

天主教人子小組
2012 兒童宗教教育師資研習營

主題：【Hold 主的話！】
暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2012 年 5/5-6 (週六-日)

地點：新竹香山牧靈中心

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教人子小組 2012 兒童宗教教育師資研習營

1. 研習手冊目錄	p1
2. 『人子小組』的故事.....	p2
3. 課程表.....	p3
4.主題一：【Hold 主的話！】 暑期教材規劃理念說明.....	p4
5.主題二：【Hold 主的話！】 暑期教材教案內容說明	p7
6.主題三：【Hold 主的話！】 暑期教材美勞活動教學	p17
7.主題四：【Hold 主的話！】 聖歌律動教唱	p18
8.主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班	p25
9.主題六：【Hold 主的話！】 暑期教材教學遊戲示範教學	p27
10.主題七：【Hold 主的話！】 暑期教材教學演練	p28
11.附錄 2-1：2012 人子小組福音教材說明	p29
12.附錄 2-2：2012 人子小組福音教材訂購單	p30

講師聯絡電話：(02) 2905-3360；0932-828-928

Email：008433@mail.fju.edu.tw

『人子小組』的故事 ~~ 媽媽的心

感謝天主恩寵，在我人生歲月才剛起步時認識了外子，由於宗教信仰的不同，民國 81 年在婆婆和夫婿的鼓勵下開始聽道理；讚美感謝天主，祂憐惜了祂的子女，讓我有幸在短短的一年中，就受洗成為天主的子女。

隨著子女的出生，真正的挑戰才正要開始，我開始問自己：『我可以教導自己的孩子認識信仰嗎？』在信仰的道路上，我只是一個初生的嬰兒，我有什麼能力可以教導自己的孩子認識信仰呢？就連最簡單的講聖經故事我也做不來，不是我不願意做，而是恐怕自己都還需要別人再為我講解聖經故事，我又如何能為自己的孩子講述呢？萬一我說錯了，豈不是更糟糕，反而造成不好的效果。

可是，看著孩子一天天的成長，我不能告訴自己等我學會了才開始，於是我踏出我的第一步，這是艱辛的一步，但也是勇敢的一步，因為從孩子的回饋與渴望中，我看到他們非常渴望聽到天主的訊息；不知是我故事講的還可以，還是他們從聽故事中體驗到我對他們的愛，總而言之，在與孩子的互動中，我看到了天主要我做的工作，這份工作是我可以做的，也是我該做的，畢竟這是我自己的孩子；為了不辜負天主，我知道我需要有更多的學習。

我開始參加各種的成長課程，包括『媽媽故事班』、『救國團康輔研習』、『聖經故事班』，任何可以幫助我成長的機會我都盡可能地參加，無論是教會內或是民間團體舉辦的成長班，我都把握機會讓自己可以學習更多好的方法。除此之外，我也收集各方面的材料，例如保祿書局出版的主日學教材，我還經常到基督教的書房尋找更多適合兒童使用的宗教教育教材、美勞及兒歌等。但是，我還是覺得有所不足，雖然聽說台北教區有舉辦『教理老師培訓班』，可惜路途過於遙遠，總是心有餘而力不足；直到有一天，天主聆聽了我的祈禱。

那是在民國 88 年的 2 月，我到靜山參加由聖體軍（現已改名聖體生活團）舉辦的研習營，其中有一位是從輔大來的男老師，他當天講的題目我已經忘記了，我只記得我必須把握這千載難逢的機會；下課時，我走向前去想找機會和他說話，他看起來有點嚴肅，不過還不致於讓我害怕，我問他：「葉老師，你可以有空來台中，為我們一些媽媽們上課嗎？」很意外地，他一口答應；從此他每個月從台北下來台中一趟，陪伴我們一群媽媽、爸爸們一起成長，到現在已經過 13 年了。

一、研習營課程表

2012. 5/5~5/6 (週六~週日)

