

天主教人子小組
2018 兒童主日學師資研習營

主題：【疼惜父家！】
暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2018 年 4/28~29（週六-日） 地點：新竹香山牧靈中心

日期：2018 年 5/19~20（週六-日） 地點：花蓮牧靈中心

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教人子小組 2018 兒童主日學師資研習營

1. 研習手冊目錄	p1
2. 課程表.....	p2
3.主題一：【疼惜父家！】暑期教材規劃理念說明.....	p3
4.主題一：【疼惜父家！】暑期教材教案內容說明	p8
5.主題二：【疼惜父家！】暑期教材美勞活動教學	p18
6.主題三：【疼惜父家！】聖歌律動教唱	p19
7.主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班	p25
8.主題五：【疼惜父家！】暑期教材教學遊戲示範教學	p26
9.附錄 2-1：2018 人子小組福音教材說明	p27
10.附錄 2-2：2018 人子小組福音教材訂購單	p28

人子網頁：www.1999som.com

講師聯絡方式：1999som@gmail.com

一、研習營課程表

2018. 4/28~29 (週六~週日) 新竹香山牧靈中心

- 9:00-9:30 報到
9:30-10:00 相見歡
10:00-10:50 主題一：【疼惜父家!】暑期教材理念及課程教案說明 I
11:10-12:00 主題一：【疼惜父家!】暑期教材理念及課程教案說明 II
1:30-4:00 主題二：【疼惜父家!】暑期教材美勞活動教學
4:20-5:40 主題三：【疼惜父家!】暑期教材聖歌律動教唱
7:30-9:00 主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班
9:00-9:30 晚禱

7:30-8:15 早餐
8:30-10:30 主日彌撒
10:30-12:00 主題五：【疼惜父家!】暑期教材教學遊戲示範教學
1:30-3:00 回饋
平安賦歸 天主保佑!

2018. 5/19~20 (週六~週日) 花蓮牧靈中心

- 10:00-10:30 報到
10:30-12:00 主題一：【疼惜父家!】暑期教材理念及課程教案說明 I
13:30-14:30 主題一：【疼惜父家!】暑期教材理念及課程教案說明 II
14:45-17:30 主題二：【疼惜父家!】暑期教材美勞活動教學

9:00-10:00 主題三：【疼惜父家!】暑期教材聖歌律動教唱
10:15-12:00 主題五：【疼惜父家!】暑期教材教學遊戲示範教學
平安賦歸 天主保佑!

主題一：2018【疼惜父家！】暑期教材理念及課程教案說明

此教材是依教宗方濟各【願祢受讚頌】通諭（2015.5.24）編寫，其主要思想如下：

- ※ 前言（1~16）：我們所有人都製造小型的生態破壞，「對大自然所犯的罪就是對我們自己和對天主所犯的罪」。（8）
- ※ 第一章：我們的共同家園出了什麼問題：（17~61）污染、氣候變遷、水、生物多樣化的消失、人類生活品質惡化及社會生活素質下降、全球性的不公平及微弱的回應情況已到達臨界點，最明顯的是大規模的自然災害、社會危機，甚至是金融危機，畢竟世界的問題是不能各自分別地分析和解釋。（61）
- ※ 第二章：創造的喜訊（62~100）信仰可提供充足的動機，推動基督徒和其他信徒，去愛護大自然和兄弟姐妹中最弱的一群。（64）
- ※ 第三章：生態危機的人性根源（101~136）現代人未曾接受培訓如何善用科技的力量，只務求榨取其中的一切，經常忽略或忘記目前的現況。（105~106）
- ※ 第四章：整體生態學（137~162）我們急需一種人文主義，它能將包括經濟在內的不同知識範疇連結起來，以便為一個更完整及有整合性的願景服務。（141）
- ※ 第五章：探索和行動的方向（163~201）一個健全、成熟和獨立自主的社會，必須作出一些與下列事項相關的規範：願景與安全、建立制度、消除貪污、有效回應生產過程中產生的不良副作用及適度介入以防止具潛在或不確定的風險。（177）
- ※ 第六章：生態教育與生態靈修（202~246）人要承認自己的錯誤、罪過、缺點和失敗，真心痛悔，走向「生態皈依」，好使我們與耶穌基督相遇的成果，能顯示在人類與周遭環境的關係中，成為天主化工的保護者。（217~218）
- ※ 為我們大地祈禱的經文/基督徒偕同受造界作的祈禱經文

