

"沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~邱老師

課程主題：我們是天父的寶貝

1. 課程目標：

- A 讓孩子明白天父是仁慈的，不希望任何一人喪亡；
- B 明白天父愛我們永不放棄；
- C 鼓勵孩子在生活中學習信賴依靠天主不斷向善，跟隨耶穌尋找迷失的人。

2. 課前禱：

老師：親愛的小朋友們，今天我們又相聚在一起學習天主道理的時刻，在上課前，我們先祈禱，捧上手閉上眼，心裡想耶穌。

課前一起：因父及子及聖神，親愛的天父，我們就要上課了，求你啟迪我們智慧，通過學習和分享，讓我們從小懂得你的旨意，以上所求是靠我們的主，耶穌基督，阿們！

3. 主題經文：路 15：1-7 亡羊的比喻

¹眾稅吏及罪人們都來接近耶穌，為聽他講道。²法利塞人及經師們竊竊私議說：“這個人交接罪人，又同他們吃飯。”^[注1]³耶穌遂對他們設了這個比喻說：⁴“你們中間哪個人有一百隻羊，遺失了其中的一隻，而不把這九十九隻丟在荒野，去尋覓那遺失的一隻，直到找著呢？⁵待找著了，就喜歡的把它放在自己的肩膀上，⁶來到家中，請他的友好及鄰人來，給他們說：你們與我同樂罷！因為我那只遺失了的羊，又找到了。⁷我告訴你們：同樣，對於一個罪人悔改，在天上所有的歡樂，甚於對那九十九個無須悔改的義人。”

4. 主題引導：生活記事

小朋友們，你們有沒有過自己認為最重要最寶貝的找不到了，後來找到了經歷呢？是什麼事或者什麼物品呢？為什麼不見了？怎麼找到的？找到時是什麼心情呢？（可以邀請孩子講述親身經歷，並講講當時的感受。如沒有人完整講述，就由老師講一個例子。）嗯，小朋友們講的很好，老師以前也有過相同的經歷，在平凡哥哥（老師孩子）小的時候，有一年元宵節，一家四口去逛花燈展覽，夜幕降臨時，我們一家來到南江濱花燈展覽一條街。熙熙攘攘的人群中，到處透著歡樂的氣氛，五光十色的花燈，看得眼花繚亂應接不暇。當我回過神時，回頭一看，怎麼老二不見了。我一下慌了神，就三個人回頭尋找，邊走邊喊，一路詢問。感謝天主，不久後看見老二站在一處卡通花燈前，大聲哭著，我急忙跑過去，抱住他。這時心中的石頭總算落地了。心中一直說感謝主感謝主，還好找到了我的寶貝。後來回想起當時的心情，真的心有餘悸。

一起分享

尋找時的心情？

找不到父母的心情？

找到時的感受？

謝謝大家的分享，我們都知道，我們是受造物，遇到自己重視的找不到了，都會盡全力尋找，直至找到。何況創造我們的天父，看到祂的寶貝兒女走丟了，祂會去尋找嗎？

帶入主題：

你們說的非常正確，都知道當我們走丟了，天主祂會不斷地尋找，直到找著。那，小朋友們，你們知道在聖經中，哪一個故事是講羔羊丟失的比喻，主人公是如何找到的，找到了是什麼樣的心情呢？

