**第六屆『生死學與生命教育學術研討會』論文投稿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 投稿題目 | **輔大全人中心宗教課程對選課學生生命之影響** | | | | |
| 稿件字數 | 稿件全文（含中英文摘要、正文、參考文獻、附錄、圖表等）  共\_\_\_12,251\_\_\_\_字（請務必填寫） | | | | |
| 投稿人 | **葉 榮 福** | 投稿日期 | | 100年 11月 7 日 | |
| 現職單位與職稱 | 輔仁大學全人教育中心 職稱： 講師 專■ 兼□ | | | | |
| 通訊住址 | **242新北市新莊區輔仁大學聖職使命室冠五樓101室** | | | | |
| 電 話 | （O）：2905-3360  （H）：2367-9355  行動電話：0932-828-928 | | 傳 真 | | 2905-6392 |
| 電子郵件 | [008433@mail.fju.edu.tw](mailto:008433@mail.fju.edu.tw) | | | | |

**輔大全人中心宗教課程對選課學生生命之影響**

內容摘要：輔大全人教育中心通識教育社會科學領域每學年開設15~19門宗教課程，本研究特針對其選課同學進行調查，以瞭解其選修全人宗教課程後之看法、影響與建議。

研究發現：

1. 選修全人宗教課程之同學選課動機非宗教因素卻深受課程影響

有86﹪的同學都是第一次選修宗教課程，半數以上同學選課原因只是「時間恰好」而已，但學習後有超過半數的同學表示他們對課程越來越有興趣。

1. 全人宗教課程對選課同學有高度的正面影響

選課同學在人生觀、價值觀、宗教觀、對聖經的瞭解，以及個人生活態度和個人生活層面都受到高度的影響，且願意鼓勵其他同學選修宗教課程。

1. 輔大校園之宗教氛圍有助提昇同學對宗教的興趣

輔大可在校園宗教氛圍的營造作更全面性的規畫，幫助同學更深刻感受到宗教氣息，提昇對宗教的興趣。

關鍵詞：生命教育、宗教、課程

1. **前言**

天主教輔仁大學為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，肯定人性尊嚴，尊重學術自由；探討生命意義，提昇道德生活；專精學術研究，重視人文精神，致力於培育學生達到知人、知物、知天的理想[[1]](#footnote-1)。

輔仁大學所強調的「全人教育」是經由校內各種不同的課程與教育活動來達成，以幫助學生建立完整的人格。「全人教育基礎課程」是「全人教育」的基礎，為全校共同必修科目，其目標在於使學生對於大學生活有正確的瞭解，進而探討生命意義並建立完整的價值體系。「語言及文化涵養課程」培育學生的語言能力，以及拓展歷史與文化的宏觀視野。「通識教育課程」則使學生在所屬院系的專業知識外，也能接觸其他領域的知識，以培養廣博的見識、人文的素養、思考的能力及健全的人格，並建構終身學習的基礎[[2]](#footnote-2)。

民國八十九年二月一日輔仁大學全人教育課程中心(以下簡稱全人)正式成立，為院級單位，負責輔仁大學全人教育課程規劃及教學等事宜。全人教育課程分為「全人教育基礎課程」、「語言及文化涵養課程」、「通識教育課程」三大部分，其課程架構如下[[3]](#footnote-3)：

**一、全人教育基礎課程：大學入門、人生哲學、專業倫理。**

**二、語言及文化涵養課程：國文、外國語文、歷史與文化。**

**三、通識教育課程：人文與藝術、自然與科技、社會科學三領域。**

由於通識教育課程之社會科學領域的目標為促進人與人之間的和諧相處，培養學生對社會關懷，認識當前社會問題並適當參與，強調倫理與道德價值的培育[[4]](#footnote-4)，此與本校之辦學宗旨相互呼應，且輔仁大學為一天主教學校，因此本研究選擇社會科學領域之宗教課程[[5]](#footnote-5)進行研究，藉此瞭解輔大學生選修全人宗教課程後之看法、影響與建議，以及全人宗教課程對選課同學生命影響之深度與廣度。

本研究對象為輔仁大學選修全人宗教課程之日間部大學生，其研究目的如下：

**一、瞭解選修全人宗教課程之學生對於宗教信仰的基本概況以及本身對於宗教的經驗。**

**二、針對選修全人宗教課程之學生選修全人宗教課程之行為進行分析，探討學生之選課的動機、對於課程期待、投入程度及選課興趣…等。**

**三、瞭解全人宗教課程對於選修同學的影響。**

**四、瞭解選修全人宗教課程之學生對於全人開設宗教課程之開課建議，提供全人日後開設課程時之參考**

本調查進行時是採用人員訪問進行調查，調查的對象為輔大九十三學年度選修全人宗教課程之日間部全體學生。九十三學年第一學期及第二學期全人宗教課程共開設15門課[[6]](#footnote-6)，第一學期為八門課，其中有三門課是有關聖經方面的課程，分別是聖經與文化~舊約、聖經與生活和聖經思想；另有五門課是宗教方面的課程，分別是宗教學入門、人與宗教、人與信仰、宗教與社會和天主教與人類文明；第一學期授課老師共有七位，兩位神父、兩位修女和三位一般老師，兩位神父是田默迪和朱修華神父，兩位修女是古怡心和杜金換修女，三位一般老師是李匡郎、簡鴻模和葉榮福老師；第二學期為七門課，其中有三門課是有關聖經方面的課程，分別是聖經與文化~新約、聖經與生活和聖經與生活；另有四門課是宗教方面的課程，分別是宗教與人生、宗教與人生、人與信仰、宗教與社會；第二學期授課老師共有六位，各一位神父和修女及四位一般老師，神父是朱修華神父，修女是古怡心修女，四位一般老師是李匡郎、譚璧輝、簡鴻模和葉榮福老師。這15門課之選課人數，第一學期為506人，每門課選課人數平均63人；第二學期為428人，每門課選課人數平均61人，全學年選課人數總計934人[[7]](#footnote-7)。