- 9:00-9:30 報到
9:30-10:00 相見歡
10:00-10:50 主題一：【Hold 主的話！】暑期教材規劃理念說明
10:50-11:10 休息
11:10-12:00 主題二：【Hold 主的話！】暑期教材課程教案內容說明
12:00-1:30 休息
1:40-4:00 主題三：【Hold 主的話！】暑期教材美勞活動教學
4:00-4:20 休息
4:20-5:40 主題四：【Hold 主的話！】暑期教材聖歌律動教唱
5:40-7:20 休息
7:30-9:00 主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班
9:00-9:30 晚禱
- 7:30-8:15 早餐
8:30-10:10 主日彌撒
10:20-11:50 主題六：【Hold 主的話！】暑期教材教學遊戲示範教學
12:00-1:30 休息
1:30-2:30 主題七：【Hold 主的話！】暑期教材教學演練
2:30-3:00 回饋
- 平安賦歸 天主保佑！

Hold 主的話！

主題一：2012【Hold 主的話！】暑期教材理念說明

此教材是依教宗本篤十六世宗座勸諭【上主的話】(2010.9.30)編寫。

其主要思想如下：

> 引言

—「上主的話永遠常存 這話就是傳報給你們的福音」(伯前 1:25)。教會是建基於天主聖言，由聖言所生，並活於聖言，在聖言中找到力量。(3)

> 第一部份~天主聖言：天主發言、回應向我們發言的天主、在教會內詮釋聖經 基督信仰是一個「天主聖言」的宗教，是降生並生活的聖言。(7) 聖經告訴我們，一切存在的事物並非來自偶然，而是天主所願意的，是祂計劃的一部份，這計劃的核心就是邀請人在基督內分享天主的生命(8)

> 第二部份~聖言在教會中：天主聖言與教會、禮儀是天主聖言的特選場所、天主聖言在教會的生活中 教會是一個聆聽和宣佈天主聖言的團體，她依靠福音而生活，在福音中不斷找到她旅途上的方向，只有那些居心聆聽聖言的人，才能成為聖言的宣講者。(51)

> 第三部份~聖言傳與世界：教會的使命是向世界宣講天主聖言、天主聖言與致力入世的使命、天主聖言與文化、天主聖言與宗教對話 天主聖言把天主的生命通傳給我們，這生命改變了大地的面貌，使萬物更新。祂的聖言不但使我們成為天主啟示的領報者，更成為祂的傳報者。復活主的聖神給我們力量，以我們生活的見證傳揚聖言。我們不能把與耶穌基督相遇而獲得的永生之言留為己用，祂是為一切的人，不論他/她們知道與否，都需要聽到這宣報。(91)

> 結論：一切真實和生活化的基督徒靈修，都是建基於在教會內所宣講、接受、慶祝和默想的天主聖言。(121) 我們的時代應不斷成為一個新聆聽聖言和新福傳的時代。(122)

營標：『Hold 主的話！』

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

課程中心思想：上主的話與世常存，就是傳報給我們的福音。

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

課程中心思想：天主愛我們，以聖言創造天地與生命，形成美麗世界。

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

課程中心思想：我要聽從上主的話，一生一世行走在主的光明中。

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

課程中心思想：耶穌為了愛，甘心為眾人在十字架上犧牲性命。

主題五：傳報喜訊！（若壹 1, 2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

課程中心思想：在生活中為聖言作證，將上主的話傳報給每一個人！

2012【Hold 主的話！】暑期教材理念_補充說明

「上主的話永遠常存 這話就是傳報給你們的福音」(伯前 1:25)

教會是建基於天主聖言，由聖言所生，並活於聖言，在聖言中找到力量。(3)

※ 我敦囑所有信友要再接再厲以個人和團體方式，與那成了可見的生命之言之基督相遇，並成為祂的使者，好使天主生命的恩賜能廣被普世。(2)

※ 傳報與臨於我們中間的天主聖言是教會的一份禮物和責無旁貸的本份。在一個常把天主視為可有可無或不必要的世界裡，我們與伯多祿一起承認惟獨祂有「永生的話」(若 6:68)。沒有一件比這更重要的事，就是讓現代人能再與天主相遇。(2)

※ 我們一起聆聽並慶祝上主的話，我們一起傳述祂在天主子民中間所作的一切，分享我們的希望和關注，只有在教會的「我們」內，在彼此聆聽和接納當中，才能加深我們與天主聖言的關係。(4)

