

天主教人子小組
2019 兒童主日學師資研習營

主題：【歡喜前行！】
暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2019 年 4/27~28（週六-日） 地點：桃園德來活動中心

日期：2019 年 5/25（週六）地點：花蓮巴黎外方傳教會館

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教人子小組 2019 兒童主日學師資研習營

1. 研習手冊目錄	p1
2. 課程表.....	p2
3.主題一：【歡喜前行!】暑期教材規劃理念說明.....	p3
4.主題一：【歡喜前行!】暑期教材教案內容說明	p9
5.主題二：【歡喜前行!】暑期教材美勞活動教學	p19
6.主題三：【歡喜前行!】聖歌律動教唱	p20
7.主題四：人子主日學教材介紹	p27
8.主題五：【歡喜前行!】暑期教材教學遊戲示範教學	p28
9.附錄 2-1：2019 人子小組福音教材說明	p29
10.附錄 2-2：2019 人子小組福音教材訂購單	p30

人子網頁：www.1999som.com

講師聯絡方式：1999som@gmail.com

一、研習營課程表

2019. 4/27~28 (週六~週日) 桃園德來活動中心

- 9:00-9:30 報到
9:30-10:00 相見歡
10:00-10:50 主題一：【歡喜前行!】暑期教材理念及課程教案說明 I
11:10-12:00 主題一：【歡喜前行!】暑期教材理念及課程教案說明 II
1:30-4:00 主題二：【歡喜前行!】暑期教材美勞活動教學 I
4:20-5:40 主題四：人子主日學教材介紹
7:30-9:00 主題三：【歡喜前行!】暑期教材聖歌律動教唱
9:00-9:30 晚禱
- 6:30- 主日彌撒
7:45-8:25 早餐
8:30-9:30 主題二：【歡喜前行!】暑期教材美勞活動教學 II
9:40-11:10 主題五：【歡喜前行!】暑期教材教學遊戲示範教學
11:20-12:00 回饋
12:00 午餐
- 平安賦歸 天主保佑!**

2019. 5/25 (週六) 花蓮巴黎外方傳教會館

- 10:00-10:30 報到
10:30-12:00 主題一：【歡喜前行!】暑期教材理念及課程教案說明
1:00-3:40 主題二：【歡喜前行!】暑期教材美勞活動教學
4:00-4:50 主題四：人子主日學教材介紹
5:00-5:20 主題三：【歡喜前行!】暑期教材聖歌律動教唱
5:30-6:30 主題五：【歡喜前行!】暑期教材教學遊戲示範教學
- 平安賦歸 天主保佑!**

主題一：2019【歡喜前行！】暑期教材理念及課程教案說明

此教材是依教宗方濟各【你們要歡喜踴躍】勸諭（2018.3.19）編寫，其主要思想如下：

※ 前言（1~2）：

耶穌要我們成聖，而不期望我們只安於庸碌平凡、言行不一的生活。（1）

上主已經揀選了我們每一個人，「為使我們在祂面前，成為聖潔無瑕疵的。」（2）

※ 第一章：成聖的召叫（3~34）：

實踐聖德的人就在我們周遭生活，反映了天主的臨在。（7）

每個信友都應辨明他特有的道路，發揮自己最美善的一面，善用天主親自置於他內的恩賜，而非耗費精力模仿那些並非為他而設的方法。（11）

我們全體都蒙召成聖，以愛德生活，且在我們所作的一切事上，並在我們身處的任何地方，以特有的方式為主作證。成聖之道就是喜樂地活出你的奉獻。（14）

※ 第二章：潛伏於成聖旅程上的兩個仇敵（35~62）。

兩個可導致我們誤入歧途的錯誤成聖觀念：玄識論（gnosticism）與白拉奇論（pelagianism）。這兩個學說是初期教會的異端，但今天依然影響我們。（35）