5. 主題內容：

牧羊人尋找迷失的羔羊

在一座山腳下，住著牧羊人和他的羊群。一天早上，天氣晴朗，牧羊人帶著認識他的小羊羔，去山上尋找食物。走啊走，走啊走，走到半山腰，忽然眼前一片空曠，看見了一片綠油油的草地，小羊羔們咩咩地歡叫著，朝著草地奔跑過去，歡快地吃起青草。牧羊人看見小羊羔吃的起勁，就走到不遠處，找了一塊書包大小的石頭坐在上面休息。過了一段時間，忽然聽到轟隆隆的聲音，緊接著天空中烏雲密佈，天快要下雨了。牧羊人急忙呼喚他的小羊羔們，趕緊回家，還沒清點完數量嘩啦啦嘩啦啦，就下起了傾盆大雨。牧羊人一邊帶著小羊們趕路一邊清點數量，咦，怎麼少了一隻，又點了一遍還是少了一隻。牧羊人趕緊把未丟小羊放在路邊的小山洞裡，冒著電閃雷鳴，狂風暴雨往山上急速去尋找丟失的小羊。他一邊仔細尋找，一邊不停地呼喚，一遍又一遍，不停地尋找著。終於，在一處佈滿荊棘的草叢中，看見一隻小羔羊，被荊棘纏住腳，掙扎得沒有力氣了。他急忙奔跑過去，解開纏腳的荊棘，輕輕的把小羊抱在懷中，撫摸著它的背部，輕聲的說著話不停地安撫小羊。小羊高興地咩咩叫著，牧羊人也喜悅地把它背在肩上，滿心歡喜的往回走。

主題討論與分享：

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- a 故事中的牧羊人代表誰呢？
- b 故事中的小羊羔指的是誰呢？
- C 小羊為什麼會走丟了呢？
- d 牧羊人為什麼會去尋找？
- e 如果我們是小羊，我們要怎麼做呢？
- f 我們要繼承牧羊人的職務，跟隨祂嗎？
- G 跟隨祂做什麼？

6. 聖經遊戲：尋找迷失的羊

用場地: 室外為宜，室內辦可

通用對象: 不拘

使用道具: 不同顏色的口紅若干支

遊戲方式: 分組競賽

聖經章節: 路 15：1-7

進行方式：

(1) 主持人以簡短的話，介紹耶穌以尋找亡羊的比喻描述天父對我們的愛，勉勵我們要懂得感恩惜福，這個遊劇就是提醒我們學習天父的愛。

(2) 主持人將參加的人分成若干組，各組人數不拘，但組的數目要是偶數，例如:6 組或 8 組，每兩組成為一對，相距二米各排成一個佇列站好。

(3) 主持人站在兩組的中間，現在站在主持人左手邊的這些組是要去尋找亡羊的人，站在右手邊的人則是代表各種的“困難”，例如荊棘‘野狼‘斷崖等。

(4) 主持人發給右手邊的人每個人一支口紅，當尋找亡羊的人經過時 兩個人要劃拳，贏的話表示他可以過關，輸的話表示他沒有過關，沒有過關當然要留下一個記號，這時就可以用口紅在他臉上化臉上作一個記號。

(5) 左手邊的人都經過後，遊戲還沒結束，現在兩邊對換，原來尋找亡羊的組都換成是“困難”，原來是“困難”的現在要來尋找亡羊，同時他們手上的口紅也要交給“困難”組的人。

(6) 最後，主持人可以看看誰臉上都沒有記號，或者是記號最少的，請他 她出來予以表揚。

7. 生活省思：

小朋友，天父是非常的和藹可親，祂希望所有的人能回到祂的懷抱，信賴依靠祂。我們是不是就像那只迷失的羔羊，如果是，要回到牧羊人的羊棧嗎？我們是天父的寶貝嗎？要繼承祂的產業嗎？要做尋找亡羊的牧羊人嗎？那，在生活中我要做什麼來幫忙尋找迷失的亡羊？（請老師鼓勵孩子分享）

謝謝大家的分享，你們真是天父的好寶貝，都這麼愛天主，也願意追隨他，做真正的基督徒。接下來，我們就來聽聽近代聖人獲得諾貝爾和平獎德蕾莎修女的故事。



1910 年 8 月 26 日，一個叫艾格尼絲·龔霞·博傑舒的女孩出生于奧斯曼帝國，科索沃省的史高比耶的阿爾巴尼亞裔人的天主教家庭。

她就是後來的特蕾莎修女。

艾格尼絲·龔霞·博傑舒 12 歲當修女，19 歲進入修道院，後被派往印度，在教會學校裡教書將近 20 年。

1946 年，特蕾莎決心“為窮人中的窮人服務”，建立了“仁愛傳教修女會”。

德蕾莎修女 18 歲就來到印度，之後就再沒有離開那裡。

1952 年夏，為窮人找到愛與尊嚴，她在印度加爾各答建立“垂死者之家”。

1979 年 12 月 10 日，挪威首都奧斯陸某大禮堂正在進行諾貝爾和平獎的頒獎典禮。在人們熱切的期盼中，一位身材瘦弱矮小的老婦人，激動而安詳地走上這個令全世界矚目的領獎臺。