※ 基督信仰不是一個「書的宗教」，基督信仰是一個「天主聖言的宗教」，就是說，不是「書寫成文而無聲的字，而是降生並生活的聖言」。聖經必須被視為天主聖言來宣佈、聆聽、閱讀、接納和體驗，且要秉承她離不開的宗徒傳授。(7)

※ 聖經告訴我們，一切存在的事物並非來自偶然，而是天主所願意的，是祂計劃的一部份，這計劃的核心就是邀請人在基督內分享天主的生命。(8)

※ 基督徒的開始，不是在於一個倫理的決定，或者一個偉大的理想，而是與一個事件的相遇，是與一位的相遇，這使生命有一個新的前景，有一個決定性的方向。(11)

※ 「聖言成了血肉，寄居在我們中間」(若 1:14a)。這話並非一個象徵的說法，是指一個親身的體驗，聖言不僅可以被聽見，聖言不僅有一個聲音，還有一個面貌，一個我們看得見的面貌：即納匝肋人耶穌的面貌。(11~12)

※ 耶穌基督命令宗徒們要把從前藉先知所預許，由祂滿全並親口宣佈的福音，由他們去向眾人宣講，使成為全部救援真理和道德規範的泉源，並把天主的恩惠遍傳給眾人。(17)

※ 教育和訓練天主子民，按教會活生生的聖傳去正確領悟聖經，並視之為天主的聖言，是何等重要的事。(18)

※ 我們在與天主的對話中明白自己，並為內心深處的問題找到答案。唯有天主能回應每人心中的渴望，因為天主聖言明白我們的困難，回應我們的問題，擴展我們的價值和滿全我們的期望。(23)

※ 天主聖言引領我們每個人與天主對話，在聖詠中，人對天主說的話便成了天主的話，這說明一切基督信仰的啟示都具有對話的特性，我們整個人生成了與天主的對話，祂說話並且聆聽，呼喚並推動我們的生命。(24)

※ 人對向他/她說話的天主的正確回應就是信德，為了接受天主的啟示，人必須打開自己的心靈，接納聖神的工作，聖神便會使他/她明瞭聖經所載的天主聖言。(25)

- ※ 對那些在禮儀中履行讀經職務者，應給予適當的訓練，這些培育應包括聖經、禮儀和技術各方面：聖經培育應讓讀經員能把經文置於其上下文語境來理解，禮儀培育應使讀經員能把握聖道禮儀的意義和結構，技術訓練應使讀經員更熟悉公眾宣讀的藝術。(58)
- ※ 天主聖言把天主的生命通傳給我們，這生命改變了大地的面貌，使萬物更新。祂的聖言不但使我們成為天主啟示的領報者，更成為祂的傳報者。復活主的聖神給我們力量，以我們生活的見證傳揚聖言。(91)
- ※ 我們不能把與耶穌基督相遇而獲得的永生之言留為己用，她們是為為一切人的，今日所有的人，不論他/她們知道與否，都需要聽到這宣佈。(91)
- ※ 宣佈天主聖言的使命，是所有耶穌基督的門徒，因所領受的洗禮而有的本份，任何信仰基督的人都不得推卸這責任。我們必須在每個家庭、堂區團體、善會和教會運動中，重振這個意識。(94)
- ※ 向外傳教是教會團體成熟的明顯標記。天主聖言是得救的真理，是各時代的人都需要聽到的，教會必須以明確的方式傳揚聖言，以聖神的力量外出接觸每一個人；努力維護人們聆聽天主聖言的權利和自由，不斷找出傳揚聖言的有效方法，即使冒著受迫害的危險也不退縮，因為向每一個人宣講那令人得救的聖言是教會責無旁貸的責任與使命。(95)
- ※ 我們應努力不斷與聖經接觸，因為一切真實和生活化的基督徒靈修，都是建基於在教會內所宣講、接受、慶祝和默想的天主聖言。(121)
- ※ 我們的時代，應不斷成為一個新聆聽聖言和新福傳的時代，以重振天主聖言在基督徒生活上的核心地位，免得因俗化而變得冷淡失去信仰。(122)

