

"沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~張老師

課程主題：若翰作證

1、課程目標：

引導孩子們從洗者若翰曠野宣講的故事，帶領孩子去認識：一切都有天主奇妙的安排。藉著聖若翰的宣講，眾人歸向天主，鼓勵孩子在生活中學習若翰，多與人分享耶穌的喜訊，為耶穌做證。

2. 課前禱：小朋友，我們要開始上課了，上課前先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝你對我們的愛，讓我們又相聚在你內，我們都是你的孩子，求你給我們智慧，打開我們的心和嘴巴，讓我們如同聖若翰一樣，去宣講天國的好消息。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3. 主題經文：路加福音：3:1-20

4. 主題引導：

子怡一個很乖巧的孩子，她很有音樂天賦，夢想成為音樂家，因此她非常努力的練習，彈奏鋼琴非常出色。可是在近期多次的排練中，子怡對歌曲的彈奏非常不熟練，心不在焉的樣子。老師多次耐心的提醒她，最後甚至告訴子怡，如果她不努力，將來可能沒辦法成為鋼琴家。子怡一氣之下，竟說要離開彈琴班！老師覺得如果子怡不彈琴了，真的很可惜，於是去子怡家裏瞭解情況。原來子怡最近在迷戀一款遊戲，放學回家不練琴，先玩遊戲。老師重要明白了：原來子怡是沉迷“遊戲”，幾乎完全沒有練琴。經過思量後老師找子怡談話，最後鼓勵並告訴她一位鋼琴家的話：“成功路上總有跌倒的時候，要懂得再站起來，重新開始。”老師便邀請子怡想一想：若她想要成為音樂家，應該怎樣做？

帶入主題：

小朋友，你的夢想是什麼？你長大了要做什麼人物呢？今天的聖經故事中有一個非常重要的人物，他的名字叫若翰，他說連給耶穌提鞋帶子也不配，讓我們一起來認識若翰吧。

小朋友，還記得耶穌有位表哥嗎？聖母領報時天使告訴她要做耶穌的母親時，也跟她說自己的表姊依撒伯爾已經懷孕，於是聖母媽媽專程去看望、照顧表姐。依撒伯爾的孩子就是耶穌的表哥若翰，在還沒出生前，天使便對若翰的爸爸說：“這孩子長大後，天主將交給他特別的使命。”

洗者若翰長大後，天主的使者召喚他來到曠野，他身穿駱駝毛做的衣服，腰間束著皮帶，吃的是蝗蟲和野蜜（請參閱瑪3:4）。天主給洗者若翰的使命，是為耶穌宣講天國福音做準備，他四處傳揚猶太人期待已久的默西亞即將來臨，大家要誠心悔改猶太人聽到默西亞即將到來，非常開心，他們期待多年的救世主——默西亞可以帶領他們，推翻羅馬帝國的統治。群眾爭先恐後的來到約旦河，接受洗者若翰宣講的悔改

洗禮，承認自己的罪過，在約旦河裏受洗。大家都非常尊敬他，認為洗者若翰是位大先知。洗者若翰非常謙遜，勸勉群眾誠心悔改，迎接默西亞來臨，洗者若翰對前來受洗的群眾說：

“毒蛇的種類！誰指教你們逃避那就要來的忿怒？那麼，結與悔改相稱的果實罷！你們心裏不要以為：我們有亞巴郎為父。我給你們說：天主能從這些石頭中給亞巴郎興起子孫來。斧子已放到樹根上了；凡不結好果子的樹，必被砍倒，投入火中。”群眾向他說：“那麼，我們該作什麼呢？”他答復他們說：“有兩件內衣的，要分給那沒有的；有食物的，也應照樣作。”稅吏也來受洗，並問他說：“師傅，我們該作什麼呢？”他向他們說：“除給你們規定的外，不要多徵收！”軍人也問他說：“我們該作什麼呢？”他向他們說：“不要勒索人，也不要敲詐；對你們的糧餉應當知足！”（路 3:7-14）

群眾聽到洗者若翰的宣講，都表示十分讚歎，從未看過有人這麼勇敢的，直接指出稅吏和軍人的所作所為，還清楚的告訴他們該當做的事。唯有大先知才有這般的勇氣與智慧，敢直接挑戰有權勢的人。越來越多的人聽到洗者若翰的作為，紛紛前來約旦河接受他的洗禮，也開始傳言他就是大家期待已久的默西亞。

洗者若翰聽到傳言，不但沒有感到高興，還很慎重的對群眾說：「我不是默西亞，在我以後要來的那一位，才是你們所等待的默西亞。祂比我更有力量，我連解祂的鞋帶也不配，我在此是以水洗你們，祂卻要以天主聖神洗你們。祂要來收拾自己的禾場，將結果實的麥粒收入倉庫內，那無用不結果的糠秕，則要用火焚燒。」