本研究使用之問卷為【輔大同學選修全人中心宗教課程之影響】[[8]](#footnote-8)，應調查之份數為934份，問卷回收狀況為657份，回收率為70.34%，經由資料處理後，其中有10份無效問卷，因此本研究實際調查份數為647份有效問卷，有效問卷完訪率為98.47%。

根據本研究之研究目的，將問卷內容分為兩大部分，第一部份為受訪者的基本資料、宗教信仰與宗教經驗，第二部分為選修全人宗教課程的行為、全人宗教課程對受訪者的影響及其對全人宗教課程之開課建議，以下就針對各部份之內容加以說明。

**一、基本資料、宗教信仰與宗教經驗**

在基本資料方面，包括了性別與年齡，宗教信仰方面，包括了個人、父親、母親的宗教信仰，在宗教經驗方面，本研究列出五題（6~10題）[[9]](#footnote-9)受訪者曾經可能接觸宗教的經驗，再加以說明分析。

**二、選修全人宗教課程的行為、全人宗教課程對受訪者的影響及受訪者對全人宗教課程之開課建議**

在選修全人宗教課程的行為包括了選課的動機、選課的期待、選課的投入程度及選課的興趣。在全人宗教課程對受訪者的影響方面，包括了受訪者的人生觀、價值觀、宗教觀、個人對聖經的瞭解、個人看待生命的態度、個人的生活方面等六方面影響，以及是否鼓勵或推薦同學選修全人宗教相關課程；在受訪者對全人宗教課程之開課建議方面，則是包括了宗教課程開課數是否足夠以及可加開的宗教課程種類。

1. **調查結果分析**

**一、受訪者基本資料部份**

**(一)受訪者性別：**在647位受訪者中，有52.86%為女性，其次有47.14%為男性。

**(二)受訪者學院別：**在647位受訪者中，有21.17%為理工學院學生，16.23%為管理學院學生，15.15%為外語學院學生，14.99%為文學院學生，8.96%為民生學院學生，8.81%為醫學院學生，7.57%為社會學院學生，3.86%為藝術學院學生，3.25%為法學院學生。

**(三)受訪者之個人宗教信仰：**在647位受訪者中，有58.11%為個人無宗教信仰，有14.06%為佛教，基督教和民間信仰各為8.5%，有7.26%為道教，而有2.78%受訪者之個人宗教信仰為天主教，有0.77%為其他。

**(四)受訪者之父親宗教信仰：**在647位受訪者中，有37.40%的受訪者其父親無宗教信仰，有21.79%為佛教及19.47%為民間信仰，有13.14%為道教，有5.56%為基督教，而有1.55%受訪者其父親宗教信仰為天主教，有1.08%為其他。

**(五)受訪者之母親宗教信仰：**在647位受訪者中，有28.44%的受訪者其母親無宗教信仰，有27.36%為佛教及21.02%為民間信仰，有13.29%為道教，有6.8%為基督教，而有1.55%受訪者其母親宗教信仰為天主教，有1.55%為其他。

**(六)受訪者父母對宗教很熱衷：**在647位受訪者中，有74.96%的受訪者父母沒有對宗教很熱衷，有25.04%的受訪者父母對宗教很熱衷。

**(七)受訪者個人曾經遇過一些宗教經驗：**在647位受訪者中，有66.00%的受訪者個人曾經遇過一些宗教經驗，有34.00%的受訪者個人未曾遇過一些宗教經驗。

**(八)受訪者好朋友或同學中是否有人對宗教很熱衷：**在647位受訪者中，有62.13 %的受訪者好朋友或同學中有人對宗教很熱衷，有37.87%的受訪者好朋友或同學中沒有人對宗教很熱衷。

**(九)受訪者在校內有參加宗教性的社團或小團體：**在647位受訪者中，有91.81%的受訪者在校內沒有參加宗教性的社團或小團體，有8.19%的受訪者在校內有參加宗教性的社團或小團體。

**(十)輔大校園的宗教氣氛會使受訪者想對宗教有多一點的認識：**在647位受訪者中，有48.53%的受訪者表示輔大校園的宗教氣氛會使其想對宗教有多一點的認識，有51.47%的受訪者表示輔大校園的宗教氣氛並不會使其想對宗教有多一點的認識。

**二、受訪者選修全人宗教課程行為之概述**

**(一)選修此課程的原因：**在647位受訪者中，有40.65 %的受訪者表示選修此課程的原因為「為排課方便」，其次有31.22%的受訪者為「對課程有興趣」，再其次有13.45%的受訪者為「有人推薦」，有5.41%的受訪者為「有同學作伴」，9.27%的受訪者為「沒有較好的選擇」。

**(二)選修全人開設相關宗教課程的次數：**在647位受訪者中，有85.78%的受訪者第一次選修全人開設的相關宗教課程，有14.22%的受訪者第二次選修全人開設的相關宗教課程。

**(三)再次選修全人開設宗教課程的原因：**在第二次選修全人開設相關宗教課程的92位受訪者中，有33.70%的受訪者表示再次選修全人開設宗教課程的原因為「之前選過的課很棒」，其次有28.26%的受訪者再次選修全人開設宗教課程的原因為「對宗教課程很有興趣」，13.04%的受訪者表示「對其他課程沒興趣」，5.43%的受訪者表示「分數很高」，其他為19.57%。

