

天主教人子小組
2016 兒童主日學師資研習營

主題：【我父慈悲！】
暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2016 年 4/30~5/1（週六-日） 地點：新竹香山牧靈中心

日期：2016 年 5/21（週六）地點：花蓮主教座堂

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教人子小組 2016 兒童主日學師資研習營

1. 研習手冊目錄	p1
2. 課程表.....	p2
3.主題一：【我父慈悲！】暑期教材規劃理念說明.....	p3
4.主題一：【我父慈悲！】暑期教材教案內容說明	p8
5.主題二：【我父慈悲！】暑期教材美勞活動教學	p18
6.主題三：【我父慈悲！】聖歌律動教唱	p19
7.主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班	p24
8.主題五：【我父慈悲！】暑期教材教學遊戲示範教學	p26
9.附錄 2-1：2016 人子小組福音教材說明	p27
10.附錄 2-2：2016 人子小組福音教材訂購單	p28

人子網頁：www.1999som.com

講師聯絡方式：1999som@gmail.com

一、研習營課程表

2016. 4/30~5/1 (週六~週日) 新竹香山牧靈中心

- 9:00-9:30 報到
9:30-10:00 相見歡
10:00-10:50 主題一：【我父慈悲！】暑期教材理念及課程教案說明 I
11:10-12:00 主題一：【我父慈悲！】暑期教材理念及課程教案說明 II
1:30-4:00 主題二：【我父慈悲！】暑期教材美勞活動教學
4:20-5:40 主題三：【我父慈悲！】暑期教材聖歌律動教唱
7:30-9:00 主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班
9:00-9:30 晚禱

7:30-8:15 早餐
8:30-10:30 主日彌撒
10:30-12:00 主題五：【我父慈悲！】暑期教材教學遊戲示範教學
1:30-3:00 回饋
平安賦歸 天主保佑！

2016. 5/21~5/22 (週六~週日) 花蓮主教座堂

- 10:00-10:30 報到
10:30-12:00 主題一：【我父慈悲！】暑期教材理念及課程教案說明 I
13:30-14:30 主題一：【我父慈悲！】暑期教材理念及課程教案說明 II
14:45-17:30 主題二：【我父慈悲！】暑期教材美勞活動教學

9:00-10:00 主題三：【我父慈悲！】暑期教材聖歌律動教唱
10:15-12:00 主題五：【我父慈悲！】暑期教材教學遊戲示範教學
平安賦歸 天主保佑！

主題一：2016【我父慈悲！】暑期教材理念及課程教案說明

此教材是依教宗方濟各【慈悲禧年】詔書（2015.4.11）編寫，其主要思想如下：

- ※ 耶穌基督是天父慈悲的面容，這話可綜合基督信仰的奧蹟。誰看見了耶穌，就是看見了父（參若 14:9）。(1)
- ※ 慈悲這奧蹟是喜樂、安寧及和平之泉，我們的救恩依靠這奧蹟。慈悲，是把天與人連結起來的橋樑，它打開我們的心，朝向一個永遠都會被愛的希望，縱使我們有罪在身。(2)
- ※ 我們被召叫去更用心注視慈悲，好使我們更能成為天主在我們生命中行動的有效標記，為此，我宣佈了慈悲特殊禧年，作為教會的特別時刻，讓信徒加強見證，使之更有成果。聖年將於 2015 年 12 月 8 日聖母無玷始胎節開始。(3)
- ※ 開啟聖門之日，正是梵蒂岡第二屆大公會議閉幕五十周年，大公會議的神長們強烈感受到教會以新方式傳福音的時期已到。(4)
- ※ 禧年將於 2016 年 11 月 20 日基督君王節慶典閉幕。(5)
- ※ 耶穌把慈悲看成生活的理想，及測試我們信仰真偽的準則，我們要特別聆聽耶穌的話。(9)
- ※ 聖若望保祿二世提出，在今日的文化環境中已忘記了慈悲這主題。(12)
- ※ 我們要以主的話：如同天父滿懷慈悲，來善度禧年，首先要放下自己，聆聽天主聖言。(13)
- ※ 朝聖在聖年有特殊的地位，每人該按自己能力所及，做一趟朝聖。(14)
- ※ 在這聖年，我們要張開眼睛，看到世界的不幸！這是喚醒我們良知的的方法，因為社會的良知面對貧窮已日益麻木。(15)
- ※ 瑪利亞見證了天主子的慈悲是沒有界限的，恩澤每一個人，無一例外。(24)
- ※ 教會感受到有急切需要宣講天主的慈悲，通報慈悲，她的生活才是真實無偽，才值得相信。(25)

