

天主教人子小組  
2013 兒童宗教教育師資研習營

主題：【信福門！】  
暑期教材研習

研習學員：\_\_\_\_\_

日期：2013 年 4/27~28 (週六-日)

地點：新竹香山牧靈中心

講師：輔仁大學 葉榮福老師

## 天主教人子小組 2013 兒童宗教教育師資研習營

1. 研習手冊目錄 .....	p1
2. 『人子小組』的故事.....	p2
3. 課程表.....	p3
4.主題一：【信福門！】暑期教材規劃理念說明.....	p4
5.主題二：【信福門！】暑期教材教案內容說明 .....	p7
6.主題三：【信福門！】暑期教材美勞活動教學 .....	p17
7.主題四：【信福門！】聖歌律動教唱 .....	p18
8.主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班 .....	p24
9.主題六：【信福門！】暑期教材教學遊戲示範教學 .....	p26
10.主題七：【信福門！】暑期教材教學演練 .....	p26
11.附錄 2-1：2013 人子小組福音教材說明 .....	p27
12.附錄 2-2：2013 人子小組福音教材訂購單 .....	p28

人子網頁：[www.1999som.com](http://www.1999som.com)

講師聯絡電話：(02) 2905-3360；0932-828-928

Email：008433@mail.fju.edu.tw

## 『人子小組』的故事 ~~ 媽媽的心

感謝天主恩寵，在我人生歲月才剛起步時認識了外子，由於宗教信仰的不同，民國 81 年在婆婆和夫婿的鼓勵下開始聽道理；讚美感謝天主，祂憐惜了祂的子女，讓我有幸在短短的一年中，就受洗成為天主的子女。

隨著子女的出生，真正的挑戰才正要開始，我開始問自己：『我可以教導自己的孩子認識信仰嗎？』在信仰的道路上，我只是一個初生的嬰兒，我有什麼能力可以教導自己的孩子認識信仰呢？就連最簡單的講聖經故事我也做不來，不是我不願意做，而是恐怕自己都還需要別人再為我講解聖經故事，我又如何能為自己的孩子講述呢？萬一我說錯了，豈不是更糟糕，反而造成不好的效果。

可是，看著孩子一天天的成長，我不能告訴自己等我學會了才開始，於是我踏出我的第一步，這是艱辛的一步，但也是勇敢的一步，因為從孩子的回饋與渴望中，我看到他們非常渴望聽到天主的訊息；不知是我故事講的還可以，還是他們從聽故事中體驗到我對他們的愛，總而言之，在與孩子的互動中，我看到了天主要我做的工作，這份工作是我可以做的，也是我該做的，畢竟這是我自己的孩子；為了不辜負天主，我知道我需要有更多的學習。

我開始參加各種的成長課程，包括『媽媽故事班』、『救國團康輔研習』、『聖經故事班』，任何可以幫助我成長的機會我都盡可能地參加，無論是教會內或是民間團體舉辦的成長班，我都把握機會讓自己可以學習更多好的方法。除此之外，我也收集各方面的材料，例如保祿書局出版的主日學教材，我還經常到基督教的書房尋找更多適合兒童使用的宗教教育教材、美勞及兒歌等。但是，我還是覺得有所不足，雖然聽說台北教區有舉辦『教理老師培訓班』，可惜路途過於遙遠，總是心有餘而力不足；直到有一天，天主聆聽了我的祈禱。

那是在民國 88 年的 2 月，我到靜山參加由聖體軍（現已改名聖體生活團）舉辦的研習營，其中有一位是從輔大來的男老師，他當天講的題目我已經忘記了，我只記得我必須把握這千載難逢的機會；下課時，我走向前去想找機會和他說話，他看起來有點嚴肅，不過還不致於讓我害怕，我問他：「葉老師，你可以有空來台中，為我們一些媽媽們上課嗎？」很意外地，他一口答應；從此他每個月從台北下來台中一趟，陪伴我們一群媽媽、爸爸們一起成長，到現在已經過 14 年了。

## 一、研習營課程表

2013. 4/27~28 (週六~週日)

- 9:00-9:30 報到  
9:30-10:00 相見歡  
10:00-10:50 主題一：【信福門！】暑期教材規劃理念說明  
10:50-11:10 休息  
11:10-12:00 主題二：【信福門！】暑期教材課程教案內容說明  
12:00-1:30 休息  
1:40-4:00 主題三：【信福門！】暑期教材美勞活動教學  
4:00-4:20 休息  
4:20-5:40 主題四：【信福門！】暑期教材聖歌律動教唱  
5:40-7:20 休息  
7:30-9:00 主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班  
9:00-9:30 晚禱
- 7:30-8:15 早餐  
8:30-10:10 主日彌撒  
10:20-11:50 主題六：【信福門！】暑期教材教學遊戲示範教學  
12:00-1:30 休息  
1:30-2:30 主題七：【信福門！】暑期教材教學演練  
2:30-3:00 回饋
- 平安賦歸 天主保佑！

