

天主教人子小組
2017 兒童主日學師資研習營

主題：【愛家護家！】
暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2017 年 4/29~30（週六-日） 地點：新竹香山牧靈中心

日期：2017 年 5/27~28（週六-日） 地點：花蓮主教座堂

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教人子小組 2017 兒童主日學師資研習營

1. 研習手冊目錄	p1
2. 課程表.....	p2
3.主題一：【愛家護家！】暑期教材規劃理念說明.....	p3
4.主題一：【愛家護家！】暑期教材教案內容說明	p8
5.主題二：【愛家護家！】暑期教材美勞活動教學	p18
6.主題三：【愛家護家！】聖歌律動教唱	p19
7.主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班	p25
8.主題五：【愛家護家！】暑期教材教學遊戲示範教學	p26
9.附錄 2-1：2017 人子小組福音教材說明	p27
10.附錄 2-2：2017 人子小組福音教材訂購單	p28

人子網頁：www.1999som.com

講師聯絡方式：1999som@gmail.com

一、研習營課程表

2017. 4/29~30 (週六~週日) 新竹香山牧靈中心

- 9:00-9:30 報到
9:30-10:00 相見歡
10:00-10:50 主題一：【愛家護家!】暑期教材理念及課程教案說明 I
11:10-12:00 主題一：【愛家護家!】暑期教材理念及課程教案說明 II
1:30-4:00 主題二：【愛家護家!】暑期教材美勞活動教學
4:20-5:40 主題三：【愛家護家!】暑期教材聖歌律動教唱
7:30-9:00 主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班
9:00-9:30 晚禱

7:30-8:15 早餐
8:30-10:30 主日彌撒
10:30-12:00 主題五：【愛家護家!】暑期教材教學遊戲示範教學
1:30-3:00 回饋
平安賦歸 天主保佑!

2017. 5/27~28 (週六~週日) 花蓮主教座堂

- 10:00-10:30 報到
10:30-12:00 主題一：【愛家護家!】暑期教材理念及課程教案說明 I
13:30-14:30 主題一：【愛家護家!】暑期教材理念及課程教案說明 II
14:45-17:30 主題二：【愛家護家!】暑期教材美勞活動教學

9:00-10:00 主題三：【愛家護家!】暑期教材聖歌律動教唱
10:15-12:00 主題五：【愛家護家!】暑期教材教學遊戲示範教學
平安賦歸 天主保佑!