營標：『疼惜父家！』

主題一：美麗世界！（創 1:1~31）天父所創造的一切樣樣都好

課程中心思想：天父為我們所預備的樣樣都好，我們要學會疼惜。

主題二：天父寶貝！（瑪 6:25~32）天空飛鳥不種也不收天父天天都看顧

課程中心思想：我們都是天父的寶貝，我們所需要的天父自會照料。

主題三：感謝有你！（路 12:4~7）耶穌說天空中的飛鳥一隻也沒被遺忘

課程中心思想：耶穌愛我們每個人，我們也要學習彼此感謝，因為有你的陪伴。

主題四：恩典滿滿！（瑪 6:1~4）耶穌說左手不需知道右手所為因父的恩典滿滿

課程中心思想：耶穌要我們懂得快樂之源就是心存感激，生活有所節制。

主題五：能給就是福！（智 11:25~26）天主疼惜祂所創造的一切希望我們相互疼惜

課程中心思想：以具體的行動學習犧牲取代消費、慷慨取代貪婪、分享取代浪費。

【願祢受讚頌】教宗通諭_補充說明

教宗方濟各【願祢受讚頌】通諭 (2015.5.24)：

- ※ 1971年，真福保祿六世稱生態問題是未受牽制的人類活動所釀成的「悲慘結果」：「人濫用世物，不獨有毀掉世物本身的危險，而且人不免成為自己墮落的犧牲品。」(4)
- ※ 人類的行為即使有「最非同凡響的科學突破、最令人匪夷所思的科技技術、最令人驚訝的經濟增長，若沒有社會倫理和個人道德上的真正進步相伴，人最終必身受其害。」(4)
- ※ 人似乎經常「看不出他身處的自然環境所具備的其他意義，只看到那可以直接使用和立即消費的一面。」(5)
- ※ 我們所有人都製造小型的生態破壞，「對大自然所犯的罪就是對我們自己和對天主所犯的罪」。(8)
- ※ 巴爾多祿茂宗主教留意到環境問題的倫理和靈修根源，我們在尋找解決方案時，不能只從科技方面，也要從改變人類著手，否則只是治標而不治本。他請求我們以犧牲取代消費、以慷慨取代貪婪、以分享取代浪費。這是一種修行的方式，我們「需要學習去給予，而非只是丟棄；這是一種愛的方式，從我想要甚麼，逐漸地變成天主的世界需要甚麼。」(9)
- ※ 為保護我們共同的家園，最迫切的任務包括如何將人類大家庭團結起來，一同尋求永續及整體的發展，因為我們知道事情是會改變的。創造者沒有遺棄我們，祂從沒有放棄祂愛的計劃，或為創造了人類而後悔。人類仍有能力團結合作，建立共同的家園，環境的惡化已對最貧困者的生活帶來悲慘的後果。(13)
- ※ 我緊急地呼籲：盼望大家能就如何體現地球的未來進行新的對話，所有人都應參與，因為我們經歷環境的挑戰，及人性的根源，它們涉及所有人，同時影響所有人。(14)
- ※ 我們觀看這世界，會發現人類的干預，多為促進商業利益，並以消費主義為導向，已削弱了地球的豐盛和美態；儘管科技不斷進步，消費品毫無止境地增長，地球卻變得比前更加貧瘠，更加暗淡。(34)
- ※ 全球出產的糧食約有三分之一是被丟棄的，「丟棄食物就好像是從窮人的餐桌上偷去食物」。(50)
- ※ 在環境議題上，全球高峰會的失敗，顯示政治是受制於科技和金融的，有太多的特殊利益存在，使得經濟利益最後極容易勝過公共利益。(54)
- ※ 環境的惡化與人類的道德退化是息息相關的，很多人不承認自己犯錯，因為人不斷的分心走意，對世界的有限及受限，不再敏感。結果是「市場被人神化，其利益是唯一法則；凡是脆弱的，好比自然環境，一旦遇上利益當前，便抵擋不了。」(56)
- ※ 我們共同的家園已殘破不堪，情況已到達臨界點，最明顯的是大規模的自然災害、社會危機，甚至是金融危機，畢竟世界的問題是不能各自分別地分析和解釋。(61)
- ※ 信仰可提供充足的動機，推動基督徒和其他信徒，去愛護大自然和兄弟姐妹中最弱的一群。(64)
- ※ 人生命的基礎建立在三個相互交織的基本關係上：與天主的關係、與近人的關係，以及與大地的關係。按聖經的記載，這三個生死攸關的關係，不論是外在和內在的，已經破裂。這破裂就是罪。(66)
- ※ 探討生態的方法需要包含社會的幅度，考慮到窮人和低下階層者的基本權利。(93)