# 信福門！

## 主題一：2013【信福門！】暑期教材理念說明

此教材是依教宗本篤十六世【信德年】手諭（2011.10.11）編寫，其主要思想如下：

- > 「信德之門」一直為我們敞開，引領我們進入與天主共融的生命，並讓人進入祂的教會。  
(1)
- > 耶穌說：「天主要你們所做的事業，就是要你們信從祂所派遣來的。」（若六 29）為此，相信耶穌基督，就是要最終達到永生的道路。(3)
- > 信德年是一邀請，召集人們真正而革新地悔改，回歸世界唯一的救主。(6)
- > 聖保祿提醒我們是天主的愛引領我們度新的生活，此新生活就是透過信德塑造人性的整個存在，他的思想和感情、理念和行為，在他的自由合作之下，漸漸地得到淨化和改變  
(6)
- > 「基督的愛催促著我們」（格後五 14）祂派遣我們經由世界的大街小巷，向全球所有的人宣報祂的福音。(參瑪廿八 19) (7)
- > 我們希望這一年能激勵起每個信徒的渴望，要全然地並以嶄新的信心和希望宣認信仰，加強我們在禮儀中信仰的慶祝，特別在感恩祭中，因為它是教會一切力量的泉源。(9)
- > 信德年中最關鍵的一件事，是回顧我們信仰的歷史—聖德和罪惡交織而成的難解奧蹟，前者強調男男女女經由他/她們的生活見證，使團體成長和發展所作的貢獻，後者則必須激起個人誠心和不斷的悔改，為能體驗到天父對每個人的慈悲。(13)
- > 信德年也是加強愛德見證的好機會，聖雅格說：「我的弟兄們，若有人說自己有信德，却没有行為，有什麼益處？」（雅二 14-18）(14)
- > 我們將這恩寵的時刻託付給天主之母—她「信」了，因而被稱為是「有福的」。(15)

**營標：『信福門！』**

**主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命**

課程中心思想：「信德之門」一直為我們敞開，迎接我們進入主的教會。

**主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路**

課程中心思想：天主要我們做的就是相信從祂所派遣來的耶穌基督。

**主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活**

課程中心思想：新生活就是透過信德得到淨化和改變。

**主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會**

課程中心思想：以愛德行事的信德，成了思想與行動的新標準。

**主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」**

課程中心思想：瑪利亞相信了天使的話，成為有福！

## 2013【信德年~信福門！】暑期教材營標\_補充說明

※ 教宗本篤十六世宗座手諭《信德之門》重點摘要

教宗本篤十六，在職第七年~二〇一一年十月十一日發自羅馬聖伯多祿大殿  
(台灣地區天主教主教團秘書處翻譯 2012.5.16)

- > 信德年是一良好機會，使信眾更深入地了解，基督信仰的基礎是「遇到一個事件、遇到另一位、一個能賦予嶄新的視野及決定性方向的事件。《信德年注本》前言
- > 教宗自繼承伯多祿的職務以來即提醒自己，必須要重新發現信德的途徑，為能更清楚表現出與基督相遇時的那種喜悅及嶄新的熱忱。(2)
- > 我們不能讓鹽變失了味，或讓光明被隱藏(參瑪五 13-16)。耶穌說：「天主要你們所做的事業，就是要你們信從祂所派遣來的。」(若六 29) 為此，相信耶穌基督，就是要最終達到永生的道路。(3)
- > 「信德年」從 2012.10.11 開始，這一天是梵二大公會議開幕五十週年，也是《天主教教理》出版二十週年紀念日，到 2013.11.24 基督普世君王節結束。(4)
- > 這不是教會第一次宣告「信德年」，前教宗保祿六世，在一九六七年已宣布過信德年，為紀念聖伯多祿和聖保祿—兩位宗徒以殉道作最崇高見證的一千九百週年。(4)
- > 《天主教教理》是梵二大公會議名副其實的果實，是依照一九八五年世界主教特別會議所要求，作為教理講授的工具，由天主教會的所有主教合作而完成的。(4)
- > 梵二文獻四大擎天之柱：《教會憲章》《禮儀憲章》《天主的啟示教義憲章》《論教會在現代世界牧職憲章》，以上四個憲章是梵二的宣言及教會的法令的基礎。《信德年注本》前言
- > 我們要以莊嚴及有創意的方式來慶祝這一年，應該加強對信仰的反省，為能幫助信仰基督的人，獲得對福音更清新和有利的認同，在這一年要設法公開宣認信經。(8)
- > 我們希望，這一年能激勵起每個信徒的渴望，要全然地並以嶄新的信心和希望宣認信仰。這是一個良好機會，去加強我們在禮儀中信仰的慶祝，特別在感恩祭中，因為它是「教會行動所趨向的頂峯，同時也是教會一切力量的泉源。」我們也希望信徒們的生活見證，在可信度上有所成長。(9)
- > 用口舌宣認信仰包括公開地作見證和投身其中，一個基督信徒絕對不能以為信仰是私事；信仰是選擇要與主在一起、與祂一起生活。(10)
- > 宣認信仰同時是個人和團體的行為，「我信」：是每個信徒個別所宣認的教會信仰，尤其是在受洗的時候；「我們信」：是大公會主教們或更普遍地在信徒禮儀集會時所宣認的教會信仰。(10)
- > 為能有系統地認識信仰的內容，大家可以在《天主教教理》裡找到寶貴及不可欠缺的工