主題一：2017【愛家護家！】暑期教材理念及課程教案說明

此教材是依教宗方濟各【愛的喜樂】勸諭（2016.3.19）編寫，其主要思想如下：

前言 婚姻與家庭的靈修（1~7）

＞本勸諭邀請基督信徒的家庭珍視天主恩賜的婚姻和家庭，成為慈悲的標記。（5）

第一章 從聖言看家庭（8~30）

＞在基督徒婚姻與家庭經驗中，愛是最核心的，在忙亂的世界中有一德行常遭忽視~就是溫柔。（28）

第二章 家庭的現實和挑戰（31~57）

＞教會就婚姻提出的神學理想，有時過於抽象，甚至是空言，遠離現實家庭面對的真實處境。（36）

第三章 藉耶穌認識家庭的聖召（58~88）

＞今天家庭面對的重大挑戰就是教育子女；子女的教育是父母的「重大職責和權利」。（84）

第四章 婚姻之愛（89~164）

＞愛的基本要求是每一個人都「應該和悅地與別人在一起生活」，不過份注意對方的限度。（99）

＞為在婚姻和家庭生活中體驗和表達愛，交談是很有效的方法，但需經過長時間的努力鍛鍊。（136）

第五章 果實累累的愛（165~198）

＞父母應讓孩子感到自己是被期盼的，孩子不是附屬品，也不是為解決滿足個人的期望。（170）

第六章 牧靈建議（199~258）

＞教會要幫助夫婦明瞭婚姻不是已完成的事，不應期望對方是完美的，需持續經營。（218）

第七章 加強子女的教育（259~290）

＞父母必會影響子女的道德發展，父母應承擔這無可推諉的責任。（259）

＞父母想控制子女的行動，那不是教育，父母要以豐富的愛幫助子女學習運用自由、獨立自主。（269）

＞養育子女的使命之一是向他/她們傳遞信仰，家庭必須是信仰培育的場所。（287）

第八章 陪伴、分辨及融合人性的脆弱（291~312）

＞教會的一切牧靈活動都應專注於對信友那份體貼，讓信友體驗到教會的慈悲。（310）

第九章 婚姻家庭靈修（313~325）

＞當家庭以基督為中心，祂會團結和照亮他們的整個家庭生活。（317）

營標：『愛家護家！』

主題一：一家之主！（瑪 7:24~27）那將家庭的根基建在耶穌磐石上的是有福的

課程中心思想：耶穌來了，祂渴望進入每一個家庭疼惜祂所愛的。

主題二：父所愛的！（若一 4:16）天父的愛藉著家庭支持、扶助我們，使我們成長

課程中心思想：慈悲的天父將滿滿的愛傾注在家庭中陪我們度過人生各項考驗。

主題三：主的寶貝！（路 15:1~7）耶穌是全部一百頭羊的善牧

課程中心思想：耶穌愛我們每個人，一個也不能少，祂是我們的善牧。

主題四：柔柔的愛！（谷 10:51）耶穌渴望我們以最溫柔的態度體貼家人

課程中心思想：耶穌要我們以最溫柔的態度對待家庭中的每一位。

主題五：喜樂的家！（希 13:2）充滿基督愛的家庭總是樂於款待他人

課程中心思想：以具體的行動分享家庭的喜樂給那需要的人。

【愛的喜樂】教宗勸諭_補充說明

教宗方濟各【愛的喜樂】勸諭 (2016.3.19)：

- ※ 本勸諭邀請基督信徒家庭珍視天主恩賜的婚姻和家庭，持守堅定不移的愛德，並充滿慷慨、委身、忠誠、忍耐等美德。…本勸諭旨在鼓勵所有人，在不甚美滿或是欠缺平安與喜樂的家庭生活中，成為慈悲和親近的標記。(5)
- ※ 在基督徒的婚姻與家庭經驗中，愛是核心的，而在愛的領域內，還有另一個重要的德行；在這個忙亂和膚淺的人際關係世界，這德行常遭受忽視，它就是溫柔。(28)
- ※ 極端個人主義帶來危機，它扭曲家庭成員的關係，把每一個成員視為孤島；現今急促的生活節奏、壓力、社會和勞工的架構等，這些都是妨礙人們作出持久抉擇的文化因素。同時，例如追求人格歸真，反對安於現狀的行為，這樣的價值觀雖能鼓勵人們發揮不同的才能，隨心而行，但如果有所偏差，會造成疑慮重重、逃避承諾、安於逸樂和自視過高等態度。這些危機影響我們對家庭的理解，家庭或會被視為中途補給站，只在便利時才去理會一下；有些人既恐懼孤獨，也渴望安穩的空間和忠誠的關係，但同時害怕被關係所困，阻礙達成其個人的目標。(33~34)
- ※ 我們就婚姻提出的神學理想，有時候過於抽象，甚至是空言，遠離現實家庭面對的真實處境和實際可能性。這樣將婚姻過度理想化，尤其是當我們未能喚起人們對天主恩寵的信賴時，將無法使婚姻更令人渴望和更具吸引力，反而弄巧成拙。我們往往擺出防禦姿態，著重譴責墮落的世界，而在牧靈上浪費精力，並不積極指出尋找真正福樂的途徑。(36/38)
- ※ 人們對待情感關係，就像對待物件和環境一樣：一切都可隨意丟棄，用完即棄，任人糟蹋和破壞，只要可以利用，便從中榨取所需的一切，然後揮手而別。自戀的心態使人們的目光無法超越自我、超越自身的慾望和需要。可是，利用別人的人，遲早會同樣被人利用、操控和拋棄。(39)
- ※ 我們身處的文化迫使年青人不願建立家庭，因為他們看不到未來有什麼可能性；在某些國家，許多青年因為經濟困難，或是為工作或進修，而延後結婚；有時為了其他原因，例如受一些貶低婚姻與家庭價值的意識型態所影響，或不願像其他夫婦一樣婚姻失敗，或他們對太重要或神聖的事物感到懼怕，或因為同居讓他們在社會上享有特別的機會和其他經濟利益，或對愛情抱有純粹感性和浪漫的想法，或害怕失去自由或自主，或不願接受流於僵化和拘束的生活。(40)
- ※ 在世界各地，安樂死和輔助自殺為家庭帶來嚴重的威脅。這些做法在許多國家獲得法律的認可。教會堅決反對這些行為，同時認為必須援助那些需要照顧長者和病人的家庭。(48)
- ※ 婦女要獨力撫養孩子，上班時留孩子在家，孩子在缺乏照顧期間會遇上各種危機，妨礙其個人發展；教會應給予特別關懷，表達諒解、安慰、接納，而非搬出一套規條，這樣做只會使他們感到蒙召表達天主慈悲的慈母，是在審判和遺棄他們；這不是在展示恩寵治療的力量或福音的光輝，而是用福音的訊息「教訓」別人，使福音成為「砸向別人的硬石」。(49)
- ※ 一男一女之間、專一和不能拆散的結合具有完整的社會功能，這結合是堅定不移的承諾，可以帶來新生命。也有許多不同形式的家庭狀況可提供某種生活規範，例如：事實上的結合或同性結合，但這些狀況無法等同於婚姻。暫時性或拒絕傳遞生命的結合都無法保障社會的未來。(52)
- ※ 「社會性別」(gender) 的各種意識型態帶來挑戰，就是「否定男女之間在本質上的差異和相輔相成的關係，並設想一個沒有兩性之別的社會，從而除去家庭在人類學上的基礎。這樣的意識型態衍生了一些教育課程和法律條例，提倡個人身分和親密關係應完全獨立於男女之間生理上

的差異。結果，人的身分成為個人的選擇，而且個人可以隨著時間過去而改變這抉擇。」這類意識型態是為回應一些可予理解的渴望，但它們表現為絕對和不能遭受質疑的，甚至試圖要決定培育子女的方法，因而使人感到憂慮。我們不應忽視：「生理的性別，以及社會與文化之中的兩性角色，兩者有其區別但不能互相分割。」另一方面，「人類生殖科技的革新使人有能力操控生育，以致生育可獨立於男女之間的性愛關係。如此，人的生命與父母職成為獨立的單元，互不相干，主要取決於個人或夫婦的意願。」雖然我們要體諒人的軟弱和生活上各種複雜的情況，但不能任由這些意識型態切割兩個不能分割的現實。我們不要陷入罪惡，試圖取代造物主。(56)