營標：『我父慈悲！』

主題一：我同祢好！（路 6:27~38）耶穌渴望我們都可像父那樣慈悲

課程中心思想：耶穌來了，讓我們看到父的慈悲，祂渴望我們也像父那樣慈悲。

主題二：慈悲的父！（弗 2:1~9）慈悲的父早已給了我們一切，包括祂的獨子

課程中心思想：慈悲的天父將獨子耶穌給了我們，顯示了極大的慈悲。

主題三：主心動了！（路 7:11~17）耶穌看到我們受苦就動了憐憫之心

課程中心思想：耶穌愛我們每個人，不忍我們受苦，反而自己為我們受苦。

主題四：主我願意！（瑪 18:21~33）我願意憐憫他人如同父憐憫我一樣

課程中心思想：耶穌要我們以憐憫之心對待他人如同父待我們一樣。

主題五：給他/她所需！（瑪 25:31-45）給饑者食、渴者飲、裸者衣

課程中心思想：以具體的行動給他/她所需讓眾人看到父的慈悲。

【慈悲特殊禧年】教宗詔書_補充說明

教宗方濟各【慈悲特殊禧年】詔書（2015.4.11）：

- ※ 耶穌基督是天父慈悲的面容，這話可綜合基督信仰的奧蹟。在納匝肋人耶穌身上，慈悲成為活生生的、可見的，且在祂內達到高峰。富於慈悲的天父（弗 2:4），向梅瑟啟示了自己的聖名：慈悲寬仁，緩於發怒，富於慈愛信實（出 34:6），從此祂就不斷在歷史中，以不同方式，給我們顯示祂的神性。「時期一滿」（迦 4:4），當一切已按天主的計劃準備就緒，天主就派遣了自己的獨生子來，生於童貞瑪利亞，為決定性地啟示祂對我們的愛。誰看見了耶穌，就是看見了父（參若 14:9）。納匝肋人耶穌，以祂的言行和祂整個人來啟示天主的慈悲。（1）
- ※ 我們需要時刻默觀慈悲這奧蹟，那是喜樂、安寧及和平之泉。我們的救恩依靠這奧蹟。慈悲一詞，揭示至聖天主聖三的莫大奧蹟。慈悲，是天主到來與我們相偕的終極和至高行動。慈悲，是存在每人心底的基本定律，能使我們誠摯地看待生命中遇到的每位兄弟姊妹。慈悲，是把天與人連結起來的橋樑，它打開我們的心，朝向一個永遠都會被愛的希望，縱使我們有罪在身。（2）
- ※ 我們被召叫去更用心注視慈悲，好使我們更能成為天主在我們生命中行動的有效標記，為此，我宣佈了慈悲特殊禧年，作為教會的特別時刻，讓信徒加強見證，使之更有成果。（3）
- ※ 聖年將於 2015 年 12 月 8 日聖母無玷始胎節開始。這禮儀慶節重溫天主自人類歷史肇始的行動。亞當、厄娃犯罪以後，天主不願人類沉淪罪惡。於是祂轉向那聖潔、充滿無瑕之愛的瑪利亞（參弗 1:4），揀選她作人類救主的母親。面對罪之深重，天主以滿溢的慈悲為報；慈悲常大於罪，天主總願意寬恕，誰也無法給天主的愛設限。在聖母無玷始胎節當日，我將歡欣地開啟聖門。在那一天，聖門將成為慈悲之門；所有經過慈悲之門進來的人，都要經驗天主的愛，天主要施以安慰、寬仁，並注入希望。（3）
- ※ 我將宣佈，所有地方教會的主教座堂——地方教會的母堂，或選「副座堂」（co-cathedral），或還有特殊意義的另一座聖堂，也會在聖年期間，打開一扇慈悲之門。（3）
- ※ 開啟聖門之日，正是梵蒂岡第二屆大公會議閉幕五十周年。大公會議的神長們強烈感受到這是聖神的氣息，須要以更淺易的方式，向當代人士講論天主。長久以來把教會封閉如同一座堡壘的牆壁，已被推倒；以新方式傳福音的時期已到。這乃是自始以來的福傳的一新階段。這新方式要求所有基督徒重新承擔，以更大的熱忱和確信，見證自己的信仰。教會自覺有責，要成為天父慈愛親臨世界的活標記。（4）
- ※ 真福保祿六世在梵二大公會議閉幕時說：「我們願意指出本屆大公會議的主要宗教特色，就是仁愛…，慈善撒瑪黎雅人的古老故事，正是大公會議的靈修模式…，大公會議要向今日世界公佈的，是鼓勵的藥方，而不是使人氣餒的診斷；是信任的訊息，而不是使人害怕的預告。（4）
- ※ 禧年將於 2016 年 11 月 20 日基督君王節慶典閉幕。那一天，在封鎖聖門之際，我們將滿懷著對至聖天主聖三的感恩讚頌，因為天主賜予我們如此特殊恩寵的時刻。我們將教會的生活、全人類，以及整個寰宇，交託予基督君王，祈求祂給我們沛降慈悲，如同朝露，好使人人攜手

合作，建設更光明的未來。(5)

