

天主教花蓮教區
2007 台東兒童宗教教育師資研習營

主題：【天主是愛】
我是祂寶貝暑期教材研習

研習學員：_____

日期：2007 年 6 月 16 日(週六)

地點：台東貞德文教中心

講師：輔仁大學 葉榮福老師

天主教花蓮教區 2007 台東兒童宗教教育師資研習營

研習手冊目錄

1. 『人子小組』的故事.....p2
2. 研習營課程表.....p10
3. 主題一：【我是祂寶貝】暑期教材規劃理念說明.....p11
4. 主題二：【我是祂寶貝】暑期教材課程教案內容說明.....p12
5. 主題三：【我是祂寶貝】暑期教材美勞活動教學.....p22
6. 主題四：【我是祂寶貝】聖歌律動教唱.....p23
7. 主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班.....p25
8. 晚禱：兒童主日學禮儀範例.....p28
9. 主題六：【我是祂寶貝】暑期教材教學遊戲示範教學.....p33
10. 主題七：【我是祂寶貝】暑期教材教學演練.....p33
11. 派遣禮：派遣禮禮儀範例.....p34
12. 附錄一：教會常用主日學教材.....p36
13. 附錄二：兒童道理班年度課程規劃總表.....p39
14. 附錄三：2007 人子小組教材訂購說明.....p40

『人子小組』的故事 ~~ 媽媽的心

感謝天主恩寵，在我人生歲月才剛起步時認識了外子，由於宗教信仰的不同，民國 81 年在婆婆和夫婿的鼓勵下開始聽道理；讚美感謝天主，祂憐惜了祂的子女，讓我有幸在短短的一年中，就受洗成為天主的子女。

隨著子女的出生，真正的挑戰才正要開始，我開始問自己：『我可以教導自己的孩子認識信仰嗎？』在信仰的道路上，我只是一個初生的嬰兒，我有什麼能力可以教導自己的孩子認識信仰呢？就連最簡單的講聖經故事我也做不來，不是我不願意做，而是恐怕自己都還需要別人再為我講解聖經故事，我又如何能為自己的孩子講述呢？萬一我說錯了，豈不是更糟糕，反而造成不好的效果。

可是，看著孩子一天天的成長，我不能告訴自己等我學會了才開始，於是我踏出我的第一步，這是艱辛的一步，但也是勇敢的一步，因為從孩子的回饋與渴望中，我看到他們非常渴望聽到天主的訊息；不知是我故事講的還可以，還是他們從聽故事中體驗到我對他們的愛，總而言之，在與孩子的互動中，我看到了天主要我做的工作，這份工作是我可以做的，也是我該做的，畢竟這是我自己的孩子；為了不辜負天主，我知道我需要有更多的學習。

我開始參加各種的成長課程，包括『媽媽故事班』、『救國團省康輔研習』、『聖經故事班』，任何可以幫助我成長的機會我都盡可能地參加，無論是教會內或是民間團體舉辦的成長班，我都把握機會讓自己可以學習更多好的方法。除此之外，我也收集各方面的材料，例如保祿書局出版的主日學教材，我還經常到基督教的書房尋找更多適合兒童使用的宗教教育教材、美勞及兒歌等。但是，我還是覺得有所不足，雖然聽說台北教區有舉辦『教理老師培訓班』，可惜路途過於遙遠，總是心有餘而力不足；直到有一天，天主聆聽了我的祈禱。

那是在民國 88 年的 2 月，我到靜山參加由聖體軍（現已改名聖體生活團）舉辦的研習營，其中有一位是從輔大來的男老師，他當天講的題目我已經忘記了，我只記得我必須把握這千載難逢的機會；下課時，我走向前去想找機會和他說話，他看起來有點嚴肅，不過還不致於讓我害怕，我問他：「葉老師，你可以有空來台中，為我們一些媽媽們上課嗎？」很意外地，他一口答應；從此他每個月從台北下來台中一趟，陪伴我們一群媽媽、爸爸們一起成長，到現在已經 8 年了。

天主教『人子』宗教教育推廣小組（簡稱人子小組）

緣起：

這是一個由平信徒自發性組成的小組，我們要做的事情，就是關心我們的孩子，尤其是他們的信仰。孩子每天都在成長，可是教會內多年來非常缺乏合適的兒童宗教教育教材及師資，與其繼續等待，不如自我進修，加入培育的行列，畢竟孩子的童年只有一次。

主旨：

1. 積極推動兒童宗教教育師資培育
2. 積極規劃兒童宗教教育教材之收集、編輯、研發與發行

行動：

本組自 88.4.10 開始招募組員，並著手規劃培育課程和舉辦師資研習會，敬請教內先進多多指教。

認同本組宗旨，有心投入及關心宗教教育的兄姊，請多多加入本組。

我們需要的協助：

1. 歡迎加入『人子小組』成為組員：奉獻時間與心力，共同參與本組推動的各項工作。
2. 懇請以實際行動贊助『人子小組』的教材研發工作：教材研發是長期的工作，需要長期的經費支持，可直接劃撥 15159038 戶名：輔仁大學教育發展資金委員會，需加註：『指定聖言會使命室理工宗輔宗教教育專用』，輔仁大學會開立抵稅收據。
3. 祈願您以祈禱共同支持『人子小組』的工作。
願意成為『人子小組』組員，請洽曼菁姊妹，謝謝！

天主教【人子】兒童宗教教育研究中心簡介

中心的催生：

人子小組與葉老師一直很關心國內的兒童宗教教育，也希望能在國內成立一所兒童宗教教育研究中心；經過多方找尋修會、團體洽談，未竟其功；未料，葉老師於 2006 年 3 月與一位曾擔任主日學老師的林姐妹談此構想時，卻意外地得到林姐妹的大力支持，立即捐助新台幣一百萬元作為研發基金，研究中心隨即開始運作。

中心主旨：

為推動天主教本土化的兒童宗教教育研究，並開發適合本地兒童使用的宗教教育教材，特成立此研究中心，簡稱人子教研中心。

近期目標：

收集國內現有的宗教教育教材，並加以分類，期望能夠整理出一份教材分類表。(已完成，可上網查詢 rc.se.fju.edu.tw)

中期目標：

分析國內既有教材的現況，並針對國內宗教教育輕重緩急的需要，開始研發教材。(從 2000 年起陸續研發中)

長期目標：

建立系統化的宗教教育教材，為國內的宗教培育提供完整的教材資料庫。

中心實施辦法：

- 目前僅依靠葉老師獨自一人以不支薪的方式在運作，擬聘 1 名兼職研發助理。
- 本中心基金之運用，以教材研發為主，教材出版為輔，每年所需經費約 20 萬；為妥善運用基金，基金每年分攤 10 萬，不足款為 10 萬，仍有待教會內關心兒童宗教教育的熱心人士共襄盛舉。
- 捐款請聯絡 (02) 2905-6392 葉老師，或直接劃撥 15159038 輔仁大學教育發展資金委員會，請加註：『指定聖言會使命室理工宗輔宗教教育專用』，輔仁大學將開立抵稅收據。謝謝！

天主教『人子』小組 五週年慶（1999-2004）感言

人子小組是一群星期日到堂區從事主日學教學的媽媽、小姐和先生，平日大家在各自的崗位上，有上班族，有全職媽媽，有未婚小姐，更有阿嬤級的姊妹，大家秉持著一個理念：對主日學的關心，對孩子宗教教育的熱忱。在教學當中，發現了自己的不足—對要理的渴求、對天主的渴慕、對孩子的責任及對教會的期許；大家都覺得需要再教育、再進修，就是這股動力將我們推向終身學習的領域。五年前我們開始了這第一步，想不到這一步也正在創造歷史，因為這是一個完全由教友自己所組成的、全心推動兒童宗教教育的基督徒團體。

