

天主教台灣地區第一次 兒童主日學教學現況全國普查報告

調查背景：天主教1859來台傳教後第一次普查

調查日期：2014.10.1~12.21

調查工具：**Google**問卷

調查樣本：天主教全國七教區433座教堂

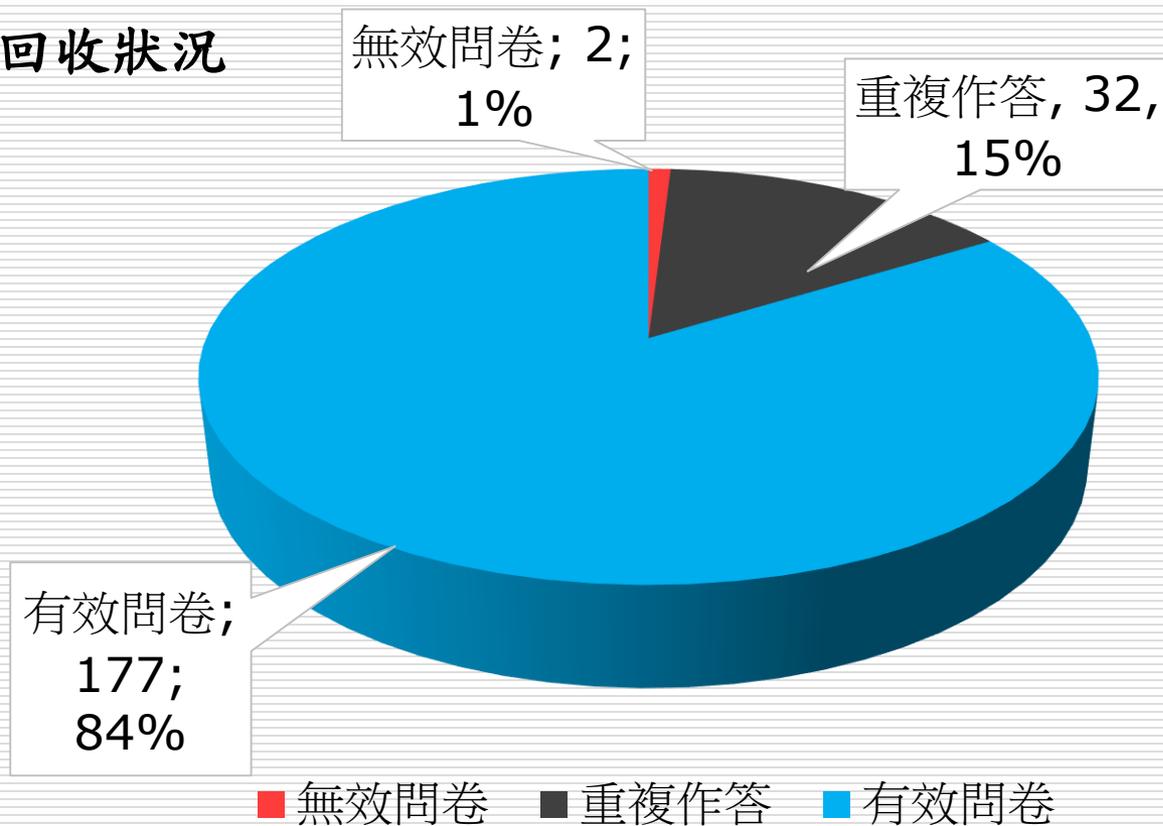
執行單位：天主教主教團聖童善會

協助單位：天主教各教區主日學代表

問卷設計及分析：天主教人子小組

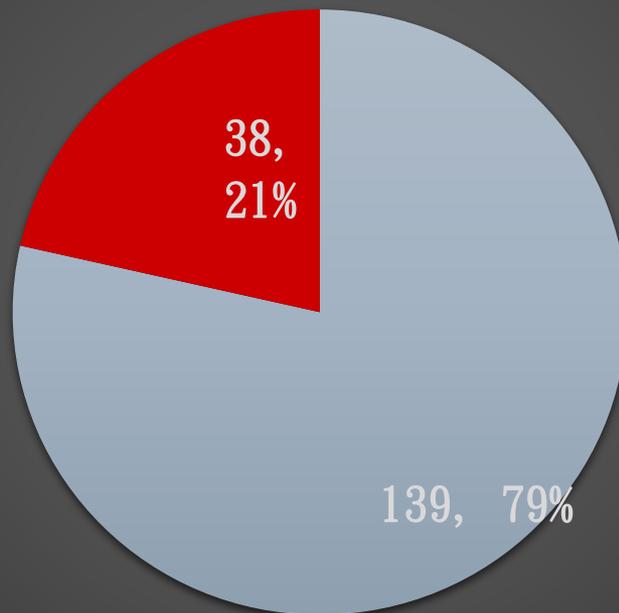
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

問卷回收狀況



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

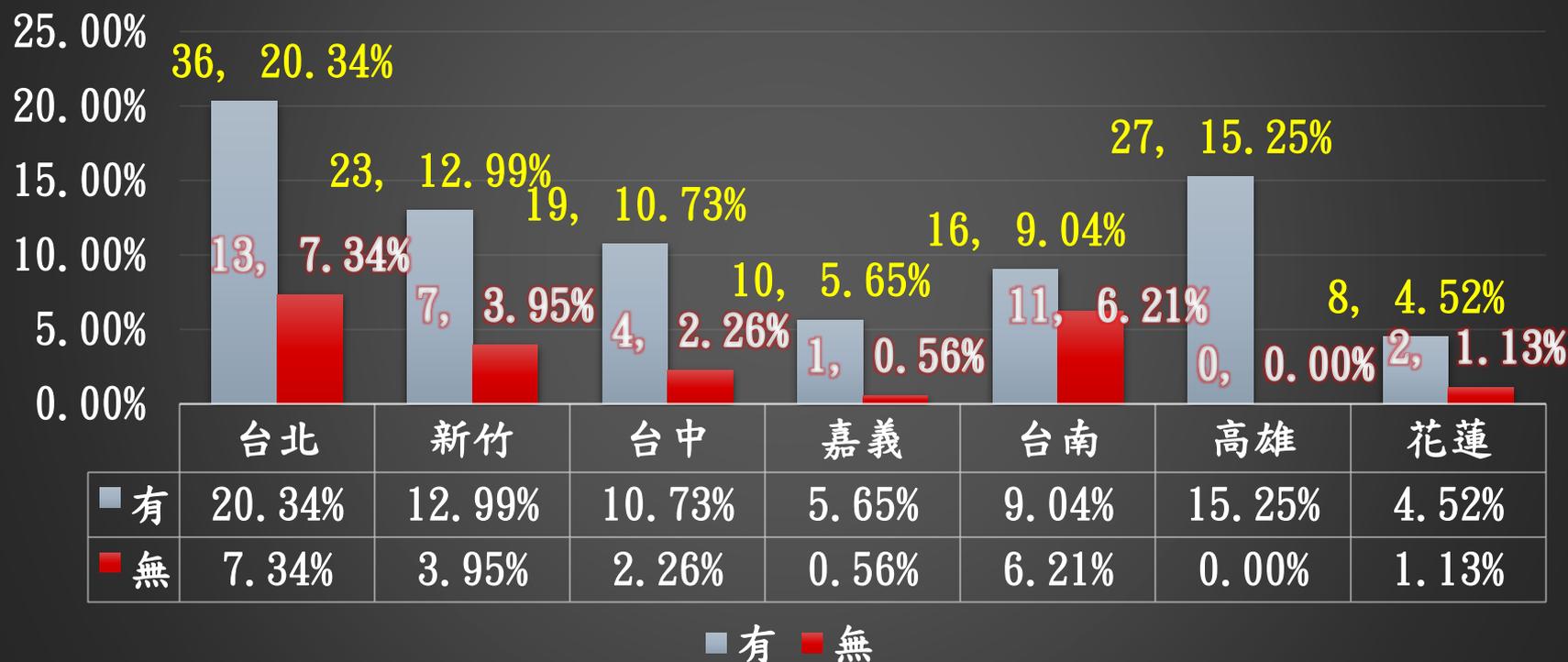
目前是否實施主日學教學之
比例數量



■ 有主日學 ■ 沒有主日學

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

各教區有實施主日學教學之現況 分教區呈現

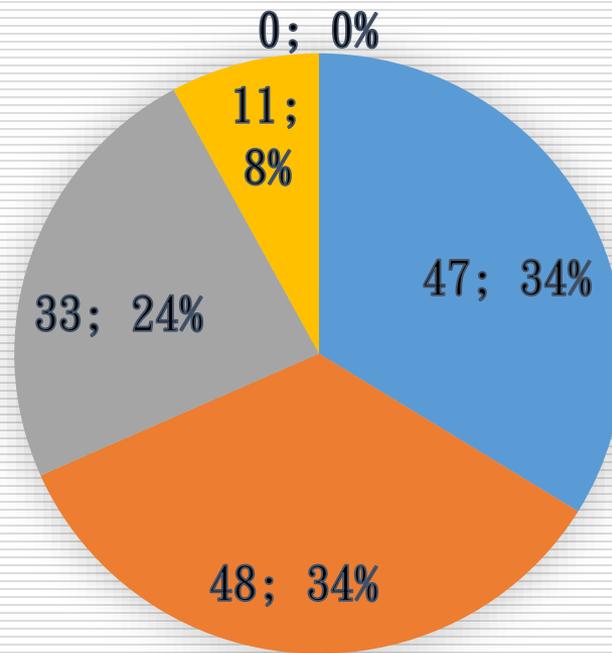


天主教台灣地區
第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析
-全國性-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

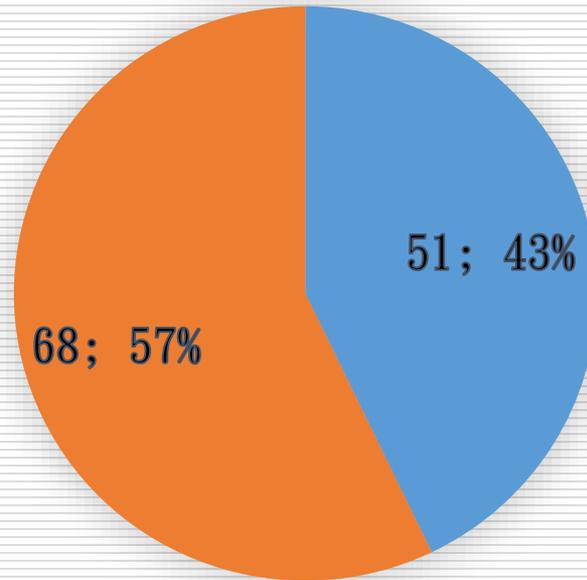
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

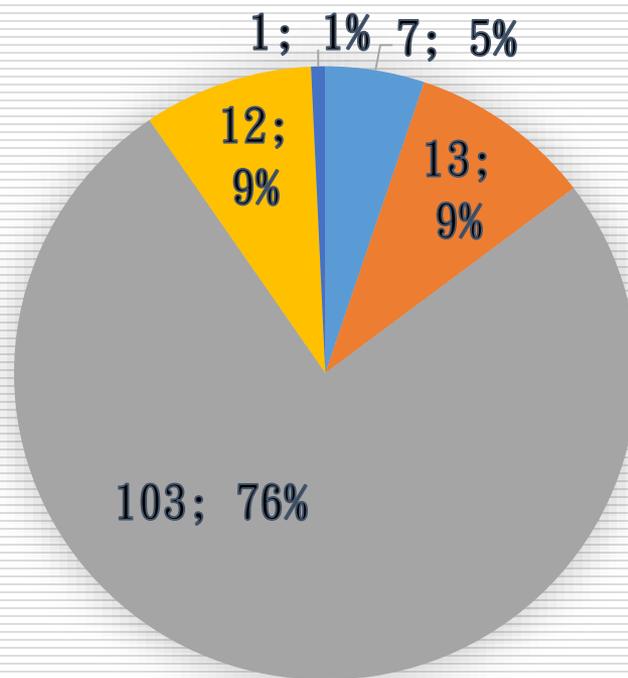
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

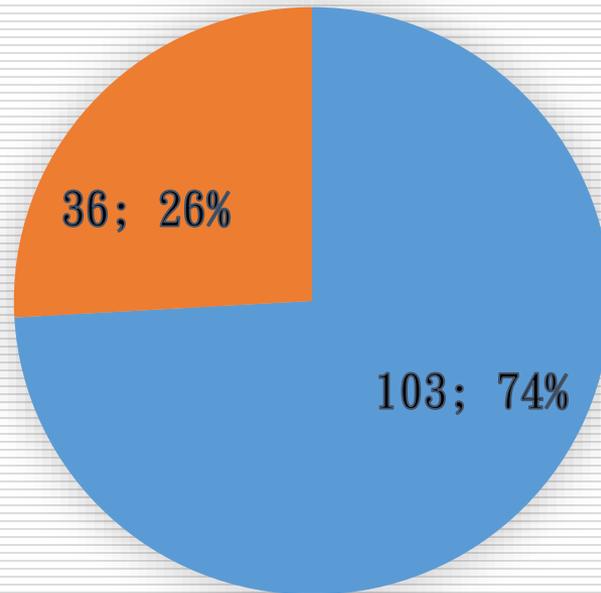
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

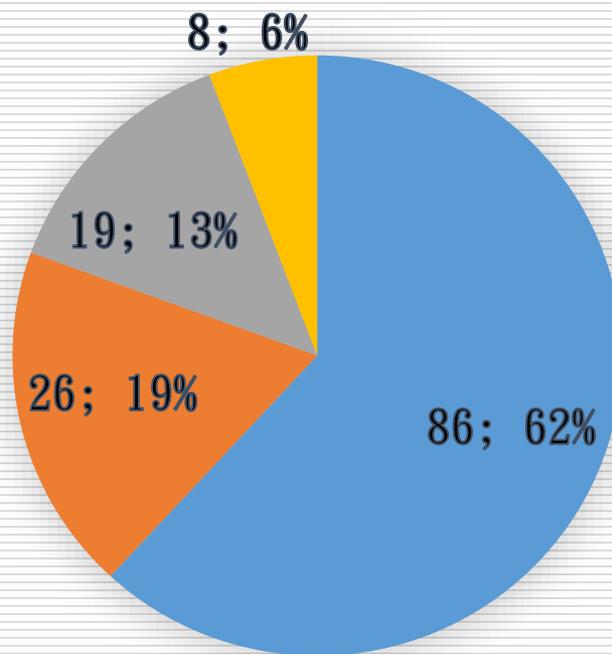
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

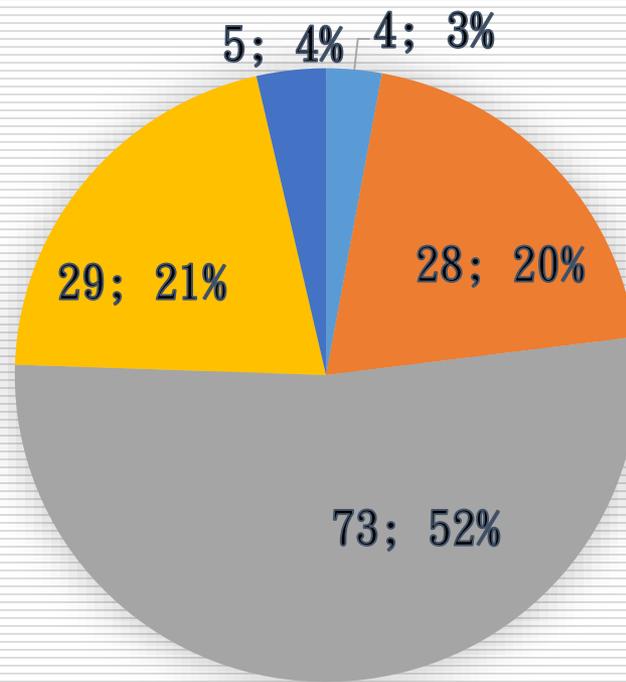
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

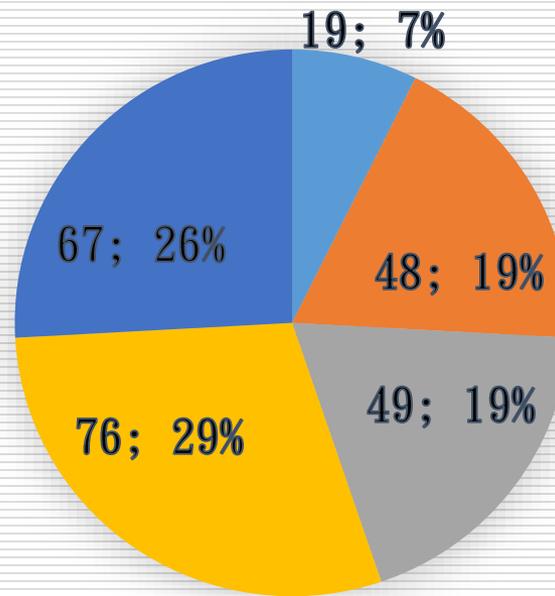
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

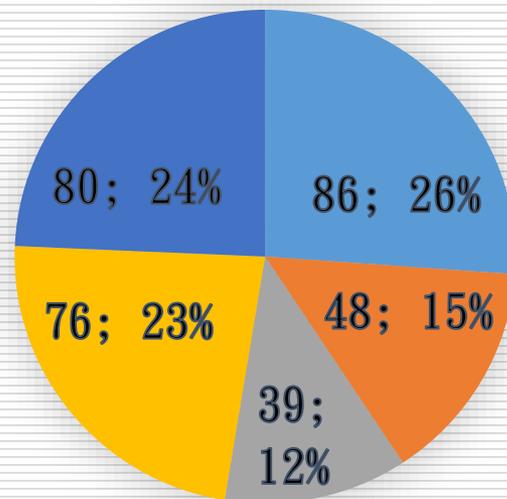
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

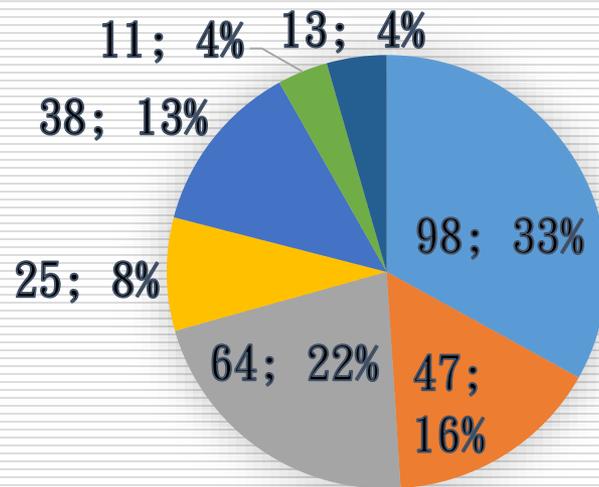
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

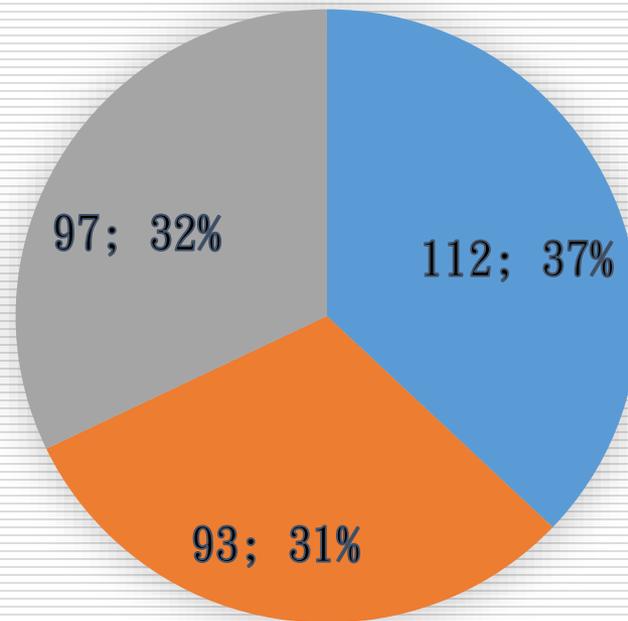
九、老師教學上的困難



- 父母不太關心孩子的信仰
- 小朋友不好教
- 力不從心
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 沒有培訓機會
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

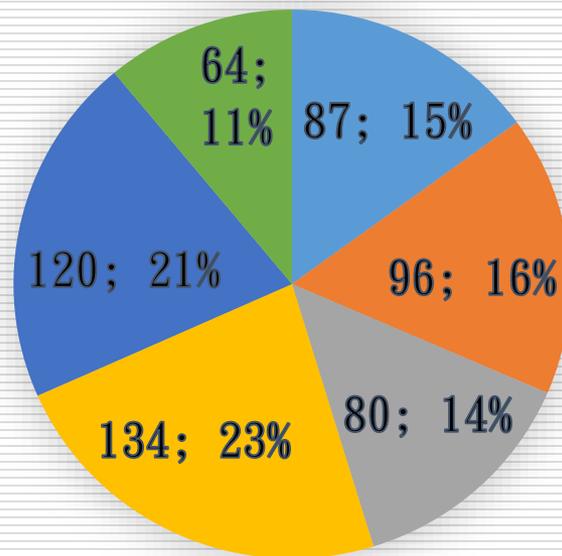
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

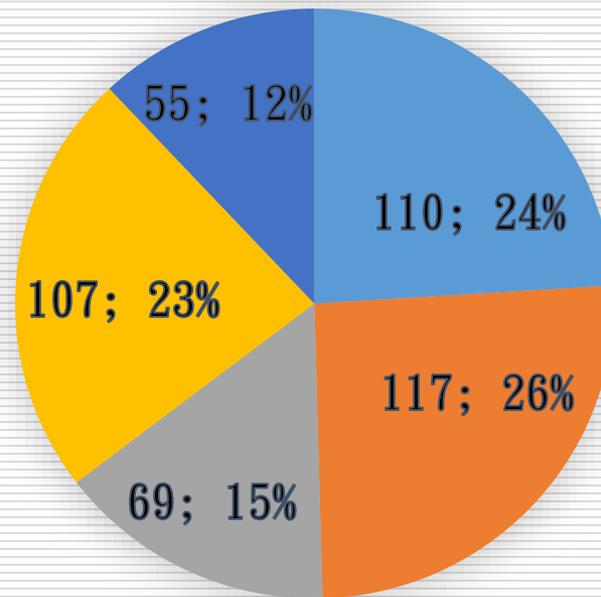
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



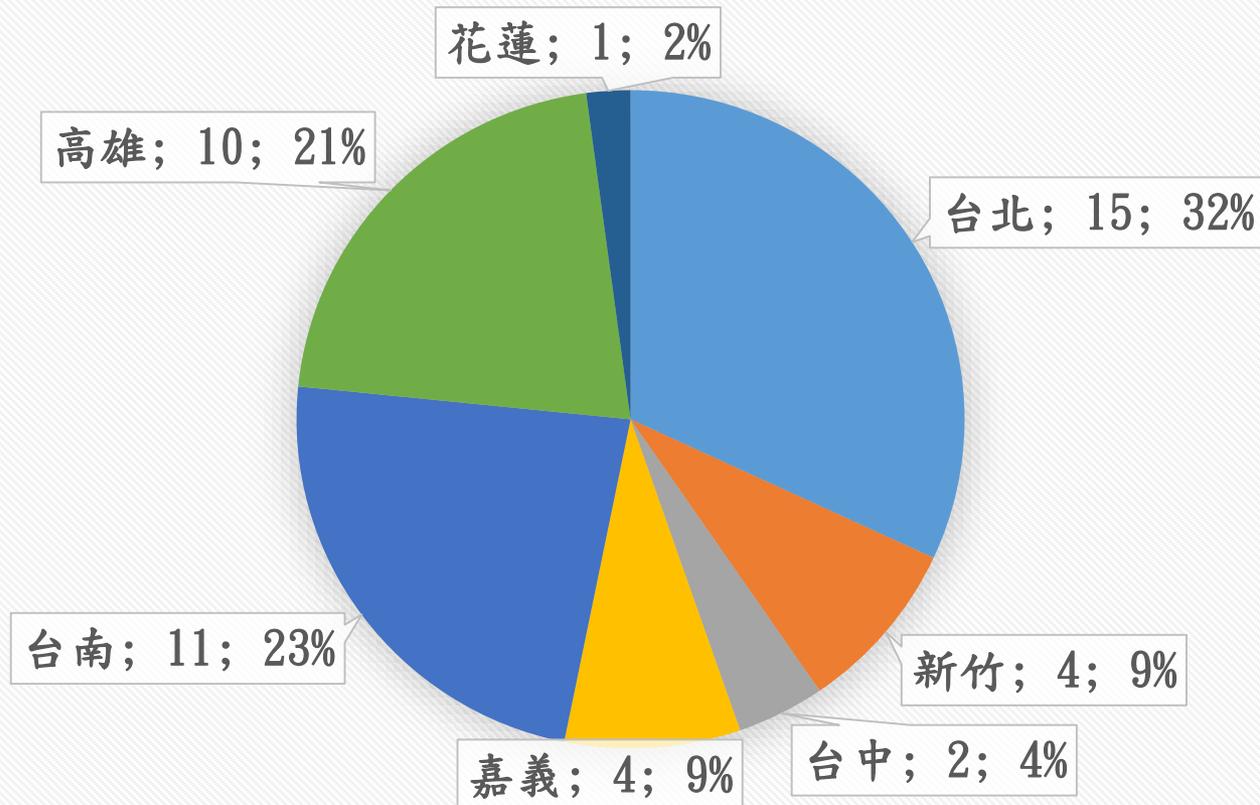
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區
第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

以全國性的資料分析各教
區的情況

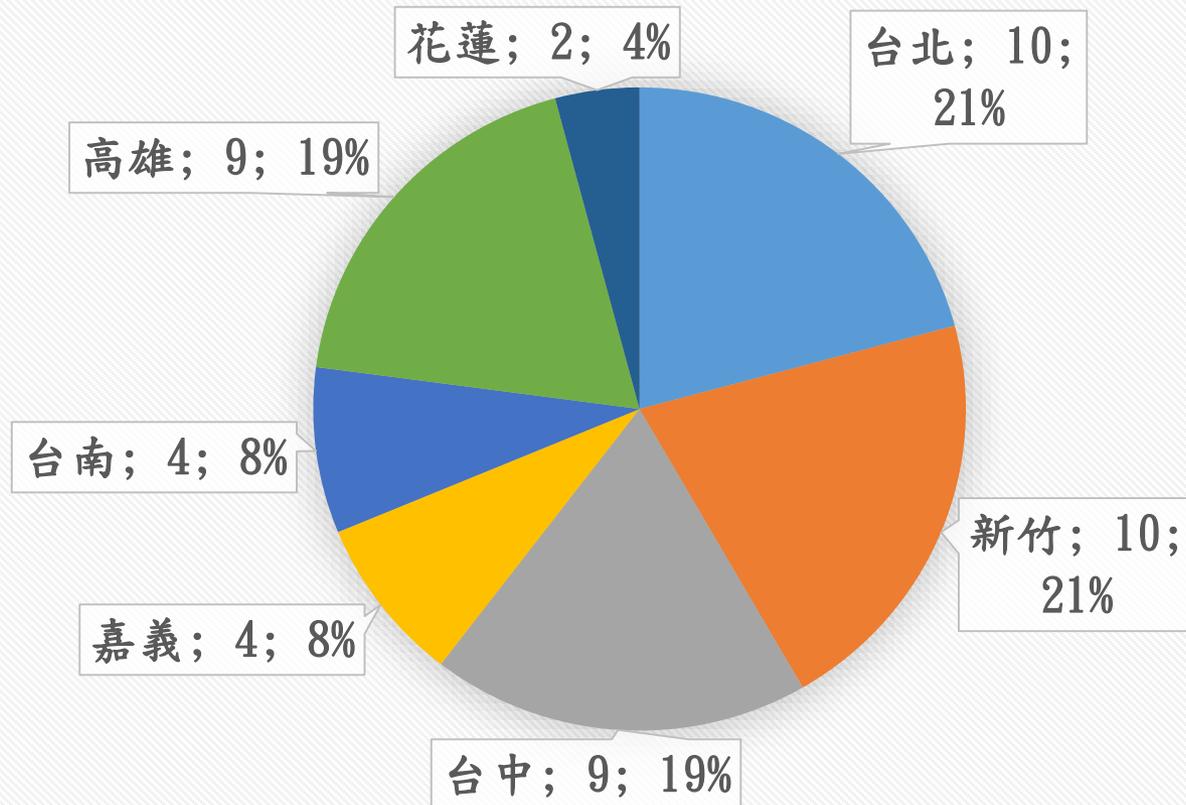
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學小朋友約十位以下之教區分狀況



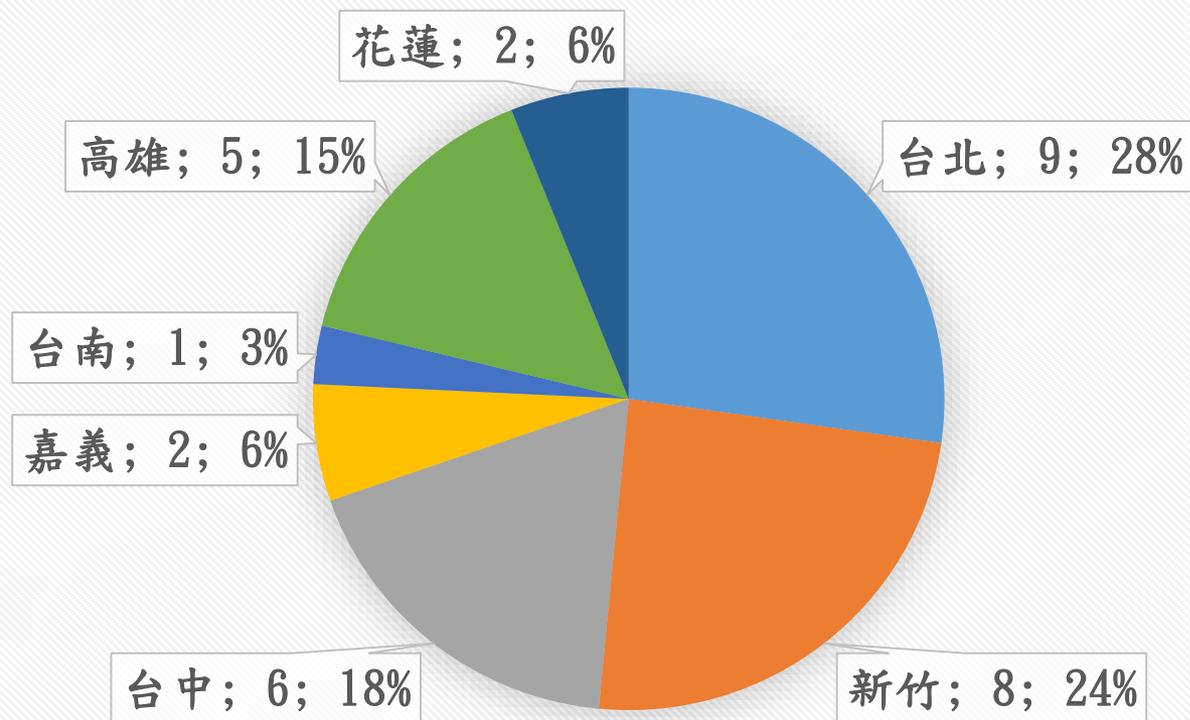
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學小朋友約11-20位之教區分狀況



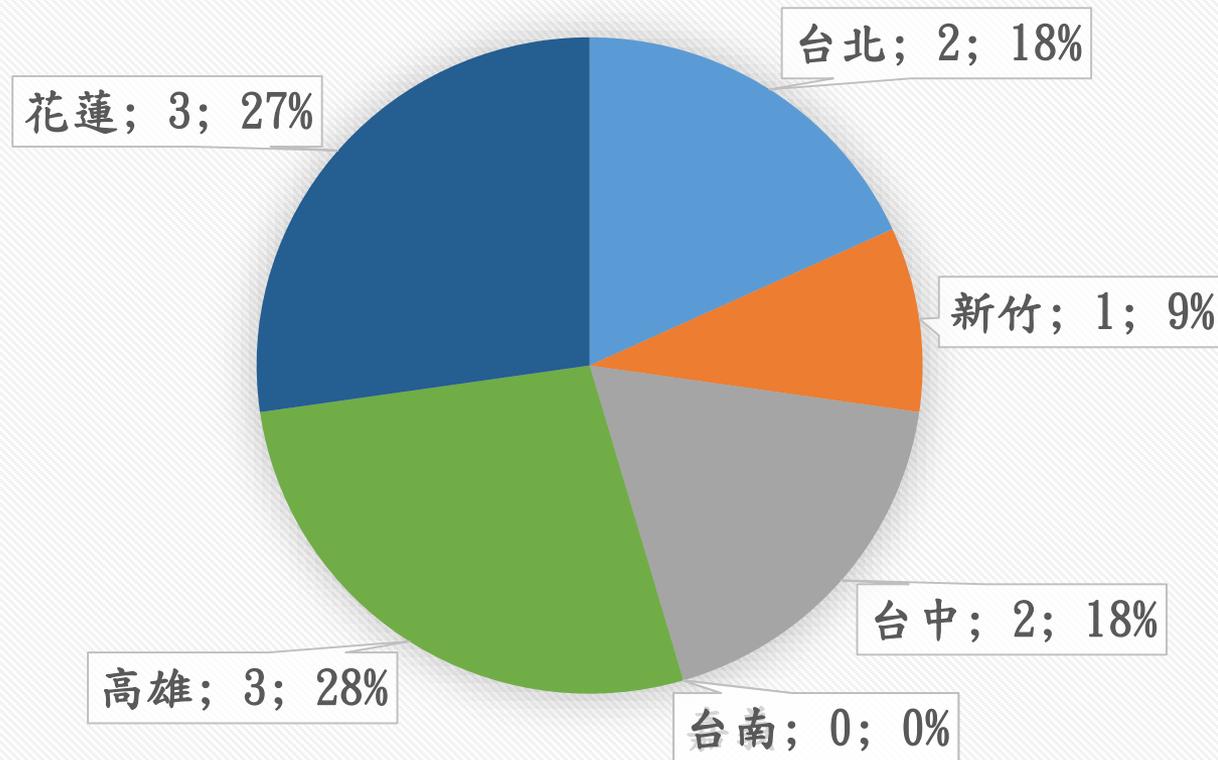
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學小朋友約20-50位之教區分狀況



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學小朋友約50-100位之教區分狀況



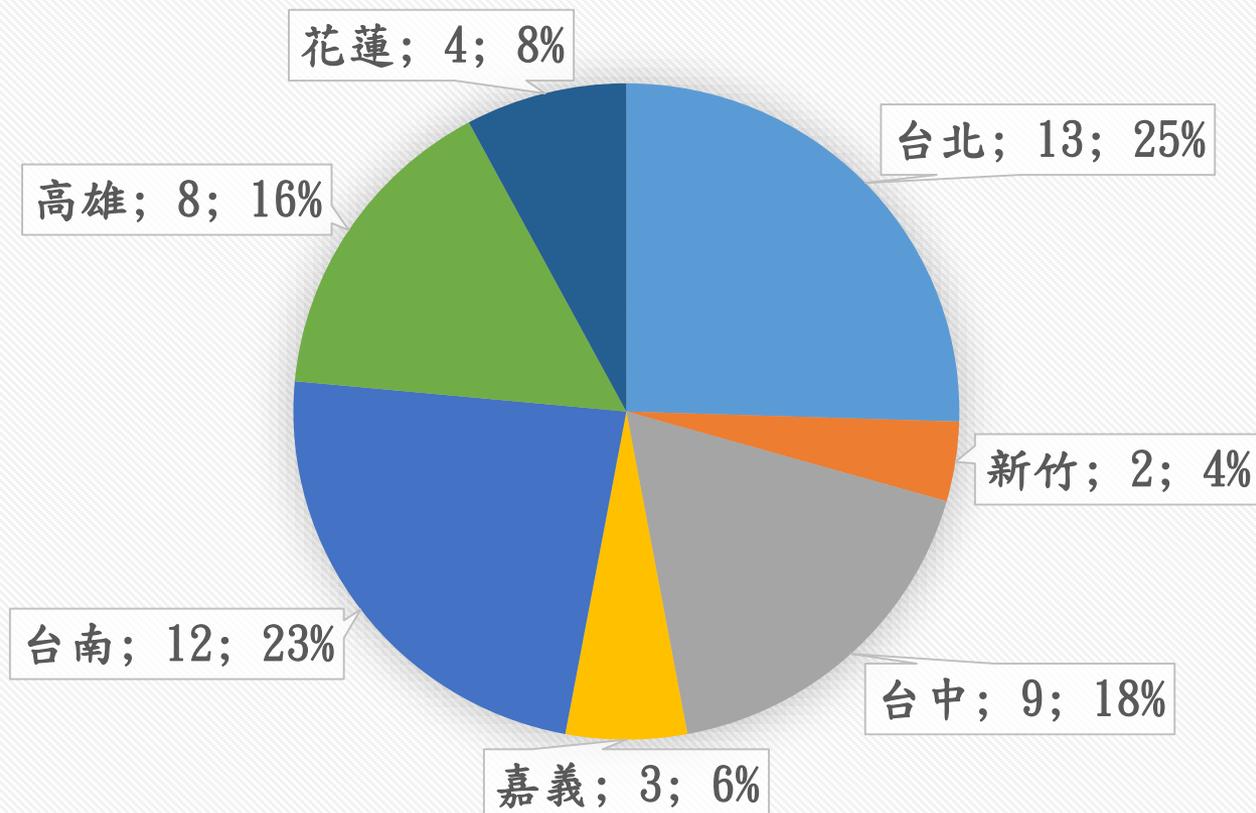
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學小朋友約100以上之教區分狀況

花蓮; 0; 0%

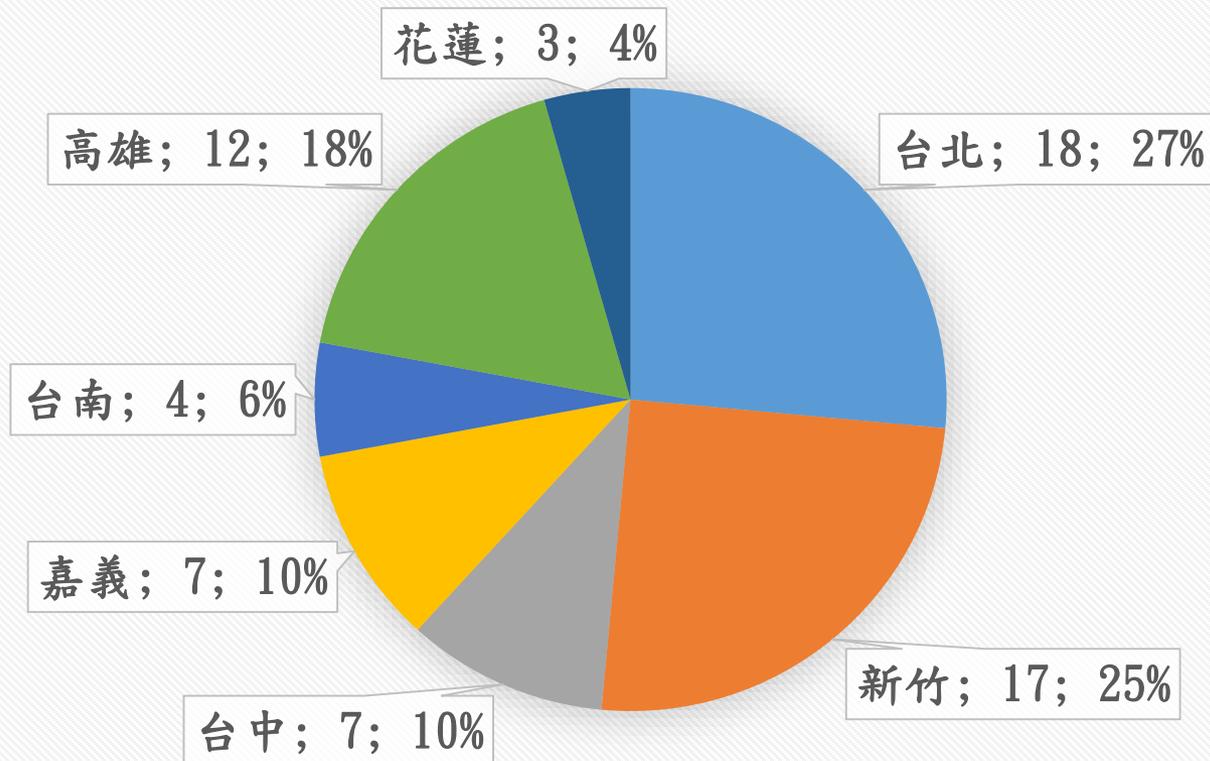
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

分班教學實施狀況-未實施



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

分班教學實施狀況-分1-3組



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

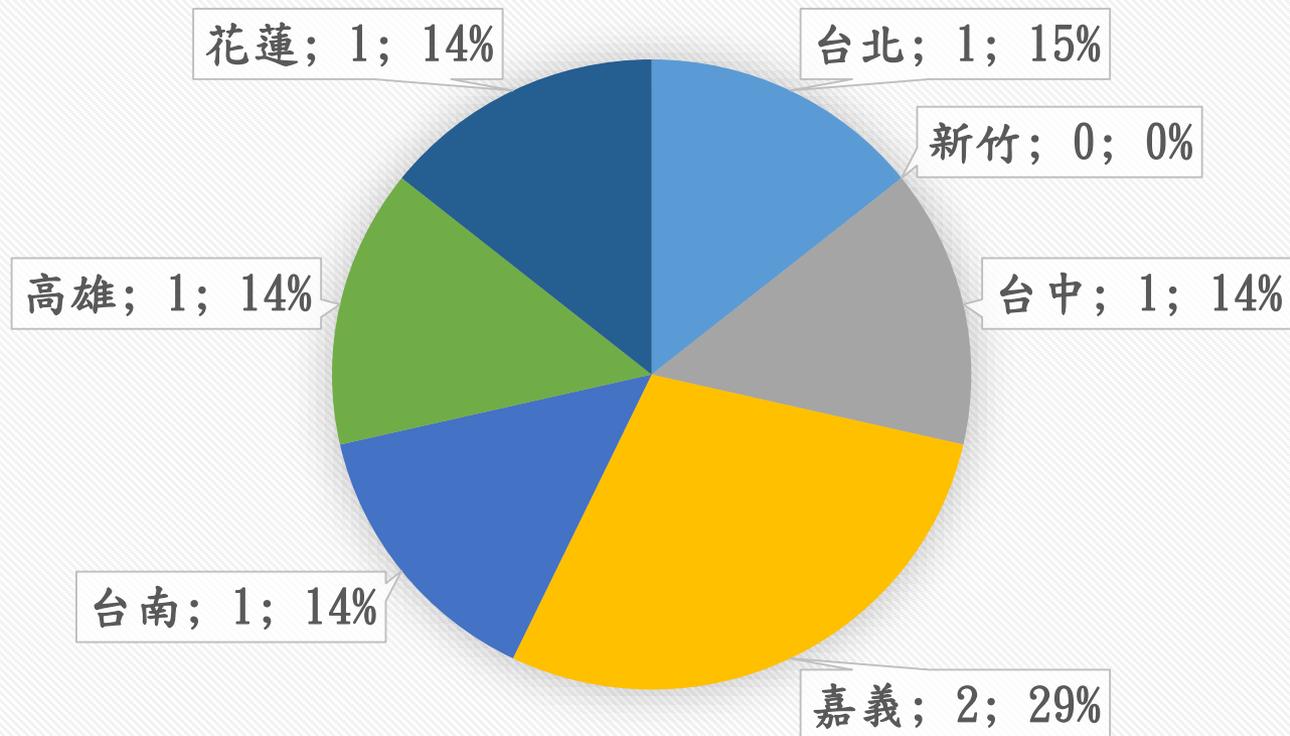
分班教學實施狀況-分4-6組

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

分班教學實施狀況-分6組以上

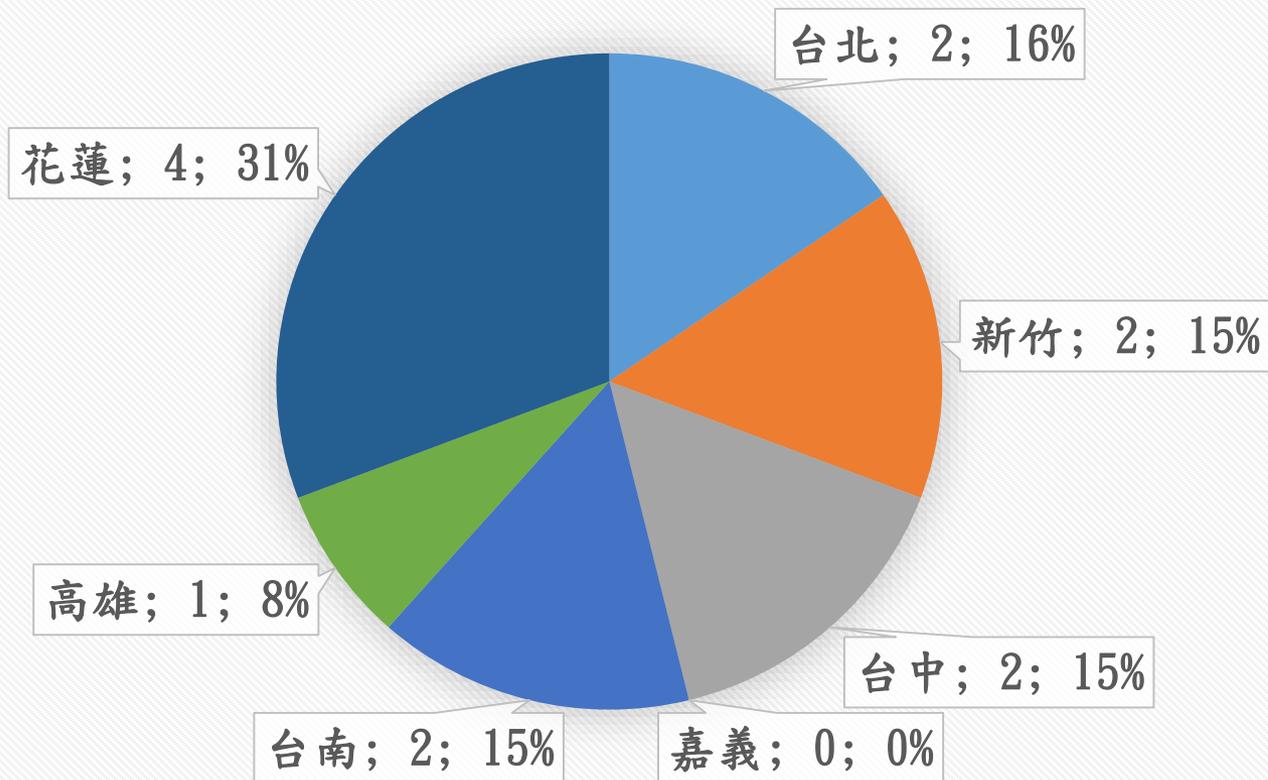
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學上課時段-週六上午