- ※ 天主的慈悲是天主全能的記號，而非懦弱的標記，古老的集禱經教我們這樣祈禱：「天主，祢的寬恕和憐憫，充分顯示祢的全能……。」天主經常都是「緩於發怒又慈悲為懷」，舊約經常用這詞句描述天主的本性。(6)
- ※ 「因為祢的仁慈永遠常存。」這句話不斷重複於聖詠 136 的每句詩節，為述說天主自我啟示的歷史。以色列子民將這篇聖詠列於最重要的慶節詠唱，稱為大哈肋耳（大「阿肋路亞」）。(7)
- ※ 耶穌受難之前，以這篇慈悲聖詠祈禱。瑪竇福音指出：「耶穌和祢的門徒唱了聖詠，就出來往橄欖山去」(瑪 26:30)。知道耶穌曾以這聖詠祈禱，為我們作基督徒的，就更為重要，挑戰我們在日常生活中，重複以這讚美之詞來祈禱：「因為祢的仁慈永遠常存。」(7)
- ※ 若我們注視耶穌和祢慈悲的目光，我們便體驗到至聖天主聖三的愛。耶穌被父所派遣的使命，就是要把天主愛的奧秘彰顯無遺。若望是聖經中第一及唯一一位明認「天主是愛」(若一 4:8, 16)。這愛如今在耶穌整個生命成為可見的，可觸摸的。祢本身無非就是愛，白白交付的愛。耶穌與前來尋找祢的人建立獨一無二的關係。耶穌所行的神蹟，尤其在罪人、窮人、邊緣者、病人、受苦者面前，都是慈悲的教導。在耶穌內，一切都述說慈悲。在耶穌內，無處不是憐憫。(8)
- ※ 耶穌眼看群眾跟隨祢，知道他們已筋疲力盡，困苦流離，就對他們動了憐憫之心(參瑪 9:36)。當耶穌遇到納因城寡婦為獨子送葬，耶穌為這哀慟的母親所受的極大痛苦而動了憐憫之心，於是耶穌復活那寡婦的兒子，把他交還了他的母親。(參路 7:15)(8)
- ※ 耶穌以慈悲之愛注視瑪竇，並揀選他。這句話深刻地影響了我，故我選這句話作為牧徽格言。(8)
- ※ 在有關慈悲的比喻中，耶穌揭示天主的本質如同一位父親，從不放棄，直到祢以憐憫和慈悲寬赦過錯，克勝拒絕。我們都熟悉以下三個比喻：亡羊、失錢、浪子(參路 15:1-32)。在這些比喻中，天主常被形容為滿懷喜樂，尤其在祢寬恕罪過時。在這些比喻中，我們找到福音和我們信仰的核心，因為慈悲被形容為能克勝一切的力量，使內心充滿著愛，並藉寬恕帶來安慰。(9)
- ※ 基督徒生活的一項重要教導。伯多祿問需要寬恕多少次；耶穌回答他說：「我不對你說：直到七次，而是到七十個七次」(瑪 18:22)。「惡僕」的比喻耶穌也問第一位僕人：「難道你不該憐憫你的同伴，如同我憐憫了你一樣嗎？」(瑪 18:33)耶穌最後說：「如果你們不各自從心裡寬恕自己的弟兄，我的天父也要這樣對待你們。」(瑪 18:35)(9)
- ※ 我們都被召去顯示慈悲，因為我們都先被慈悲地對待了。慈悲之愛的最清楚表達，就是寬恕過犯，基督徒更是責無旁貸，不可推諉。人必須放下憤怒、憤恨、暴力及復仇，才能喜樂地生活。如宗徒的訓誨：「不可讓太陽在你們含怒時西落」(弗 4:26)。耶穌把慈悲看成生活的理想，及測試我們信仰真偽的準則，我們要特別聆聽耶穌的話。祢說：「憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫」(瑪 5:7)；這是我們在這聖年尤其嚮往的真福。慈悲是表達天主對待我們的關鍵詞。天主不局限自己於單單申明祢的愛，且要把祢的愛成為可見的、可觸摸的愛，不可只流於抽象概念。愛，基於其本質，具體流露於日常生活的意向、態度及行為。天主的慈悲就是祢對我們每一位慈愛的關顧。祢自覺有責任，意思是，祢渴望我們幸福，並願意看見我們開心，充滿喜

樂和平安。這是基督徒以慈悲之愛所必須走的旅途。正如父去愛，祂的子女也去愛。同樣，父是慈悲的，我們也蒙召叫，以慈悲彼此相待。(9)

