

## "沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~Francisca 老師

### 課程主題：耶穌以僅有的五餅二魚餵飽群眾

1. 課程目標：引導孩子從耶穌以五餅二魚餵飽群眾的故事中，看到天主的大能并信靠祂；鼓勵孩子在生活中，信靠天主的照顧，願意慷慨的將自己僅有的分享給自己身邊的人。

2. 課前禱：小朋友，我們要開始上課了，讓我們一起請十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿門。慈愛的天父，你造生了萬物及人類并時時予以眷顧，求你光照我們，使我們在生活中體認你的愛并更加愛慕你。也讓我們舞動起來，以《天主是愛》這首歌向你表達我們的贊頌與感恩之情。

3. 主題經文：若望福音 6，1~15

4. 主題引導：小活動——細數自己領受和施予的經驗。

每4個小朋友一組，每組分發若干玩具圖片、美食圖片和衣著圖片（圖片見文末的附錄一）。

小朋友，看到圖片上的玩具、食物和衣服，哪些也是你在實際生活中所擁有的呢？你能回想起自己最喜歡的玩具、食物和衣服嗎？有哪位小朋友願意跟老師和大家例舉一下你所擁有的玩具種類、吃過的美食或穿過的衣服款式，其中最喜歡的玩具、食物和衣服是什麼呢？（請老師給孩子足夠的時間看圖思考，并鼓勵孩子分享）

現在再請大家回想一下，在你的生活經驗中，你是否曾跟別人一起玩過你最喜歡的玩具，或一起分享過你的美食，或更進一步你有沒有把自己喜歡的玩具或食物或衣服忍痛送給別人當禮物的經驗？是你自願給的嗎？還是爸爸媽媽叫你給的？給出去的感受是什麼呢？（請老師逐一提問，留給孩子思考的時間，并鼓勵孩子分享）

帶入主題：謝謝大家的分享，聽了你們的分享真是快樂，有人一起分享快樂會使人更快樂，聖經裏有一位孩子跟你們一樣，他也很喜歡分享，耶穌藉著他的分享還特別顯了一個奇迹。

5. 主題內容：

觀看第二次作業所製作的短視頻

主題討論與分享：請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論并給予適當獎勵。

為什麼耶穌宣講天國福音時，總是有許多人跟著祂？

耶穌來到提庇黎雅海對岸宣講福音時，約有多少人跟著祂？

爲什麼耶穌要請宗徒斐理伯買餅給群眾吃？

爲什麼耶穌請宗徒斐理伯買餅給群眾吃時，讓他很困惑？

正當斐理伯望著一大群人不知所措時，發生了什麼事？

現場的群眾，除了那孩童，真的都沒有帶食物嗎？如果沒有帶，他們會怎麼想？如果帶了，又會怎麼想、怎麼做呢？

當你餓肚子的時候，如果斐理伯是向你來借餅，你會願意爽快地給嗎？

爲什麼耶穌要以那孩童分享的五個餅和兩條魚，喂飽當場所有的人？

你覺得那孩童將僅有的五餅二魚統統交給耶穌，是很慷慨還是太天真了？

如果你是那個孩童，你會怎麼做？

爲什麼耶穌要吩咐宗徒們，將群眾吃剩的碎塊收集了用籬筐裝好？

你覺得爲什麼五餅二魚可以喂飽幾千人，還收回 12 籬筐，這是奇迹嗎？

爲什麼耶穌看到群眾想擁護祂爲王，不是很高興反而很遺憾？

爲什麼耶穌要一個人獨自到山裏去祈禱？

#### 6. 美勞教學：

附錄二的兩張圖（請小朋友把右邊圖中的小孩和耶穌剪下，貼到左邊分餅的圖中，小朋友可以按自己的意願，任意找自己認爲合適的位置貼，并由幾位小朋友簡單分享爲何要把小孩和耶穌安放在所貼的位置）

#### 7. 生活省思：

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

聖言省思：「衆人吃飽後，耶穌向宗徒說：『將剩下的碎塊收集起來，免得糟蹋了！』」（若 6, 12）

小朋友，我們今天看到耶穌以孩童分享的五個餅和兩條魚，喂飽了幾千人，耶穌不但沒有嫌棄孩童過于天真，反而藉此讓他看到天主的大能。在生活中，我們也常發現借著真情的分享，很容易感動身邊的人，讓更多的人也願意跟別人分享自己所有的東西。

請大家想想：你願意像那孩童一樣，將自己僅有的東西跟耶穌分享嗎？這個寶貴的東西，可以是剛才你提到的玩具、美食、衣服，也可以是你的時間、才能、愛心等等。（請老師鼓勵孩子分享他願意跟耶穌分享的東西，這東西爲他的意義或喜愛程度，并適當地給予提示。）

謝謝大家的分享，你們真是慷慨，都這麼願意跟耶穌分享自己的東西，耶穌一定會很高興。接下來，我們就來聽聽蚊帳大使凱瑟琳的故事。

凱瑟琳五歲那年，看到美國公共電視播的非洲紀錄片，片中說非洲平均每三十

秒，就有一個小孩因為瘧疾而死亡。這給了她很大的震撼，她想要幫助那些小孩。她向媽媽請教并通過網絡資料得知瘧疾是靠蚊子傳染的，非洲蚊子太多。現在有一種泡過殺蟲劑的蚊帳，可以保護人不被蚊子咬。但非洲的貧民買不起。