※ 第三章：主耶穌的教導（63~109）。

關於何謂聖德的理論，最能啟迪我們的，是默想耶穌的話和祂傳授真理的方法。耶穌宣講真福八端，簡潔地講述了聖人是怎樣的人，真福八端就像基督徒的身分證。（63）

※ 第四章：於當代世界聖德的若干特點（110~157）。

聖德楷模須具備的愛主愛人五大表現：「堅忍、耐心、溫良」、「喜樂與幽默感」、「勇於宣講與熱忱」、「在團體生活」、「恆常祈禱」（111~157）

※ 第五章：搏鬥、警醒和辨明（158~177）。

成聖之道要求我們一直「把燈點著」，「要醒悟」。（164~165）

營標：『歡喜前行！』

主題一：與祂合一！（得前 4, 1~8）天主的旨意就是要你們成聖

課程中心思想：天父愛我們希望我們都可以在耶穌內與祂合而為一。

主題二：天父愛我！（耶 1, 4~9）你還沒出離母胎前我已祝聖了你

課程中心思想：我們都是天父所愛的寶貝都可依自己的方式與祂合一。

主題三：有祢同行！（創 17, 1~9）你當在我面前行走

課程中心思想：耶穌愛我們每個人時時陪伴我、與我同行。

主題四：愛的小屋！（詠 27, 2~7）我一生歲月常居住在上主的殿裡

課程中心思想：耶穌的恩典充滿我願我天天住在祂愛的宮殿裡。

主題五：我心有愛！（格前 13, 1~3）我若沒有愛甚麼也不算

課程中心思想：以具體的行動愛我們的弟兄姊妹與祂在愛內合一。

【你們要歡喜踴躍】教宗勸諭_補充說明

教宗方濟各【你們要歡喜踴躍】勸諭 (2018.3.19)：

- ※ 祂要我們成聖，而不期望我們只安於庸碌平凡、言行不一的生活。(1)
- ※ 上主已經揀選了我們每一個人，「為使我們在祂面前，成為聖潔無瑕疵的。」(2)
- ※ 我們每個人都可以說：「在天主眾多朋友的圍繞和引領下，我不必獨自承擔我絕不可能獨自承擔的。天主的諸聖人都在保護我、支持我、帶領我。」(4)
- ※ 天主的聖意不是讓人們個別地獲得聖化和救恩，而彼此之間毫無聯繫，而是要使他們成為一個按真理認識祂、以聖德事奉祂的民族。(6)
- ※ 誰也不是孤立地獨自得救的，反之，是天主吸引我們走向祂，同時顧及人類社會錯綜複雜的人際關係：天主立意進入大眾的生命動力，進入一個民族的生命動力。(6)
- ※ 我樂見耐心的天主子民的聖德，他們包括：懷著深摯的愛養育子女的父母，為支持家庭生計而努力工作的男男女女，還有總是保持微笑的病人和年長修道者。從他們日復一日地堅毅前進，我看到戰鬥的教會所展示的聖德。這往往就是「鄰家」的聖德。實踐聖德的人就在我們周遭生活，反映了天主的臨在。(7)
- ※ 我們應從上主向我們展示的聖德楷模中獲得鼓舞。他們是上主最謙卑的子民，「也分享了基督的先知職，特別以信德和愛德的生活，到處為基督作活的見證。」(8)
- ※ 聖德是教會最美的面貌，可是，即使是在天主教會外，在非常不同的環境下，聖神也會興起「祂臨在的記號，幫助基督的門徒。」(9)
- ※ 是上主向我們每一個人發出的成聖召叫；這也是祂向你發出的召叫：「你們應是聖的，因為我是聖的。」(50)
- ※ 有些見證有助鼓舞人心，激勵我們前進，但這並不表示我們必須有樣學樣，因為這樣做甚至有可能令我們偏離上主為我們準備的獨特成聖之道。最重要的是，每一個信友都應辨明他特有的道路，發揮自己最美善的一面，善用天主親自置於他內的恩賜，而非耗費精力模仿那些並非為他而設的方法。我們全都蒙召成為見證人，但有許多不同的方式為主作證。(11)
- ※ 我要強調「女性才華」也在女性實踐聖德的方式中體現出來。為反映天主的聖德，這樣的方式是現今世界不可缺少的。事實上，即使在女性最受忽視的年代，聖神也興起了一些魅力過人的聖女，在教會內帶來嶄新的靈性活力和掀起重要的改革。(12)
- ※ 不一定要成為主教、司鐸或修道者，才能成聖。我們常以為只有那些可以遠離俗務和投入大量時間祈禱的人，才能成聖，事實並非如此。我們全體都蒙召成聖，以愛德生活，且在我們所作的一切事上，並在我們身處的任何地方，以特有的方式為主作證。(14)
- ※ 成聖之道就是喜樂地活出你的奉獻。你是已婚者嗎？那麼你的成聖之道就是愛護和照顧你的丈夫或妻子，一如基督怎樣愛了教會。你正在為謀生工作嗎？那麼你的成聖之道就是正直稱職地完成工作，為你的兄弟姊妹服務。你是別人的父母或祖父母嗎？那麼你的成聖之道就是耐心教導子女跟隨耶穌。你是掌權者嗎？那麼你的成聖之道就是努力爭取公益，摒棄私利。(14)
- ※ 你要讓聖洗的恩寵在成聖之旅上結出果實，應讓一切都向天主開放；為此，應當選擇天主，並總是一再選擇天主。切勿灰心喪志，因為聖神的德能使這事成為可能的，而聖德畢竟是聖神在

你生命中結出的果實。(15)