**(四)選修全人開設宗教課程的期望：**在647位受訪者中，有46.21%的受訪者表示「希望增加這方面的知識」，其次有34.93%的受訪者「希望從課程中有所收穫」，3.71%的受訪者表示「為得高分」，沒有期望的為15.15%。

**(五)對於本學期受訪者所選修全人宗教課程的投入程度：**在647位受訪者中，有57.34%的受訪者對於本學期自身所選修全人宗教課程有較高的投入程度，其中有11.28%的受訪者表示對於本學期自身所選修全人宗教課程的投入程度為「相當投入」，另外有46.06%的受訪者表示對於本學期自身所選修全人宗教課程的投入程度為「越來越有興趣」；其次有36.48%的受訪者表示對於本學期自身所選修全人宗教課程的投入程度為「不怎麼投入」，也有6.18%的受訪者表示「有點後悔選了本課」。

**(六)選修此門宗教課程的原因：**在647位受訪者中，有63.21%的受訪者表示選修此門宗教課程的原因為「時間恰好」，其次有12.83%的受訪者表示「有人推薦」，10.05%的受訪者表示「就是喜歡本課程」，9.74%的受訪者表示「好奇而已」，也有1.39%的受訪者表示「聽說給分很高」，其他為2.78%。

**(七)受訪者對於選修此課程的興趣：**在647位受訪者中，有74.03%的受訪者表示對於選修此課程是有興趣的，其中有9.74%的受訪者表示對於選修此課程的興趣為「有很高的興趣」，另外有64.30%的受訪者表示對於選修此課程的興趣為「有一點興趣」；其次有17.93%的受訪者表示對於選修此課程的原因為「只想獲得學分」，沒有任何興趣的有8.04%。

**(八)課程對於受訪者個人人生觀方面的影響：**在647位受訪者中，有82.07%的受訪者表示課程對於個人的人生觀方面有受到影響，其中認為有蠻多的影響者為15.92%，認為有一些影響者為66.15 %，另外有17.93%的受訪者表示課程對於個人的人生觀方面沒有受到影響。

**(九)課程對於受訪者個人價值觀方面的影響：**在647位受訪者中，有79.44%的受訪者表示課程對於個人的價值觀方面有受到影響，其中認為有蠻多的影響者為14.53%，認為有一些影響者為64.91%，另外有20.56%的受訪者表示課程對於個人的價值觀方面沒有受到影響。

**(十)課程對於受訪者個人宗教觀方面的影響：**在647位受訪者中，有72.49%的受訪者表示課程對於個人的宗教觀方面有受到影響，其中認為有蠻多的影響者為12.67%，認為有一些影響者為59.81%，另外有27.51%的受訪者表示課程對於個人的宗教觀方面沒有受到影響。

**(十一)課程對於受訪者個人對聖經瞭解方面的影響：**在647位受訪者中，有63.52%的受訪者表示課程對於個人對聖經的瞭解方面有受到影響，其中認為有蠻多的影響者為11.13%，認為有一些影響者為52.40%，另外有36.48%的受訪者表示課程對於個人對聖經的瞭解方面沒有受到影響。

**(十二)課程對於受訪者個人生活態度方面的影響：**在647位受訪者中，有30.60%的受訪者表示課程對於受訪者個人生活態度方面的影響為「更體會到生命的價值」，其次有30.14%的受訪者表示課程對於受訪者個人生活態度方面的影響為「更瞭解生命的意義」，再其次有21.64%的受訪者表示課程對於受訪者個人生活態度方面的影響為「更懂得尊重生命」，沒有影響的同學為17.47%，其他是0.15%。

**(十三)課程對於受訪者個人生活方面的影響：**在647位受訪者中，有50.39%的受訪者表示課程對於受訪者個人生活方面的影響為「較會思考一些人生問題」，其次有25.35%的受訪者表示課程對於受訪者個人生活方面的影響為「較關心周遭的事物」，沒有影響的同學為13.91%，其他是0.31%。

**(十四)受訪者是否會主動鼓勵其他同學選修全人所開的相關宗教課程：**在647位受訪者中，有63.83 %的受訪者表示受訪者會主動鼓勵其他同學選修全人所開的相關宗教課程，有36.17%的受訪者表示受訪者不會主動鼓勵其他同學選修全人所開的相關宗教課程。

**(十五)受訪者是否會向有興趣選修全人開設宗教課程的同學推薦本學期所選的課程：**在647位受訪者中，有77.13%的受訪者表示會向有興趣選修全人開設宗教課程的同學推薦本學期所選的課程，有22.87%的受訪者不會向有興趣選修全人開設宗教課程的同學推薦本學期所選的課程。

**(十六)受訪者認為全人所開設之宗教課程開課數是否足夠：**在647位受訪者中，有63.99%的受訪者認為全人所開設之宗教課程開課數已足夠，其次有34.00%的受訪者認為全人所開設之宗教課程可再加開。

**(十七)受訪者認為可加開的宗教課程種類：**在647位受訪者中，有52.24%的受訪者表示可加開的課程種類為「其他宗教的課程」，其次有24.88%的受訪者表示可加開的課程種類為「宗教方面的課程」，18.55的受訪者表示可加開的課程種類為「聖經方面的課程」，其他是4.33%。