- ※ 慈悲正是教會生活的基礎。教會的一切牧靈活動都應專注於對信友那份體貼，讓信友體驗得到；教會在世界中的宣講和見證絕不能缺少慈悲。教會是否可信，在於教會如何展示慈悲和憐憫。令人難過的是，我們得承認慈悲的行徑正在普遍的文化中消逝。有時慈悲一詞已近絕跡。然而，沒有慈悲的見證，生命變得貧瘠，不會結果。(10)
- ※ 聖若望保祿二世提出，在今日的文化環境中，我們已忘記了慈悲這主題：「現代人的心態，似乎較過去人的心態，更加與仁慈的天主相對立。事實上，現代人傾向從生活和人心中剔掉『仁慈』這概念。『仁慈』似乎在人心中引起不安。因為由於科技的龐大發展，人已史無前例地變成大地的主人，征服了大地，支配了大地（參創 1:28）。(11)
- ※ 教會受委託傳報天主的慈悲；這慈悲是福音跳動的心，貫穿每人的心思。教會絕對需要活出慈悲，見證慈悲。教會的語言、態度，必須傳達慈悲，好能觸動所有人民的心。(12)
- ※ 我們要以主的話：如同天父滿懷慈悲，來善度禧年。聖史提醒我們耶穌所教導的：「你們應當慈悲，就像你們的父那樣慈悲」（路 6:36）為能慈悲為懷，首先要放下自己，聆聽天主聖言，重新發現寧靜的價值，默想那來到我們內的聖言，才能默觀天主的慈悲，並採納慈悲作為我們的生活方式。(13)
- ※ 朝聖在聖年有特殊的地位，每人該按自己能力所及，做一趟朝聖。主耶穌告訴我們朝聖的步驟，最重要的要求是不要判斷和不要定罪。任何人若想不受天主的判斷，自己就不要判斷弟兄或姊妹，就是懂得接納每個人的長處，不讓我們的片面判斷和成見傷害他人。但這仍不足以表現慈悲，耶穌要求我們寬恕和施予，因為我們首先獲享天主以慈悲相待。我們應慷慨待人，因為天主慷慨大方地沛降恩澤給我們。(14)
- ※ 如同天父滿懷慈悲是聖年的「格言」。在慈悲中，我們找到天主愛我們的證據。祂完全交出自己，恆常地、甘願地，不求回報。我們呼求祂，祂即來救助。教會每天祈禱的開端詞，是多麼美麗：「天主，求祢快來拯救我。上主，求祢速來扶助我！」（詠 70:2）(14)
- ※ 在這聖年，我們期盼獲得向生活於社會最邊緣人士開放心懷的經驗：我們要張開眼睛，看到世界的不幸，看到弟兄姊妹因尊嚴被漠視所受的傷痛。讓我們與他們一起打破冷漠的藩籬，冷漠實在極度猖獗，並掩飾我們的偽善和自我中心！（15）
- ※ 我熱切渴望，基督子民能在這禧年，思索慈悲的神形哀矜善工。這是喚醒我們良知的的方法，因為社會的良知面對貧窮已日益麻木。(15)
- ※ 我們要常思索主對我們所講的話：我們有沒有給饑者食、渴者飲、裸者衣、花時間陪伴病人及坐監的人（參瑪 25:31-45）。(15)
- ※ 在這聖年將要展現耶穌使命豐盛的恩惠，即先知之言的迴響：給窮人送上一句安慰的話或一項安慰的行動；給在現代世界被新的奴役方式所束縛的人，宣告釋放；使自困愁城而緊閉心眼的人，重見光明；給被剝奪尊嚴的人恢復尊嚴。當基督徒以見證回應信仰的召叫，耶穌的宣講便

- 再度成為可見的。願宗徒的訓誨與我們相偕：「行慈悲的，應該和顏悅色。」(參羅 12:8)(16)
- ※ 在這聖年應更熱心善度這禧年的四旬期，使成為慶祝和經驗天主慈悲的特殊卓越時刻。在這祈禱、齋戒、行愛德善工的四旬期內，可更具體地默想依撒意亞先知的話：「我所中意的齋戒，豈不是要人解除不義的鎖鏈、廢除軛上的繩索、將食糧分給饑餓的人？你若把你的食糧施捨給饑餓的人，滿足貧窮者的心靈；那麼，你的光明要在黑暗中升起，你將成為一座灌溉的樂園，總不涸竭的水泉。」(依 58:6-11)(17)
 - ※ 每個教區，應在四旬期第四主日前的星期五及星期六，舉行「奉獻廿四小時給天主」，藉此經驗重新發現回歸上主的道路。讓我們再度將和好聖事置於中心，好讓眾人親身體驗天主慈悲的寬宏大量。(17)
 - ※ 在這聖年的四旬期內，我打算派遣慈悲傳教士。我將授權這些司鐸，連保留給宗座赦免的罪，他們也能赦免。希望個別教區組織「向天主子民佈道的聚會」，使這些慈悲傳教士能成為喜樂和罪赦的通報者。(18)
 - ※ 願慈悲的訊息送達每一個人，並祈盼沒有人會對經驗慈悲的號召無動於衷。我尤其誠摯邀請在行為上遠離天主恩寵的人，及早悔改。天主子拒絕罪惡，卻從不拒絕罪人。千萬不要跌進可怖的羅網，誤以為生命依靠金錢。(19)
 - ※ 貪污這潰爛的傷口是嚴重的罪，所引發的怨聲上達天廷，因為它威脅到個人和社會生活的基礎。如果不公開與貪污搏鬥，人遲早會同流合污，最終被吞噬。(19)
 - ※ 在此也要重溫正義與慈悲的關係，我們需要回顧聖經：正義，主要被視為人忠誠地順從於天主的旨意。(20)
 - ※ 耶穌說：我不是來召義人，而是來召罪人。(瑪 9:13) 耶穌躬身揭示慈悲之恩，祂是來尋找罪人，給他們送來寬恕和救恩。救恩並非來自遵行法律，而是藉著信仰耶穌基督；耶穌基督以自己的死而復活，帶來救恩，也同時帶來使人成義的慈悲。天主的正義就是祂的慈悲。(20)
 - ※ 慈悲並不相反正義，卻表達天主向罪人伸出援手，給他/她新的機會去再次省察、悔改，以及相信。如果天主把自己只限於正義，祂就不再是天主，而是變得像人一樣，只要求尊重法律。但單單正義並不足夠。經驗指出，只求伸張正義會導致正義淪亡。故此，天主以祂的慈悲和寬恕，來超越正義。因為「法律的終向是基督，使凡信的人獲得正義」(羅 10:3-4)。(21)
 - ※ 禧年也必帶來大赦的頒賜。這做法在慈悲聖年意義更為重大。教會在聖人的共融中生活。在感恩祭中，這份天主所賜的共融，使我們得與不可勝數的聖人及真福，達成靈性的連結相通。(22)
 - ※ 慈悲的另一方面，是要超越教會的範圍。慈悲使我們與猶太信仰和伊斯蘭教聯繫；兩者都同樣認為慈悲是天主最重要的屬性之一。慶祝天主慈悲的禧年，將促進我們與這些宗教及其他高尚的宗教傳統相遇。(23)
 - ※ 謹此，教會感受到有急切需要宣講天主的慈悲。教會只有成為有信服力的先驅，通報慈悲，她的生活才是真實無偽，才值得相信。教會被召叫，無非是去做慈悲的可信見證，宣講慈悲，活出慈悲；慈悲正是耶穌基督啟示的核心。(25)