主題二：【Hold 主的話！】暑期教材課程教案內容說明

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『Hold 主的話！』（如果時間許可，劇本可參考若 14：1~12 耶穌的話是道路、真理和生命，我們要『Hold 主的話』，也要將主的話遍傳各地。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 14：1~12 耶穌清楚地告訴門徒祂就是道路、真理和生命，跟隨祂的必能看見天父。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯：耶穌的話是道路、真理和生命，是要帶領人認識天主大愛的福音，並帶出以下重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『Hold 主的話！』耶穌的話是道路、真理和生命，祂告訴我們天主愛我們每一個人，很可惜地有很多人還不知道自己是天主的子女，我們要常常『Hold 主的話』，將這好消息告訴更多的人。</p> <p>➢『Hold 主的話！』耶穌的話就是道路，我們要緊緊地跟隨祂，要學習聽從祂的話，現在的世界有許多的雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊『Hold 主的話！』</p> <p>➢『Hold 主的話！』耶穌的話就是真理，祂不只是以祂的話說愛我們，而是以實際的行動天天與我們在一起，讓我們明白祂愛我們，所以我們要『Hold 主的話』，也 Hold 住祂的愛！</p> <p>➢『Hold 主的話！』耶穌的話就是生命，耶穌邀請我們將祂的話、祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人知道祂的愛、獲得豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌是道路、真理和生命』的聖像（參閱「耶</p>

	<p>穌在我家」58頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『Hold 主的話!』立體聖經</p> <ul style="list-style-type: none"> —請發給每一位小朋友一份『主的話語!』紙卡(紙卡範例見【Hold 主的話!美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『主的話語!』紙卡著上自己喜歡的色彩,完成著色後將紙卡剪下,將註明「剪」字的虛線剪開,依虛線摺出形狀後粘貼,即成了美美的『主的話語!』立體聖經。 —為了讓『主的話語!』更有特色,小朋友可隨意貼上一些造型圖飾,做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時,老師可個別關心每位小朋友,有需要協助的可適時給予幫忙,小朋友在使用剪刀時,要注意用刀的安全。 —準備材料:『主的話語!』300磅紙卡(每人一張)、剪刀(3人一把)、膠水(5~6人一支)、彩色筆或彩色鉛筆(2~3人共用一盒)、造型圖飾若干。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『Hold 主的話!』</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人),以分組方式進行。 —進行時先在各組前方約5~7公尺處,放置一張『Hold 主的話』大圖,在中途放置一張板凳,板凳上放置聖言字卡,字面朝上。 —各組輪流一次一位,前進至中點選取一張聖言字卡,前進至『Hold 主的話』大圖將字卡貼在正確的位置,回來後換下一位,最快將『Hold 主的話』圖上所有聖言完成且正確的組為優勝。 —此活動進行方式也可將各組字卡字面朝下蓋住,將會增加活動的難度。 —準備材料:『Hold 主的話!』大圖、聖言字卡全套(可放大至A3或更大的尺寸,範例可見【Hold 主的話!教學遊戲活動說明】)、板凳一張及口紅膠一支(以上材料各組需準備一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』,讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外,也可請各組推選小組長,以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『美麗世界！』（如果時間許可，劇本可參考創 1：1-31 天主以聖言造成了天地。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 3：16-18 天主為愛世人，特別派遣聖子耶穌來到我們中間。</p> <p>—請老師將天父以聖言造成天地，以及為了愛派遣聖子耶穌來到我們中間的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『美麗世界！』天父從起初就愛了我們，以聖言造成了『美麗世界』，讓我們每天都享有最美好的世界，我們要多多學習愛護天父所創造的『美麗世界』。</p> <p>➢『美麗世界！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的『美麗世界』，祂也為我們準備了更美好的內在的『美麗世界』，就是派遣了聖子耶穌來到我們中間。</p> <p>➢『美麗世界！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們『Hold 主的話』，在每天的生活中跟隨祂。</p> <p>➢『美麗世界！』天父以聖言創造的世界原是很美麗的，但因為人的關係使得現在的世界不再那麼美麗，所以我們要『Hold 主的話』聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，使『世界更美麗』。</p> <p>—準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」</p>

