

天主教人子小組
2010 兒童宗教教育師資研習營

主題：【愛 Go ! Go !】
暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2010 年 4 月 24-25 日(週六-日)

地點：新竹香山牧靈中心

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教人子小組 2010 兒童宗教教育師資研習營

1. 研習手冊目錄	p1
2. 『人子小組』的故事.....	p2
3. 課程表.....	p3
4.主題一：【愛 Go ! Go !】暑期教材規劃理念說明.....	p4
5.主題二：【愛 Go ! Go !】暑期教材教案內容說明.....	p5
6.主題三：【愛 Go ! Go !】暑期教材美勞活動教學.....	p15
7.主題四：【愛 Go ! Go !】聖歌律動教唱	p16
8.主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班.....	p18
9.主題六：【愛 Go ! Go !】暑期教材教學遊戲示範教學.....	p22
10.主題七：【愛 Go ! Go !】暑期教材教學演練.....	p22
11.附錄 2-1：2010 人子小組福音教材說明	p23
12.附錄 2-2：2010 人子小組福音教材訂購單.....	p24

講師聯絡電話：(02) 2905-3360；0932-828-928

Email：008433@mail.fju.edu.tw

『人子小組』的故事 ~~ 媽媽的心

感謝天主恩寵，在我人生歲月才剛起步時認識了外子，由於宗教信仰的不同，民國 81 年在婆婆和夫婿的鼓勵下開始聽道理；讚美感謝天主，祂憐惜了祂的子女，讓我有幸在短短的一年中，就受洗成為天主的子女。

隨著子女的出生，真正的挑戰才正要開始，我開始問自己：『我可以教導自己的孩子認識信仰嗎？』在信仰的道路上，我只是一個初生的嬰兒，我有什麼能力可以教導自己的孩子認識信仰呢？就連最簡單的講聖經故事我也做不來，不是我不願意做，而是恐怕自己都還需要別人再為我講解聖經故事，我又如何能為自己的孩子講述呢？萬一我說錯了，豈不是更糟糕，反而造成不好的效果。

可是，看著孩子一天天的成長，我不能告訴自己等我學會了才開始，於是我踏出我的第一步，這是艱辛的一步，但也是勇敢的一步，因為從孩子的回饋與渴望中，我看到他們非常渴望聽到天主的訊息；不知是我故事講的還可以，還是他們從聽故事中體驗到我對他們的愛，總而言之，在與孩子的互動中，我看到了天主要我做的工作，這份工作是我可以做的，也是我該做的，畢竟這是我自己的孩子；為了不辜負天主，我知道我需要有更多的學習。

我開始參加各種的成長課程，包括『媽媽故事班』、『救國團康輔研習』、『聖經故事班』，任何可以幫助我成長的機會我都盡可能地參加，無論是教會內或是民間團體舉辦的成長班，我都把握機會讓自己可以學習更多好的方法。除此之外，我也收集各方面的材料，例如保祿書局出版的主日學教材，我還經常到基督教的書房尋找更多適合兒童使用的宗教教育教材、美勞及兒歌等。但是，我還是覺得有所不足，雖然聽說台北教區有舉辦『教理老師培訓班』，可惜路途過於遙遠，總是心有餘而力不足；直到有一天，天主聆聽了我的祈禱。

那是在民國 88 年的 2 月，我到靜山參加由聖體軍（現已改名聖體生活團）舉辦的研習營，其中有一位是從輔大來的男老師，他當天講的題目我已經忘記了，我只記得我必須把握這千載難逢的機會；下課時，我走向前去想找機會和他說話，他看起來有點嚴肅，不過還不致於讓我害怕，我問他：「葉老師，你可以有空來台中，為我們一些媽媽們上課嗎？」很意外地，他一口答應；從此他每個月從台北下來台中一趟，陪伴我們一群媽媽、爸爸們一起成長，到現在已經過 11 年了。

一、研習營課程表

2010年4月24~25日(週六~週日)

- 9:00-9:30 報到
9:30-10:00 相見歡
10:00-10:50 主題一：【愛Go!Go!】暑期教材規劃理念說明
10:50-11:10 休息
11:10-12:00 主題二：【愛Go!Go!】暑期教材課程教案內容說明
12:00-1:30 休息
1:40-4:00 主題三：【愛Go!Go!】暑期教材美勞活動教學
4:00-4:20 休息
4:20-5:40 主題四：【愛Go!Go!】暑期教材聖歌律動教唱
5:40-7:20 休息
7:30-9:00 主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班
9:00-9:30 晚禱
- 7:30-8:15 早餐
8:30-10:10 主日彌撒
10:20-11:50 主題六：【愛Go!Go!】暑期教材教學遊戲示範教學
12:00-1:30 休息
1:30-2:30 主題七：【愛Go!Go!】暑期教材教學演練
2:30-3:00 回饋
- 平安賦歸 天主保佑!