具。它是梵二大公會議最重要的成果之一。(11)

- > 信德年就是要致力於重新發現和研讀《天主教教理》裡面那些有系統而又活躍地綜合起來的基本信仰內容。(11)
- > 《天主教教理》將教理的內容分為四部分；一是信經，二是神聖的禮儀，以聖事為主，三是基督徒的操守，以誠命為起點，四是基督徒的祈禱。《信德年注本》前言
- > 教宗委託信理部撰寫「信德年注本」，提供給教會和信徒們一些行動綱領，如何做到信仰和福傳的服務，以最有效和適當的方式善度信德年。(12)
- > 信仰比以前更受到一連串問題的衝擊，這些問題來自理念與思想的改變，尤其是在今天，將理性的確實性侷限於一些科技上的成就。然而，教會從來就不怕說明，在信仰和真正的科學之間，是不可能有任何衝突，因為儘管二者各行其道，但追求的卻是真理。(12)
- > 沒有愛德的信德結不出果子來，而沒有信德，愛德會是一種不斷受到疑問困擾的情感。由於信德，我們能在那些需要我們的愛的人們身上辨別出復活的基督的面容，是信德使我們能認出基督來，是祂的愛催促我們，當祂在我們的生命旅途中成為我們的近人時去幫助祂；讓我們依恃信德，滿懷希望投身於這世界的服務。(14)

#### 信理部「信德年」《注本》關於普世教會慶祝信德年的建議：

- > **在普世教會的階層：**特別敬禮聖母~她是教會的楷模；參與2013年7月在里約熱內盧（巴西）舉行的世界青年日；舉辦研習會；加深對梵二主要文件的認識和《天主教教理》的研究；吸收教宗的道理、要理、致詞及文件等。
- > **在主教區的階層：**為司鐸、修道人士和教理講授員安排研究《天主教教理》研習；為青年人安排教理講授活動；每個地方教會重新檢討《梵二大公會議文獻》與《天主教教理》在教會生活和使命中被人接受的情況，尤其是在教理講授這一區域。這舉動會提供機會給教區負責教理的單位，在主教團教理講授委員會的支持下，去更新他們投身的工作——他們有本分負責教理講授員的神學培訓。
- > **在本堂／團體／協會／運動的階層：**全體平信徒都被邀請去細心閱讀和默想教宗本篤十六世的牧函《信德之門》；全體平信徒都被邀請去踴躍地、有實效地和具有察覺力地參與感恩祭；教理講授員應更緊守《天主教教理》豐富的信理內容；使用《天主教教理》和其他適合家庭使用的資源活化家庭的信仰；所有平信徒既蒙受召叫去更新信仰這恩典，應盡力去傳達他／她們信德與愛德的經驗給其他宗教的弟兄姊妹們、那些不相信的人，以及那些漠不關心的人。

## 主題二：【信福門！】暑期教材課程教案內容說明

### 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題一

#### 主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『信德之門！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 20：29~34 耶里哥的瞎子靠著信德為自己開啟了幸福之門，我們也要祈求天主賜給我們信德，常常與主共融。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—瑪 20：29~34 耶穌為耶里哥的瞎子開啟了光明，因為他信靠天主。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：信德是找到幸福道路的鑰匙，只要我們願意相信耶穌，祂必帶領我們進入『信德之門！』，認識天主的大愛。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『信德之門！』已為我們開啟，只要我們願意相信耶穌的話，祂告訴我們天主愛我們每一個人，很可惜地有很多人還不知道自己天主的子女，我們要邀請更多的人進入這『信德之門！』</p> <p>➢『信德之門！』耶穌的話可以引領我們找到幸福，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多的雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，進入『信德之門！』</p> <p>➢耶穌說只要相信就必得進入『信德之門』，已經有許多人因著祂的話進入了『信德之門』，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，祂就天天與我們在一起！</p> <p>➢『信德之門！』是為所有的人開啟的，耶穌邀請我們將祂的話、</p>



	<p>祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識祂的愛，與祂共融，獲得更豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『瞎子因著信看見了光明』的聖像（參閱「耶穌在我家」102頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『信福門！』立體信福門</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『信福門！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『信福門！』紙卡著上自己喜歡的色彩，完成著色後將紙卡分別剪下，將「信福門」以美工刀小心裁開，再將門與庭院釘合黏上花草即成了美美的『信福門！』。</p> <p>—為了讓『信福門！』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每位小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙，小朋友在使用刀具時，要注意用刀的安全。</p> <p>—準備材料：『信福門！』300磅紙卡-1和-2（每人需有2張）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（2~3人一把）、膠水（5~6人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『我信得福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時先在每兩組的前方約5~7公尺處，放置一張『信福門』大圖，在門上繫上放入字卡的氣球。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面，大聲喊出「我信！」，聲音不可中斷，獲勝的即可前進至『信福門』任意取下一顆氣球，回來後換下一位，最後累計得分高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『信福門！』圖、信經字卡、氣球，範例可見【信福門！教學遊戲活動說明】、可吊掛『信福門！』圖的白板或支架（以上材料各兩組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題二