	<p>66 頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『美麗世界旗!』立體紙旗</p> <p>—發給每位小朋友一張『美麗世界旗!』紙卡和一張『美麗世界圖』(紙卡及圖範例見【Hold 主的話!美勞教學活動說明】)。</p> <p>—請小朋友先將『美麗世界圖』著上自己喜歡的顏色並剪下,再將『美麗世界圖』黏貼在『美麗世界旗!』紙卡上,再將旗子固定在汽球棒,即成為很有特色的『美麗世界旗!』為了讓『美麗世界旗!』更有特色,可以在汽球棒綁上蝴蝶結緞帶,</p> <p>—小朋友在創作時,老師可個別關心每個小朋友,尤其注意在使用工具時的安全性,作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料:『美麗世界旗!』200 磅紙卡及『美麗世界圖』(每人一張)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3 人共用一盒)、剪刀(2 人一把)、膠水和膠帶(5~6 人一支)、汽球彩色棒(每人一支)、緞帶每人至少一條。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『聖言造天地!』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組(每組7-10人),以分組方式進行。</p> <p>—進行時各組需有一個人負責計分,活動主持人拿出『聖言造天地!』說詞,大聲唸出第一句:『第一天 天主創造了光明』,各組要以最快的速度以組員的肢體在現場,擺出“一以及光明或太陽”的造型或圖案。</p> <p>—各組擺好後,活動主持人可請裁判協助評分,速度最快的得4分,其他的依序遞減;圖案最好的也可得4分,其他的也是依序遞減;接著進行第二天至第七天,最後累計分數最高分的組為優勝。</p> <p>—準備材料:『聖言造天地!』說詞一份和各組一張計分卡(範例見【Hold 主的話!教學遊戲活動說明】),各組一支原子筆。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <p>—可安排『小組時間』,讓各組的小朋友有更多的機會互相認識;如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌,以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『走在光明中！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 5：13-16 耶穌勸勉世人跟隨祂成為世上的光） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 5：13-16 耶穌勸勉世人成為世上的光照亮世界與世人的心。 —請老師將聖詠的讚美詩上主的話是我路上的光明、生命的靈燈，與耶穌勸勉世人成為世上光明的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『走在光明中！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，希望我們『Hold 住祂的話』，每天都生活在光明中，也成為世上的光明。 > 『走在光明中！』是一件很寶貴的禮物，有了耶穌，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；世界上雖然有很多的災難和痛苦，我們也常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗的地方，耶穌告訴我們依靠祂就可放心地『走在光明中！』 > 『走在光明中！』耶穌期待我們天天與祂『Hold 住』，這樣我們就可以『走在光明中』，我們也要邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友都『走在光明中！』 > 『走在光明中！』越多的人『Hold 住』耶穌，就有越多的人『走在光明中』，這個光明就越亮，就可以照亮更多的人，看到『世

	<p>界更美麗』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌勸勉世人作世上的光』聖像（參閱「耶穌在我家」32頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『光明燈！』立體燈籠</p> <p>—發給小朋友每人一份『光明燈！』紙卡1和2（紙卡範例見【Hold主的話！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友先將『光明燈！』紙卡2著上自己喜歡的顏色，然後依形狀剪下摺疊成燈具，再將紙卡1的底座和燈罩著色後剪下，將燈罩上的虛線剪開向內縮小至下釘處以釘書機釘住，之後再罩上燈頂勾住汽球棒即完成作品。</p> <p>—請高年級的孩子做立體版燈具，將燈具的窗戶以美工刀割開。作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『光明燈！』300磅紙卡1和2（每人一份）、汽球棒和座（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（高年級4~5人一支）、膠水（4~5人一支）、釘書機（4~5人一支）、泡棉膠帶每人一小塊。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『光明之路！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派1位代表在各組前方距離3公尺處蹲下，兩手各拉住一條紅絲線的開端，末端放置在起點，在中點處的地上放置一個小桶。</p> <p>—進行時，各組輪流一次一人在起點處雙手各拉住一條紅絲線的末端，形成『光明之路！』，每人有三次的機會，由另一人在旁協助依指示將乒乓球放在『光明之路！』上，乒乓球可順利進入小桶中的可得一分，依序進行得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『光明之路！』計分卡（範例見【Hold主的話！教學遊戲活動說明】）3公尺長的紅棉線兩條、小桶和乒乓球3粒（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『滿滿的愛！』（如果時間許可，劇本可參考若 15：13 耶穌為了愛我們交出了自己的生命。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 16：24-26 耶穌期許每一位願意跟隨祂的人都可以背起十字架以愛還愛。 —請老師將耶穌在十字架上犧牲生命所付出的『滿滿的愛』，以及祂勸勉眾人背起十字架的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『滿滿的愛！』聖言成了血肉，且為我們被釘在十字架上，這份愛是『滿滿的愛』，祂的愛要給我們力量，幫助我們『走在光明中！』 > 『滿滿的愛！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂以『滿滿的愛』『Hold 住』我們，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。 > 『滿滿的愛！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常常『Hold 主的話』，將祂『滿滿的愛』分享給我們身邊的人。 > 『滿滿的愛！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也需要耶穌『滿滿的愛』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地告訴他/她們『Hold 住』耶穌『滿滿的愛！』