愛Go!Go!

主題一：2010【愛Go!Go!】暑期教材理念說明

此教材是依教宗本篤十六世，【在真理中實踐愛德】通諭（2009.6.29）編寫，其主要思想如下：

＞導言

- 「在真理中實踐愛德」是促進每個人及人類真正發展的主要動力。耶穌基督在世的生命，尤其祂的死亡與復活，為這「真理中的愛德」作了見證。(1)
- 愛是恩賜，根源於天父，從聖子降到我們身上，我們因而存在；這愛是基督所啟示及實現的（若十三 1~15）。(5)
- 教會的社會訓導全維繫於「在真理中的愛德」這個原則，在趨向全球化的社會裡要促進人的發展，尤其需要兩個實踐方針：即公義和公益；公義是實踐愛德的第一步。(6)

＞第一章：〈民族發展〉通諭的訊息

- 整個教會，無論是宣道、舉行禮儀或從事慈善工作時，都是為了人全面的進步；人的真正進步，該涉及整個人的所有幅度，沒有了永生的視野，人現世的進步便會窒息。(11)

＞第二章：今日的人類發展

- 以絕對數字來說，世界的財富增加了，分配也更不均了；這一切迫令我們今日反省並找出必需的措施去解決問題。(21~22)

＞第三章：友愛、經濟發展及公民社會—人類全球化的方向是人的連繫、共融及分享。(42)

＞第四章：民族發展、權利與義務、環境—權利包含義務，否則會變成任意妄求。(43)

＞第五章：人類大家庭的合作—我們應有一種新的思維，好能更明白四海一家的意義。(53)

＞第六章：民族發展及科技—沒有信仰而陶醉於科技運作的理性，一定會糊塗到幻想人是全能的。(74)

＞結論：民族的發展需要有常舉手向天主祈禱的基督徒。(79)

營標：『愛Go!Go!』

主題一：愛很大！（格後五 14-15 節）基督的愛催迫著我們

課程中心思想：耶穌已經先愛了我們，祂的愛也催迫我們去實踐愛。

主題二：愛不自誇！（若十三 1-15 節）耶穌因愛門徒親自為他們洗腳

課程中心思想：耶穌藉由為門徒洗腳告訴我們，愛的實踐是先放下身段。

主題三：愛 1+1！（若壹三 16-19 節）愛要用行動和事實

課程中心思想：愛不可只用言語和口舌，而是用『行動和事實』予以實踐。

主題四：勇敢去愛！（羅十二 9-11 節）

課程中心思想：愛需要力量，勇敢地去面對各種的挑戰與考驗。

主題五：我心愛祢！（瑪二十五 35-40 節）你渴了，我給你喝！

課程中心思想：他/她不只是他/她，是天主的肖像，愛他/她即是愛天主！

2010【在真理中實踐愛德~愛 Go! Go!】暑期教材理念_補充說明

- ※ 「愛以真理為樂」(格前 13:6)，每個人在心中都感受到一股力量，催促他真實去愛。(1)
- ※ 「只有在真理中愛德才發出光芒」真理光照愛德，使人明白愛是犧牲、是接納、是共融；沒有真理為基礎，愛會淪為情感主義，變為一個可任意填滿的空殼。(3)
- ※ 沒有真理的文化，愛會任由一時的感受及個人的意見所支配，成了一個被人濫用及扭曲的詞語。真理使愛不致變成一種盲目的信仰。(3)
- ※ 有社會就該有公義，愛德固然超越公義，因為愛是奉獻，把「自己的」給予別人；但愛德不能不尊重公義，公義在於把「別人應有的」給予他；除非我把按公義該給的先給了他，我就不能說把我自己的奉獻給他人；凡真正愛人的，一定先會對他們公道。(6)
- ※ 愛別人就是期望他的福利，且實際促成它。(7)
- ※ 努力促進公益及真實地愛我們的近人，是每位基督徒按各自的使命及在社會上的影響力，應實踐的愛德責任。(7)
- ※ 只有受理性及信仰光照的愛，才能使我們達致真正進步的目標，符合人性並提昇人性。人類真正進步的條件是財富資源的共享。(9)
- ※ 教會的使命是提供真理，不論在什麼時代，什麼環境，指向一個符合人性，符合人性尊嚴，符合人的使命的社會(9)
- ※ 只有人遇到天主，才不會「在他人身上只見到他人而已」，卻會認出天主的肖像，才會發現他真正是誰，這樣，愛才會成熟，直至「忘己愛人」。(11)
- ※ 透過促進正義、和平與人的發展，為基督的愛作證，都屬於福傳的一部份。(15)
- ※ 天主的計劃是要每個人發展，因為生命就是一個使命。(16)
- ※ 全人的發展是一個使命，是全面的，就是該提昇每一個人及整個人，我們重視的是人、每個人、每組人，及至整個人類；全人發展的使命來自基督，福音是發展的基本要素。(18)
- ※ 人的全面發展在本性層面上，是對造物者天主的召叫作一個回應。(18)
- ※ 今日發展最明顯的一個課題是「尊重生命」。(28)