### 主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『找到信福！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 5：1-12 耶穌為眾人指示幸福的道路。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 6：29-40 天主為愛世人，特別派遣聖子耶穌來到我們中間，為我們指出找到永生幸福的道路。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節的故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>    &gt; 『找到信福！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的幸福，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，只要我們相信，就必『找到幸福！』</p> <p>    &gt; 『找到信福！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的幸福，祂也為我們準備了更美好的內在的幸福，就是派遣了聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。</p> <p>    &gt; 『找到信福！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們相信祂，就可進入『信德之門』，『找到信福！』</p> <p>    &gt; 『找到信福！』幸福的道路是很簡單的，只要相信祂就可『找到信福』，但因為人的關係使得世界變得很複雜，有許多人因</p>

	<p>此而離開了幸福，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，邀請更多的人進入『信德之門』，『找到信福！』</p> <p>—準備材料：聖經、『真正的幸福』的聖像（參閱「耶穌在我家」30頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我的最愛！』信福心卡</p> <p>—發給每位小朋友一張『我的最愛！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『我的最愛』著上自己喜歡的顏色並剪下，兩顆心連接處切勿剪開，在愛心內側可寫上一句最想和耶穌說的話或是一個心願；為了讓信福心卡更有特色，可貼上喜歡的造型圖飾。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『我的最愛！』200磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2-3人一把）、美工刀（2-3人一把）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『找到信福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時各組需有一個人負責走迷宮路線，活動主持人拿出『找到信福！』迷宮圖，各組從A、B、C、D中選定一個字母做起點。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，獲勝的即可前往『找到信福！』迷宮圖前進一步，回來後換下一位，最快『找到信福！』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『找到信福！』迷宮圖一份（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題三

### 主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『新新向主！』（如果時間許可，劇本可參考若 8：1-11 耶穌的愛使我們有信心開始新的生活。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1-11 耶穌的愛永遠給我們有重新開始的機會。</p> <p>—請老師將耶穌以愛原諒了婦人的故事與保祿在羅馬書的教導作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>&gt; 『新新向主！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，希望我們都進入『信德之門』『找到信福』，每天都生活在光明中，『新新向主！』</p> <p>&gt; 『新新向主！』是一件很寶貴的禮物，有了耶穌，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；世界上雖然有很多的災難和痛苦，我們也常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們依靠祂就可『找到信福！』</p> <p>&gt; 『新新向主！』耶穌知道我們常常會犯下一些小小的錯誤，祂的愛總是給我們機會，就像祂給婦人機會一樣，讓我們可以『新新向主』，重新『找到信福！』</p> <p>&gt; 『新新向主！』越多的人進入『信德之門』，就可以有越多的人『找到信福』，也就有越多的人『新新向主』，我們要邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友都能『找到信福』，讓更多的人在</p>

	<p>生活中『<b>新新向主！</b>』</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌原諒婦人給她重新開始的機會』聖像（參閱「耶穌在我家」42頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『<b>心心向主！</b>』層次心座</p> <p>—發給小朋友每人一份『<b>心心向主！</b>』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『<b>心心向主！</b>』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀一一剪下愛心，再將愛心依大小排列，分層次的黏貼，之後再插上汽球座即完成作品。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>心心向主！</b>』200磅紙卡（每人一份）、汽球棒和座（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『<b>愛的新生活！</b>』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—先發給各組珍珠奶茶吸管10枝，請各組將吸管連接成約140公分長的管子，吸管連接處需以膠帶固定以免鬆脫；之後再發給各組30粒BB彈球、一個空寶特瓶、一支小塑膠湯匙，各組請兩個人在各組前方約2~3公尺處，將吸管立直，末端放入地上的寶特瓶中。</p> <p>—進行時，各組輪流一次一人前來，每人有3粒BB彈球的機會，以小湯匙一次舀起一粒球，設法將球從吸管的頂端倒入（個子較小的小朋友可請大哥哥或大姐姐幫忙抱起），進入瓶中的球一球計一分，進行中球不慎掉落的不可揀起，依序完成後速度最快、得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『<b>愛的新生活！</b>』道具組（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）BB彈球30粒、寶特瓶、湯匙、珍珠奶茶吸管10枝、膠帶（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題四

### 主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『愛在生活中！』（如果時間許可，劇本可參考若 3：16~18 天父的大愛為我們交出了自己的愛子。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 3：16~18 天父對世人的愛有很多的人至今仍未明白，但父仍然愛著我們。</p> <p>—請老師將若望福音和雅各伯書的兩段聖經章節作串聯，帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，為我們開啟『信德之門』，使我們因著信『找到信福』，『生活在天主的愛中！』</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天在我們的『生活中愛我們』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要相信，就能『生活在愛中』，祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常常『在生活中去愛』我們身邊的人，讓更多的人可以『找到信福！』</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他</p>