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌勉勵眾人背起十字架』的聖像（參閱「耶穌在我家」88頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『聖言的愛！』立體十字架座飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『聖言的愛！』紙卡，（紙卡範例見【Hold 主的話！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『聖言的愛！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後將十字架、愛心和十字架底座分別剪下，將十字架黏貼在底座上，再將愛心貼在十字架上，即完成立體十字架座飾，要提醒小朋友寫下自己的名字喔！</p> <p>—貼在十字架上的愛心，可以請小朋友寫下自己要為耶穌做的一件事，若時間許可的話可以請大家分享。</p> <p>—準備材料：『聖言的愛！』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、膠帶（4~5 人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『聖言傳愛！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『愛心！』，請各組派一位代表在各組前方距離約 3~5 公尺處，雙手向左右平舉伸開像一個十字架的樣子。</p> <p>—進行時，各組輪流派一個人站在起點，活動主持人拿出『聖言』單，大聲唸出第一題：『在起初已有聖言，聖言與（天主）同在。』，（）內的“天主”兩個字不要唸，由各組搶答，答對的組可以上前將一個愛心貼在十字架上，依序進行所有的題目，最後累計十字架上最多愛心的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份『愛心！』（一組 12 個愛心，愛心背面要貼上膠帶）、和一份『聖言』單，範例見【Hold 主的話！教學遊戲活動說明】。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：傳報喜訊！（若壹 1, 2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『傳報喜訊！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 10：1-15 耶穌挑選 12 門徒將福音喜訊傳遍世界。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 10：1-15 耶穌挑選 12 門徒同心協力將聖言的愛傳遍大地。</p> <p>—請老師將耶穌為世人見證聖言的愛親自挑選門徒遍傳喜訊，教會的眾聖徒也世世代代作見證人的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『傳報喜訊！』聖言的愛要傳遍大地，耶穌愛每一位小朋友，祂要『Hold 住』每一位小朋友，讓每一個人都知道祂對我們『滿滿的愛！』</p> <p>➢『傳報喜訊！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人『Hold 主的話』，勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊『滿滿的愛』傳給每個人。</p> <p>➢『傳報喜訊！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要帶領我們『走在光明中』，祂要在我們每天的生活中保護我們、『Hold 住』我們，一起來保護天父創造的『美麗世界』。</p> <p>➢『傳報喜訊！』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如同耶穌挑選的 12 門徒和教會的眾聖徒一樣，我們要天天『Hold</p>