- ※ 自然環境屬大眾的福祉，是整個人類共同繼承的產業，也是每一個人的責任所在。(95)
- ※ 人傾向相信權勢愈大即「進步」愈大，更加「安全、實用、幸福和有活力」，彷彿生命的現況、美善和真理會自然而然隨科技和經濟力量而來。眼前的現實在於「現代人未曾接受培訓如何善用這些力量。」科技的發展一日千里，但是人的責任感、價值觀和良知沒有相對應的增進。(105)
- ※ 人類介入一切，只務求榨取其中的一切，經常忽略或忘記目前的現況。無限或無限制的增長是基於地球物質是取之不竭的謊言，導致地球在各方面已被壓榨得不勝負荷。(106)
- ※ 科技趨向於將一切吸入其牢籠般的邏輯內，被科技包圍的人「清楚知道科技向前進，最終不是為人類利益或人類福祉」，而是「為權力，到極端是要凌駕一切，成為一切的主人。」(108)
- ※ 科技的專業化使人難以有宏觀的視野，知識的切割細分有助於實際應用，卻忽略了事物的整體、事物之間的關係，以及更廣闊的視野，使彼此變得毫不相干；這實況使人更難找到適當的途徑去解決今日世界的更複雜的問題，特別是涉及環境和窮人的問題。由於科技被視為生存意義的根源，生活就慢慢地屈服於由科技主宰的環境；在現實的境況裡，環境惡化、焦慮、失去生命及團體生活的目標等等病徵，已指出錯繆之處。(110)
- ※ 我們具有所需的自由去限制和引導科技；我們可令科技為另一種更健康、更人性、更具社會性、更整合的發展形態服務。(112)
- ※ 基於世界的現狀和科技的能力，人類再也不敢盲目地相信明天會更好；我們愈加察覺到，科學和科技的進步並不同於人類和歷史的向前邁進。(113)
- ※ 我們確實要放慢步伐，用不同的方式審視現況；善用已訂定的正面而適當的持續進展；同時恢復那因我們狂放不羈的妄想而被鄙棄的價值和遠大目標。(114)
- ※ 當代人為中心主義最終矛盾地將科技思想標榜於現實之上，因為「當代人不覺得大自然有它自己的規律，他覺得大自然的存在不需要任何條件，視它為冰冷的實體、一個空間和一份可讓人任意挪用的物料，人對其後果無動於衷。」世界固有的尊嚴因此受損。(115)
- ※ 過度的人類中心主義是現代的特點，而且仍繼續以隱約不明的形式，損害與人類共識和社會團體的團結有關的一切事物。(116)
- ※ 萬物皆環環相扣。當人宣稱本身獨立於現實，且表現絕對支配的行為，人生命的根基開始崩潰。(117)
- ※ 「用完即棄」的邏輯製造了大量廢棄物，是由於人病態的欲望所消耗多於真正的需要。不要認為政治力量或法律足以防止影響環境的活動，當文化本身是墮落的，客觀真理及普世適用的原則不彰，法律只會被視為偏頗的或是應避免的障礙。(123)
- ※ 當我們談論到「環境」，真正說的是一種關係，它存在於大自然和我們身處的社會兩者之間。大自然不可能被視為與我們無關，或只是我們居住的處所。我們是大自然的一部分，不只居住其內，而且不斷相互影響。(139)
- ※ 我們急需一種人文主義，它能將包括經濟在內的不同知識範疇連結起來，以便為一個更完整及有整合性的願景服務。(141)
- ※ 教宗本篤十六世提及「人的生態學」，是基於「人也有他必須尊重及不能隨意操縱的本性」的事實。為此，必須要承認我們的身體讓我們直接與環境和其他生物有直接的關係。(141)