歲月的流逝，總是令人驚嘆！自 1999 年 4 月 10 日人子小組第一次籌備會議迄今，已經五年了，在這一千八百多個日子裡，上主確實祝福滿滿，每天都是感恩之日。這五年的成長，不敢說成果輝煌，但也小有成績，尤其是輔大理工學院宗輔室葉榮福老師，被我們這群不自量力，但滿心熱忱，願意為教會兒童宗教教育有所付出的女士、媽媽們，邀請到台中教區來領導這個團體。葉老師聽到這個邀請，頭沒搖、心沒猶豫的，就這樣每個月放下家庭，台北~台中的往返，勞心勞力、不辭辛苦的帶領、教導我們，將他所學的專長和經驗，傾囊相授。人子小組的每個成員可說是非常有福氣，得到天主賞賜給我們這麼好的良師益友。

人子小組在草創之初倍感艱辛，許多主日學老師對人子小組若即若離，不敢也不想做任何的瞭解或答覆，及至參加了台中教區主日學種子教師的培訓，經初級、中級到高級班畢業，幫助老師在兒童道理班的教學工作上有很大的突破，及個人靈修上獲得許多成長。為了對人子小組的感謝和回報，許多主日學老師就這樣陸續加入了人子小組的行列，慷慨地對主說：「主！我在這裡，祢能用，就差遣罷！」。

回想這五年，心中充滿無限感謝和喜樂。人子小組所有成員和葉老師，無論是進修上課、開會討論、舉辦主日學師資研習會或是研發主日學教材，總是盡心

盡力和充滿活力。葉老師不但研發了三年暑期兒童道理班教材及十種聖經遊戲，像聖經賓果、聖經密碼、聖經過五關等。這段時間我們有共同的理念、想法，還有一顆熱誠及喜愛孩子的心，願意幫助孩子們，開啟他們幼小的心靈，引導他們認識耶穌、接近耶穌；幫助他們的信仰能從小紮根，牽著耶穌的手一起走生命的旅程。

如今，人子小組在天主的恩寵下，持續成長，也獲得教會內神長、修女和兄姊們的認同、支持及鼓勵，特別是台中教區王主教及兒童牧靈組神師徐世昭神父，給予我們高度的信任和支持，將台中教區兒童宗教教育師資培育的重責大任，交給人子小組規劃與執行，使得台中教區已經率先全國在 2003 年的 12 月，成立了天主教第一支有『主日學老師合格證書』的生力軍，這樣的師資培育課程也已邁入第二期。

感謝天主，歸光榮於天主！人子小組的一切，都是天主豐沛的恩寵。當然，我們也知道我們的不足與軟弱，還有許多工作做的不盡理想，需要神長、修女和主內兄姊繼續給予我們更多的指教與建議；也歡迎更多關心兒童宗教教育的父母，一起參與這個行列，共同為台灣本土兒童宗教教育的紮根盡一點心力。最後，感謝本小組每個成員無怨無悔的付出時間和心力，以及葉老師五年來每個月辛勞的奔波及愛心的付出；更要感謝教會內諸位神長、修女和兄姊的支持。願天主降福人子小組的工作順利，降福葉老師、人子小組每個成員及我們的家庭平安、喜樂、主恩滿溢！

人子小組全體成員 2004. 4

2006年「兒童宗教教育師資研習」活動摘錄記要

參與研習營老師分享 ~ 彰化堂主日學老師 劉芳女姊妹

主曆2006年，4月22日星期六，春暖花開好天氣，師資研習香山記。
宗教教育費心機，人子小組籌備細，說明理念的設計，一年一度教師期。
媽媽姊妹阿嬤級，推向終身來學習，同心合意孩童繫，滿心熱忱付心力。
熱忱相待傳承遞，規劃培育課程提，教育進修創新意，重整宗教傳信理。
榮福老師有魅力，傾囊相授得佳績，良師益友增情誼，教學相長有福氣。
主內神長和兄弟，時時參與來鼓勵，持續成長圓滿齊，主降恩典寵滿溢。
撲克聖經金句吉，聆聽聖言的旨意，耶穌受難真得利，醒悟祈禱放心底。
快樂天使主題一，真心祝福心歡喜，真正幸福享甜蜜，散播祝福的奧秘。
肯定自己奠根基，優勢智能表無遺，信仰不靠好成績，祝福自己多努力。
祝福家人傳情意，聖言福袋雲彩筆，彼此關懷親屬密，愛的行動見真跡。
手牽手來心相繫，衷心祝福平安祈，常和耶穌在一起，傳主福音是真諦。
有情有愛最美麗，彼此相愛榜樣立，門徒信徒要延續，真福運動推展宜。
教材豐富遊戲奇，學員同心又協力，團隊競賽得第一，精神飽滿身心怡。
旋律動聽學習易，舒展肢體擺動齊，聖歌律動置禮儀，歌頌神能造世奇。
豐盛佳餚餐餐異，輕鬆暢談話往昔，飯後水果增活力，分工合作碗盤洗。
宿舍幽雅清靜地，床舖舒適好休憩，姊妹敘舊好珍惜，共體研習的精義。
主日彌撒派遣禮，聖言福袋奉獻儀，祈禱意向名牌遞，世界之光求合一。
神父福音來釋義，平安與主在一起，兒童教育日增益，合影珍藏增回憶。

『人子小組』成立至今 (1999~2007) 所做的事

年度	月份	地 點	研習營或活動名稱
88	4	台中教友家中	成立『人子小組』
"	7	彰化靜山	主日學老師的靈修
"	10	嘉義竹崎	主日學師資研習營
89	1	宜蘭蘇澳	原住民青少年冬令營
"	3	新竹香山	千禧年教材研習營
"	3	台南碧岳	千禧年教材研習營
"	5	台中教區	教區神父月退省專題報告
"	5	彰化靜山	千禧年教材研習營
"	8	嘉義主教座堂	如何安排兒童避靜
"	9	台中磊思中心	如何把信仰帶入家庭
90	1-6	台中教區	主日學老師師資培訓初級班
"	3-6	台中教區	主日學老師師資培訓初級班
"	5	台南碧岳	2001 年教材研習營
"	9-11	新竹香山	2001 年教材研習營
91	1-4	台中教區	主日學老師師資培訓中級班
"	1	花蓮教區	做一個 e 世代的老師
"	3	台北主教團秘書處	建立信望愛福傳家庭—家庭讀經
"	6	台中教區	主日學老師師資培訓高級班
"	6	南投埔里天主堂	做一個 e 世代的老師
"	8	田中耶穌聖心修女會	建立信望愛福傳家庭—家庭讀經
"	9	台北景美天主堂	建立信望愛福傳家庭—家庭讀經
"	12	台中教區	主日學老師師資培訓第二期初級班
92	1-6	台中教區	主日學老師師資培訓第二期初級班
"	6	台中大甲天主堂	2003 年教材研習營
"	9-11	台中教區	主日學老師師資培訓第二期中級班
"	10	新竹教區家庭委員會	宗教教育

『人子小組』成立至今 (1999~2007) 所做的事

年度	月份	地 點	研習營或活動名稱
92	10	台北成功新村天主堂	信望愛福傳家庭
93	1-3	台中教區	主日學老師師資培訓第二期中級班
"	4	新竹香山	做一個 e 世代的老師
"	5-12	台中教區	主日學老師師資培訓第二期高級班
"	6	台東貞德文教中心	做一個 e 世代的老師
"	7	南投草屯/竹山天主堂	2004 暑期兒童道理班
"	9	台東成功	做一個【稱職的】主日學老師
94	3-12	台中教區	台中教區主日學師資培育 94 進階課程
"	4	新竹香山	聖體年暑期教材研習
"	6	花蓮玉里	聖體年暑期教材研習
"	7	靜宜大學	台中教區 2005 暑期兒童快樂營
"	9-12	嘉義教區	嘉義教區兒童宗教教育師資培訓初級班
"	9-12	輔仁大學	輔大宗教教育種子教師培訓班
"	9	台北第五總鐸區	【活化】主日學教學
95	1-5	輔仁大學	輔大宗教教育種子教師培訓班
"	2	花蓮教區	生命教育的根源與實踐-宗教教育
"	3-6	嘉義教區	嘉義教區兒童宗教教育師資培訓中級班
"	3-12	台中教區	台中教區主日學師資培育 95 進階課程
"	4	新竹香山	2006 快樂天使暑期教材研習
"	5	台東貞德文教中心	2006 快樂天使暑期教材研習
"	7	南投中原部落	2006 暑期兒童快樂營
"	9-12	嘉義教區	嘉義教區兒童宗教教育師資培訓高級班
"	9-12	輔仁大學	輔大第二期宗教教育種子教師培訓班
96	1-5	輔仁大學	輔大第二期宗教教育種子教師培訓班
"	3-12	台中教區	台中教區主日學師資培育 96 進階課程
"	4	新竹香山	2007 我是祂寶貝暑期教材研習

