

## "沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~王老師

課程主題：賢士朝拜獻禮

1. 課程目標：

A、引導孩子認識天主願意所有的人都認識耶穌做救主；

B、引導孩子在生活中、在身邊朋友中宣講耶穌是救主；

2. 課前禱：

親愛的主耶穌：我們又一次的來到你的跟前，求你帶領我們！2000 多年前，你用一顆閃亮的異星引導三賢士從遙遠的東方而來，向你朝拜獻禮，承認你為人類的君王、萬民的救主。求你在今天也引導我們走進你，認你為主、認你為王，並將這好消息傳報給我們周圍的小朋友。主耶穌，你是天主永生永王。阿們！

3. 主題經文：瑪竇福音 2:1-12

4. 主題引導：

小朋友們！你們喜歡看尋寶的電影嗎？（鼓勵孩子說出電影名字，並簡短分享）是不是又刺激又驚險呢？在很久遠的古代，在沒有銀行以前，人們為了保存自己的寶藏，就把寶藏藏起來。為了不忘記藏寶地點，人們還設計了既複雜又神奇的藏寶圖，只有勇敢和有智慧的人，才能參透藏寶圖的秘密，然後獲得寶藏。在獲得寶藏之後，有的人由於貪心，還想把寶藏據為己有，因而大打出手。

在今天的故事裏，有三位充滿智慧的賢者，有人傳說他們還是三位偉大的國王呢，他們竟然把自己的寶藏慷慨地奉獻給了一個小嬰兒。這到底是怎麼回事呢？讓我們來看看吧。

5. 主題內容：

小朋友們，你們還記得耶穌誕生的故事嗎？（鼓勵孩子說出故事內容）沒錯哦，就是那位人類的救主耶穌（貼出馬槽小嬰兒的圖卡）。在很久很久以前，天主為了拯救犯罪的人類，就預言了救主的誕生。時期將到，在平安之夜，天主首先要將這大好的消息告訴了期待救主誕生的猶太人。

牧羊人可真是有福，他們竟然是首先聽到喜訊的人（貼出牧羊人看守羊群的圖卡）！哇，好多的天使都圍繞著這些善良的牧羊人（貼出天使的圖卡），他們嚇壞了。天使說：

不要害怕！

看，我給你們報告一個為全民族的大喜訊：

今天在達味城中，為你們誕生了一位救世者，他是主默西亞。

這是給你們的記號：你們將要看見一個嬰兒，裹著繸襪，躺在馬槽裏。（貼出帶有聖經章節的福音字卡）

善良的牧羊人聽從了天使的指示，就去了，看見了躺在馬槽中的救主聖嬰（貼出

山洞馬槽全景圖卡)，和天使說的一模一樣，他們朝拜了救主之後，就跑進城中的大街小巷，向人們說：“救主誕生了！救主誕生了！”

天主不但讓猶太人知道救主誕生了，他還要讓全世界的人都知道這個好消息。

天主用什麼辦法呢？（鼓勵孩子說出）沒錯，就是一顆異星。（貼出異星圖卡）

在遙遠的東方，三個陌生的國度，有三位賢士（貼出三賢士騎著駱駝跟隨異星的圖卡），善良又有智慧、尋求真理又慷慨大方，他們還是天文學家，經常抬頭觀察天象。他們突然發現了這顆異星，追求智慧的心告訴他們：有一位君王要誕生了。

於是他們從自己的國度帶上了自己獻給國王的寶藏——黃金、乳香、沒藥（貼出三件禮物的圖卡）——辭別故鄉就出發了，他們不期而遇，更堅定了他們尋找新生王的決心。

他們來到了耶路撒冷城，他們認為皇宮一定有人知道新生王在哪里？

當時在耶穌撒冷的卻是——黑落德，一個充滿野心又心狠手辣的王（貼出黑落德王的圖卡）。他一聽說新生王誕生了，就驚慌起來，全耶路撒冷也同他一起驚慌。他向猶太人司祭長和民間的經師打聽了預言之後，假惺惺地告訴三賢士，一旦找到了，一定要告訴他，好能也去朝拜他。而他，早就計畫好，要除掉這個心腹之患。

三賢士離開皇宮以後，哇，看，那顆異星又出現了，它一路引導他們來到了白冷城外的山洞，就在山洞的上方停住了。三賢士邁著莊重的步伐，尊敬地來到馬槽旁，匍匐下拜，向新生的國王、人類的救主獻上了給國王的禮物——黃金、乳香與沒藥。