- ※ 我們想給子孫和正在成長的孩子一個怎樣的世界？此問題不只是涉及環境，也不能一點點局部地處理。首要想到整體的大方向、意義和價值，要看清人的尊嚴正遭受威脅，我們是否留下一個不宜居住的地球給子孫？(160)
- ※ 我們留給子孫的，可能是一堆廢墟，一片荒涼及穢物如山。消耗的速度、廢物、環境變化，已將地球的容量推至極限，我們那不可持續的現代生活方式只會化成災難，一如已週期性地在世界各地出現的災難。(161)
- ※ 一個健全、成熟和獨立自主的社會，必須作出一些與下列事項相關的規範：願景與安全、建立制度、消除貪污、有效回應生產過程中產生的不良副作用及適度介入以防止具潛在或不確定的風險。(177)
- ※ 教會不會解決科學上的問題或取代某些政策，但關心的是推動公開坦誠的討論，使大眾的福祉，不會因特殊利益或意識型態而受損。(188)
- ※ 政治不可受制於經濟，經濟也不可受制於追求效率的科技思維。為了大眾的福祉，政治和經濟急需進行坦誠的交談，以服務生命，特別是為服務人類的生命。因為生產未必是理性的，通常與經濟變數環環相扣；而經濟變數分配的產品價值，未必與其真實價值相等，也導致商品的生產過剩，對環境造成不必要的衝擊。(189)
- ※ 以金錢來衡量成本與效益根本不能確保環境受到保護，自然與人類環境是屬於那些不能憑市場力量來保障的公共資產。我們必須拋棄市場萬能的觀念——認為只要增加公司或個人的利益，問題便能迎刃而解。然而，要那些沉溺於追求最大利潤的人停下來，反思他們對環境的損害會禍延子孫，是否實際？當人們將利潤視為唯一考量，就不會考慮大自然的週期性和興衰，或可能因人的干預而嚴重受損的複雜生態系統。(190)
- ※ 我們必須重新定義何謂「進步」：科技和經濟發展若不能帶來一個更美好的世界及整體性的更高生活品質，便稱不上是進步。(194)
- ※ 商業機構的計算和支付，僅是整體成本的一部分，以藉此謀利。惟有在「取用公共環境資源時所涉及的經濟和社會成本，能讓人清楚透悉，並全由用者自付，而不是由別人或下一代承擔」，那些行為才是符合倫理的。(195)
- ※ 很多事物需要改變發展的方向，但是最需要改變的就是人類。(202)
- ※ 市場傾向推崇極端的消費主義，為銷售貨品，令人捲入不必要的購買及消費旋風中，此模式導致人相信只要享有所謂的消費自由，他們就有真正的自由；但真正有自由的是掌握經濟和金融權力的少數人。在這混亂中，很多人仍未能脫離迷津，重新認識自己，而這對自己身分的不認識正是焦慮的來源。(203)
- ※ 全球的情況正醞釀一種不穩定和不確定的感覺，進而成為「集體性自私自利的溫床。」當人變得自我指涉和自我封閉，貪念就越強；人心越空虛，就越有購買慾、占有慾和消費慾。當人類這種態度越是普遍，社會規範就只有在它們不與個人需要相衝突時才會被遵守。因此我們關注的不應只局限於極端天氣的威脅，更應擴展至社會因動盪不安所導致的災難性後果。在社會沉溺於消費主義的生活方式時，最重要的是，在僅有少數人能維持此種生活方式的狀況下，只會造成暴力衝突和互相毀滅。(204)

- ※ 年輕人成長於極端消費主義的氛圍和富庶的環境中，要轉變行為習慣，誠屬不易；所以我們面臨的挑戰是如何教育的問題。(209)
- ※ 環境教育需尋求重新恢復各個層次的生態平衡，建立人與自己內在、與他人、與大自然和與其他受造物，以及與天主的和諧。(210)
- ※ 我們要透過日常生活中的微小舉動來善盡關愛受造物的責任，特別是一些對我們周遭世界有直接和重大影響的行為方式，例如：避免使用塑膠和紙張、減少用水、垃圾分類、不烹調過量的食物、關心其他生物、使用公共交通工具或共乘車輛、種植樹木、關掉不必開的燈，或其他不同的做法。(211)
- ※ 生態教育可以在不同的境況下進行：學校、家庭、媒體、慕道班和其他地方等，特別是在家裡，我們學習請求而非要求、對所獲一切說「謝謝」以表達真誠的感恩、控制自己的暴戾和貪婪、造成傷害時請求寬恕。(213)
- ※ 人要承認自己的錯誤、罪過、缺點和失敗，真心痛悔，走向「生態皈依」，好使我們與耶穌基督相遇的成果，能顯示在人類與周遭環境的關係中，成為天主化工的保護者。(217~218)
- ※ 生態皈依需要多種態度的集大成，培養柔和溫婉、慷慨關懷的精神。首先，要感恩和施予，承認世界是天主愛的恩賜，我們被召以自我犧牲和善行，默默地效法祂的慷慨：「不要叫你左手知道你右手所行的」。皈依也需要有愛的意識，覺察到我們並未與其他受造物脫離關係，是與輝煌燦爛的宇宙合而為一。(220)
- ※ 基督信仰靈修是以自我節制和知足常樂做為成長的標記。回歸簡樸生活，佇足欣賞枝節瑣碎的事物，感恩生命給予我們的一切機會，靈性上超脫自己的擁有物，也不因匱乏而悲傷。(222)
- ※ 儘管生活簡樸，反而更豐富，在與弟兄姐妹相遇的情誼中得到滿足、在服務中、在發展自己天賦時、在音樂和藝術裡、在與大自然接觸時、在祈禱中，都獲得滿足；快樂是懂得克制一些誘人墮落的需要，向生活中各式各樣的可能性保持開放的態度。(223)
- ※ 我呼籲所有信徒重拾這既美好又有意義的習慣：飯前禱、飯後禱，雖然簡短，足以提醒我們生命來自天主，增強我們對受造恩賜的感激之情；感謝那些以勞動為我們服務，提供食物的人員，並加強我們與那些生活上有迫切需要的人之間的精誠團結。(227)
- ※ 聖女小德蘭邀請我們在微不足道的小事上踏上愛的途徑——不要錯過一句良言、一個微笑，以及任何一個小手勢所能表達的平安和友善。(230)
- ※ 聖母蒙召升天，是受造界的母親和母后，她光榮的身體是受造界的一部分，如今偕同復活的基督已達至圓滿的美善。她珍惜耶穌的一生，將一切默存心中，現在她已明白一切。因此，我們呼求榮福童貞瑪利亞，幫助我們以智慧的眼光來洞察我們的世界。(241)
- ※ 獻上兩篇祈禱經文：為我們大地祈禱的經文/基督徒偕同受造界作的祈禱經文