小凱瑟琳始終惦記著這件事，為了給非洲小孩買蚊帳，她默默開始了省錢行動：在幼兒園不吃點心，平時不吃零食，也不再買芭比娃娃……她的善心讓媽媽很受感動，于是就帶她去超市，花了十塊美金，買了一頂大蚊帳，可以給四個小孩用。然後還打電話問在非洲做慈善的組織，詢問如何寄送蚊帳。

後來她們找到一個“只要蚊帳” Nothing But Nets 的組織，是專門送蚊帳給非洲孩子的。一周後，她收到“只要蚊帳”協會的感謝信，這讓她備受鼓舞，願意幫助更多的小朋友。

在媽媽的支持下，她們去跳蚤市場擺攤，把她的舊書、舊玩具、舊衣服拿來賣，為籌款捐蚊帳。她的善良帶動了周圍的人。她的鄰居不僅跟她買蚊帳，他們的小孩也都加入其中，成為了“凱瑟琳的隊員”。

她還親手做了蚊帳的演示模型，展示蚊帳如何起到防治作用。此外，她去小區、學校、教堂演講，號召大家給非洲兒童捐贈。當她滿六歲時，已經募集了 6316 美元。之後，她寫信給貝克漢姆，比爾蓋茲等富比士雜誌的富豪，得到更多的協助。比爾蓋茲基金還出錢拍一部《孩子救孩子》的公益紀錄片，為此，她也一起來到了非洲。

更讓她開心的是，加納斯蒂卡村的孩子們收到了她捐的蚊帳，特別寫了感謝信給她，并把這個救命的蚊帳叫做“凱瑟琳蚊帳”。而斯蒂卡村現在也叫“凱瑟琳蚊帳村”！

在她的見證下，聯合國各方達成協議：向坦桑尼亞、蘇丹、烏幹達、肯尼亞等非洲國家 27 處難民營的 63 萬多名難民，長期捐贈防瘧疾蚊帳。短短兩年間，就已經籌集數十萬美元購買帳篷運往非洲。而她也一直

初心未變，堅持公益，如今已滿了 18 歲。她的善舉救了超過百萬個非洲小孩的生命，現在非洲孩子瘧疾的死亡率已從每 30 秒延緩到每 2 分鐘。她因此獲得了全球慈善大使獎。

在瘧疾最嚴重的黑非洲地區，已有 53% 的人口擁有了這種經殺蟲劑浸泡的特製蚊帳，和 2000 年時僅 2% 的覆蓋率相比，進步巨大。很多時候，孩子們的善良是那麼可貴，即使是陌生人，他們也能不計較得失的去幫助。

## 8. 活出信仰：

小朋友，凱瑟琳真是天父爸爸的好寶貝！她將耶穌的分餅奇迹活現在自己的生活中，將耶穌的愛透過自己的慷慨，她的家人、鄰居、隊友們、有影響力的人和各種慈

善組織分施給非洲的貧窮孩子，拯救了無數生命。現在，請大家想一想：在生活中，我們要如何才能像凱瑟琳一樣，以小小的行動跟別人分享耶穌的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

9. 主題學習單：“我把我手裏的《五餅二魚》交托給耶穌基督，祂祝謝了，然後掰開。祂把餅和魚再交到我的手裏，我的工作就是把餅和魚傳遞下去。”學習在本周生活中，把我視為珍貴的東西奉獻給耶穌，慷慨地與人分享，傳遞天主的愛，并經驗內心的喜樂。

10. 主題總結：

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，總是會顯許多奇迹，例如：瘸子可以行走、死人復活等，今天却很特別，以一位孩童分享的五個餅和兩條魚喂飽了好幾千人，當場那麼多人看到了，都贊嘆耶穌是他們期待已久，那要來到世界上的先知。但耶穌也要借著這個奇迹，讓我們看到一位孩童的慷慨，也能成就大事，就像凱瑟琳所做的一樣，她從生活中力所能及的小事做起，慢慢地如滾雪球一般，吸引了更多人參與善行，也越來越擅于發現并運用更多更好的方法，造福了非洲的小孩。耶穌就是需要我們小小的愛的善舉與祂的恩寵合作，來成就愛的偉業。

11. 課後禱：

小朋友，今天的課到這裏，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝禰這麼愛我們，禰來到世界上和我們分享天主的愛，醫治許多有病痛的人，今天還特別借著一位孩童分享的五餅二魚，讓這麼多人都能體驗到天主的愛，求禰幫助我們在生活中能像凱瑟琳一樣，常常將禰的愛分享給別人。以上所求是靠禰的名，阿們。

12. 輔助教具：

聖經、筆電及投影機；課前禱：《天主是愛》的歌曲和歌單；美勞教學：剪刀、膠帶、打印的附錄二的圖片；活出信仰：鉛筆或原珠筆、A4 白紙。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數分 3 或 4 人一組，為每組準備彩印的玩具圖片、美食圖片和衣著圖片（圖片見附錄一）。

主題內容所需教具：自編自導的課程視頻網盤。

13. 參考數據：《跟祂就對了》

附錄一：玩具圖片



美食圖片



## 衣著圖片



## 附錄二