主題一：【我父慈悲！】暑期教材理念及課程教案說明

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：我同祢好！（路 6:27~38）耶穌渴望我們都可像父那樣慈悲

時間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	團體時間： —主題一聖歌【跟祢一樣！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『我同祢好！』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25~37 耶穌希望我們能像天父一樣，以慈悲之心對待我們身旁的近人。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分組教學）： —以『說故事』方式補充以下經文一路 6：27~38 耶穌將天父的慈愛賜給我們，祂也希望我們都能像慈悲天父一樣彼此相愛。 —請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：耶穌為了愛來到世上，祂以實際的行動讓世人看到天父的慈悲，祂也希望我們能學習父的慈悲彼此相愛。 —重要訊息大綱 > 『我同祢好！』耶穌是真光，要照耀世人，引領我們進入光明，獲得天主的愛，很可惜還有很多人認識真光、不認識天主的愛，生活在痛苦中，我們要一起努力讓更多人體會到父的慈悲。 > 『我同祢好！』耶穌的話可以引領我們走向光明，我們要緊緊跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，找到父的慈悲。 > 『我同祢好！』耶穌要將這份福樂賜給所有的人，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，就必獲得，祂就天天與我們在一起！ > 『我同祢好！』耶穌邀請我們將祂的話及天父的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識父的愛，祂也希望我們像父一樣，

	<p>以父的慈悲彼此相愛~~我同祢好!。</p> <p>—準備材料：聖經、『好心的陌生人』的聖像（參閱「耶穌在我家」90 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我同祢好!』慈悲雙心</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『我同祢好!』紙卡（紙卡範例見【我父慈悲!美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『我同祢好!』紙卡依形狀剪下，再著上自己喜歡的色彩，將有「慈悲天父」四個字的愛心中的小愛心依線割開，最左邊要保留一部份不要割開，之後將紙卡上的耶穌愛小孩圓形圖案著色剪下，黏貼在小愛心打開可以看得見的位置，就完成了可隨意張開的『我同祢好!』慈悲雙心。</p> <p>—為了讓『我同祢好!』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙，注意用刀安全。</p> <p>—準備材料：『我同祢好!』300 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、美工刀和膠水（5~6 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『我同祢好!』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持「我同祢好」圖及口紅膠，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份聖經章節卡和 10 個愛心貼紙。</p> <p>—以兩組 PK 的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，贏的可前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~10 號即可依籤號回答聖經章節卡上的題目，答對的可在「我同祢好」圖上貼一愛心，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『我同祢好!』圖（此圖為 A3 尺寸）、1~15 號籤條、聖經章節卡、口紅膠、10 個愛心貼紙，範例可見【我父慈悲!教學遊戲活動說明】（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：慈悲的父！（弗 2:1~9）慈悲的父早已給了我們一切，包括祂的獨子

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題二聖歌【愛我這麼多！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『慈悲的父！』（如果時間許可，劇本可參考路 15：11-32 天父以無條件的愛愛了我們每一個人。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文弗 2：1-9 天父為了愛世人，不惜派遣天主子耶穌來到人間，為了讓我們明白父的慈悲。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『慈悲的父！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，讓我們體會『父的慈悲』。</p> <p>➢『慈悲的父！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的福樂，也為我們準備了更美好的內在的福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。</p> <p>➢『慈悲的父！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意像父一樣『我同祢好』！</p> <p>➢跟隨祂的道路是很簡單的，只要『我同祢好』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，就與『慈悲的父』同在！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，找到『慈悲的父』！</p>

	<p>—準備材料：聖經、『好爸爸』的聖像（參閱「耶穌在我家」40頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『天父恩典流串！』吊飾</p> <p>—發給每位小朋友一張『天父恩典流串！』紙卡（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『天父恩典流串！』紙卡上的愛心或星星任選一種著上自己喜歡的顏色（高年級的小朋友可以2種都著色），並一一剪下；再將2支彩色冰棒條交叉以泡棉膠帶固定，在冰棒條四個角各黏上一條紅色中國結線，每條紅線各釘上3個剪好的愛心或星星，就成了『天父恩典流串』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天父恩典流串！』300磅紙卡（每人一張）、彩色冰棒條每人2支、紅色中國結線每人約100~120公分、泡棉膠帶每人約8~10公分、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、剪刀（2~3人一把）、釘書機（4~5人一把）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『慈悲的父！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—在各組前方約3~4公尺放置『慈悲的父！』路線圖，各組從A、B、C、D中選定一個字母做行進路線的起始點；在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份慈父恩典卡和本新約聖經。</p> <p>—各組一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~10號即可依籤號翻閱聖經章節，找到聖言後大聲唸出慈父恩典，即可依指示在『慈悲的父！』路線圖上貼圓點，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『慈悲的父！』路線圖一份，籤條、不同顏色圓點貼紙、慈父恩典卡和新約聖經各組一份，（範例見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：主心動了！（路 7:11~17）耶穌看到我們受苦就動了憐憫之心