	<p>/她們也渴望『找到信福』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地告訴他/她們『新新向主』，就能『在耶穌的愛中生活！』</p> <p>—準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」66頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛之圈！』懸空吊飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『愛之圈！』紙卡，（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『愛之圈！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀小心剪下，再將三個愛心寫上自己要為耶穌做的三個愛的行動，並將愛心摺起成為立體愛心，最後以棉線串起即成了懸空吊飾，要提醒小朋友寫下自己的名字喔！</p> <p>—完成後可請小朋友分享自己要為耶穌做的三個愛的行動。</p> <p>—準備材料：『愛之圈！』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、膠帶（4-5人一支）、約45公分紅色棉線每人兩段。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『活出愛的見證！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『愛心』九宮格，請各組派兩位代表在各組前方距離約3~5公尺處，雙手握住『愛心』九宮格。</p> <p>—進行時，各組輪流派一個人站在起點，一人一次有一粒紙球的機會擲向『愛心』九宮格，每擊落一個愛心即可獲得一分，最快將所有愛心擊落的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份『愛心』九宮格（愛心需事先割下後再以膠帶黏貼）、紙球3粒（以半版報紙揉搓成圓球），範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題五

### 主題五：信而有福！（路 1,45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—聖歌教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『信而有福！』（如果時間許可，劇本可參考路 19：1-10 耶穌因著匝凱的信德賜給他新生命獲得幸福。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10 匝凱因著相信耶穌蒙受恩寵獲得新生。</li> <li>—請老師將聖母因著信被稱為「有福」，及匝凱相信耶穌而重獲新生的故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;『信而有福！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能進入『信德之門』『找到信福！』</li> <li>&gt;『信而有福！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都進入『信德之門』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，引領大家『找到信福！』</li> <li>&gt;『信而有福！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要帶領我們『找到信福』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們學習『新新向主』，在每天的生活中『活出愛的生活！』</li> <li>&gt;『信而有福！』凡相信的必能『找到信福』，不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，但『相信的必是有福的！』</li> <li>&gt;『信而有福！』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如</li> </ul> </li> </ul>



	<p>同聖母瑪利亞、12 門徒、願意相信耶穌的匠凱和教會的眾聖徒一樣，在『生活中活出愛』，為祂作證，讓世人因『信而有福！』</p> <p>— 準備材料：聖經、『信而有福的匠凱』的聖像（參閱「耶穌在我家」104 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我是有福的！』立體福座</p> <p>— 發給每位小朋友一份『我是有福的！』紙卡，（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>— 請小朋友先將『我是有福的！』紙卡著上自己喜歡的顏色，著色完成就依造型剪下，再將『福』字黏貼在立起的紙卡上即完成『我是有福的！』立體福座。完成的作品要記得提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>— 準備材料：『我是有福的！』200 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠帶（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『信而有福！』</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 發給各組一份『福』字卡，請各組派 1 位代表在各組前方約 2~3 公尺處手持該組的『福』字卡。</p> <p>— 進行時，活動主持人拿出『信經字卡』圖（需有兩位助手協助將字卡的字樣遮住），活動主持人依序將『信經字卡』圖上的字樣一一揭示給各組搶答，答對的即可獲得該組的一張『福』字卡，獲得最多『福』字卡的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：『信而有福！』『信經字卡』圖和『福』字卡（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】），『福』字卡需各組準備一份。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>— 準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>— 禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

### 主題三：【信福門！】暑期教材美勞活動教學

#### 主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

美勞活動名稱 > 『信福門！』

作品說明 > 以『信福門』紙卡製作立體信福門（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料 > 『信福門！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水、釘書機

#### 主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

美勞活動名稱 > 『我的最愛！』

作品說明 > 以『我的最愛』紙卡製作信福心卡（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料 > 『我的最愛』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀

#### 主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

美勞活動名稱 > 『心心向主！』

作品說明 > 以『心心向主』紙卡製作層次心座（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料 > 『心心向主』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水、汽球棒和座

#### 主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

美勞活動名稱 > 『愛之圈！』

作品說明 > 以『愛之圈』紙卡製作懸空吊飾（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料 > 『愛之圈！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、打孔機、紅色棉線

#### 主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

美勞活動名稱 > 『我是有福的！』

作品說明 > 以『我是有福的』紙卡製作立體福座（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料 > 『我是有福的！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠帶