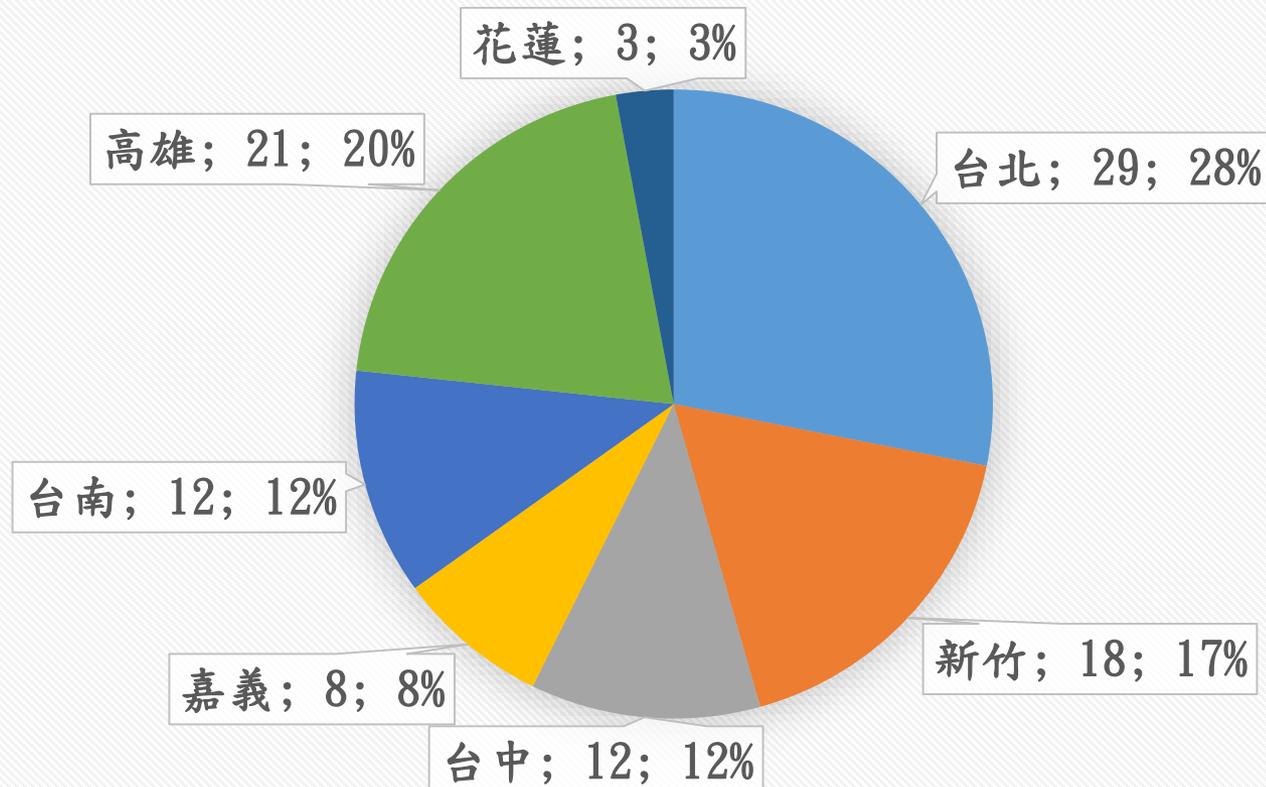
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學上課時段-週六下午



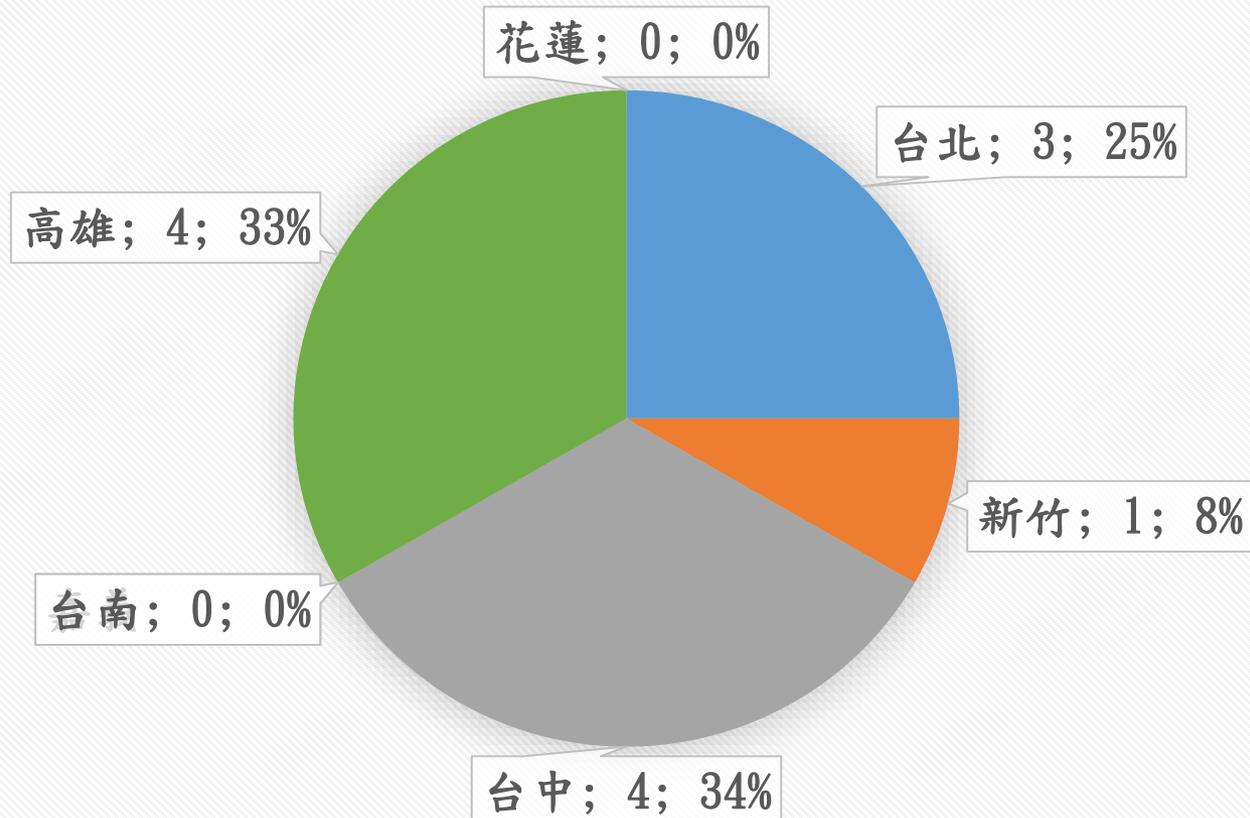
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學上課時段-週日上午



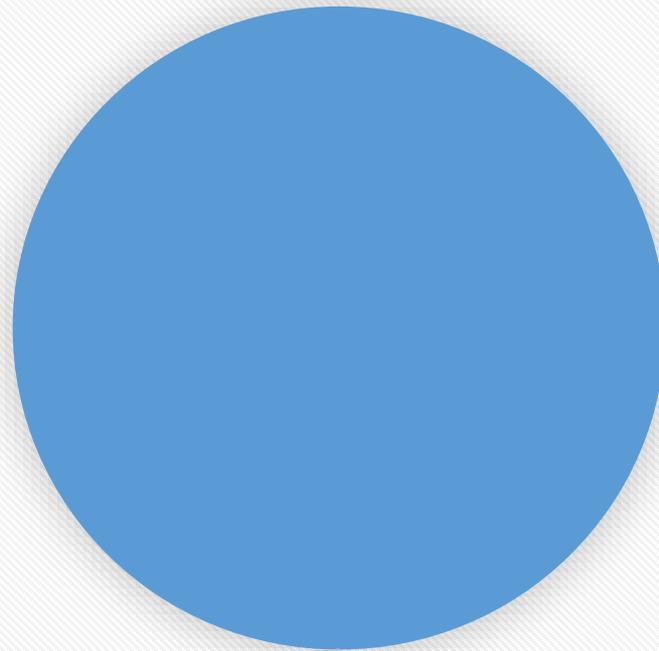
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學上課時段-週日下午



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

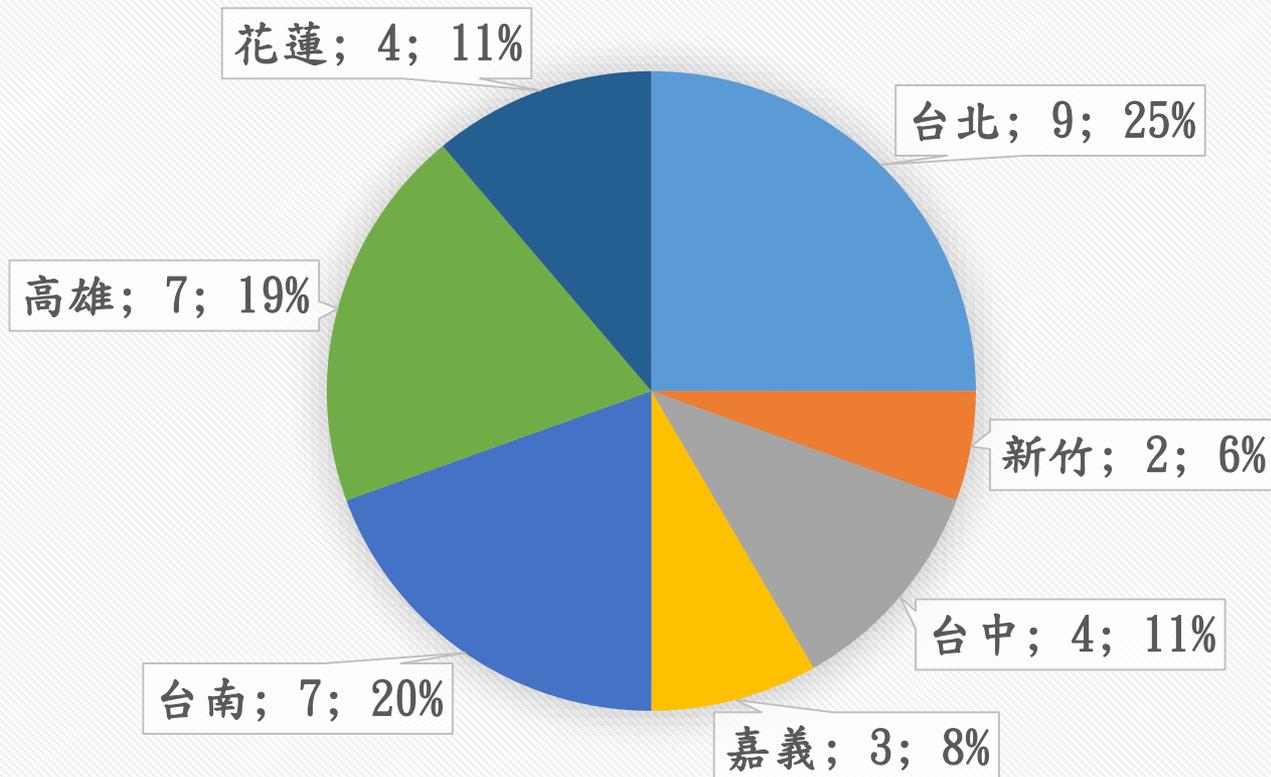
主日學上課時段-主日彌撒時間



台北; 1; 100%

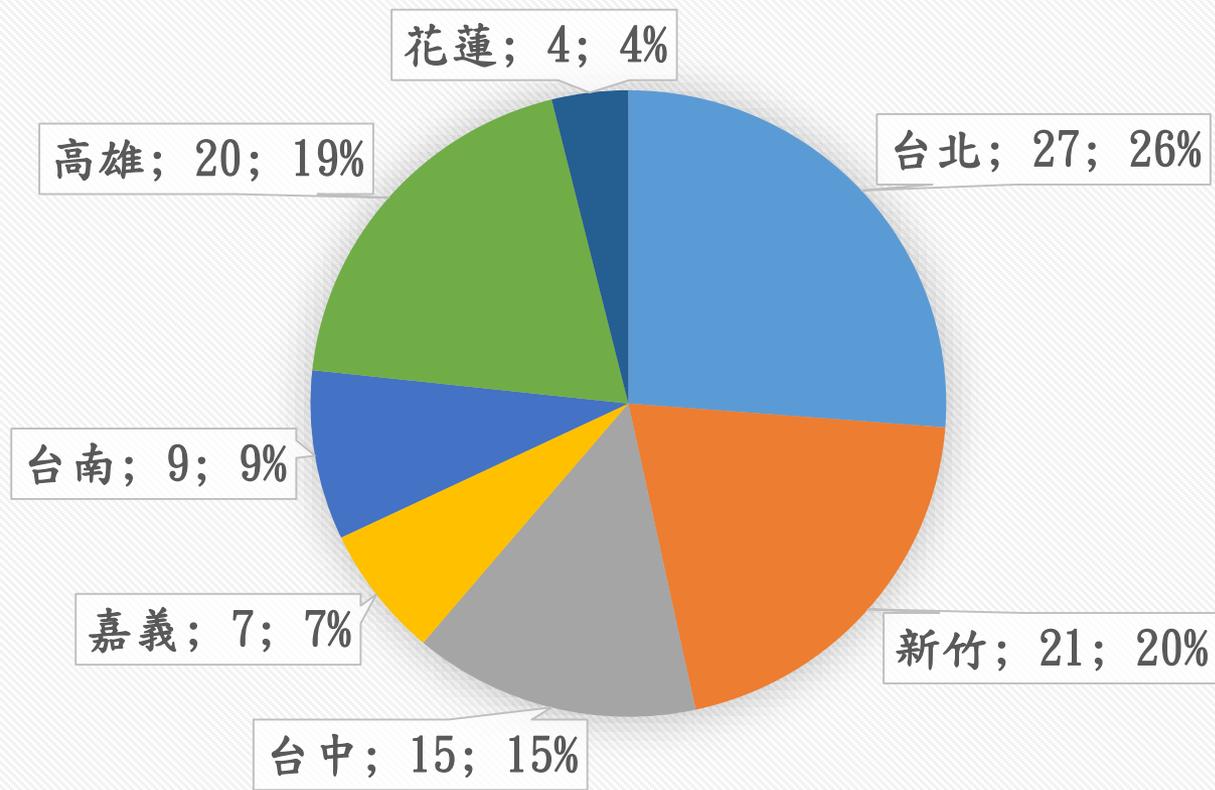
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

寒暑假期間主日學沒有停課



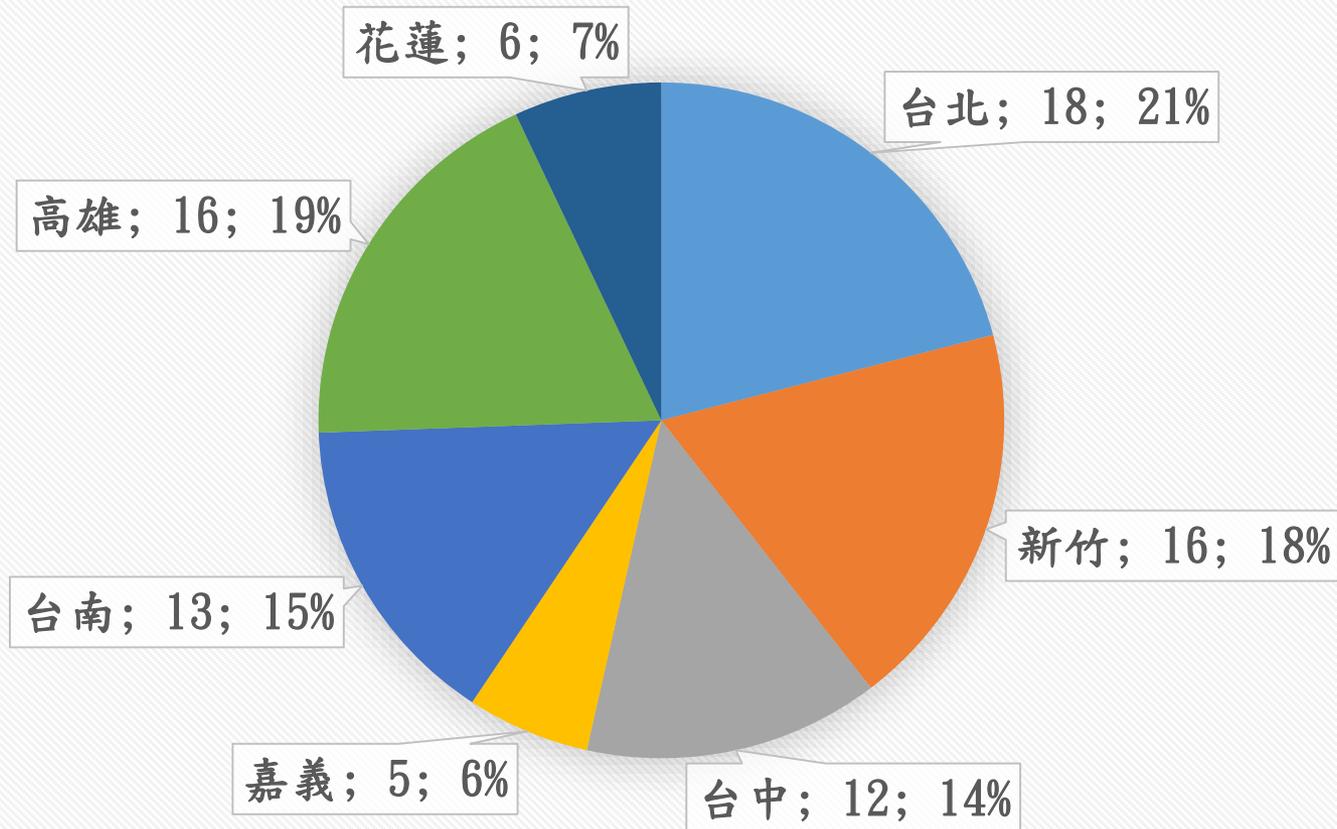
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

寒暑假期間主日學有停課



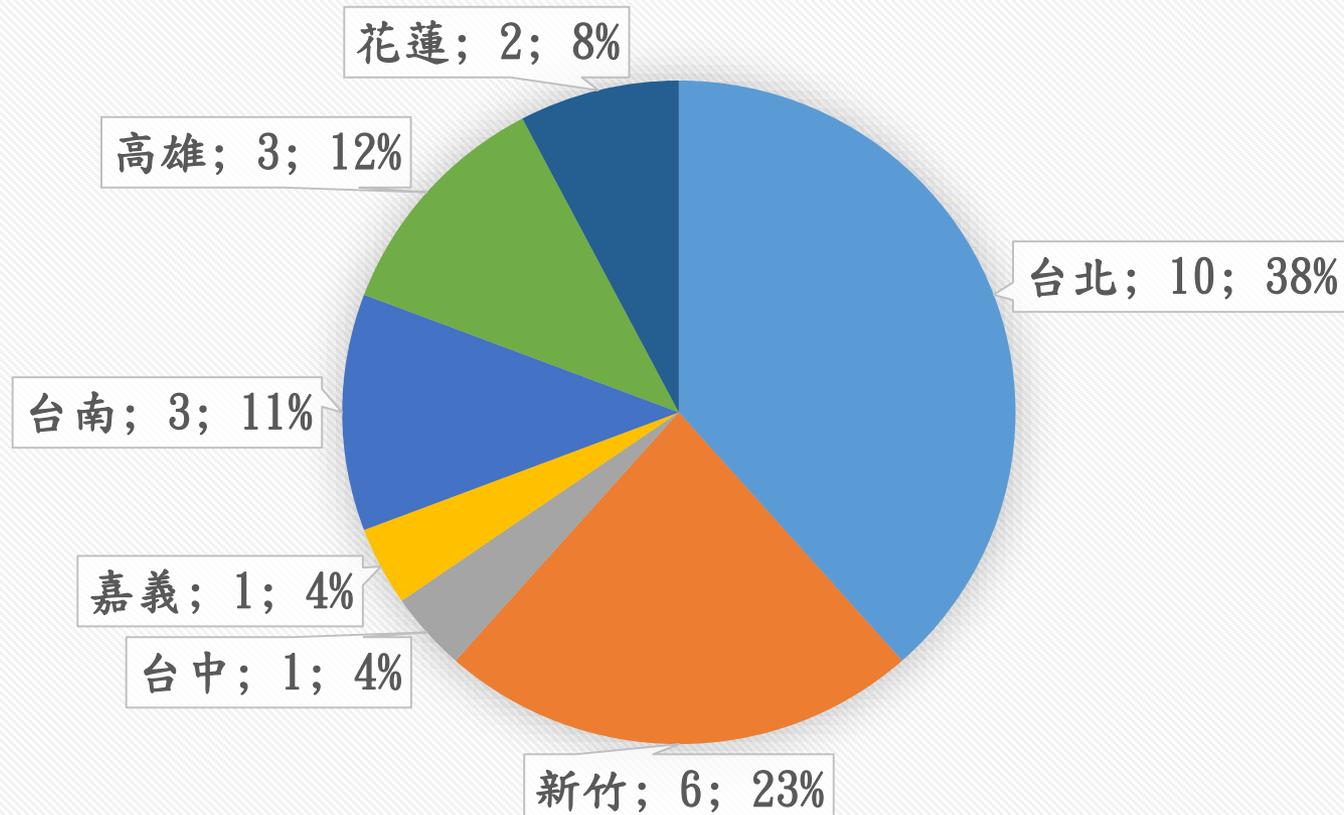
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

目前堂區主日學老師數量-1-3位



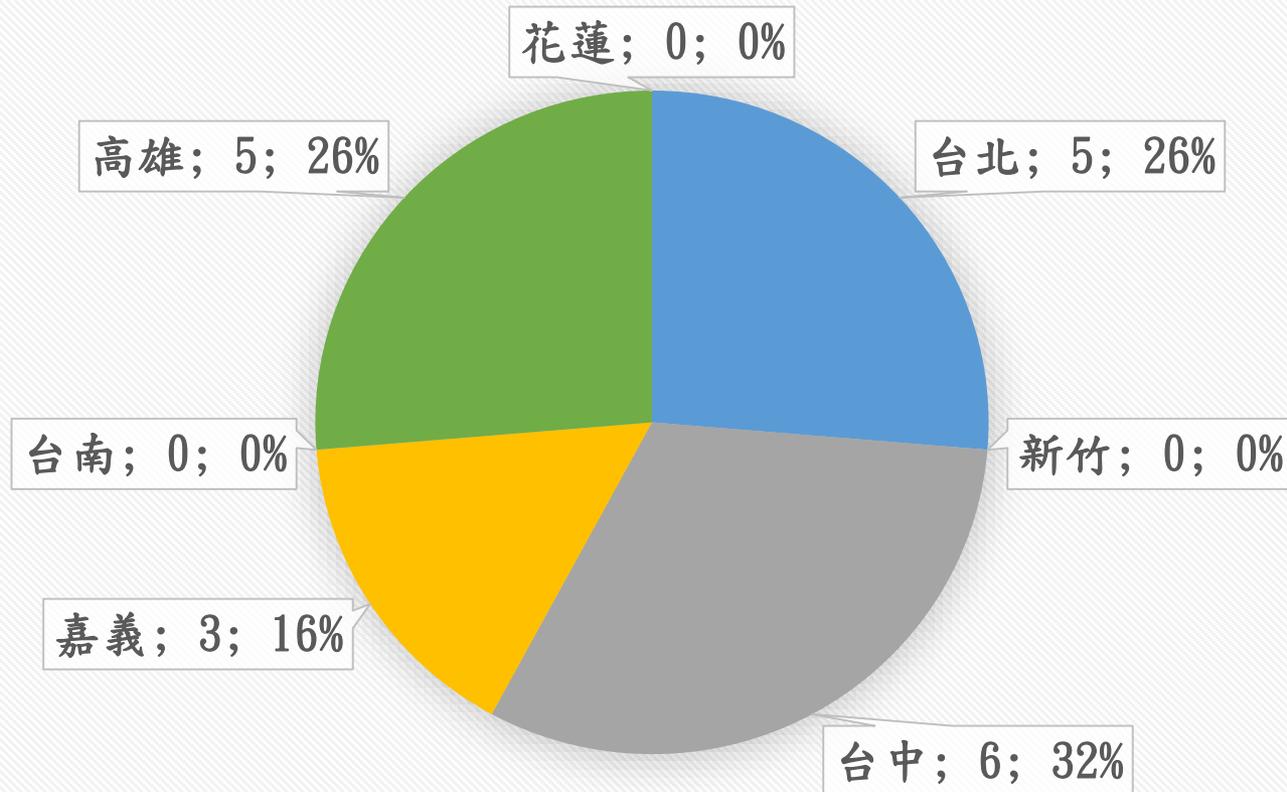
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

目前堂區主日學老師數量-4-6位



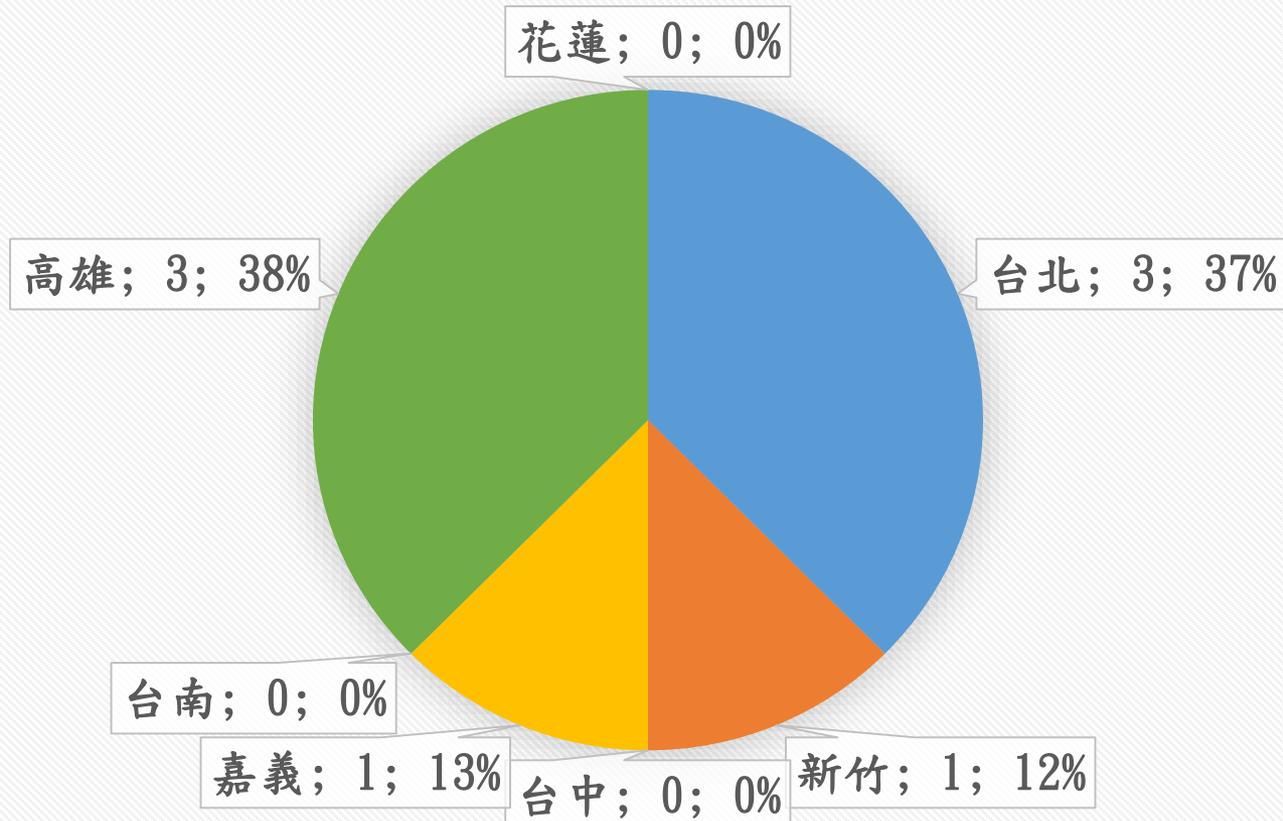
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

目前堂區主日學老師數量-6-10位



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

目前堂區主日學老師數量-10位以上



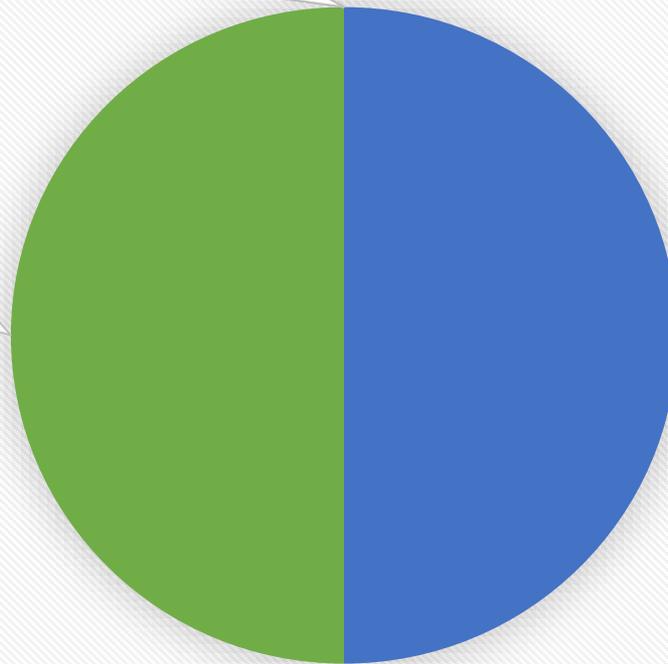
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

所有老師的平均年齡-20-30歲

花蓮; 0; 0%

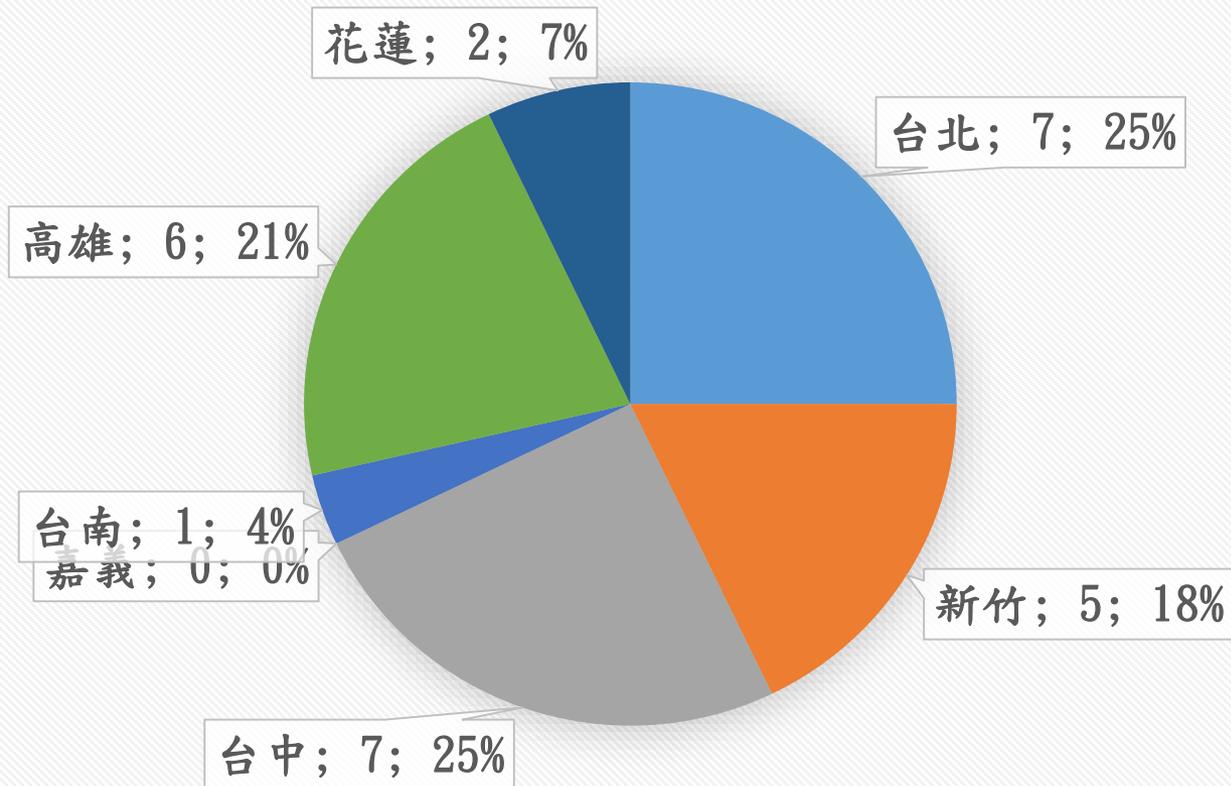
高雄; 2; 50%

台南; 2; 50%



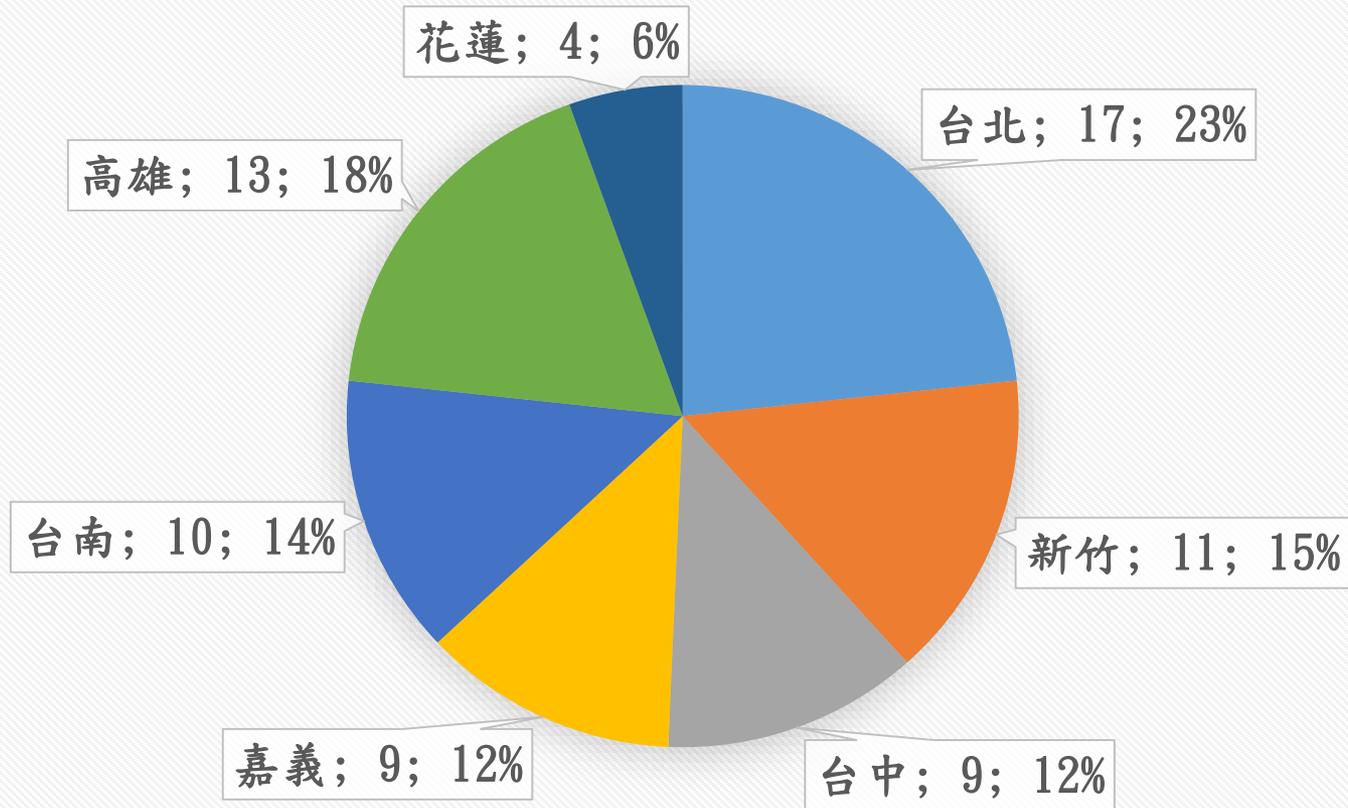
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

所有老師的平均年齡-31-40歲



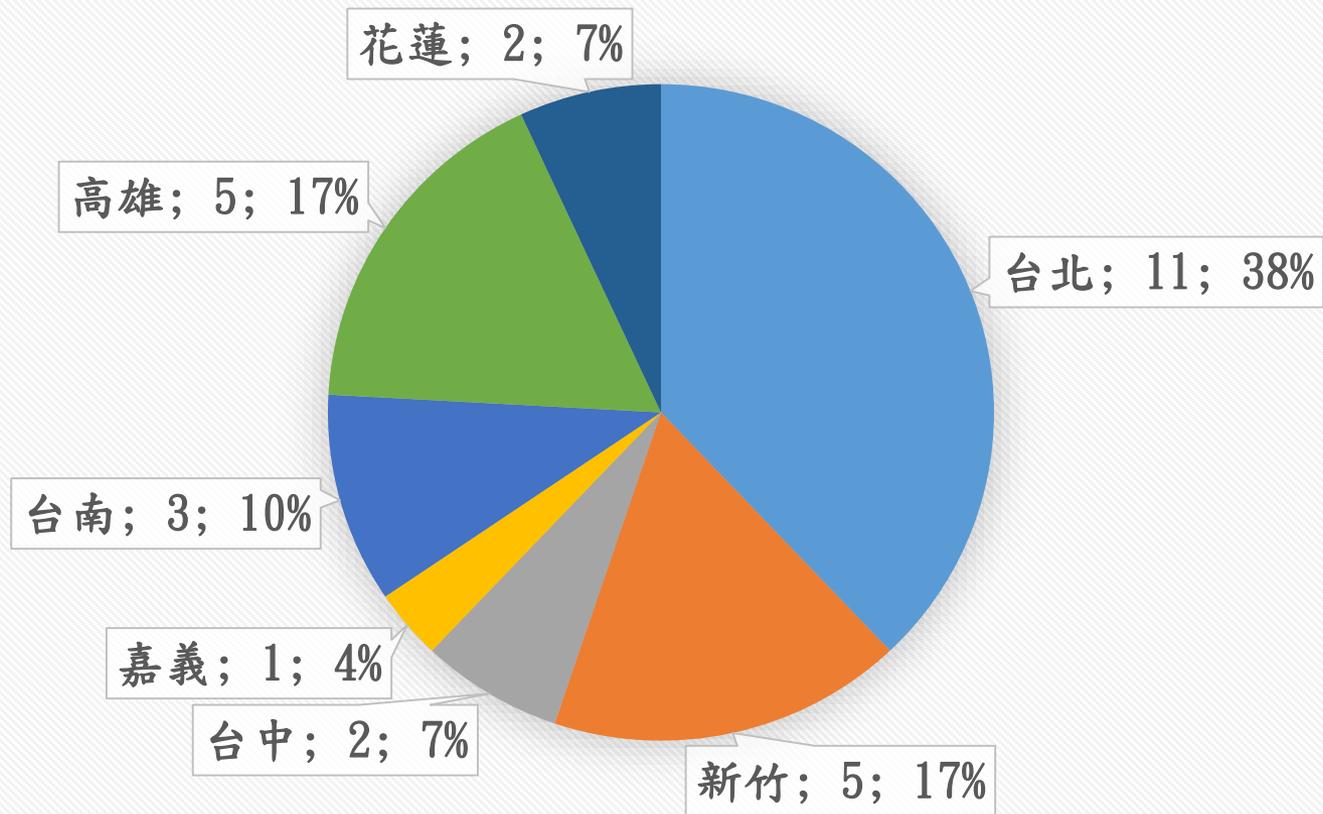
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

所有老師的平均年齡-41-50歲



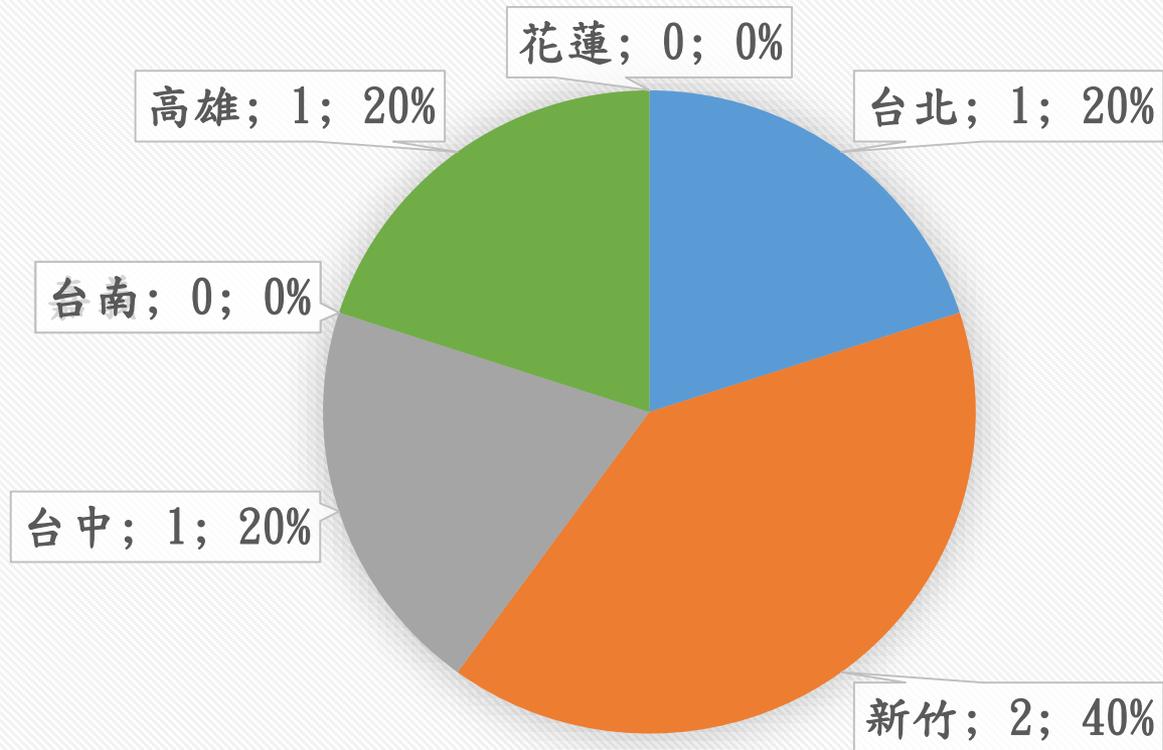
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

所有老師的平均年齡-51-60歲



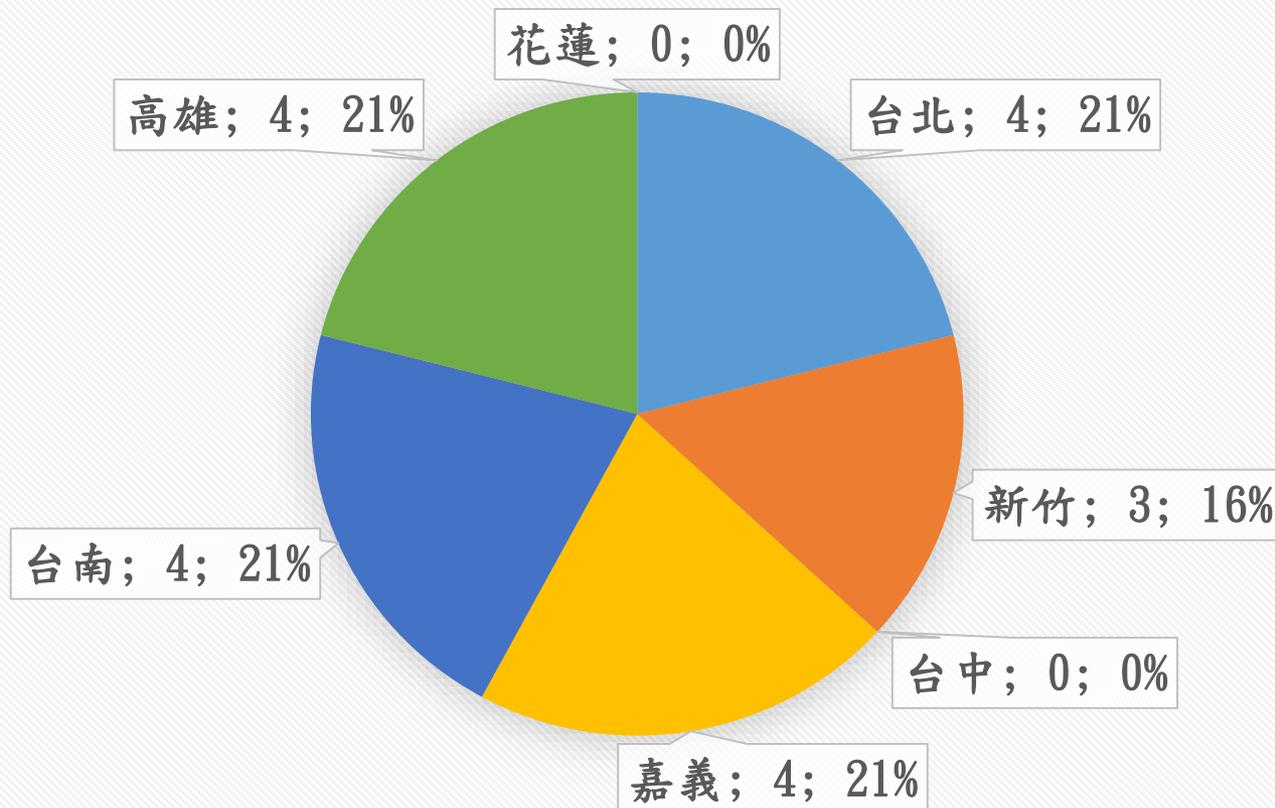
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

所有老師的平均年齡-60歲以上



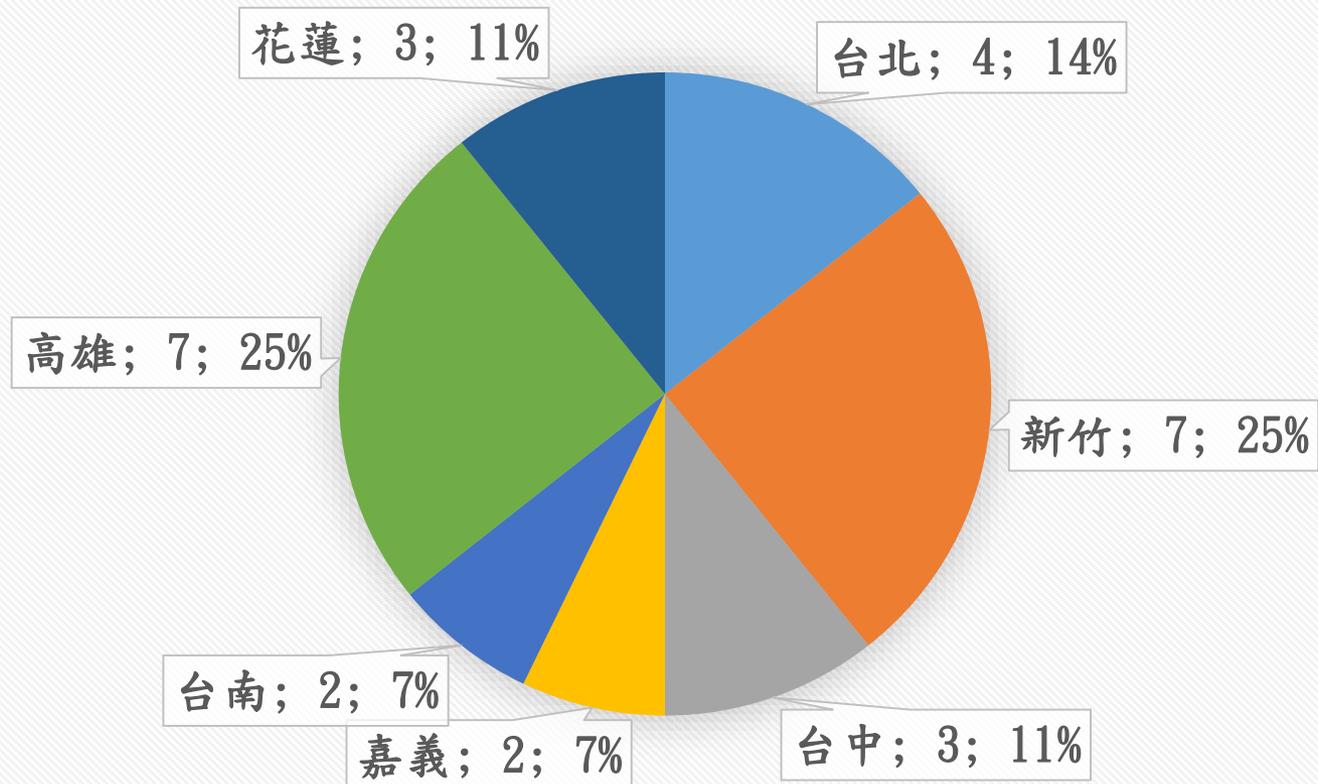
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師參加師資培訓狀況-未參加過



