了，看起來很簡單的事，若眼睛看不見時可就沒那麼簡單了，由此可想像眼睛看不見的人，生活一定很辛苦。耶穌也看到了瞎子的辛苦，祂為瞎子做了什麼呢？

4. 主題內容：

耶穌走近耶里哥城時，有一瞎子大聲喊叫渴望得醫治

我們已說過好幾個耶穌治病的故事，今天要來看耶穌治好瞎子的故事，有次耶穌來到耶里哥城，一樣有一群人跟著祂，非常吵鬧（請老師展示【低年級專用圖卡 2 和 20】）。路旁有位乞丐，聽見有人經過，好奇的問是什麼事，有人告訴他是耶穌經過。這乞丐是瞎子，看不見耶穌，只聽到吵雜的聲音，心裡想著：「這好機會千萬不能放過，不然一輩子都要當乞丐了！」乞丐什麼都看不見（請老師展示自製的耶里哥瞎子圖卡），不知道耶穌走到哪，只好大聲喊：「耶穌啊，可憐可憐我吧！」他一直不斷地叫，深怕耶穌走掉了就沒指望，有人嫌他太吵，叫他安靜別亂叫。乞丐被罵了，不但沒安靜，反而叫得更大聲，非常擔心耶穌走掉了。他更大聲喊：「耶穌啊，達味之子，可憐可憐我吧！」乞丐拚命地喊，有人受不了罵他：「叫你安靜沒聽到嗎？什麼越叫越大聲呢？你叫得那麼大聲，耶穌說的話我們都聽不到，再不安靜可對你不客氣呵！」這時，傳來一個聲音：「是誰在叫達味之子啊？」原來，耶穌身旁人太多了，團團圍住耶穌，根本看不到路旁的乞丐，耶穌才停下

腳步，想找找那人是誰。乞丐知道耶穌找他，高興極了，被人帶到耶穌跟前，但還是看不見耶穌。耶穌輕輕握著他的手：「你願意我給你做什麼呢？」乞丐不敢相信自己剛聽到的，更不敢相信握著自己手的是耶穌，他說：「主啊，請叫我看見！」耶穌說：「你看見吧，你的信德救了你！」乞丐便開了眼，立刻看見了，也看見眼前的耶穌，便跟隨祂去了。

瞎子乞丐蒙恩得醫治，便大聲光榮天主跟隨耶穌

我們聽到耶穌再一次的說：「你的信德救了你！」到底這瞎子有什麼信德？他只是坐在地上大聲喊叫，什麼也沒做，為什麼耶穌肯定他的信德呢？表面上看來，乞丐是沒做什麼事，但回頭看看，他能做的本來便不多，他是瞎子，

什麼都看不見，能做什麼呢？連大聲喊叫都惹人厭，甚至有人警告他閉嘴。

幸好，他信德夠堅強，不怕別人指責，相信這是自己唯一的機會，放過可沒下

一次了。他不在乎別人的指責和威脅，即使被打也要抓住這唯一的希望，奮不顧身，不顧一切地向耶穌求救，終於得到醫治。耶穌非常明白乞丐能做的不多，只能按照他能做的去做，也盡力做了，還冒了很大風險，這便夠了。

耶穌宣講天國福音時，常常強調的是，只要我們願意相信，便可得到天主的恩寵，耶穌從來沒有要我們先做很多的事，才可以得到祂的愛，我們要做的只有一件，大聲跟耶穌說：

「耶穌，我需要祢！」耶穌是這麼愛我們，連乞丐來到面前時，耶穌一樣溫柔的問：

「你願意我給你做什麼？」耶穌當然知道眼前的是一位看不見的瞎子，卻沒自作主張，或自以為是的認為眼前的瞎子想求的是希望能看見。耶穌知道瞎子看不見，為了不讓他感到不安或害怕，輕輕握住他的手讓他安心還慢慢問：「你願意我給你做什麼？」這就是耶穌對我們的尊重，祂不只是愛我們，也尊重我們，祂知道瞎子渴望能看見，也可以讓他看見，但耶穌卻不勉強瞎子一定要接受醫治，如同祂這麼愛我們，卻不勉強我們一定要愛祂。