黃金代表國王的尊貴；

乳香是代表國王的崇高；

沒藥是代表國王的神聖；

三賢士得到了天使的指示，不要原路返回，而另尋他路回國了。

而險惡的黑落德呢？他自覺被賢士愚弄了，殺害救主小聖嬰的計畫也泡湯了。

三位賢士在回國的路上，向所有他們遇到的人宣講這位馬槽中的聖嬰、人類的救主、萬民的希望。

主題討論與分享：

**（給孩子們一點時間，回顧剛才福音的事蹟，設置搶答小組，分A組和B組，每個問題一分，得分高的小組獲勝。獲獎的每位小組員會獲得三賢士來朝的照片一張。）**

\*天主為了拯救犯罪的人類，就預言了誰的誕生。（救主）

\*哪個民族是最早期待救主誕生的人？（猶太人）

\*平安夜，什麼人是首先聽到喜訊的人？（牧羊人）

\*平安夜，是誰把救主誕生的消息告訴了牧羊人？（天使）

\*天使告訴牧羊人，今天在哪座城中，為你們誕生了一位救世者？（達味）

\*牧羊人聽從了天使的話，來到達味城的山洞，看到小聖嬰躺在哪里？（馬槽）

\*天主不但讓猶太人知道救主誕生了，他還要讓什麼人都知道這個好消息？（全世界）

的人)

\*天主用什麼辦法讓全世界的人都知道救主誕生了？(一顆異星)

\*誰看到了異星，就馬上去尋找新生的救主君王？(三賢士)

\*三賢士到了耶路撒冷城，向誰打聽新生王出生在哪里？(黑落德王)

\*黑落德王一聽說新生王誕生了，他有什麼反應？(驚慌起來)

\*黑落德王向誰打聽新生王應該出生在哪里？(猶太人司祭長和民間的經師)

\*三賢士向新生王小聖嬰奉獻了什麼禮物？(黃金、乳香、沒藥)

\*黃金代表了什麼？(國王的尊貴)

\*乳香代表了什麼？(國王的崇高)

\*沒藥代表了什麼？(國王的神聖)

\*三位賢士在回國的路上，向所有他們遇到的人宣講這位馬槽中的聖嬰是什麼人？  
(人類的救主、萬民的希望)

## 6. 美勞教學：鼓勵孩子扮演三賢士跟隨異星尋找耶穌的短劇

### 7. 生活省思：

小朋友，現在我們一起來讀這段聖言……

“三賢士進入馬棚，看見耶穌聖嬰、朝拜了祂，並獻上禮物——黃金、乳香和沒藥！”(瑪 2:11)

小朋友們，我們今天看到了一個令人振奮的榜樣，就是遙遠東方，三位陌生卻執著於尋求真理的賢士。他們離故鄉、辭故土、千辛萬苦、又被黑落德王暗中陷害卻渾然不知……儘管如此，他們依舊克服各種困難，獻上了他們最珍貴的禮物，就是黃金、乳香和沒藥。這三等禮物代表他們最高的崇敬。我們能給救主耶穌，我們的好天主獻上的是何等禮物呢？(給孩子時間思考並回答)

謝謝小朋友們給耶穌獻上的禮物。

孩子們，你們有一些小朋友在分享的過程中提及，在學校的時候老師很抵觸信仰，稱我們的信仰為“洋教”，這的確是我們最近幾年來某些政策的不寬容表現，讓我們很困惑。但是呢，有一位教友小朋友，卻給我們非常棒的見證。我們聽聽吧：

2019 年的時候，各學校都是調查小朋友的信教情況，想知道讀書的學生中有多少是信天主教的。

小可是個三年級的小姑娘，有一天他們的語文老師在班級中說：“你們中有誰信天主教。”小可馬上舉手，說：“老師，我信教。老師，你也想信教嗎？信教的可好了，我奶奶和我們村的老人每個週六都會去臨村傳教，還給鄰村沒人管的老師做飯、洗衣服和理髮呢！老師，如果你信教的話，我可以幫你找我們的神父。”

老師本意是嚇唬信教的孩子，不讓孩子進堂，結果，小可的一番話讓老師不好意思再說天主教的不好。也就沒有批評小可信教。

### 8. 活出信仰：

親愛的小朋友們，最近一些年的宗教政策變得非常極端，對信仰有很強烈的攻擊，但是我們身為天主的兒女，我們並不恨他們，因為他們並不懂得天主的愛。所以，我們要懷著愛去做天主願意讓我們做的事，努力宣講天主的愛，讓更多的人認識天主愛所有的人。

9. 主題學習單：播放影碟、PPT、課本

10. 主題總結：

小朋友們，透過今天的福音，我們認識到天主愛所有的人，願意所有的人都認識耶穌基督為救主並獲得救恩。我們也看到三賢士在異星的引導下，不怕辛苦，勇敢地尋找到了救主小聖嬰。我們也要學習三賢士的精神，在任何困境中都要跟隨聖神的引導，勇敢宣講。三賢士獻給了主黃金、乳香與沒藥三件禮物，我們也能奉獻我們的忠誠、勇敢、善良作為禮物獻給馬槽中的聖嬰。就讓我們在生活中去實踐吧。

11. 課後禱：

親愛的主耶穌：謝謝你為了愛我們而誕生在馬槽中，你通過異星的引導啟示給了三賢士你救恩的資訊，並讓他們找到你。求你也引導我們的心靈，讓我們也跟隨你的聲音認你為主，認你為王，並把你救恩的好消息勇敢地介紹給我們的同學和朋友。主耶穌，你是天主，永生永王。阿們。

12. 輔助教具：《思高卡通》動畫片，投影儀，電腦，彩筆，黑板，教材，作業本

13. 參考資料：思高聖經