- ※ 聖事不是某種「物件」或「力量」，是基督親自「藉婚姻聖事，與基督徒夫婦相遇；基督同他們在一起，賦予他們力量，使他們背起自己的十字架追隨祂，跌倒後再站起來，互相寬恕，彼此背負對方的重擔。」(73)
- ※ 牧者要清楚陳明教會的教導，但應避免在未考慮不同情況的複雜性時便作出判斷，亦應留意人們的生活狀況，以及他們因環境所受的苦。(79)
- ※ 夫婦結合「本質上」是為生育繁殖，孩子不是夫婦之愛的外在附加品，是從夫婦彼此交付的核心而來的結晶與實現。孩子是夫婦在相愛之初就應考慮的，是不能擯棄的，否則這愛將變得面目全非。(80)
- ※ 人的生命是何等尊貴，在母腹成長的無辜胎兒亦有不能剝奪的生存權利，任何人即使宣稱擁有身體的自主權，也不能作出終止小生命的決定，因為生命有其本身的意義，絕不能被視為另一個人的「財產」。家庭保護任何階段的生命，包括臨終的生命。因此，「醫療機構的工作人員應記得，他們有『良心異議』的道德義務。同樣，教會不僅迫切地堅持人擁有自然死亡的權利，而拒絕讓侵略性的治療和安樂死介入自然死亡的過程，而且「堅決反對死刑」。(83)
- ※ 家庭面對的重大挑戰是教育子女，現今的文化環境和傳媒強大影響，使教育子女更形費力和複雜。子女的教育是父母的重大職責，也是首要權利，誰也不能將之剝奪，並非某種工作或重擔。政府提供的教育是輔助性質，支持父母履行他們不能推諉給別人的角色；父母有自由選擇教育模式的權利，選取優質和可負擔的課程，讓子女接受符合父母信念的教育。(84)
- ※ 愛使人超越自我，嫉妒使人以自我為中心；真正的愛驅使我們欣賞別人的成就，而不會視之為威脅；愛使我們擺脫嫉妒之苦，體會到每一個人都獲得不同的恩賜，踏上不同的人生旅程。(95)
- ※ 要學習怎樣聆聽、怎樣說話，也要學習保持緘默。可親的態度不是基督徒可捨可取的，是愛的基本要求之一。在日常生活中，如要投入另一個人的生活，即使對方已經是我們生活的一部分，我們也必須表現溫柔，不要採用侵略的方式，這有助獲取對方的信任和尊重。(99)
- ※ 「不圖謀惡事」是指「不記仇懷恨」，怨恨的反面是寬恕，嘗試體諒別人的軟弱，找出原諒他們的理由。然而，人們往往傾向找出對方更多的過失，想像他們作了許多惡事，認為別人心懷惡意，以致怨恨不斷滋長扎根。如此，夫婦的任何過錯都會有損愛的關係和家庭的安穩。有時，問題是在於把每一個問題都看得同樣嚴重，這會使我們對別人的缺點過分嚴苛，以至於不再是適當地行使自己的權利，或以正當的方式維護自己的尊嚴，而是執意報復。(105)
- ※ 要先體驗天主的寬恕，藉天主的恩寵而非個人的功勞成義。如果我們相信天主的愛是無條件的，聖父的愛是不能買賣的，那我們的愛將超越一切，而能寬恕別人，甚至寬恕那些得罪我們的人；否則我們在家庭生活中，再不能互相體諒、支持和鼓勵，而導致家人關係緊張，互相報復。(108)
- ※ 我們不需要控制對方，或是密切監視他的每一步，以防他逃離自己的掌心。有愛的人懂得信任，

讓其他人自由生活，不會試圖控制、擁有和操控一切。(115)