**(十八)受訪者認為可加開的其他宗教課程：**在647位受訪者中，有41.58%的受訪者表示可加開的其他宗教課程為「民間信仰」，其次有16.85%的受訪者表示可加開的其他宗教課程為「佛教」，再其次有13.29%的受訪者表示可加開的其他宗教課程為「回教」，有12.67%的受訪者表示可加開的其他宗教課程為「其他」。

1. **結論**

本研究經過上、下學期一整學年，共15門課程之問卷調查、統計及分析後所獲得之結果，可歸納出下列幾點重要的結論。

1. **選修全人宗教課程之同學選課動機非宗教因素卻深受課程影響**

在本次研究中，有86﹪的同學都是第一次選修全人開設的宗教課程，半數以上（58﹪）的同學都無特定的宗教信仰，在學校也幾乎未接觸任何宗教團體或社團（92﹪）；有六成以上的的同學（63﹪），甚至坦誠之所以選修該門宗教課程的原因只是「時間恰好」而已，真正表達「對宗教課程很有興趣」的同學只有28﹪；但經過一個學期的學習，卻有超過半數（57﹪）的同學表示他們對課程越來越有興趣（46﹪）及相當投入（11﹪）；甚至有14%的受訪者是第二次選修全人開設的相關宗教課程，在這些同學中有33%的受訪者表示之所以會再次選修全人開設宗教課程的原因為「之前選過的課很棒」。

由此可見，同學們在選課之初雖然對宗教課程興趣不高，但課程的學習有助於提昇其對宗教課程的興趣，也幫助同學「更體會到生命的價值」與「更瞭解生命的意義」。國內教育從小學開始即缺乏宗教教育，造成我們的學生對宗教的認知與瞭解普遍不足，多半以個人的觀察與理解，認為宗教只是心靈的寄託與慰藉，是老年人的專利；經過課程的學習，不但提昇了個人對宗教的認知，也對宗教建立正面的印象，不再認為宗教是迷信。

1. **全人宗教課程對選課同學有高度的正面影響**

全人的宗教課程雖然包涵宗教及聖經兩方面的課程，但整體而言，同學們都受到相當程度的影響：

－在個人人生觀方面，有受到影響的同學高達82﹪

－在個人價值觀方面，有受到影響的同學高達79﹪

－在個人宗教觀方面，有受到影響的同學有72﹪

－在個人對聖經瞭解方面，有受到影響的同學也有64﹪

－在個人生活態度方面，有受到影響的同學更高達83﹪，有些同學表示他們更體會到生命的價值（31﹪）、有些同學表示更瞭解生命的意義（30﹪）、也有些同學表示更懂得尊重生命（22﹪）

－在個人生活方面，有75﹪的同學表示他們較會思考一些人生問題（50﹪）及較關心周遭的事物（25﹪）

除了在個人方面受到高度影響之外，甚至有64﹪的同學表示他們日後會「主動鼓勵」其他同學選修全人的宗教課程，以及77﹪的同學表示他們會向有興趣選修宗教課程的同學「推薦本學期自己所選的課程」。

在選課動機不高的情況下，能夠在人生觀、價值觀、宗教觀、對聖經的瞭解，以及個人生活態度和個人生活層面都受到如此高度的影響，又願意主動鼓勵其他同學選修宗教課程，及推薦自己所選修過的宗教課程，這些情況充分地說明全人的宗教課程確實對同學產生了相當程度的影響；由此可以肯定全人宗教課程在全人教育方面生命的幅度與深度，都對同學產生了極正面的影響，也發揮了天主教大學及全人的使命~致力於同學在『全人教育』上的發展，建立正確的人生觀及價值觀，進而探討生命的深層意義及認識基督信仰。

面對社會上層出不窮的傷害生命的事件，根據衛生署統計，去年（2010）一年只是因為國人重男輕女的觀念，違法篩選掉的女嬰就高達3000人[[10]](#footnote-10)，這些寶貴的生命何其無辜。如果可以有更多的年輕男女在大學時期有機會學習宗教課程，必然可以幫助他/她們對生命有全然不同的看法，更學習對生命的尊重與維護，在生活中「更懂得尊重生命」。

1. **選修全人宗教課之同學建議加開有關民間信仰方面的宗教課程**

對於全人已開設的宗教課程，同學也表達了他們的建議，約三分之二的同學（64﹪）認為目前的宗教課程數已足夠（九十三學年共15門課），九十七和九十八學年增加到19門課[[11]](#footnote-11)，在這七年期間，全人宗教課程的開課數每年都維持在15~19門課[[12]](#footnote-12)，課程名稱也有了些調整，增開的課程有天主教信仰探微、皈依、服務課程II-慈濟精神探討與實踐、宗教與環保、教廷的國際地位、聖經與健康生活、台灣民間宗教與術數。有三分之一的同學認為可再加開相關的宗教課程，特別是有別於天主教和基督教的其他宗教的宗教課程，有42﹪的同學表示他們會對民間信仰方面的宗教課程有興趣，全人於九十五學年第二學期首先邀請體育系劉麗雲老師開設了非基督宗教的宗教課程，課程名稱為「服務課程II-慈濟精神探討與實踐」，九十九學年第二學期又邀請了宗教系吳彰裕老師開設了「台灣民間宗教與術數」[[13]](#footnote-13)。