主題一：【疼惜父家！】暑期教材理念及課程教案說明

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：美麗世界！（創 1:1~31）天父所創造的一切樣樣都好

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題一聖歌【疼惜！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『美麗世界！』（如果時間許可，劇本可參考若 10：1~10 天父為了守護祂所創造的一切，不惜派遣自己的獨生子耶穌來到世上像善牧般地守護我們。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 10：1~10 耶穌就像善牧守護羊兒一樣時刻陪伴著我們，只要我們信賴祂，祂必與我們同在。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：天父為我們創造了『美麗世界』，還派遣耶穌來到世上，以實際的行動讓世人看到天父的慈悲。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『美麗世界！』天父為了愛我們，創造了美麗世界，讓世人可以欣賞大自然的美麗與讚嘆；很可惜有很多人沒有珍惜『美麗世界』，讓『美麗世界』受到傷害，我們也因此生活在痛苦中。</p> <p>➢『美麗世界！』天父派遣了自己的獨生子耶穌來到世上，祂要像善牧般引領我們再次走向光明，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話；但是現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂走向『美麗世界』。</p> <p>➢『美麗世界！』耶穌是善牧，祂要將天父為我們預備的『美麗世界』的福樂賜給所有的人，我們要懂得珍惜資源，聽從祂的話，祂就天天與我們一起在『美麗世界』裡！</p> <p>➢『美麗世界！』耶穌邀請我們將祂的話及天父的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識父的愛，一起疼惜『美麗世界』、以愛</p>

	<p>心守護『美麗世界』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌如善牧般地守護著我們』的聖像（參閱「耶穌在我家」56 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『美麗世界！』</p> <p>—請依不同年級發給每一位小朋友一份『美麗世界！』紙卡（紙卡範例見【疼惜父家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『美麗世界！』著上自己喜歡的色彩，完成後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>—請高年級小朋友將『美麗世界！』紙卡 1 著上自己喜歡的色彩，延虛線對折成 L 形狀；再將『美麗世界！』紙卡 2 上的各種造型依形狀剪下著上自己喜歡的色彩，一一黏貼在紙卡 1 自己喜歡的位置完成『美麗世界』。</p> <p>—準備材料：『美麗世界！』高年級 300 磅紙卡和低年級 A4 紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、膠水（5~6 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『美麗世界！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持「美麗世界」圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單、一盒彩色筆和 12 張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張愛心貼紙貼在「美麗世界」圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『美麗世界！』圖（此圖為 A3 尺寸）、1~15 號籤條、指示單、一盒彩色筆、12 張愛心貼紙，以上材料各組需準備一份，範例可見【疼惜父家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：天父寶貝！（瑪 6:25~32）天空飛鳥不種也不收天父天天都看顧

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題二聖歌【天父寶貝！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『天父寶貝！』（如果時間許可，劇本可參考路 16：19-31 天父疼惜拉匝祿所受的苦接他到天鄉享福樂。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文路 16：19-31 天父知道拉匝祿一生受苦，特別接他回天鄉享受天父疼愛。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『天父寶貝！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，就像天空的飛鳥、野地的花草，天父都給予豐富的愛養育『天父寶貝』；天父還派遣自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，讓我們體會到我們都是『天父寶貝』。 > 『天父寶貝！』天父愛我們，除了為我們準備外在『美麗世界』的福樂，也為我們準備了更美好的內在福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起，教導我們好好守護『美麗世界』。 > 『天父寶貝！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，我們所需要的天父自會照料，聽從祂的話，以愛來守護『美麗世界』！ > 跟隨祂的道路是很簡單的，只要願意做『天父寶貝』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，我們就是『天父寶貝』！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌、跟隨耶

	<p>耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，成為『天父寶貝』，共同守護『美麗世界』！</p> <p>—準備材料：聖經、『天父疼惜拉匝祿接他回天鄉享福樂』的聖像（參閱「耶穌在我家」96 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動一『天父寶貝！』</p> <p>—請發給每位小朋友一張『天父寶貝！』紙卡（紙卡範例見【疼惜父家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—每人將『天父寶貝！』著上自己喜歡的顏色，再依紙卡形狀剪下，以美工刀劃開兩條虛線，將兩側翅膀從下往上繞過劃開的洞口，在虛線內側黏上紅色中國結線後，再將兩側的鴿子身軀黏合就成了『天父寶貝』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天父寶貝！』200 磅紙卡每人一份、紅色中國結線每人約 20~30 公分、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、剪刀及美工刀（2~3 人一把）、膠帶和膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）一『天父寶貝！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞二作品『天父寶貝』。</p> <p>—進行時請各組派兩位代表在各組前方約 3~4 公尺處手拉一條約 2 公尺長的紅線，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組、一份指示單和 12 支迴紋針。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），拿一支迴紋針將自己的『天父寶貝』掛在紅繩上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每人自備完成的美勞二『天父寶貝』、1~15 號籤條、指示單、12 支迴紋針和一條約 2 公尺長的紅色中國結線，以上材料各組一份，（範例見【疼惜父家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題三