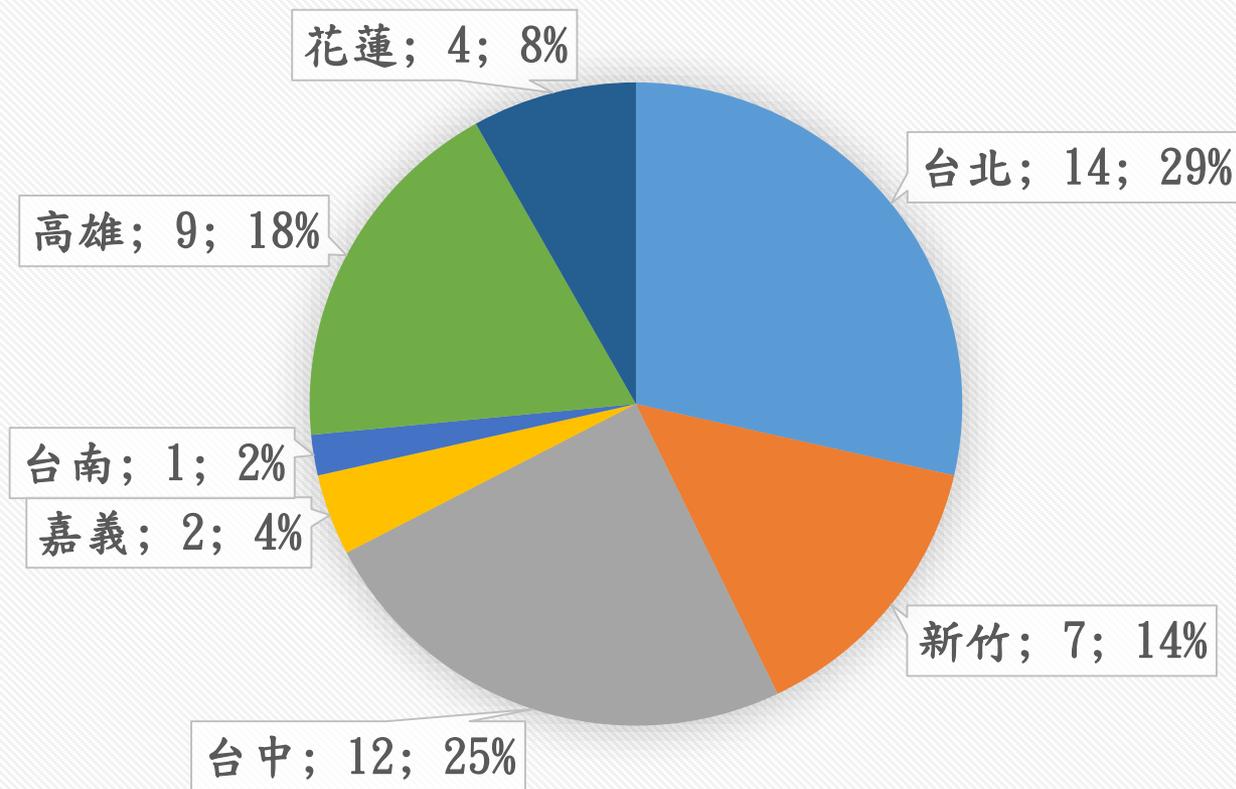
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師參加師資培訓狀況-台北教理推廣組培訓



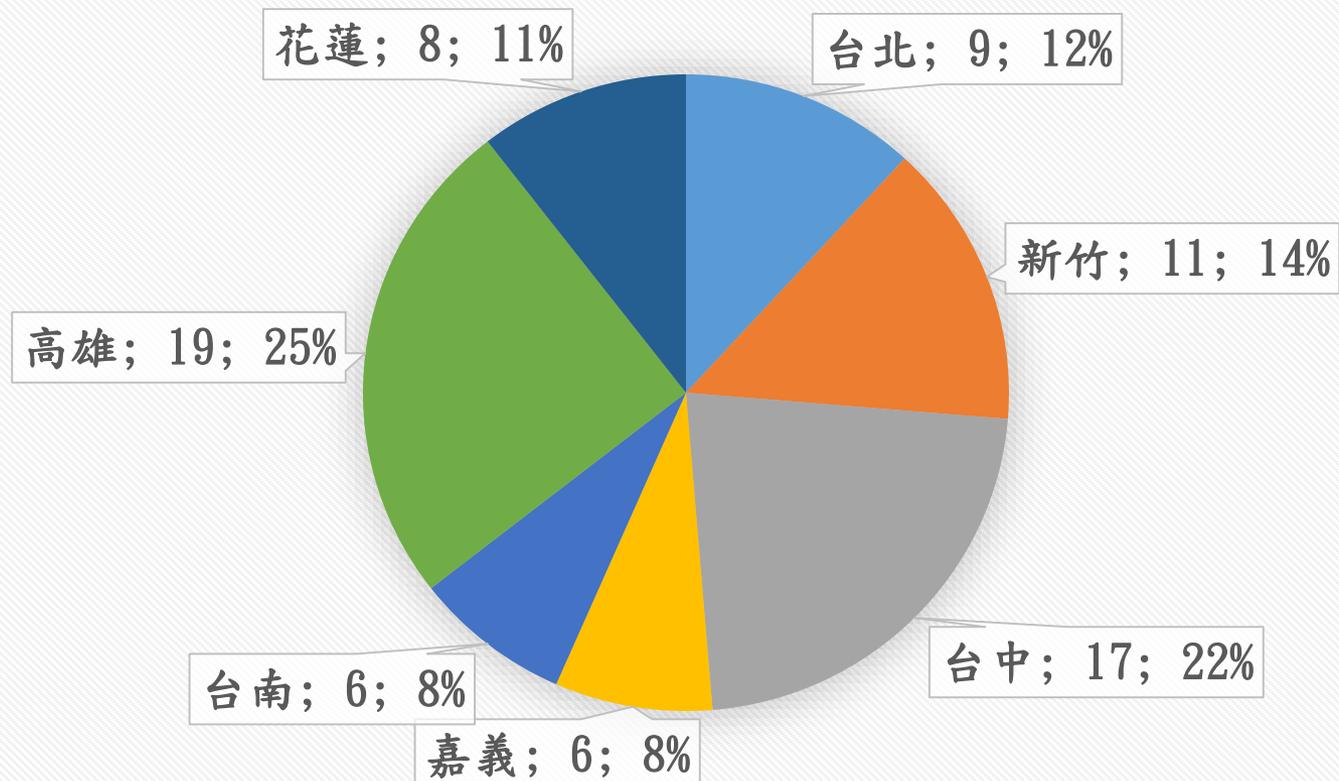
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師參加師資培訓狀況-人子小組培訓



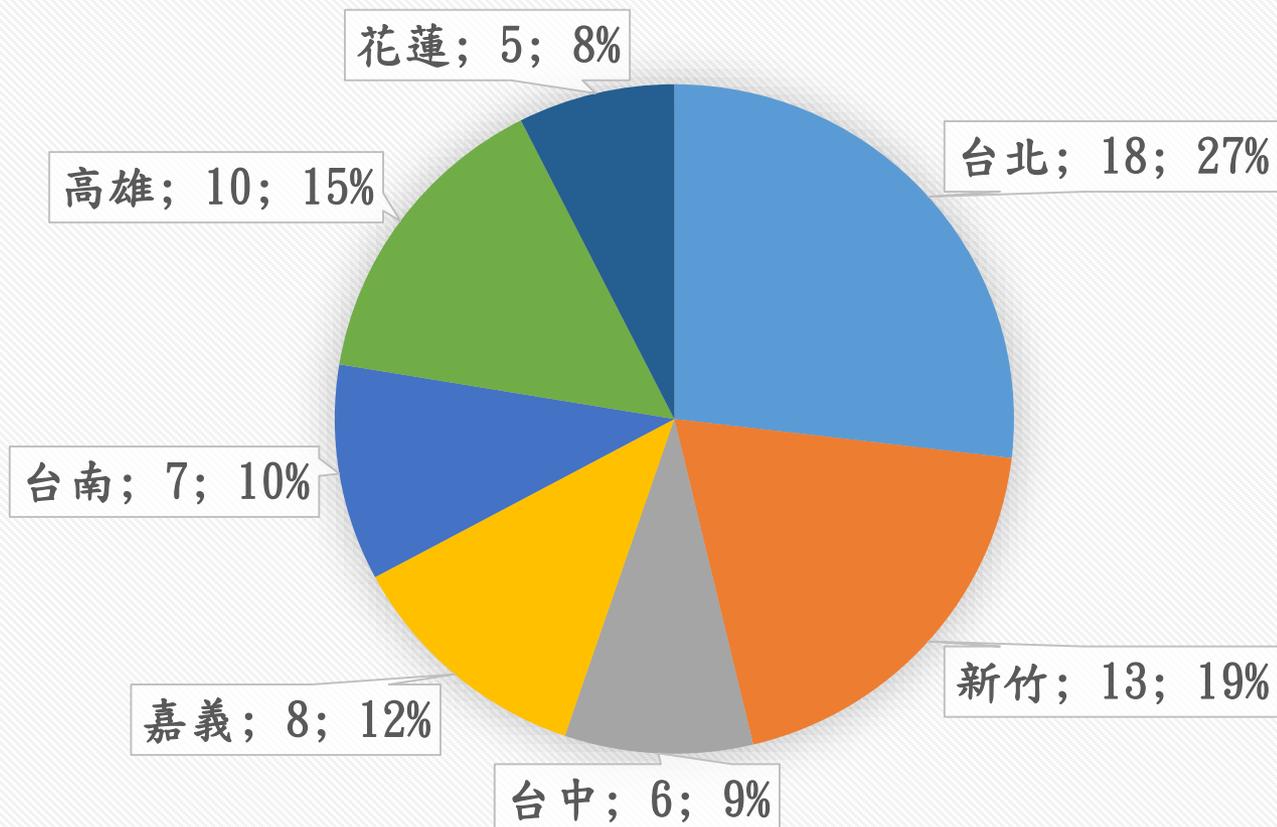
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師參加師資培訓狀況-教區舉辦的培訓



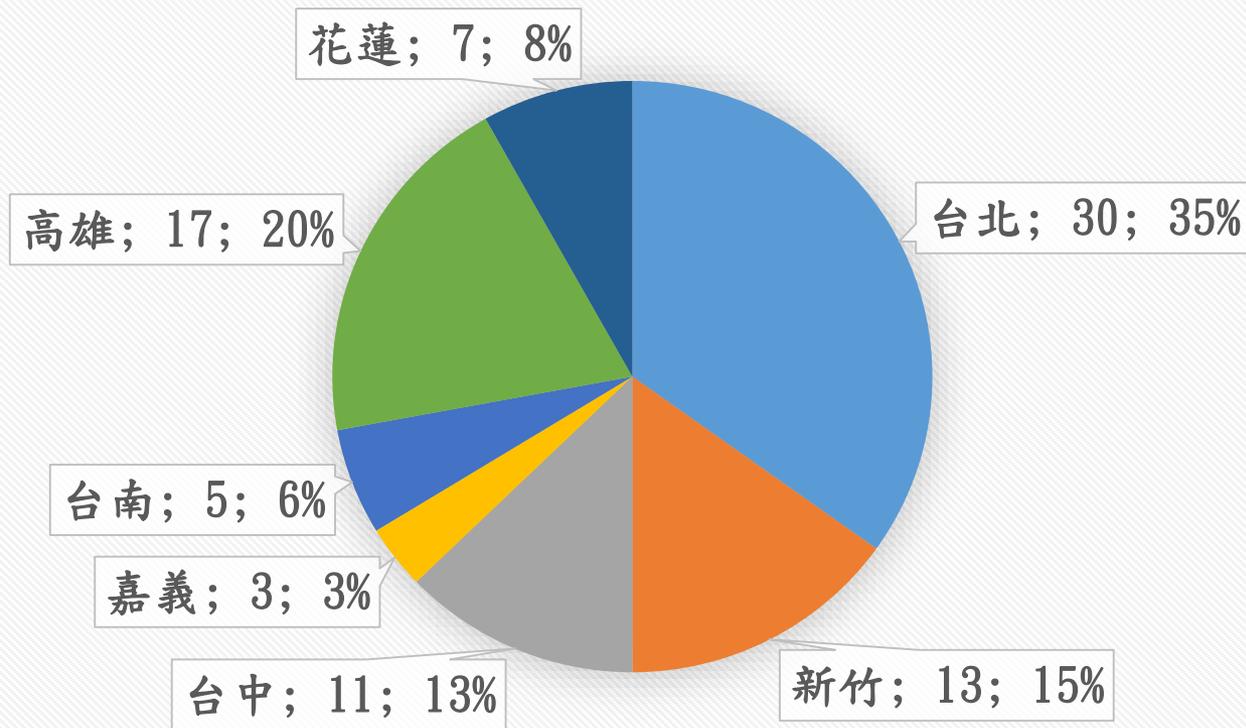
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師參加師資培訓狀況-其他的培訓課程



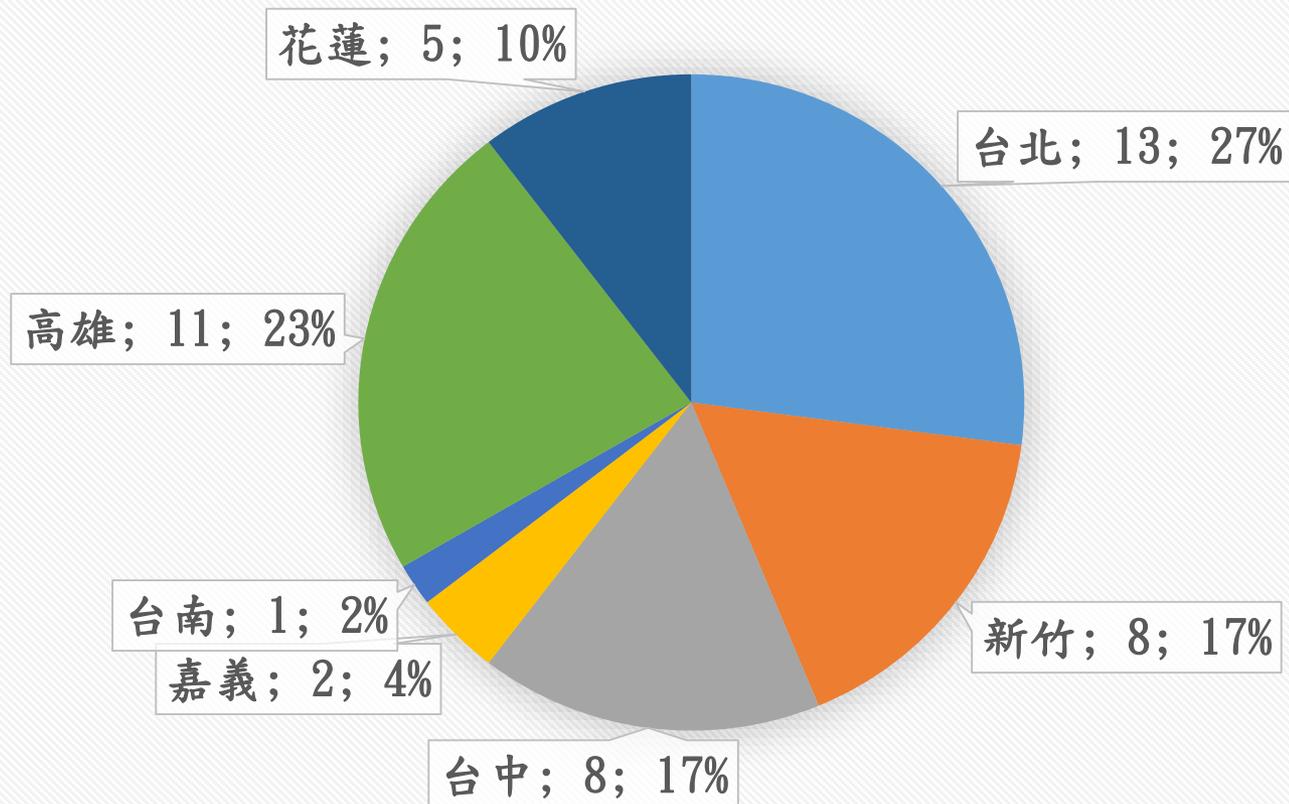
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師曾使用過的主日學教材-台北教理推廣組出版的
教材



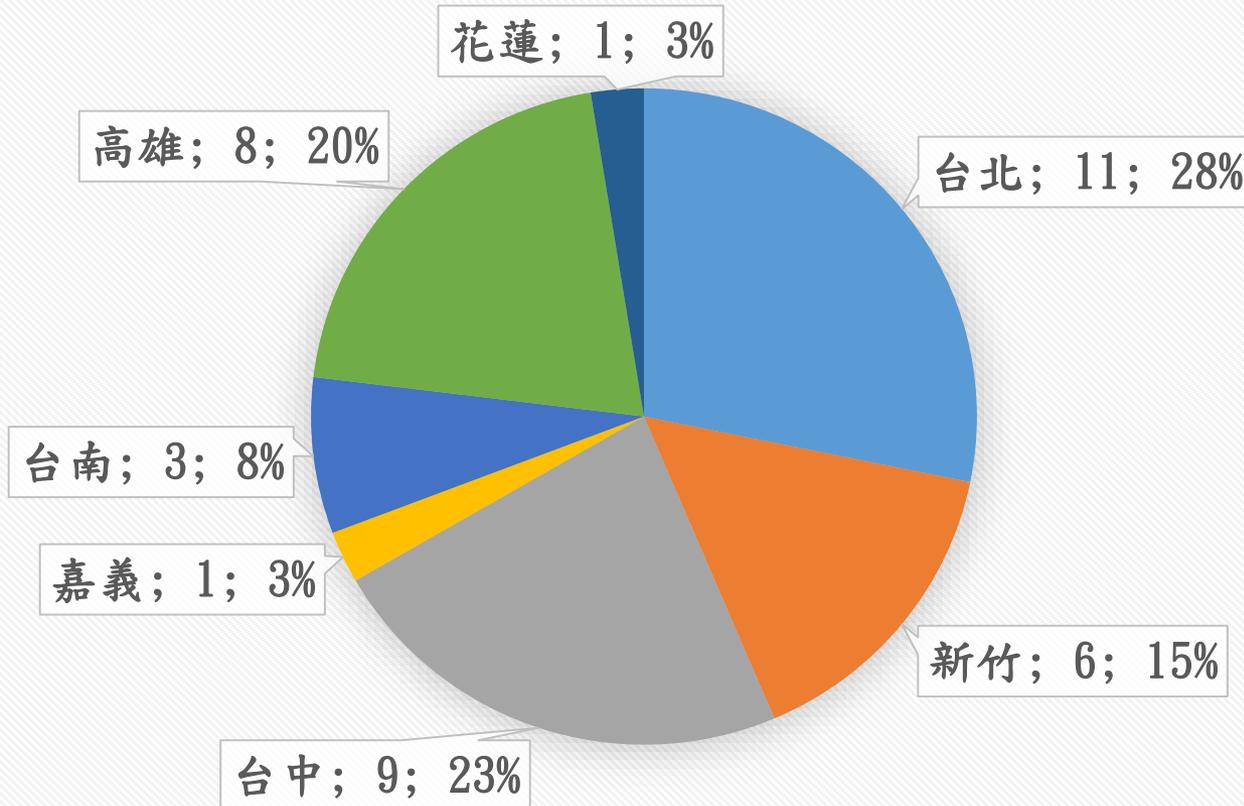
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師曾使用過的主日學教材-人子小組研發的教材



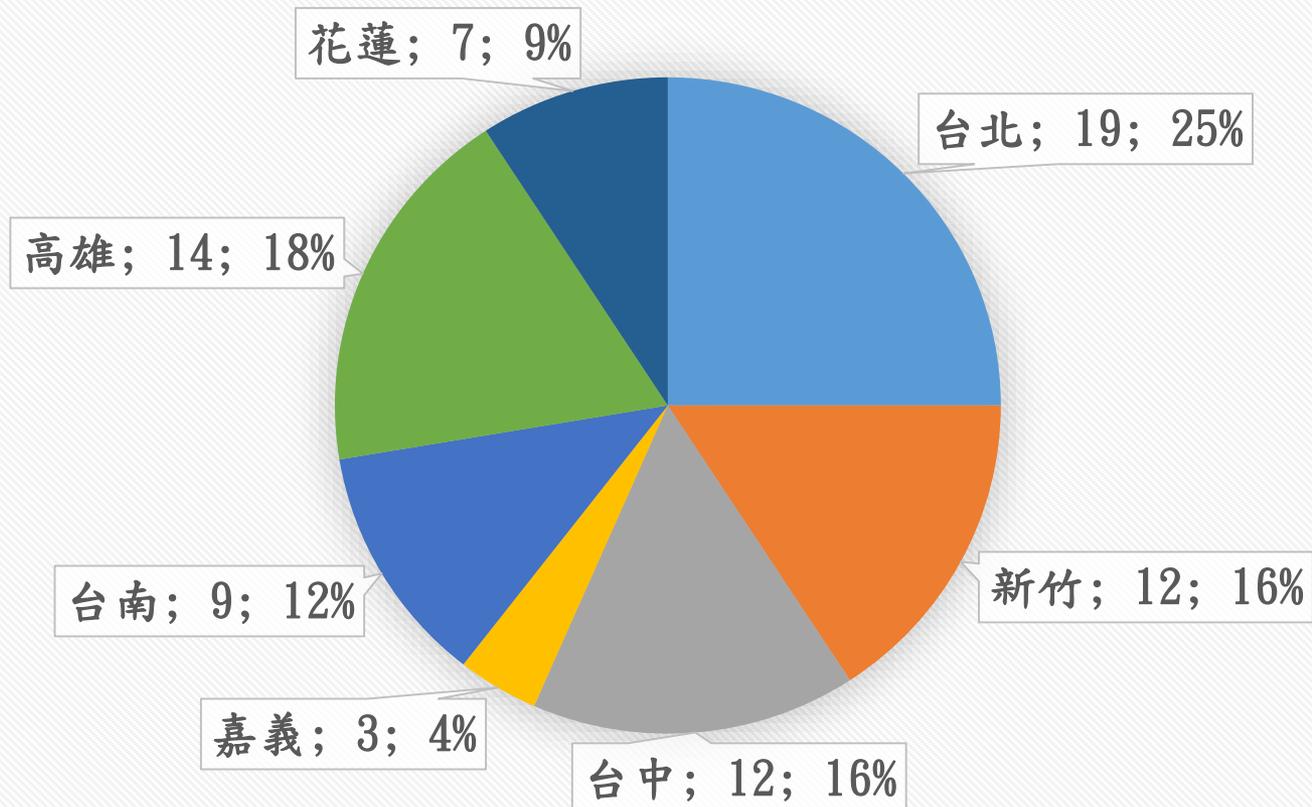
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師曾使用過的主日學教材-基督教出版的教材



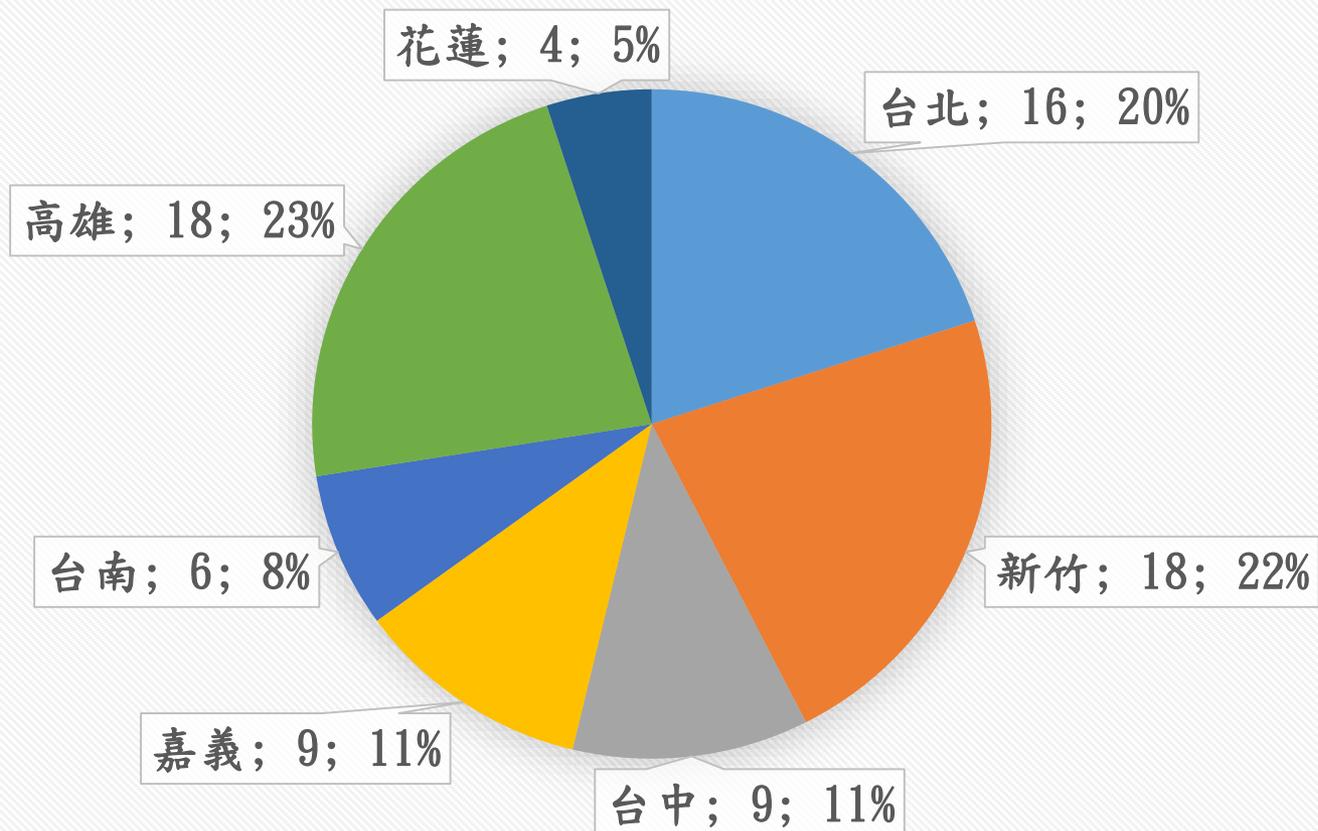
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師曾使用過的主日學教材-自行研發



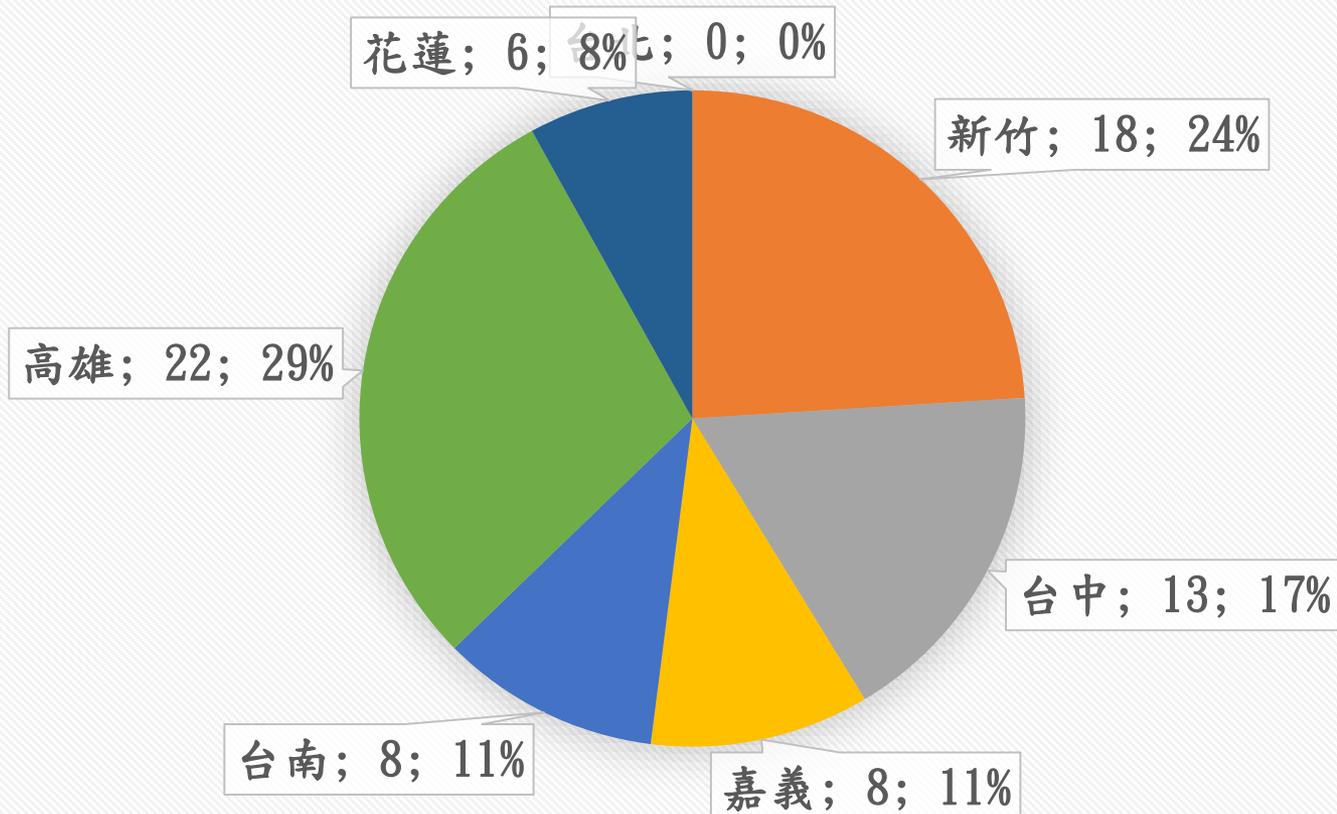
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師曾使用過的主日學教材-其它教材



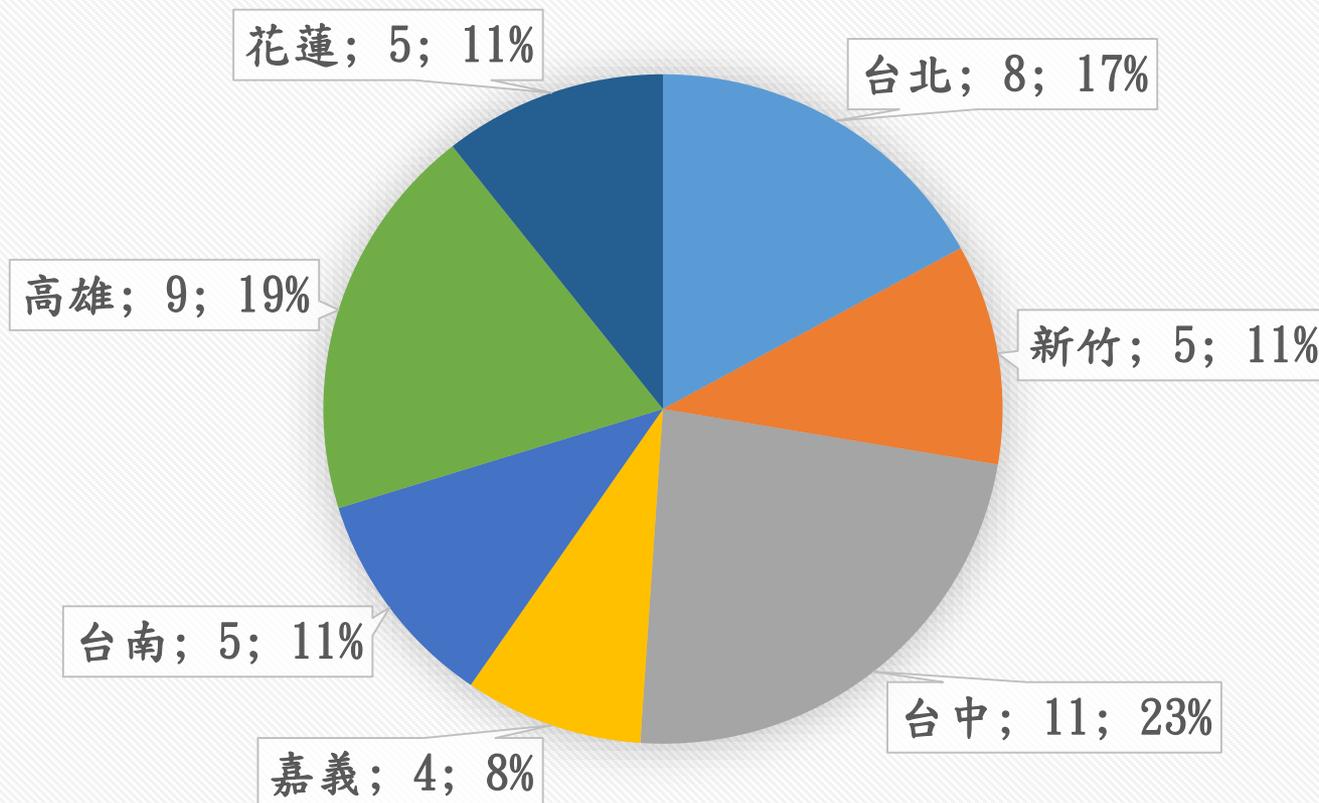
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師在教學上的困難-父母不太關心孩子的信仰



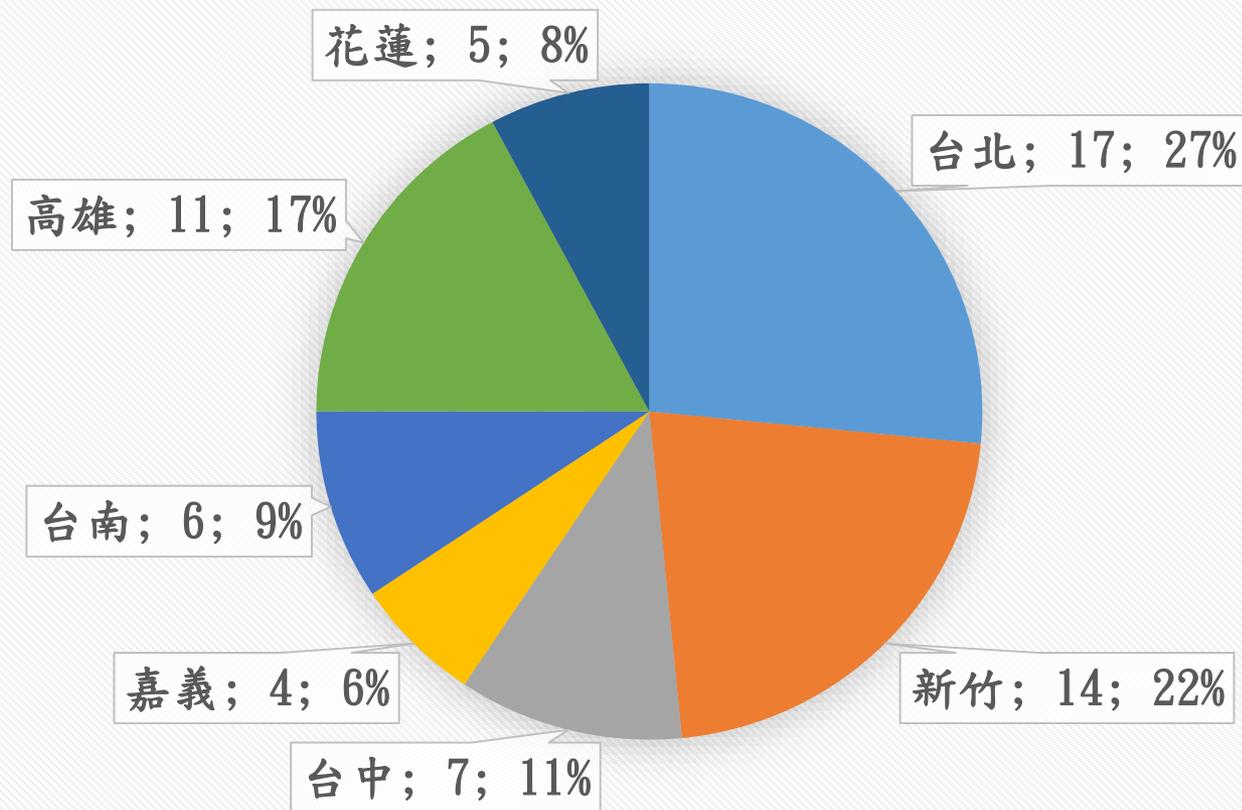
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師在教學上的困難-缺乏教材



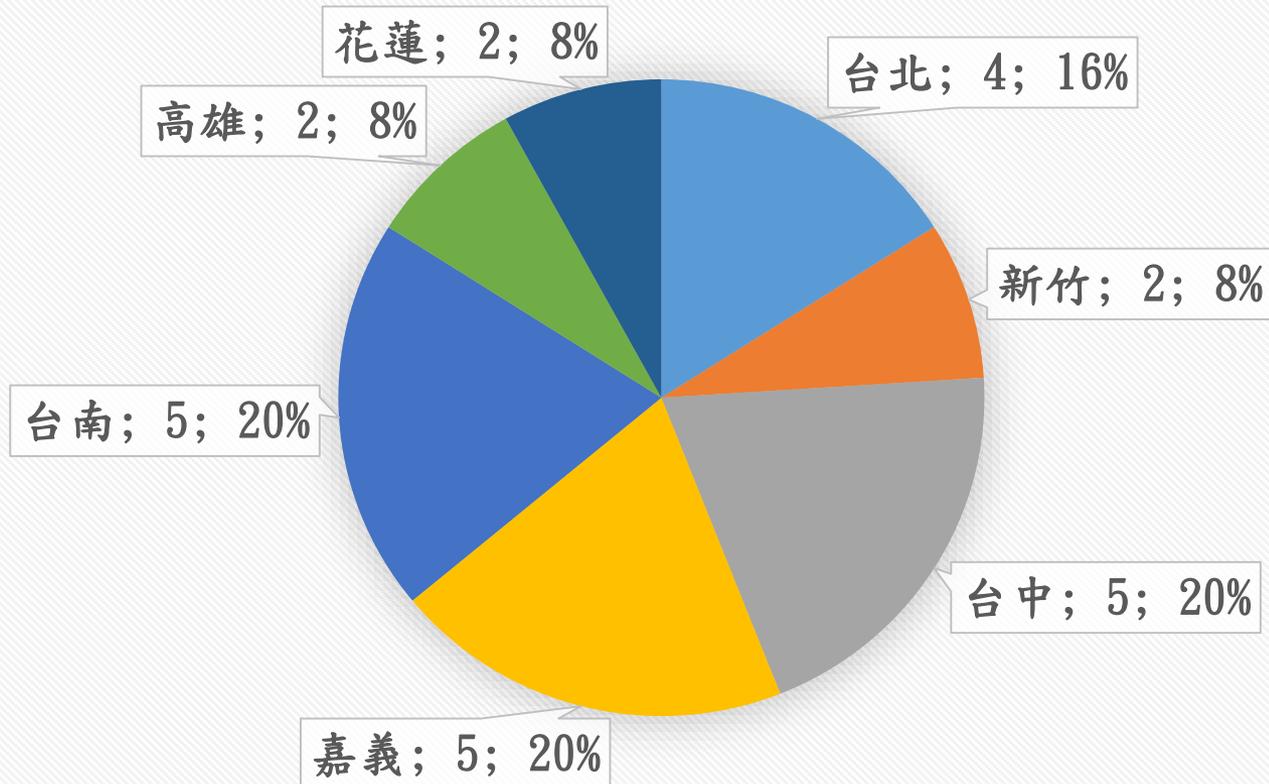
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師在教學上的困難-小朋友不好教



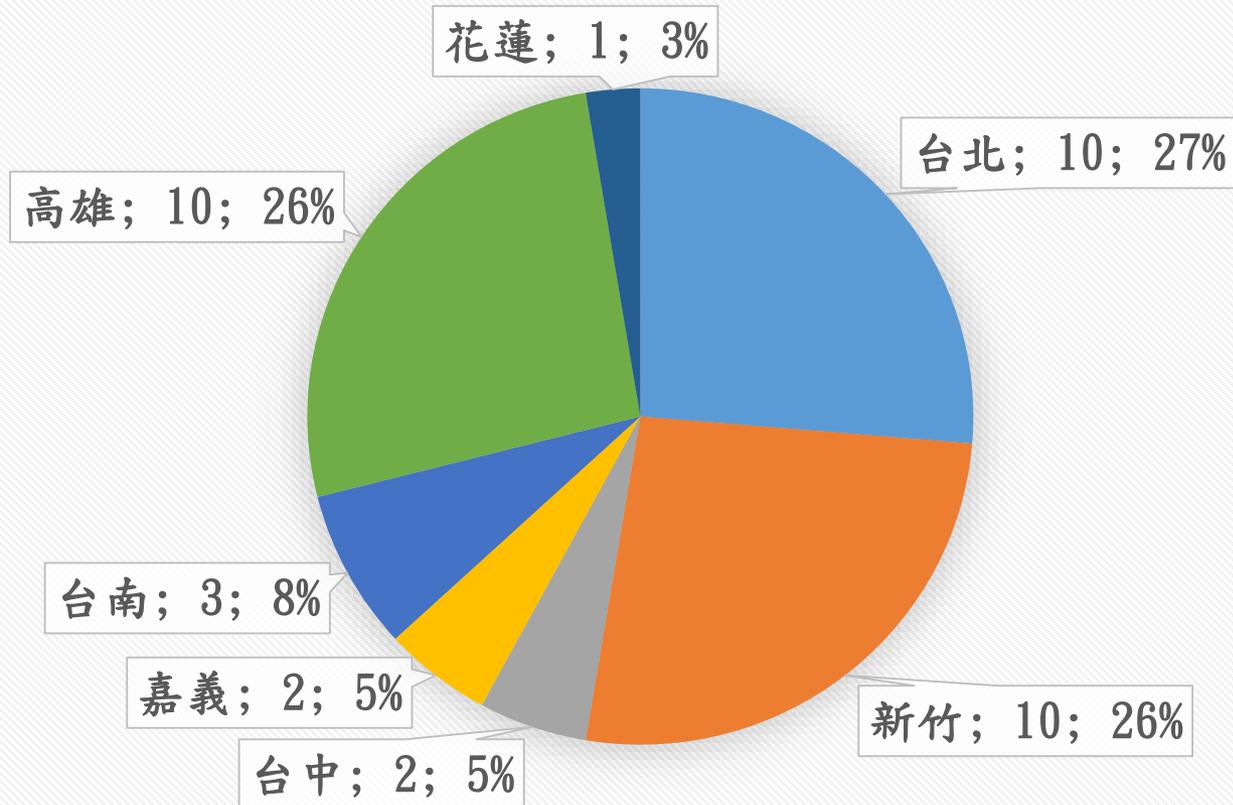
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師在教學上的困難-沒有培訓機會



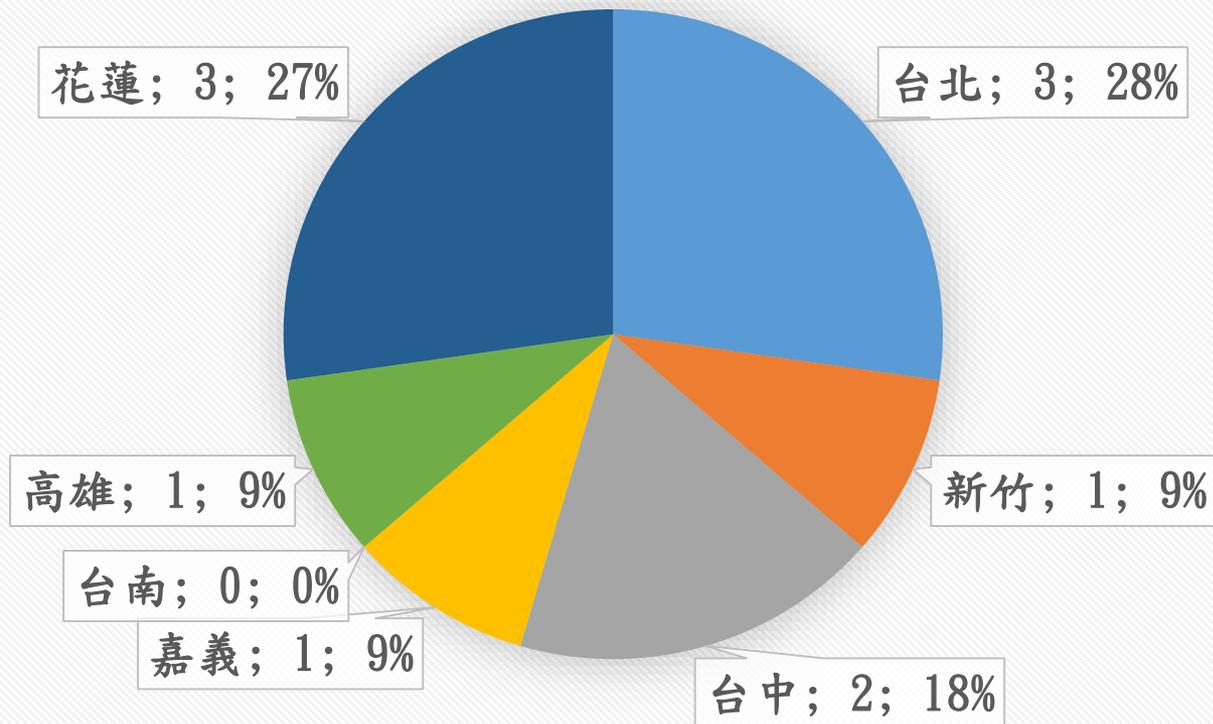
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師在教學上的困難-力不從心