- ※ 「我先生不會看看我，就像我是隱形的。」「看著我吧，我在跟你說話！」「我太太不再看我了，只顧著孩子。」「家裡沒有人關心我，他們甚至看不見我，就像我根本不存在。」愛使我們張開雙眼，讓我們看見，尤其是看見人的崇高價值。(128)
- ※ 在家庭裡，「有三句話是不可少的。讓我在此重提一次：『請』、『謝謝』、『對不起』。這三句話非常重要！」(132)
- ※ 為在婚姻和家庭生活中，體驗和表達愛，並使愛日趨成熟，交談是有效的方法，也是不可缺少的。然而，這需要經過長時間的努力鍛鍊。男與女、成人與青年，都有不同的溝通方式，運用不同的語言，採用不同的行事方法。(136)
- ※ 耐心和仔細地聆聽直至對方把話說完，需要克制自己，等待合適的時機發言。不要急於發表意見或提出建議，卻要確保已好好聆聽對方想說的一切。這要培養內心的靜默，在心靈和思想上保持專注，不要急進，放下自身的需要和憂慮，給對方空間；對方需要的往往不是解決問題的方法，而是希望有人聆聽，感到有人理解他的痛苦、沮喪、恐懼、忿怒、盼望和夢想。(137)
- ※ 要重視對方，認清對方的價值，並確認他有存在、自主思考和獲得幸福的權利；即使你必須表達意見，也不要輕視他的說話和想法。每一個人都有其貢獻，他們都有不同的人生經驗，以不同的觀點理解事物，亦有其憂慮，並具備其他的技能和洞見。我們應看清對方的真貌，他的憂慮有何價值，他說的話（即使是口出怒言）有何意義。(138)
- ※ 應察覺交談中出現的不安情緒，以免影響溝通。重要的是應懂得在表達自己的感受之餘，而不傷害對方，並選擇容易被人接納的言詞或表達方式，尤其是在討論敏感話題的時候。作出批評時，不要發怒或趁機報復，避免說教，這只會造成抨擊、嘲諷、責難和傷害別人的效果。許多夫婦之間的討論都不是關乎重大的問題，大部分是瑣碎事，無關痛癢的，但牽動情緒的是交談過程中，所採用的說話方式和態度。(139)
- ※ 情緒本身沒有道德的善惡之分，渴求或抗拒的感受並非罪惡，亦非應受責難。善惡之分取決於在情慾推動或伴隨下，個人所作的行動。要是放縱或追求情慾，或是因情慾而行惡，那麼放縱和因此而行的惡，正是惡之所在。喜愛某人本身不是善行，如果因為喜愛一個人，而要對方受自己操控，那麼這樣的情感是自私的。(145)
- ※ 性不是滿足自己或享樂的工具，而是夫婦之間的一種語言，夫婦藉以表達他們認真相待，體察對方神聖和不可侵犯的價值。(151)
- ※ 在這個時代，性所面臨的危機就是被「用完即棄」的有害心態所支配，亦即把對方的身體視為可供占有和滿足自己的物品，並在感到厭倦後，就棄如敝屣。(153)
- ※ 獨身生活也會陷入一個危機：淪為安逸的單身生活，讓人享有獨立生活的自由，可隨時改變居所、工作和其他決定，隨意花費金錢，隨心所欲地與不同的人交往。(162)
- ※ 負責任的父母不是無限制的生育繁殖，或是對生兒育女的意義一無所知，應是以明智和負責任的態度，同時考慮到社會和人口的需要，以及他們個人的處境和合理的期望。(167)
- ※ 孩子不是附屬品，也不是為解決滿足個人的期望。孩子是人，非常珍貴，不應被人利用，以獲取個人的益處。(170)
- ※ 每個孩子都有權獲得父母的愛，為使孩子健全和順利地成長，雙親的愛都是不可缺少的；夫婦各人以不同的方式，幫助子女成長；尊重子女的尊嚴，就是確認他們有需要和有權獲得父母的

照顧。這不只是父母各自付出的愛，也是指他們之間的愛。(172)

- ※ 這時代主要的問題是父親過於疏離和冷淡，為人父親往往公私兩忙，或顧著自我實現而忽略家庭，使孩子和青年沒人照顧。通訊和娛樂媒體占去越來越多時間，影響父親對家庭的投入。(175)
- ※ 教會只透過大型牧靈活動表達籠統的關心是不夠的，為使家庭成為家庭牧靈工作的積極推行者，應「在家庭內努力傳揚福音和傳授要理」，以達到目標。(200)
- ※ 為推行家庭牧靈工作，教會必須為司鐸、執事、男女修道者、要理講授員和牧靈工作者，提供更適當的培育。各地調查發現聖職人員在處理家庭所面對的問題時，往往缺乏適當的培訓。(202)
- ※ 預備結婚的新人不要讓消費主義盛行的社會和重視排場的態度所吞噬，重要的是愛—愛使你們結合，並藉恩寵堅強和聖化你們。你們可以選擇樸素簡單的婚禮，以愛為先。(212)
- ※ 夫婦不應期望對方是完美的，而應放下各種幻想，接受對方的真貌：尚未達至圓滿，仍須繼續成長，在婚姻生活的旅途上邁進。(218)
- ※ 相愛的男女偉大的使命，就是協助對方發揮其男性或女性特質，協助對方成長就是幫助對方塑造其身分。(221)
- ※ 若夫婦不諳相處之道，其中一方或雙方終會埋首電子媒體或其他工作，或投入另一段關係，或是找其他方法逃避使他們不安的親密關係。(225)
- ※ 夫婦常否定或隱藏問題，或將其合理化，只希望時間可解決問題；可是這樣無益的隱瞞只是浪費精力，使事情更複雜，並延誤解決問題的時機。夫婦應面對危機並一同處理，這是難以做到的，因為人有時候為了不要顯露自己的感受，而與人疏離，便悶不吭聲，假裝沒事。在這種情況下，必須抽時間用心溝通，如果不學習怎樣溝通，在危機發生時更難好好溝通。(233~234)
- ※ 許多婚姻危機透過適當的援助和恩寵和好的力量，都能找到理想的解決方法。懂得寬恕別人和感受被別人寬恕是家庭生活的基本經驗。和好是一門費勁的藝術，需要恩寵的扶助，親友慷慨的合作，有時甚至需要外援和專業輔助。(236)
- ※ 越來越多人在未能得償所願，或是事與願違時，便以為有充分的理由結束婚姻。有時候，作出這樣的決定，只是因一時的失望，或是在需要對方時，他沒有陪伴在旁，(237)
- ※ 我明白有些人傾向採用更嚴格的牧靈方式，不容許任何含糊不清。然而，我深信耶穌願意教會留意聖神在人的軟弱中撒播的善：慈母教會應清晰講授她客觀的教導，能做的好事絕不推辭，即使在這過程中，他會踩到街上的泥濘，令鞋子沾上土漿。(308)
- ※ 教會受委託傳報天主的慈悲，這慈悲是福音跳動的心，必以自己的方式，貫穿每人的心思。基督的淨配必須調整自己的行為模式，以仿效天主子，主動去接觸每一個人，無一例外。教會知道耶穌不是九十九頭羊的善牧，而是全部一百頭羊的善牧，全部的羊祂都要。(309)
- ※ 我們都被召去顯示慈悲，因為我們都先被慈悲地對待了，因為慈悲正是教會生活的基礎。教會的一切牧靈活動都應專注於對信友那份體貼，讓信友體驗得到；教會在世界中的宣講和見證絕不能缺少慈悲。有時候我們行事就像恩寵的仲裁者，而不是催化者。但教會不是關防，而是天父的家，那裡總有容人之處，不管他們身上帶著什麼包袱。(310)
- ※ 我們在牧靈工作上，感到難以體現天主無條件的愛。我們為慈悲設下許多條件，以致慈悲失去其具體和真正的意義，這是淡化福音的糟行徑。舉例說，雖然慈悲確實不應排除公義與真理，但我們首先要指出：慈悲是公義的圓滿，亦是天主的真理輝耀的彰顯。(311)