1. **輔大校園之宗教氛圍有助於提昇同學對宗教的興趣**

本研究在交叉比對同學選修宗教課程之行為，及宗教課程對同學之影響時發現，無論是選課行為或課程影響，在比對個人基本資料及其宗教經驗中，發現輔大的校園宗教氣氛會有助於提昇同學對宗教的興趣[[14]](#footnote-14)，認為輔大校園的宗教氣氛會使其想對宗教有多一點認識的受訪者，有85.03%表示對於全人宗教課程「有興趣」，有44.27%的同學表示其選修全人宗教課程的動機為「對課程有興趣」，有88.86%表示其選修之課程內容對個人人生觀方面有造成影響，有86.62%表示其選修之課程內容對個人價值觀方面有造成影響，有84.08%表示其選修之課程內容對個人宗教觀方面有造成影響，有76.11%表示其選修之課程內容對個人在對聖經的瞭解方面有造成影響；在個人生活態度方面的影響：有25.48%表示其「更懂得尊重生命」，有31.53%表示其「更瞭解生命的意義」，有33.44%表示其「更體會到生命的價值」；在個人生活方面的影響：有53.82%表示其「較為思考一些人生問題」，有14.33%表示其「對宗教及聖經產生興趣」，有26.11%表示其「較關心周遭的事物」；有74.84%表示願意主動鼓勵其他同學選修全人所開的宗教課程，有86.31%表示會向有興趣選修全人宗教課程的同學推薦自己本學期所選的課程。

由上述交叉分析可見，輔大過去在營造校園宗教氛圍所做的各種努力，對於提昇同學對宗教的興趣功不可沒，對日日夜夜生活在輔大校園內的莘莘學子已產生潛移默化的效用，間接影響了同學對自我生命的思考與人生意義的探索，充分發揮了情境教育的功能。展望未來，學校可以考慮在校園宗教氛圍的營造及規劃上，繼續作更具體、以及更全面性的規畫，讓同學在輔大的任何一個角落，無論是白天或夜晚，都可以深刻地感受到宗教氣息，進而提昇他們對宗教的興趣及人生意義的探索。

1. **全人宗教課程對同學生命之影響**

全人宗教課程一學期開設的課程數雖僅僅6~10課[[15]](#footnote-15)，佔全人一學期總開課數的比例僅為1.2％[[16]](#footnote-16)，但對於選修該課程同學卻有高度正面的影響，包括在個人人生觀、價值觀、宗教觀、對聖經的瞭解，以及個人生活態度和個人生活層面；這些影響不只符合了本校辦學宗旨「鼓勵學生探討生命意義，提昇道德生活」，也回應了全人教育目標「使學生對於大學生活有正確的瞭解，進而探討生命意義並建立完整的價值體系」，更具體落實了全人社會科學通識課程的目標「培養學生對社會的關懷」，可謂是小兵立大功也！

在短短18週的課程中，扣除學生加退選、放假和考試，一學期可上課的週數其實所剩不多；在這麼有限的時間當中，全人宗教課程的老師，面對一個有60~65位同學的大班級，其中又有超過半數以上（58﹪）的同學都無宗教信仰，相信一定都付出了相當的智慧與心力，才能達成如此的成效：

－83﹪的同學在個人生活態度方面有受到影響

－82﹪的同學在個人人生觀方面有受到影響

－80﹪的同學在個人價值觀方面有受到影響

－73﹪的同學在個人宗教觀方面有受到影響

－63﹪的同學在個人對聖經瞭解方面有受到影響

這些影響已對選課同學生命的廣度與深度發揮了作用，幫助他/她們「較會思考一些人生的問題」以及「較關心周遭的事物」，也期待這些影響對學生個人生命的發展及其日後生命的走向，都能伴其一生。我們的同學需要有更多的機會來認識宗教或相關的課程，幫助他/她們在年輕的時候對生命建立正確的認知與態度，學會尊重生命、珍惜生命，進而懂得去維護、疼惜周遭眾生。

**參考文獻：**

羅四維(Ross, Daniel G.)著；魏健生譯，《中國大學女生的宗教價值觀和實用性》，台北縣：輔仁大學社會學系社會研究中心，1979年。

羅四維(Ross, Daniel G.)著；吳博修譯，《輔仁大學宗教生活》，出版地不詳：果園，1988年。

**輔仁大學社會學系硏究執行，《「影響輔大學生宗敎信仰的社會因素分析」專題硏究》，台北縣：輔仁大學，2000年。**

陳美琴 ，〈談利社會行為與信仰成熟度及人格之關係－以台灣大學生為例〉，『宗教現象之心理學研究－應用心理學的研究方法探討宗教現象』國際學術研討會，台北：真理大學，2001。

[鄭寶菱](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=_cX27V/search?q=auc=%22%E9%84%AD%E5%AF%B6%E8%8F%B1%22.&searchmode=basic)，〈大學生的逆境商數與學習壓力、學習態度、學習滿意度關係之研究－以宗教信仰為干擾變數〉，[企業管理系管理科學碩博士班](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=_cX27V/search?q=dp=%22%E4%BC%81%E6%A5%AD%E7%AE%A1%E7%90%86%E7%B3%BB%E7%AE%A1%E7%90%86%E7%A7%91%E5%AD%B8%E7%A2%A9%E5%8D%9A%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic)，2010年。

[傅齡德](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=_cX27V/search?q=auc=%22%E5%82%85%E9%BD%A1%E5%BE%B7%22.&searchmode=basic)，〈大學生個人宗教性對助人行為與真實的快樂之研究〉，東海大學宗教研究所，2008年。

[嚴景惠](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=.Zvb7n/search?q=auc=%22%E5%9A%B4%E6%99%AF%E6%83%A0%22.&searchmode=basic)，〈大學生宗教信仰與來生信念關係之研究〉，[南華大學](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=.Zvb7n/search?q=sc=%22%E5%8D%97%E8%8F%AF%E5%A4%A7%E5%AD%B8%22.&searchmode=basic)生死學研究所，2007年。