# 主題四：【信福門！】暑期教材聖歌律動教學

2013/04

詞：Yi-Peng

曲：Jimmy CH<sup>3</sup>

## 幸福之門

4/4 C key

C B/Em Am C G

3 4 | 5 5 5 5 | 3 4 | 5 4 3 5 5 | 3 4 | 5 5 5 5 | i | 7 6 5 4 . |

是否曾抱怨 凡事不如人意 是否消極等 待幸福來臨

F G C G

| 4 4 4 4 | 4 3 2 2 | 1 2 | 3 3 3 3 4 | 4 5 . 5 5 5 |

甚至封閉了自己 不去相信愛的聲音 最後

E E G C

| 5 4 4 4 3 | 5 4 3 4 4 4 4 | 4 4 4 4 0 7 | 1 — — — |

對一切都失望透頂 生命因此不再亮麗

G<sub>7</sub> C G Am

| 0 0 0 3 4 | 5 5 5 5 | 3 4 | 5 4 3 5 5 | 3 4 | 5 5 5 5 i |

是否曾決定 開始改變自己 努力去尋找快樂

Em F Em Am F

| 7 6 5 5 6 6 | 6 6 6 6 6 | 6 5 i i i i 6 | i i i i i 7 |

的蹤跡 其實幸福之門從未關閉 只要敞開心去相信

G Dm G<sub>7</sub> C G

| 7 i i 7 6 6 | 6 6 7 7 | 7 7 i i — | i — 0 i i |

就能找到與 天主共融的生命 抬起

F G Em F

| 7 6 6 6 6 6 | 5 — — 3 4 | 5 5 5 5 5 5 | 6 — — i i |

腳跨入了 門裡 走進幸福的國度裡 相信

Am G F G

| 6 i i i i i | 7 — — i i | 7 6 6 6 6 6 | 5 — — 3 4 |

天主愛的指引 走上全心幸福的途徑 讓日

C<sup>3</sup> F Am G

| 5 5 5 5 5 5 | 4 i — i i | 6 i i i — | i i i i i i 6 |

子不再被黑暗矇蔽 而永遠生活在 耶穌愛的幸福

C

| 7 7 i i — ||

之門裡

Tandem♥愛到底樂團版權所有

# 找到幸福

註解

詞 葉榮福  
曲 徐佩甄

Piano

樂譜包含四行，每行有鋼琴伴奏和歌詞。和弦標記位於樂譜上方。

第一行：C G/B Dmin/A G  
祂從 未 拒絕任何尋 找 祂的人 祂

第二行：4 F C/E Dmin/F G C G/B  
輕輕呼喚我的名- 給我幸福 祂在 門 裡靜靜等候

第三行：7 Dmin/A G F C/E G7 C  
我的回應 祂 總是耐心等候 祂 愛 - 的人 我

第四行：10 F/C C Amin G Dmin/F G7  
要 我要 已 等候許久 這是 我要的幸福 不一樣的

13 C G7 F/C Amin

幸福幸福找到

15 G C Dm/F G

幸福不一样的幸福给你给我几找的

17 C/E F G

必要找到幸福有祂陪伴一生一世幸福不

19 C

醉

## 不一樣的生活

4/4 D key

1                      3 m                  6 m 7                      5  
 | 5 3 3 3 3 2 1 | 7 5 - - - | 3 2 2 2 2 2 3 | 2 1 7 1 - 4 3 |  
 生活 難免 擔心 害怕                  總有 困難 使你 腳步 停下 當你  
 4   4 m                  1                  6 m 7                  4                                                  5  
 | 4 6<sup>#</sup> 5<sup>#</sup> 5<sup>b</sup> 5<sup>b</sup> | 5 · 3 1 0 1 | 4 3 3 3 3 3 3 6 6 | 5 2 - - 3 2 |  
 心情 在 谷 底 遊蕩 你 要相信 耶穌 始終在 身旁 相信  
 2 m 7                                  1                                  1                  3 m                  4                  5                  1  
 | 4 · 4 4 4 4 6 | 5 3 - - - | 3 · 5 5 4 3 | 4 4 - - 0 2 | 1 - - - |  
 祂 會 陪你 走出 憂傷                  絕 不會將你 獨自 留 下

1                      3 m                  6 m 7                      5  
 | 5 3 3 3 3 2 1 | 7 5 - - - | 3 2 2 2 2 2 3 | 2 1 7 1 - 4 3 |  
 生活 總會 難過 悲傷                  總是 有挫 折令你 眼淚 流下 當你  
 4   4 m                  1                  6 m 7                  4                                                  5  
 | 4 6<sup>#</sup> 5<sup>#</sup> 5<sup>b</sup> 5<sup>b</sup> | 5 · 3 1 0 1 | 4 3 3 3 3 3 3 6 6 | 5 2 - - 3 2 |  
 感到 孤獨 沮 喪 你 要相信 耶穌 始終在 身旁 相信  
 2 m 7                                  5                                  4                                  5  
 | 4 · 4 4 4 4 6 | 5 2 - - - | 1 1 1 2 3 3 5 | 5 5 - - |  
 祂 會 令你 充滿 力量                  一定會 陪你 直到 天荒  
 1                      3 m                  6 m 7                      5  
 | 5 4 3 3 2 | 5 6 3 - 0 7 | 1 1 1 1 2 3 2 | 5 7 1 - - |  
 日子會變得 不一樣 只 要將耶 穌的 愛放 在心上  
 4   5                  3 m                  6 m 7                  4                                                  5  
 | 1 2 2 3 2 1 | 3 7 1 - 3 2 | 2 - 0 2 2 1 | 2 3 3 - 0 1 |  
 阻礙就 不會讓 你徬徨 生命                  將 充滿 陽光 只  
 4   5                  3 m                  6 m 7                  4                                                  5  
 | 2 · 3 2 · 1 | 5 5 · 4 3 2 1 2 | 4 3 - - - | 0 0 2 3 2 2 |  
 要 走 在 天 父愛 的 路上 生活 將會                  是 嶄新有  
 1  
 | 7 1 1 - - | |  
 希望

## 活出基督的愛

4/4 F key

Bb C Dm Bb C Dm  
 4 3 2 1 | 6̣ - 7̣ - | 1 - 4 3 2 1 | 6̣ 1 2 4 | 3 - 4 3 2 1 |  
 la ~~~ la~ la~ Love la ~~~ la ~ ~ ~ Love la ~~~