在諾貝爾頒獎禮上，她說：“這個榮譽，我個人不配，我是代表世界上所有的窮人、

病人和孤獨的人來領獎的，因為我相信，你們願意借著頒獎給我，而承認窮人也有尊嚴。

為紀念在 1997 年 9 月 5 日逝世的特蕾薩修女，聯合國將每年 9 月 5 日定為國際慈善日，旨在客觀認識並動員全世界人民、非政府組織和利益相關者通過志願者和慈善活動幫助他人。特蕾薩修女 1910 年出生，逝世於 1997 年 9 月 5 日，享年 87 歲，一生致力於慈善事業。在超過 50 年的時間裡，她先後在印度及其它國家救助過數不清的窮人、病人、孤兒及垂死之人，並主導仁愛傳教修女會擴張。1979 年被授予諾貝爾和平獎——“貧窮和苦難是對和平的威脅，獻給為克服這一問題而做出的努力”。

特蕾莎修女以博愛的精神，默默地關注著貧窮的人，使他們感受到尊重、關懷和愛。她沒有高深的哲理，只用誠懇、服務而有行動的愛，來醫治人類最嚴重的病源：自私、貪婪、享受、冷漠、殘暴、剝削等惡行；也為通往社會正義和世界和平，開闢了一條新的道路。

她所做的，是每一個有手有腳的平凡人都有能力做到的事：照顧垂死的病人，為他們洗腳、抹身，當他們被不幸的命運踐踏如泥的時候，還給他們一個人的尊嚴，如此而已。

8. 活出信仰：

小朋友，天主是非常的愛我們，我們要永遠跟隨祂，做祂的小助手。就像特蕾莎修女一樣一直跟隨主耶穌，不停地尋找那迷失的“羔羊”，我們是不是也要努力地成為“牧羊人”，跟隨基督去尋找迷失“羔羊”，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼？怎麼做？才是跟隨耶穌呢？（請老師鼓勵孩子分享）。

9. 主題學習單：

另外製作學習單，內容包括：牧羊人指的是誰？迷失的羊指的是誰？天父派遣誰來尋找迷失的“羊”？誰是天父的寶貝？我們可以相似並跟隨牧羊人嗎？要如何做？等
可用連線的方式寫出實際要做與不能做的名稱進行連線，或用走迷宮的方式等）

背問答：

- (1) 聖教會是什麼？
- (2) 聖教會與別的教會有什麼區別？
- (3) 誰是聖教會的元首？

10. 主題總結：

小朋友，天主從很久很久以前就愛了我們，並創造我們分享祂的愛，祂還為我們創造了美麗的世界讓我們管理取用。但是我們經常不聽話，常常做悖理天主的事迷失了自己，無法分享天主的愛。於是，仁慈的天父派遣祂的聖子耶穌基督來到世界尋找迷失的我們。在座的小朋友們，我們應該感謝天主，主耶穌把我們找回主的“羊棧”——聖教會，還有很多人還未回來，我們要用實際行動跟隨基督，去尋找未認識耶穌基督的人，讓他們也一起分享天主永恆的愛。

11. 課後禱：

老師：小朋友今天課到這裡，我們一起畫十字聖號向耶穌祈禱，因父及子及聖神之名，願天主降福我們，我們將今天學習和分享的光榮歸於父、子、聖神起初如何，今日以然，直到永遠。阿們！

12. 輔助教具：

聖經、U 盤、投影機；聖經遊戲：幾支口紅（根據人數）

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌是善牧、羔羊等於主題相關圖片（如無投影機需彩色列印），可自製圖卡、低年級專用圖卡。

13. 參考資料：

思高聖經、天主教助手（網路）、聖經跑跳蹦-新約聖經遊戲、NGO 觀察網路公眾號