一、研習營課程表

2007年4月28~29日(週六~週日)

9:00-9:30	報到
9:30-10:00	相見歡
10:00-10:50	主題一：【我是祂寶貝】暑期教材規劃理念說明
10:50-11:10	休息
11:10-12:00	主題二：【我是祂寶貝】暑期教材課程教案內容說明
12:00-1:30	休息
1:40-4:00	主題三：【我是祂寶貝】暑期教材美勞活動教學
4:00-4:20	休息
4:20-5:40	主題四：【我是祂寶貝】暑期教材聖歌律動教唱
5:40-7:20	休息
7:30-9:00	主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班
9:00-9:30	晚禱
7:30-8:15	早餐
8:30-10:00	主題六：【我是祂寶貝】暑期教材教學遊戲示範教學
10:00-10:20	休息
10:20-11:50	主題七：【我是祂寶貝】暑期教材教學演練
11:50-1:15	休息
1:30-2:00	回饋
2:00-3:20	感恩派遣禮

平安賦歸 天主保佑!

我是祂寶貝

主題一：2007【天主是愛~我是祂寶貝】暑期教材規劃理念說明

教宗本篤十六世，【天主是愛】通諭主要思想（2005.12.25）

>引言

- 天主先愛了我們：『天主竟這樣愛了世界，甚至賜下了自己的獨生子，使凡信祂的人獲得永生』（若三 16）
- 我們相信了天主的愛：『天主是愛，那存留在愛內的就存留在天主內，天主也存留在祂內。』（若壹 16）
- 我們回應天主的愛並與他人分享：『你當全心、全靈、全意、全力愛上主你的天主，並愛你的近人如你自己。』（谷十二 29-31）
- 在最卑微的人身上我們遇見耶穌，在耶穌身上我們與天主相遇：『你們對我最小兄弟姐妹中一個所做的就是對我做』（瑪廿五 40）

>第一部份：在創造及救恩史中的愛的一體性

- 祂所創造之物，都是祂所鍾愛的（9）
- 天主對我們的愛是我們生命的根本（2）
- 要付出愛，人必須不斷地從最初的源頭中飲水，那就是耶穌基督（7）

>第二部份：仁愛（CARITAS）教會作為（仁愛的團體）實踐愛

- 教會的最深本質表達在她的三重職務中：宣講天主的聖言，舉行聖事和實踐仁愛的服務。（25）
- 我們的時代要求一種新的『隨時待命』的精神去救助需要幫助的近人。（30）

營標：『天主是愛』>我是祂寶貝！

主題一：愛的禮物（若三 16-18 節）

課程中心思想：天主愛我們每一個人，祂給我們最棒的禮物就是一耶穌。

主題二：我找到了！（路十九 1-10 節）

課程中心思想：匝凱渴望得到愛與關懷，耶穌親自回應了他的渴望。

主題三：有祢真好！（瑪廿六 26-29 節）

課程中心思想：藉著聖體聖事，我們在耶穌內得到愛、與愛合一。

主題四：陪他走一段（路十 25-37 節）

課程中心思想：為回應基督的愛，我願意陪那需要關愛的人走一段。

主題五：你是我寶貝（瑪廿五 31-46 節）

課程中心思想：在最小的一位身上，我看到耶穌，他/她是我寶貝。

主題二：【我是祂寶貝】暑期教材課程教案內容說明

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一—愛的禮物！（若三 16-18 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「愛的禮物！」（如果時間許可）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—耶穌在約旦河受洗（瑪 3：13-17；路 3：21-22）。</p> <p>—請老師將天父派遣耶穌到世上為拯救世人，與耶穌在約旦河受洗，這兩段內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>＞『天主為了愛世人竟賜下自己的獨生子！』天主是那麼地愛我們，不惜派遣自己的獨生子耶穌來到世界上，和我們生活在一起，我願意接受天主的愛嗎？</p> <p>＞『這是一份愛的禮物！』不管我們好不好、棒不棒、乖不乖，天主都願意將這份愛的禮物給我們，我願意高高興興地接受這份禮物嗎？</p> <p>＞天主愛我們是沒有條件的，祂就是這樣地愛我們，祂沒有要求我們考試要考第一名，也沒有要求我們要賺大錢，更沒有要求我們回報祂其他的禮物，祂只期待我們珍惜這份愛的禮物。</p> <p>＞『珍惜愛的禮物』，禮物如果不珍惜，會壞、會舊、也會被遺棄，天主給我們的這份特別的愛的禮物，我們要好好珍惜。</p> <p>—準備材料：聖經、『天主聖三』及『耶穌約旦河受洗』的聖像（參</p>

	<p>閱「耶穌在我家」27和67頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛的小屋』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每一位小朋友一份準備好的『愛的小屋』材料袋，袋內有三種尺寸的冰棒木條。 —請小朋友先取出最小尺寸的冰棒木條，這是要做小屋的牆面，有三種顏色，一種顏色做一面牆，用膠帶黏住即可；之後再取出中尺寸的冰棒木條，這是要做小屋的屋頂，有兩種顏色，一種顏色做一面屋頂，一樣用膠帶黏妥，同時在木條背面再黏上兩支木條，作為支撐屋頂的橫樑；最後再取出最大尺寸的冰棒木條，這是要做小屋的地板，也是以膠帶黏妥；最後再將三部份固定就完成了要迎接耶穌的『愛的小屋』。 —『愛的小屋』做好後，請小朋友迎接耶穌進駐『愛的小屋』，就是將愛心懸掛在小屋內，代表我們願意接受天主的愛。 —小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙。 —準備材料：『愛的小屋』彩色冰棒木條（每人一份）、保麗龍立體愛心（每人一顆）、美工刀（3人一把）、透明膠帶（2人一捲）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—為了愛</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。 —天主為了愛我們捨棄了獨生子耶穌，所以各組每次派一人，輪流過關（共有3關），每一關都要『為了愛』，『捨棄』一樣身上的東西，越甘心捨棄的就越容易過關，全組最快過關的為優勝。 —請小朋友分享心得，他們為了愛耶穌『捨棄』了那些自己身上的東西。 —準備材料：各關卡需要捨棄的說明（各組一份）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識 —可預先練習主題三的教學遊戲『聖體聖事』，先讓小朋友熟悉『聖體聖事』的題庫 —準備材料：『聖體聖事』題庫
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二>我找到了！（路十九 1-10 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「我找到了！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文—路五：1-11（耶穌召喚伯多祿的故事） —請老師將耶穌召喚匝凱和伯多祿兩個故事的內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >耶穌是天父送給我們每個人的愛的禮物，這禮物很特別，如果我們不願意接受這禮物，天主不會勉強我們一定要收下。 >我們是不是願意像匝凱一樣，高高興興地把耶穌當成是一份特別的『愛的禮物』，迎接耶穌進到我們的生活呢？ >『匝凱找到了，我們也可以找到！』匝凱找到耶穌，還請耶穌到家裡吃飯、睡覺，成為他的好朋友，我願意像匝凱一樣找到耶穌後，就把祂當成是我的好朋友嗎？ >我找到了，你也可以找到！耶穌已經天天和我們在一起，這是多麼棒的事啊！可是還有很多人還沒找到耶穌，他們不知道這寶貴的禮物也是要送給他們，我們要讓更多的人都可以找到耶穌！ —準備材料：聖經、『耶穌到匝凱家中作客』的聖像（參閱「耶穌在我家」105頁）、麥克風。