主題一：【愛家護家！】暑期教材理念及課程教案說明

2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：一家之主！（瑪 7:24~27）那將家庭的根基建在耶穌磐石上的是有福的

時間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題一聖歌【請來！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『一家之主！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 8：23~27 耶穌為安撫門徒的害怕與不安，立即平息了風暴，讓門徒明瞭全心信賴上主的人是有福的。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文一路 8：23~27 耶穌時時刻刻都陪伴著我們，只要我們信賴祂，祂必與我們同在。 —請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：耶穌為了愛來到世上，祂以實際的行動讓世人看到天父的慈悲，祂要進入我們每個人的家做我們的『一家之主！』。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『一家之主！』耶穌是真光，要照耀世人，引領我們進入光明，獲得天主的愛，很可惜還有很多人認識真光、不認識天主的愛，生活在痛苦中，我們要一起努力讓更多人迎接耶穌做我們的『一家之主』。 > 『一家之主！』耶穌的話可以引領我們走向光明，我們要緊緊跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊地跟隨『一家之主』。 > 『一家之主！』耶穌要將這份福樂賜給所有的人，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，就必獲得，祂就天天與我們在一起！ > 『一家之主！』耶穌邀請我們將祂的話及天父的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識父的愛，邀請愛我們的耶穌做我們的『一

	<p>家之主』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌為安撫門徒的害怕平息了風暴』的聖像（參閱「耶穌在我家」72 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我愛我家！』</p> <p>—請依不同年級發給每一位小朋友一份『我愛我家！』紙卡（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『我愛我家！』著上自己喜歡的色彩，完成後可隨意貼上一些造型圖飾讓自己的家更美麗，要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>—請高年級小朋友將『我愛我家！』紙卡，依形狀剪下著上自己喜歡的色彩，再依家的形狀組合成自己的家，最後在屋頂上方黏上十字架。</p> <p>—準備材料：『我愛我家！』200 磅紙卡或 A4 紙每人一份、剪刀（2~3 人一把）、美工刀和膠水（5~6 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『基督磐石！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持「基督磐石」圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示卡、一隻原子筆和 12 張便利貼。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示卡上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張便利貼寫上完成的恩典項目貼在「基督磐石」圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『基督磐石！』圖（此圖為 A3 尺寸）、1~15 號籤條、指示卡、一隻筆、12 張便利貼，以上材料各組需準備一份，範例可見【愛家護家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：父所愛的！（若一 4:16）天父的愛藉著家庭支持、扶助我們，使我們成長

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： 一請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	團體時間： 一主題二聖歌【 愛滿滿！ 】教唱與律動 一神父說話：介紹今天的主題 一主題戲劇：演出『 父所愛的！ 』（如果時間許可，劇本可參考若 3：16-18 天父以無條件的愛愛了我們每一個人。） 一準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分齡教學）： 一以『說故事』方式補充以下經文若 3：16-18 天父為了愛世人，不惜派遣天主子耶穌來到人間，為了讓我們明白我們都是父所愛的。 一請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 一重要訊息大綱 > 『 父所愛的！ 』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，讓我們體會『 父愛滿滿 』。 > 『 父所愛的！ 』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的福樂，也為我們準備了更美好的內在的福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。 > 『 父所愛的！ 』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意迎接祂做『 一家之主 』！ > 跟隨祂的道路是很簡單的，只要願意做『 父所愛的 』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，祂就是我們的『 一家之主 』！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，迎接祂做『 一家之主 』！