主題三：感謝有你！（路 12:4~7）耶穌說天空中的飛鳥一隻也沒被遺忘

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題三聖歌【你陪我長大！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『感謝有你！』（如果時間許可，劇本可參考路 19：1-10 耶穌疼惜匝凱親自走進他的家帶給他救恩。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10 耶穌沒有忘記那受人排擠的匝凱親自接納他引領他悔改。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『感謝有你！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在困苦中及被遺忘的每一位，看到他/她們的需要，邀請我們做『天父寶貝』。</p> <p>> 『感謝有你！』世界上因為環境受到破壞發生了許多災難和痛苦，有許多人因此遭受困苦；耶穌渴望有人願意以愛來守護天父創造的『美麗世界』，以行動來關心受苦及被遺忘的『天父寶貝』，幫助他/她們都能體會到『感謝有你』。</p> <p>> 『感謝有你！』看到環境的變遷，我們會感到害怕，以為我們被天主遺忘了，生活中免不了有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能發現『感謝有你』！</p> <p>> 『感謝有你！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，只要我們信賴祂，『感謝有你』的陪伴與支持，就能獲得力量克服困難！</p>

	<p>> 『感謝有你！』世上還有很多被遺忘的，不知道自己就是『天父寶貝』；如果可以有越多的人得到關懷，就可以有越多人體會自己是『天父寶貝』；我們要邀請更多小朋友一起來以行動守護『美麗世界』，就能體會到『感謝有你』的喜樂。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌親自將救恩帶給受人排擠的匝凱』聖像（參閱「耶穌在我家」104 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動一『感謝有你！』</p> <p>—發給小朋友每人一份『感謝有你！』紙卡（紙卡範例見【疼惜父家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—將『感謝有你！』紙卡依形狀剪下，再著上自己喜歡的顏色，完成後可隨意貼上一些造型圖飾即大功告成。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『感謝有你！』300 磅紙卡每人一份、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、剪刀（2~3 人一把）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『感謝有你！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞三作品『感謝有你』。</p> <p>—進行時請各組派兩位代表在各組前方約 3~4 公尺處待命手持，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和紙黏土。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），再拿著紙黏土將「感謝有你」的美勞作品一一串起來，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每人自備完成的美勞三『天感謝有你』、1~15 號籤條、指示單和紙黏土，以上材料各組需準備一份。（範例見【疼惜父家！教學遊戲活動說明】）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：恩典滿滿！（瑪 6:1~4）耶穌說左手不需知道右手所為因父的恩典滿滿

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題四聖歌【快樂就在身旁！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主题</p> <p>—主題戲劇：演出『恩典滿滿！』（如果時間許可，劇本可參考路 21：1~4 耶穌稱讚窮寡婦默默付出毫不張揚的奉獻。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 21：1~4 耶穌特別讚許窮寡婦那量少卻勝過一切的奉獻。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『恩典滿滿！』耶穌知道我們看到環境受到嚴重破壞，心裡難免會憂心、擔心、不知道怎麼辦，所以祂邀請我們共同以行動來疼惜父所造的『美麗世界』，只要盡力做、默默做，不須讓左手知道右手做的，父的『恩典滿滿』必能陪伴我們度過難關。</p> <p>➢『恩典滿滿！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，就像窮寡婦相信父賜給她的『恩典滿滿』，便心存感激毫不猶豫、慷慨地交出一切，在生活中找到快樂、力量與勇氣，堅定地面對各種困難。</p> <p>➢『恩典滿滿！』耶穌沒有要求我們做大事、改變環境，祂只希望我們以實際行動關懷我們身邊的人，特別是自己的家人或被遺忘的人，讓他/她們可以體會到『感謝有你』！</p> <p>➢『恩典滿滿！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望成為『天父寶貝』，尤其是他/她們遇到困難或被遺忘時，我們要學習在生活中有所節制、並以實際的行動關懷他/她</p>