主題二：【愛Go!Go!】暑期教材課程教案內容說明

2010【愛Go!Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：愛很大！（格後5：14-15節）基督的愛催促我們

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「愛很大！」（劇本可參考路5：1-11耶穌召喚伯多祿跟隨祂，基督的愛很大，即便伯多祿自認為是一位罪人，基督依然召喚他跟隨。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—耶穌召喚伯多祿跟隨祂（路5：1-11, 31-32）。</p> <p>—請老師將耶穌召喚伯多祿跟隨祂的故事，與保祿宗徒勸勉眾人當努力實踐愛因基督的愛催促我們作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>＞『基督的愛很大！』主耶穌愛我們每一個人，雖然伯多祿自認為是罪人，基督還是召喚他跟隨基督；耶穌也在告訴我們每一個人「祂愛我」，祂願意我們都跟隨祂。</p> <p>＞我們常以為自己不夠好、不夠乖、不夠棒，所以我們不被疼愛，然而耶穌要告訴我們『基督的愛很大！』，祂的愛大過一切，祂的愛遠遠超過我們所想像的，祂的愛可以包容我們所有的不好。</p> <p>＞『基督的愛很大！』，祂的愛不是口號，也不是標語，而是實際的行動，耶穌以實際行動天天與我們在一起，讓我們明白『祂的愛很大』！</p> <p>＞『基督的愛很大！』，基督也邀請我們以實際的行動去回應祂的愛，就是愛我們身旁的近人。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌召喚伯多祿跟隨祂』的聖像（參閱「耶</p>

	<p>蘇在我家」28頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛很大!』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每一位小朋友一份『愛很大』紙卡(紙卡範例見【愛Go!Go!美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『愛很大』紙卡著上自己喜歡的色彩,不同的愛心層次可以著上不同的色彩,使愛心更有層次感;高年級的孩子可以將愛心依不同的層次挖空,使愛心更有立體感;完成著色後將大愛心剪下,黏上一根汽球棒,即成了美美的『愛很大!』。 —為了讓「愛很大」更有特色,可以在愛心的各層次貼上自己喜歡的裝飾圖案,做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時,老師可個別關心每位小朋友,有需要協助的可適時給予幫忙,小朋友在使用美工刀時,要注意用刀的安全。 —準備材料:『愛很大』300磅紙卡(每人一張)、剪刀(3人一把)、美工刀(2-3人一支)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人共用一盒)、裝飾圖案若干。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—愛很大!</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人),以分組方式進行。 —進行時各組先派一個人,在各組前方約5~7公尺高舉『愛很大』圖案,在中途放置一張板凳,板凳上放置一個小盤,盤內有40個『小愛心』。 —遊戲以兩組互相PK競賽,各組輪流互派一人猜拳,贏的人可以前進至中點自行領取一張『小愛心』,前進至『愛很大』,用口紅膠將『小愛心』貼上『愛很大』,回來後換第二輪猜拳,最快將『愛很大』貼滿『小愛心』的組為優勝。 —準備材料:『愛很大!』圖(可放大尺寸至A3)、『小愛心』40個(範例可見【愛Go!Go!教學遊戲活動說明】)、口紅膠、小板凳和小盤(以上材料各組需準備一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』,讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外,也可請各組推選小組長,以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：愛不自誇！（若 13：1-15 節）耶穌因愛門徒親自為他們洗腳