	<p>—準備材料：聖經、『天父為了愛世人不惜捨棄聖子道成肉身』的聖像（參閱「耶穌在我家」66 頁或人子網站www.1999som.com—主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『恩典之家！』</p> <p>—請依不同年級發給每位小朋友一張『恩典之家！』紙卡（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『恩典之家！』著上自己喜歡的顏色，老師可自行斟酌是否要請同學將『恩典之家！』依形狀剪開。</p> <p>—請高年級小朋友先將『恩典之家！』紙卡依形狀一一剪下，著上自己喜歡的顏色，再一一黏在十字架的四周，最後在頂端打個小孔串起一條紅色中國結線，就成了『恩典之家』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『恩典之家！』300 磅紙卡或 A4 紙（每人一張）、紅色中國結線每人約 20~30 公分、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、剪刀（2~3 人一把）、膠水（4~5 人一把）、打孔器一個。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『恩典之家！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持『恩典之家！』圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示卡和 12 個愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號可按籤號依指示卡上的說明完成動作，之後拿一個愛心貼紙貼在『恩典之家！』圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『恩典之家！』圖、1~15 號籤條、12 個愛心貼紙、指示卡，以上材料各組一份，（範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：主的寶貝！（路 15:1~7）耶穌是全部一百頭羊的善牧

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： 一請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	團體時間： 一主題三聖歌【就是彌！】教唱與律動 一神父說話：介紹今天的主題 一主題戲劇：演出『主的寶貝！』（如果時間許可，劇本可參考路 15：1-7 耶穌不惜犧牲一切為找尋那迷失的羊兒重回父家。） 一準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分齡教學）： 一請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 10：1-11 耶穌愛我們每個人就像善牧為守護羊兒不惜犧牲自己的性命。 一請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 一重要訊息大綱 > 『主的寶貝！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在困苦中的每一位，看到他/她們的需要，渴望做我們的『一家之主』。 > 『主的寶貝！』世界上有許多的災難和痛苦，因此有許多人還在困苦中，祂渴望有人願意關心這些『父所愛的』，幫助他/她們也能體會到我們都是『主的寶貝』。 > 『主的寶貝！』我們常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能體會到『父愛滿滿』！ > 『主的寶貝！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，只要我們信賴祂，迎接祂做『一家之主』，必能體會『父愛滿滿』！ > 『主的寶貝！』世上還有很多迷失的羊兒，不知道自己是『父所

	<p>愛的』，越多的人得到關懷，就可以有越多人體會自己是『主的寶貝』，我們要邀請更多小朋友一起來以行動迎接耶穌做我們的『一家之主』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌是善牧不惜犧牲一切為守護羊兒的安全』聖像（參閱「耶穌在我家」56 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『主的寶貝！』</p> <p>—請依不同年級發給小朋友每人一份『主的寶貝！』紙卡（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『主的寶貝！』著上自己喜歡的顏色，老師可自行斟酌是否要請同學將『主的寶貝！』依形狀剪開。</p> <p>—請高年級小朋友先將『主的寶貝！』紙卡依形狀剪下，再著上自己喜歡的顏色，將耶穌和羊群由左右兩側向內摺 30 度，最後將迷失的羊兒放上耶穌的肩頭即大功告成。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『主的寶貝！』300 磅紙卡或 A4 紙（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、剪刀及美工刀（2~3 人一把）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『主的寶貝！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—在各組前方約 3~4 公尺處擺一張板凳或小桌子，放上 12 張有不同數字的羊兒卡，圖案要蓋住。</p> <p>—在各組起點處各放一支釣竿，一次一位拿著釣竿前往釣羊兒卡返回起點，途中不可看羊兒卡的數字，各組統計釣到的羊兒卡數字加起來要達到 100，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：羊兒卡 12 張、釣竿一支，以上材料各組需準備一份。（範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：柔柔的愛！（谷 10:51）耶穌渴望我們以最溫柔的態度體貼家人

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題四聖歌【溫柔愛！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主题</p> <p>—主題戲劇：演出『柔柔的愛！』（如果時間許可，劇本可參考谷 10：46~51 耶穌以柔和的心聆聽瞎子的渴望。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1~11 耶穌以柔軟的心安慰犯錯的婦人安心回家不要再犯錯了。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『柔柔的愛！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，賜給我們天國的福樂，讓每一位跟隨祂的都能體會到自己是『父所愛的』。</p> <p>> 『柔柔的愛！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂要做我們的『一家之主』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。</p> <p>> 『柔柔的愛！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要讓祂做『一家之主』；祂『柔柔的愛』就會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。</p> <p>> 『柔柔的愛！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們以『柔柔的愛』，關懷我們身邊的人，特別是自己的家人，讓更多的人可以體會到自己是『主的寶貝』！</p> <p>> 『柔柔的愛！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望成為『主的寶貝』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要以『柔柔的愛』及實際的行動關懷他/她們。</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌以柔和的心聆聽瞎子的渴望並治癒了他』的聖像(參閱「耶穌在我家」102 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『柔愛扇！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『柔愛扇！』紙卡，(紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】)。</p> <p>—請小朋友先將『柔愛扇！』著上自己喜歡的顏色並依形狀剪下，將愛心旁的虛線輕輕割開，再將扇子下方的半圓依虛線對摺後往內摺成扇托，再將凸出的部份塞入虛線的縫縫固定扇托就完成了『柔愛扇！』。</p> <p>—為了讓『柔愛扇！』更有特色，可請小朋友在三個愛心分別寫上他/她要表達『柔柔的愛！』的家人或好朋友。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『柔愛扇！』300 磅紙卡(每人一份)、剪刀(2~3 人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2~3 人一盒)、美工刀(4~5 人一支)。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『柔柔的愛！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組(每組 7-10 人)，每位小朋友要帶著自己做的『柔愛扇！』，以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持『柔柔的愛！』圖、一個大紙杯和 12 個愛心貼紙，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示卡和 12 顆彈珠。</p> <p>—各組一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號可按籤號依指示卡上的說明完成動作，並貼一個愛心貼紙在『柔柔的愛！』圖，進行中彈珠落地要再回到中點，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：(『柔柔的愛！』圖、大紙杯、12 個愛心貼紙、1~15 號籤條、指示卡和 12 顆彈珠)，以上材料各組一份，(範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】)。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：喜樂的家！（希 13:2）充滿基督愛的家庭總是樂於款待他人