曾國榮，〈信仰的壯遊 台灣國際基督教會大學生的中國短期宣教體驗〉，政治大學宗教研究所，2007年。

蘇淑紅，〈台灣各宗教大學之宗教輔導探討〉，玄奘大學宗教學系碩士班，2006年。

[陳彥宏](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=_cX27V/search?q=auc=%22%E9%99%B3%E5%BD%A5%E5%AE%8F%22.&searchmode=basic)，〈大學生宗教意義與偶像崇拜價值定位之調查研究〉，[佛光人文社會學院](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=_cX27V/search?q=sc=%22%E4%BD%9B%E5%85%89%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%AD%B8%E9%99%A2%22.&searchmode=basic)宗教學研究所，2004年。

江惠雯，〈大學生宗教態度與行為之研究－以玄奘大學學生為例〉，[玄奘大學](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=_cX27V/search?q=sc=%22%E7%8E%84%E5%A5%98%E5%A4%A7%E5%AD%B8%22.&searchmode=basic)宗教學系碩士在職專班，2000年。

尹美琪，〈大學生宗教信仰與人生意義感、心理需求及心理健康關係之研究〉，國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所，1988年。

**附錄及圖表：**

**附錄一： 九十三學年度全人宗教課程開課狀況**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 開課學期 | 課程名稱 | 授課教師 |
| 九十三學年第一學期 | 聖經與文化---舊約 | 古怡心 |
| 宗教學人門 | 簡鴻模 |
| 聖經與生活 | 朱修華 |
| 聖經思想 | 杜金換 |
| 人與宗教 | 葉榮福 |
| 人與信仰 | 朱修華 |
| 宗教與社會 | 李匡郎 |
| 天主教與人類文明 | 田默迪 |
| 九十三學年第二學期 | 聖經與文化---新約 | 古怡心 |
| 聖經與生活 | 譚璧輝 |
| 聖經與生活 | 朱修華 |
| 宗教與人生 | 陳敏齡 |
| 宗教與人生 | 葉榮福 |
| 人與信仰 | 朱修華 |
| 宗教與社會 | 李匡郎 |
| **附表1-1 九十三學年第一學期全人宗教課程選修人數** | | |
| 單位：人 | | |
| 課程名稱 | 授課教師 | 選課人數 |
| 總計 | | 506 |
| 聖經與文化---舊約 | 古怡心 | 33 |
| 宗教學人門 | 簡鴻模 | 66 |
| 聖經與生活 | 朱修華 | 66 |
| 聖經思想 | 杜金換 | 70 |
| 人與宗教 | 葉榮福 | 68 |
| 人與信仰 | 朱修華 | 65 |
| 宗教與社會 | 李匡郎 | 69 |
| 天主教與人類文明 | 田默迪 | 69 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **附表1-2 九十三學年第二學期全人宗教課程選修人數** | | |
| 單位：人 | | |
| 課程名稱 | 授課教師 | 選課人數 |
| 總計 | | 428 |
| 聖經與文化---新約 | 古怡心 | 28 |
| 聖經與生活 | 譚璧輝 | 67 |
| 聖經與生活 | 朱修華 | 62 |
| 宗教與人生 | 陳敏齡 | 69 |
| 宗教與人生 | 葉榮福 | 69 |
| 人與信仰 | 朱修華 | 65 |
| 宗教與社會 | 李匡郎 | 68 |

**附表2九十三~九十九學年度全人宗教課程開課數一覽表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 上學期開課數 | 下學期開課數 | 全學年開課數 |
| 93 | 8 | 7 | 15 |
| 94 | 9 | 7 | 16 |
| 95 | 9 | 8 | 17 |
| 96 | 9 | 7 | 16 |
| 97 | 9 | 10 | 19 |
| 98 | 10 | 9 | 19 |
| 99 | 6 | 9 | 15 |

**附表3「認為輔大校園的宗教氣氛會使其想對宗教有多一點認識」的受訪者**

**選修全人宗教課程之動機及影響**

|  |  |
| --- | --- |
| 學年度 | 百分比 |
| 選修全人宗教課程之動機為「對課程有興趣」 | 44.27 |
| 對於全人宗教課程「有興趣」 | 85.03 |
| 選修之課程內容對個人人生觀方面有造成影響 | 88.86 |
| 選修之課程內容對個人價值觀方面有造成影響 | 86.62 |
| 選修之課程內容對個人宗教觀方面有造成影響 | 84.08 |
| 選修之課程內容對個人在對聖經的瞭解方面有造成影響 | 76.11 |
| 選修之課程內容對個人生活態度方面有造成影響-「更懂得尊重生命」 | 25.48 |
| 選修之課程內容對個人生活態度方面有造成影響-「更瞭解生命的意義」 | 31.53 |
| 選修之課程內容對個人生活態度方面有造成影響-「更體會生命的價值」 | 33.44 |
| 選修之課程內容對個人生活方面有造成影響-「較會思考人生問題」 | 53.82 |
| 選修之課程內容對個人生活方面有造成影響-「對宗教和聖經產生興趣」 | 14.33 |
| 選修之課程內容對個人生活方面有造成影響-「較關心周遭事務」 | 26.11 |
| 會主動鼓勵其他同學選修全人宗教課程 | 74.84 |
| 會向有興趣選修全人宗教課程的同學推薦自己本學期所選的課程 | 86.31 |