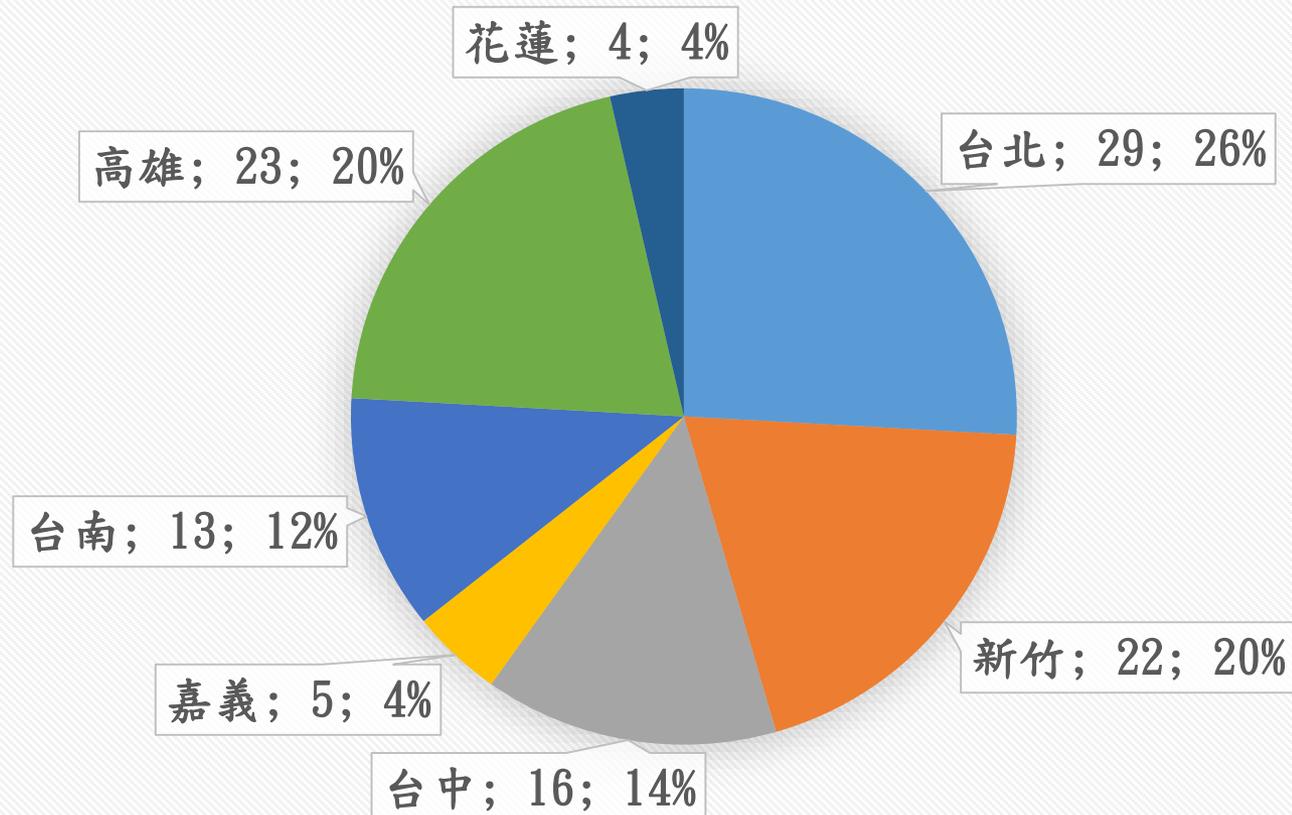
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師在教學上的困難-神父不夠關心



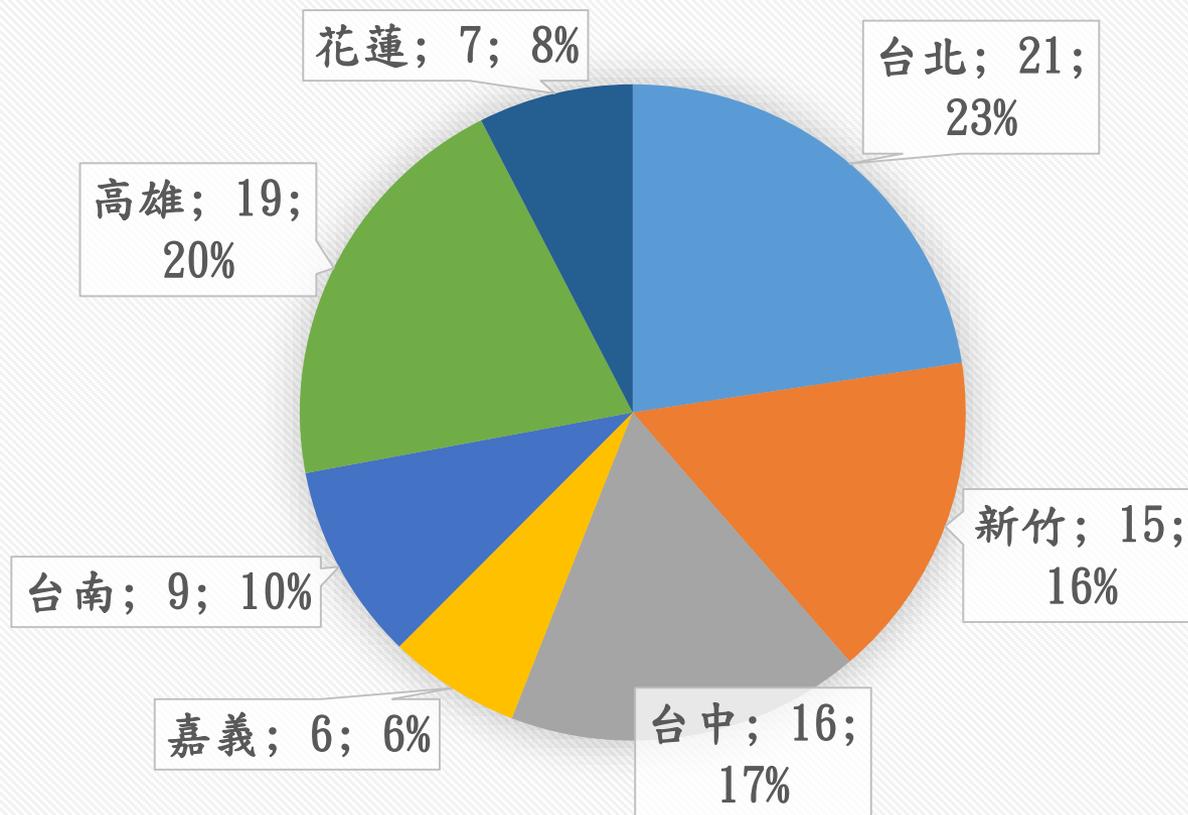
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學老師的期許-希望有更多老師加入



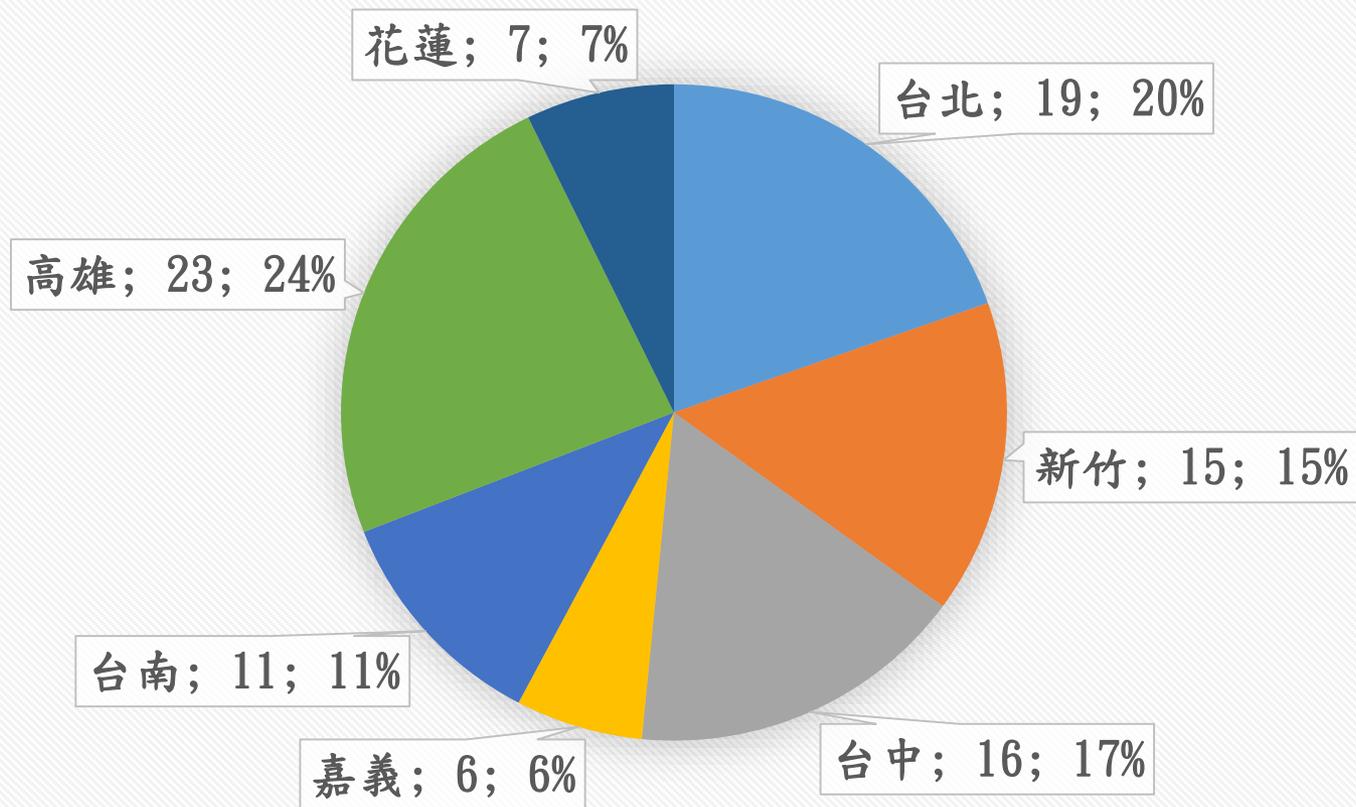
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學老師的期許-提供更多培訓



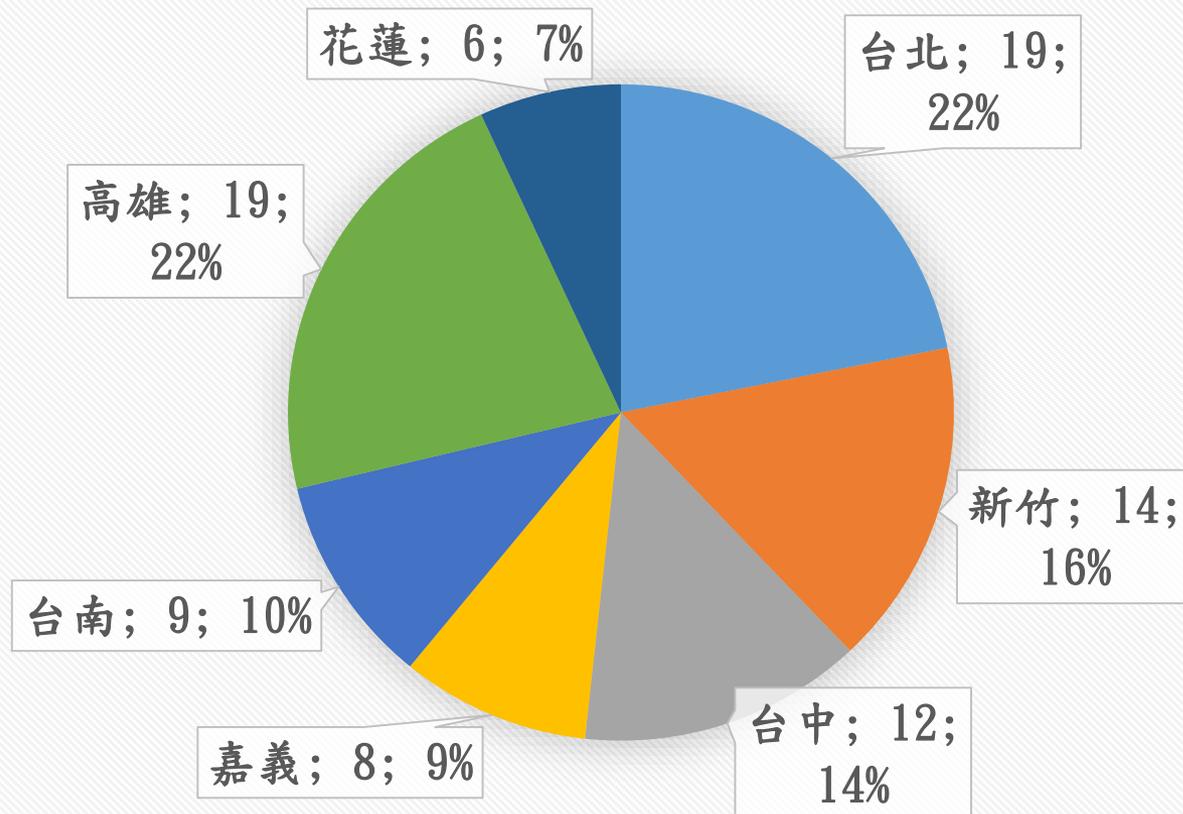
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學老師的期許-提供更多教材



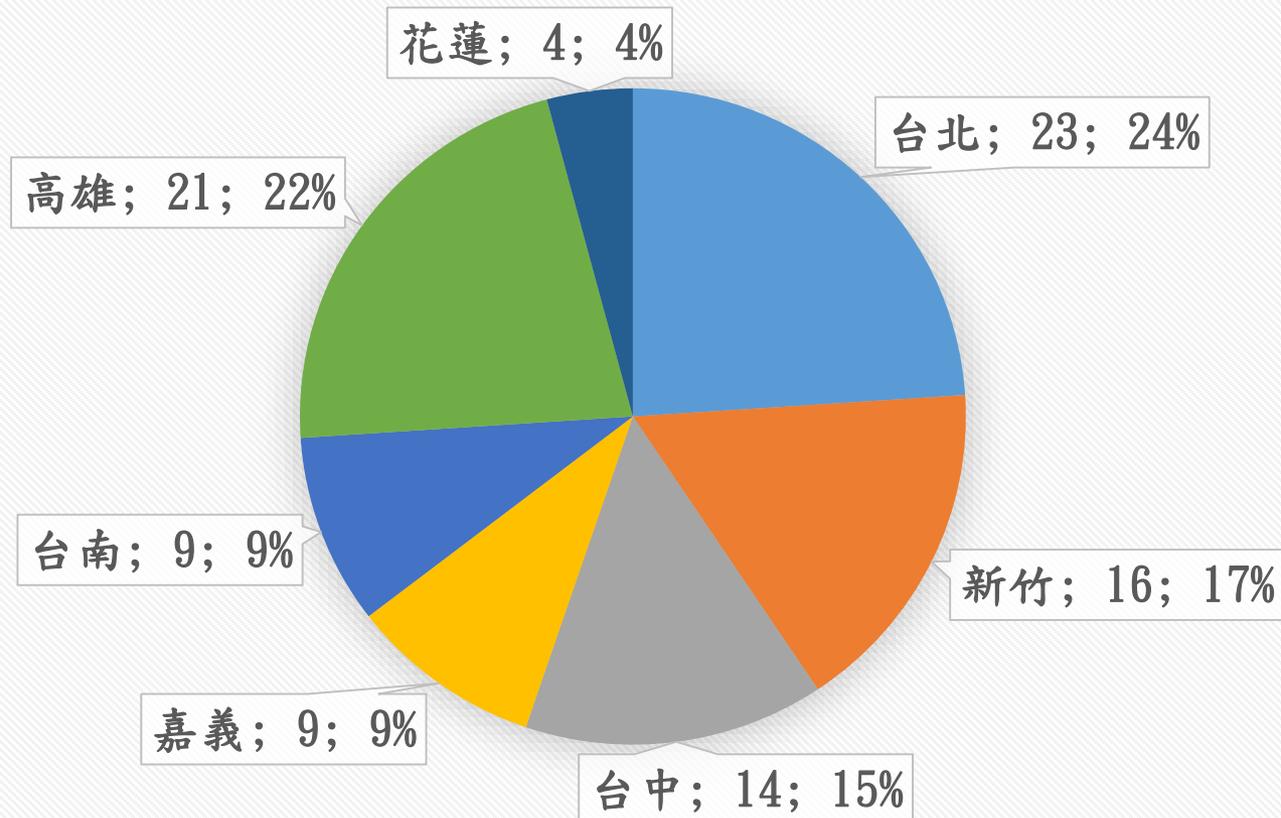
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對教材內容的期待-主題新穎



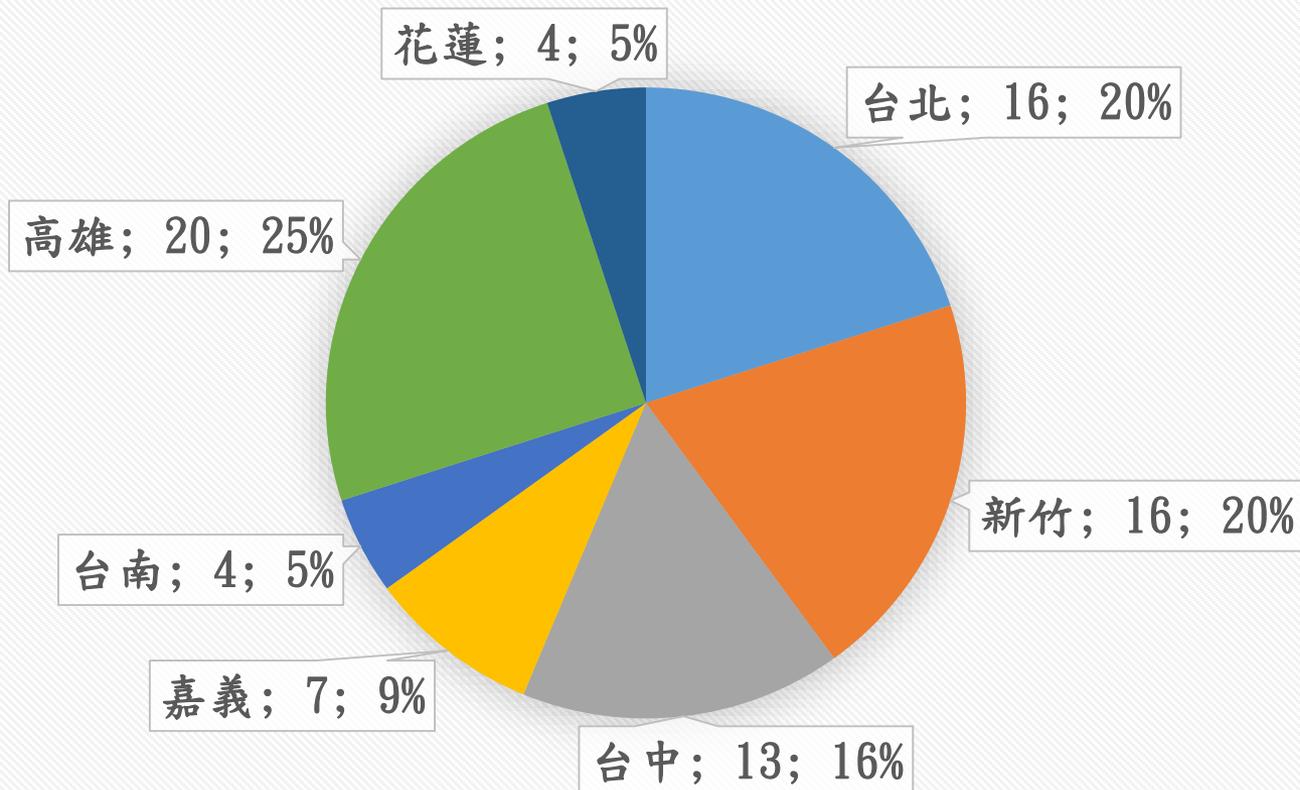
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對教材內容的期待-容易操作



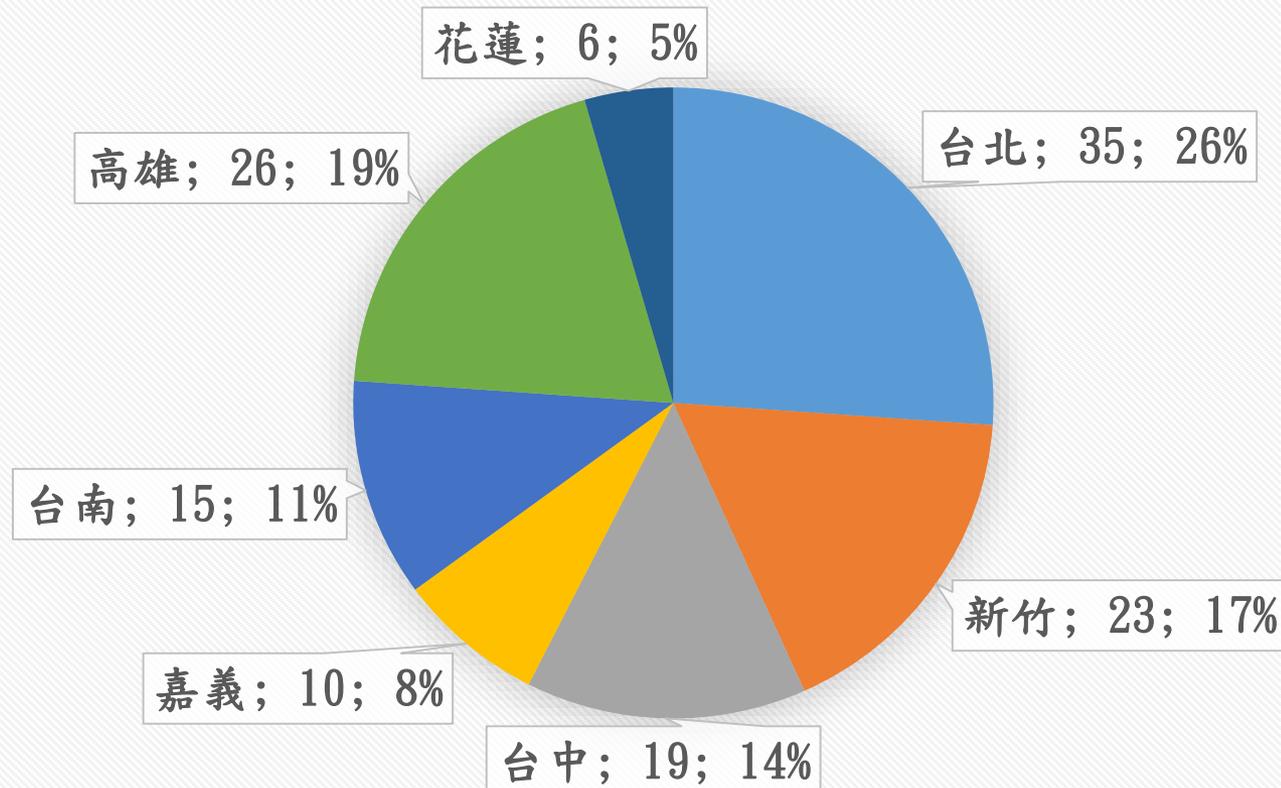
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對教材內容的期待-編輯完整



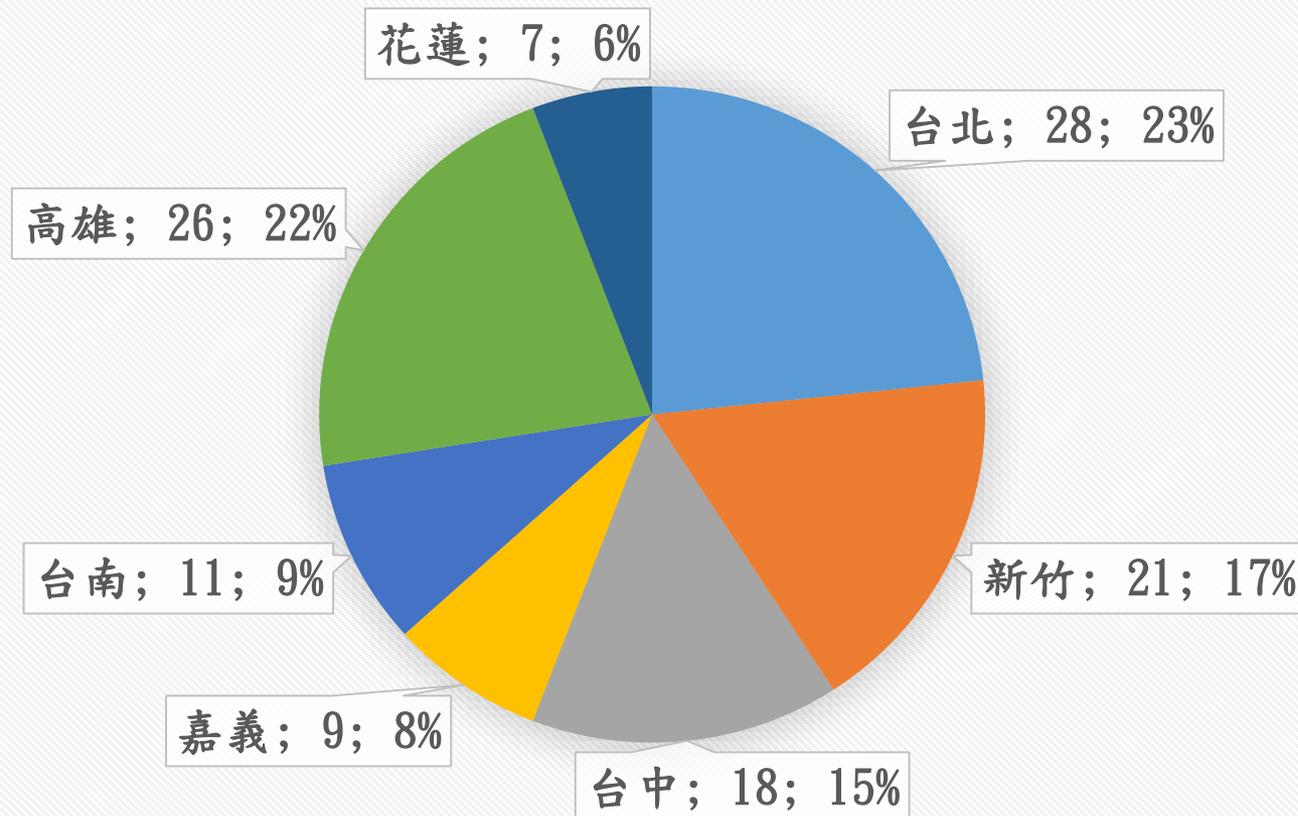
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對教材內容的期待-能吸引小朋友



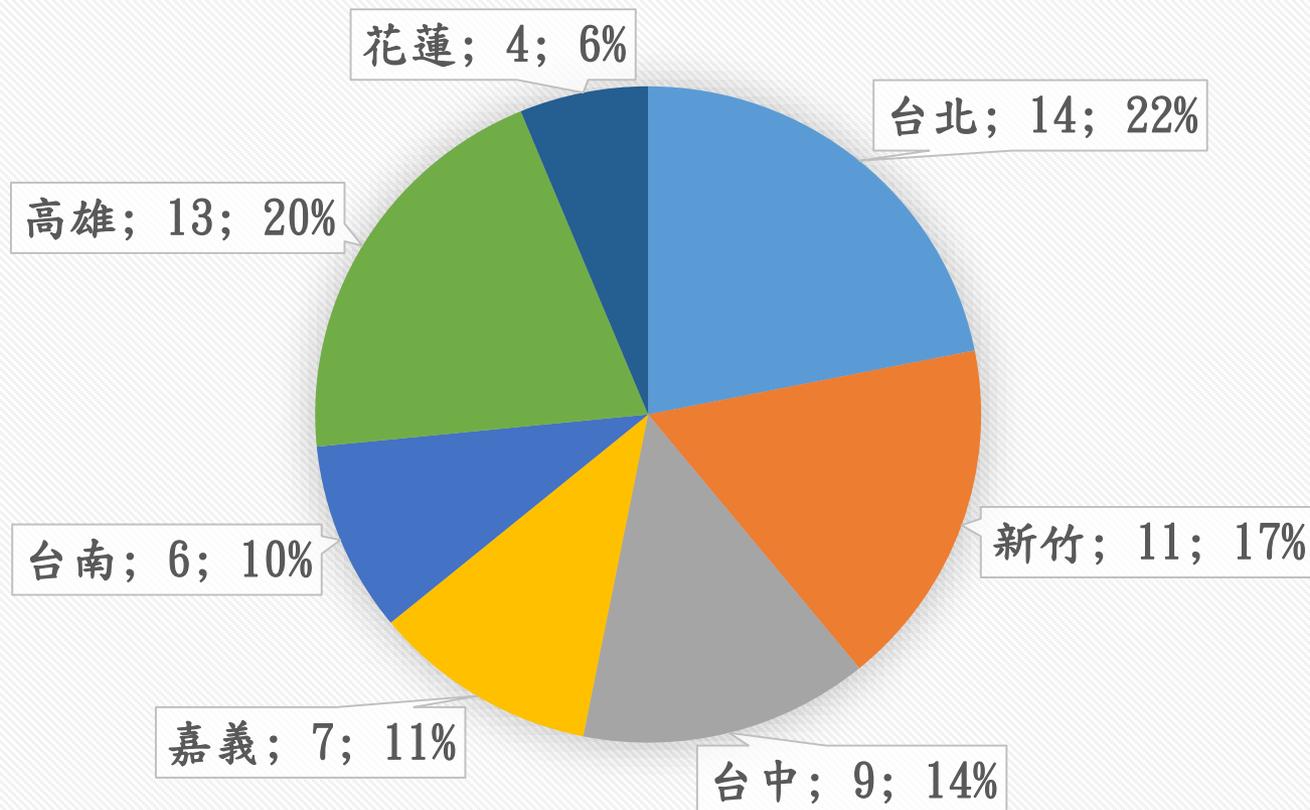
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對教材內容的期待-有信仰內涵



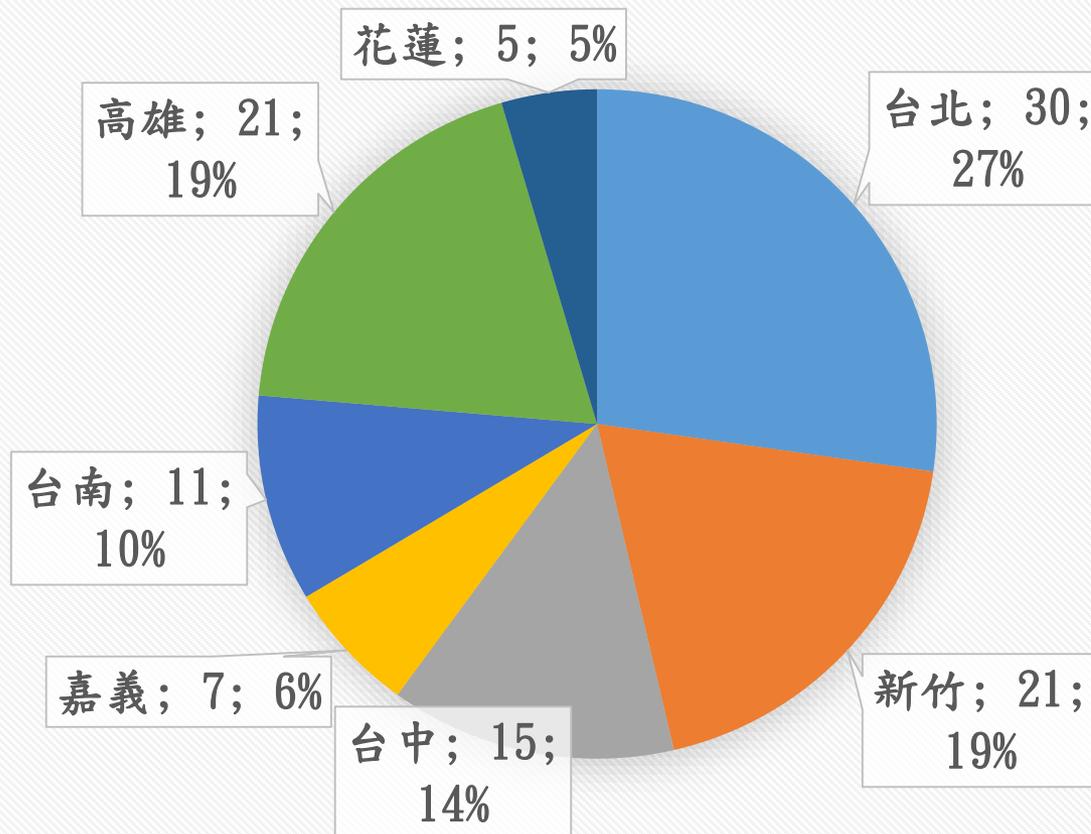
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對教材內容的期待-價格合理



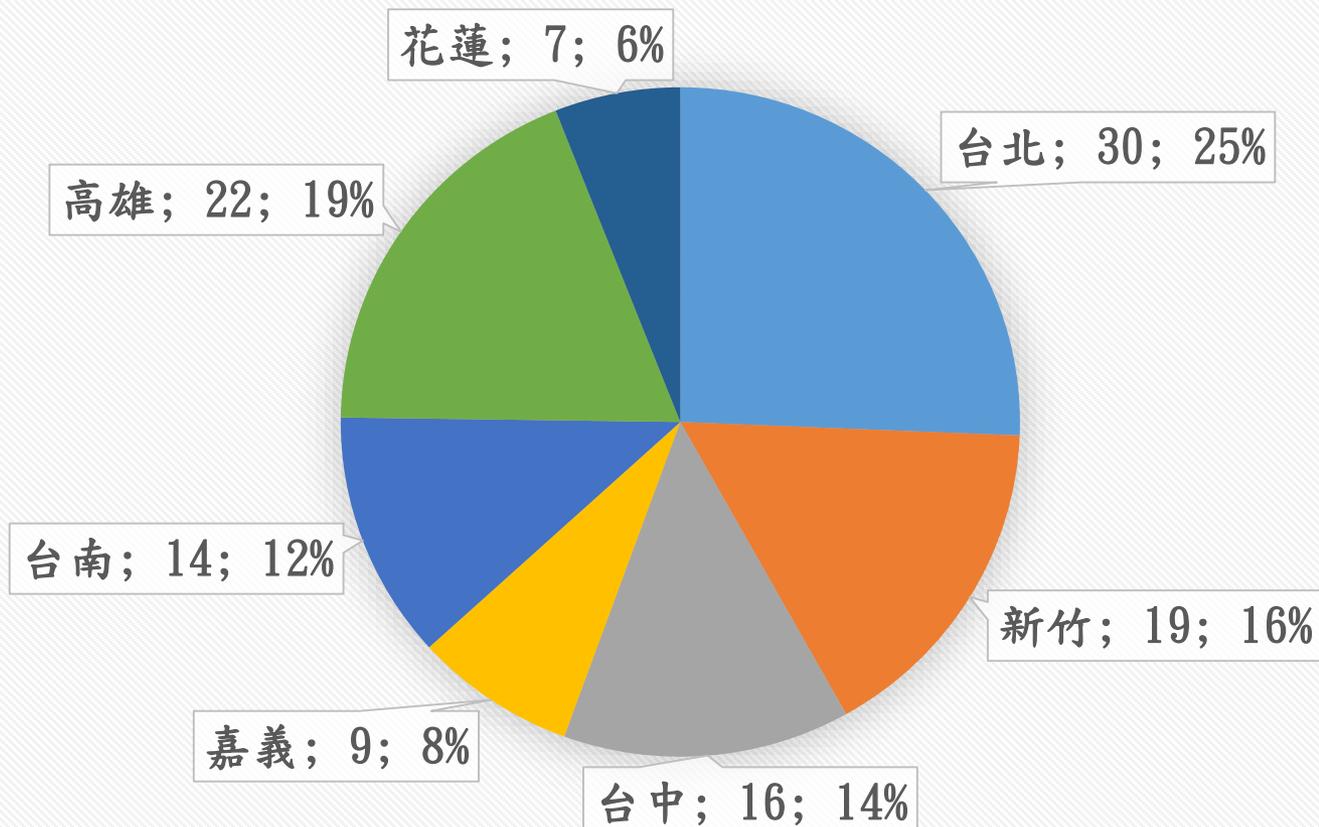
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對師資培訓的期待-課程規劃



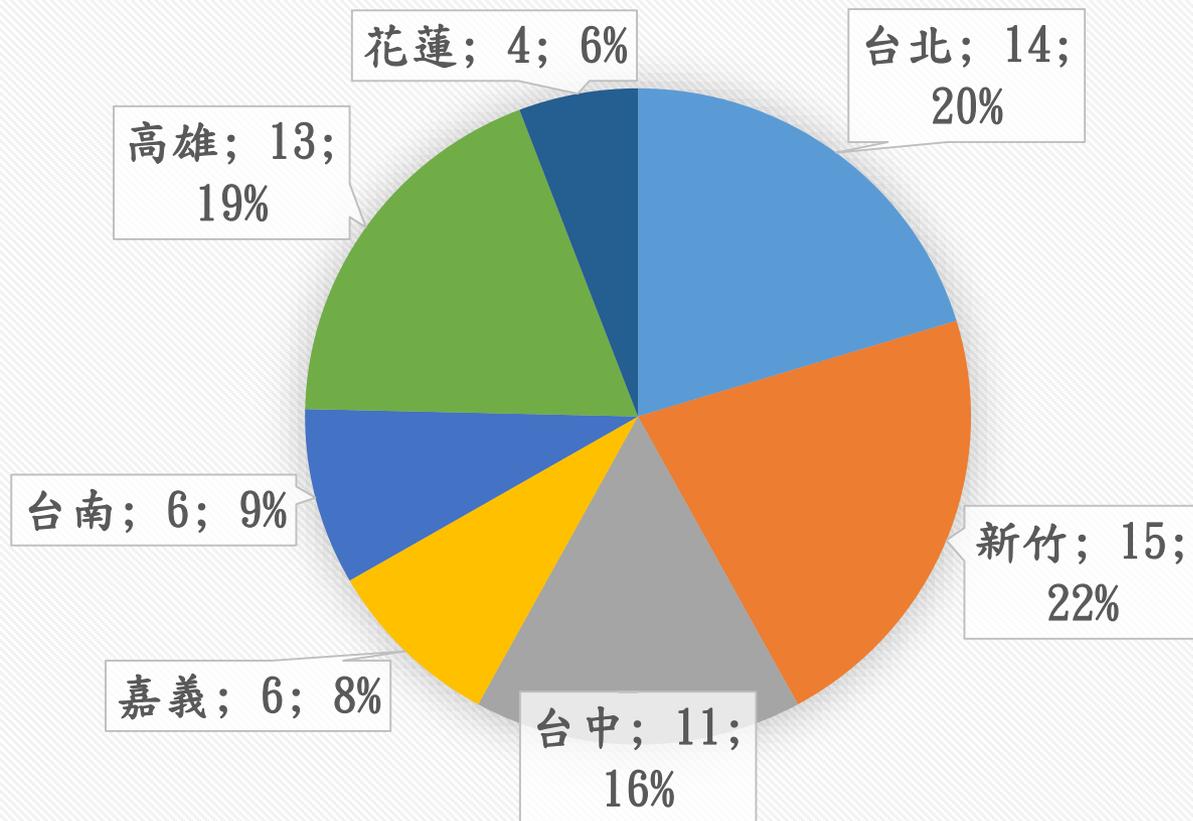
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對師資培訓的期待-活動設計



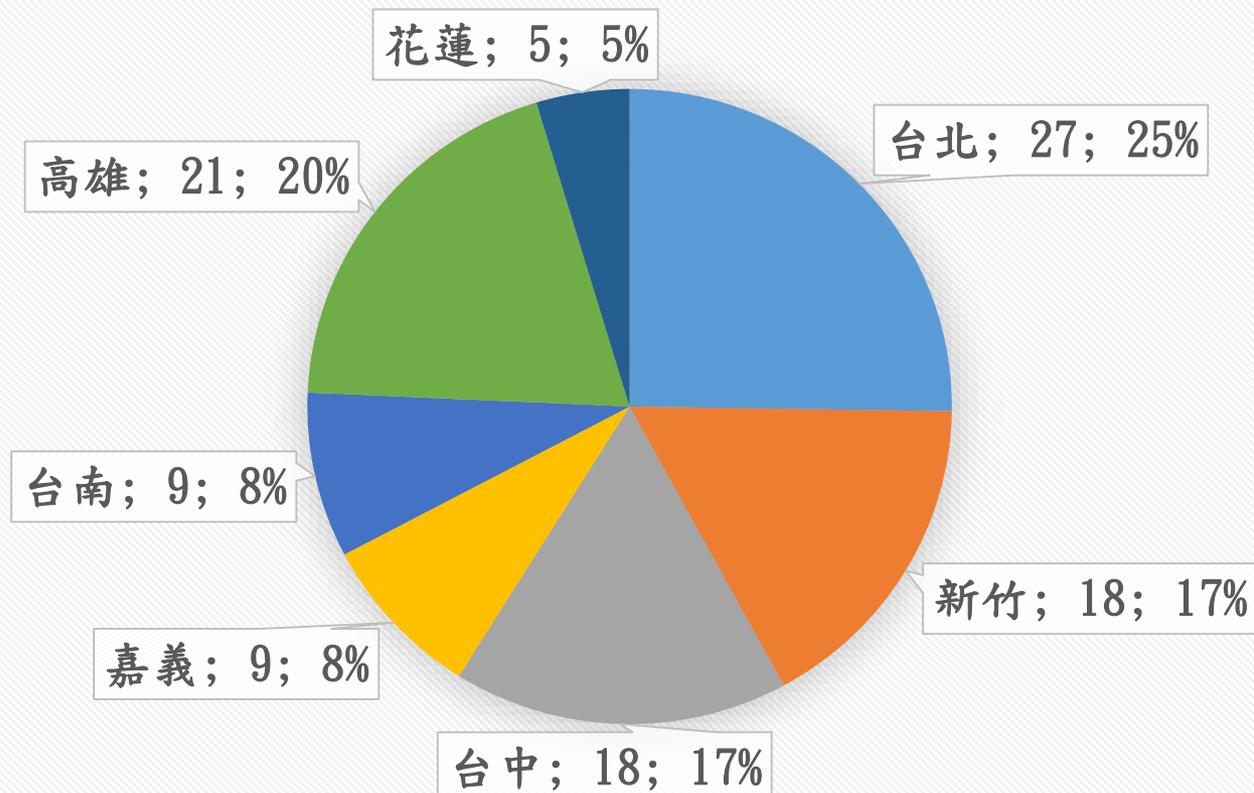
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對師資培訓的期待-教材編寫



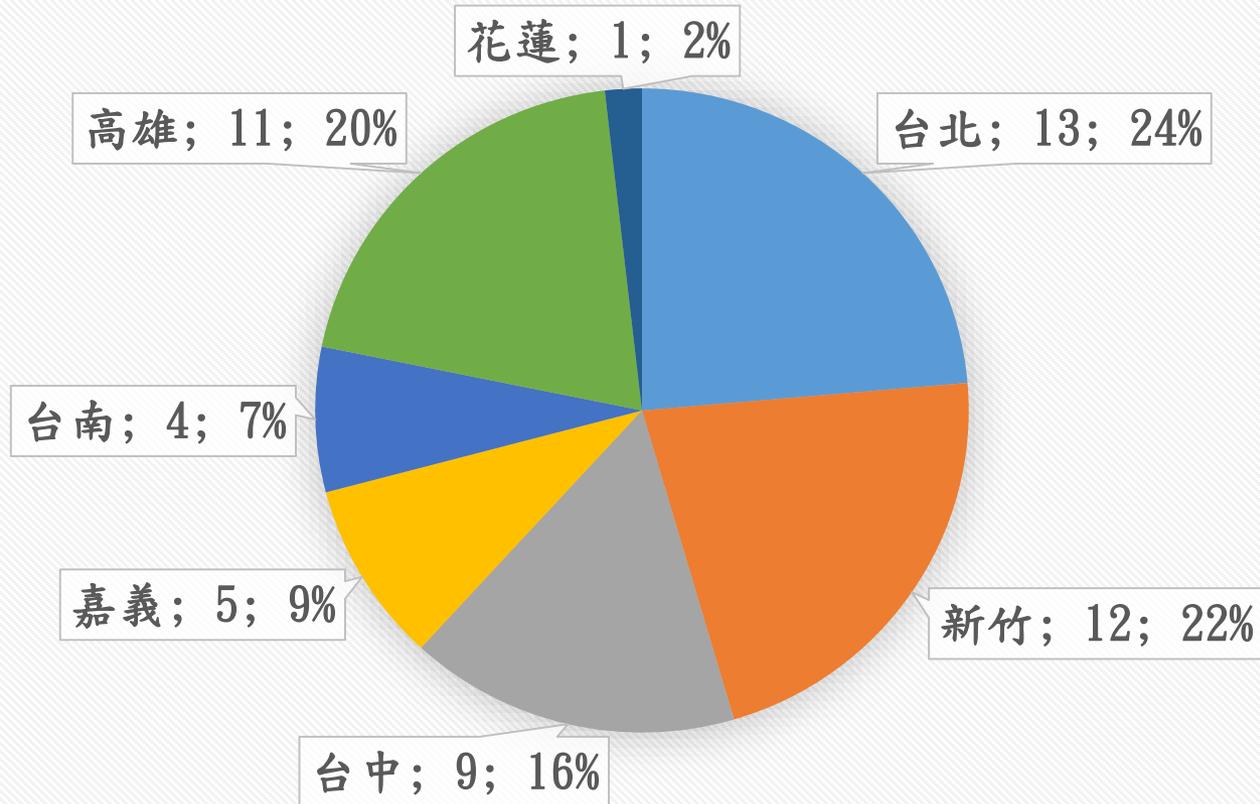
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對師資培訓的期待-教學技巧



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

老師對師資培訓的期待-教學理論



天主教台灣地區
第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

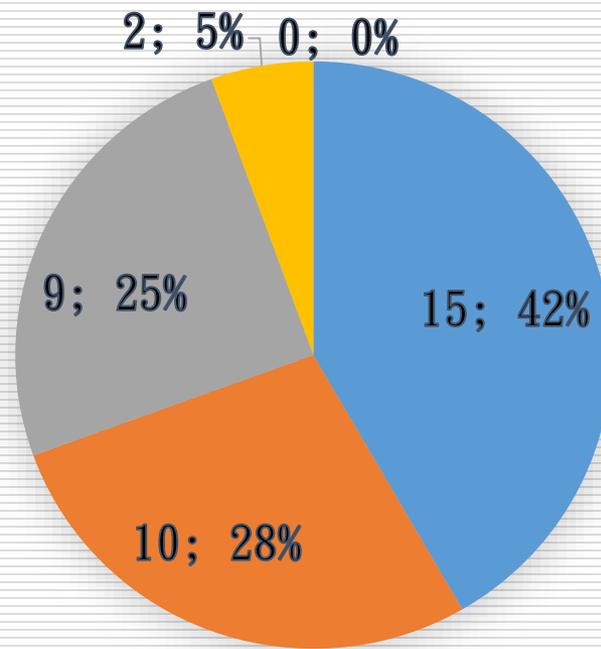
主日學教學現況分析
-各教區分析-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -台北-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

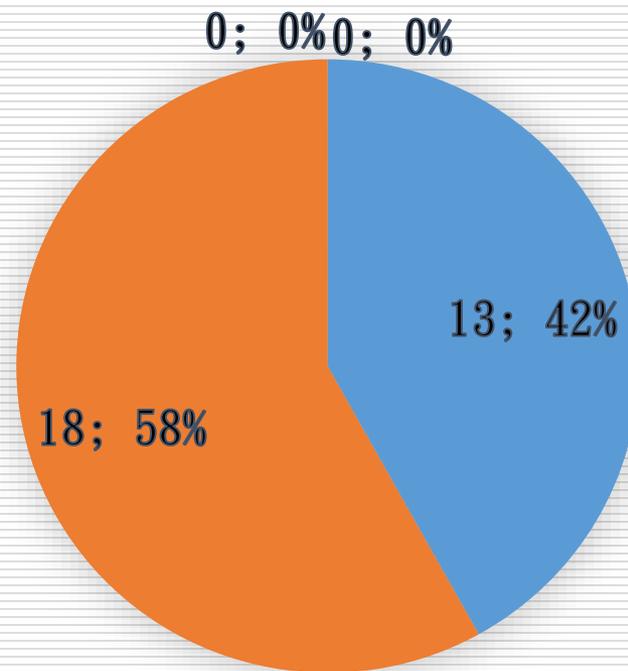
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