- ※ 在由罪人組成的神聖教會中，你會找到成聖所需的一切，上主給她各種恩賜：聖言、聖事、聖所、團體生活、聖人的見證，以及上主的愛所散發的各種各樣的美善。(15)
- ※ 上主召叫你，藉著微不足道的舉動培養聖德，聖德會日漸增長。舉例說：有一個婦女到市集去購物，遇上鄰居，並開始交談起來，對方開始批評別人，但這個婦女心裡說：「不行，我不會說任何人的壞話。」這是邁向成聖的一步。稍後，她回到家裡，她的兒子想跟她談論夢想抱負；儘管她已經很疲累，但依然坐在兒子旁邊，耐心親切地聽他說話。這是另一個聖化她的奉獻行動。接著，她遇到令她焦慮的時刻，但她想起童貞瑪利亞的愛，於是拿起念珠，以信德祈禱。這也是另一個成聖之道。然後，她走到街上，看見一個窮人。於是她停下腳步，親切地與他交談。這亦是邁向成聖的行動。(16)
- ※ 有時候，我們要在生活中面對更大的挑戰。藉著這些挑戰，上主邀請我們重新皈依，使我們的生活更圓滿地體現祂的恩寵。阮文順樞機被監禁時，他決定不會浪費精力等待獲釋，他選擇「緊抓每天出現的機會，以超卓的方式作平凡的事。」(17)
- ※ 在天主恩寵推動下，我們以許多微不足道的舉動，培養天主期望我們達到的聖德；我們不做自滿自足的人，而是要「善做天主各種恩寵的管理員」。我們能夠以上主無條件的愛來愛人，因為「祂的愛沒有盡頭。祂一旦賜給我們，再也不會收回。這愛是無條件的，以這樣的方式去愛並不容易，我們常是那麼軟弱。然而，基督與我們分享祂的復活生命，即使在人性的軟弱中，祂的大能依然在發揮作用。(18)
- ※ 基督徒必須將自己的在世使命看作成聖之道，因為「天主的旨意就是要你們成聖」(得前四3)。(19)
- ※ 這個使命在基督內找到最圓滿的意義，我們只能基於祂了解這個使命，聖德在於與基督結合為一，藉此活出祂生命的奧跡。聖德在於以獨特和個人的方式，與主耶穌的死亡和復活結為一體，不斷與祂一起死而復活。聖德也體現在生活中，重現耶穌在世生活的不同方面：隱居生活、團體生活、親近最卑微的人、貧窮生活，以及其他以愛的自我交付，「基督所生活過的一切，祂要我們能在祂內活出來，而祂也要在我們內將之活出來。」(20)
- ※ 天父的計畫就是基督，以及活在基督內的我們，是基督在我們內去愛，「聖德的衡量標準是我們在多大程度上讓基督在我們內生活，以及我們在多大程度上，在聖神的德能扶助下，以基督的一生為楷模，塑造自己的生命。」(21)
- ※ 我們可能發現這位聖人的錯誤和過失。聖人所說的話並非全都忠於福音，聖人所作的事並非全都是真確完美的。(22)
- ※ 你當將整個生命看作一個使命，嘗試在祈禱中聆聽天主，辨認祂給你的記號，請示聖神，求祂讓你看清生命每個時刻，必須作的每個決定中，耶穌對你有何期望，辨明每個行動在你使命中所占的位置，讓聖神在你身上塑造個人的奧跡，讓你得以在現今世界呈現耶穌基督。(23)
- ※ 儘管你會犯錯和遇上消極的時刻，只要你不要放棄愛的道路，永遠向上主超性的恩寵開放，接受淨化和啟迪，上主定能助你完成使命。(24)
- ※ 喜愛靜默而逃避與人交往、渴望憩息而拒絕活動、尋求祈禱而輕視服務，都是不健康的表現。我們應當接受一切，將之融入現世生活，使之成為成聖之道的一部分。(26)
- ※ 任何出於焦慮、驕傲、需要自我炫耀或支配別人而作出的獻身，都不會使人成聖。(28)

- ※ 並不是說應輕看在天主面前保持寧靜、獨處和靜默的時刻，正好相反，不斷冒起的創新技術和工具、吸引人的旅遊活動、層出不窮的消費產品等，已令我們沒有空間聆聽天主的聲音。生活充斥著言論、談話、短暫的享樂、不斷擴散的喧囂。生活並非滿載喜樂，反被不安所淹沒，因為人們不認識生命的意義。我們怎會不察覺有必要停止這緊張忙碌的生活方式，並恢復與天主真誠交談的個人空間？(29)
- ※ 休閒用品入侵我們的生活，使我們以為可隨意耗用閒暇時間，隨心所欲地使用休閒工具取樂或享受短暫的滿足。我們的使命受到妨礙，我們的獻身鬆懈了，慷慨和服事的精神亦開始減弱。(30)
- ※ 不要害怕成聖，成聖不會奪去你的能力、活力或喜樂，正好相反，因為你將按天父的聖意，滿全祂在創造你時對你的期望，忠實地活出真我。我們依靠天主，便可擺脫各種形式的奴役，認清我們的尊嚴，每一個人、每一個人類生命的真正主人是天主，而非任何凡人。(32)
- ※ 不要怕設定崇高的目標，不要怕讓天主愛你和使你自由，不要怕接受聖神的領導，生命中「唯一傷心難過的，就是未能成聖。」(34)
- ※ 導致我們誤入歧途的錯誤成聖觀念：玄識論 (gnosticism) 與白拉奇論 (pelagianism)，這兩個學說是初期教會的異端，今天依然影響我們。玄識論是種純粹主觀的信念，寧可要一個「沒有基督的天主，沒有教會的基督，沒有子民的教會」，白拉奇論侃侃而談天主的恩寵，但「最終只相信自己的能力，自命不凡，只要仗賴天主的恩寵，便可成就一切，然而他們是想傳達：憑人的意志，一切皆可能。(35~49)
- ※ 有許多關於何謂聖德的理論，但最能夠啟迪我們的，是默想耶穌的話和祂傳授真理的方法。耶穌宣講真福八端，簡潔地講述了聖人是怎樣的人，真福八端就像基督徒的身分證，如果有人問：「應怎樣做個好基督徒？」答案很簡單：每一個人人都必須按各自的方式，實踐耶穌有關真福八端的教導 (63)
- ※ 「幸福」或「有福」是「聖潔」的同義詞，因為它們描述了那些忠於天主和實踐天主聖言的人怎樣藉著奉獻自己，獲得真正的福樂。(64)
- ※ 「神貧的人是有福的，因為天國是他們的。」福音邀請我們看清自己的心，審視我們以什麼為生命的保障。(67)
- ※ 財富不能給你任何保證，當我們心裡認為自己很富有，就會變得自滿，以至於沒有空間聆聽天主的聖言、愛我們兄弟姊妹，或享受生命中最重要的事物。心裡貧窮，這就是聖德。(68~70)
- ※ 「溫良的人是有福的，因為他們要承受土地。」。這個世界一開始就是敵對之地，充斥紛爭和仇恨，我們經常按照人們的想法、習慣，甚至言談舉止或衣飾外觀，將他們分門別類，這是驕傲和虛榮的國度，每一個人人都認為自己有權支配他人。(71)
- ※ 圓滿的愛德在於包容別人的不足，不會因他們的軟弱感到意外 (72)
- ※ 溫良亦指內心的貧窮，是唯獨信賴天主的人所表現的態度，溫良的人在任何情況下，都寄望於上主，而寄望於上主的人必將承受土地，享有極深的平安。謙遜溫良待人，這就是聖德。(74)
- ※ 「哀慟的人是有福的，因為他們要受安慰。」世界不願哀慟，寧可無視痛苦的處境，將之掩蓋或隱藏。人們花費許多精力逃避苦難，以為可以埋藏現實，但不論在何處，都不缺少十字架。(75)
- ※ 看清事物真貌、願意接受痛苦、在心裡哀慟的人，才能深入生活，找到真正的福樂。懂得與哭泣的一同哭泣，這就是聖德。(76)
- ※ 「飢渴慕義的人是有福的，因為他們要得飽飫。」耶穌指的不是世界追求的正義，這樣的正義