	<p>們，讓他/她們體會到『恩典滿滿』！</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌稱讚窮寡婦樂於交出一切的奉獻』的聖像（參閱「耶穌在我家」112 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『恩典盒！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『恩典盒！』紙卡，（紙卡範例見【疼惜父家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『恩典盒！』著上自己喜歡的顏色並依形狀剪下，將『恩典盒！』依盒子形狀組裝即大功告成。</p> <p>—為增加高年級孩子的難度，可請孩子將盒子上端的圓圈及四周的十字架挖空。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『恩典盒！』200 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀（4~5 人一支）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『恩典滿滿！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞四作品『恩典盒』。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手拉一條約 2 公尺長的紅線，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和 12 支迴紋針。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），拿一支迴紋針將自己的『恩典盒』掛在紅繩上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：（每人自備完成的美勞四『恩典盒』、1~15 號籤條、指示單、12 支迴紋針和一條約 2 公尺長的紅色中國結線），以上材料各組一份，（範例見【疼惜父家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：能給就是福！（智 11:25~26）天主疼惜祂所創造的一切希望我們相互疼惜

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題五聖歌【能給就是福！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『能給就是福！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 14：13-21 耶穌看到孩子的慷慨以五餅二魚餵飽眾人。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 14：13-21 耶穌以孩子的慷慨教導眾人學習相互疼惜。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『能給就是福！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能感受到自己是『天父寶貝』，體會到主的『恩典滿滿』，共同以行動相互疼惜、守護父所造的『美麗世界』！ > 『能給就是福！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛讓我們體會到我們是『天父寶貝』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，以行動守護『美麗世界』。 > 『能給就是福！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們『能給就是福』，以具體行動學習犧牲取代消費、慷慨取代貪婪、分享取代浪費！ > 『能給就是福！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著父的『恩典滿滿』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒、慷慨交出五餅二魚的孩子和教會的眾聖徒一樣，努力學習『能給就是福』，讓世人都能感受

	<p>到生活在父所造的『美麗世界』真是『恩典滿滿』。</p> <p>—準備材料：聖經、『熱心款待有急需的陌生人是有福的』的聖像（參閱「耶穌在我家」80頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動一『五福手套！』</p> <p>—請發給每位小朋友兩份『五福手套！』紙卡，（紙卡範例見【疼惜父家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將2份『五福手套！』著上自己喜歡的顏色（正反面可著不一樣的色彩），再依紙卡形狀剪下，以釘書機釘合即完成『五福手套！』。之後請小朋友想想要將祝福分享給誰，可將名字寫在『五福手套！』上的五個小圓圈。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『五福手套！』200磅紙卡或A4紙、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、釘書機和針（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『分享是福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約3~4公尺處雙手戴上『五福手套』，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和12張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~12號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張愛心貼紙貼在『五福手套』上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：2份『五福手套！』、1~15號籤條、指示單和12個愛心貼紙，以上材料各組準備一份，（範例見【疼惜父家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間： 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

主題二：【疼惜父家！】暑期教材美勞教學活動說明：

主題一：美麗世界！（創 1:1~31）天父所創造的一切樣樣都好

美勞活動名稱＞『美麗世界！』分高低年級

作品說明＞以『美麗世界』紙卡製作美麗世界

作法詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料＞『美麗世界！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題二：天父寶貝！（瑪 6:25~32）天空飛鳥不種也不收天父天天都看顧

美勞活動名稱＞『天父寶貝！』

作品說明＞以『天父寶貝』紙卡製作天父寶貝

作法詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料＞『天父寶貝！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀、膠水、膠帶、中國結紅線

主題三：感謝有你！（路 12:4~7）耶穌說天空中的飛鳥一隻也沒被遺忘

美勞活動名稱＞『感謝有你！』

作品說明＞以『感謝有你』紙卡製作感謝有你

作法詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料＞『感謝有你！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀

主題四：恩典滿滿！（瑪 6:1~4）耶穌說左手不需知道右手所為因父的恩典滿滿

美勞活動名稱＞：『恩典盒！』

作品說明＞以『恩典盒』紙卡製作恩典盒

作法詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料＞『恩典盒！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀、膠水

主題五：能給就是福！（智 11:25~26）天主疼惜祂所創造的一切希望我們相互疼惜

美勞活動名稱＞：『五福手套！』

作品說明＞以『五福手套』紙卡製作五福手套

作法詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料＞『五福手套！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、釘書機

主題三：【疼惜父家！】暑期教材聖歌律動教學

主題一：請來-2 頁-p1

主題一：請來-2 頁-p2

主題二：愛滿滿-1 頁

主題三：就是禰-1 頁

主題四：溫柔愛-1 頁

主題五：喜樂的家-1 頁

主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我常遇到的困難是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我最需要的協助是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得主日學老師最需要教會和本堂神父支持的是...（請寫下你的想法）

—
—
—

主題五：【疼惜父家！】暑期教材教學遊戲活動說明：

主題一：美麗世界！（創 1:1~31）天父所創造的一切樣樣都好

教學遊戲名稱＞『美麗世界！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材＞（籤條+指示單+12張愛心貼紙+彩色筆）*4