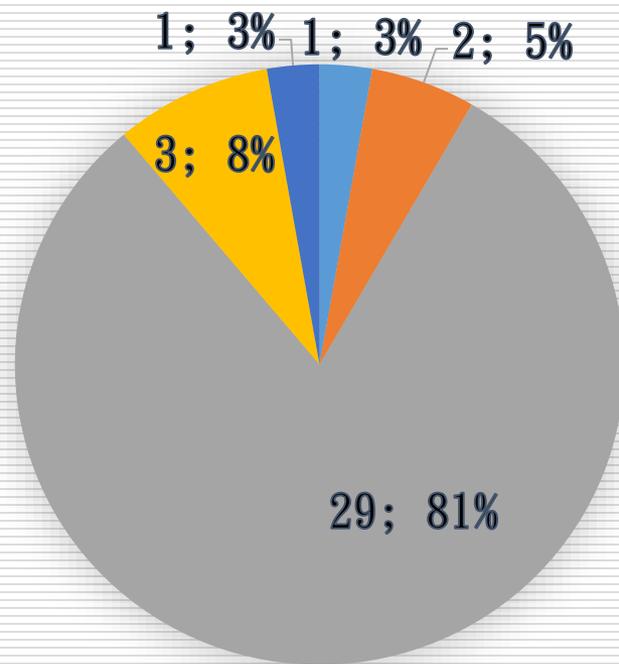
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

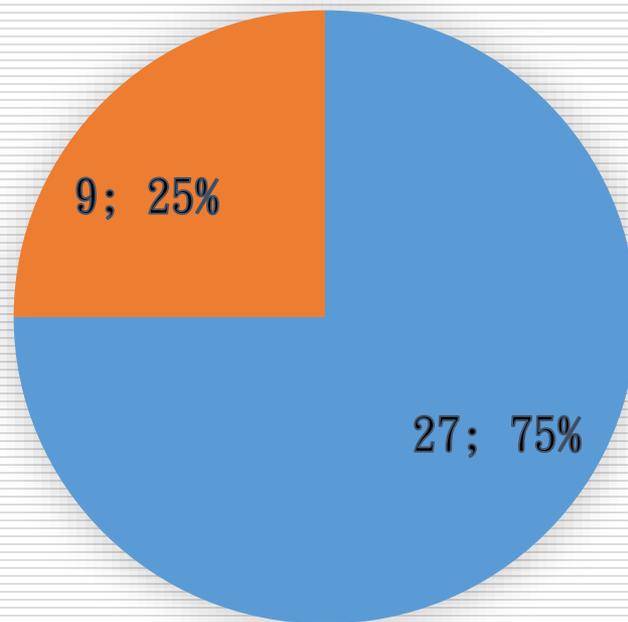
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

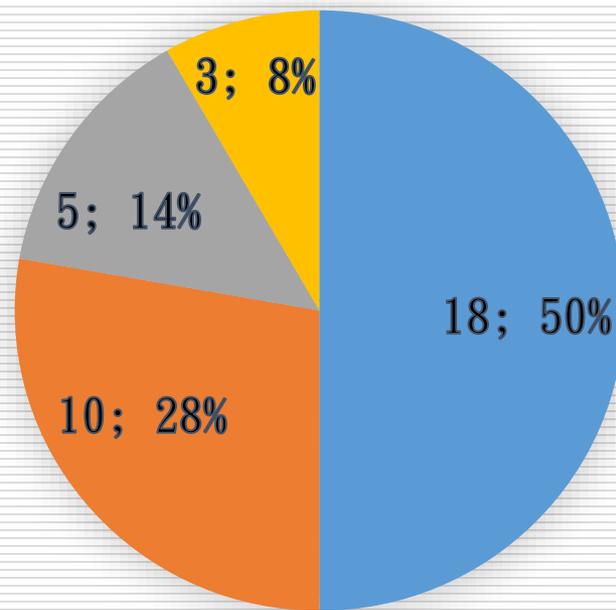
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

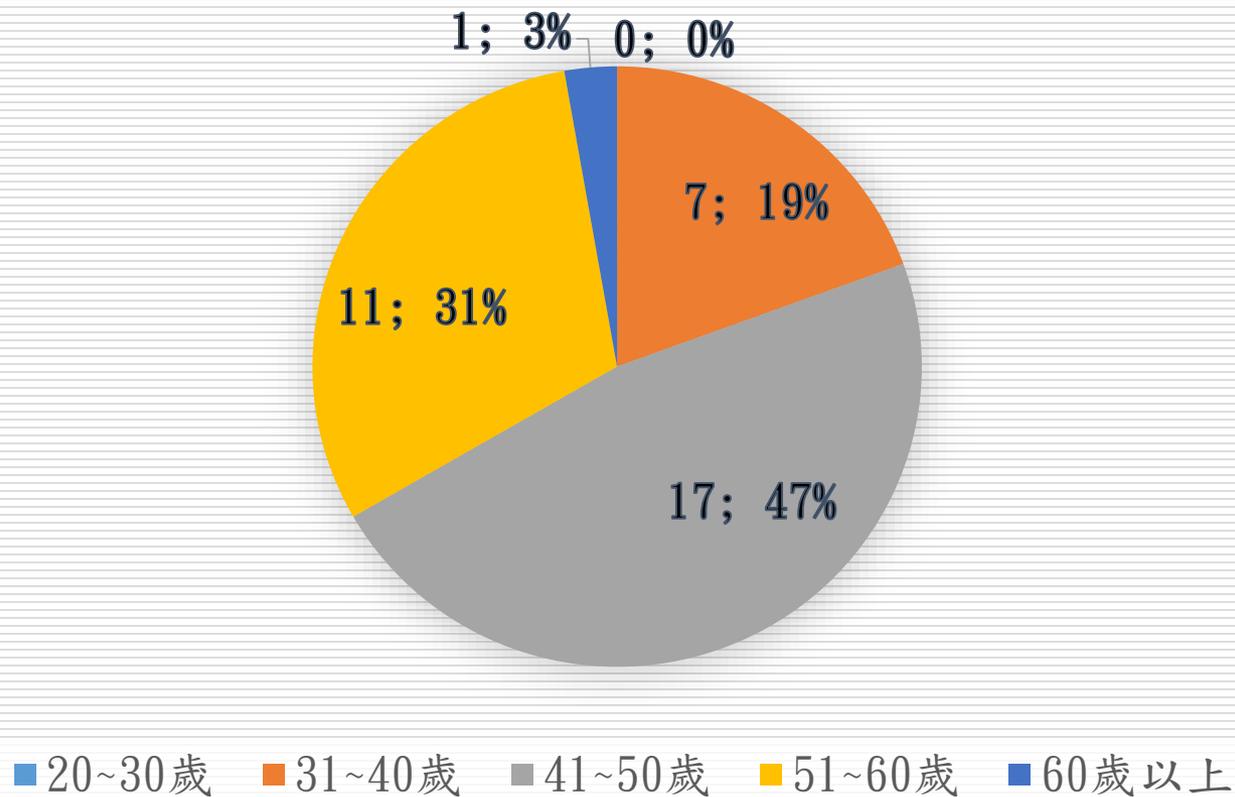
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

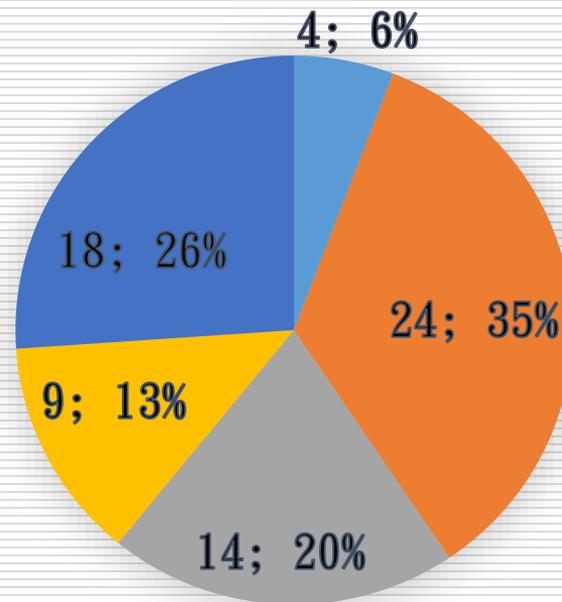
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

六、主日學老師平均年齡



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

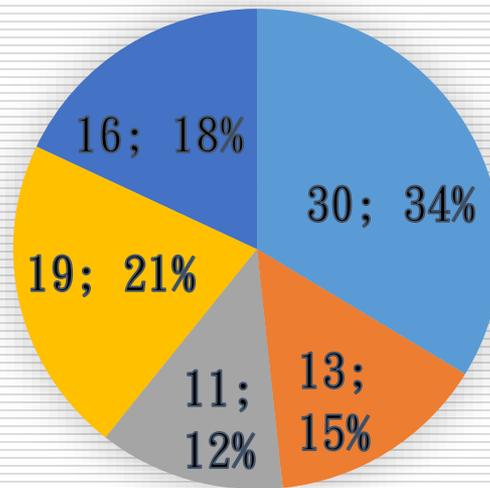
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

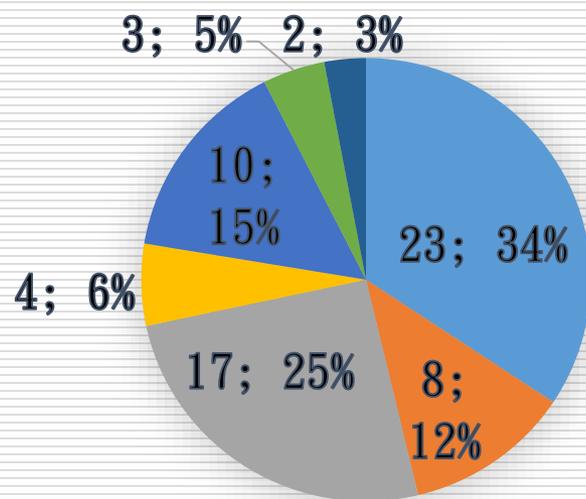
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

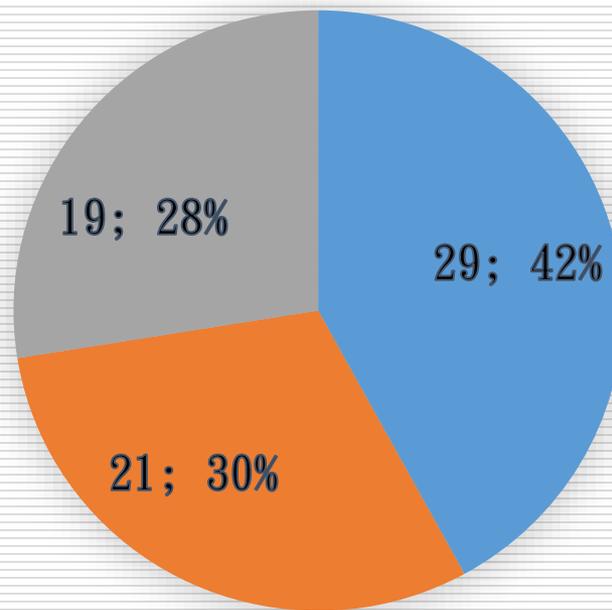
九、老師教學上的困難



- 父母不太關心孩子的信仰
- 小朋友不好教
- 力不從心
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 沒有培訓機會
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

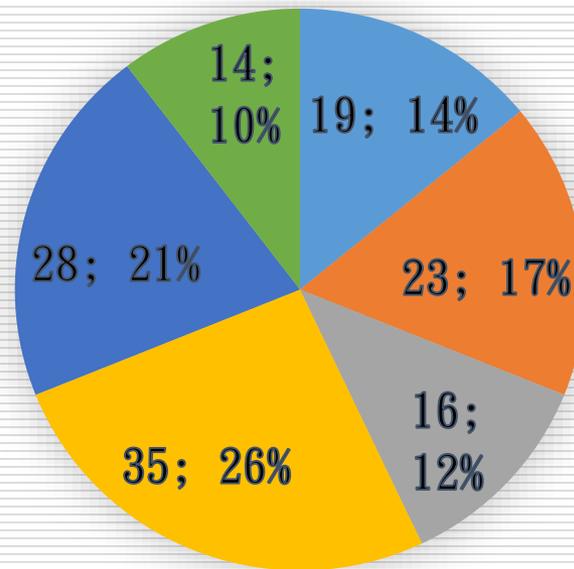
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

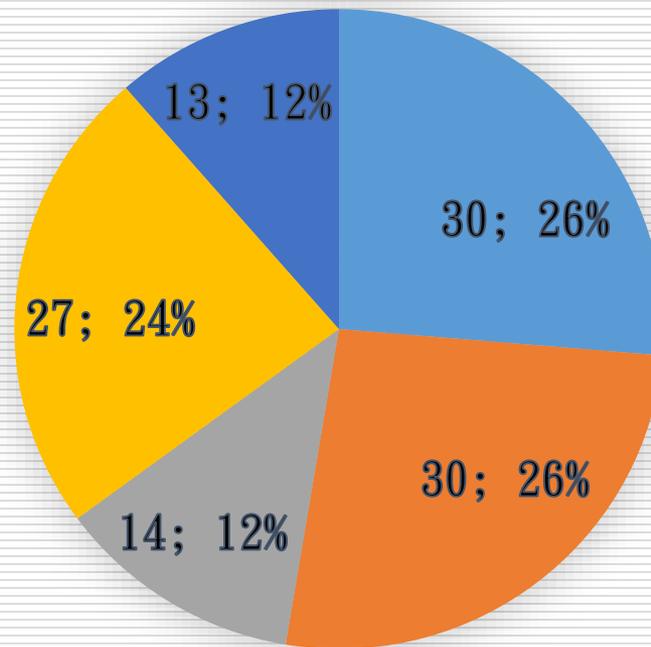
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



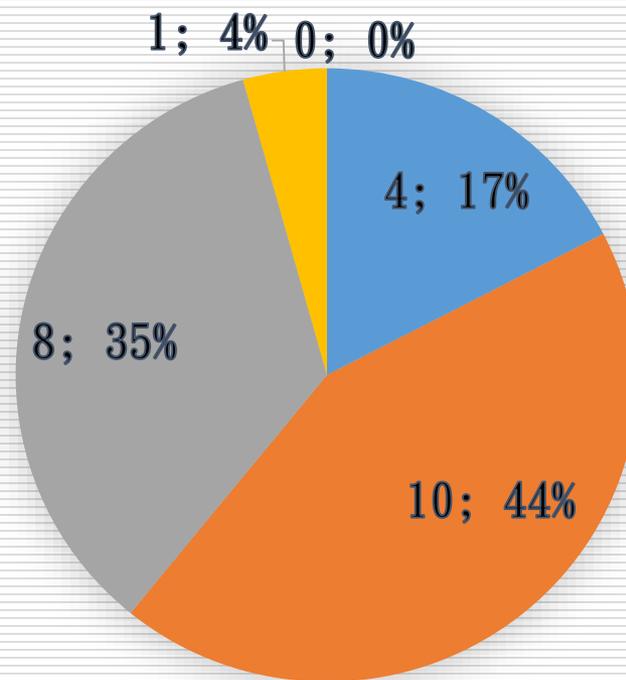
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -新竹-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

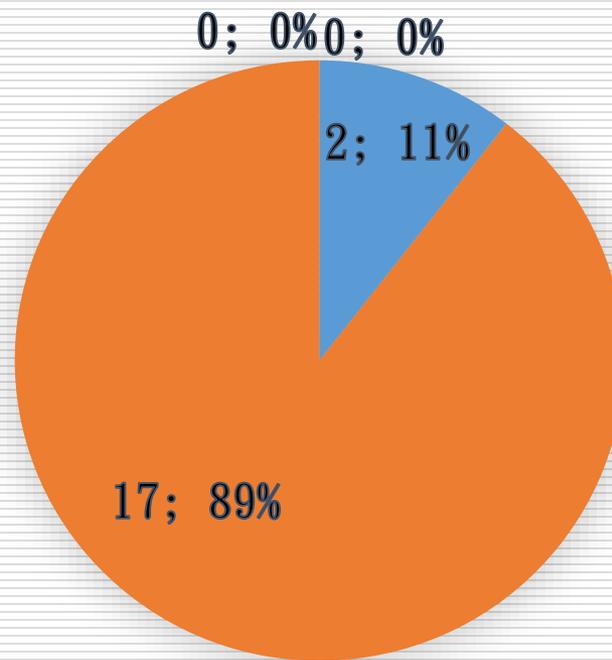
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

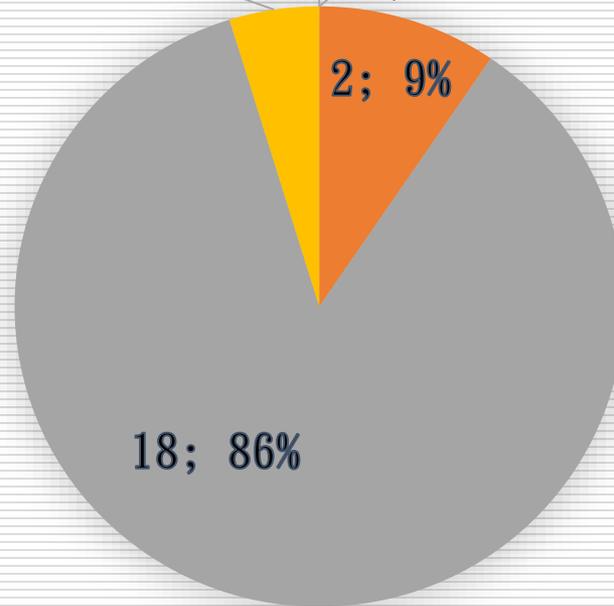
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

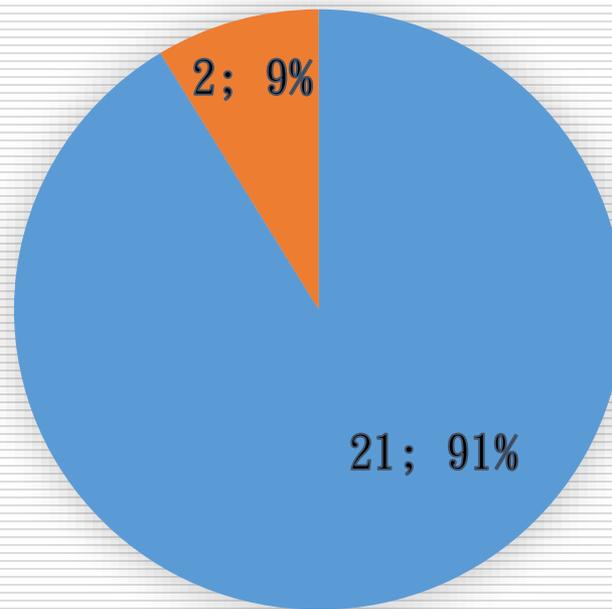
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

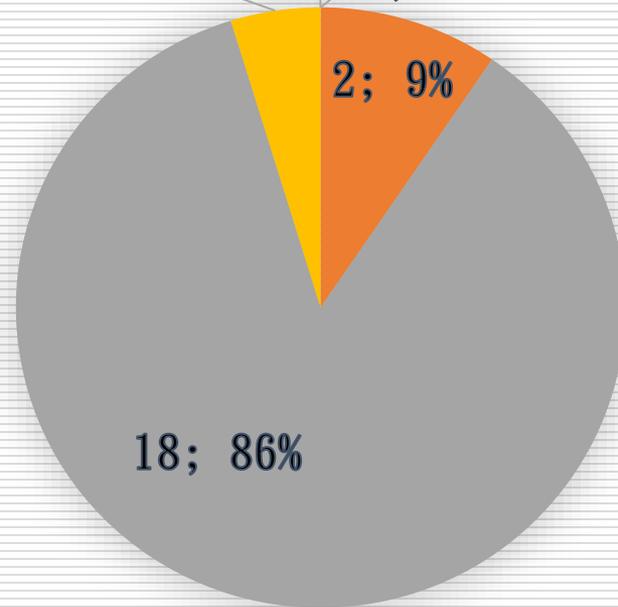
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

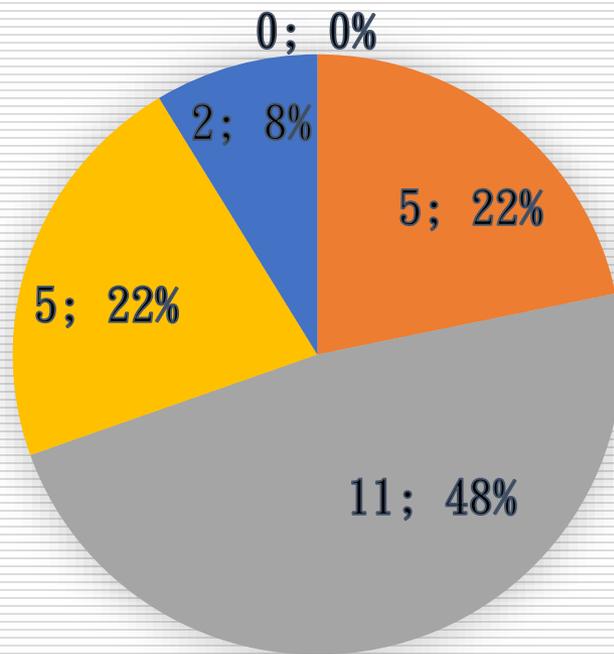
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

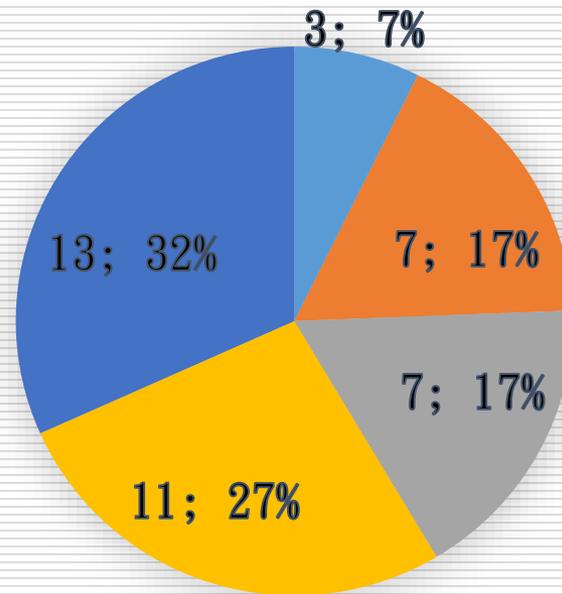
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

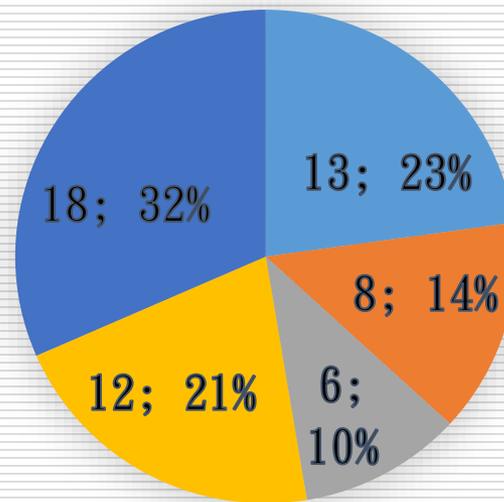
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

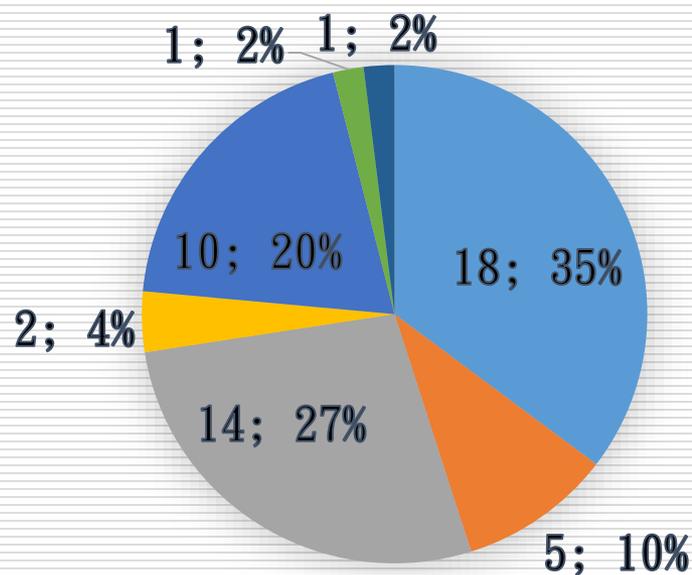
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

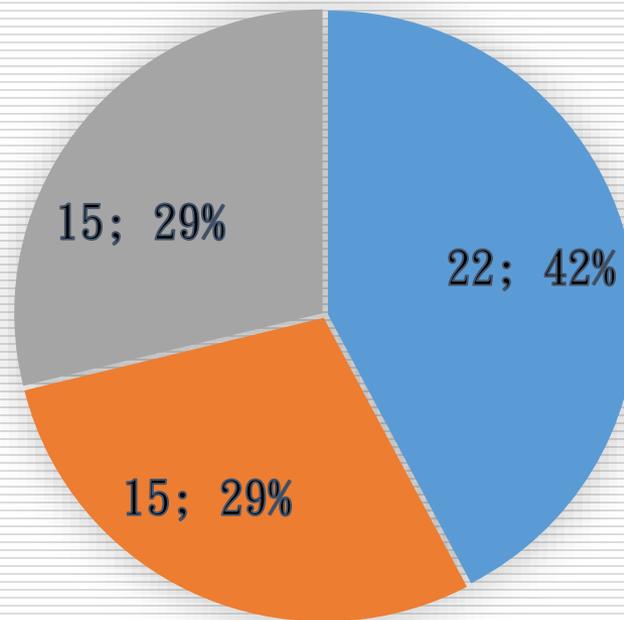
九、老師教學上的困難



- 父母不太關心孩子的信仰
- 小朋友不好教
- 沒有培訓機會
- 缺乏教材
- 教會不夠重視
- 力不從心
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

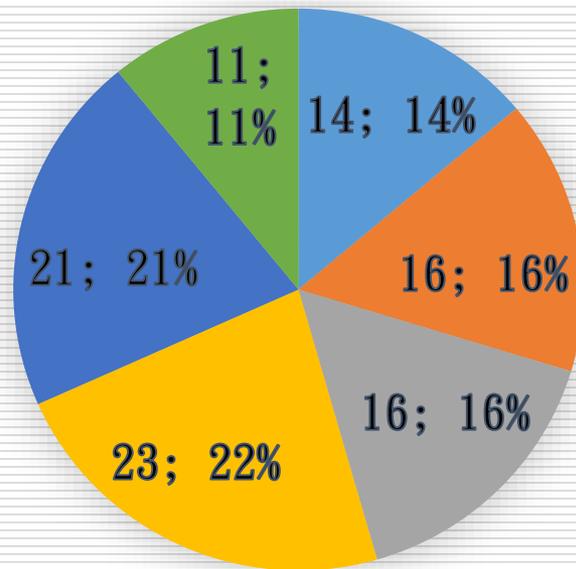
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

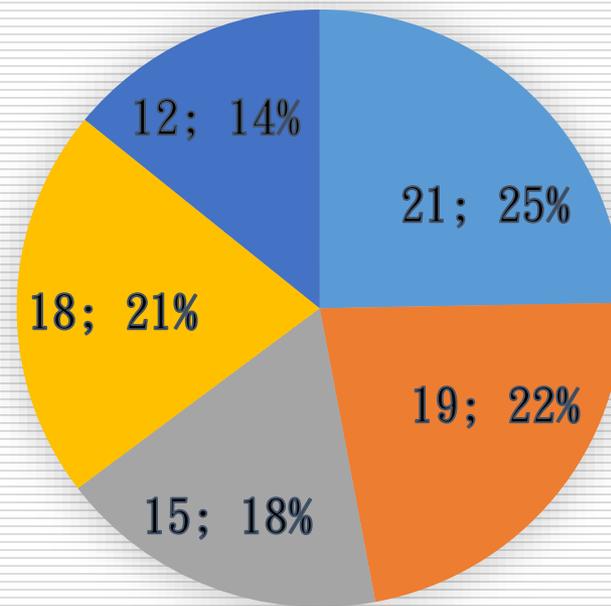
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



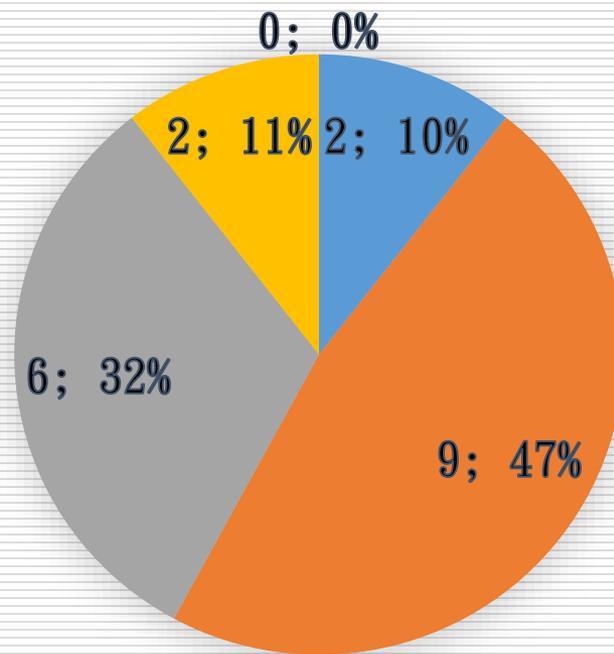
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -台中-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

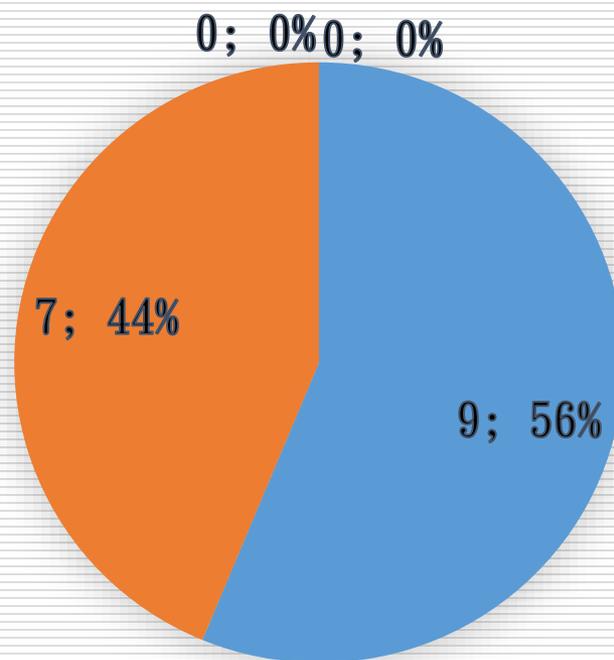
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

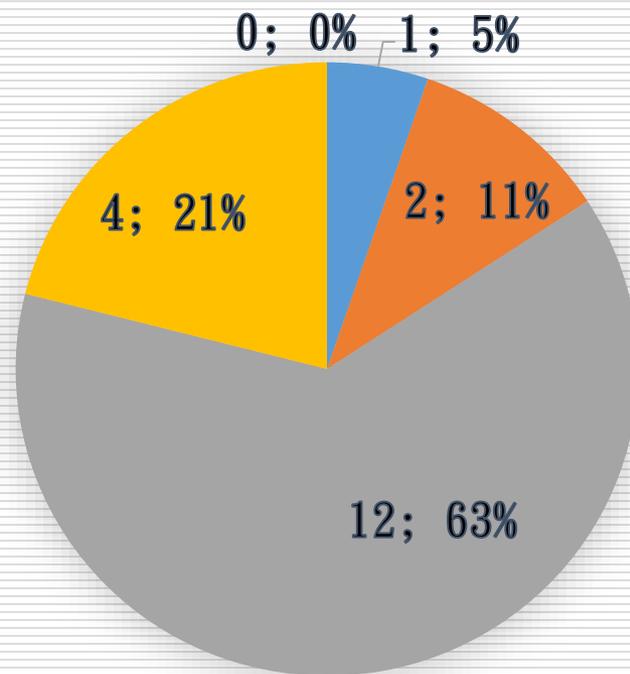
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

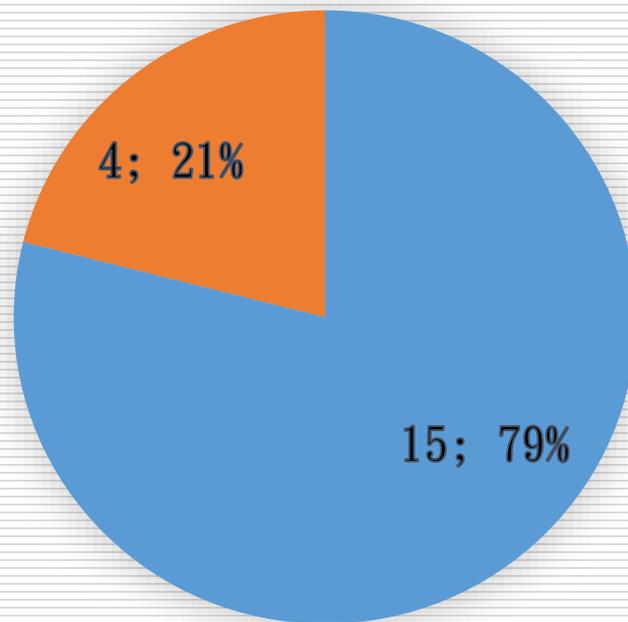
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

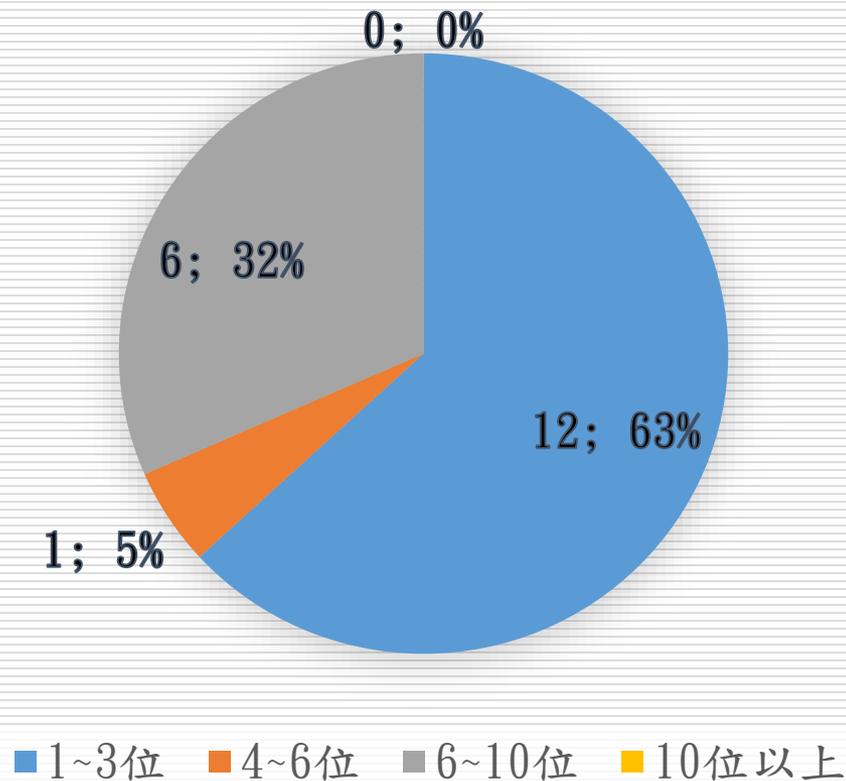
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

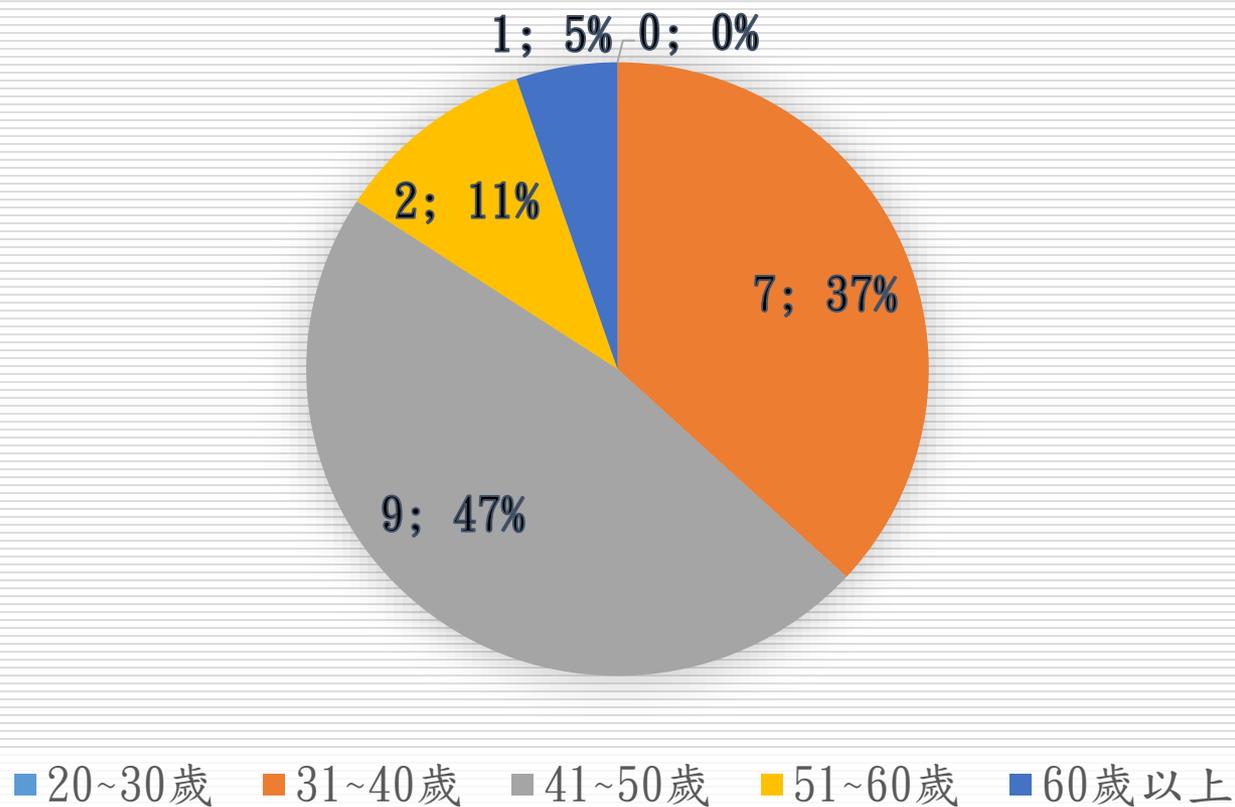
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

五、堂區主日學老師人數



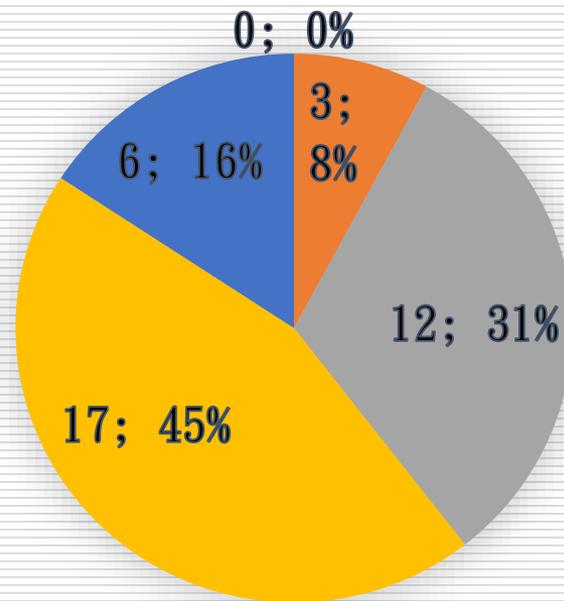
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

六、主日學老師平均年齡



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

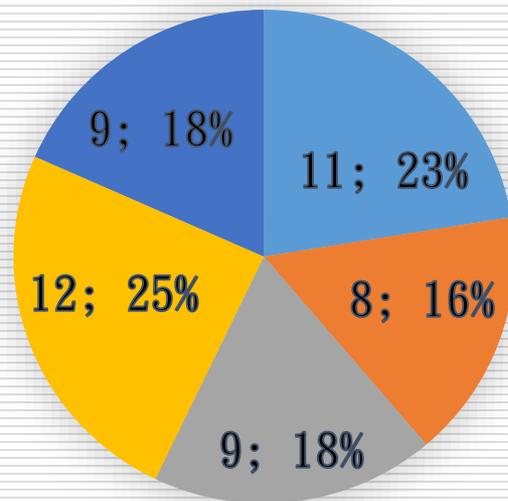
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

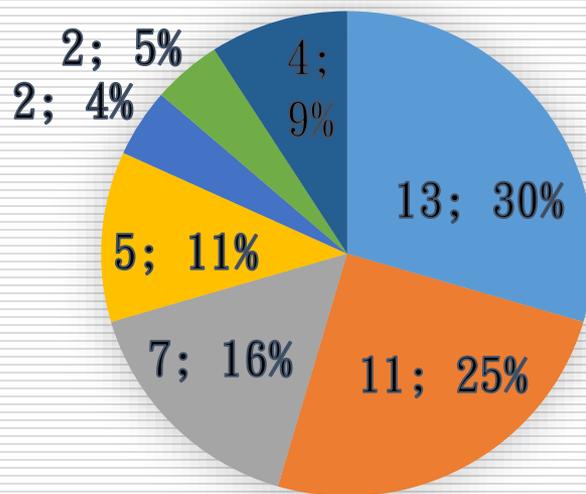
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

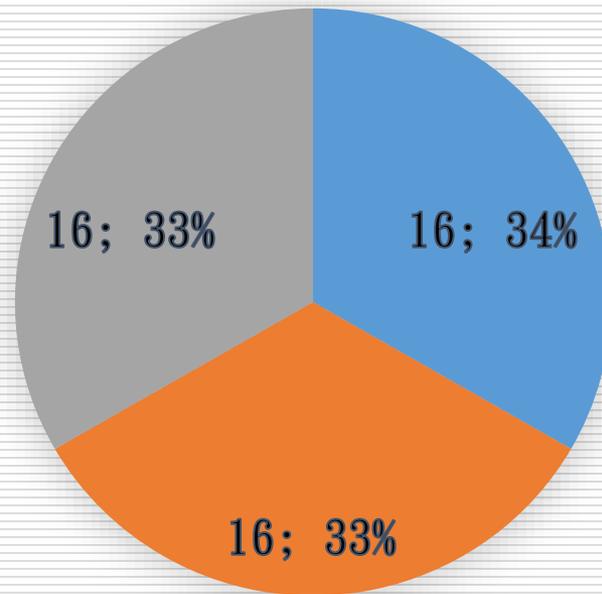


- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

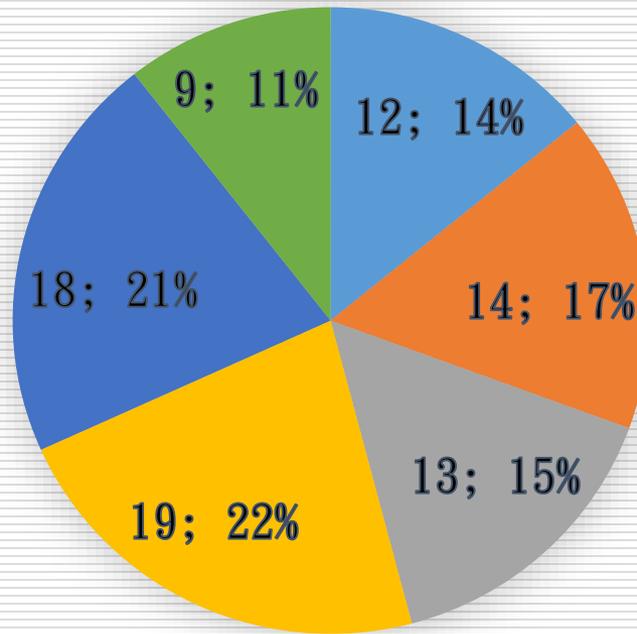
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

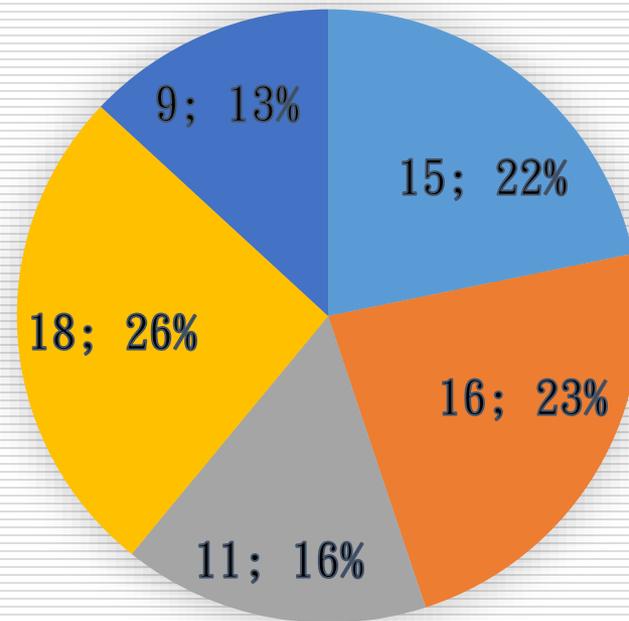
十一、老師對教材內容的期許



■ 主題新穎 ■ 容易操作 ■ 編輯完整 ■ 能吸引小朋友 ■ 有信仰內涵 ■ 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

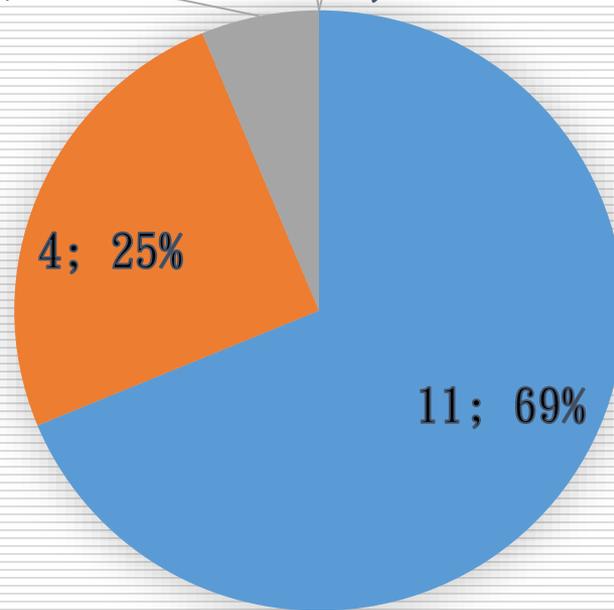
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -台南-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