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題三聖歌【不捨！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『主心動了！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 15：21-28 耶穌不捨婦人的痛苦動了慈悲之心醫治了她女兒。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 7：11-17 耶穌看到寡婦慟失獨子動了憐憫的心使他復活。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『主心動了！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在困苦中的每一位，看到他/她們的需要，『主心動了！』。</p> <p>> 『主心動了！』世界上有許多的災難和痛苦，因此有許多人還在困苦中，『主心動了』祂渴望有人願意關心這些人，『我同祢好』幫助他/她們也能體會到『父的慈悲』。</p> <p>> 『主心動了！』我們常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能體會到『父的慈悲』！</p> <p>> 『主心動了！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，時時『心動』，只要我們信賴祂，必能體會『父的慈悲』！。</p> <p>> 『主心動了！』越多的人得到關懷，就可以有越多人體會『父的</p>

	<p>慈悲』，我們要邀請更多小朋友一起來行動，『我同祢好』，一起跟隨『心動的主』！</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌心動治癒附魔的女孩』聖像（參閱「耶穌在我家」84頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『主心動了！』慈悲耶穌</p> <p>—發給小朋友每人一份『主心動了！』紙卡（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『主心動了！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀剪下，低年級的小朋友可以將愛心由左右兩側向內摺30度，高年級的小朋友可以用美工刀將愛心左右兩側依線割開，但保留中間點，再將割開愛心向內摺30度，之後黏上汽球棒即完成。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『主心動了！』300磅紙卡（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀及美工刀（2~3人一把）、膠帶（4~5人一捲）、塑膠汽球棒每人一支。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『主心動了！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派一位代表，站在各組前方約3~4公尺處，手拿一大紙碗（恩典盒）及紅線的一端，中點請一位大哥哥或大姐姐手持恩典經句卡、恩典分辨圖及籤條各一份，一條長1公尺的紅色中國結線和10粒寶麗龍愛心。</p> <p>—各組一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~10號即可依籤號回答恩典經句卡上的題目，是恩典分辨圖中五項恩典的那一項恩典，答對的可將一粒愛心穿過紅線流入恩典盒，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：恩典經句卡、恩典分辨圖、籤條、1公尺紅色中國結線、紙碗和寶麗龍愛心10粒，以上材料各組需準備一份。（範例見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：主我願意！（瑪 18:21~33）我願意憐憫他人如同父憐憫我一樣

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題四聖歌【再一次！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『主我願意！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 1：26~38 耶穌的母親教導我們以願意的心聽從天父的安排。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 18：21~33 耶穌勉勵我們在生活中以寬大慈悲的心善待我們的近人。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『主我願意！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，賜給我們天國的福樂，讓每一位跟隨祂的都能體會到『父的慈悲』。 > 『主我願意！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天賜給我們『父的慈悲』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。 > 『主我願意！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要『主我願意』，就能『我同祢好』；祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。 > 『主我願意！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們『心動了』，關懷我們身邊的人，讓更多的人可以體會『父的慈悲』！ > 『主我願意！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望『父的慈悲』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地說『主我願意』，『我同祢好』，以實際行動關懷他/她們。

	<p>—準備材料：聖經、『聖母回應天父說我願意』的聖像（參閱「耶穌在我家」12 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『主我願意！』頭套</p> <p>—發給每位小朋友一份『主我願意！』紙卡，（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『主我願意！』著上自己喜歡的顏色並一一剪下，再將兩條以釘書機和魔術氈接合就完成了『主我願意！』頭套。</p> <p>—為了讓『主我願意！』更有特色，小朋友可在頭套帶貼上喜歡的造型圖飾；高年級的小朋友在製作頭套時，可試著將頭套帶上的愛心依形狀割開，但保留底部再將愛心向外撥開。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『主我願意！』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀和釘書機（4~5 人一支）、魔術氈每人一組約 5 公分、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『主我願意！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—在各組前方約 3~4 公尺處的地板放置 10 個大紙杯，其中 5 個紙杯要貼上『YES』愛心，並請各組派一位代表在此待命。</p> <p>—在各組的起點派一位手拿計分卡負責計分，進行時各組一次一位，每人 5 粒乒乓球，投向前方的紙杯，有投入貼著『YES』愛心紙杯的就可計一分，得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：（10 個大紙杯、5 粒乒乓球和計分卡）各組一份，（範例見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：給他/她所需！（瑪 25:31-45）給饑者食、渴者飲、裸者衣

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題五聖歌【天父的慈悲！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『給他/她所需！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 20：29-34 耶穌看到瞎子的需求與渴望賜給他光明。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 25：31-45 耶穌鼓勵我們看到那最小弟兄/姐妹的需要適時給予關懷。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『給他/她所需！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能蒙受『父的慈悲』，所以我們要效法天父『我同祢好』！ > 『給他/她所需！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都能『我同祢好』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人。 > 『給他/她所需！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要賜給我們『父的慈悲』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們看到『主心動了』，以具體行動回應祂『主我願意』。 > 『給他/她所需！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著『父的慈悲』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒和教會的眾聖徒一樣，因著『我同祢好』，『主我願意』，為祂作證，讓世人都能感受到『父的慈悲』。