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： 一請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	團體時間： 一主題五聖歌【喜樂的家！】教唱與律動 一神父說話：介紹今天的主題 一主題戲劇：演出『喜樂的家！』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25-37 耶穌鼓勵我們要樂於照顧那急需關懷的陌生人。） 一準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分齡教學） 一請老師以『說故事』方式補充以下經文一路 10：25-37 耶穌勉勵我們對那有急需的陌生人不要吝於給予關懷。 一請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 一重要訊息大綱 > 『喜樂的家！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能感受到自己是『主的寶貝』，迎接耶穌做『一家之主』，建立『喜樂的家』！ > 『喜樂的家！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛讓我們體會到我們是『父所愛的』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，以『柔柔的愛』的行動建立『喜樂的家』。 > 『喜樂的家！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要做我們的『一家之主』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們以『柔柔的愛』去關懷更多的人。 > 『喜樂的家！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著『一家之主』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒和教會的眾聖徒一樣，以『柔柔的愛』為祂作證，讓世人都能感受到『父所愛的』家都是『喜樂的家』。

	<p>—準備材料：聖經、『熱心款待有急需的陌生人是有福的』的聖像（參閱「耶穌在我家」90頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動一『天使之家！』</p> <p>—請依不同年級發給每位小朋友一份『天使之家！』紙卡，（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『天使之家！』著上自己喜歡的顏色，再任選5張小天使圖著色剪下，貼在『天使之家！』。</p> <p>—請高年級小朋友將『天使之家！』紙卡依造型剪下，著上自己喜歡的顏色，再任選5張小天使圖著色剪下，將5張小天使圖黏上支條後隨意地貼在『天使之家！』四周，最後在『天使之家！』背面黏上硬紙條就成了立體的『天使之家！』。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天使之家！』300磅紙卡或A4紙、小天使圖和一張2x12公分的硬紙條（每人一份）、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、膠水（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）一『天使之家！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約3~4公尺處手持『天使之家！』圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持天使貼紙、籤條一組及一份指示卡。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~12號可按籤號依指示卡上的說明完成動作，再拿一張天使貼紙貼上『天使之家！』，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『天使之家！』圖、1~15號籤條、指示卡和12個天使貼紙，以上材料各組準備一份，（範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

主題二：【愛家護家！】暑期教材美勞活動教學

主題一：一家之主！（瑪 7:24~27）那將家庭的根基建在耶穌磐石上的是有福的

美勞活動名稱>『我愛我家！』

作品說明>以『我愛我家』紙卡製作我愛我家

作法詳見>【愛家護家！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料>『我愛我家！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題二：父所愛的！（若一 4:16）天父的愛藉著家庭支持、扶助我們，使我們成長

美勞活動名稱>『恩典之家！』

作品說明>以『恩典之家』紙卡製作恩典之家

作法詳見>【愛家護家！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料>『恩典之家！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、打孔器、中國結紅線

主題三：主的寶貝！（路 15:1~7）耶穌是全部一百頭羊的善牧

美勞活動名稱>『主的寶貝！』

作品說明>以『主的寶貝』紙卡製作主的寶貝

作法詳見>【愛家護家！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料>『主的寶貝！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀

主題四：柔柔的愛！（谷 10:51）耶穌渴望我們以最溫柔的態度體貼家人

美勞活動名稱>：『柔愛扇！』

作品說明>以『柔愛扇』紙卡製作柔愛扇

作法詳見>【愛家護家！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料>『柔愛扇！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀

主題五：喜樂的家！（希 13:2）充滿基督愛的家庭總是樂於款待他人

美勞活動名稱>：『天使之家！』

作品說明>以『天使之家』紙卡製作天使之家

作法詳見>【愛家護家！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料>『天使之家！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題三：【愛家護家！】暑期教材聖歌律動教學

主題一：請來-2頁-p1

主題一：請來-2 頁-p2

主題二：愛滿滿-1 頁

主題三：就是禰-1 頁

主題四：溫柔愛-1 頁

主題五：喜樂的家-1 頁

主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我常遇到的困難是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我最需要的協助是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得主日學老師最需要教會和本堂神父支持的是...（請寫下你的想法）

