

"沐光小鹿"主日學師資培訓課程作業~主日學教案實作~于老師

※課程主題：基督新光——三王獻禮

1. 課程目標：

- 聖誕節我們紀念耶穌基督的誕生。
- 我們學習三位賢士到耶穌面前祈禱，朝拜。
- 這些禮物代表了三件事：

a 耶穌是一位君王。

b 耶穌是天主。

c 耶穌為我們受苦受難。

- 在生活中，我們應把愛的禮物帶給耶穌。

2. 課前禱：(2 或 3 分鐘)

先聽音樂…小朋友們大家好，現在我們開始上課了，上課前我們要先祈禱，我們一起畫十字聖號，因父及子及聖神之名，阿們！慈愛的天父，謝謝您對我們的關心和愛護，你是神聖和愛人的天主，你送給我們你的兒子耶穌來拯救我們，請幫助我們向三王學習，認識你，朝拜你。以上所求是靠我們的主基督，阿們。

3. 主題引導：(2 分鐘)

- 你有參加過慶祝生日嗎？(圖片)怎樣慶祝？為誰慶祝？都是誰會參加這個生日慶祝？你有參加過小 baby 的生日慶祝嗎？(鼓勵孩子分享)

· 帶入主題

寶寶的出生對每個家庭來說，是一件極美好的事情，家人和朋友都很興奮，每人都想看看新出生的寶寶。耶穌的誕生對瑪利亞和若瑟也是一個極美好的時刻！

4. 主題經文：瑪 2:1—12 (12 分鐘)

(鼓勵孩子積極參與閱讀經文，之後講故事給孩子)

5. 主題內容：

· 在很久很久以前，在聖經中早有預言，天主給我們許下將派遣他的兒子來拯救世人。在白冷將誕生一位新的國王。在一個非常遙遠的地方，有三位既富有又有智慧的國王。(找學生把三王像擺放在馬槽周圍)我們稱這三個賢士是聰明的人。他們在耶穌誕生(找學生擺放小耶穌)後不久就踏上了尋找小耶穌的旅程，因為他們知道耶穌將會是非常偉大和重要的，他將會領導人們走出黑暗，進入一個新的光明的世界。給人們帶來希望和新光的救主。所以他們跟隨著一顆閃閃發亮的星星(找學生擺放星星)，帶著禮物去尋找天主所許諾的救主。

在旅程上，他們拜訪了當時的國王黑落德(圖片)，并對他說：“我們在東方看見了一顆閃閃發光的星星，特別來朝拜他。”黑落德聽了這話很不開心。黑落德對三王說：“當你們找到這個偉大的領袖時，請告訴我，這樣我也好去朝拜他。”

三位國王繼續跟隨著那顆心的指引，來到白冷城。在白冷，他們找到了小耶穌和他的母親瑪

利亞和父親若瑟。(找學生擺放瑪利亞和若瑟)三王高興極了，他們趕快跪下朝拜耶穌，獻上他們帶來的禮物——黃金，乳香和沒藥！

這時可問學生：你有收到過什麼禮物嗎？在什麼時候收到的？學生可能會回答：聖誕節、復活節、生日或春節等。告訴孩子聖誕節是一個慶祝耶穌誕生的喜樂的節日。三位賢士的禮物是第一份兒聖誕禮物，我們也要彼此互相的關心愛護作為禮物獻給小耶穌！

那天晚上，天主在夢中啓示他們(圖片)：“不要告訴壞國王黑落德，耶穌誕生的地方，因為黑落德嫉妒耶穌，想殺害小耶穌。”

三王得到啓示就從另一條路返回他們自己的國家了。(圖片)

▪主題討論與分享：(5分鐘)

- a. 為什麼三王給耶穌帶來禮物？
- b. 三王如何知道耶穌是一個特殊的嬰兒？
- c. 為什麼三王帶來了黃金，乳香和沒藥？
- d. 你想給耶穌送什麼禮物？
- e. 為什麼黑落德對耶穌的誕生不開心？
- f. 三王在天空看到了什麼？
- g. 三王在馬槽裏發現了誰？

6. 生活省思：(1分鐘)

我們要互相贈送禮物作為慶祝耶穌的誕生。比如說：a 幫助他人。b 一個小朋友摔倒了，把他扶起。c 幫助老爺爺過馬路等，這些都是我們獻給小耶穌，慶祝耶穌誕生的禮物。

▪聖言省思：(1分鐘)

記住一句話的重點：把耶穌愛的禮物帶給他人。

7. 活出信仰：(2分鐘)

生活中你願意送什麼禮物給耶穌？(鼓勵小孩子分享)

8. 主體總結：(2分鐘)

我們效法三王的榜樣來到耶穌跟前，因為它會帶給我們光亮和希望。在生活中要感謝天主給我們的恩寵，給我們的禮物，給我們的愛。我們要以愛還愛，也去愛和幫助他人。

9. 課後祈禱：(1分鐘)

小朋友們，今天的課就到這裏，我們一起畫十字聖號做結束祈禱。因父及子及聖神之名，阿門。親愛的主耶穌，謝謝你為了拯救我們降生成人，降生在馬槽裏，祈求您幫助我們做每一件事都為愛您，也學習愛每一個人並作為禮物獻給您。以上所求是靠我們的主基督，阿門。

10. 美勞教學：(1分鐘)

▪建議活動：

建議家長幫助孩子去製作一個立體星星卡。以便讓孩子記住，三王是看見了一顆閃亮的星星去發現耶穌的。

11. 輔助教具：

- 投影儀
- 美勞教學的教具：製作立體星星卡。
- 活出信仰的教具：彩色筆，A4 白紙。
- 主體引導的教具：新生兒出生（圖片）
- 主體內容的教具：
小耶穌誕生馬槽一套（三王，瑪利亞，若瑟…）
黑落德（圖片）等。
- 音樂（Christmas Star）

12. 參考資料：

- 《跟他就對了》
- 《Christ our Light and Life》YEAR 2 of CCD Publications, Sydney