	<p>美勞活動－『愛的相遇』</p> <ul style="list-style-type: none"> －發給每位小朋友一張『愛的相遇』卡，請小朋友先將卡上的圖案著上自己喜歡的色彩，然後小心地將圖案剪下。 －剪好後，將虛線的位置摺疊，讓耶穌與匝凱面對面，就成了『愛的相遇』。 －小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性。 －請每位小朋友分享自己的作品。 －準備材料：『愛的相遇』卡（每人一張，需採用較厚的紙張，約300磅的紙）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、美工刀（4-5人一把）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）－找找看！</p> <ul style="list-style-type: none"> －將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。 －發給各組一份『找找看』戳戳樂（共有40個洞），請各組派一個人在各組前方約五公尺處拿著戳戳樂。 －各組在起點處，每次一個人前往戳戳樂，戳下一個洞之後，將洞內的小紙條取出，回到起點在計分卡上登記得分或扣分。 －『找找看』戳戳樂內的紙條有20個是加分，有20個是扣分，各組必須『找到』20個加分的紙條，並扣除不小心『找到』的扣分紙條所累計的分數，分數相抵後最高分的組為優勝。 －準備材料：『找找看』戳戳樂（每組一份，戳戳樂的洞數以40洞左右為原則，可事先購買市面上販售的戳戳樂加以改製）、計分卡（每組一份）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> －可安排『小組時間』，讓各組的小朋友準備隊呼 －繼續練習主題三『聖體聖事』遊戲的題庫 －準備材料：『聖體聖事』遊戲的題庫
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題三

主題三>有祢真好！（瑪廿六 26-29 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「有祢真好！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—宗二：42-47（耶穌升天後眾人常聚集擘餅的故事） — 請老師將耶穌建立聖體聖事，和耶穌升天後眾人常聚集擘餅的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 耶穌愛我們，渴望天天和我們在一起，所以祂親自建立了聖體聖事，讓每一位願意接受天主『愛的禮物』的小朋友，可以藉著聖體聖事，天天體驗到耶穌和我們在一起。 > 我們從來沒有看見過耶穌，所以祂許諾給我們，我們可以藉著聖體聖事，邀請祂來到我們心中，讓祂的愛天天與我們在一起。 > 聖體聖事是耶穌留給我們最寶貴的『愛的禮物』，不管在任何地方、任何人，藉著聖體聖事，耶穌讓我們知道祂愛我們，祂和我們在一起。 > 耶穌將餅和酒變成了祂的身體和祂的血，只有一個目的，就是讓我們可以很清楚地知道，當我們領聖體聖事時（吃餅和喝酒），耶穌就進入我們的身體內，實實在在地和我們在一起，這是多麼寶貴的恩寵啊！所以我們一定要常常領聖體聖事。 — 準備材料：聖經、『耶穌建立聖體聖事』的聖像（參閱「耶穌在

	<p>我家」69頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『祢心我心』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一張『祢心我心』卡，卡上有兩個心，上面的心代表自己的心，下面的心是代表耶穌的心，請小朋友在耶穌的心寫下要向耶穌感謝的話，然後在自己的心寫下要向耶穌祈求的話。 —寫好後著上自己喜歡的顏色，用美工刀將中間的菱形割掉後剪下來，『祢心我心』卡的正面也可以上色或畫上自己喜歡的圖案，卡的背面記得寫名字。 —小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性。 —請每位小朋友分享自己的作品。 —準備材料：『祢心我心』卡（每人一張）、筆（4-5人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、剪刀（2-3人一把）、美工刀（4-5人一把）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—大家來抽籤>聖體聖事</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。 —各組輪流每次派一人，從『聖體聖事』籤條中抽出一支籤條，現場答對的可以得分，答錯的不計分、也不扣分，立即開放給其他各組搶答；各組依序答題，最後統計各組得分，最高分的組為優勝。 —準備材料：『聖體聖事』題庫籤條一份、籤筒一個、計分板一個。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片 —準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題四

主題四>陪他/她走一段（路十 25-37 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「陪他/她走一段！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文一路廿三：26（基勒乃人西滿幫耶穌背十字架的故事） — 請老師將好撒瑪黎雅人，和基勒乃人西滿幫耶穌背十字架的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 耶穌愛我們，祂也希望我們能夠將祂的愛分享給更多的人，特別是在我們身旁的人，只要有機會，我們都可以為他們做一些服務。 > 耶穌沒有要求我們要去愛所有的人，祂只希望當我們身旁的人『有需要的時候』，我們願意和他或她分享耶穌的愛，陪他/她走一段。 > 『在他/她有需要時』我們有需要時耶穌都在我們身旁，當他/她有需要時，我願意在他/她身旁，陪他/她走一段嗎？耶穌沒有期待我們要給很多、或撥出很多時間，祂只期待我們在『他/她有需要時』，我們願意分享耶穌的愛。 > 『陪他/她走一段！』不是一件很大的事，不需要花錢、也不需要費力氣，但是需要有一顆『陪伴的心』，不要嫌他/她囉嗦、不要嫌他/她麻煩，要讓他/她感受到耶穌的愛。 — 準備材料：聖經、『好撒瑪黎雅人』的聖像（參閱「耶穌在我家」

	<p>91 頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『好伙伴』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一份『好伙伴』圖案卡，請小朋友先將圖樣二著上自己喜歡的顏色，之後將圖樣剪下，延著虛線將圖樣對摺。 —請小朋友將圖樣一上的兩位小朋友上色後剪下，一位代表自己，一位代表自己願意陪伴的『好伙伴』，然後將他們黏貼在圖樣一上即完成了『好伙伴』。 —請小朋友分享自己的作品，圖案卡要寫上名字。 —準備材料：『好伙伴』圖案卡（每人一份 2 張，好伙伴圖案卡需採用較厚的紙張，圖樣一需採用約 200 磅的紙，圖樣二需採用約 300 磅的紙）、剪刀（2-3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、膠水（4-5 人一瓶）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—真心相隨</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。 —請各組以兩人組為一小組，一個人是需要幫助的『求助者』，另一人是求助者的『好伙伴』。 —各組每次派出一個小組，遇到跌倒的狀況（共有三次），各小組的『好伙伴』需要適時地伸出援手度過難關（是否過關由各組互派一人互相監督），完成 3 次跌倒狀況的小組即可回到起點，換下一個小組繼續，各小組都輪流過關後最快完成的組為優勝。 —準備材料：三次跌倒狀況的說明（每組一份）
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』（依遊戲時間的組別分組），請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。 —準備材料：彌撒經本、歌本
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五>你是我寶貝（瑪廿五 31-46 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「你是我寶貝！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—路七：1-10（葛法翁百夫長關愛僕人的故事） —請老師將耶穌勸勉我們要關懷那最小兄弟/姐妹中的一個，和葛法翁百夫長關愛僕人的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >耶穌愛我們，我們每個人都是耶穌的寶貝，祂希望我們也可以學習祂的愛，互相陪伴，把身旁的人當成是『我的寶貝』。 >耶穌沒有要求我們把每一個人都當成是寶貝，祂只希望當『那最小兄弟/姐妹中的一個有需要時』，我們願意以一顆真誠的心陪伴他/她，與他/她分享耶穌的愛。 >分享耶穌的愛，就是將『那最小兄弟/姐妹中的一個』當成是『我的寶貝』，以耶穌愛我們的愛去陪伴他/她。 >耶穌希望我們關懷『那最小兄弟/姐妹中的一個』，不是要給他/她貴重的金錢或禮物，也不是請他/她吃大餐或逛大街，而是簡單的一杯水、一件避寒的衣服或是聽他/她說說話而已，因為對他/她做就是對耶穌做。 —準備材料：聖經、『對最小兄弟/姊妹中一個所做的就是對耶穌做』