主題二：天父寶貝！（瑪 6:25~32）天空飛鳥不種也不收天父天天都看顧

教學遊戲名稱＞『天父寶貝！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材＞（『天父寶貝』+籤條+指示單+紅線+迴紋針）*4

主題三：感謝有你！（路 12:4~7）耶穌說天空中的飛鳥一隻也沒被遺忘

教學遊戲名稱＞『感謝有你！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材＞（『感謝有你』+籤條+指示單+紙黏土）*4

主題四：恩典滿滿！（瑪 6:1~4）耶穌說左手不需知道右手所為因父的恩典滿滿

教學遊戲名稱＞『恩典滿滿！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材＞（『恩典盒』+籤條+指示單+紅線+迴紋針）*4

主題五：能給就是福！（智 11:25~26）天主疼惜祂所創造的一切希望我們相互疼惜

教學遊戲名稱＞『分享是福！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【疼惜父家！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材＞（『五福手套*2』+籤條+指示單+愛心貼紙）*4

附錄 2-1： 天主教『人子小組』2018 福音教材簡介

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- A1-福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- A2-聖事金字塔（含教具）：介紹七件聖事的重要教理。
- A3-禮儀年轉盤（含教具）：介紹教會禮儀年的重要教理。
- A4-天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- A5-天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- A6-棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- A7-聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- A8-耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- A9-聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- A10-信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- A11-福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- A12-聖經寶果（含教具）：以『寶果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- A13-玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- A14-天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- A15-聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- A16-聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）：介紹馬爾谷福音。
- A17-聖經全壘打~路加福音（含教具）：介紹路加福音。
- A18-聖城歷險（含教具）：介紹福音中的人、事、時、地、物。
- A19-保祿行腳（含教具）：介紹偉大使徒保祿三次外出宣講福音的事蹟。
- A20-聖經全壘打~瑪竇福音（含教具）：介紹瑪竇福音。
- A21-聖經全壘打~若望福音（含教具）：介紹若望福音。
- A22-真善美聖（含教具）：介紹四部福音中所教導的教理。
- A23-天國盾牌（含教具）：認識聖經中的先聖先賢以其榜樣為信德的守護盾牌。

※ 福音教材種類二：主日學教學叢書

- B1-快樂與主行一兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- B2-主日學教材彙編：收集近 50 種主日學教材分類與分析。

※ 福音教材種類三：教宗通諭主日學教材~此類教材含全套資料：課程教案及美勞、教學活動

- 各年度主題如下：「2005 > 聖體年~~祢是我的麻吉！」、「2006 > 真福運動~~快樂天使！」、「2007 > 天主是愛通諭~~我是祂寶貝！」、「2008 > 愛的聖事勸諭~~愛愛百分百！」、「2009 > 得救在於希望通諭~~希望滿滿！」、「2010 > 在真理中實踐愛德通諭~~愛 Go! Go!」、「2011 > 世青文告-在基督內信德堅定~~與祂相 IN!」、「2012 > 上主的話勸諭~~Hold 主的話!」、「2013 > 信德年手諭~~信德門!」、「2014 > 信德之光通諭~~真光!我來!」、「2015 > 福音的喜樂通諭~~主 Happy Go!」、「2016 > 慈悲禧年~~我父慈悲!」、「2017 > 家庭年~~愛家護家!」。

此類教材可自行至人子網頁www.1999som.com下載檔案!

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：_____ (必填)

寄送地址：_____

編號	教材名稱	優惠價	數量	小計	編號	教材名稱	優惠價	數量	小計
A1	福音撲克牌 一份 2 副 120	100			A14	天國 G 劃 工本價 350	250		
A2	聖事金字塔 工本價 300	200			A15	聖地巡禮 工本價 450	350		
A3	禮儀年轉盤 工本價 300	200			A16	聖經全壘打~谷 工本價 350	250		
A4	天國葡萄園 工本價 550	400			A17	聖經全壘打~路 工本價 350	250		
A5	天公疼人 工本價 300	200			A18	聖城歷險 工本價 400	300		
A6	棒球福音 工本價 400	300			A19	保祿行腳 工本價 300	200		
A7	聖體聖事 工本價 250	150			A20	聖經全壘打~瑪 工本價 350	250		
A8	耶穌聖宴 工本價 450	350			A21	聖經全壘打~若 工本價 350	250		
A9	聖經密碼 工本價 400	300			A22	真善美聖 工本價 350	250		
A10	信德之父 工本價 250	150			A23	天國盾牌 工本價 300	200		
A11	福音傳奇 工本價 350	250			B1	快樂與主行	180		
A12	聖經賓果 工本價 450	350			B2	主日學教材彙編	280		
A13	玫瑰花園 工本價 350	250							

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。
款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！
若需開立收據請先說明（人子非營利單位無法開立發票）