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌看到瞎子的需求治癒了他』的聖像（參閱「耶穌在我家」102 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『給他/她所需！』立體聖堂</p> <p>—發給每位小朋友一份『給他/她所需！』紙卡和 5 張小慈悲圖，（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『給他/她所需！』紙卡的聖堂著上自己喜歡的顏色，依造型剪下，再將 5 張小慈悲圖著色剪下，將 5 張小慈悲圖隨意地貼在聖堂各處，在聖堂背面黏上硬紙條就成了立體的『給他/她所需！』聖堂。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『給他/她所需！』300 磅紙卡、5 張小慈悲圖和一張 2x12 公分的硬紙條（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『給他/她所需！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派一位代表，在各組前方約 3~4 公尺處，手拿『給他/她所需！』圖和一支口紅膠，中點放置 5 張『給他/她所需！』圖和一盒彩色筆，在每兩組中間放置 12 張蓋住的指示圖。</p> <p>—以兩組 PK 方式進行，各組一次一位相互猜拳，贏的可至中點抽一張指示圖，抽到與『慈悲圖』相同的任一張，要立即再自行著色一張『慈悲圖』貼在『給他/她所需！』圖，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『給他/她所需！』圖、慈悲圖、彩色筆、口紅膠，以上材料各組需準備一份，指示圖每兩組一份（範例見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

主題二：【我父慈悲！】暑期教材美勞活動教學

主題一：我同祢好！（路 6:27~38）耶穌渴望我們都可像父那樣慈悲

美勞活動名稱 > 『肖似天父！』

作品說明 > 以『肖似天父』紙卡製作慈悲雙心（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【我父慈悲！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料 > 『肖似天父！』（300 磅紙卡）、剪刀、美工刀、著色用具、膠水

主題二：慈悲的父！（弗 2:1~9）慈悲的父早已給了我們一切，包括祂的獨子

美勞活動名稱 > 『天父恩典流串！』

作品說明 > 以『天父恩典流串』紙卡製作天父恩典流串（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【我父慈悲！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料 > 『天父恩典流串！』（300 磅紙卡）、彩色冰棒條、剪刀、著色用具、紅色中國結線、釘書機、泡棉膠帶

主題三：主心動了！（路 7:11~17）耶穌看到我們受苦就動了憐憫之心

美勞活動名稱 > 『主心動了！』

作品說明 > 以『主心動了』紙卡製作慈悲耶穌（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【我父慈悲！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料 > 『主心動了！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠帶、汽球棒

主題四：主我願意！（瑪 18:21~33）我願意憐憫他人如同父憐憫我一樣

美勞活動名稱 > 『我願意！』

作品說明 > 以『我願意』紙卡製作我願意頭套（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【我父慈悲！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料 > 『我願意！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、魔術氈

主題五：給他/她所需！（瑪 25:31-45）給饑者食、渴者飲、裸者衣

美勞活動名稱 > 『給他/她所需！』

作品說明 > 以『給他/她所需』紙卡製作立體聖堂（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【我父慈悲！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料 > 『給他/她所需！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題三：【我父慈悲！】暑期教材聖歌律動教學

主題一：跟祢一樣

主題二：愛我這麼多

主題三：不捨！

主題四：再一次

主題五：天父的慈悲

主題四：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我常遇到的困難是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 在籌辦【暑期兒童道理班或夏令營】時，我最需要的協助是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得主日學老師最需要教會和本堂神父支持的是...（請寫下你的想法）

—
—
—

主題四附錄一：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】教學小組資源規劃表

道理班實施日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 - _____ 年 _____ 月 _____ 日

1. 課程營標：

2. 預期目標：

3. 教學小組總協調人：

聯絡電話：

4. 教學小組協同伙伴：

聯絡電話：

—

聯絡電話：

—

聯絡電話：

5. 教學時段：上、下午// _____ 點-_____ 點

教學地點：

6. 教學對象：

— 預計招生人數？是否分班？如何分班？

7. 教學內容：(詳見課程總表)

— 各班老師 > 信班 (_____ 年級) 負責老師：

> 望班 (_____ 年級) 負責老師：

> 愛班 (_____ 年級) 負責老師：

8. 財務：

— 財務預算 (收入/支出)

— 經費來源？是否收費？收費額度？

9. 人力資源：

— 教學組 > 負責教學 (課程、教材、教學活動、教具)

— 人力資源名單 >

— 總務組 > 負責招生、聯絡、財務、採購、

— 人力資源名單 >

— 志工組 > 負責交通、護理、清潔、點心預備、安全維護、

— 人力資源名單 >

10. 注意事項：

— 是否保險？

主題五：【我父慈悲！】暑期教材教學遊戲示範教學

主題一：我同祢好！（路 6:27~38）耶穌渴望我們都可像父那樣慈悲

教學遊戲名稱＞『我同祢好！』

遊戲活動說明＞以兩組 PK 方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【我父慈悲！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材＞（『我同祢好！』圖+聖經章節卡+籤條+10 個愛心貼紙）*4（內附成品照及樣品圖）