	<p>的聖像（參閱「耶穌在我家」117頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我愛寶貝』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一份『我愛寶貝』卡，請小朋友先將圖案剪下，將圖案卡虛線處對摺成為立體的『我愛寶貝盒』，之後將圖案卡的外圍著上自己喜歡的顏色，再將黑點範圍割下即可完成組裝。 —請小朋友將每一顆小愛心，寫下自己最心愛的寶貝的名字（例如自己的父母或好朋友、修女、耶穌），放入『我愛寶貝盒』裡。 —請小朋友分享自己的作品，寶貝盒底要寫上名字。 —準備材料：『我愛寶貝』卡（每人一份，需採用較厚的紙張，約200磅的紙）、剪刀（2-3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、美工刀（4-5人一把）、立體保麗龍小愛心（每人3-4顆）、黑色細簽字筆（4-5人一支）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—珍惜寶貝！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。 —發給各組一份『珍惜寶貝』，請各組以兩人組為一小組。 —在各組前方約5-7公尺處放置一個盤子，請各組輪流由兩人組各拿一支冰棒木條，托著一個寶貝（立體的保麗龍愛心），小心地護送寶貝到盤子裡，中途不可掉落，若掉落需回到起點重新開始；最快將所有寶貝安全地護送到盤子裡的組為優勝。 —準備材料：『珍惜寶貝』（每組一份，包括兩支冰棒木條、大中小保麗龍立體愛心各3個）、盤子（每組一個）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們負要責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。 —準備材料：彌撒經本、歌本
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

主題三：【我是祂寶貝】暑期教材美勞活動教學

主題一：愛的禮物（若三 16-18 節）

美勞活動名稱＞愛的小屋

作品說明＞以彩色冰棒木條製作立體的小屋（在小屋內懸掛保麗龍愛心）

作法詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料＞彩色冰棒木條、保麗龍立體愛心、美工刀、透明膠帶

主題二：我找到了！（路十九 1-10 節）

美勞活動名稱＞愛的相遇！

作品說明＞以 300 磅『愛的相遇』紙卡（教具袋另附圖樣）製作立體紙雕

作法詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料＞『愛的相遇』（300 磅紙卡）、著色用具、剪刀、美工刀

主題三：有祢真好！（瑪廿六 26-29 節）

美勞活動名稱＞祢心我心

作品說明＞以『祢心我心』卡（教具袋另附圖樣）製作平面美勞

作法詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料＞『祢心我心』卡、筆、著色用具、剪刀、美工刀

主題四：陪他走一段！（路十 25-37 節）

美勞活動名稱＞『好伙伴』

作品說明＞以 300 磅『好伙伴』紙卡（教具袋另附圖樣）製作立體紙雕

作法詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料＞『好伙伴』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題五：你是我寶貝（瑪廿五 31-46 節）

美勞活動名稱＞『我愛寶貝』

作品說明＞以 200 磅『我愛寶貝』紙卡（教具袋另附圖樣）製作立體紙盒

作法詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料＞『我愛寶貝』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀、保麗龍立體小愛心、黑色細簽字筆

主題四：【我是祂寶貝】暑期教材聖歌律動教唱

1. 《天降的恩典》>主題一

深夜裡 微風起
神的恩典 降臨大地
小小耶穌 在馬槽裡
卑微降生在你我心裡
天降的恩典 充滿全地 萬民同歡呼
迎接我主
天降的歡呼
迎接我主

2. 《除非有愛》>主題二

是什麼使藍天耀眼 是什麼使青草綿延
清晨的曙光 夜空的流星 不再有光芒
如果沒有愛
是什麼使笑容洋溢 是什麼使淚流滿面
心跳的節奏 呼吸的律動 充滿我心靈
惟有祢的愛
除非有愛 生命中沒有自由 除非有愛 一切都成了虛空
除非有愛 人間不暖 大地沉寂 四季消瘦
我可以不怕挫折 不畏艱難 只要我擁有祢的愛
我可以走遍天涯 傳播福音 只要我擁有祢的愛
我可以捨棄一切的跟隨 這一切除非有愛

3. 《愛主不渝》>主題三

當我依伏天主台前 心中充滿喜悅
領受基督至聖寶血是我內心所願
生活在天主之內 有歡笑 有苦悲
只要不怕任何試驗 成功必在眼前
生活在天主之內 有歡笑 有苦悲
誠願一切全部奉獻 從此愛主不渝
生活在天主之內 有歡笑 有苦悲
只要不怕任何危險 希望必在眼前
生活在天主之內 有歡笑 有苦悲
誠心誠意由衷感謝 從此愛主不渝

4. 《讓愛走動》>主題四

走過傷心 走過淚水
讓每一顆心 再次飛起來
用你的心 伸出你手
讓每個靈魂 再次活過來
讓愛走動 讓你的愛化成希望的種子
隨風揚起 編織美麗的夢
讓愛走動 讓你的愛化成溫暖的擁抱
綻放陽光 編織神所造的夢

5. 《有一份愛》>主題五

有一份愛 不知從何而來 有一種關懷 時時擁抱滿懷
看不到 天空卻因祢而湛藍 聽不見 花兒卻為祢常開
有一份愛 不知從何而來 有一種關懷 時時擁抱滿懷
看不到 有無限等待與期盼 聽不見 卻有祢接納的愛
仁慈的父 細細看顧我 不孤獨 我像個寶貝 祢天天守護
天上的父 給我所有的幸福 更像祢 更愛祢讓我回歸到祢的懷裡

主題五：如何規劃與推動暑期兒童道理班

討論大綱：

※ 籌辦【暑期兒童道理班】或【暑期兒童夏令營】是誰的事？（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我今天為何來此？（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我覺得今日主日學教學最大的挑戰是...（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 天主的孩子是誰的孩子？（請寫下你的想法）

—
—
—

※ 我該做什麼呢？（請寫下你的想法）

—
—
—

主題五附錄一：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】教學小組資源規劃表

道理班實施日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 - _____ 年 _____ 月 _____ 日

1. 課程營標：	
2. 預期目標：	
3. 教學小組總協調人：	聯絡電話：
4. 教學小組協同伙伴：	聯絡電話：
—	聯絡電話：
—	聯絡電話：
5. 教學時段：上、下午// _____ 點-_____ 點	教學地點：
6. 教學對象： — 預計招生人數？是否分班？如何分班？	
7. 教學內容：(詳見課程總表) — 各班老師 > 信班 (_____ 年級) 負責老師： > 望班 (_____ 年級) 負責老師： > 愛班 (_____ 年級) 負責老師：	
8. 財務： — 財務預算 (收入/支出) — 經費來源？是否收費？收費額度？	
9. 人力資源： — 教學組 > 負責教學 (課程、教材、教學活動、教具) — 人力資源名單 > — 總務組 > 負責招生、聯絡、財務、採購、 — 人力資源名單 > — 志工組 > 負責交通、護理、清潔、點心預備、安全維護、 — 人力資源名單 >	
10. 注意事項： — 是否保險？	

主題五附錄二：【 _____ 堂 暑期兒童道理班】課程總表

課程營標： _____					
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	週一	週二	週三	週四	週五
報 到 分鐘					
團體時間 分鐘					
主題時間 分鐘					
主題活動 分鐘					
休息/ 點心 分鐘					
教學遊戲 時間 分鐘					
多元教學 時間 分鐘					
回饋時間 分鐘					

晚禱：兒童主日學禮儀範例

兒童主日學禮儀範例一> 祈禱意向：為孩子新學年的開始祈福

實施地點：家中起居室一角。 實施對象：全家人。

預計時間：30 分鐘。

所需器材：聖經、歌本、小茶几、桌巾、蠟燭。

協助人：孩子的爸爸。

實施內容一

一禮儀前預備：

這個禮儀安排在新學期開始的前一天晚餐後，禮儀前先將起居室一角佈置好，桌子鋪上桌巾、放妥聖經及點燃蠟燭，請全家圍坐在小桌旁。

一禮儀主題釋義：

明天就要開學了，每個人也都已經將明天需要用的東西準備好了；因此，現在我們要一起在祈禱中為心靈做更好的準備。首先我們要在這裡感謝天主，恩賜給每個人一個平安、快樂的假期，同時，我們也將新的學年完全交到天主手中；祈求天主在新學年中繼續陪伴照顧每一個人，並帶領大家努力學習。

一唱聖歌：請唱『撒種撒於清晨』（輕歌讚主榮 241 頁）

一恭讀聖言：恭讀瑪竇福音，第十三章：1~9 節。（請家中的老大恭讀聖言）

一感恩：

家長的話：請一家之長（孩子的爹）為孩子說些提醒鼓勵的話。

一祈禱：

1. 每人將關於這學年的希望用寫的或畫的，表達在卡片上。
2. 每人輪流將所寫或畫的說出來，說完並將卡片放在桌上。
3. 全家人手牽手一起唸天主經，將剛才所分享的呈現給天主。