一、主日學小朋友人數

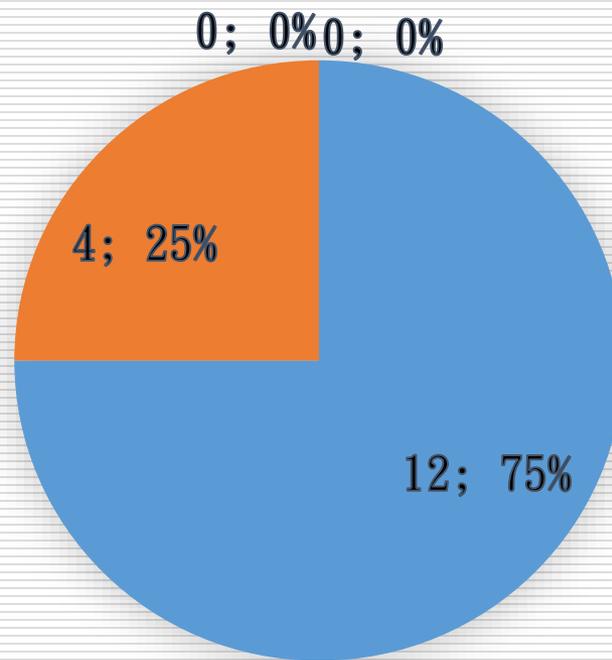
1; 6% 0; 0% 0; 0%



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

二、分班實施狀況



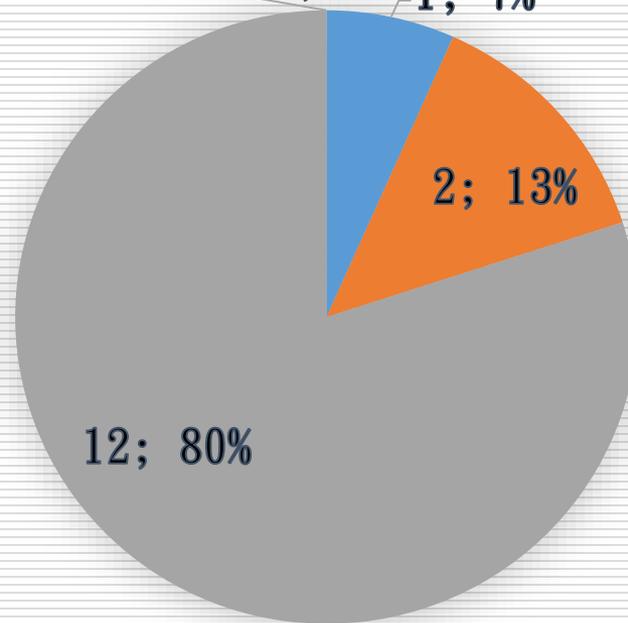
■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

0; 三、上課安排時段

0%

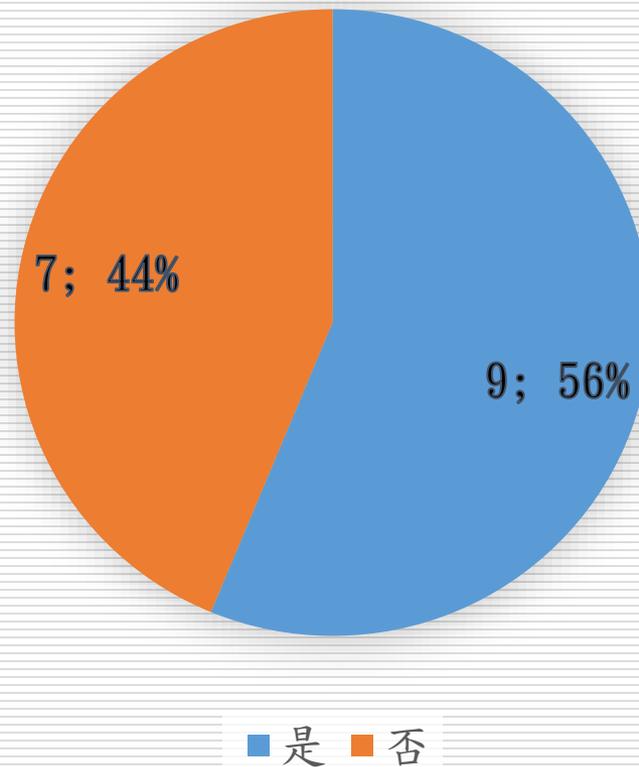
0; 0% 1; 7%



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

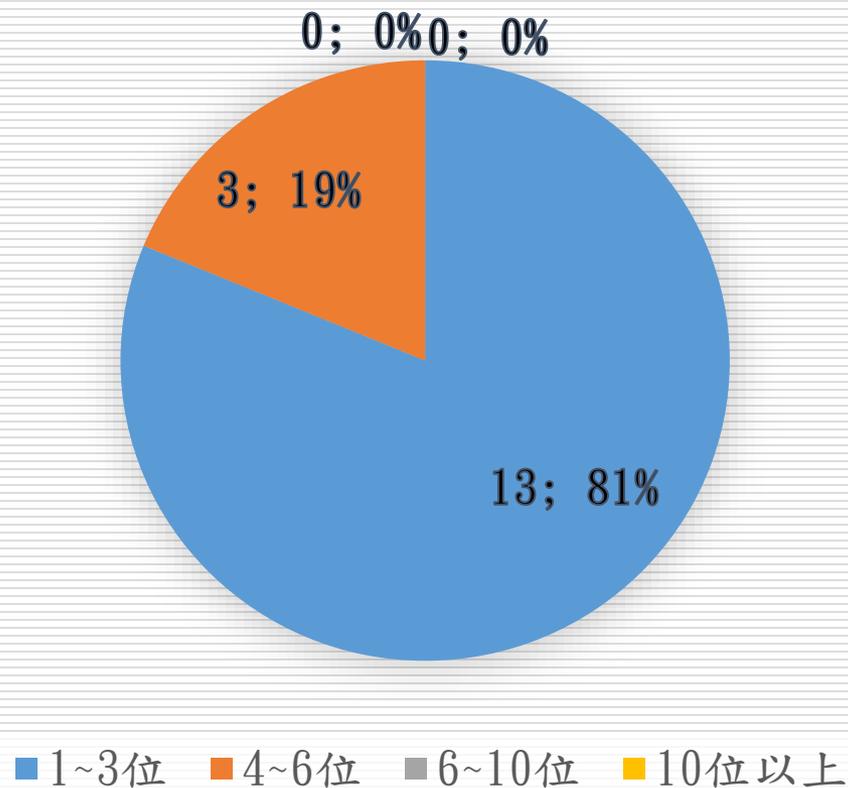
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

四、寒暑假期間主日學是否停課



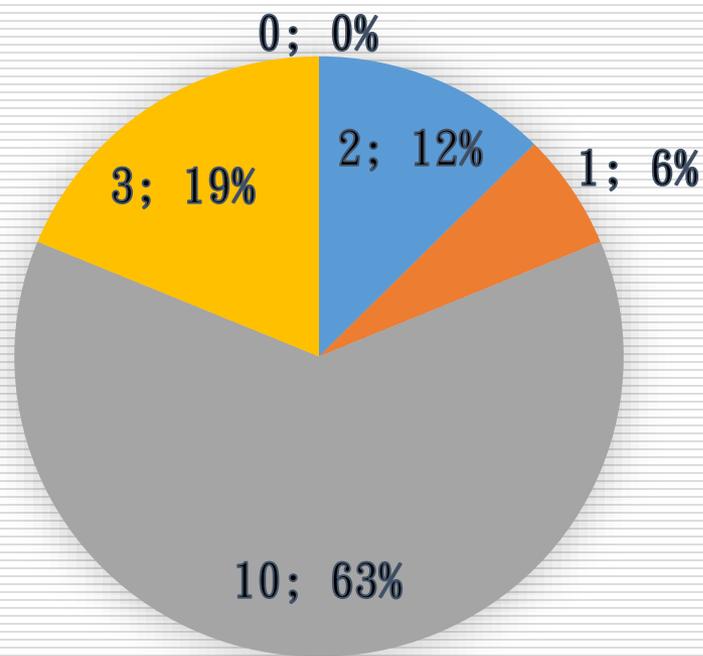
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

五、堂區主日學老師人數



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

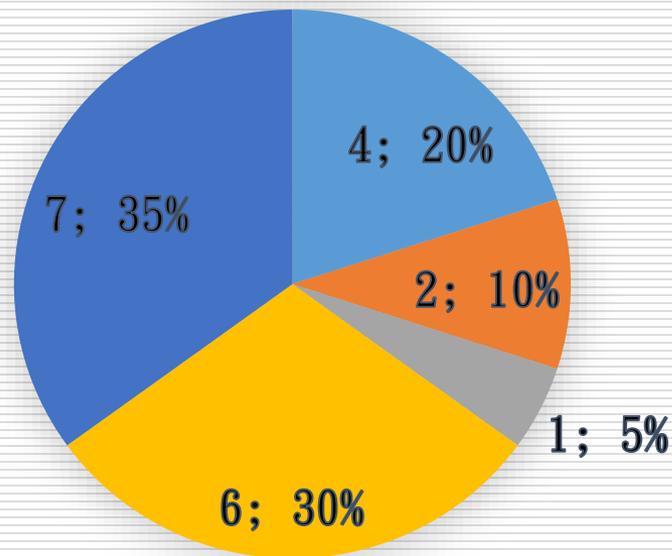
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

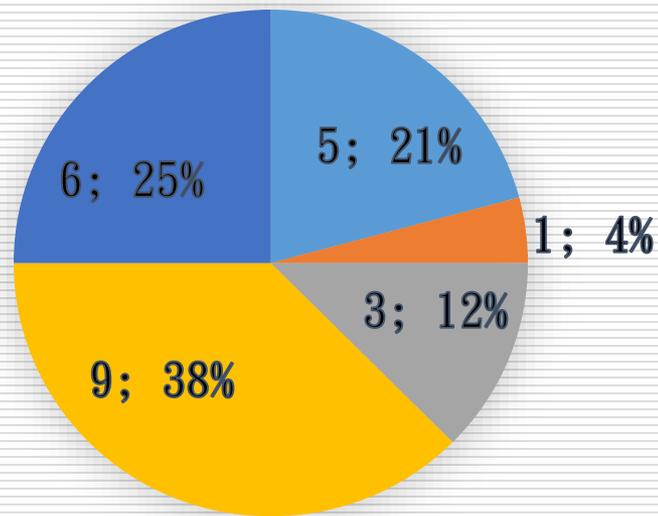
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

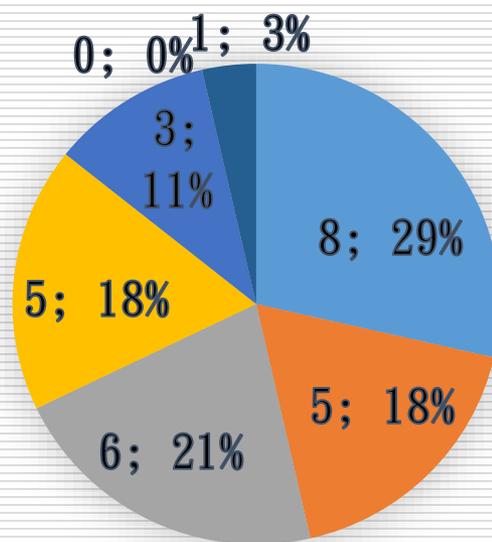
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 基督教出版的教材
- 其他的教材
- 人子小組研發的教材
- 自行編輯研發的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

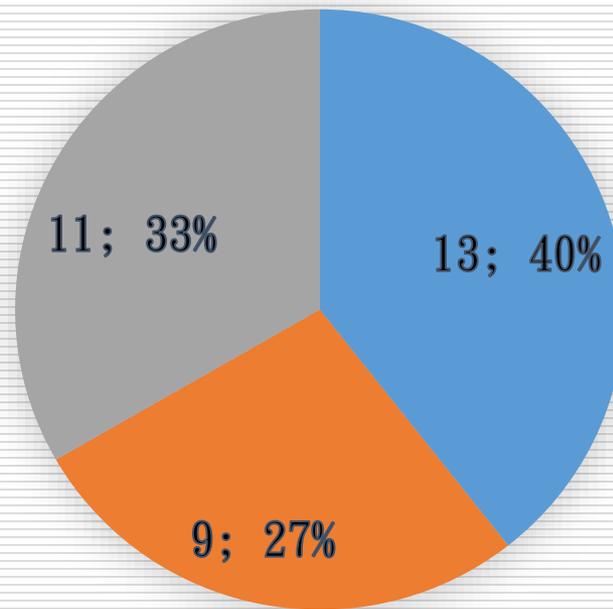
九、老師教學上的困難



- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心
- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

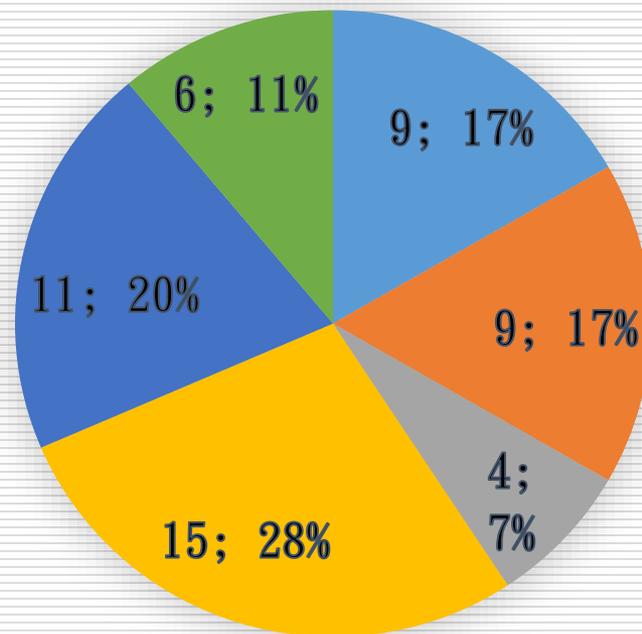
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

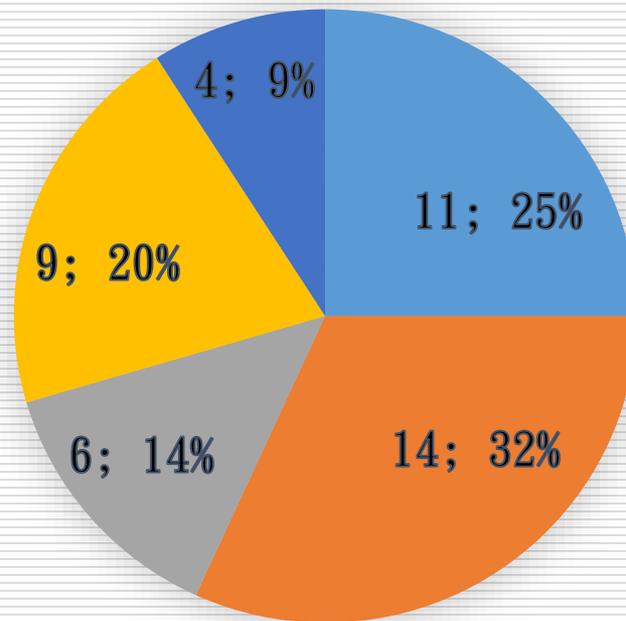
十一、老師對教材內容的期許



■ 主題新穎 ■ 容易操作 ■ 編輯完整 ■ 能吸引小朋友 ■ 有信仰內涵 ■ 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



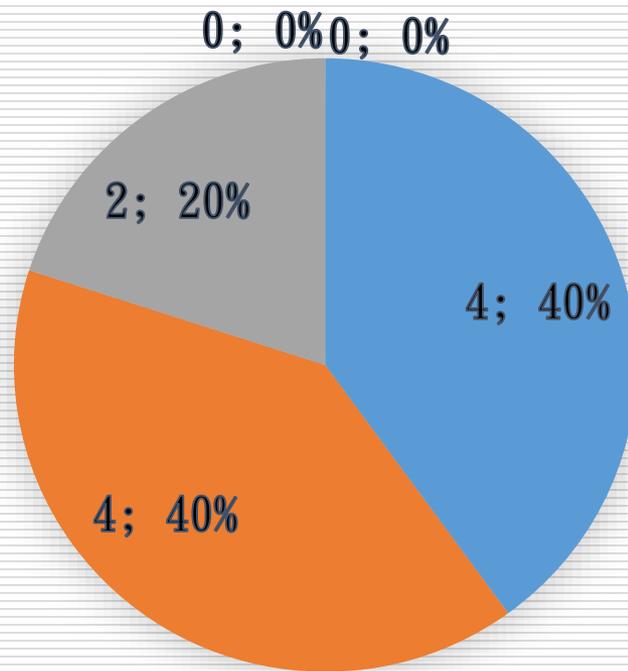
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -嘉義-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

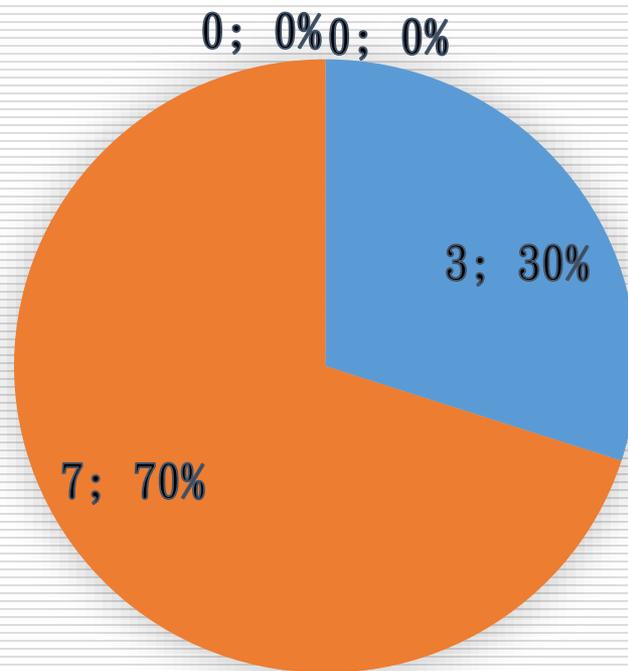
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

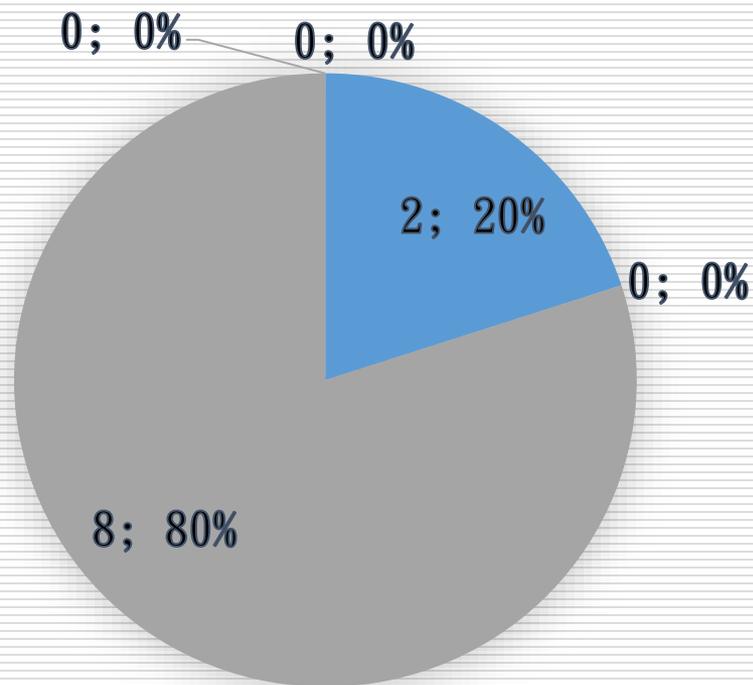
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

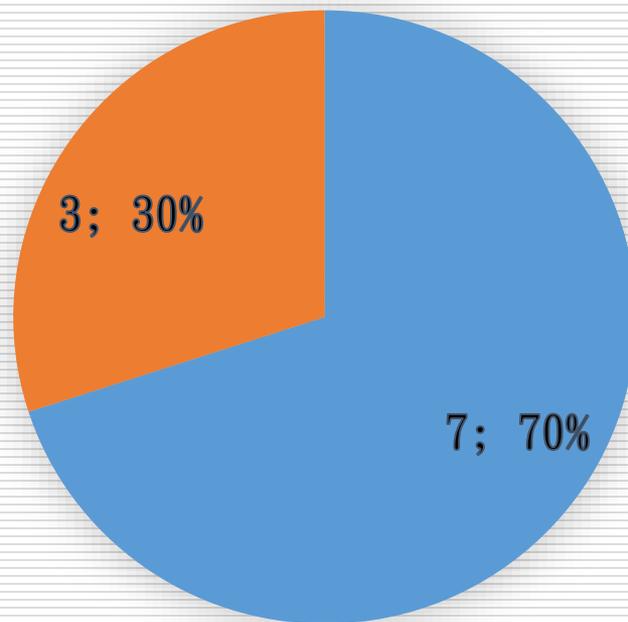
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

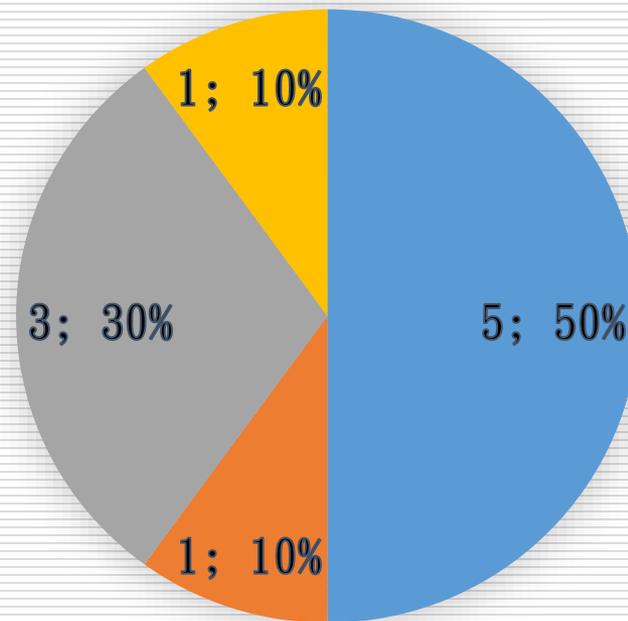
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

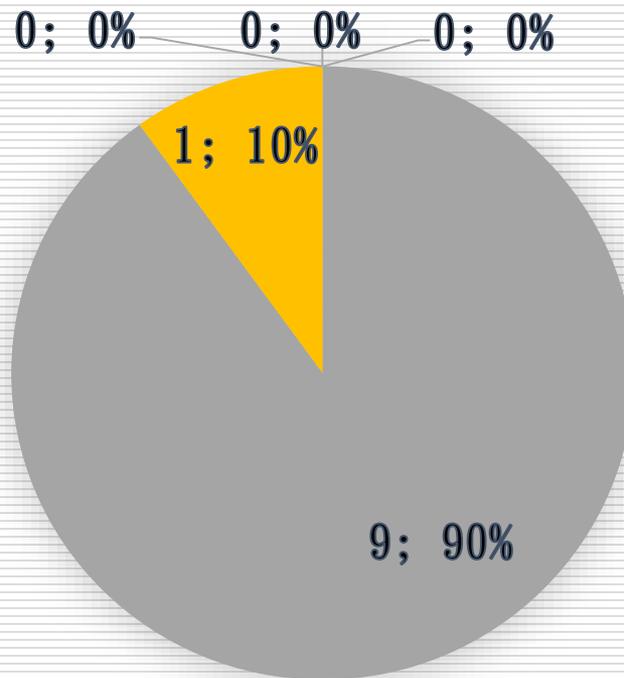
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

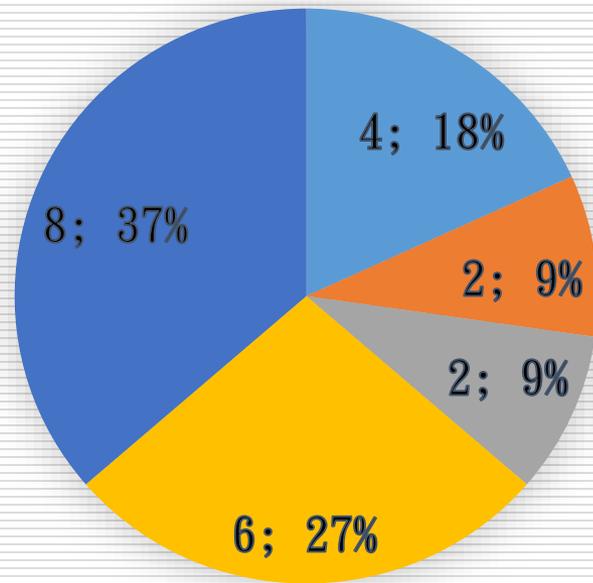
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

■ 教區舉辦的培訓

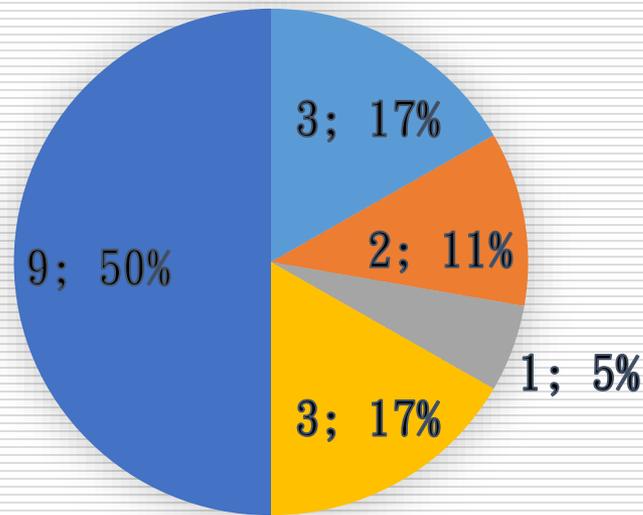
■ 台北教理推廣組培訓

■ 人子小組培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

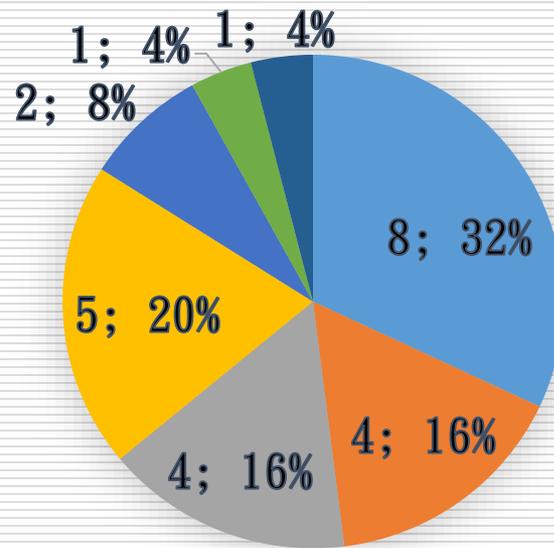
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

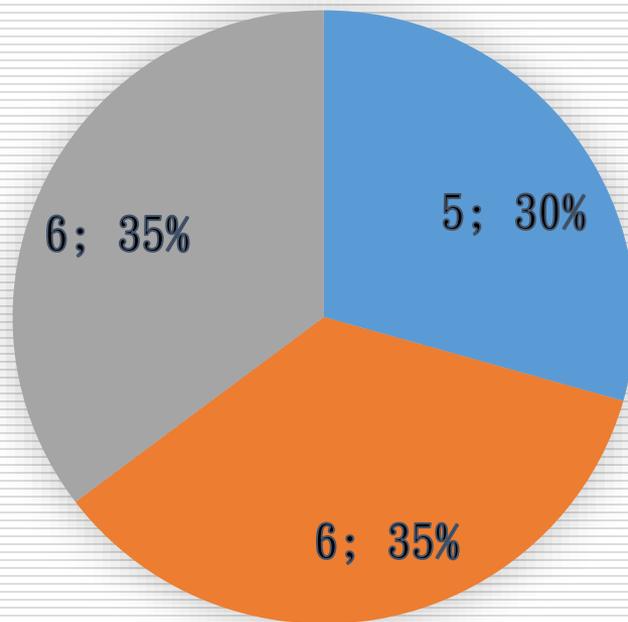
九、老師教學上的困難



- 父母不太關心孩子的信仰
- 缺乏教材
- 小朋友不好教
- 沒有培訓機會
- 力不從心
- 神父不夠關心
- 教會不夠重視

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

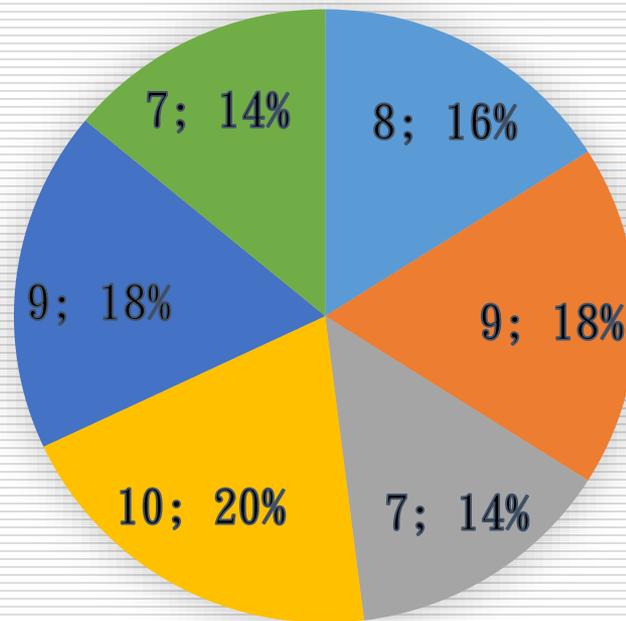
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

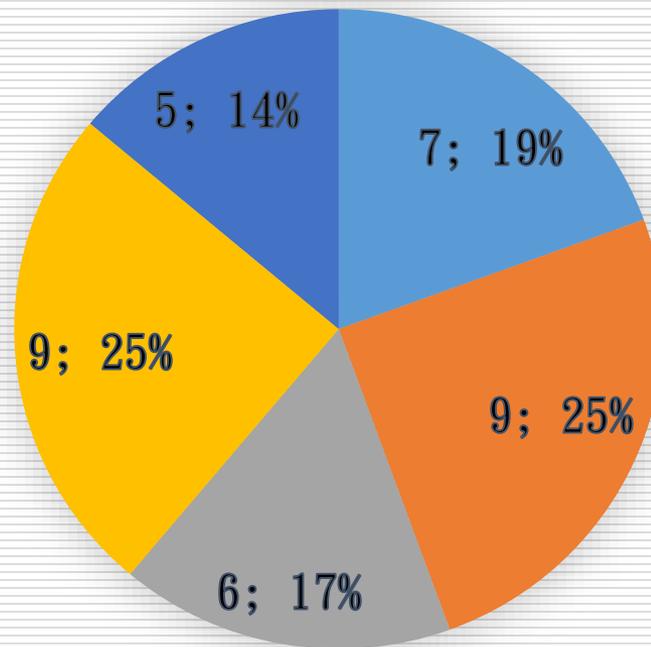
十一、老師對教材內容的期許



■ 主題新穎 ■ 容易操作 ■ 編輯完整 ■ 能吸引小朋友 ■ 有信仰內涵 ■ 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



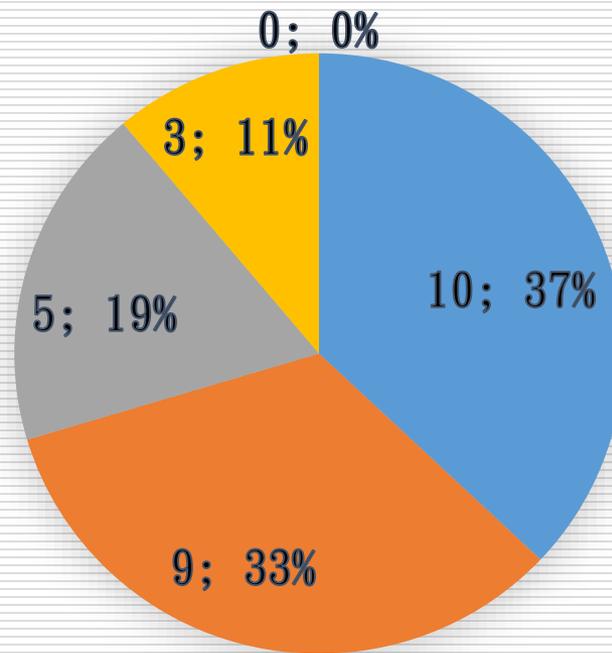
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -高雄-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

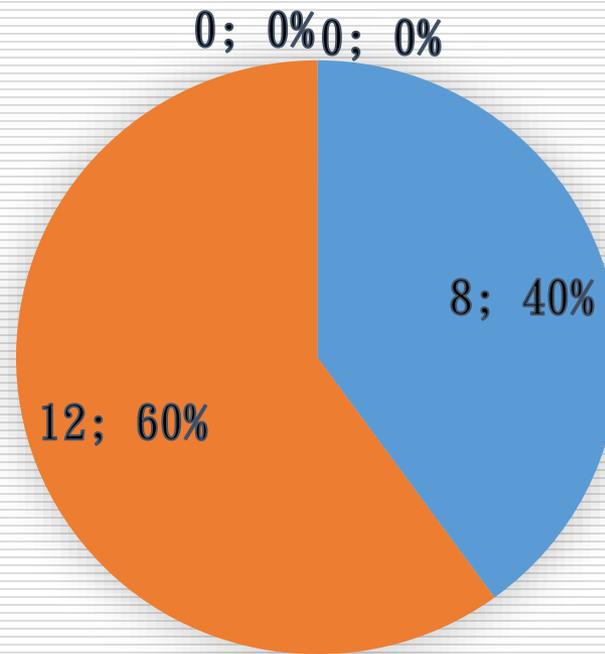
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

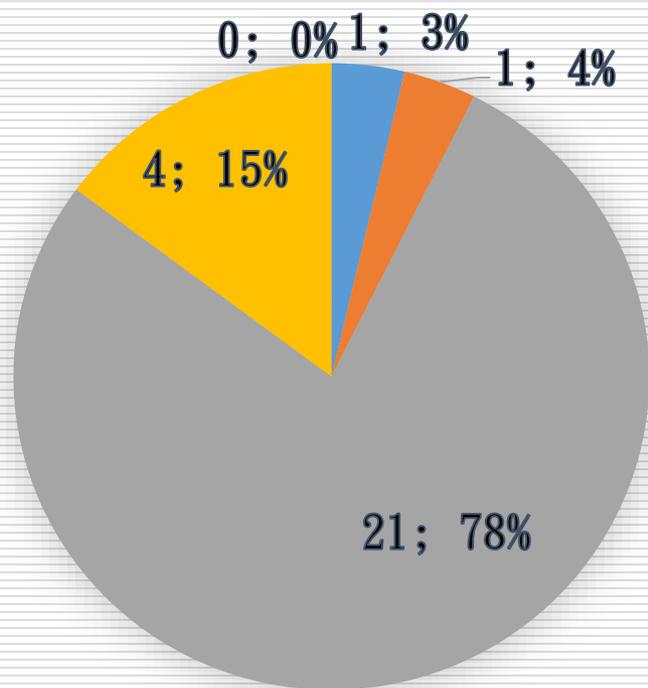
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

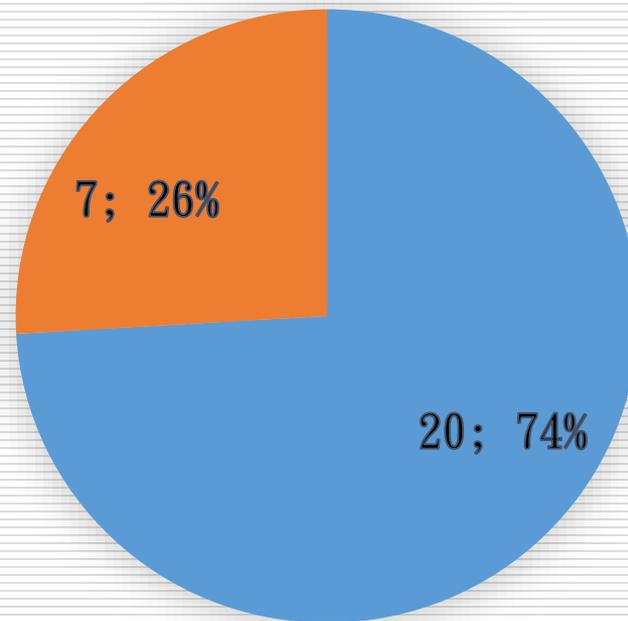
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

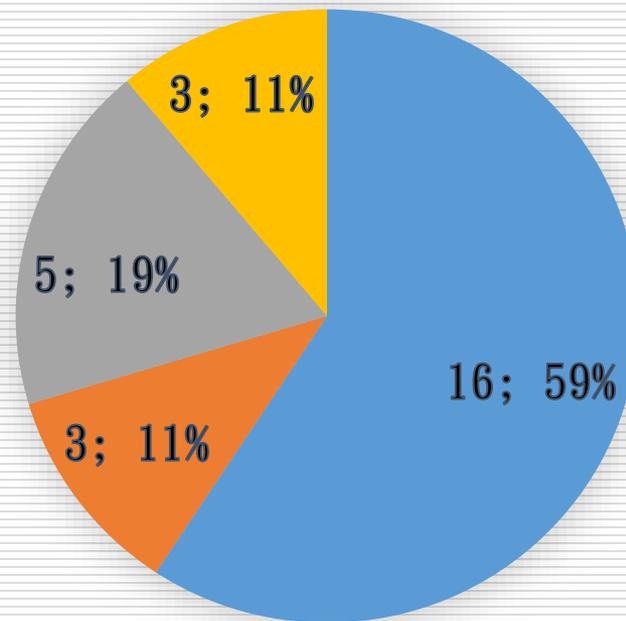
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

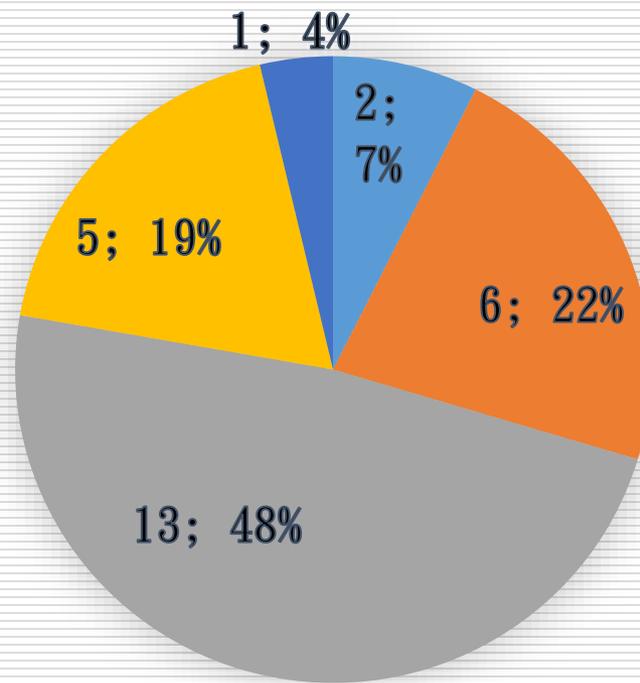
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

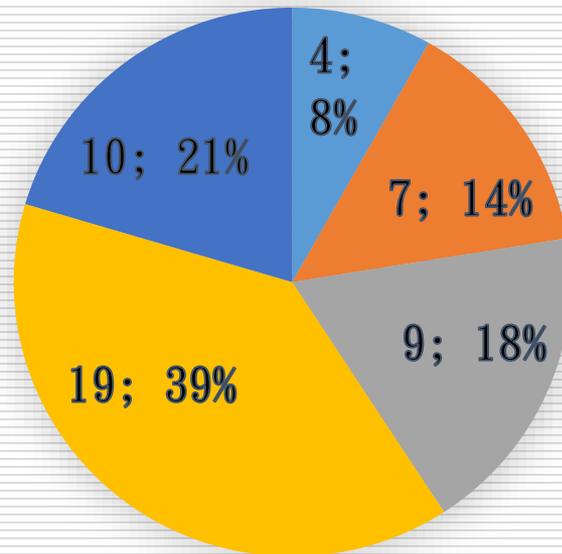
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

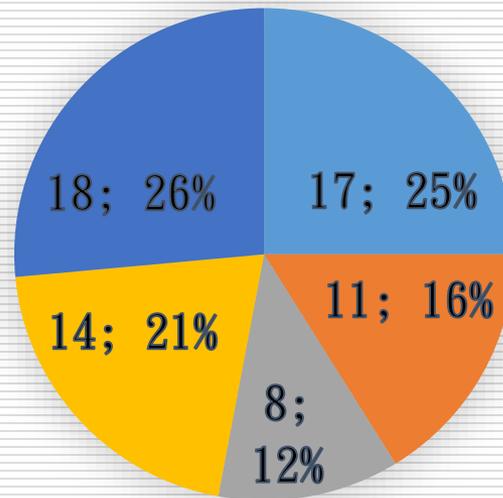
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

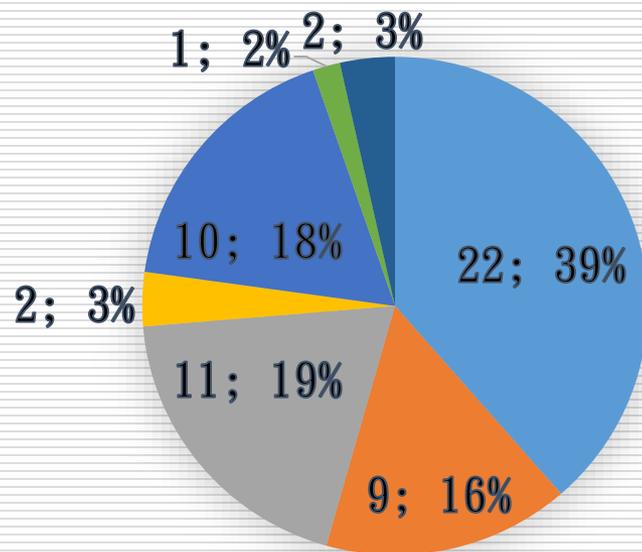
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

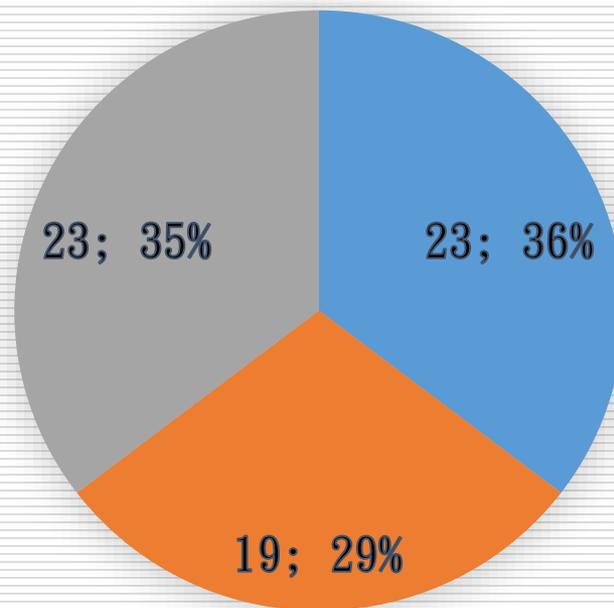


- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

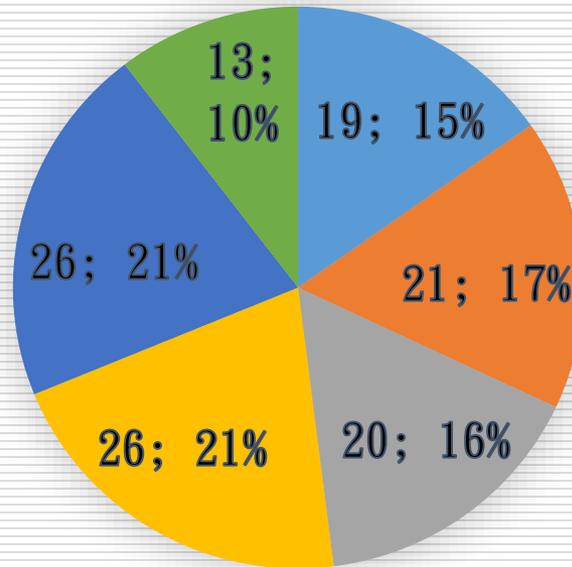
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

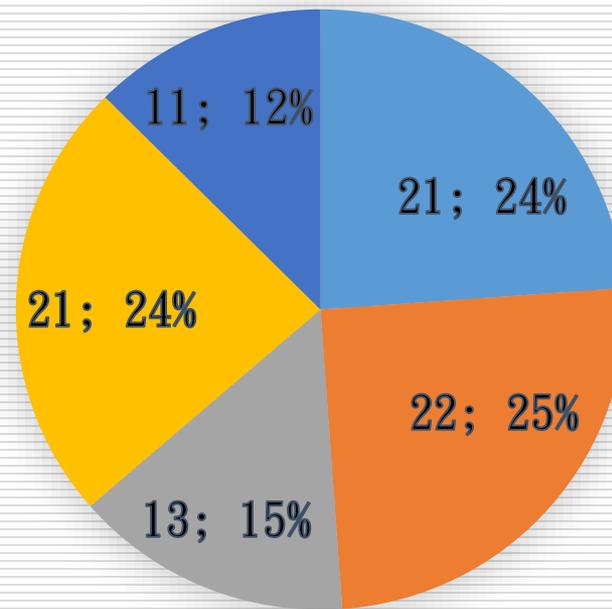
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



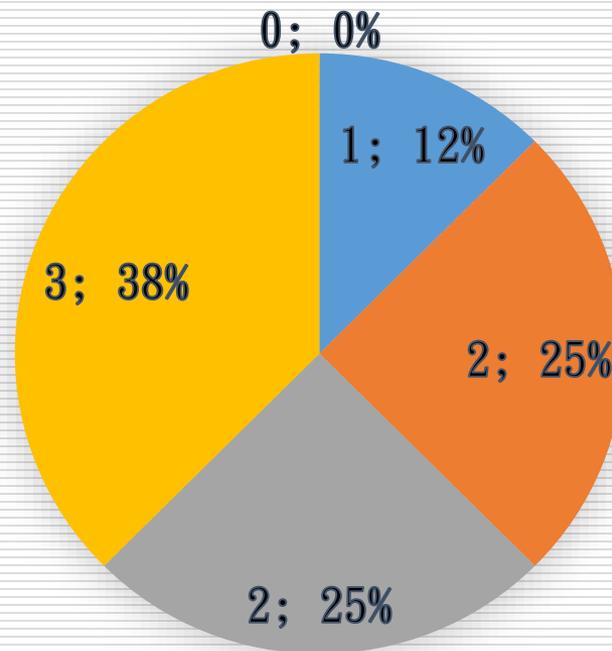
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -花蓮-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

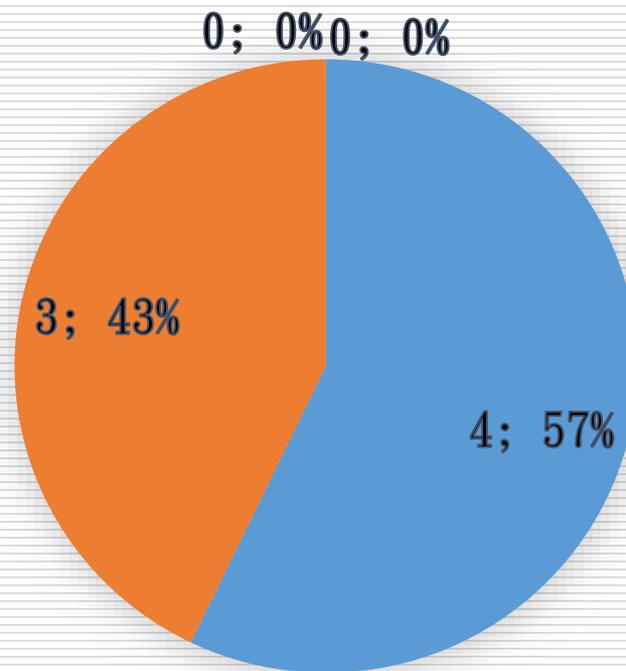
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