主題二：慈悲的父！（弗 2:1~9）慈悲的父早已給了我們一切，包括祂的獨子

教學遊戲名稱＞『慈父恩典！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【我父慈悲！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材＞『慈父恩典！』圖+（【慈父恩典】卡+聖經+籤條）*4（內附成品照及樣品圖）

主題三：主心動了！（路 7:11~17）耶穌看到我們受苦就動了憐憫之心

教學遊戲名稱＞『主心動了！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【我父慈悲！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材＞（恩典經句卡+恩典分辨圖+籤條+紅繩+紙碗+寶麗龍愛心 10 粒）*4（內附成品照及樣品圖）

主題四：主我願意！（瑪 18:21~33）我願意憐憫他人如同父憐憫我一樣

教學遊戲名稱＞：『主我願意！』

遊戲活動說明＞以分組方式進行，累計積分最高的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【我父慈悲！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材＞（紙杯 10+YES 愛心 5+乒乓球 5+計分卡）*4（內附成品照及樣品圖）

主題五：給他/她所需！（瑪 25:31-45）給饑者食、渴者飲、裸者衣

教學遊戲名稱＞：『給他/她所需！』

遊戲活動說明＞以兩組 PK 方式進行，最快完成任務的組獲獎勵。

遊戲活動內容詳見＞【我父慈悲！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材＞（【給他/她所需】圖+慈悲圖 5+指示圖 12）*4（內附成品照及樣品圖）

附錄 2-1： 天主教『人子小組』2016 福音教材簡介

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- A1-福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- A2-聖事金字塔（含教具）：介紹七件聖事的重要教理。
- A3-禮儀年轉盤（含教具）：介紹教會禮儀年的重要教理。
- A4-天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- A5-天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- A6-棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- A7-聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- A8-耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- A9-聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- A10-信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- A11-福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- A12-聖經寶果（含教具）：以『寶果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- A13-玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- A14-天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- A15-聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- A16-聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）：介紹馬爾谷福音。
- A17-聖經全壘打~路加福音（含教具）：介紹路加福音。
- A18-聖城歷險（含教具）：介紹福音中的人、事、時、地、物。
- A19-保祿行腳（含教具）：介紹偉大使徒保祿三次外出宣講福音的事蹟。
- A20-聖經全壘打~瑪竇福音（含教具）：介紹瑪竇福音。
- A21-聖經全壘打~若望福音（含教具）：介紹若望福音。

※ 福音教材種類二：主日學教學叢書及教案教材

- B1-快樂與主行一兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- B2-主日學教材彙編：收集近 50 種主日學教材分類與分析。
- B3-祢是我的麻吉：配合教宗訂定「聖體年」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- B4-快樂天使：配合主教團訂定「真福運動」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- B5-與祂相 IN！：以教宗 2012 世青文告「在基督內信德堅定」所編之教材（含全套資料）

※ 福音教材種類三：教宗通諭主日學教材

- C1-我是祂寶貝：以教宗通諭「天主是愛」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C2-愛愛百分百：以教宗勸諭「愛的聖事」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C3-希望滿滿：以教宗通諭「得救在於希望」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C4-愛 Go! Go!：以教宗通諭「在真理中實踐愛德」所編之教材（含全套資料）
- C5-Hold 主的話！：以教宗勸諭「上主的話」所編之教材（含全套資料）
- C6-信德門！：以教宗「信德年」手諭所編之教材（含全套資料）
- C7-真光！我來！：以教宗「信德之光」通諭所編之教材（含全套資料）
- C8-主 Happy Go!：以教宗「福音的喜樂」通諭所編之教材（含全套資料）

附錄：2-2

天主教『人子小組』2016 福音教材訂購單

編號：_____

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：_____ (必填)

寄送地址：_____

編號	教材名稱	優惠價	數量	小計	編號	教材名稱	優惠價	數量	小計
A1	福音撲克牌 一份 2 副 120	100			A18	聖城歷險 工本價 400	300		
A2	聖事金字塔 工本價 300	200			A19	保祿行腳 工本價 300	200		
A3	禮儀年轉盤 工本價 300	200			A20	聖經全壘打~瑪 工本價 350	250		
A4	天國葡萄園 工本價 550	400			A21	聖經全壘打~若 工本價 350	250		
A5	天公疼人 工本價 300	200			B1	快樂與主行	180		
A6	棒球福音 工本價 400	300			B2	主日學教材彙編	280		
A7	聖體聖事 工本價 250	150			B3	祢是我的麻吉	300		
A8	耶穌聖宴 工本價 450	350			B4	快樂天使	300		
A9	聖經密碼 工本價 400	300			B5	與主相 IN!	350		
A10	信德之父 工本價 250	150			C1	我是祂寶貝	300		
A11	福音傳奇 工本價 300	200			C2	愛愛百分百	350		
A12	聖經賓果 工本價 450	350			C3	希望滿滿	350		
A13	玫瑰花園 工本價 350	250			C4	愛 Go!Go!	350		
A14	天國 G 劃 工本價 350	250			C5	Hold 主的話!	350		
A15	聖地巡禮 工本價 450	350			C6	信福門!	350		
A16	聖經全壘打~谷 工本價 350	250			C7	真光!我來!	350		
A17	聖經全壘打~路 工本價 350	250			C8	主 Happy Go!	350		

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。
款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！