Bb C Am Dm Bb C  
 | 6̣ 7̣ 7̣ 1 1 2 2 | 5̣ 6̣ 7̣ 1 1 - | 4 - - 4 . 2 | 2 - - - ||  
 la la la la la ~~~ la Love *Fine!*

Bb F/A Bb F  
 | 6̣ 1 1 - 2 1 | 5̣ 1 1 1 1 - | 6̣ 1 1 - 2 1 | 2 . 3 3 - |  
 去愛 身邊的每個人 不是 說說而已

Bb Am Dm Bb C  
 | 6̣ 1 1 2 2 1 1 2 | 5̣ 2 1 2 3 | 1 . 6̣ 6 . 6 | 7 1 2 0 |  
 關懷 別人 幫助弱小 只因我們 是基督徒

Bb F/A Bb F  
 | 6̣ 1 1 1 - 2 1 | 5̣ 1 1 1 1 - | 6̣ 1 1 2 2 1 1 | 2 . 3 3 - |  
 敞開心 看看這個世界 哪裡 需要 哪裡 去

Bb Am Dm Bb C C7  
 | 6̣ 1 1 2 2 1 2 1 | 5̣ 2 1 2 3 | 1 . 6̣ 6 - | 7 1 2 5 | 5 - - - |  
 走在 耶穌基督的道路 充滿正義 無所畏懼

F Dm Bb C  
 | 0 5 1 - | 7 1 2 3 3 . 1 | 4 3 1 1 1 6 6 | 2 5 4 3 |  
 活出 基督的愛 好叫別人看見 祂的面容

F Dm Bb C  
 | 0 5 1 - | 7 1 2 3 3 2 3 | 1 - - - | 2 4 3 2 |  
 活出 基督的愛 分 享 祂的祝福

F Dm C Bb Gm  
 | 0 5 1 - | 7 1 2 3 3 2 | 1 - - - | 6 1 6 1 1 5 5 |  
 活出 基督的愛 愛的標記 就在

Bb C F  
 | 3 1 6 5 2 | 1 - - - | 1 - ||  
 我們的生命裡

Tandem♥愛到底樂團版權所有

# 萬福瑪利亞

(信德年版)

4/4 Eb Key

Eb Bb/D Cm Ab Gm Ab Bb  
 | 3 - 2 4 3 2 | 1 - 7 1 3 5 | 6 · 6 6 3 5 - | 6 7 1 6 3 2 |  
 她 聽 我 祈 禱 為 我 小 小 罪 人 轉 求 禱 聲 直 達 天 堂  
 Eb Bb/D Cm Ab Eb/G Ab Bb  
 | 3 - 5 4 3 2 | 2 · 1 1 7 1 5 | 6 6 7 1 5 1 1 | 1 1 3 1 2 - |  
 她 聆 聽 天 主 聖 言 默 存 心 中 發 酵 成 為 堅 定 的 信 德  
 Ab Bb Eb Ab Bb  
 | : (2/4) 2 3 4 | (4/4) 5 4 4 4 3 3 3 | 6 1 1 3 · 3 · 2 2 3 |  
 因 相 信 而 相 信 願 照 祂 的 話 成 就 簡  
 Gm Cm Ab Bb Eb  
 | 5 5 7 7 1 1 | 1 6 6 1 2 3 4 | 5 4 4 4 3 3 3 3 |  
 單 的 答 覆 無 怨 無 尤 因 相 信 而 幸 福 一 生  
 Ab Bb Ab Bb Gm C Ab Bb Eb  
 | 6 1 1 3 · 2 2 3 | 6 · 3 2 - | 5 4 3 - | 3 6 2 2 | 1 - - - ||  
 貞 潔 又 服 從 至 仁 至 美 至 善 萬 福 瑪 利 亞  
*Fine!*

Eb Bb/D Cm Ab Gm Ab Bb  
 | 3 - 2 4 3 2 | 2 · 1 1 7 1 1 3 | 6 · 3 5 · 5 | 6 1 3 2 - |  
 她 是 我 們 的 母 親 仁 慈 又 善 良 世 人 的 好 榜 樣  
 Eb Bb/D Cm Ab Eb/G Ab Bb  
 | 3 - 5 4 3 2 | 2 1 1 7 1 5 | 6 · 1 5 - | 6 6 1 3 · 2 - : |  
 她 真 誠 的 愛 情 引 領 我 們 結 出 愛 德 的 果 實



## 主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我常遇到的困難是...（請寫下你的想法）

—  
—  
—

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我最需要的協助是...（請寫下你的想法）

—  
—  
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—  
—  
—

※ 我覺得主日學老師最需要教會和本堂神父支持的是...（請寫下你的想法）

—  
—  
—

主題五附錄一：【 \_\_\_\_\_ 堂 暑期兒童道理班】教學小組資源規劃表

道理班實施日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 - \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

1. 課程營標：

2. 預期目標：

3. 教學小組總協調人：

聯絡電話：

4. 教學小組協同伙伴：

聯絡電話：

—

聯絡電話：

—

聯絡電話：

5. 教學時段：上、下午// \_\_\_\_\_點-\_\_\_\_\_點

教學地點：

6. 教學對象：

— 預計招生人數？是否分班？如何分班？

7. 教學內容：(詳見課程總表)