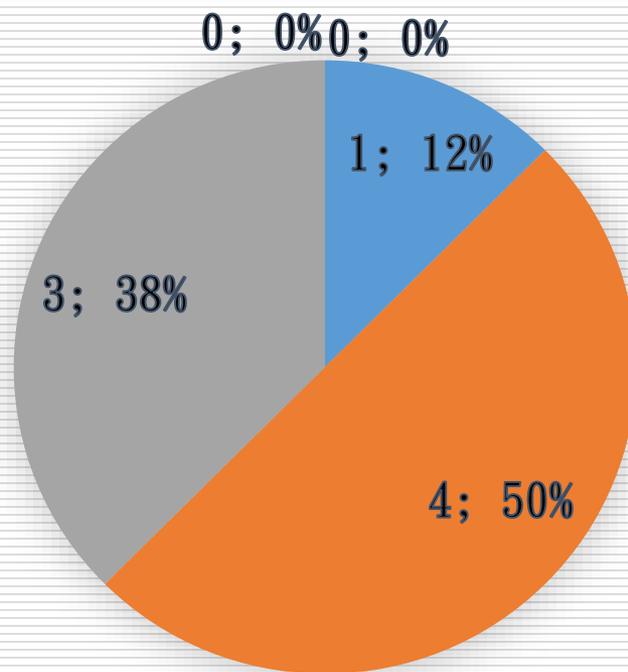
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

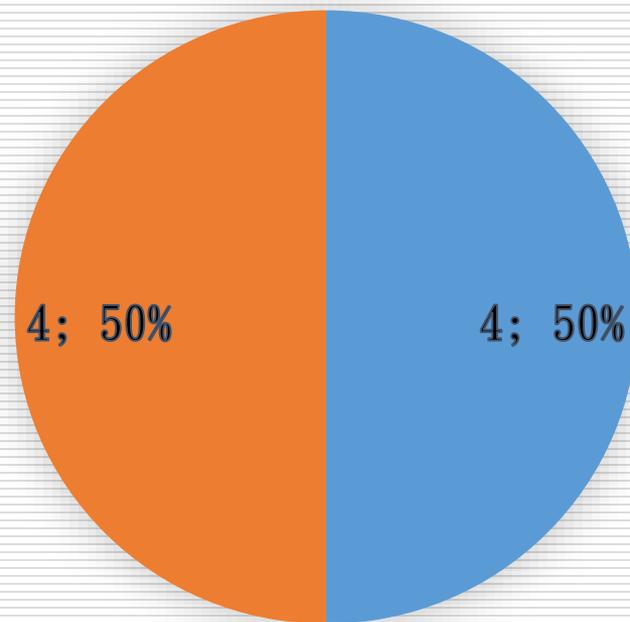
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

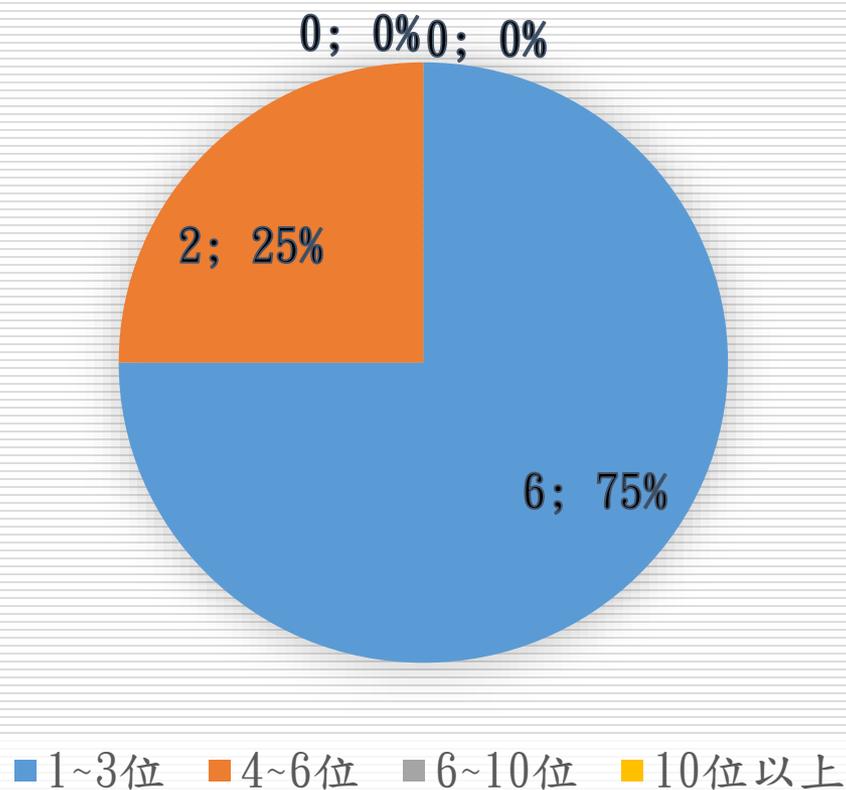
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

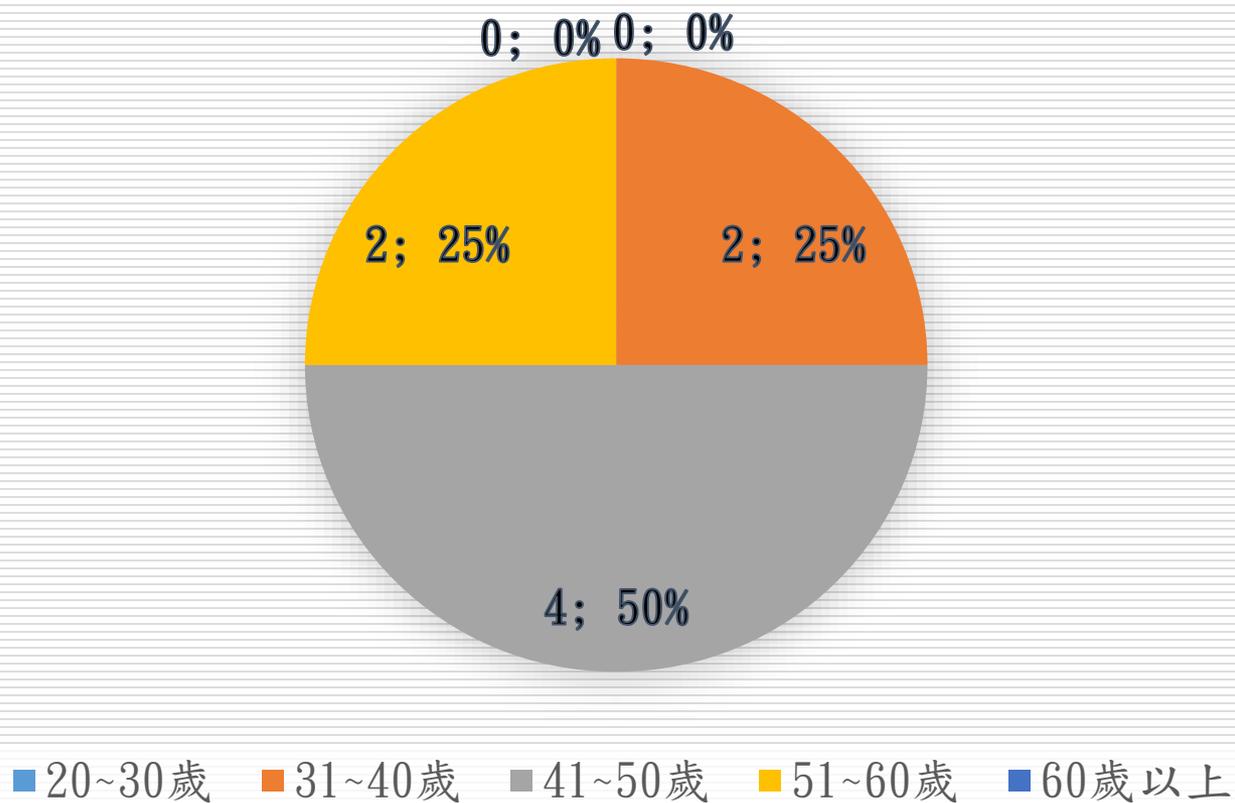
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

五、堂區主日學老師人數



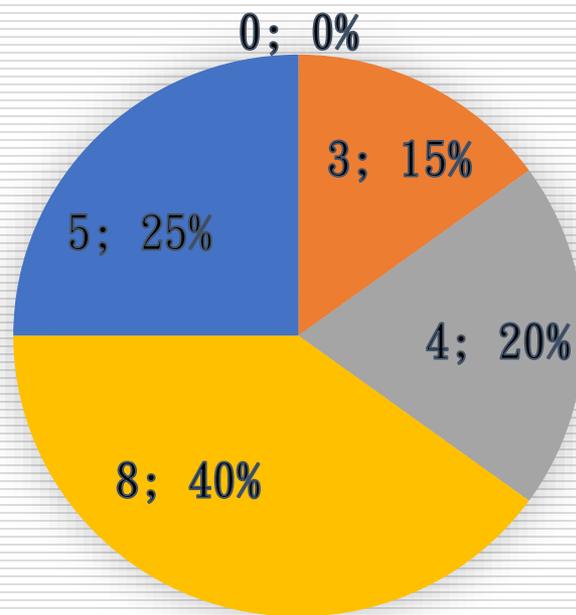
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

六、主日學老師平均年齡



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

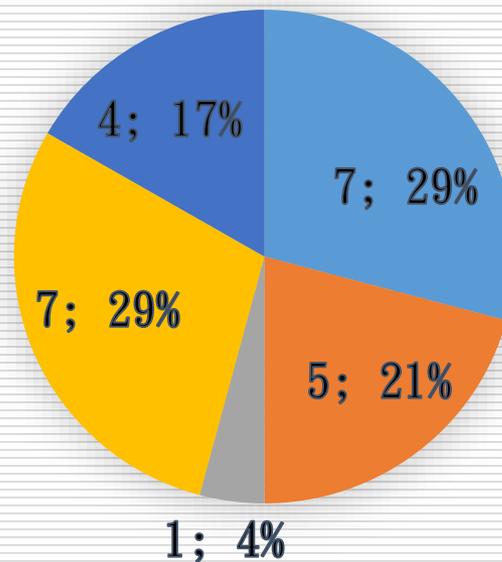
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

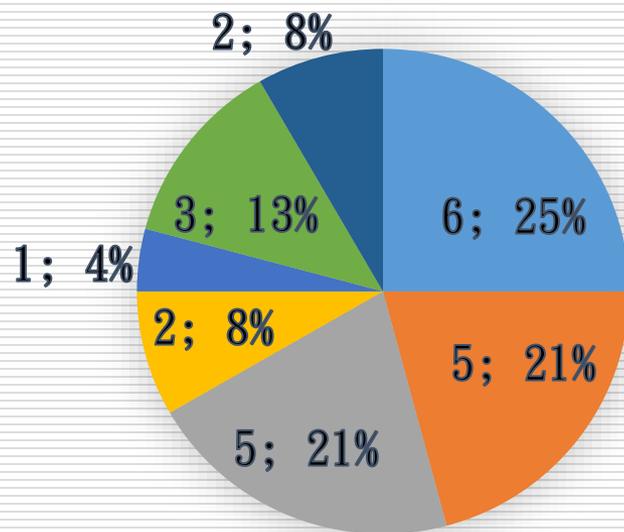
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

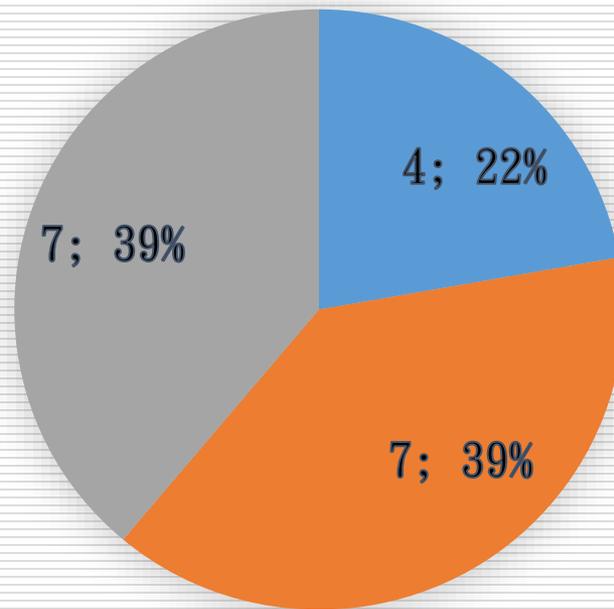


- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

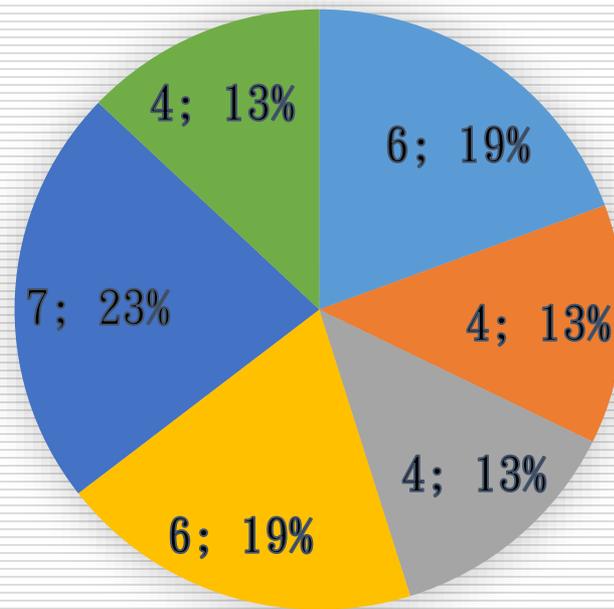
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

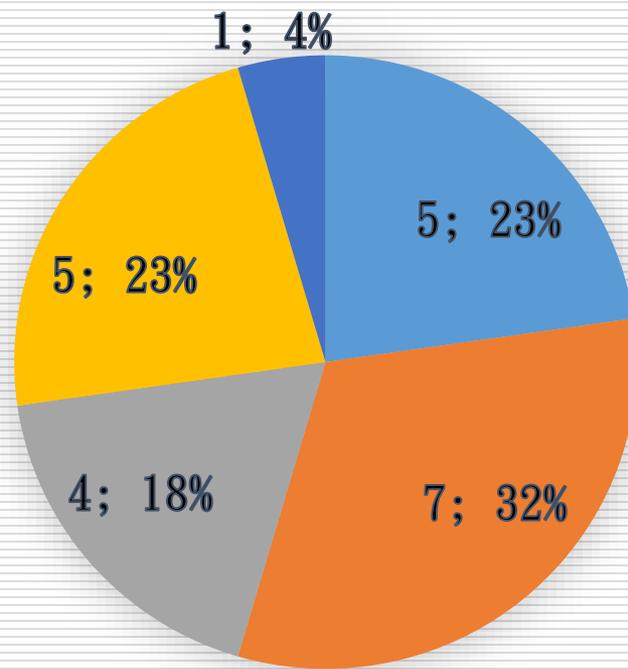
十一、老師對教材內容的期許



■ 主題新穎 ■ 容易操作 ■ 編輯完整 ■ 能吸引小朋友 ■ 有信仰內涵 ■ 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區
第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

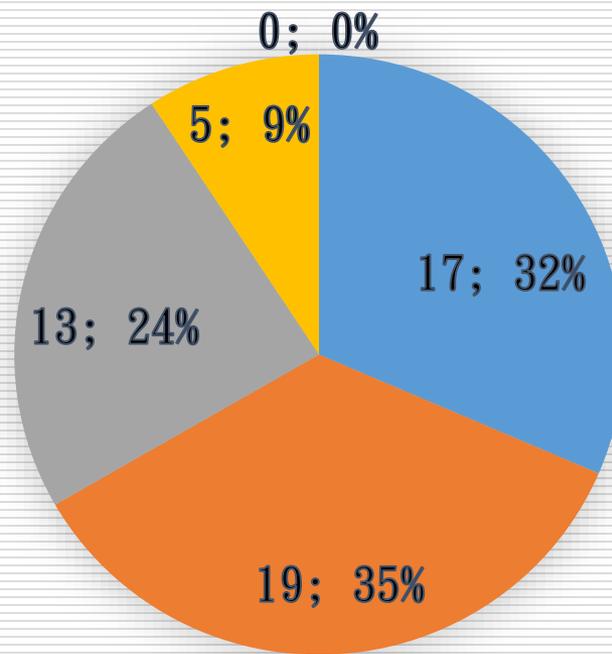
主日學教學現況分析
- 各地區分析 -

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -六都所在地-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

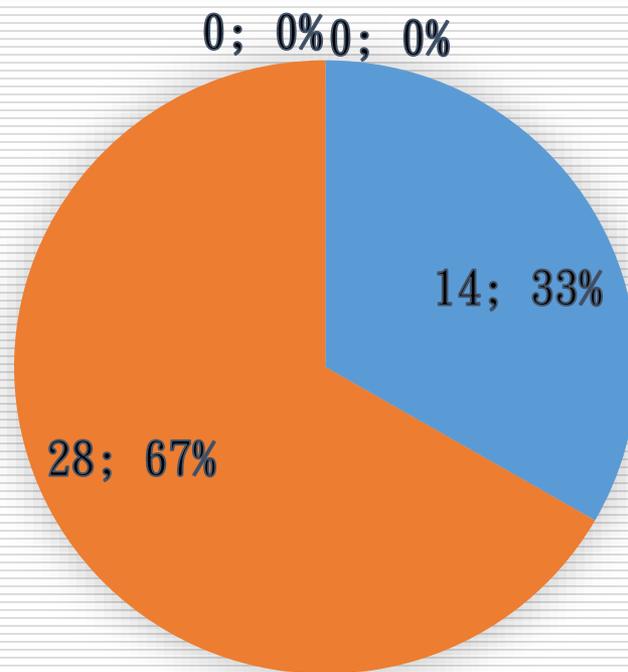
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

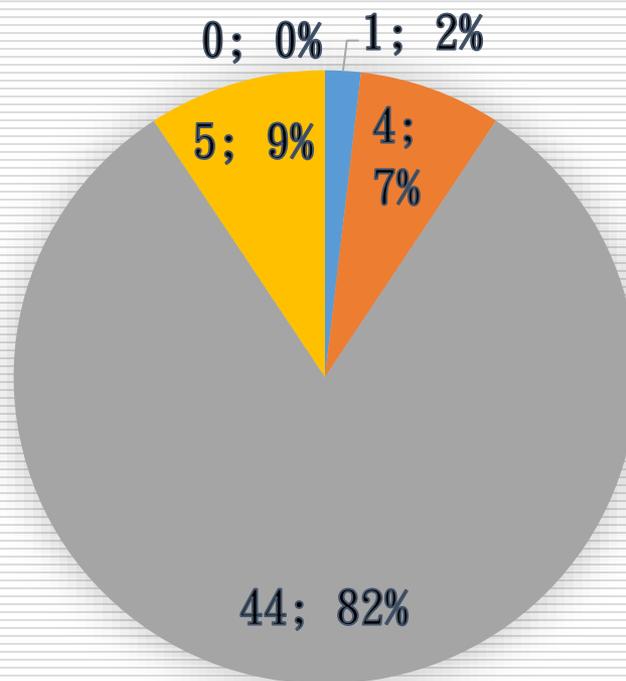
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

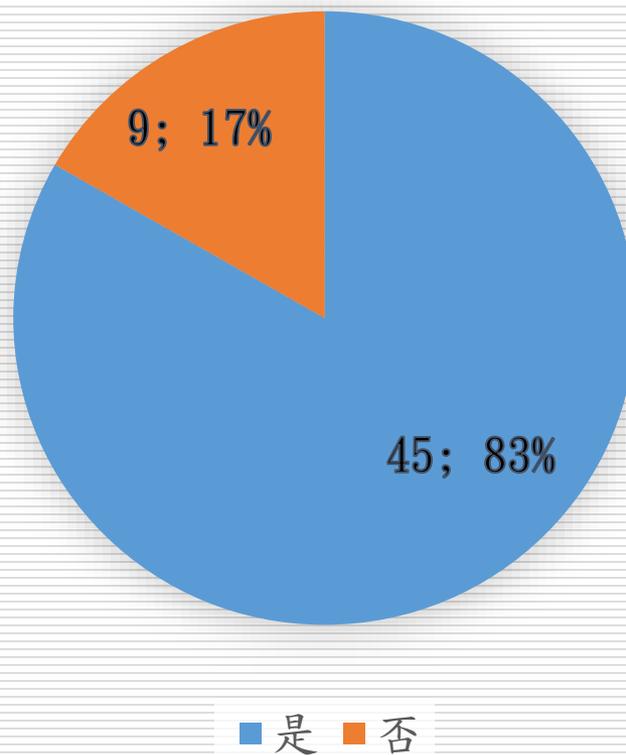
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

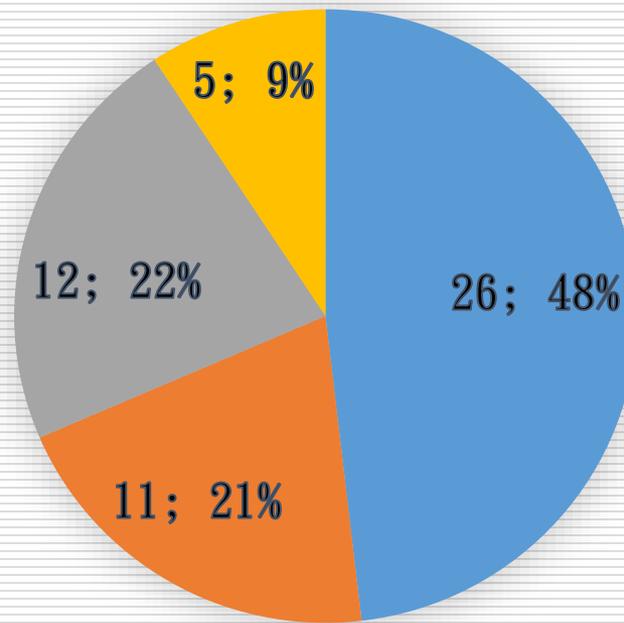
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

四、寒暑假期間主日學是否停課



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

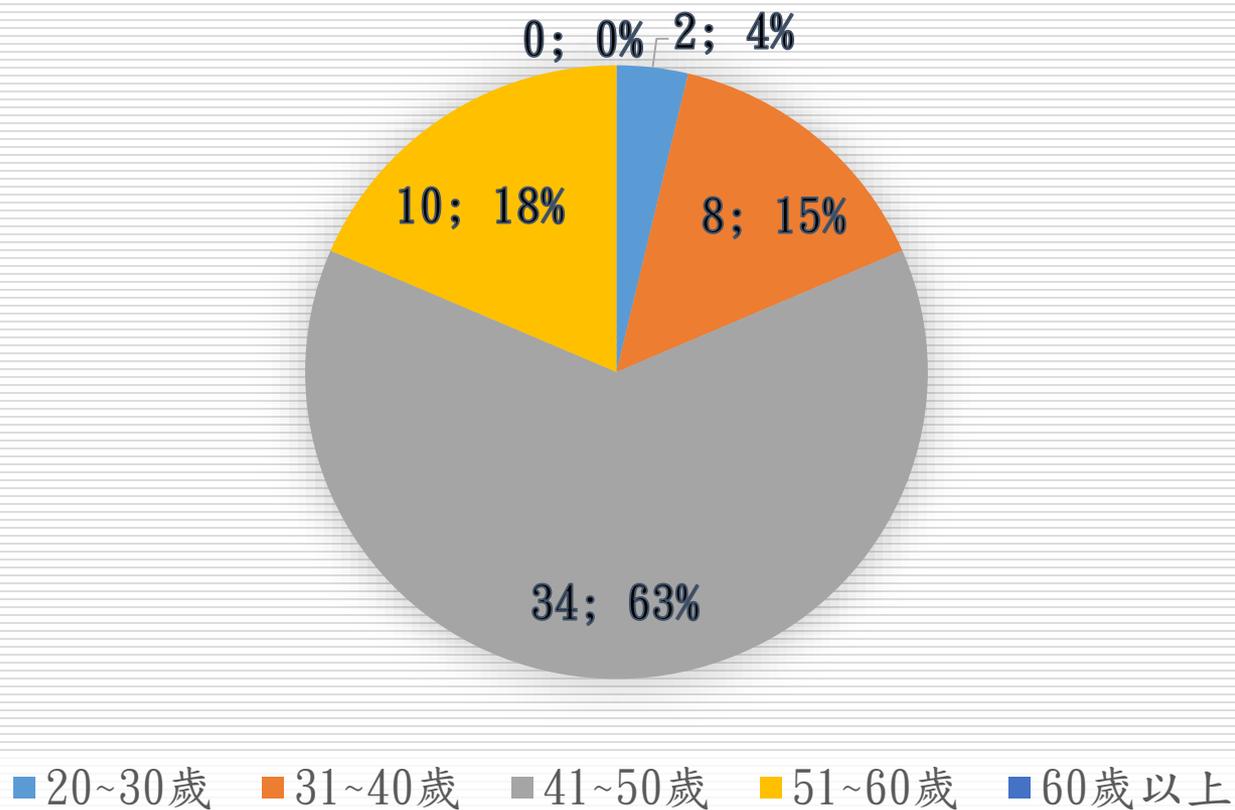
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

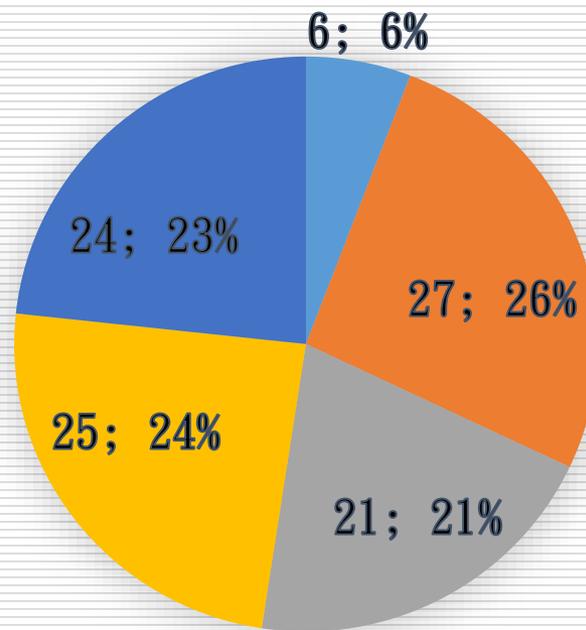
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

六、主日學老師平均年齡



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

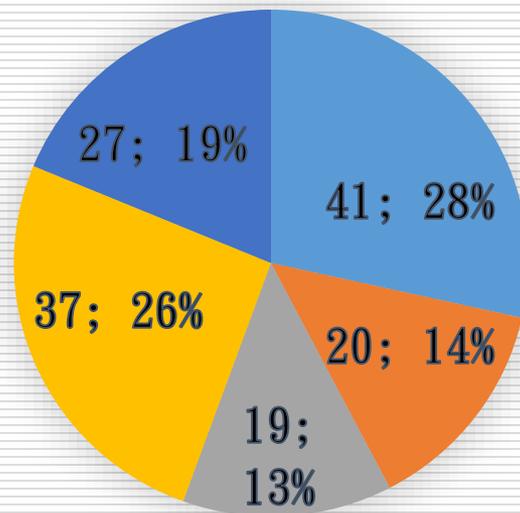
■ 教區舉辦的培訓

■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

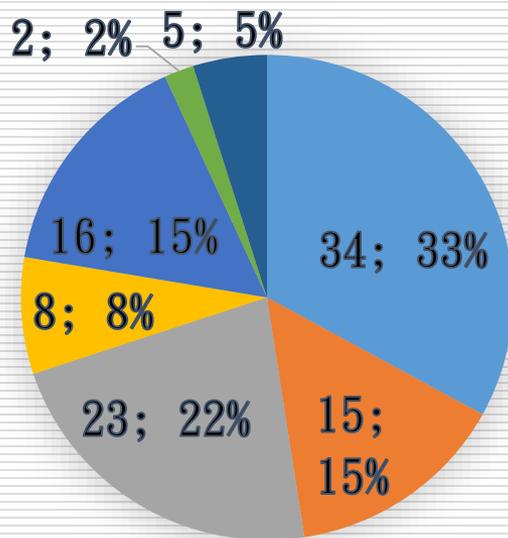
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

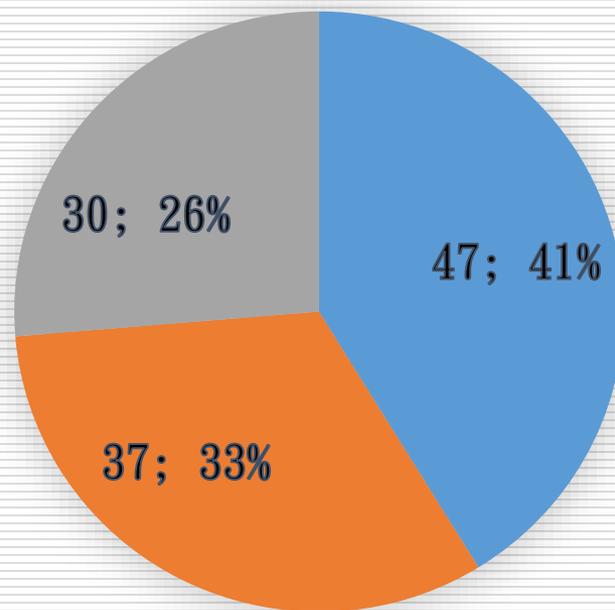


- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

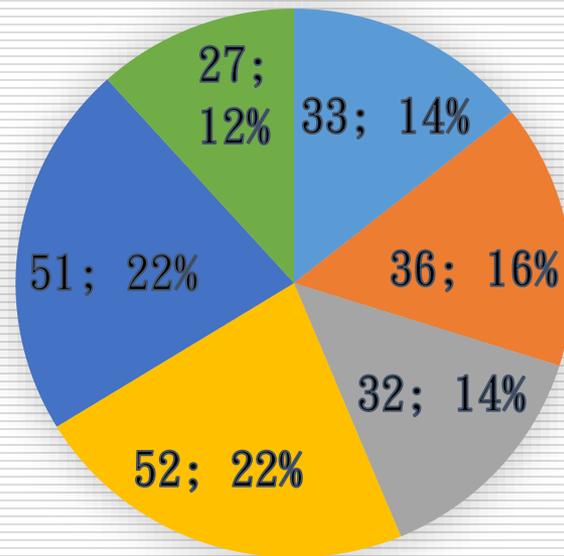
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

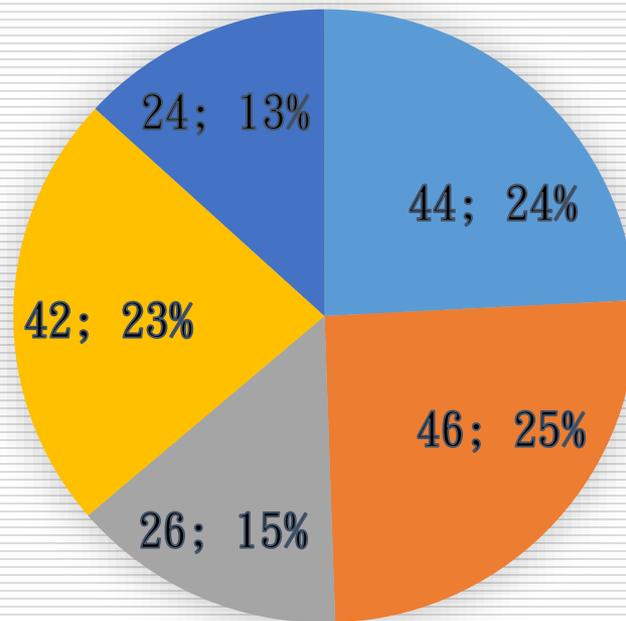
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



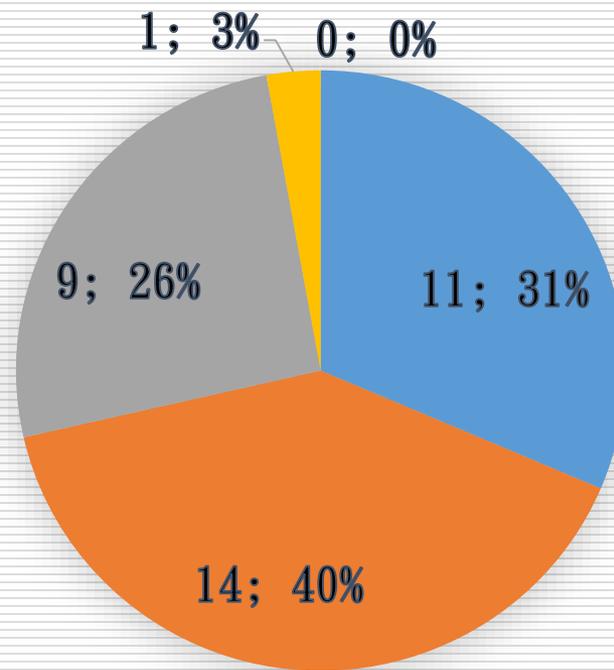
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -一般都會區-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

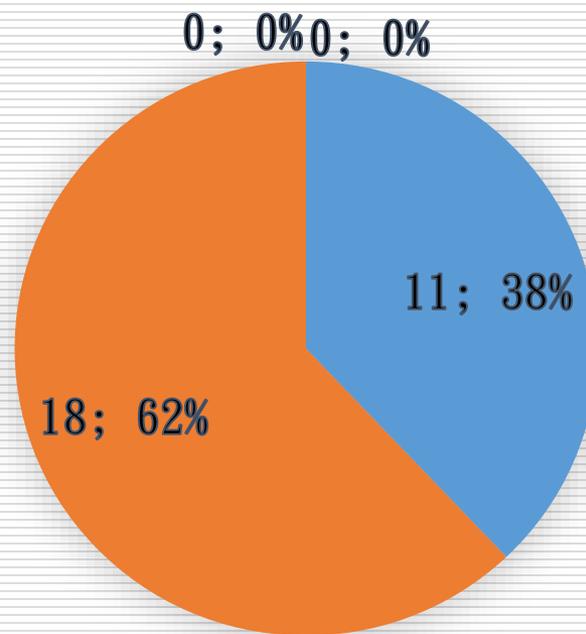
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

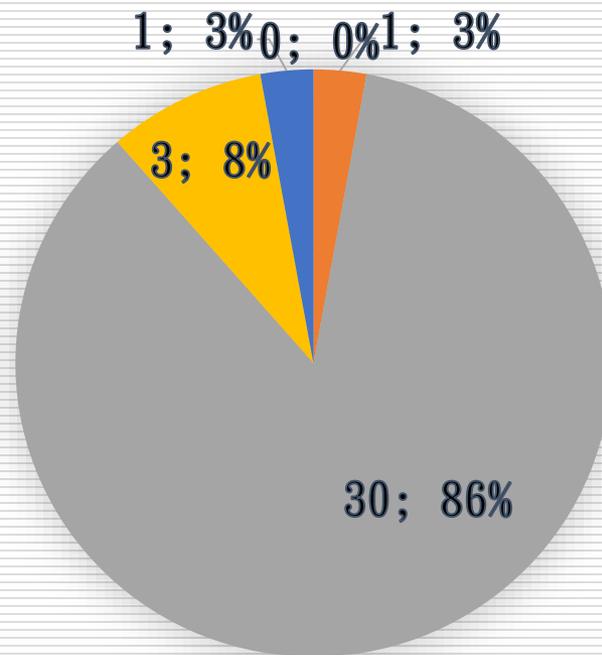
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

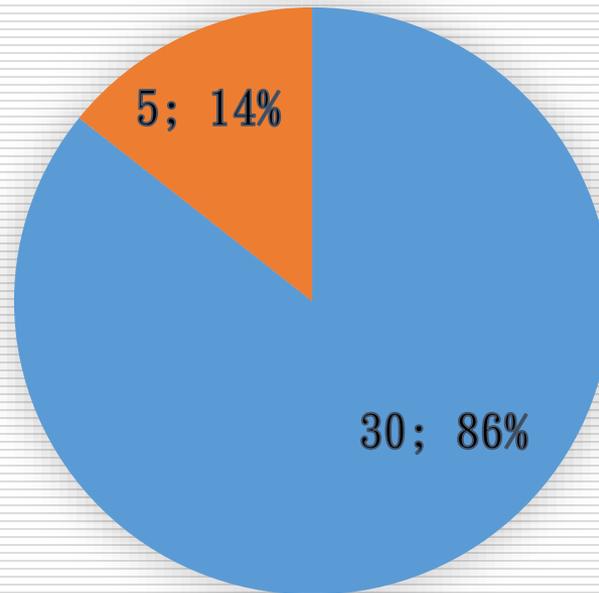
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

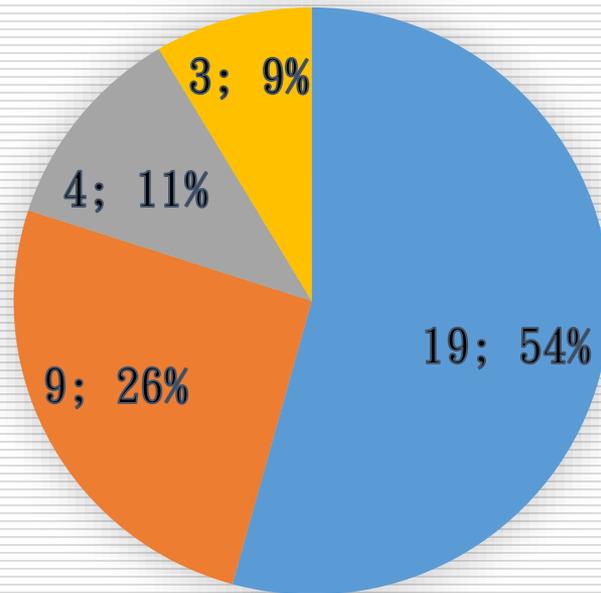
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

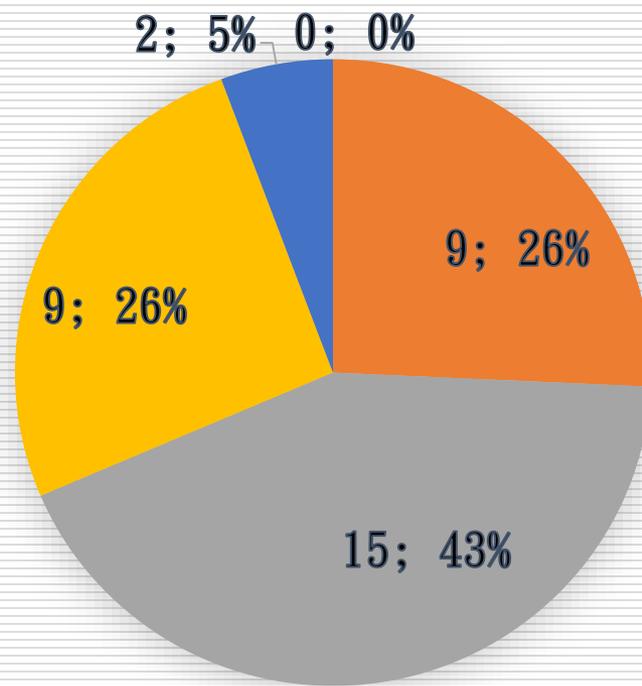
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

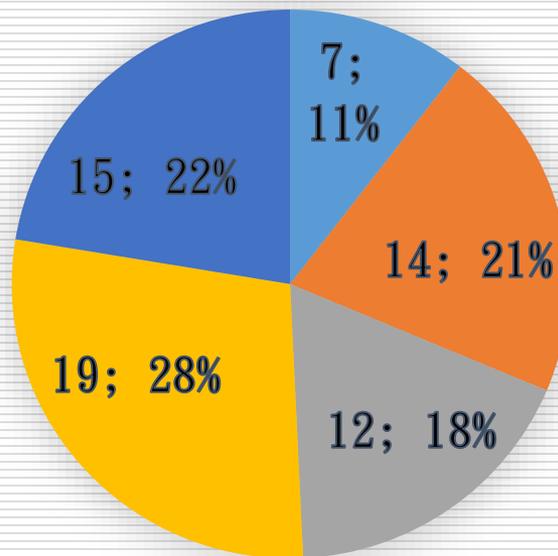
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

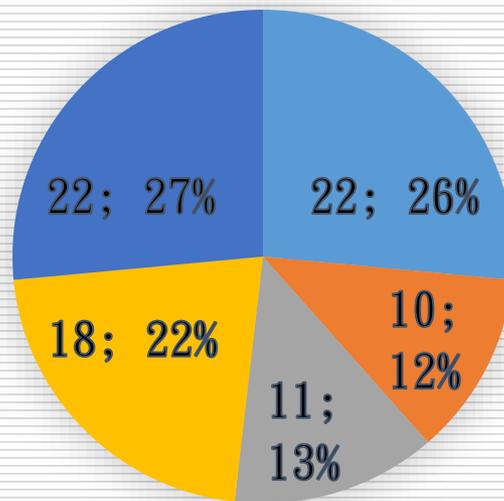
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

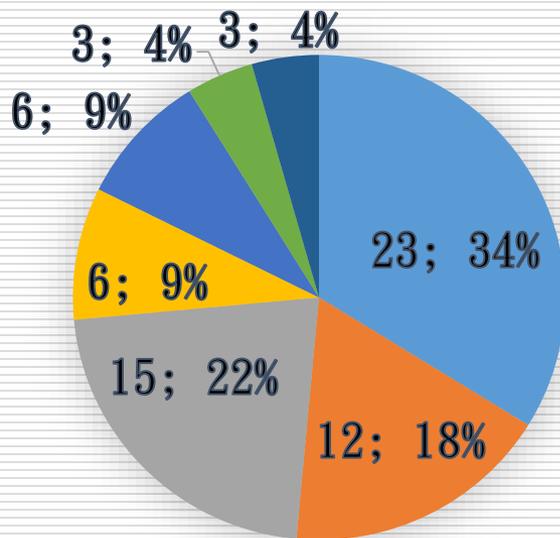
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

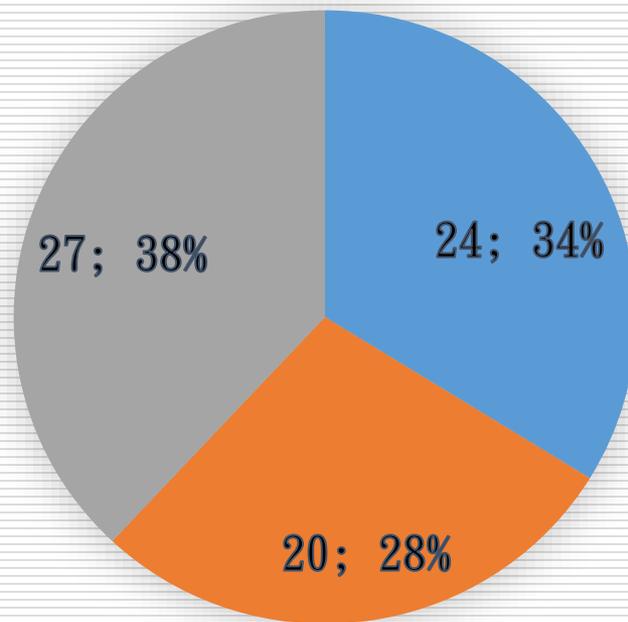


- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

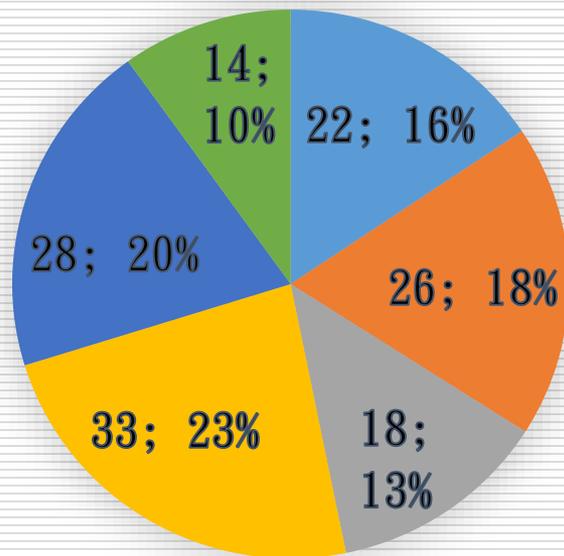
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

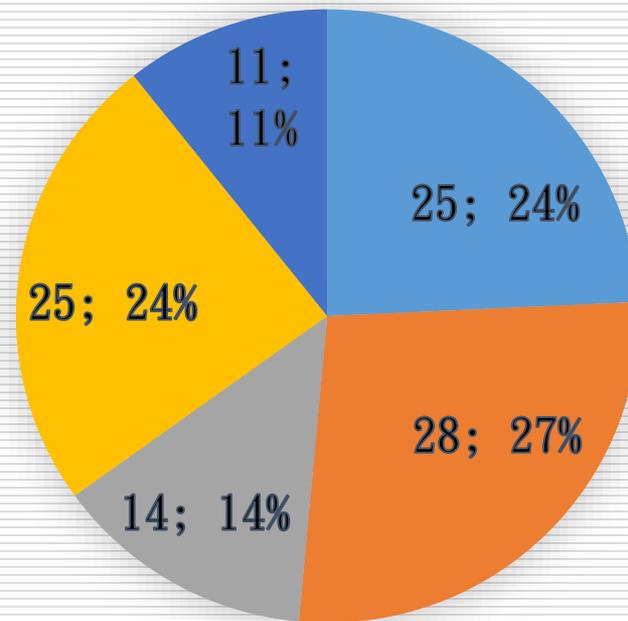
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



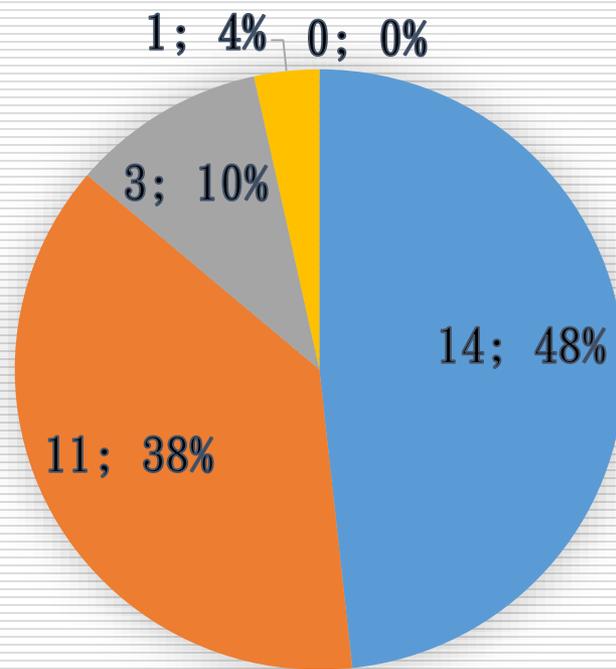
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -鄉間-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