主题讨论与分享：

請老師依時間和孩子情況，選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

*耶穌要進入耶里哥城時，發生了什麼事？

*為什麼那在路旁的乞丐要大聲喊叫，請耶穌可憐他？

*當那乞丐大聲喊叫請耶穌可憐他時，發生了什麼事？

*為什麼那乞丐不請人帶他去見耶穌，只是坐在地上大聲喊叫？

*當乞丐大聲喊叫請耶穌可憐他時，為什麼有人叫他安靜不要叫了？

*為什麼有人罵乞丐叫他不要再叫了，他還叫得更大聲呢？

*當有人斥責乞丐害他們聽不見耶穌說話時，你覺得乞丐是不是該聽他們的？

*為什麼耶穌要跟乞丐說「你的信德救了你」？

*你覺得從哪裡可以看到乞丐對耶穌的信德？

*為什麼耶穌知道乞丐渴望能看見，卻還要問他「你願意我給你做什麼」？

*如果是耶穌問你「你願意我給你做什麼」，你會跟耶穌說什麼？

*耶穌這麼愛我們卻不勉強我們也要愛祂，那你願意愛耶穌嗎？

6. 美劳教学：相关图片及视频小动画

7. 生活省思：

小朋友们，今天我們看到耶穌對我們的愛是這麼感人，祂只是默默愛我們，在我們有需要時，祂陪伴著我們，卻不勉強我們一定要接受祂的愛。在生活中，有時我們會聽到有人說：「你一定要聽我的，因為這樣是為你好！或是你為什麼都不聽我的，你難道看不出來我做的這一切都是為你好嗎？」這樣的愛與關心，免不了給人有一點點壓力，好像我們「沒聽話、或沒照對方意思做」，便是不懂得別人對我們的關心，不接受別人給我們的愛。

耶穌問乞丐「你願意我給你做什麼」，是要告訴我們：不要自己認為是對的，便要求別人一定要照自己的意思做。也許我們的用意是好的，是關心對方，但如果可以多一點點的尊重，會讓人更願意接受。例如，媽媽知道小明不想吃藥，媽媽會溫柔的說：「小明，你生病了，很不舒服，吃了藥會舒服一點，藥不好吃而且有點苦，但還是要吃呵，媽媽等你，你準備好了我們再吃。」

在生活中，我們可以像耶穌一樣，多給別人一些尊重。例如：有好吃的東西想分享給小華，可以問：「小華，這糖果很好吃，你願意吃嗎？」而不是直接塞給他說：「來，這個給你吃！」尊重是給別人有選擇的機會，而不是不得不接受。

請大家想想：你希望別人多尊重你，還是要求你要照著他的意思做呢？希望我們都可以在生活中多多發現如何尊重別人。接下來，我們來聽聽阿名的故事。

有一天，阿名和神父一起去看球賽，路上聊天時，阿名說：「我最討厭別人指揮我做事了，幹嘛一定要照別人的意思做，這樣多沒自由啊！」神父很仔細地聽著，什麼話也沒說。一會兒，他們走到一個路標旁，路標畫的是球場方向，神父看了看，沒理會標誌，顧著走自己的路。阿名大聲叫：「神父，你走錯了啦，你怎麼都沒看路標呢？路標指的球場是另一個方向。」神父看了看阿名，點點頭說：「路標我看見了啊，可是，我認為走自己的路更好，我最討厭走別人指揮我該走的路，我才不管路標呢，跟著它我多沒自由啊！」

阿名聽了，馬上明白神父的意思，不好意思的笑了笑，拉著神父轉回正確的方向走向球場，一路上沒再聽到他的抱怨。

圣言省思：

「耶穌問瞎子說：『你願意我為你做什麼？』」（路 18, 41）

8. 活出信仰：

小朋友们，神父真是懂阿名的心，阿名有抱怨，覺得不受到尊重，但他也忘了尊重是互相的。我們希望別人尊重我們，當然我們也要尊重別人，一個人若只想到自己，為了自由，愛做什麼便做什麼，對別人也是不尊重的。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像耶穌一樣的尊重別人？（請老師鼓勵孩子分享）

9. 主题学习单：参考相关书籍与动画片

10 主题总结：

小朋友们，耶里哥的乞丐這麼有信德，不顧一切求耶穌幫助，耶穌也聽到他的渴望，更看到他堅強的信心便醫治了他，讓他重見光明。我們也同時看到，耶穌不只是愛我們，也尊重我們，也希望我們在生活中，像他一樣，對待別人時，多給別人一點點尊重，不要自己認為是對的，便要求別人要照自己的意思做，要給別人有選擇的機會。

10. 课后禱：

小朋友们，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號向耶穌祈禱，因 父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝你讓我們明白，你是這麼 愛我們也尊重我們，求你幫助我們在生活中，能像你一樣，放下自己的自作聰明和自以為是，給別人多一些些尊重。以上所求是靠你的名， 阿們。

11. 輔助教具：

聖經、筆及投影機；

美勞教學：彩色筆；

活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋導圖片，並依孩子人數為每人 準備一隻筆、一張 A4 的紙和一個眼罩（或是一般的口罩）。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶里哥瞎子的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡

13. 參考数据：方濟會思高讀經推廣中心。