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「耶穌為門徒洗腳！」（如果時間許可）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 2：1-11（耶穌在迦納婚宴為了愛將水變為酒的故事）</p> <p>—請老師將耶穌為了愛，親自為門徒洗腳及在迦納婚宴變水為酒的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p> >『基督的愛很大！』，耶穌為了愛，不惜降生成人，還放下身段，親自為門徒洗腳，以實際的行動讓我們體驗『祂的愛很大！』。</p> <p> >『基督的愛很大！』，祂從不誇耀祂為我們做了何等偉大的事，祂只是告訴門徒以後也要照樣做，耶穌給我們立了榜樣，祂希望我們每個人都可以在每天的生活中去實踐愛。</p> <p> >『愛不自誇！』，耶穌吩咐僕人將已變為酒的水端出去時，並未刻意宣揚是自己的作為，客人喝了好酒也都不知道是來自耶穌的愛；愛是行動，不須作廣告、也不須四處宣傳。</p> <p> >愛不分高低，不需要互相比較，更不需要計算誰愛的多，凡是出於真誠的愛都是『愛很大！』，就像耶穌稱讚那窮寡婦兩個小錢的奉獻（請參閱路 21：1-4）。</p> <p> >耶穌不會計算那個小朋友捐錢捐的多，也不會計較那個小朋友常幫助別人，祂只要我們有一顆真誠的心，願意為別人『奉獻自己』，任何一個小小的、真誠的行動都是『愛很大！』。</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌為門徒洗腳』的聖像（參閱「耶穌在我家」114頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛不自誇！』</p> <p>—發給每位小朋友一張『愛不自誇』紙卡（紙卡範例見【愛Go!Go!美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將紙卡著上自己喜歡的顏色並剪下，再將兩側往內摺，即成為美麗的『愛不自誇！』立體屏風。高年級的孩子可將兩側的愛心割開，更增加其立體感。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『愛不自誇』300磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、美工刀（2-3人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—美麗的腳丫丫！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時兩組互相PK競賽，所有的人都先脫下鞋子，每兩組中間以一張大床單間隔，使彼此雙方無法看到對方。</p> <p>—在兩組交界處各放置一張椅子，將『洗腳』圖延虛線割開後放置兩張椅子中間。</p> <p>—各組輪流互派一個人坐上位子，掀開『洗腳』圖，伸出一隻腳，由對方猜這『美麗的腳丫丫』是誰的，猜中的可獲得一分，得分較高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『美麗的腳丫丫』圖樣（需將尺寸放大至海報紙半開，需將圖中虛線割開，每兩組一張，範例見【愛Go!Go!教學遊戲活動說明】）、大床單（每兩組一張）、每組一張椅子。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：愛 1+1！（若壹 3：16-19 節）愛要用行動和事實

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「愛 1+1！」（劇本可參考路 19：1-10 匝凱為感謝耶穌對他的愛，以實際行動 1+1 的將他的愛分享給每一位有需要的人。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10（匝凱以實際行動分享他的愛回饋耶穌）</p> <p>—請老師將匝凱以實際行動分享他的愛的故事，與若望使徒勸勉眾人當以具體行動實踐愛作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『愛 1+1!』，『1!』就是行動，『1!』不是『0!』，『0!』是等待與觀望，沒有行動、沒有作為，『1!』是將愛付諸於行動，有了『1!』，才會繼續有『1+1!』。</p> <p>> 耶穌愛每一個人，也知道每一個人都渴望被愛，所以每一個『1!』都很重要，『1!』就像是第一張骨牌，有了『1!』，愛的行動就會一直傳出去，就會『愛很大!』。</p> <p>> 『愛 1+1!』，耶穌不會計較我們過去有沒有行動，或是曾經做了多少，就像祂未曾指責過匝凱在接待祂之前所做的種種，耶穌只期待我們從『1!』開始。</p> <p>> 『愛 1+1!』，耶穌更期待這個『1!』不只是我們自己而已，我們也可以邀請更多的『1!』，成為『愛 1+1!』！</p>

	<p>—準備材料：聖經、『匠凱以實際行動分享他的愛回饋耶穌』的聖像（參閱「耶穌在我家」104頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛 1+1！』吊飾</p> <p>—發給小朋友每人一份『愛 1+1！』紙卡（紙卡範例見【愛 Go! Go! 美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『愛 1+1！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依造型小心地剪下。</p> <p>—老師可請小朋友在『愛 1+1！』的每個娃娃背面，寫下自己和其他三位好朋友的名字，作品完成後可邀請小朋友分享他/她們寫下的『愛 1+1！』伙伴是誰。</p> <p>—準備材料：『愛 1+1！』紙卡（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、剪刀（2-3 人一把）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—愛 1+1！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—首先將各組製作的主題三美勞作品『愛 1+1！』搜集放置一盤中（各組的數量要一致），請各組派 2 位代表在各組前方距離 5~7 公尺處等候，『愛 1+1！』美勞作品放置中間處，起點放置『愛 1+1！』籤條。</p> <p>—進行時，各組輪流派人抽取一支『愛 1+1！』籤條，只有抽中『愛 1+1！』籤條的才可過關，前往中點領取一份『愛 1+1！』前進至終點，回到起點後換下一位；最快將全組的『愛 1+1！』送至終點，並以釘書機釘成串的組為優勝。</p> <p>—準備材料：搜集各組主題三的美勞作品『愛 1+1！』、『愛 1+1！』籤條（範例見【愛 Go! Go! 教學遊戲活動說明】）、珍珠奶茶吸管四支、小盤、板凳和釘書機各一（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：勇敢去愛！（羅 12：9-11, 20-21 節）愛不可虛假