一、主日學小朋友人數

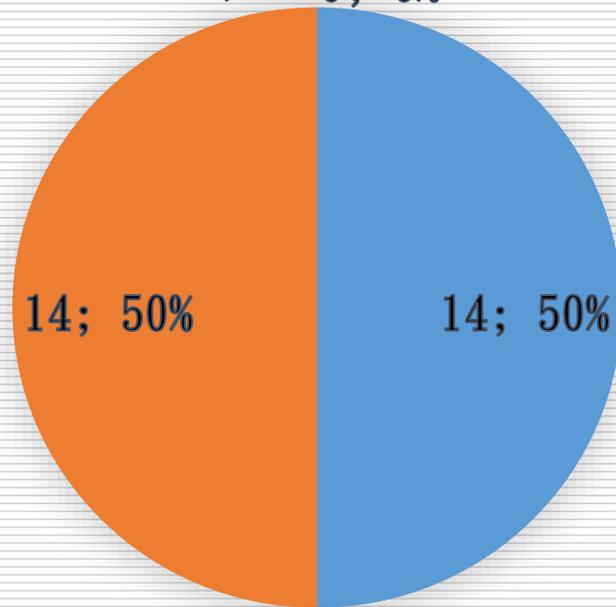


■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

二、分班實施狀況

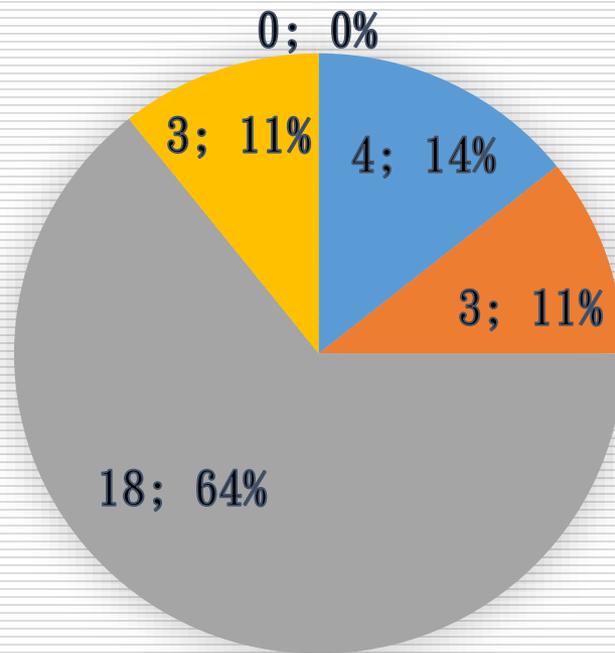
0; 0% 0; 0%



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

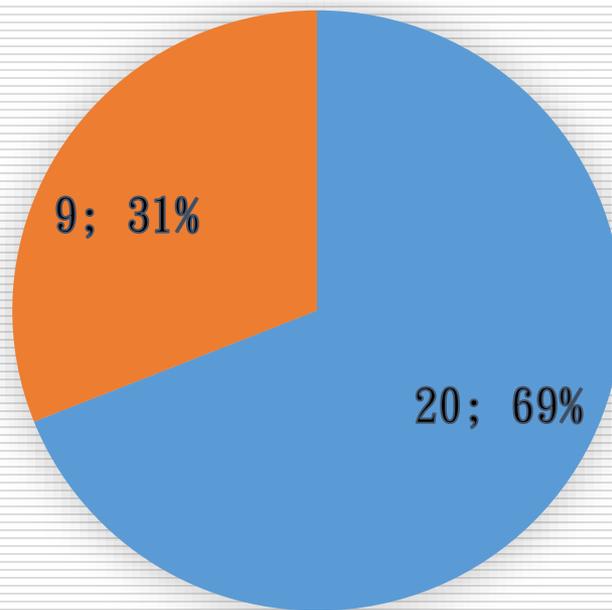
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

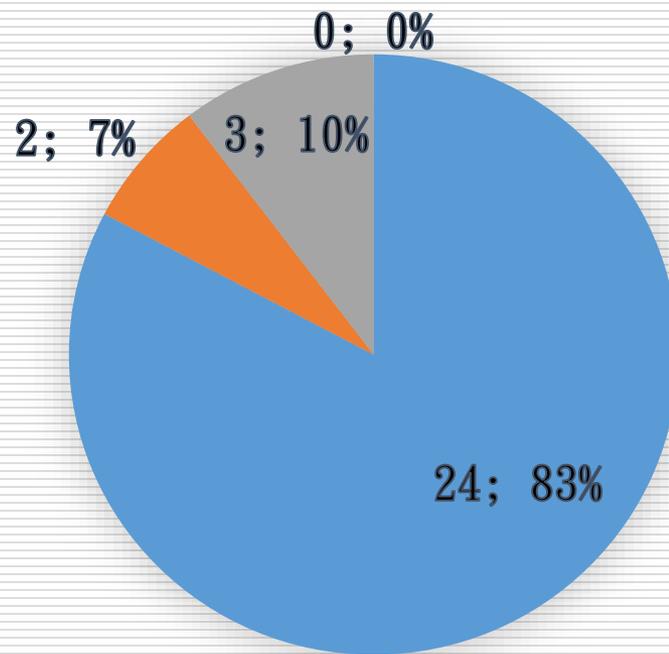
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

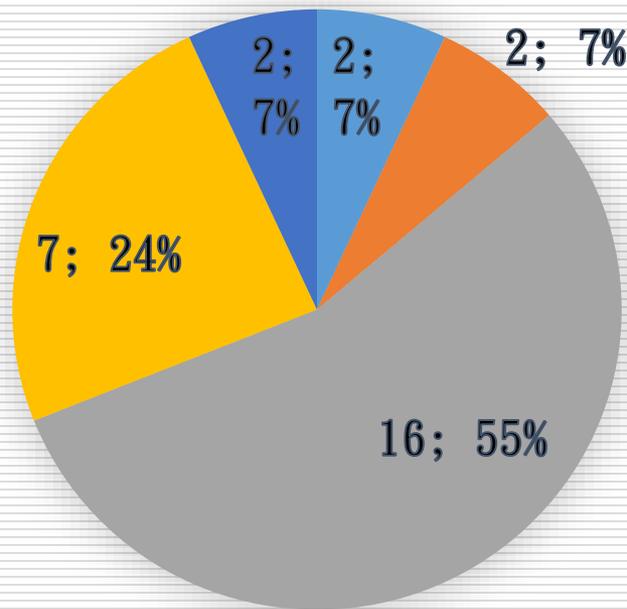
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

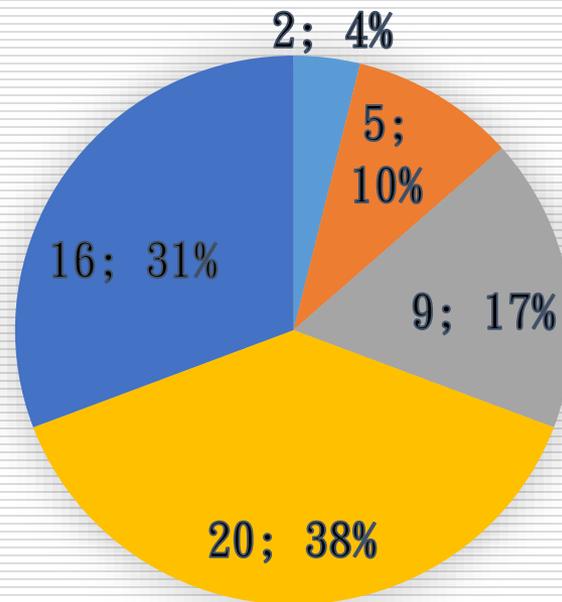
六、主日學老師平均年齡



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

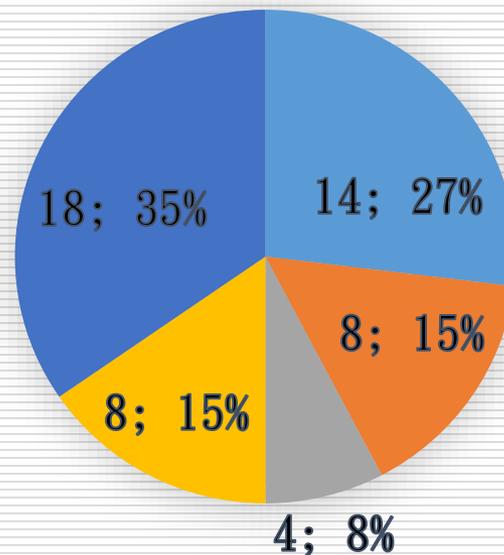
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

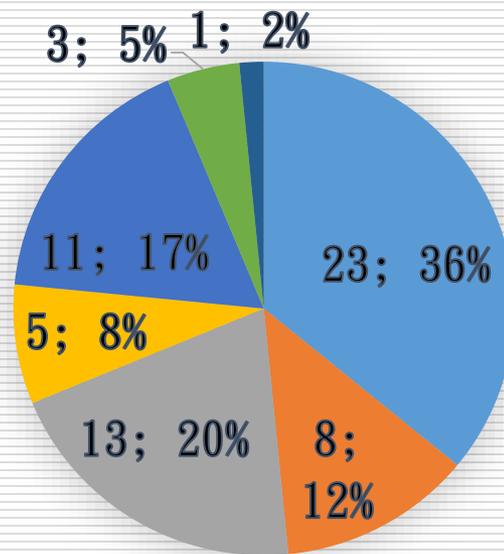
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

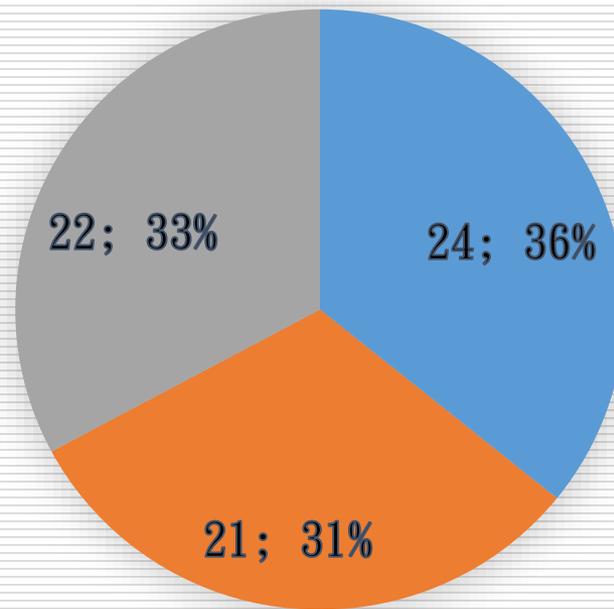
九、老師教學上的困難



- 父母不太關心孩子的信仰
- 缺乏教材
- 小朋友不好教
- 沒有培訓機會
- 力不從心
- 神父不夠關心
- 教會不夠重視

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

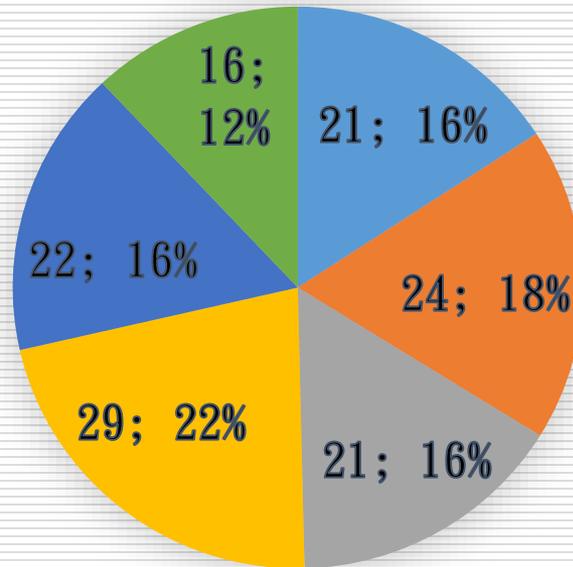
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

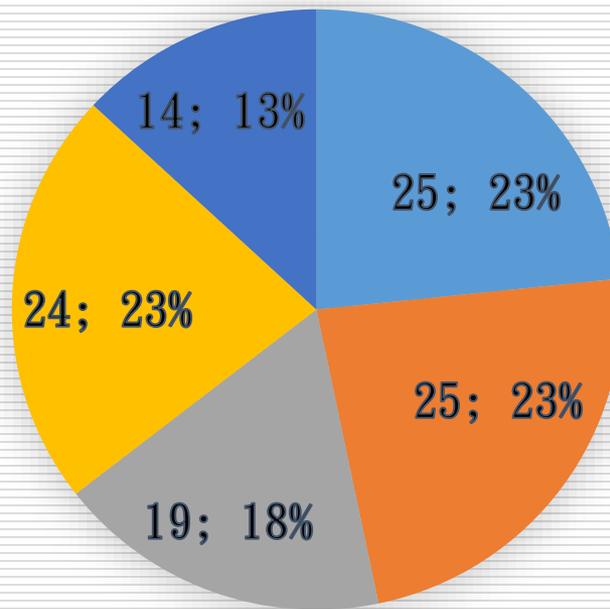
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



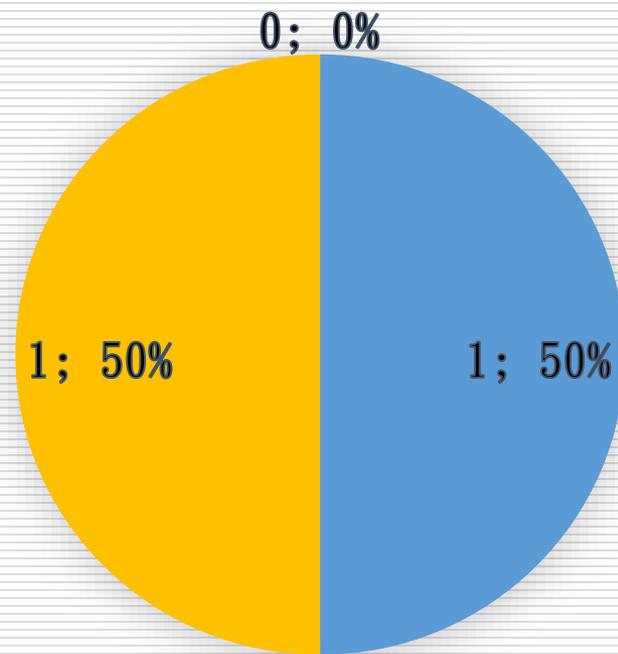
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -偏遠地區-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

一、主日學小朋友人數

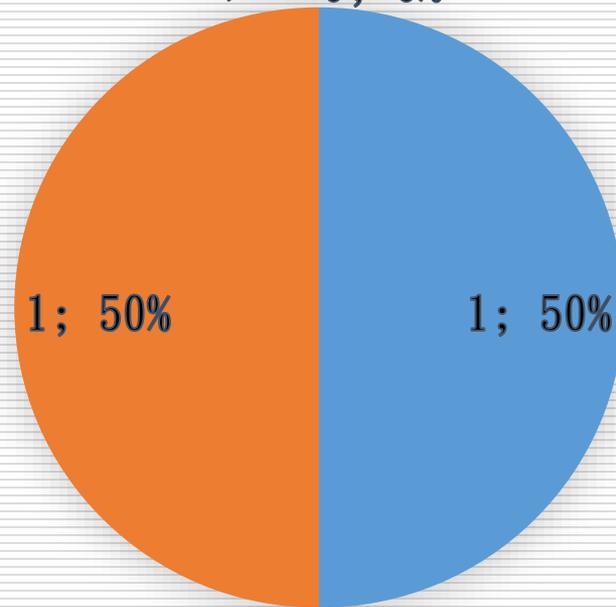


■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

二、分班實施狀況

0; 0% 0; 0%

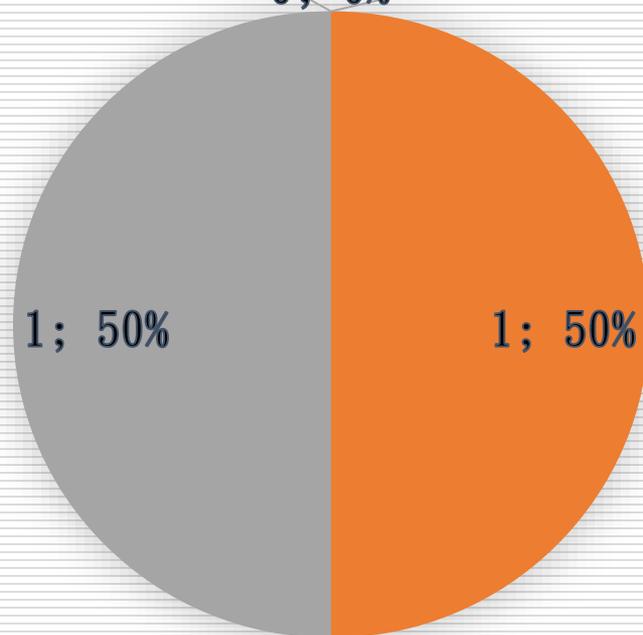


■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

三、上課安排時段

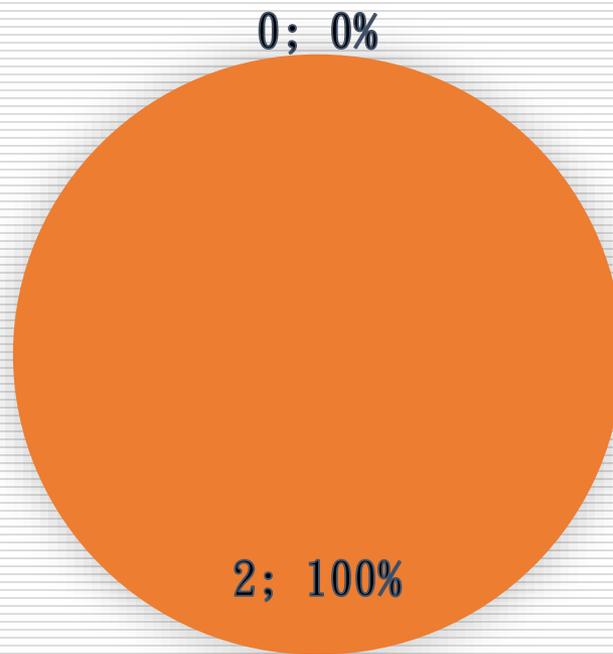
0; 0% 0; 0% 0; 0%



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

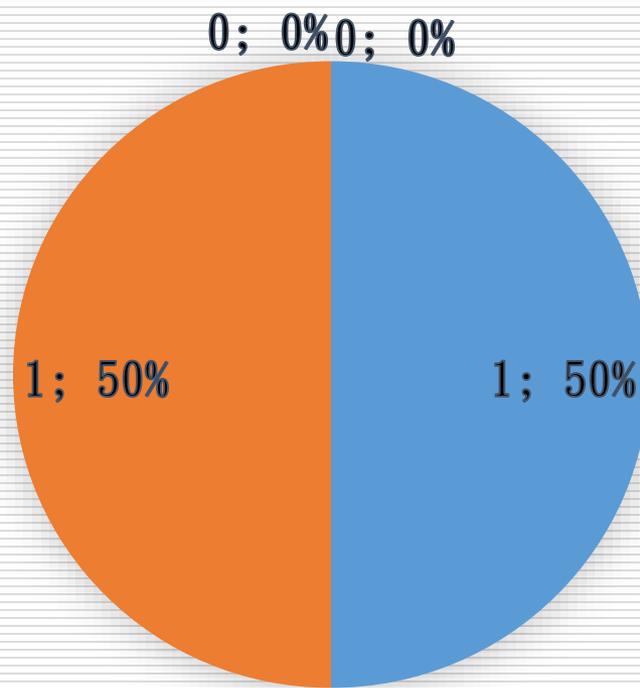
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

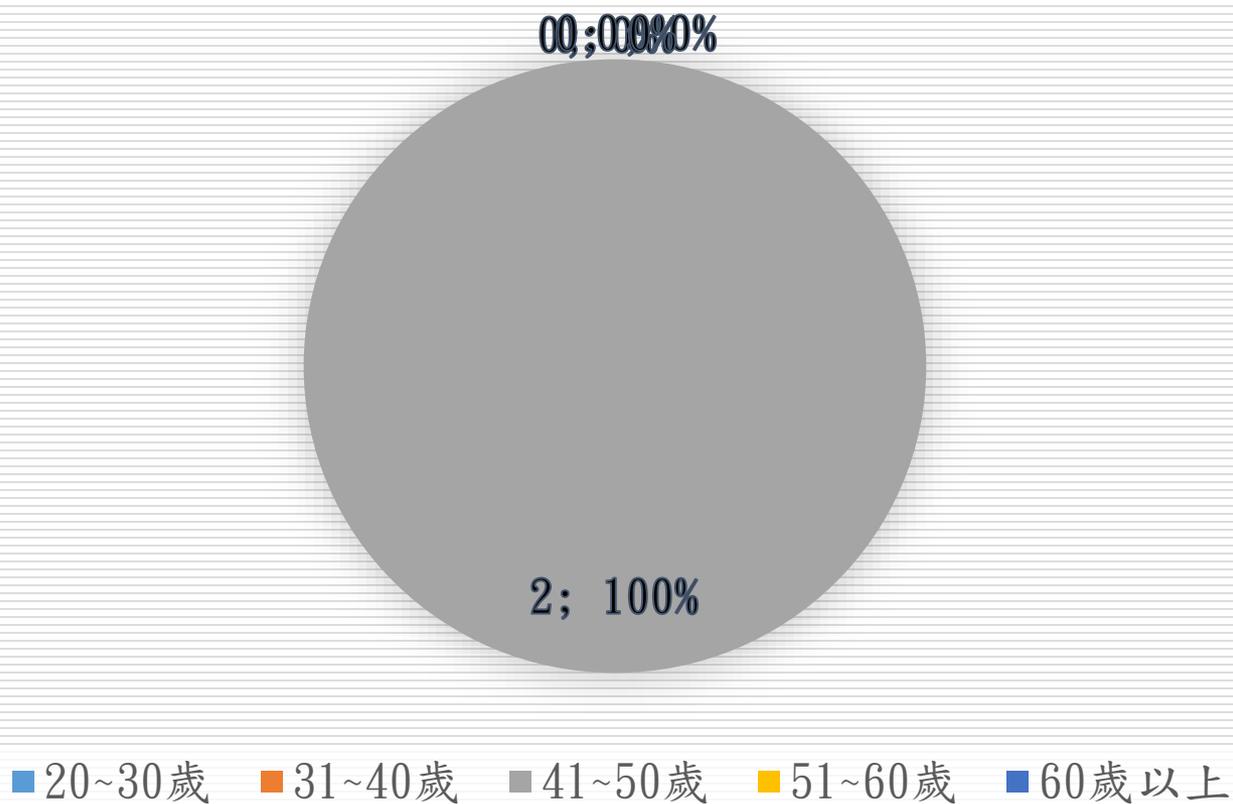
五、堂區主日學老師人數



■ 1~3位 ■ 4~6位 ■ 6~10位 ■ 10位以上

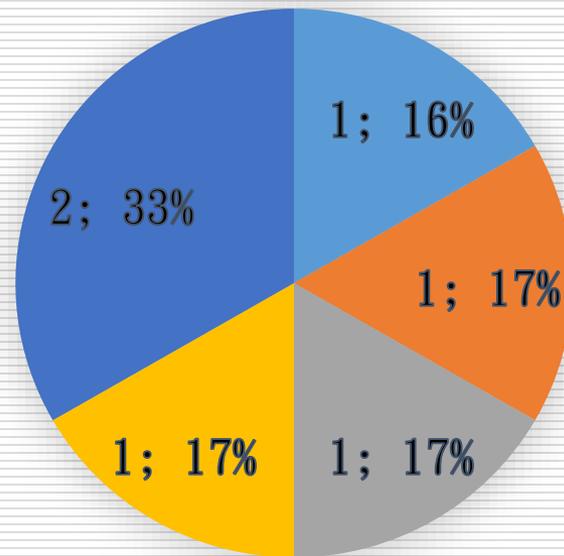
天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

六、主日學老師平均年齡



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

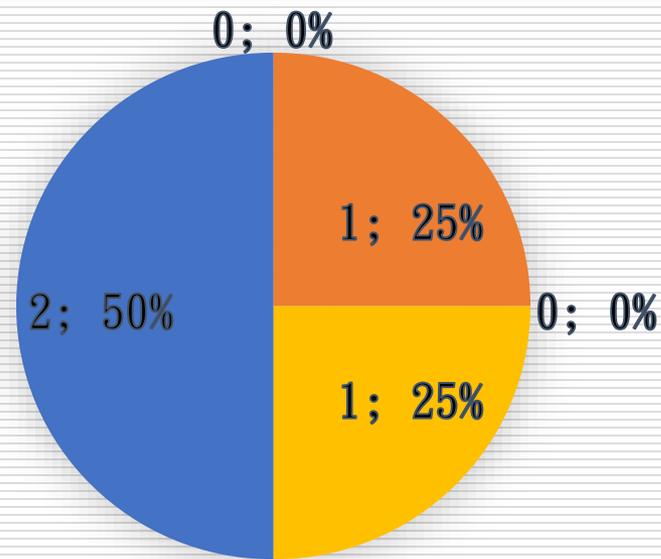
■ 教區舉辦的培訓

■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

八、老師曾使用過的主日學教材

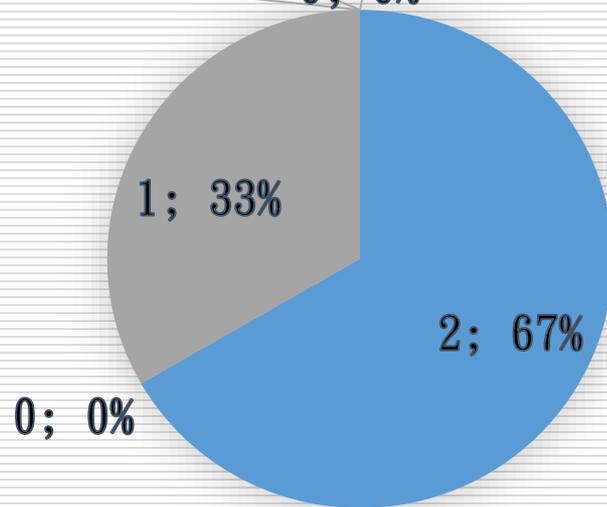


- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

0; 0% 0; 0% 0; 0% 0; 0%

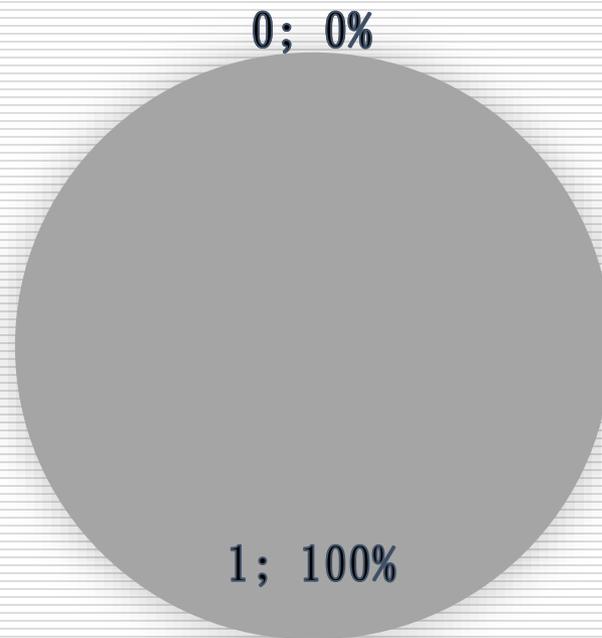


- 父母不太關心孩子的信仰
- 缺乏教材
- 沒有培訓機會
- 力不從心
- 教會不夠重視

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十、主日學老師的期許

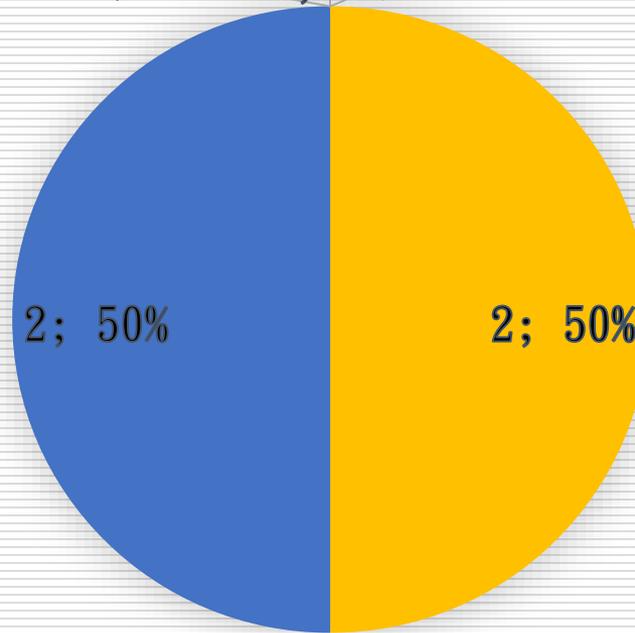


■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十一、老師對教材內容的期許

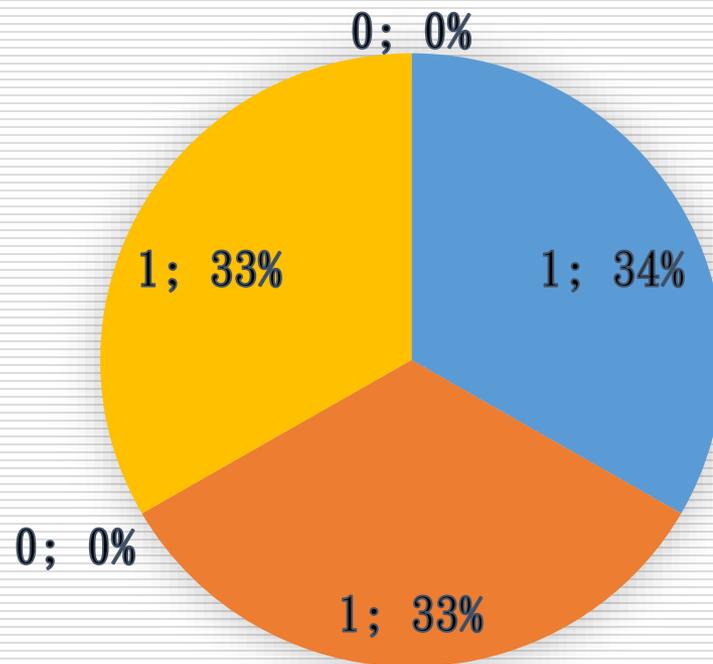
0; 0% 0; 0% 0; 0% 0; 0%



■ 主題新穎 ■ 容易操作 ■ 編輯完整 ■ 能吸引小朋友 ■ 有信仰內涵 ■ 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



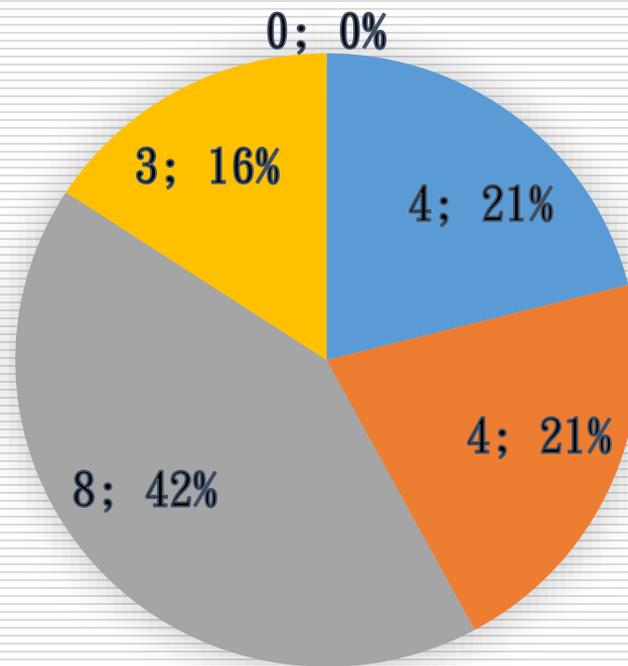
■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

主日學教學現況分析 -原住民部落-

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

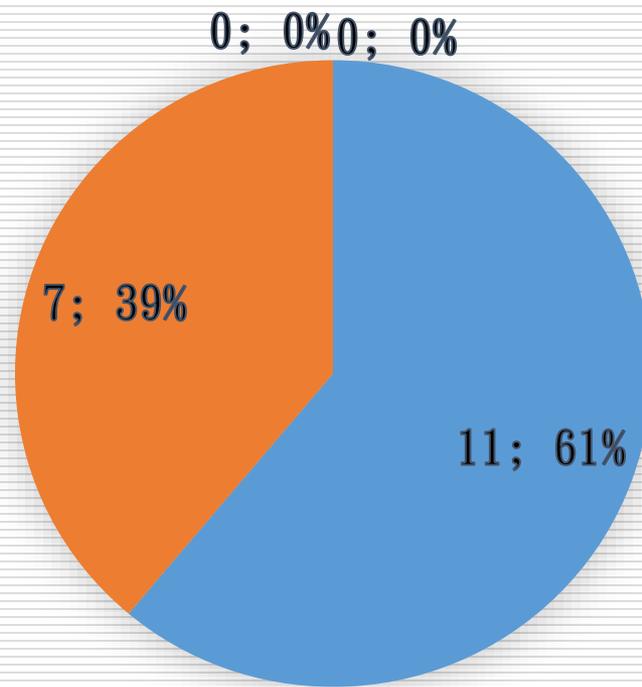
一、主日學小朋友人數



■ 10位以下 ■ 11~20位 ■ 20~50位 ■ 50~100位 ■ 100位以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

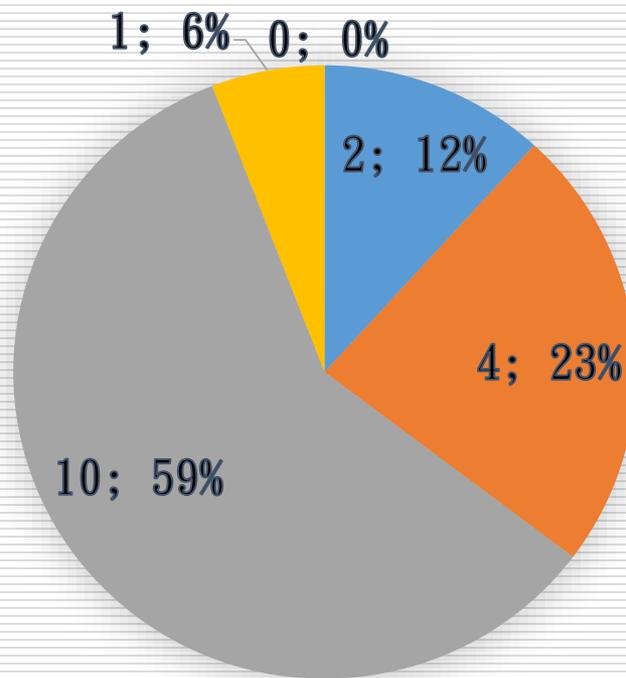
二、分班實施狀況



■ 未實施分班 ■ 分1~3班 ■ 分4~6班 ■ 6班以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

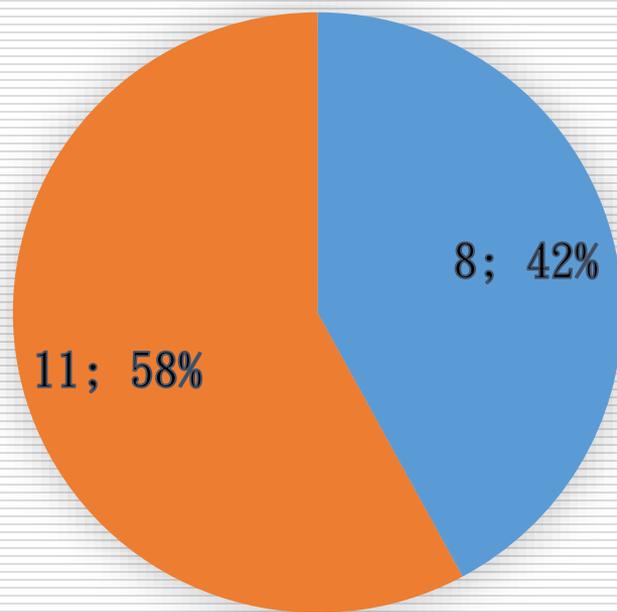
三、上課安排時段



■ 週六上午 ■ 週六下午 ■ 週日上午 ■ 週日下午 ■ 主日彌撒期間

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

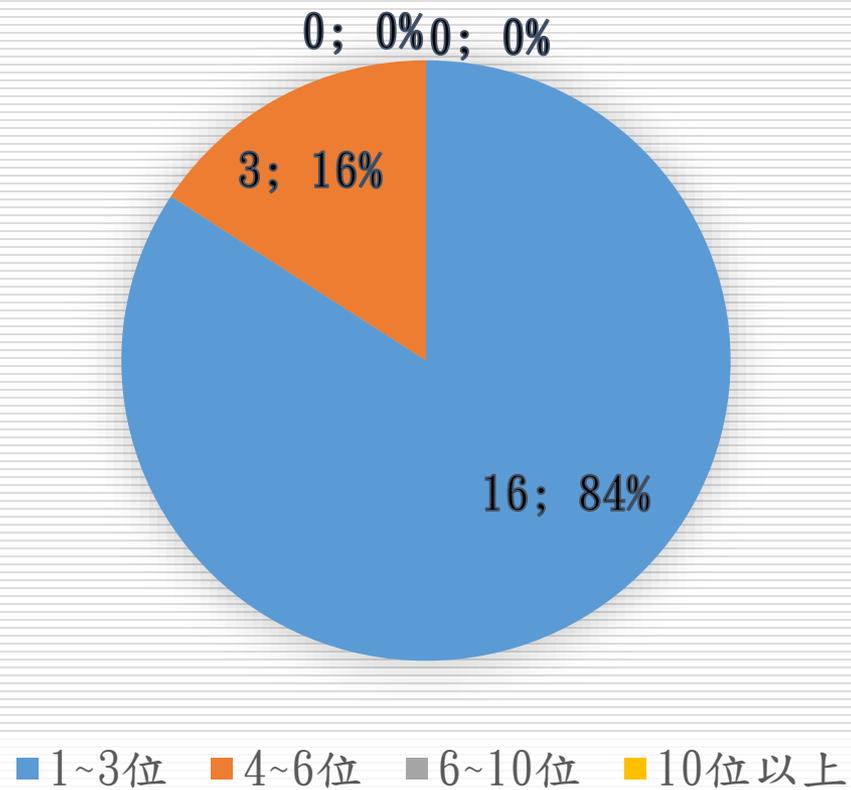
四、寒暑假期間主日學是否停課



■ 是 ■ 否

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

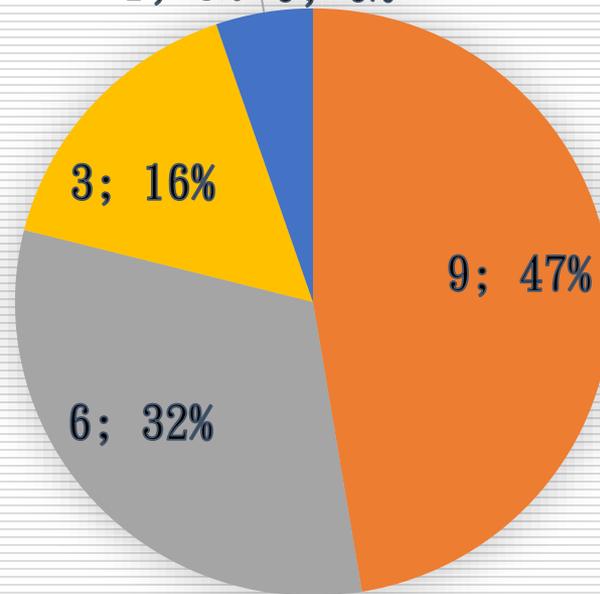
五、堂區主日學老師人數



天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

六、主日學老師平均年齡

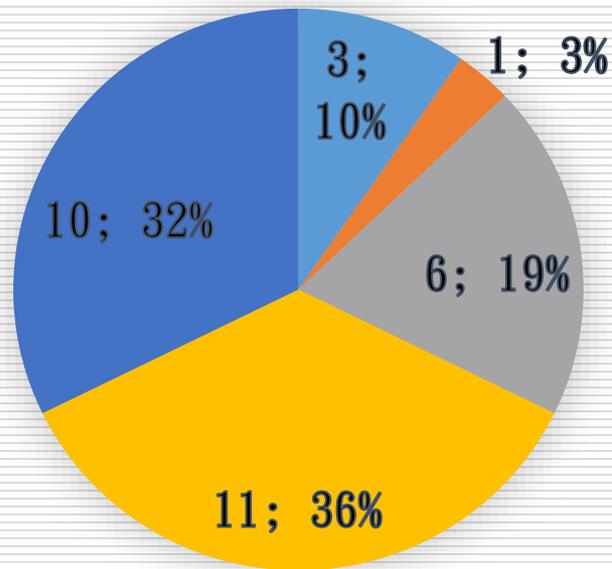
1; 5% 0; 0%



■ 20~30歲 ■ 31~40歲 ■ 41~50歲 ■ 51~60歲 ■ 60歲以上

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

七、老師曾參加的師資培訓課程



■ 未曾參加

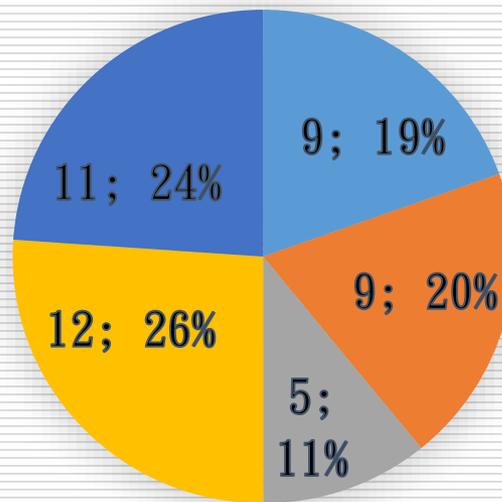
■ 台北教理推廣組培訓 ■ 人子小組培訓

■ 教區舉辦的培訓

■ 其他的培訓課程

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

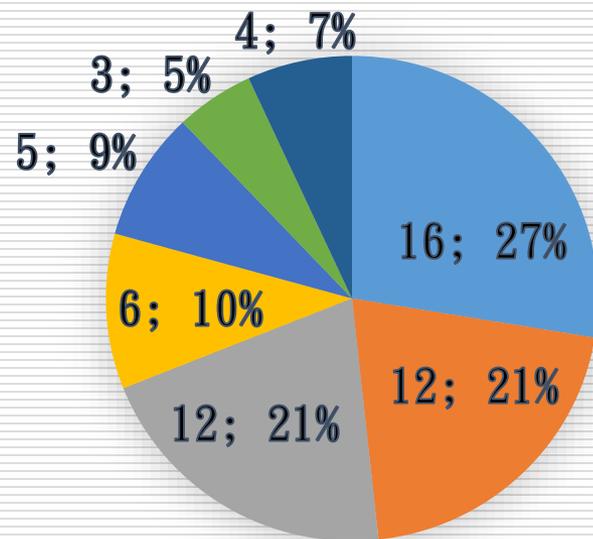
八、老師曾使用過的主日學教材



- 台北教理推廣組出版的教材
- 人子小組研發的教材
- 基督教出版的教材
- 自行編輯研發的教材
- 其他的教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

九、老師教學上的困難

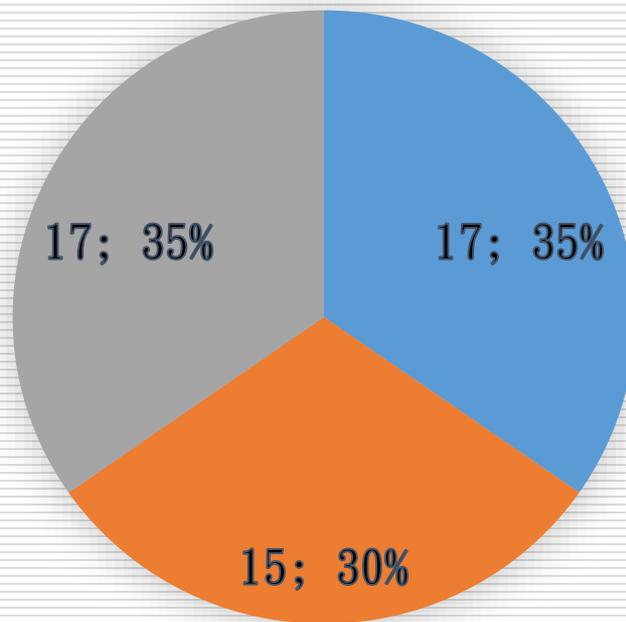


- 父母不太關心孩子的信仰
- 沒有培訓機會
- 教會不夠重視
- 缺乏教材
- 力不從心

- 小朋友不好教
- 神父不夠關心

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

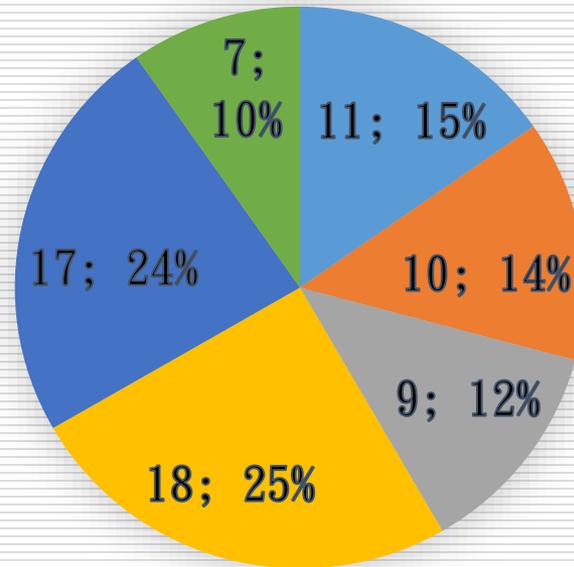
十、主日學老師的期許



■ 希望有更多老師加入 ■ 多提供培訓 ■ 更多教材

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

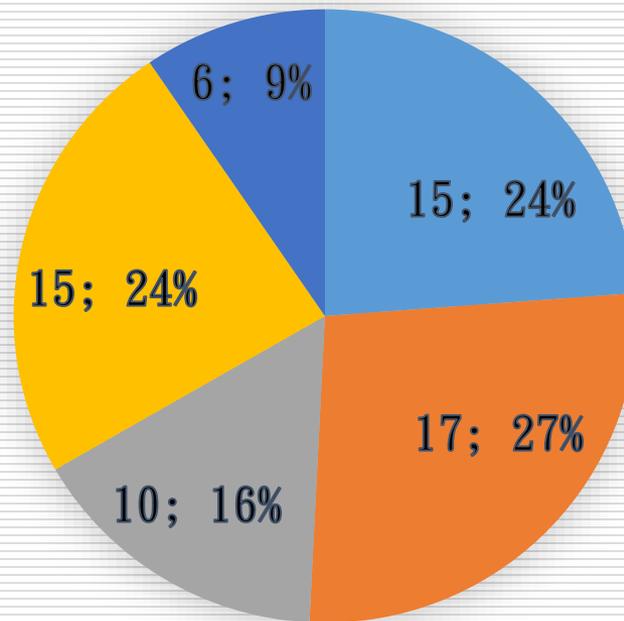
十一、老師對教材內容的期許



- 主題新穎
- 容易操作
- 編輯完整
- 能吸引小朋友
- 有信仰內涵
- 價格合理

天主教台灣地區 第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

十二、老師對師資培訓的期待



■ 課程規劃 ■ 活動設計 ■ 教材編寫 ■ 教學技巧 ■ 教學理論

天主教台灣地區
第一次兒童主日學教學現況全國普查報告

分析結束