	<p>主的話』，為祂作證，將耶穌『滿滿的愛』傳遍大地！</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌挑選12門徒』的聖像（參閱「耶穌在我家」76頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『傳遍喜訊！』立體傳聲筒</p> <p>—發給每位小朋友一份『傳遍大地！』紙卡，（紙卡範例見【Hold主的話！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『傳遍大地！』紙卡著上自己喜歡的顏色，著色完成就依造型剪下，先將扇型的話筒以釘書機釘住，再將把手黏貼在話筒上即完成一立體的『傳遍喜訊！』傳聲筒。完成的作品要記得提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『傳遍大地！』200磅紙卡（每人一份）、剪刀（2人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、膠帶（4~5人一個）、釘書機和針（4~5人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『傳報喜訊！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『傳報喜訊！』字卡，請各組派1位代表在各組前方約5公尺處蹲下，拉住一條紅絲線的開端，末端放置在中點，中點處放置一張板凳，板凳上放著『傳報喜訊！』字卡。</p> <p>—進行時，各組輪流派一個人前往中點處，取一張『傳報喜訊！』字卡，以紅絲線的末端穿過字卡上的圓圈，再以最快的速度將字卡傳送到紅絲線的開端，最快完成傳送『傳報喜訊！』字卡並拼出正確喜訊的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『傳報喜訊！』字卡（範例見【Hold主的話！教學遊戲活動說明】）、各組一條5公尺長的紅絲線和一張板凳。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

主題三：【Hold 主的話！】暑期教材美勞活動教學

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

美勞活動名稱 > 『主的話語！』

作品說明 > 以『主的話語』紙卡製作立體聖經（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料 > 『主的話語！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水、造型圖飾

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

美勞活動名稱 > 美麗世界旗！

作品說明 > 以『美麗世界旗』紙卡製作立體紙旗（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料 > 『美麗世界旗』（200 磅紙卡）、『美麗世界』圖、剪刀、著色用具、汽球棒、膠水、膠帶、緞帶

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

美勞活動名稱 > 『光明燈！』

作品說明 > 以『光明燈』紙卡製作立體燈籠（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料 > 『光明燈』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水、釘書機、汽球棒和座、泡棉膠帶

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

美勞活動名稱 > 『聖言的愛！』

作品說明 > 以『聖言的愛』紙卡製作立體十字架（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料 > 『聖言的愛！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠帶

主題五：傳報喜訊！（若壹 1, 2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

美勞活動名稱 > 『傳報喜訊！』

作品說明 > 以『傳遍大地』紙卡製作立體話筒（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料 > 『傳遍大地！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠帶、釘書機

主題四：【Hold 主的話！】暑期教材聖歌律動教學

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

主題五：傳報喜訊！（若壹 1,2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我常遇到的困難是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我最需要的協助是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得主日學老師最需要教會和本堂神父支持的是...（請寫下你的想法）

—
—
—

主題五附錄一：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】教學小組資源規劃表

道理班實施日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 - _____ 年 _____ 月 _____ 日

1. 課程營標：

2. 預期目標：

3. 教學小組總協調人：

聯絡電話：

4. 教學小組協同伙伴：

聯絡電話：

—

聯絡電話：

—

聯絡電話：

5. 教學時段：上、下午// _____ 點-_____ 點

教學地點：

6. 教學對象：

— 預計招生人數？是否分班？如何分班？

7. 教學內容：(詳見課程總表)

— 各班老師 > 信班 (_____ 年級) 負責老師：

> 望班 (_____ 年級) 負責老師：

> 愛班 (_____ 年級) 負責老師：

8. 財務：

— 財務預算 (收入/支出)

— 經費來源？是否收費？收費額度？

9. 人力資源：

— 教學組 > 負責教學 (課程、教材、教學活動、教具)

— 人力資源名單 >

— 總務組 > 負責招生、聯絡、財務、採購、

— 人力資源名單 >

— 志工組 > 負責交通、護理、清潔、點心預備、安全維護、

— 人力資源名單 >

10. 注意事項：

— 是否保險？

主題五附錄二：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】課程總表

課程營標： _____					
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	週一	週二	週三	週四	週五
報 到 分鐘					
團體時間 分鐘					
主題時間 分鐘					
主題活動 分鐘					
休息/ 點心 分鐘					
教學遊戲 時間 分鐘					
多元教學 時間 分鐘					
回饋時間 分鐘					

主題六：【Hold 主的話！】暑期教材教學遊戲示範教學

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

教學遊戲名稱＞『Hold 主的話！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材＞（『Hold 主的話！』圖+字卡+板凳及口紅膠）*4（內附成品照及樣品圖）