一祝福：

我們先請爸爸祝福每一個人（可將雙手輪流按在每人頭上），現在我們互相擁抱，互祝平安。

一唱聖歌：請唱『在主內常喜樂』（輕歌讚主榮 249 頁）

禮儀設計：台中大雅路天主堂—賴素惠老師

兒童主日學禮儀範例二>祈禱意向：為孩子的生日祈福

實施地點：彰化福傳大樓二樓會議室。 **實施對象：**主日學道理班當月壽星。

預計時間：30 分鐘。 **所需器材：**聖經、歌本、蛋糕、小卡片。

協助人：主日學老師。

實施內容一

—**禮儀前預備：**生日祈福的禮儀，可邀請神父、修女，安排在每個月的第二個星期六下午，禮儀前先準備今天所需的聖經、歌本、蠟燭、生日蛋糕、小點心、祝福卡片...等，並在祈福儀式開始前，先介紹本月壽星。

—**禮儀主題釋義：**今天是為我們道理班（x）月份的壽星所舉辦的生日祈福活動，藉著生日祈福的禮儀，讓我們明白生命的恩寵，並感謝天主恩賜我們寶貴的生命，賴祂的恩佑成長茁壯。也求主耶穌基督幫助我們每一位壽星，都能夠隨從聖神的引導，在主的愛內生活。

—**唱聖歌：**請唱『基督之光』（天使之聲第 188 頁）

—**恭讀聖言：**請一位壽星恭讀若望一書，第三章，18 節—天主是愛>『孩子們，我們愛，不可只用語言，也不可只用口舌，而要用行動和事實。』第四章，11-12 節>『我們該彼此相愛，因為愛是出於天主，如果我們彼此相愛，天主就存留在我們內，他的愛在我們內才是圓滿的。』

—**感恩：**我們非常高興能為我們本月份的壽星安排這次生日祈福的活動，藉這次的祈福活動讓我們和我們每一位壽星一起感謝天主，祂是恩賜生命的主，全天下地，有形無形全都出於祂；天主是愛，天主為表現祂的愛，使聖子降生成人，好使人分沾此愛，使我們藉著祂得到生命。可愛的諸位，既然天主這樣愛了我們，我們應該也彼此相愛。在生日快樂歌的歌聲中，由每位小朋友，將自己製作的祝福卡片，送給這次的壽星們，並讓壽星們許願吹蠟燭。所有的小朋友們也為他們的生日高聲歌唱，讚美天主。

—**聖歌：**請唱『普天地頌揚上主』（天使之聲 160 頁）

—**祈聖禱：**大家一起手牽著手圍繞他們而坐，一起唸一遍天主經、聖母經、聖三光榮經。求主特別眷顧今天的壽星們，伸出祢聖愛的雙手擁抱他們，使他們能感受在祢懷裡的溫馨，並恩賜他們力量和智慧，幫助他們能夠不畏艱難，突破難關，享受與主同在的喜樂。

—**祝福：**請神父降福，並讓所有的小朋友及老師們與壽星們互相擁抱及互祝平安。

—**唱聖歌：**請唱『因相愛』（天使之聲 191 頁）（並享用蛋糕及點心）

禮儀設計：彰化天主堂—溫麗華老師

兒童主日學禮儀範例三>祈禱意向：為旅行前的孩子求平安

實施地點：家中客廳。

實施對象：全家人。

預計時間：25 分鐘。

所需器材：聖經、歌本。

協助人：孩子的媽。

實施內容一

一禮儀前預備：

為營造祈禱的氣氛，可在客廳做一些佈置（聖像、聖經、漂亮桌布、蠟燭、小盆栽等）。

一禮儀主題釋義：

今天，我們特別安排的祈禱是為，這次林岨唯（長子）參加多倫多舉行的世界青年會，一路上的食、衣、住、行都能平安，並且能體會這次朝聖之行的意義，也為所有的工作人員的辛勞獻上無限的感謝。

請畫聖號：因父及子及聖神之名，阿們。

一唱聖歌：請唱『野地的花』（輕歌讚主榮 281 頁）

一恭讀聖言：恭讀路加福音，第二章 41-49 節（請家中的長子恭讀）

一感恩：感謝天主！賜給我們的孩子有機會參與這次的世界青年會，這次的旅程為他來說將會是一次很特別的朝聖之旅；我們感謝祢幫助我們克服了許多的困難，安排了這次的行程，相信祢必有美好的計劃，我們感謝祢，讚美祢。

一祈禱：（為特定意向獻禱）

領：慈愛的天父，祢是我們在世生命之旅的原始與終點，我們讚美祢，感謝祢；求祢賜給我們寵佑，常指引我們，使我們不致於迷失人生的方向。答：求主俯聽我們。

領：祢在古代曾伴同祢的子民經過曠野走向福地，求祢在我們的人生旅途中作我們的嚮導、作我們的保護。答：求主俯聽我們。

領：祢曾使異星指引東方賢士找到救主耶穌，感謝祢的聖佑，賜給林岨唯（長子）這次朝聖的機會，求使林岨唯藉這次的旅行能加深對祢的認識、信賴和敬愛。我們虔誠地向祢祈禱。答：求主俯聽我們。

一祝福：現在我們互相擁抱（或握手），互祝平安。

一唱聖歌：請唱『奇異恩典』（輕歌讚主榮 247 頁）

禮儀設計：豐原天主堂—梁顏美老師

兒童主日學禮儀範例四 > 祈禱意向：為考試前的孩子求智慧

實施地點：聖堂或在家裡。

實施對象：主日學孩子或全家人。

預計時間：30 分鐘。

所需器材：聖經、蠟燭、歌本。

協助人：神父或孩子的媽、爸。

實施內容一

一 禮儀前預備：

這個禮儀可安排在聖堂或家庭裡，禮儀前請主日學孩子都坐在聖堂的第一排；若是在家裡就請全家人聚集在客廳聖像前。

一 禮儀主題釋義：

今天的禮儀，是為我們的孩子在考試前能堅強對天父的信靠，因為主曾應許，要賜給每一個人所需的恩寵，在此我們一起來祈求天主，賜給我們在這次考試時最需要的智慧。

一 唱聖歌：請唱『我必須有主』（賀三納 207 頁）

一 恭讀聖言：

恭讀智慧篇，第九章 1-4 節。（請主日學孩子中最高年級的孩子或家中長子（長女）恭讀，孩子若不識字可由爸爸或媽媽代唸；若在聖堂進行，可請神父在讀經後對孩子說幾句鼓勵的話。）

一 感恩：主，我們感謝祢、讚美祢，祢是昔在、今在及將來永在的天主，天地萬物都是祢所創造的，我們感謝祢。祢創造了我們人類，我們都屬於祢，祢讓我們在世上生活、學習、我們感謝祢。在這次考試中，我們願意將一切的努力呈獻給祢，我們感謝祢。我們願意將祢賞賜給我們的智慧，所得到的成果奉獻給祢，我們感謝祢，讚美祢。

一 祈禱：請年齡較大的孩子用自發性祈禱（可事前預備），年齡較小的孩子可用『天主我們感謝祢的祈禱手冊』裡考試前的祈禱文。孩子一邊唸祈禱文，一邊點燃一根蠟燭，奉獻給天主。

一 祝福：

若是在聖堂，就請神父為孩子行覆手禮降福；如果是在家裡就請孩子的爸爸為孩子覆手祝福。

一 唱聖歌：請唱『神的恩惠』（賀三納 154 首）

禮儀設計：后里天主堂—葉曼菁老師

兒童主日學禮儀範例五>祈禱意向：為病痛中的孩子祈福

實施地點：醫院病房或家中。

實施對象：生病中的孩子。

預計時間：20 分鐘。

所需器材：聖經、歌本。

協助人：照顧病童的親人。

實施內容一

—**禮儀前預備：**探望病人之前，最好先從病患的家人或親友，打聽病人的病情和心理狀況。為幫助病人時時仰望上主，可建議家屬，在病房中放置十字架、聖像、聖書、唸珠等。探病者要表現和藹與關心，問候病人感覺如何、病情如何；安慰他，告訴他：「耶穌與你同在，你要依靠祂，祈求祂保佑你、醫治你。」