往往帶有私利，並以各種方式受到操控。人們容易陷入貪腐的泥沼，奉行「有來有往」的方針，致使一切都成為交易。有多少人遭受不義對待，多少人處於無助的境況，但有些人則在瓜分美好的事物。有些人放棄爭取真正的正義，並選擇與勝利者同流合污，與耶穌讚揚的飢渴慕義毫無關係。(77~78)

- ※ 當每一個人作出正義的決定，並在行動上為窮人和弱者伸張正義時，正義就開始在每一個人的生命裡實現。飢渴慕義，這就是聖德。(79)
- ※ 「憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。」慈悲（憐憫）表現在兩個方面：施予、援助和服事，以及寬恕和諒解。慈悲看人、慈悲待人，這就是聖德。(80~82)
- ※ 「心裡潔淨的人是有福的，因為他們要看見天主。」懂得愛的心，不會讓生活中的任何事物威脅、削弱或危害這愛。在聖經中，心代表我們的真正意向，代表我們真正尋求和渴望的事物，超越所有表象。(83)
- ※ 真心真意愛主愛人而不流於空談的心，才是純潔的心，可以看見天主。心靈遠離一切玷汙愛的事物，而保持純潔，這就是聖德。(86)
- ※ 「締造和平的人是有福的，因為他們要稱為天主的子女。」流言蜚語的世界由喜歡批評和破壞的人組成，這樣的世界無法締造和平。這樣的人是和平的仇敵，絕非「有福」的人(87)
- ※ 締造福音的和平精神並不容易，不排擠任何人，還得接納有點古怪、麻煩或難相處的人，以及那些需要人關注、有異於常人、飽受生活打擊或心懷私意的人，這是難事，需要開放的思想和廣闊的心胸。我們需要成為和平的締造者，締造和平是一項藝術，需要平安、創意、心靈手巧。在我們四周散播和平，這就是聖德。(89)
- ※ 「為義而受迫害的人是有福的，因為天國是他們的。」耶穌提醒我們，多少人為爭取正義，為在生活中致力事主事人，受到迫害，在今天依然面對迫害。要是我們不想沉醉於庸碌的人生，就不要追求安逸的生活。(90)
- ※ 我們不能等到事事順利才致力活出福音，權力慾和俗世的利益經常與我們作對。我們指的是無可避免的迫害，而非因我們不當對待他人而招致的惡果。每日奉行福音之道，即使可能因此面對困難，也堅持下去，這就是聖德。(90~94)
- ※ 我們對近人實行的慈悲行動，甚至比我們的敬禮更為重要，以外在的祭獻和獻禮朝拜天主，不是為了天主本身，是為了我們自己和近人的好處。天主並不需要我們的祭獻，卻願意我們給祂獻祭，為的是激發我們的虔敬，並使我們的近人受益。(106)
- ※ 享樂型消費主義令我們得不償失，沉溺於享樂，會過分重視自我和自身的權利，並渴求閒暇來享受生命。我們若不培養某種刻苦生活，又不抵抗消費社會購物的誘惑，將難以投身幫助有需要的人。膚淺的資訊、各種即時和虛擬的通訊方式，消耗我們寶貴的時間，使我們對兄弟姐妹的痛苦無動於衷。(108)
- ※ 現今文化面對的某些危險和局限可見於：緊張暴力的焦慮感，使我們成為一盤散沙，削弱我們；憤世嫉俗、憂傷掛慮；耽於逸樂、消費主義和唯我思想所養成的怠惰；個人主義；以及各種盛行於當前宗教市場、不講求與主相遇的假靈修。(111)
- ※ 為了解上主召叫我們成聖，聖德楷模須具備的愛主愛人五大表現：「堅忍、耐心、溫良」以天主為中心，堅定不移地依靠那愛我們和扶助我們的天主，讓祈禱成為我們的支柱，帶領我們投進天主的手中。「喜樂與幽默感」基督徒的生活是聖神內的喜樂，在仁愛之後，自然有喜樂。基督

徒的喜樂常伴隨著幽默感。「勇於宣講與熱忱」勇於宣講，是推動我們在這世界留下印記的福傳動力。我們應看清我們的軟弱，讓耶穌掌管我們的軟弱，並派遣我們去履行使命。習慣會誘惑我們，使我們以為嘗試改變是沒意義的事，以為我們根本無能為力。「在團體生活」過分孤立自己，容易令我們無法看清現實、失去內心的清明，妥協屈服。成聖是團體的旅程，應與人並肩同行。「恆常祈禱」聖德是慣常地向超越的境界開放，以祈禱和朝拜天主的方式表達，感到需要與天主相通，即使忙於外在工作時也不忘記，即使當人性已因生活勞碌而支離破碎或充滿罪惡，但瞻仰死而復活的耶穌的面容可恢復我們的人性。應在祈禱中閱讀天主聖言。(111~157)