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

教學遊戲名稱＞『聖言造天地！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材＞『聖言造天地！』說詞和各組一份計分卡（內附成品照及樣品圖）

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

教學遊戲名稱＞『光明之路！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材＞（乒乓球*3+小桶+三公尺紅棉繩兩條）*4（內附成品照及樣品圖）

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

教學遊戲名稱＞：『聖言傳愛！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材＞『聖言』一份、12 粒愛心*4（內附成品照及樣品圖）

主題五：傳報喜訊！（若 壹 1, 2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

教學遊戲名稱＞：『傳報喜訊！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【Hold 主的話！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材＞（五公尺紅棉繩+聖言字卡*3+板凳）*4（內附成品照及樣品圖）

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- ◎ 耶穌在我家-350 元：以耶穌救恩史為主軸，創作 54 首聖經福音詩，是聖言教育最佳教材。
- ◎ 福音撲克牌-60 元：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- ◎ 聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）-300 元：介紹七件聖事和禮儀年的重要教理。
- ◎ 天國葡萄園（含教具）-550 元：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- ◎ 天公疼人（含教具）-300 元：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- ◎ 棒球福音（含教具）-400 元：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- ◎ 聖體聖事（含教具）-250 元：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- ◎ 耶穌聖宴（含教具）-450 元：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- ◎ 聖經密碼（含教具）-400 元：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌一生。
- ◎ 信德之父（含教具）-250 元：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- ◎ 福音傳奇（含教具）-300 元：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- ◎ 玫瑰花園（含教具）-350 元：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- ◎ 聖經賓果（含教具）-450 元：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- ◎ 天國 G 劃（含教具）-350 元：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- ◎ 聖地巡禮（含教具）-450 元：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- ◎ 聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）-350 元：介紹馬爾谷福音。

※ 福音教材種類二：主日學教材

- ◎ 生活中的耶穌—兒童主日學禮儀：以實際教學經驗編寫主日學禮儀。
- ◎ 快樂與主行—兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- ◎ 主日學教學/教材指南：收集近 50 種主日學教材分類與分析。
- ◎ 祢是我的麻吉：配合教宗訂定「聖體年」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 快樂天使：配合主教團訂定「真福運動」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 我是祂寶貝：配合教宗通諭「天主是愛」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 愛愛百分百：配合教宗通諭「愛的聖事」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 希望滿滿：配合教宗通諭「得救在於希望」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 愛 Go! Go!：以教宗通諭「在真理中實踐愛德」所編之教材（含全套資料）
- ◎ 與祂相 IN!：以教宗 2012 世青文告「在基督內信德堅定」所編之教材（含全套資料）
- ◎ Hold 主的話!：以教宗通諭「上主的話」所編之教材（含全套資料）

附錄：2-2

編號：_____ 天主教『人子小組』2012 福音教材訂購單（限香山研習營使用）

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：_____（必填）

寄送地址：_____

編號	教材名稱	優惠價	數量	小計	編號	教材名稱	優惠價	數量	小計
01	福音撲克牌	2份100			14	天國G劃	250		
02	耶穌在我家	300			15	聖地巡禮	350		
03	聖事+禮儀年	200			16	聖經全壘打	250		
04	天國葡萄園	400			17	主日學教學指南	350		
05	天公疼人	200			18	生活中的耶穌	120		
06	棒球福音	300			19	快樂與主行	180		
07	聖體聖事	150			20	你是我的麻吉	300		
08	耶穌聖宴	350			21	快樂天使	300		
09	聖經密碼	300			22	我是祂寶貝	300		
10	信德之父	150			23	愛愛百分百	350		
11	福音傳奇	200			24	希望滿滿	350		
12	玫瑰花園	250			25	愛Go!Go!	350		
13	聖經寶果	350			26	與主相 IN!	350		

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。

款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！

註：人子小組非營利及教區所屬單位，恕無法開立發票或抵稅收據。

很抱歉，下列教材已絕版！

※ **已絕版之教材**：兒童主日學故事集（收錄 80 幾篇主日學故事）、千禧年~感恩之年（2000 教材）、希望 21~愛的生活（2001 教材）、祈禱的玫瑰~光明五端（玫瑰經年教材）。