邀請大家一起畫十字聖號祈禱。

—**禮儀主題釋義：**今天我們來探望生病的○○，祈求天主賜給他勇氣和力量、忍耐病痛，並賜他早日康復。

—**唱聖歌：**請唱『耶穌恩友』（輕歌讚主榮 329 頁）

—**恭讀聖言：**恭讀路加福音，第四章 38-40 節（可請病人家屬唸）。

—**感恩：**感謝天主時時照顧我們，「生病」也是天主的恩寵，我們要效法耶穌的忍耐，更接近天主，依靠天主，把病痛奉獻給天主。

—**祈禱：***主耶穌！祢特別喜愛小孩，時時歡迎他們到祢身邊，並且降福他們。現在求祢降福這位生病的○○，使他早日康復，並助佑他在成長過程中，學習正義和愛德的生活。喜愛孩童的主耶穌，請俯聽我們以下的祈禱—

*主耶穌！我們也為所有生病的人祈禱，求主賜給他們勇氣和力量，忍受病痛，賜給他們得到妥善的照顧、早日康復。我們同聲祈禱。答：求主俯聽我們。

*我們也為醫治和照顧病人的醫生、護士祈禱，求主降福他們，賜他們更有愛心。我們同聲祈禱。答：求主俯聽我們。

*我們也為病人的親友祈禱，求主降福他們，賜他們面對困難的勇氣。我們同聲祈禱。答：求主俯聽我們

全體唸天主經、聖母經、聖三光榮經。

—**祝福：**如果有神父在場，請神父降福；若沒有神父，老師可以請大家畫聖號，說：「願全能的天主、聖父、聖子、聖神降福我們，保佑我們。阿門！」

—**唱聖歌：**請唱『野地的花』（輕歌讚主榮 281 頁）

禮儀設計：大里天主堂—邱雪老師

主題六：【我是祂寶貝】暑期教材教學遊戲示範教學

主題一：愛的禮物（若三 16-18 節）

教學遊戲名稱＞為了愛

遊戲活動說明＞以闖關方式分組進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材＞闖關說明單（教具袋另附）

主題二：我找到了！（路十九 1-10 節）

教學遊戲名稱＞找找看

遊戲活動說明＞以分組方式進行戳戳樂，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材＞戳戳樂（可購買市面上販售的加以改製，圖案教具袋另附）、計分卡

主題三：有祢真好！（瑪廿六 26-29 節）

教學遊戲名稱＞大家來抽籤—聖體聖事

遊戲活動說明＞以分組答題方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材＞『聖體聖事題庫』（教具袋另附）、籤筒、計分板

主題四：陪他走一段！（路十 25-37 節）

教學遊戲名稱＞真心相隨

遊戲活動說明＞以闖關方式分組進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材＞闖關說明單（教具袋另附）

主題五：你是我寶貝（瑪廿五 31-46 節）

教學遊戲名稱＞珍惜寶貝

遊戲活動說明＞以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見＞【我是祂寶貝暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材＞冰棒木條、大中小保麗龍立體愛心、盤子

派遣禮：派遣禮禮儀範例（在感恩祭中安排在唸完領聖體後經時舉行）

派遣禮的預備一

（為使派遣禮順利進行，司儀最好在感恩祭前帶領大家完成以下的準備工作）

司儀一

我們今天派遣禮的準備工作分兩部份，第一部份是在感恩祭中聖祭禮儀時我們要奉獻『聖言福袋』，福袋內有『聖言書籤』，代表我們每一個人願意將自己完全奉獻給基督，在生活中以『聖言』作為我們生活的中心，也努力活出『聖言』。

除了奉獻『聖言福袋』之外，我們也要奉獻我們的祈禱，請每位老師在名牌背面寫上，為了今年的兒童道理班，你要向天父祈求的恩典是什麼？例如：你希望天主賜給你更多的智慧、或者是更多的信心和勇氣、或者是更懂得如何和孩子相處等；現在請大家用一分鐘的時間做個默想，然後寫下你的祈禱意向。

（大家寫好後，將名牌收集在奉獻盤裡，也請一位老師代表全體奉獻）

在進行派遣禮時，神父會按各組順序一一唱名，請大家參加感恩祭時同組的伙伴坐在一起。神父派遣時會說：「父派遣了子，我也同樣派遣你們做世界的光，為光作證。」我們要回應：「光要照亮世界的每一個角落，感謝讚美天主。」（請大家一起唸一遍）

聖祭禮儀一

司儀一

我們要將我們自己和每個人的祈禱意向隨從餅和酒一起奉獻給天主。

（事先安排四位老師代表全體獻上『聖言福袋』、名牌-祈禱意向卡，及餅、酒）

派遣禮的進行（唸完領聖體後經時）一

司儀一（全體應是站立的）

各位老師：感謝天主召選我們每一個人來到祂的台前，為兒童宗教教育的工作盡一點心力，我們這兩天接受了一系列課程的培訓，為的就是在今年的兒童道理班為天主工作，現在我們即將要進行的是派遣禮，感謝天主召選我們做祂的器皿，也祈求天主聖神臨到我們每個人的心中，賜給我們智慧和力量，在兒童宗教教育的工作上榮耀天主的聖名。現在讓我們一起唱（敞開我心-輕歌讚主榮 p245），也準備我們的心靈迎接天主聖神。（全體恭唱聖歌）

司儀—

若望福音二十章 21 節，耶穌復活後對祂的門徒說：就如父派遣了我，我也同樣派遣你們。我們今天來到這裡接受培訓，就是天主召叫了我們，所以現在耶穌也要同樣派遣我們，一起來為天主做世界的光，地上的鹽。請大家低頭—

主禮神父伸出雙手—

父派遣了子，我也同樣派遣你們做世界的光，為光作證！

全體答—

光要照亮世界的每一個角落，感謝讚美天主！

司儀—

感謝讚美天主！我們已經藉著聖神的德能在基督的奧體內互為肢體，所以我們也要在主內互相代禱；現在，各組要按照順序來到祭台前，神父會交給各組一支蠟燭，象徵光的傳承；每位老師在回座位前，請從左邊的籃子裡抽一張老師的名牌及一份『聖言福袋』，你抽到的福袋就是天主要賜給你的祝福，你抽到的名牌，就請你在今年內特別為這位老師的祈禱意向代禱。

請第一組老師到祭台前，其他老師請坐下。（第一組老師就定位後）

司儀—

請向主禮神父一鞠躬，主禮神父交給他們一支蠟燭，全體老師再向主禮神父一鞠躬後向右轉，每人從籃子抽取一份『聖言福袋』及一張老師的名牌，回到座位。
（其他各組依序完成）

司儀—

請起立。現在我們已經在基督內合而為一，讓我們一起心連心為今年的兒童道理班同心協力。最後請神父為我們降福。

主禮神父可選用彌撒經本附錄一的隆重降福禮為全體老師降福（參閱 312 頁）

需要準備的器材—

『聖言福袋』、每個人的名牌、各組一支蠟燭、奉獻盤兩個。

附錄一：教會常用主日學教材

教會常用主日學教材分類請參閱：『兒童主日學教學/教材指南』聞道出版社 92 教材資料庫分析一

出版期間	出版年份	資料庫編號	教材名稱	出版單位	
51' -59'	1951	B208	與主和好的喜樂	慈幼	
71' -79' (9)	1971	B201	我們的神糧	永泉	
	1971	B209	回到天父那裡	永泉	
	1973	B205	為主作證	永泉	
	1973	A108	永泉教材(一)	永泉	
	1974	A109	永泉教材(二)	永泉	
	1975	A103	歡迎救主	慈幼	
	1979	B202	耶穌叫你—初領聖體	慈幼	
	1980	B203	聖神請祢降臨	慈幼	
	1980	C203	玫瑰經	香港李嘉堂	
81' -89' (4)	1982	A105	春到人間	慈幼	再版
	1986	A202	天主的誠命	慈幼	
	1986	B206	天父求祢寬恕我們	慈幼	再版
	1987	A201	愛的學習—天主十誡	上智	
91' - 00' (12)	1991	B204	主與我們同在	上智	
	1992	A104	天國之音	慈幼	再版
	1994	A106	耶穌基督	台北教理組	
	1996	A102	兒童教理	香港公教	
	1996	A107	天主十誡	台北教理組	
	1997	A101	幸福的道路	香港公教	
	1998	B104	聖神恩寵	台北教理組	
	1997	B101	七件聖事	台北教理組	
	1999	B103	聖體聖事	台北教理組	
	2000	B102	兒童歡樂園	台北耶穌聖心會	
	2000	B207	天父對不起	香港教理委員會	修訂
	2000	D201	千禧年—感恩之年	人子小組	