- ※ 基督信仰生活是一場永續的搏鬥，我們需要力量和勇氣來對抗魔鬼的誘惑和宣講福音，這是一場美妙的搏鬥，每次當上主在我們的生活獲勝，都叫我們歡欣鼓舞。(158)
- ※ 成聖之道要求我們一直「把燈點著」，「要醒悟」，靈性的敗壞比罪人的墮落更嚴重，那是一種耽於安逸和自我滿足的盲點，將一切看作正當的，包括欺騙、誹謗、自私及其他不為人察覺的自我指涉的表現，耶穌告誡我們提防這種導向敗壞的隱伏誘惑。(164~165)
- ※ 怎樣分辨事物是來自聖神，還是來自世俗精神或魔鬼呢？唯一方法是辨明，辨明需要良好的理智或常理，也是必須祈求的恩賜。所有人，特別是青年，都不斷在「瞬間切換」，同時瀏覽多個螢幕，並同時與多個不同的虛擬場景互動，要是欠缺辨明的智慧，很容易成為流行趨勢的奴隸。生活中出現新奇事物，辨明尤為重要，必須分辨它是來自天主的新酒，還是由世俗精神或魔鬼營造的幻象。我們時刻都需要辨明來識別天主的時間和祂的恩寵，分辨往往是在小事上、在看來無關重要的事情上進行，崇高偉大乃體現於簡單日常的事物。(166~169)
- ※ 應切記以祈禱的心辨明，首先必須願意聆聽：聆聽上主、聆聽他人，聆聽那總是給我們帶來新挑戰的現實，只有願意聆聽的人能夠自由地放下片面或不足的觀點、習慣、模式。聆聽的態度表示服從福音，以福音為最終標準，也服從守護福音的教會訓導。為在辨明有進展，基本條件是學習耐心等待天主和祂的時間，祂的時間表與我們的截然不同。辨明不是為獲取什麼益處，是為識別怎樣更妥善完成天主付給我們的使命，這意味著願意交付一切。辨明不是自負的自我分析、唯我主義的反省，是真正地走出自我，造福我們的弟兄姊妹。(172~175)
- ※ 我祈望聖母圓滿成就這些反思，她是在天主面前歡欣踴躍的那一位，給我們展示成聖之道，並與我們同行的那一位。願本文有助於整個教會致力宣揚成聖的渴望，使我們在成聖之道上互勵互勉，享有世界無法從我們奪走的福樂。(176~177)

主題一：【歡喜前行！】暑期教材理念及課程教案說明

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案一主題一

主題一：與祂合一！（得前 4, 1~8）天主的旨意就是要你們成聖

時間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	團體時間： —主題一聖歌【與祂合一！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『與祂合一！』（如果時間許可，劇本可參考若 13: 1~17，耶穌在受難前不忍心拋下自己所愛的門徒，特別一一為他們洗腳，期望他們明瞭自己隨時與他們同在。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分組教學）： —以『說故事』方式補充以下經文—得前 4: 1~8，天父派遣聖子耶穌來到我們中間，為的是讓我們明白祂愛我們，期望我們與祂合一。 —請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息。 —重要訊息大綱 > 『與祂合一！』天父為了愛我們，派遣聖子耶穌來到我們中間，讓世人明白祂是那麼愛我們，即使有很多人不明白，天主對我們的愛，也不珍惜祂的愛子，天父還是一樣地愛我們。 > 『與祂合一！』聖子耶穌為了讓我們明白天父的愛，不惜為我們受苦受難，只期望我們願意緊緊跟隨祂，學習聽祂的話，『與祂合一』。 > 『與祂合一！』耶穌為了讓世人明白天父的愛，在受難之前，特別以實際行動~為門徒洗腳，立下榜樣，讓我們明白只要跟著祂做，便是『與祂合一』，祂便天天與我們在一起！ > 『與祂合一！』耶穌邀請我們在每天的生活中，將祂的話，及天父的愛，以實際的行動做出來，並與祂的死亡和復活結為一體，這就是『與祂合一』。 > 『與祂合一』我們都蒙召成聖，滿懷喜樂地以愛德生活，在我們

	<p>所作的一切事上，藉著每天那微不足道的舉動為主作證，『與祂合一』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌以洗腳的行動立下愛的榜樣』聖像（參閱「耶穌在我家」114 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動一『全心愛祢！』</p> <p>—請發給每位小朋友一份『全心愛祢！』紙卡（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『全心愛祢！』著上自己喜歡的色彩，再依紙卡形狀剪下，將上半部的愛心，往下對摺與耶穌合一。</p> <p>—上半部有三個小愛心，請小朋友寫下自己要向耶穌祈求的三個心願，完成後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>—準備材料：『全心愛祢！』300 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『全心愛祢！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時每兩組互相 PK，請各組派一位代表，在各組前方約 3~4 公尺處手持「全心愛祢」圖，在起點處請一位大哥哥或大姐姐手持 10 張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位，互相 PK 大聲喊出「全心愛祢」，尾音要持續不可間斷，持續較久的獲勝，可拿一張愛心貼紙貼在「全心愛祢」圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『全心愛祢！』圖（此圖為 A3 尺寸）、10 張愛心貼紙，以上材料各組需準備一份，範例可見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：天父愛我！（耶 1, 4~9）你還沒出離母胎前我已祝聖了你