—
—
—

主題五：【愛家護家！】暑期教材教學遊戲示範教學

主題一：一家之主！（瑪 7:24~27）那將家庭的根基建在耶穌磐石上的是有福的

教學遊戲名稱＞『基督磐石！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【愛家護家！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材＞（『基督磐石！』圖+1~15 號籤條+指示卡+12 張便利貼）*4

主題二：父所愛的！（若一 4:16）天父的愛藉著家庭支持、扶助我們，使我們成長

教學遊戲名稱＞『恩典之家！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【愛家護家！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材＞（『恩典之家！』圖+1~15 號籤條+指示卡+12 張愛心貼紙）*4

主題三：主的寶貝！（路 15:1~7）耶穌是全部一百頭羊的善牧

教學遊戲名稱＞『主的寶貝！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【愛家護家！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材＞（『主的寶貝！』圖+釣竿）*4

主題四：柔柔的愛！（谷 10:51）耶穌渴望我們以最溫柔的態度體貼家人

教學遊戲名稱＞『柔柔的愛！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【愛家護家！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材＞（『柔柔的愛！』圖+主愛扇+大紙杯+1~15 號籤條+指示卡+12 顆彈珠）

*4

主題五：喜樂的家！（希 13:2）充滿基督愛的家庭總是樂於款待他人

教學遊戲名稱＞『天使之家！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【愛家護家！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材＞（『天使之家！』圖+1~15 號籤條+指示卡+12 張天使貼紙）*4

附錄 2-1： 天主教『人子小組』2017 福音教材簡介

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- A1-福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- A2-聖事金字塔（含教具）：介紹七件聖事的重要教理。
- A3-禮儀年轉盤（含教具）：介紹教會禮儀年的重要教理。
- A4-天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- A5-天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- A6-棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- A7-聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- A8-耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- A9-聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- A10-信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- A11-福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- A12-聖經賓果（含教具）：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- A13-玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- A14-天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- A15-聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- A16-聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）：介紹馬爾谷福音。
- A17-聖經全壘打~路加福音（含教具）：介紹路加福音。
- A18-聖城歷險（含教具）：介紹福音中的人、事、時、地、物。
- A19-保祿行腳（含教具）：介紹偉大使徒保祿三次外出宣講福音的事蹟。
- A20-聖經全壘打~瑪竇福音（含教具）：介紹瑪竇福音。
- A21-聖經全壘打~若望福音（含教具）：介紹若望福音。
- A22-真善美聖（含教具）：介紹四部福音中所教導的教理。

※ 福音教材種類二：主日學教學叢書

- B1-快樂與主行一兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- B2-主日學教材彙編：收集近 50 種主日學教材分類與分析。

※ 福音教材種類三：教宗通諭主日學教材~此類教材含全套資料：課程教案及美勞、教學活動

各年度主題如下：「2005 > 聖體年~~祢是我的麻吉！」、「2006 > 真福運動~~快樂天使！」、「2007 > 天主是愛通諭~~我是祂寶貝！」、「2008 > 愛的聖事勸諭~~愛愛百分百！」、「2009 > 得救在於希望通諭~~希望滿滿！」、「2010 > 在真理中實踐愛德通諭~~愛 Go! Go!」、「2011 > 世青文告-在基督內信德堅定~~與祂相 IN!」、「2012 > 上主的話勸諭~~Hold 主的話!」、「2013 > 信德年手諭~~信德門!」、「2014 > 信德之光通諭~~真光!我來!」、「2015 > 福音的喜樂通諭~~主 Happy Go!」、「2016 > 慈悲禧年~~我父慈悲!」。

此類教材可自行至人子網頁www.1999som.com下載檔案!

附錄：2-2

天主教『人子小組』2017 福音教材訂購單

編號：_____

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：_____ (必填)

寄送地址：_____

編號	教材名稱	優惠價	數量	小計	編號	教材名稱	優惠價	數量	小計
A1	福音撲克牌 一份 2 副 120	100			A13	玫瑰花園 工本價 350	250		
A2	聖事金字塔 工本價 300	200			A14	天國 G 劃 工本價 350	250		
A3	禮儀年轉盤 工本價 300	200			A15	聖地巡禮 工本價 450	350		
A4	天國葡萄園 工本價 550	400			A16	聖經全壘打~谷 工本價 350	250		
A5	天公疼人 工本價 300	200			A17	聖經全壘打~路 工本價 350	250		
A6	棒球福音 工本價 400	300			A18	聖城歷險 工本價 400	300		
A7	聖體聖事 工本價 250	150			A19	保祿行腳 工本價 300	200		
A8	耶穌聖宴 工本價 450	350			A20	聖經全壘打~瑪 工本價 350	250		
A9	聖經密碼 工本價 400	300			A21	聖經全壘打~若 工本價 350	250		
A10	信德之父 工本價 250	150			A22	真善美聖 工本價 350	250		
A11	福音傳奇 工本價 300	200			B1	快樂與主行	180		
A12	聖經賓果 工本價 450	350			B2	主日學教材彙編	280		

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。
款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！
若需開立收據請先說明（人子非營利單位無法開立發票）