01'-07' (9)	2001	A110	近代教會聖人	台北教理組	
	2001	C201	愛我的耶穌—拜苦路	上智	三刷
	2001	D202	希望 21—愛的生活	人子小組	
	2002	A111	教會聖人(一)	台北教理組	
	2003	C101	心靈自由的基督徒	台北教理組	
	2003	D203	祈禱的玫瑰—光明五端	人子小組	
	2004	D204	我們是一家人	人子小組	上網
	2005	D205	聖體年—祢是我的麻吉	人子小組	上網
	2006	D206	真福運動—快樂天使	人子小組	上網
	2007	D207	天主是愛—我是祂寶貝	人子小組	上網

出版/研發教材機構或單位

> 台灣

- 永泉教義研究中心 (1974)
- 上智出版社 (1991)
- 台北總教區教理推廣組 (1994-今)
- 人子小組 (2000-今)

> 香港

- 香港李嘉堂紀念出版社 (1980)
- 慈幼出版社 (1992)
- 香港公教真理學會 (1996-1997)
- 香港教區教理委員會 (2000)

相關資訊可查詢—

天主教台北總教區教理推廣中心

網址：<http://www.zhuyesu.org>

輔仁大學理工學院宗教輔導室網站

網址：rc.se.fju.edu.tw

人子小組主教團網站

網址：<http://www.catholic.org.tw/sonofman/>

天主教『人子小組』主日學教材簡介 96.4

聖經、聖事遊戲教材：

- 福音撲克牌（全球首創）讓大家在玩牌中也可認識耶穌及祂所宣講的天國福音。
- 聖事金字塔+禮儀年轉盤（全球首創）在遊戲中學習七件聖事和禮儀年的教理。
- 天國葡萄園（全球首創）以大富翁遊戲認識福音、親近耶穌。
- 天公疼人（全球首創）在遊戲中學習耶穌基督的救恩史。
- 棒球福音（全球首創）讓大家同時玩棒球又可認識耶穌。

以下有※號的聖經遊戲教材是屬於套裝教材，其內容包括：遊戲使用說明、題庫、經句卡、答案卡、特殊教具和精美手提袋。所有教材都經過護貝，美觀、耐用又好玩，可長期保存，不會損壞。適合堂區各善會使用（青年會、兒童道理班、聖母軍、長青會），不分男女老少。

- ※聖經全壘打（含瑪竇、馬爾谷、路加、若望四套）
- ※聖經大歡樂（含聖經賓果、聖經聖地、聖經密碼三套）
- ※聖經對對碰（含聖經過五關、聖經真善美兩套）

暑期主日學教材：

- 千禧年~感恩之年（含學生手冊）（已絕版）
- 希望 21~愛的生活（含學生手冊）（已絕版）
- 2003 祈禱的玫瑰~光明五端（教師手冊及學生材料袋）
（此套書是 2003 年暑期兒童道理班教材，配合教宗所定「玫瑰經年」，鼓勵孩子多祈禱。）
- 2005 聖體年教材~【祢是我的麻吉】（教師手冊及學生材料袋）
- 2006 真福運動教材~【快樂天使】（教師手冊及學生材料袋）

一般主日學教材：

- 耶穌在我家
（此書是以耶穌救恩史為主軸，創作 54 首聖言童詩，是家庭宗教教育最佳教材。）
- 兒童主日學故事集
（此書收集 80 幾篇主日學故事，非常適合主日學教學使用，或家庭睡前聖經故事。）
- 生活中的耶穌—兒童主日學禮儀
- 快樂與主行—兒童主日學教學活動
（此兩本書是台中主日學師資班的成果，以實際教學經驗編寫，是主日學老師最佳工具書。）
- 主日學教學、教材指南
（此書收集近 50 種主日學教材並加以分類與分析，是主日學老師不可或缺的工具書。）

附錄二：兒童主日學年度課程規劃總表

上半學年			下半學年		
上課		可安排的課程主題	上課		可安排的課程主題
週數	月份		週數	月份	
1	9月	開學週（迎新祈禱）	1	2月	開學週（迎新祈禱）
2	9月	為孩子的學習生活求恩寵	2	2月	為1-2月的孩子慶生祈福
3	9月	為7-9月的孩子慶生祈福	3	3月	說明四旬期
4	9月	為辛苦的老師祈禱	4	3月	鼓勵孩子參與愛德運動
5	10月	說明聖母月及聖母敬禮	5	3月	敬禮聖若瑟/為父親祈禱
6	10月	為國家祈禱	6	3月	為學期中的考試求智慧
7	10月	為學期中的考試求智慧	7	3月	體驗兒童苦路
8	10月	安排朝聖之旅/戶外教學	8	4月	為祖先祈禱/安排祭祖
9	10月	為10-11月的孩子慶生祈福	9	4月	慶祝復活節/尋找復活蛋
10	11月	為祖先祈禱	10	4月	為3-4月的孩子慶生祈福
11	11月	分享自己祖先的故事	11	4月	製作母親節賀卡
12	11月	慶祝基督君王節	12	5月	說明聖母月/兒童玫瑰經
13	11月	說明將臨期/製作將臨圈	13	5月	慶祝母親節
14	12月	準備聖誕節	14	5月	復習堅振聖事的意義
15	12月	製作聖誕卡	15	5月	慶祝聖神降臨
16	12月	為12月的孩子慶生祈福	16	5月	安排朝聖之旅/戶外教學
17	12月	慶祝聖誕節	17	6月	為5-6月的孩子慶生祈福
18	1月	為新的一年祈福	18	6月	為畢業生祈福
19	1月	為學期末考試祈禱	19	6月	為學期末考試祈禱
20	1月	結業感恩禮	20	6月	結業感恩禮

附錄三： 天主教人子小組 2007 教材優惠目錄及訂購程序

教材優惠目錄：

- A-人子叢書 (全套 4 本, 定價 880 元) > 今日價 500 元
- B-耶穌在我家 > 今日價 200 元
- C-玫瑰經教材-光明五端 > 今日價 200 元
- D-聖經遊戲 (全套 9 種遊戲) > 定價 7,500 元, 絕版價 5,000 元

※上列教材無法現場領取, 需另付郵資, 一週內以宅急便寄到府上。

※下列教材可現場領取 (若現金不足需郵購請先劃撥書款將於 1 週內以宅急便寄到府上)

- E-福音撲克牌 > 今日價 100 元
- F-聖事金字塔+禮儀年轉盤 > 今日價 200 元
- G-天國葡萄園 > 今日價 350 元
- H-天公疼人 > 今日價 200 元
- I-棒球福音 > 今日價 300 元
- J-【我是祂寶貝課程資料袋】 > 今日價 300 元
- K-【福音紅包袋】 > 今日價 100 元
- L-【快樂小天使貼紙】 > 今日價 100 元
- M-【耶穌愛你】胸章 > 今日價 100 元
- N-【耶穌愛小孩】書籤 > 今日價 100 元

教材訂購程序：

- 請至教材展示區選購需要的教材種類及數量
- 請用教材展示區的【教材訂購單】填寫欲訂購的教材
- 請洽教材訂購區繳費 (請自備零錢)
- 教材備妥後將個別分送教材

註：教材優惠方案只限在研習營中訂購，欲購從速；若現場無法支付書款，請先填寫訂購單，並索取劃撥單，日後劃撥款項；收到書款後一週內即以宅急便將教材寄到。