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「真心的愛！」（劇本可參考若 8：1-11 耶穌以真心的愛寬恕了淫婦，並勸勉她勇敢面對不要再犯。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1-11（耶穌以真心的愛寬恕淫婦，並勸勉她勇敢面對不要再犯的故事）</p> <p>—請老師將耶穌以真愛寬恕淫婦的故事，與保祿宗徒勸勉眾人當勇敢面對愛的挑戰作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『勇敢去愛！』，在我們的身旁還有很多小朋友從來沒有聽過耶穌的故事，也不知道耶穌『愛很大！』，我們可以勇敢地邀請他/她們一起來認識耶穌。</p> <p>> 『勇敢去愛！』，耶穌知道我們有時候會害怕被拒絕，會擔心別人不理，所以祂鼓勵我們『勇敢去愛！』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會和我們在一起支持我們。</p> <p>> 『勇敢去愛！』，我們可以大方地向別人分享耶穌『愛很大！』，耶穌沒有要求我們要勇敢地做大事，祂只希望我們勇敢地去分享耶穌『愛很大！』。</p> <p>> 『勇敢去愛！』，愛的行動有時候會受到批評說假善人，也會受到冷嘲熱諷說愛表現；耶穌都知道，所以祂鼓勵我們不要害怕，『勇敢去愛！』。</p>

	<p> > 『勇敢去愛！』，愛需要勇氣與力量，當我們愛的越多我們就會越勇敢，耶穌也會每天以實際的行動在我們身旁支持我們，只要我們『勇敢去愛！』。 </p> <p> 一準備材料：聖經、『耶穌以真心的愛原諒淫婦』的聖像（參閱「耶穌在我家」42頁）、麥克風。 </p> <p> 美勞活動—『Love ! Love ! Love ! 』座飾 </p> <p> 一發給每位小朋友一份『Love ! Love ! Love ! 』紙卡，（紙卡範例見【愛 Go ! Go ! 美勞教學活動說明】）。 </p> <p> 一請小朋友將「Love ! Love ! Love ! 」紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依字的形狀剪下，線條的部份必須保留，再將虛線以下的部份往下摺，作為此座飾的底部。 </p> <p> 一準備材料：『Love ! Love ! Love ! 』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）。 </p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p> 教學遊戲時間（混齡進行）—勇敢去愛！ </p> <p> 一將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。 </p> <p> 一發給各組一份『勇敢去愛』的材料，請各組派 1 位代表在各組前方距離 5~7 公尺處，手持『我願勇敢去愛』大字報，在中點處放置『我願勇敢去愛』字卡，起點處放置『我願勇敢去愛』骰子。 </p> <p> 一進行時，各組輪流派人擲『我願勇敢去愛』的骰子，擲到那個字，就可以拿那個字的字卡，前往大字報以口紅膠黏上字卡，若擲到已貼過的字卡就換下一位，最快完成『我願勇敢去愛』的組為優勝。 </p> <p> 一準備材料：每組一份遊戲材料，包括『我願勇敢去愛』的字卡、大字報和骰子（大字報的尺寸可放大至 A3 尺寸，範例見【愛 Go ! Go ! 教學遊戲活動說明】）。 </p>
11:20-11:50	<p> 多元教學時間（混齡進行）： </p> <p> 一可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。 </p> <p> 一準備材料：彌撒經本、歌本。 </p>
11:50-12:00	<p> 回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。 </p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我心愛祢！（瑪 25：35-40 節）你渴了，我給你喝！

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「我心愛祢！」（劇本可參考瑪 25：35-40 耶穌勸勉眾人以接待基督的心情對待那最小的一位。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 15：21-28（耶穌為客納罕婦人盛情所動慷慨答覆她所祈願的故事） —請老師將耶穌勸勉眾人以接待基督的心情對待那最小一位，以及祂自己親自答覆了客納罕婦人所祈願的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『我心愛祢！』，耶穌要給我們的愛是不分種族、膚色、性別和文化，祂愛每一位小朋友，也渴望和每一位小朋友建立關係，因為我們每一個人都是『天主的肖像』。 >耶穌『愛很大』，祂的愛邀請我們每個人，都一起參與這份『愛1+1！』行動，勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，告訴每個人耶穌『愛很大』。 >『我心愛祢！』，愛的行動不是為誇耀自己，而是深深地為基督的愛所催迫，將那最小的一位視為基督，以真誠、真心的愛去接待，將愛實踐在每天的生活中。 >『我心愛祢！』，耶穌要求的不是偉大的行動，而是『我渴了，你給我喝！』，就是這一個細微的、不經意的行動，將『最小的