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題二聖歌【天父愛我！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『天父愛我！』（如果時間許可，劇本可參考若 3：16~18，天父在我們還沒做什麼之前就已愛了我們。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文耶 1：4~9，天父召喚耶肋米亞擔任先知時，告訴他在他還在母親懷裡時，天主已經愛了他。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『天父愛我！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，我們什麼都沒有做，天父便已將滿滿的愛給了我們，包括自己的聖子耶穌，親自成為人的樣子，以人的話告訴我們，天父對我們的愛，讓我們體會到『天父愛我』。 >『天父愛我！』天父愛我們，不單單只是愛我們，也期望我們『與祂合一』，天天與祂同在，如同聖父愛聖子、聖子愛聖父一樣，是『與祂合一』的愛。 >『天父愛我！』耶穌為了與我們合一，聖言成了血肉，居住在我們中間，讓我們知道祂愛我們到底，渴望我們『與祂合一』，幫助我們將祂所生活過的一切，在祂內活出來，祂也要在我們內將一切活出來！ >『天父愛我！』跟隨祂的道路是很簡單的，只要願意『與祂合一』，祂的愛便充滿我們的心，陪伴我們。但有些人忘了耶穌，遠離了光明，我們要聽從耶穌、跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的

	<p>人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，『與祂合一』！</p> <p>—準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」66 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『天父寶貝！』</p> <p>—請發給每位小朋友一張『天父寶貝！』紙卡（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—每人將『天父寶貝！』著上自己喜歡的顏色，再依紙卡形狀剪下，先完成底座，再將耶穌愛心與支柱，黏合在底座上就成了『天父寶貝』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天父寶貝！』300 磅紙卡每人一份、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、剪刀（2~3 人一把）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『天父寶貝！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持『天父寶貝』圖，另一位代表拿彩色筆和口紅膠。</p> <p>—在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持造句條和簽字筆。</p> <p>—各組輪流一次一位，前進至中點處，從第一句造句條開始，依序完成造句動作，拿著造句條貼在『天父寶貝』圖上，並依造句的字數，以彩色筆在天父寶貝的空心字著上顏色，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『天父寶貝』圖（此圖為 A3 尺寸）、造句條、簽字筆、彩色筆和口紅膠，以上材料各組一份，（範例見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：有祢同行！（創 17, 1~9）你當在我面前行走

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題三聖歌【有祢同行！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『有祢同行！』（如果時間許可，劇本可參考若 10:1~10，耶穌是善牧，我們是祂的小羊，祂要在我們前面引路。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—創 17:1~9，天主召喚亞巴郎以信德跟隨天父的帶領。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『有祢同行！』天父愛我們，派遣聖子耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，也看到我們的需要，隨時隨地陪伴我們、照顧我們，如同當初陪伴亞巴郎一樣。 > 『有祢同行！』耶穌是好牧人，在成聖的道路上，祂都一直鼓勵我們『天父愛我』，更以行動讓我們知道一路『有祢同行』，即使遭遇困難，我們也都『與祂合一』。 > 『有祢同行！』看到四周環境的變遷，我們會感到害怕，以為我們被天主遺忘了，生活中免不了有許多恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要『與祂合一』，必能發現『有祢同行』！ > 『有祢同行！』耶穌知道我們在生活中，常會遇到許多挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但『天父愛我』，祂的愛是那麼豐富，我們只要信賴祂，『有祢同行』的陪伴與支持，必能獲得力量，克服困難！

	<p>> 『有祢同行!』世上還有很多被遺忘的，不敢相信『天父愛我』，我們要以行動關懷他們，幫助他們發現『天父愛我』，邀請他們一起來體會『有祢同行』的喜樂。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌是善牧』聖像（參閱「耶穌在我家」56頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『最佳伙伴!』</p> <p>—請依不同年級，發給小朋友每人一份『最佳伙伴!』A4紙或紙卡（紙卡範例見【歡喜前行!美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『最佳伙伴!』A4紙依形狀剪下，再著上自己喜歡的顏色即大功告成。</p> <p>—請高年級小朋友將『最佳伙伴!』紙卡依形狀剪下，著上自己喜歡的顏色，再一一黏貼在紙卡上即完成立體的『最佳伙伴』。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『最佳伙伴!』高年級300磅紙卡和低年級A4紙每人一份、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『有祢同行!』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派兩位代表在各組前方約3~4公尺處手持『有祢同行』圖和彩色筆。</p> <p>—各組輪流一次一位，邀請同組伙伴「有祢同行」，在全組伙伴手心寫下「愛」字後，前往「有祢同行」圖，以彩色筆將其中一道光芒著色，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『有祢同行』圖（此圖為A3尺寸）、彩色筆，以上材料各組需準備一份。（範例見【歡喜前行!教學遊戲活動說明】）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：愛的小屋！（詠 27, 2~7）我一生歲月常居住在上主的殿裡

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題四聖歌【愛的小屋！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『愛的小屋！』（如果時間許可，劇本可參考若 6：51~58，耶穌渴望住進我們的內心讓我們成為愛的小屋。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—詠 27：2~7，達味不管遇到任何困難都渴望一生一世住在上主的殿裡。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『愛的小屋！』耶穌知道我們在生活中會遇到困難，心裡難免會憂心、擔心、不知道怎麼辦，所以祂邀請我們『與祂合一』，在我們心中共同營造一個『愛的小屋』，陪伴我們度過難關。</p> <p>> 『愛的小屋！』耶穌對我們的愛，遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要心存感激，將一切交託給耶穌，全心相信『天父愛我』，在生活中必能體會到『有祢同行』。</p> <p>> 『愛的小屋！』耶穌沒有要求我們要做偉大的事，或是去改變環境，祂只希望我們以實際行動，關懷我們身邊的人，特別是自己的家人或被遺忘的人，讓他/她們都能發現『天父愛我』，願意『與祂合一』！</p> <p>> 『愛的小屋！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望知道『天父愛我』，尤其是他/她們遇到困難或被遺忘時，我們要以實際行動，發揮『愛的小屋』的力量，關懷他/她們，讓他/她們都能感受到『天父愛我』！</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌是我們生命的食糧渴望與我們合一』的聖像（參閱「耶穌在我家」68 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛之屋！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『愛之屋！』紙卡，（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『愛之屋！』著上自己喜歡的顏色並依形狀剪下，將『愛之屋！』依盒子形狀組裝即大功告成，再將三個愛心寫上自己要跟耶穌許的願望放入盒子。</p> <p>—進行中，低年級孩子若有困難，請老師給予必要的協助。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『愛之屋！』300 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀（4~5 人一支）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	<p>休息時間</p>
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『大愛屋！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞五作品『大愛扇』。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持大愛屋。</p> <p>—各組輪流一次一位，從起點處以大愛扇托住一顆彈珠，放入『大愛屋』內，途中彈珠若掉落須回到起點重來，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：（每人自備完成的美勞五『大愛扇』、紙碗~大愛屋、彈珠 20 顆），以上材料各組一份，（範例見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我心有愛！（格前 13, 1~3）我若沒有愛什麼也不算