— 各班老師 > 信班 ( \_\_\_\_\_ 年級) 負責老師：

> 望班 ( \_\_\_\_\_ 年級) 負責老師：

> 愛班 ( \_\_\_\_\_ 年級) 負責老師：

8. 財務：

— 財務預算 (收入/支出)

— 經費來源？是否收費？收費額度？

9. 人力資源：

— 教學組 > 負責教學 (課程、教材、教學活動、教具)

— 人力資源名單 >

— 總務組 > 負責招生、聯絡、財務、採購、

— 人力資源名單 >

— 志工組 > 負責交通、護理、清潔、點心預備、安全維護、

— 人力資源名單 >

10. 注意事項：

— 是否保險？

## 主題六：【信福門！】暑期教材教學遊戲示範教學

### 主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

教學遊戲名稱 > 『我信得福！』

遊戲活動說明 > 以兩組 PK 方式進行，得分高的組獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材 > (『信福門！』圖+字卡+氣球) \*2 (內附成品照及樣品圖)

### 主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

教學遊戲名稱 > 『找到信福！』

遊戲活動說明 > 以兩組 PK 方式進行，最快完成任務的組獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材 > 迷宮圖 (內附成品照及樣品圖)

### 主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

教學遊戲名稱 > 『愛的新生活！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材 > (BB 彈球\*30+寶特瓶+湯匙+珍珠奶茶吸管 10 枝) \*4 (內附成品照及樣品圖)

### 主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

教學遊戲名稱 > 『活出愛的見證！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材 > (愛的九宮格+紙球 3 粒) \*4 (內附成品照及樣品圖)

### 主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

教學遊戲名稱 > 『信而有福！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材 > 信經字卡+福字卡\*4 (內附成品照及樣品圖)

## 附錄 2-1： 天主教『人子小組』2013 福音教材簡介

### ※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- A1-福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- A2-聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）：介紹七件聖事和禮儀年的重要教理。
- A3-天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- A4-天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- A5-棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- A6-聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- A7-耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- A8-聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- A9-信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- A10-福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- A11-聖經賓果（含教具）：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- A12-玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- A13-天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- A14-聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- A15-聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）：介紹馬爾谷福音。
- A16-聖經全壘打~路加福音（含教具）：介紹路加福音。

### ※ 福音教材種類二：主日學教學叢書及教案教材

- B1-耶穌在我家：以耶穌救恩史為主軸，創作 54 首聖經福音詩，是聖言教育最佳教材。
- B2-生活中的耶穌—兒童主日學禮儀：以實際教學經驗編寫主日學禮儀。
- B3-快樂與主行—兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- B4-主日學教學/教材指南：收集近 50 種主日學教材分類與分析。
- B5-祢是我的麻吉：配合教宗訂定「聖體年」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- B6-快樂天使：配合主教團訂定「真福運動」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- B7-與祂相 IN！：以教宗 2012 世青文告「在基督內信德堅定」所編之教材（含全套資料）

### ※ 福音教材種類三：教宗通諭主日學教材

- C1-我是祂寶貝：以教宗通諭「天主是愛」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C2-愛愛百分百：以教宗勸諭「愛的聖事」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C3-希望滿滿：以教宗通諭「得救在於希望」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C4-愛 Go! Go!：以教宗通諭「在真理中實踐愛德」所編之教材（含全套資料）
- C5-Hold 主的話！：以教宗勸諭「上主的話」所編之教材（含全套資料）

附錄：2-2

## 天主教『人子小組』2013 福音教材訂購單

編號：\_\_\_\_\_

訂購者姓名：\_\_\_\_\_ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：\_\_\_\_\_ (必填)

寄送地址：\_\_\_\_\_

編號	教材名稱	優惠價	數量	小計	編號	教材名稱	優惠價	數量	小計
A1	福音撲克牌 一份 2 副 120	100			B1	耶穌在我家	300		
A2	聖事+禮儀年 工本價 300	200			B2	生活中的耶穌	120		
A3	天國葡萄園 工本價 550	400			B3	快樂與主行	180		
A4	天公疼人 工本價 300	200			B4	主日學教學指南	350		
A5	棒球福音 工本價 400	300			B5	祢是我的麻吉	300		
A6	聖體聖事 工本價 250	150			B6	快樂天使	300		
A7	耶穌聖宴 工本價 450	350			B7	與主相 IN!	350		
A8	聖經密碼 工本價 400	300							
A9	信德之父 工本價 250	150							
A10	福音傳奇 工本價 300	200			C1	我是祂寶貝	300		
A11	聖經賓果 工本價 450	350			C2	愛愛百分百	350		
A12	玫瑰花園 工本價 350	250			C3	希望滿滿	350		
A13	天國 G 劃 工本價 350	250			C4	愛 Go!Go!	350		
A14	聖地巡禮 工本價 450	350			C5	Hold 主的話!	350		
A15	聖經全壘打~谷 工本價 350	250							
A16	聖經全壘打~路 工本價 350	250							

訂購總金額：\_\_\_\_\_ 郵資：\_\_\_\_\_ 合計：\_\_\_\_\_ 已收：\_\_\_\_\_

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。

款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！