	<p>一位視為基督的』行動，使『愛1+1!』成了事實。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌勸勉眾人以真情對待最小一位』的聖像（參閱「耶穌在我家」116頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『心心相印!』</p> <p>—發給每位小朋友一份『心心相印!』紙卡，(紙卡範例見【愛Go!Go!美勞教學活動說明】)。</p> <p>—請小朋友先將『心心相印』著上自己喜歡的顏色，上面的心是代表我的心，有三顆星(心)，是代表我要向耶穌許下的三個願望；著色完成就依造型小心地剪下，即成一幅美麗的『心心相印』。</p> <p>—老師可邀請小朋友分享自己的三個願望，作品要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『心心相印』紙卡(每人一份)、剪刀(2-3人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人一盒)。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—心心相印!</p> <p>—將所有小朋友混齡分組(每組7-10人)，以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『心心相印』材料，請各組派2位代表在各組前方約2公尺處高舉『耶穌聖心』圖。</p> <p>—各組輪流派出一人，每人有12顆星(心)，代表我的心要和『耶穌聖心』相印，每投進一顆星(心)進入耶穌聖心可計一分，各組需互派一人擔任他組的計分員，得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『耶穌聖心』圖(可放大尺寸至A3，心的位置需事先割下)、12顆星、計分卡(範例見【愛Go!Go!教學遊戲活動說明】)，(以上材料各組需準備一份)。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

主題三：【愛Go!Go!】暑期教材美勞活動教學

主題一：愛很大！（格後五 14-15 節）

美勞活動名稱＞愛很大！

作品說明＞以『愛很大』紙卡（內附成品照及圖樣）製作立體美勞

作法詳見＞【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料＞『愛很大』（300磅紙卡）、美工刀、剪刀、著色用具、汽球棒

主題二：愛不自誇！（若十三 1-15 節）

美勞活動名稱＞『愛不自誇！』立體屏風卡

作品說明＞以『耶穌為門徒洗腳』紙卡（內附成品照及圖樣）製作立體屏風卡

作法詳見＞【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料＞『耶穌為門徒洗腳』（300磅紙卡）、剪刀、美工刀、著色用具

主題三：愛1+1！（若壹三 16-19 節）

美勞活動名稱＞『愛1+1』吊飾

作品說明＞以『愛1+1』圖案（內附成品照及圖樣）製作愛Go!Go!吊飾

作法詳見＞【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料＞『愛1+1』圖樣、剪刀、著色用具

主題四：勇敢去愛！（羅十二 9-11 節）

美勞活動名稱＞：『Love!Love!Love!』立體座飾

作品說明＞以『Love』紙卡（內附成品照及圖樣）製作立體座飾

作法詳見＞【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料＞『Love』（300磅紙卡）、剪刀、著色用具

主題五：我心愛祢！（瑪二十五 35-40 節）

美勞活動名稱＞：心心相印！

作品說明＞以『我心愛祢心』圖案（內附成品照及圖樣）製作平面美勞

作法詳見＞【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料＞『我心愛祢心』圖樣、剪刀、著色用具

主題四：【愛Go!Go!】暑期教材聖歌律動教唱

1. 《主愛滿我心》>主題一

願主耶穌的愛 時常充滿我心
從黑夜直到天明
祂賜平安與喜樂 無人能奪去
祂恩典訴說不盡
(副歌) 我要讚美 一世跟隨
祂必帶領我前行
我要讚美 祂的作為
直到那日祂再來臨

2. 《這就是你的愛》>主題二

我的心常左右地搖擺 快樂時忘記祢的存在
時常猶豫地望著天空 祢是否還愛我
雖然我不起眼 不完美 卻渴望擁有愛與被愛
有時孤單 有時很傻 祢仍愛我
(副歌) 原來原來這就是愛 在我猶豫時祢愛我
獨自難過時祢愛我 never let go
原來原來這就是愛 從沒停止過祢愛我
毫無保留地祢愛我 這就是祢的愛

3. 《讓愛充滿全地》>主題三

祢慈愛廣闊無際 祢信實堅定不移
祢恩典永無窮盡 祢憐憫永不止息
我的心單屬於祢 我眼注目仰望祢
我耳聆聽祢聲音 我口讚美祢聖名

主啊 吸引我的心 一生跟隨祢不分離
縱有困苦艱難試煉來臨 求祢保守我的心
堅定愛祢 做祢的兒女 使我成為聖潔合祢心意

(副歌) 主啊 祢賜我生命 脫離黑暗入光明
我要榮耀傳揚祢名 讓全地都敬拜祢
讓萬民都認識祢 讓祢的愛充滿全地

4. 《守護 愛~豐原青年會年輕人自創曲》>主題四

主耶穌曾經告訴我 祂的愛陪伴我 到永久
擁抱溫柔主的心 墜入愛河中

敞開心勇敢面對挑戰 守護著耶穌愛的情感
散播幸福主的愛 平安喜樂瀰漫這世界

(副歌) 哦 主耶穌 牽我手 讓我體驗祢的愛
使恐懼不在我身邊 我將充滿勇氣面對世界
哦 主耶穌 擁抱我 使我還有祢的情感
我將永遠守護祢的愛 守護美麗真愛 守護主的愛