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題五聖歌【我心有愛！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『我心有愛！』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25-37，耶穌以好撒瑪黎雅人比喻提醒我們，有行動的愛才是真正的愛。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—格前 13：1~3，聖保祿宗徒勸勉我們在生活中以實際行動傳揚耶穌的愛。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 > 『我心有愛！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能感受到『天父愛我』，也渴望『與祂合一』，在生活中『有祢同行』！ > 『我心有愛！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛讓我們體會到『天父愛我』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，邀請更多人『與祂合一』。 > 『我心有愛！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們活出『我心有愛』，以具體行動活出耶穌的愛！ > 『我心有愛！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著『我心有愛』，我們什麼都不害怕，一點一滴活出『愛的小屋』的力量，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒、慷慨交出五餅二魚的孩子和教會的眾聖徒一樣，天天『與祂合

	<p>一』，讓世人都能感受到『天父愛我』，快樂地活出『我心有愛』。</p> <p>—準備材料：聖經、『真正的愛是熱心款待有急需的陌生人』聖像（參閱「耶穌在我家」90 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『大愛扇！』</p> <p>—請發給每位小朋友一份『大愛扇！』紙卡，（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『大愛扇！』著上自己喜歡的顏色，再依紙卡形狀剪下，以釘書機將手把釘合即完成『大愛扇！』。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『大愛扇！』300 磅紙卡、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、釘書機和針（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『滿滿的愛！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表，在各組前方約 3~4 公尺處手持「大愛扇」圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和 10 張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位，前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張愛心貼紙貼在「大愛扇」上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『大愛扇』圖、1~15 號籤條、籤筒、指示單和 10 個愛心貼紙，以上材料各組準備一份，（範例見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間： 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

主題二：【歡喜前行！】暑期教材美勞教學活動說明：

主題一：與祂合一！（得前 4, 1~8）天主的旨意就是要你們成聖

美勞活動名稱 > 『全心愛祢！』

作品說明 > 以『全心愛祢』紙卡製作**全心愛祢**（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【歡喜前行！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料 > 『全心愛祢！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具

主題二：天父愛我！（耶 1, 4~9）你還沒出離母胎前我已祝聖了你

美勞活動名稱 > 『天父寶貝！』

作品說明 > 以『天父寶貝』紙卡製作**天父寶貝**（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【歡喜前行！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料 > 『天父寶貝！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題三：有祢同行！（創 17, 1~9）你當在我面前行走

美勞活動名稱 > 『最佳伙伴！』 **分高低年級**

作品說明 > 以『最佳伙伴』紙卡製作**最佳伙伴**（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【歡喜前行！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料 > 『最佳伙伴！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題四：愛的小屋！（詠 27, 2~7）我一生歲月常居住在上主的殿裡

美勞活動名稱 > 『愛之屋！』

作品說明 > 以『愛之屋』紙卡製作**愛之屋**（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【歡喜前行！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料 > 『愛之屋！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀

主題五：我心有愛！（格前 13, 1~3）我若沒有愛甚麼也不算

美勞活動名稱 > 『大愛扇！』

作品說明 > 以『大愛扇』紙卡製作**大愛扇**（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【歡喜前行！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料 > 『大愛扇！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、釘書機

主題三：【歡喜前行！】暑期教材聖歌律動教學

主題一：與祂合一-2頁~p1

主題一：與社會合一-2頁~p2

主題二：我是我-1 頁

主題三：歡喜前行 HappyGo-1 頁

主題四：愛的小屋-1 頁

主題五：超級好朋友-2 頁~p1

主題五：超級好朋友-2 頁~p2

主題四：人子主日學教材介紹

狄總主教特別推薦

《跟祂就對了》小一~小六兒童主日學教材，全套共 12 冊，每冊 160 頁，請參閱樣稿範例，每冊 20 堂課，每一課都有課程教案、教學簡報 ppt、美勞單和學習單，全套附贈兩片教學光碟和教材提袋，全套定價 2,880 元，108.12 出版，