**附錄二：【輔大同學選修全人中心宗教課程之影響】問卷**

輔大同學您好！

這是一份關於【輔大同學選修全人中心宗教課程之影響】的問卷調查，請您填好個人資料後回答下列問題。謝謝您的協助，祝您答題愉快！

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1.性別：1□男 2□女

2.學院：1□理工 2□外語 3□民生 4□文 5□藝術 6□醫 7□法 8□管理 9□社會

3.個人宗教信仰：1□天主教 2□基督教 3□佛教 4□道教 5□民間信仰 6□無 7□其他

4.父親宗教信仰：1□天主教 2□基督教 3□佛教 4□道教 5□民間信仰 6□無 7□其他

5.母親宗教信仰：1□天主教 2□基督教 3□佛教 4□道教 5□民間信仰 6□無 7□其他

6.我的父母對宗教很熱衷 －1□是 2□否

7.我個人曾經遇過一些宗教經驗 －1□是 2□否

8.我的好朋友或同學中有人對宗教很熱衷 －1□是 2□否

9.我在校內有參加宗教性的社團或小團體 －1□是 2□否

10輔大校園的宗教氣氛會使我想對宗教有多一點的認識 －1□是 2□否

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. 我會選修本課程,是因為－

1□對課程有興趣 2□有人推薦 3□為排課方便 4□沒有較好的選擇

1. 全人中心開設的相關宗教課程,我是－

1□第一次選修 2□第二次選修（選2者請續答第3題）

1. 我會再次選修全人開設的宗教課程,是因為－

1□之前選過的課很棒 2□分數很高 3□對宗教課程很有興趣 4□對其他課程沒興趣

1. 我會選修全人開設的宗教課程,是期望－

1□從課程中有所收穫 2□希望增加這方面的知識 3□為得高分 4□沒有期望

1. 對於本學期我所選修的全人宗教課程,我自認為

1□相當投入 2□越來越有興趣 3□不怎麼投入 4□有點後悔選了本課

1. 本學期全人開設的宗教課程有8門課,我之所以選修本課程是因為－

1□時間恰好 2□就是喜歡本課程 3□有人推薦 4□聽說給分很高 5□好奇而已

1. 學期初選修本課程時,我對本課程－

1□有很高的興趣 2□有一點興趣 3□只想獲得學分 4□沒有任何興趣

1. 本課程之授課內容,我覺得在個人的人生觀方面,對我－

1□有蠻多的影響 2□有一些影響 3□沒有影響

1. 本課程之授課內容,我覺得在個人的價值觀方面,對我－

1□有蠻多的影響 2□有一些影響 3□沒有影響

1. 本課程之授課內容,我覺得在個人的宗教觀方面,對我－

1□有蠻多的影響 2□有一些影響 3□沒有影響

1. 本課程之授課內容,我覺得在個人對聖經的瞭解方面,對我－

1□有蠻多的影響 2□有一些影響 3□沒有影響

1. 本課程之授課內容,我覺得在個人的生活態度方面,對我－

1□有蠻多的影響 2□有一些影響 3□沒有影響

1. 本課程之授課內容,我覺得在個人生活方面,對我的影響是－

1□較會思考一些人生問題 2□對宗教及聖經產生興趣 3□較關心周遭的事物 4□沒有影響

1. 經由本課程之學習,日後我是否會主動鼓勵其他同學選修全人所開的相關宗教課程－1□是 2□否
2. 如果有同學有興趣選修全人開設的宗教課程,我是否會向他推薦本學期我所選的課－1□是 2□否
3. 對於全人所開設之宗教課程,我覺得開課門數－