5. 《我的愛(讓世界不一樣)》>主題五

你和我是天父愛的創造 每個人有最美的夢想
一路上彼此照亮 扶持 擁抱
我們的愛讓世界不一樣

我們愛 因神先愛我們
雖你我不一樣 我們一路唱 走往祝福的方向

(副歌) 我們愛 因神先愛我們
心再堅強也不要獨自飛翔
只要微笑 只要原諒
有祢愛的地方 就是天堂

主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我常遇到的困難是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我最需要的協助是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得主日學老師最需要教會和本堂神父支持的是...（請寫下你的想法）

—
—
—

主題五附錄一：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】教學小組資源規劃表

道理班實施日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 - _____ 年 _____ 月 _____ 日

1. 課程營標：

2. 預期目標：

3. 教學小組總協調人： _____ 聯絡電話： _____

4. 教學小組協同伙伴： _____ 聯絡電話： _____

— _____ 聯絡電話： _____

— _____ 聯絡電話： _____

5. 教學時段：上、下午// _____ 點-_____ 點 教學地點： _____

6. 教學對象：

— 預計招生人數？是否分班？如何分班？

7. 教學內容：(詳見課程總表)

— 各班老師 > 信班 (_____ 年級) 負責老師： _____

> 望班 (_____ 年級) 負責老師： _____

> 愛班 (_____ 年級) 負責老師： _____

8. 財務：

— 財務預算 (收入/支出)

— 經費來源？是否收費？收費額度？

9. 人力資源：

— 教學組 > 負責教學 (課程、教材、教學活動、教具)

— 人力資源名單 >

— 總務組 > 負責招生、聯絡、財務、採購、

— 人力資源名單 >

— 志工組 > 負責交通、護理、清潔、點心預備、安全維護、

— 人力資源名單 >

10. 注意事項：

— 是否保險？

主題五附錄二：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】課程總表

課程營標： _____					
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	週一	週二	週三	週四	週五
報 到 分鐘					
團體時間 分鐘					
主題時間 分鐘					
主題活動 分鐘					
休息/ 點心 分鐘					
教學遊戲 時間 分鐘					
多元教學 時間 分鐘					
回饋時間 分鐘					

主題五附錄三：兒童主日學年度課程規劃總表

上半學年			下半學年		
上課		可安排的課程主題	上課		可安排的課程主題
週數	月份		週數	月份	
1	9月	開學週（迎新祈禱）	1	2月	開學週（迎新祈禱）
2	9月	為孩子的學習生活求恩寵	2	2月	為1-2月的孩子慶生祈福
3	9月	為7-9月的孩子慶生祈福	3	3月	說明四旬期
4	9月	為辛苦的老師祈禱	4	3月	鼓勵孩子參與愛德運動
5	10月	說明聖母月及聖母敬禮	5	3月	敬禮聖若瑟/為父親祈禱
6	10月	為國家祈禱	6	3月	為學期中的考試求智慧
7	10月	為學期中的考試求智慧	7	3月	體驗兒童苦路
8	10月	安排朝聖之旅/戶外教學	8	4月	為祖先祈禱/安排祭祖
9	10月	為10-11月的孩子慶生祈福	9	4月	慶祝復活節/尋找復活蛋
10	11月	為祖先祈禱	10	4月	為3-4月的孩子慶生祈福
11	11月	分享自己祖先的故事	11	4月	製作母親節賀卡
12	11月	慶祝基督君王節	12	5月	說明聖母月/兒童玫瑰經
13	11月	說明將臨期/製作將臨圈	13	5月	慶祝母親節
14	12月	準備聖誕節	14	5月	復習堅振聖事的意義
15	12月	製作聖誕卡	15	5月	慶祝聖神降臨
16	12月	為12月的孩子慶生祈福	16	5月	安排朝聖之旅/戶外教學
17	12月	慶祝聖誕節	17	6月	為5-6月的孩子慶生祈福
18	1月	為新的一年祈福	18	6月	為畢業生祈福
19	1月	為學期末考試祈禱	19	6月	為學期末考試祈禱
20	1月	結業感恩禮	20	6月	結業感恩禮

主題六：【愛Go!Go!】暑期教材教學遊戲示範教學

主題一：愛很大！（格後五 14-15 節）

教學遊戲名稱>愛很大！

遊戲活動說明>以分組方式互相PK進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見>【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材>『心』型卡、大心、口紅膠、小盤、板凳（內附成品照及樣品圖）