群眾聽了，既期待又憂心，期待的是默西亞即將來臨，帶給大家全然不同的聖神洗禮，憂慮的卻是不知道自己是否已結好果實，堪當接受聖神洗禮。洗者若翰看出大家的憂心，日夜都在約旦河邊，勸勉前來接受洗禮的群眾，要在生活中結出相稱的果實，以迎接耶穌即將為大家帶來的天國福音。

5. 主題內容：請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

以天主聖神洗你們。祂要來收拾自己的禾場，將結果實的麥粒收入倉庫內，那無用不結果的糠秕，則要用火焚燒。」

群眾聽了，既期待又憂心，期待的是默西亞即將來臨，帶給大家全然不同的聖神洗禮，憂慮的卻是不知道自己是否已結好果實，堪當接受聖神洗禮。洗者若翰看出大家的憂心，日夜都在約旦河邊，勸勉前來接受洗禮的群眾，要在生活中結出相稱的果實，以迎接耶穌即將為大家帶來的天國福音。

主題討論與分享：

耶穌的表哥是誰？

若翰為什麼召叫人悔改？

為什麼大家都到約旦河來接受洗者若翰的洗禮？

天主特別交給洗者若翰的使命是什麼？

為什麼洗者若翰要跟大家說，「你們要誠心悔改並結出相稱的果實」？

為什麼洗者若翰要跟群眾說，「以後要來的那一位我連解祂的鞋帶也不配」？

為什麼群眾聽了默西亞要給的洗禮是聖神的洗禮，既期待又憂心？

有什麼阻礙我們向善？

我們可用什麼方法對抗這些阻礙我們向善的因素？

向善的第一步是什麼？

6. 美勞教學：兒童聖經故事動畫片《聽若翰這樣說》

7. 生活省思：小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

聖言省思：

「洗者若翰說：『比我強的一位要來，我連解祂的鞋帶也不配，祂要以聖神洗你們。』」（路 3：16）

小朋友，我們今天看到，洗者若翰勇敢的宣講悔改洗禮，提醒群眾預備好自己迎接默西亞的來臨。即便很多人尊敬他為大先知，還傳言他是默西亞，他卻絲毫不以為意，還謙遜的表明自己「連為耶穌解鞋帶都不配」。在生活中，我們都希望自己受到別人的尊敬，卻很少能像洗者若翰這樣謙遜。請大家想想：你覺得洗者若翰為什麼可以這麼謙遜呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，洗者若翰雖然是耶穌的表哥，卻很清楚知道，自己的使命只是為默西亞鋪路，也就謙遜的表明，自己不可能替代默西亞。接下來，讓我們繼續聽子怡的故事。

子怡由於沉迷於遊戲，她的學習成績下滑，同樣她的鋼琴指法上也開始生疏了。所以她很難過，認為自己就是這樣笨，老師也不喜歡自己了。

可是當老師敲開子怡家的門，告訴她：“子怡，你很棒，只要你將玩遊戲的時間，換成練琴的時間，上課好好聽講，你一定會比以前更好。希望你好好努力，加油！老師相信你是最棒的。”

後來子怡經過努力，她的學習在班級考試中提升了 30 名，經過參加鋼琴升級考試，已經考到八級了。她非常開心，也很感謝老師和爸爸媽媽的鼓勵和支持。

8. 活出信仰：小朋友，子怡接受了老師的鼓勵，不再沉迷於遊戲，好好學習和練琴，終於讓自己的學習成績提升了，而且鋼琴八級考試也順利通過。在生活中，我們也要常問自己，我會在哪方面常常犯錯？如果洗者若翰看到群眾稱他是默西亞，而固執的妄想自己就是默西亞，他還能完成天主交給他的使命嗎？現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼，來幫助自己學習洗者若翰的謙遜，不讓自己掉入固執中？

9. 主題學習單：兒童聖經故事動畫片《聽若翰這樣說》

10. 主題總結：小朋友，今天我們看到洗者若翰勇敢的擔負起天主交給他的使命，勸勉眾人誠心悔改，準備好自己迎接默西亞。同時，也看到洗者若翰的謙遜，明知眾人

想擁戴他為默西亞，卻清楚的表明自己不配為耶穌解鞋帶。在生活中，希望我們都可效法洗者若翰，以謙遜的態度，多多和身邊的人分享耶穌的喜訊。

11. 課後禱：小朋友，今天的課到這裏，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝你賜給我們父母、老師和朋友，在我們犯錯時提醒我們。求你幫助我們樂於接受他人的勸勉和跟隨你的教導，改善自己的行為，好能更接近聖善的你。以上所求是因我們的主基督。阿們。

12、輔助教具：聖經、兒童聖經故事動畫片、彩筆、若翰給耶穌施洗的簡筆劃

13. 參考數據：聖經