1□可再加開 2□已足夠 3□太多了

1. 對於全人所開設之宗教課程,我覺得還可加開的是－

1□宗教方面的課程 2□聖經方面的課程 3□其他宗教的課程

1. 對於全人所開設之宗教課程,我覺得可加開的其他宗教課程是－

1□佛教 2□道教 3□回教 4□民間信仰 5□印度教 6□其他

**附錄三： 九十四~九十九學年度全人宗教課程開課狀況**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 九十四學年第一學期 | | 聖經(舊約)與文化 | [古怡心](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=001302&&termnum=941) |
| 天主教與人類文明 | [田默迪](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008424&&termnum=941) |
| 聖經(舊約)與生活 | [田默迪](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008424&&termnum=941) |
| 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=941) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=941) |
| 宗教與人生 | [陳敏齡](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=011914&&termnum=941) |
| 人與宗教 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=941) |
| 宗教學入門 | [簡鴻模](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=037680&&termnum=941) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=941) |
| 九十四學年第二學期 | | 聖經(新約)與文化 | [古怡心](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=001302&&termnum=942) |
| 聖經(新約)與生活 | [田默迪](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008424&&termnum=942) |
| 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=942) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=942) |
| 宗教與人生 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=942) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=942) |
| 聖經與生活 | [譚璧輝](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=042338&&termnum=942) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 九十五學年第一學期 | 天主教與人類文明 | [田默迪](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008424&&termnum=951) |
| 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=951) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=951) |
| 聖經思想 | [杜金換](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=031956&&termnum=951) |
| 宗教與人生 | [陳敏齡](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=011914&&termnum=951) |
| 人與宗教 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=951) |
| 宗教學入門 | [簡鴻模](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=037680&&termnum=951) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=951) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=951) |
| 九十五學年第二學期 | 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=952) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=952) |
| 宗教與人生 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=952) |
| 服務課程II-慈濟精神探討與實踐 | [劉麗雲](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=000978&&termnum=952) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=952) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=952) |
| 聖經(新約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=952) |
| 聖經與生活 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=952) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 九十六學年第一學期 | 天主教與人類文明 | [田默迪](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008424&&termnum=961) |
| 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=961) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=961) |
| 聖經思想 | [杜金換](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=031956&&termnum=961) |
| 人與宗教 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=961) |
| 宗教學概論 | [簡鴻模](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=037680&&termnum=961) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=961) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=961) |
| 聖經(舊約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=961) |
| 九十六學年第二學期 | 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=962) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=962) |
| 宗教與環保 | [莊慶信](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=028611&&termnum=962) |
| 宗教與人生 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=962) |
| 服務課程II-慈濟精神探討與實踐 | [劉麗雲](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=000978&&termnum=962) |
| 聖經(新約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=962) |
| 聖經與生活 | [譚璧輝](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=042338&&termnum=962) |
|  | | |
| 九十七學年第一學期 | 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=971) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=971) |
| 聖經思想 | [杜金換](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=031956&&termnum=971) |
| 教廷的國際地位 | [杜筑生](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=074968&&termnum=971) |
| 人與宗教 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=971) |
| 宗教學概論 | [簡鴻模](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=037680&&termnum=971) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=971) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=971) |
| 聖經(舊約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=971) |
| 九十七學年第二學期 | 聖經與生活 | [朱修華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=022150&&termnum=972) |
| 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=972) |
| 教廷的國際地位 | [杜筑生](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=074968&&termnum=972) |
| 宗教與環保 | [莊慶信](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=028611&&termnum=972) |
| 宗教與人生 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=972) |
| 服務課程II-慈濟精神探討與實踐 | [劉麗雲](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=000978&&termnum=972) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=972) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=972) |
| 聖經(新約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=972) |
| 聖經與生活 | [譚璧輝](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=042338&&termnum=972) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 九十八學年第一學期 | 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=981) |
| 聖經思想 | [杜金換](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=031956&&termnum=981) |
| 教廷的國際地位 | [杜筑生](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=074968&&termnum=981) |
| 人與宗教 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=981) |
| 聖經與健康生活 | [鄭其嘉](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=065162&&termnum=981) |
| 宗教學概論 | [簡鴻模](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=037680&&termnum=981) |
| 皈依 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=981) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=981) |
| 聖經(舊約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=981) |
| 聖經與生活 | [譚璧輝](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=042338&&termnum=981) |
| 九十八學年第二學期 | 宗教與社會 | [李匡郎](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=004808&&termnum=982) |
| 教廷的國際地位 | [杜筑生](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=074968&&termnum=982) |
| 宗教與人生 | [葉榮福](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=008433&&termnum=982) |
| 服務課程II-慈濟精神探討與實踐 | [劉麗雲](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=000978&&termnum=982) |
| 聖經與健康生活 | [鄭其嘉](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=065162&&termnum=982) |
| 天主教信仰探微 | [魏嘉華](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=041881&&termnum=982) |
| 聖經(新約)與文化 | [羅麥瑞](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=002718&&termnum=982) |
| 聖經與生活 | [譚璧輝](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=042338&&termnum=982) |
| 聖經與生活 | [譚璧輝](http://stu71.fju.edu.tw/guest/teacherview.jsp?teacher_ID=042338&&termnum=982) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 九十九學年第一學期 | 人與宗教 | 葉榮福 |
| 聖經思想 | 杜金換 |
| 聖經與健康生活 | 鄭其嘉 |
| 天主教信仰探微 | 魏嘉華 |
| 聖經舊約與文化 | 羅麥瑞 |
| 聖經與生活 | 譚璧輝 |
| 九十九學年第二學期 | 聖經與健康生活 | 鄭其嘉 |
| 宗教與人生 | 葉榮福 |
| 聖經與生活A | 譚璧輝 |
| 聖經與生活B | 譚璧輝 |
| 聖經與健康生活 | 鄭其嘉 |
| 慈濟精神探討與實踐 | 劉麗雲 |
| 教廷的國際地位 | 杜筑生 |
| 台灣民間宗教與術數 | 吳彰裕 |
| 聖經新約與文化 | 羅麥瑞 |

1. 輔仁大學辦學宗旨http://www.fju.edu.tw/mission.html [↑](#footnote-ref-1)
2. 輔仁大學全人中心http://www.hec.fju.edu.tw/home.html [↑](#footnote-ref-2)
3. 同註2 [↑](#footnote-ref-3)
4. 同註2 [↑](#footnote-ref-4)
5. 九十三學年全人宗教課程開課狀況請參考附錄一 [↑](#footnote-ref-5)
6. 同註5 [↑](#footnote-ref-6)
7. 九十三學年全人宗教課程選修人數請參考附表1-1和1-2 [↑](#footnote-ref-7)
8. 【輔大同學選修全人中心宗教課程之影響】問卷參閱附錄二 [↑](#footnote-ref-8)
9. 同註8 [↑](#footnote-ref-9)
10. 2011.5.15聯合新聞網 [↑](#footnote-ref-10)
11. 九十三~九十九學年全人宗教課程開課數一覽表請參考附表2 [↑](#footnote-ref-11)
12. 同註10 [↑](#footnote-ref-12)
13. 九十四~九十九學年全人宗教課程開課狀況請參考附錄三 [↑](#footnote-ref-13)
14. 「認為輔大校園的宗教氣氛會使其想對宗教有多一點認識」的受訪者選修全人宗教課程之動機及影響請參考附表3 [↑](#footnote-ref-14)
15. 同註10 [↑](#footnote-ref-15)
16. 輔大全人開課數http://stu71.fju.edu.tw/guest/search.jsp [↑](#footnote-ref-16)