主題二：愛不自誇！（若十三 1-15 節）

教學遊戲名稱>美麗的腳丫丫！

遊戲活動說明>以分組方式互相PK進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見>【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材>『洗腳』圖樣、床單、板凳（內附成品照及樣品圖）

主題三：愛1+1！（若壹三 16-19 節）

教學遊戲名稱>愛1+1！

遊戲活動說明>以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見>【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材>『愛1+1』美勞成品、『愛1+1』籤條、釘書機珍珠奶茶吸管（內附成品照及樣品圖）

主題四：勇敢去愛！（羅十二 9-11 節）

教學遊戲名稱>勇敢去愛！

遊戲活動說明>以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見>【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材>『我願勇敢去愛』的骰子、字卡和圖樣，口紅膠（內附成品照）

主題五：我心愛祢！（瑪二十五 35-40 節）

教學遊戲名稱>心心相印！

遊戲活動說明>以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見>【愛Go!Go!暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材>『耶穌聖心』圖案、12顆星、計分卡（內附成品照及樣品圖）

附錄 2-1： 天主教『人子小組』2010 福音教材簡介

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- ◎ 耶穌在我家：以耶穌救恩史為主軸，創作 54 首聖言童詩，是聖言教育最佳教材。
- ◎ 福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- ◎ 聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）：介紹七件聖事和禮儀年的重要教理。
- ◎ 天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- ◎ 天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- ◎ 棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- ◎ 聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- ◎ 耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- ◎ 聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- ◎ 信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- ◎ 福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- ◎ 聖經賓果（含教具）：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- ◎ 玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- ◎ 天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- ◎ 聖經遊戲全集：共 9 組教材，教具齊全，可長期保存，適合各善會團體使用。（已絕版）

※ 福音教材種類二：主日學教材

- ◎ 兒童主日學故事集：收集 80 幾篇主日學故事，每篇都是好故事。（已絕版）
- ◎ 生活中的耶穌—兒童主日學禮儀：以實際教學經驗編寫主日學禮儀。
- ◎ 快樂與主行—兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- ◎ 主日學教學/教材指南：收集近 50 種主日學教材分類與分析。
- ◎ 千禧年~感恩之年：（含教師與學生手冊）（已絕版）
- ◎ 希望 21~愛的生活：（含教師與學生手冊）（已絕版）
- ◎ 祈禱的玫瑰~光明五端：配合教宗訂定「玫瑰經年」所編之教材（已絕版）
- ◎ 祢是我的麻吉：配合教宗訂定「聖體年」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 快樂天使：配合主教團訂定「真福運動」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 我是祂寶貝：配合教宗通諭「天主是愛」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 愛愛百分百：配合教宗通諭「愛的聖事」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 希望滿滿：配合教宗通諭「得救在於希望」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料

附錄：2-2 天主教『人子小組』2010 主日學教材訂購單（限香山研習營使用）

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐聯絡電話：_____（必填）

寄送地址：_____

編號	教材名稱	教材種類	工本價	主日學老師 優惠價	數量	金額 小計
01	福音撲克牌	福音教材	200	100		
02	耶穌在我家—聖言教育最佳教材	"	350	300		
03	聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）	"	300	200		
04	天國葡萄園~聖經大富翁（含教具）	"	550	400		
05	天公疼人—認識救恩史（含教具）	"	300	200		
06	棒球福音—認識耶穌生平（含教具）	"	400	300		
07	聖體聖事—認識聖體聖事（含教具）	"	250	150		
08	耶穌聖宴—認識彌撒（含教具）	"	450	350		
09	聖經密碼—認識玫瑰經（含教具）	"	400	300		
10	信德之父—認識亞巴郎故事（含教具）	"	250	150		
11	福音傳奇—認識五餅二魚奇蹟（含教具）	"	300	200		
12	玫瑰花園—認識玫瑰經（含教具）	"	350	250		
13	聖經賓果—認識耶穌宣講史（含教具）	"	450	350		
14	天國G劃—認識耶穌宣講史（含教具）	"	350	250		
15	兒童主日學教學/教材指南	主日學 教材	350			
16	生活中的耶穌-兒童主日學禮儀	"	120			
17	快樂與主行-兒童主日學教學活動	"	180			
18	【祢是我的麻吉】（含教案,美勞,活動等資料）	"	300			
19	【快樂天使】（含教案,美勞,活動等資料）	"	300			
20	【我是祂寶貝】（含教案,美勞,活動等資料）	"	300			
21	【愛愛百分百】（含教案,美勞,活動等資料）	"	350			
22	【希望滿滿】（含教案,美勞,活動等資料）	"	350			

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

郵寄另加郵資，金額未滿 500 元，郵資 150 元；500~1,000 元，郵資 250 元；1,000 元以上郵資 300 元。
請將書款直接劃撥 19404982 葉榮福，再傳真訂購單及收據，一週內以宅配送府。謝謝！