歡迎訂購！（只有 300 套售完不再印，建議老師每人自己一套）

A- 直接預訂付款~109.1.15 前寄到府上

每套 1,200 元，郵資外加，附收據，

B- 先預訂 108.6.1 前匯款~109.1.15 前寄到府上

每套 1,500 元，郵資外加，附收據，

請以郵局無摺存款存入~葉榮福 0001300-0283675，

請拍照收據後寄郵箱：1999som@gamil.com，請註明匯款人姓名，

C- 109 年出版後訂購~以 1999som@gamil.com 聯絡

每套原定價八折~2,300 元，郵資外加，**不保證有書**，附收據。

郵資計費方式：1~2 套 100 元、3~5 套 200 元、6 套以上免郵資。

號外：

2020 人子研習營主題>《跟祂就對了》主日學教材使用說明

~如何妥善運用《跟祂就對了》教材

~《跟祂就對了》30 套課程套餐說明

主題五：【歡喜前行！】暑期教材教學遊戲活動說明：

主題一：與祂合一！（得前 4, 1~8）天主的旨意就是要你們成聖

教學遊戲名稱＞『全心愛祢！』

遊戲活動說明＞以分組 PK 方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【歡喜前行！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材＞（『全心愛祢』圖+10 張愛心貼紙）*4

主題二：天父愛我！（耶 1, 4~9）你還沒出離母胎前我已祝聖了你

教學遊戲名稱＞『天父寶貝！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【歡喜前行！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材＞（『天父寶貝』圖+造句條+簽字筆+彩色筆+口紅膠）*4

主題三：有祢同行！（創 17, 1~9）你當在我面前行走

教學遊戲名稱＞『有祢同行！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【歡喜前行！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材＞（『有祢同行』圖+彩色筆）*4

主題四：愛的小屋！（詠 27, 2~7）我一生歲月常居住在上主的殿裡

教學遊戲名稱＞『大愛屋！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【歡喜前行！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材＞（『大愛屋』+20 顆彈珠）*4

主題五：我心有愛！（格前 13, 1~3）我若沒有愛甚麼也不算

教學遊戲名稱＞『滿滿的愛！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【歡喜前行！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材＞（『大愛扇』圖+籤條/籤筒+指示單+愛心貼紙）*4

附錄 2-1： 天主教『人子小組』2019 福音教材簡介

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- A1-福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- A2-聖事金字塔（含教具）：介紹七件聖事的重要教理。
- A3-禮儀年轉盤（含教具）：介紹教會禮儀年的重要教理。
- A4-天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- A5-天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- A6-棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- A7-聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- A8-耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- A9-聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- A10-信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- A11-福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- A12-聖經賓果（含教具）：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- A13-玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- A14-天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- A15-聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- A16-聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）：介紹馬爾谷福音。
- A17-聖經全壘打~路加福音（含教具）：介紹路加福音。
- A18-聖城歷險（含教具）：介紹福音中的人、事、時、地、物。
- A19-保祿行腳（含教具）：介紹偉大使徒保祿三次外出宣講福音的事蹟。
- A20-聖經全壘打~瑪竇福音（含教具）：介紹瑪竇福音。
- A21-聖經全壘打~若望福音（含教具）：介紹若望福音。
- A22-真善美聖（含教具）：介紹四部福音中所教導的教理。
- A23-天國盾牌（含教具）：認識聖經中的先聖先賢以其榜樣為信德的守護盾牌。
- A24-美麗世界（含教具）：認識聖經中上主創世工程的奇妙化工。

※ 福音教材種類二：主日學教學叢書~「快樂與主行一兒童主日學教學活動」>以實際教學經驗編寫主日學教學活動、「主日學教材彙編」>收集近 50 種主日學教材分類與分析。

※ 福音教材種類三：教宗通諭主日學教材~此類教材含全套資料：課程教案及美勞、教學活動

- 各年度主題如下：「2005>聖體年~祢是我的麻吉!」、「2006>真福運動~快樂天使!」、「2007>天主是愛通諭~我是祂寶貝!」、「2008>愛的聖事勸諭~愛愛百分百!」、「2009>得救在於希望通諭~希望滿滿!」、「2010>在真理中實踐愛德通諭~愛 Go!Go!」、「2011>世青文告-在基督內信德堅定~與祂相 IN!」、「2012>上主的話勸諭~Hold 主的話!」、「2013>信德年手諭~信德門!」、「2014>信德之光通諭~真光!我來!」、「2015>福音的喜樂通諭~主 Happy Go!」、「2016>慈悲禧年~我父慈悲!」、「2017>家庭年~愛家護家!」、「2018>願祢受讚頌通諭~疼惜父家!」。
- 以上二、三類教材可自行至人子網頁www.1999som.com下載檔案!

附錄：2-2

天主教『人子小組』2019 福音教材訂購單

編號：_____

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：_____ (必填)

寄送地址：_____

編號	教材名稱	優惠價	數量	小計	編號	教材名稱	優惠價	數量	小計
A1	福音撲克牌 一份 2 副 120	100			A13	玫瑰花園 工本價 350	250		
A2	聖事金字塔 工本價 300	200			A14	天國 G 劃 工本價 350	250		
A3	禮儀年轉盤 工本價 300	200			A15	聖地巡禮 工本價 450	350		
A4	天國葡萄園 工本價 550	400			A16	聖經全壘打~谷 工本價 350	250		
A5	天公疼人 工本價 300	200			A17	聖經全壘打~路 工本價 350	250		
A6	棒球福音 工本價 400	300			A18	聖城歷險 工本價 400	300		
A7	聖體聖事 工本價 250	150			A19	保祿行腳 工本價 300	200		
A8	耶穌聖宴 工本價 450	350			A20	聖經全壘打~瑪 工本價 350	250		
A9	聖經密碼 工本價 400	300			A21	聖經全壘打~若 工本價 350	250		
A10	信德之父 工本價 250	150			A22	真善美聖 工本價 350	250		
A11	福音傳奇 工本價 350	250			A23	天國盾牌 工本價 300	200		
A12	聖經賓果 工本價 450	350			A24	美麗世界 工本價 300	200		

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。
款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！
若需開立收據請先說明（人子非營利單位無法開立發票）