

天主教花東地區
2011 家庭親子研習營

主題：【與祂相 IN！】

親子教材研習

講師：輔仁大學 葉榮福老師

研習學員：_____

研習營日期：100 年 6 月 14 日（週六）

研習營地點：台東市貞德文教中心

主辦單位：天主教聖十字架慈愛修女會

承辦單位：台東貞德文教中心

天主教花東地區 2011 家庭親子研習營

【與祂相 IN！】親子教材研習

1. 研習手冊目錄p1
2. 研習營課程表.....p2
3. 『人子小組』的故事.....p3
- 4.主題一：【與祂相 IN！】教材規劃理念及課程教案說明.....p4
- 5.主題二：【與祂相 IN！】教材美勞活動教學.....p17
- 5.主題三：【與祂相 IN！】聖歌律動示範.....p18
- 6.主題四：【與祂相 IN！】教材教學遊戲示範教學.....p20
- 7.附錄一 2-1：2011 人子小組福音教材說明.....p21
- 8.附錄一 2-2：2011 人子小組福音教材訂購單p22

講師聯絡電話：(02) 2905-3360；0932-828-928

Email：008433@mail.fju.edu.tw

一、親子研習營課程表

2011年6月14(週六)

8:30-9:00	報到
9:00-9:30	相見歡
9:30-10:50	主題一：【與祂相IN!】教材規劃理念及課程教案說明
10:50-11:10	休息
11:10-12:00	主題二：【與祂相IN!】教材美勞活動教學 I
12:00-1:00	休息
1:00-2:00	主題二：【與祂相IN!】教材美勞活動教學 II
2:00-2:20	休息
2:20-3:30	主題三：【與祂相IN!】教材聖歌律動示範
3:30-3:50	休息
3:50-5:00	主題四：【與祂相IN!】教材教學遊戲示範教學

平安賦歸 天主保佑!



與祂相IN!

『人子小組』的故事 ~~ 媽媽的心

感謝天主恩寵，在我人生歲月才剛起步時認識了外子，由於宗教信仰的不同，民國 81 年在婆婆和夫婿的鼓勵下開始聽道理；讚美感謝天主，祂憐惜了祂的子女，讓我有幸在短短的一年中，就受洗成為天主的子女。

隨著子女的出生，真正的挑戰才正要開始，我開始問自己：『我可以教導自己的孩子認識信仰嗎？』在信仰的道路上，我只是一個初生的嬰兒，我有什麼能力可以教導自己的孩子認識信仰呢？就連最簡單的講聖經故事我也做不來，不是我不願意做，而是恐怕自己都還需要別人再為我講解聖經故事，我又如何能為自己的孩子講述呢？萬一我說錯了，豈不是更糟糕，反而造成不好的效果。

可是，看著孩子一天天的成長，我不能告訴自己等我學會了才開始，於是我踏出我的第一步，這是艱辛的一步，但也是勇敢的一步，因為從孩子的回饋與渴望中，我看到他們非常渴望聽到天主的訊息；不知是我故事講的還可以，還是他們從聽故事中體驗到我對他們的愛，總而言之，在與孩子的互動中，我看到了天主要我做的工作，這份工作是我可以做的，也是我該做的，畢竟這是我自己的孩子；為了不辜負天主，我知道我需要有更多的學習。

我開始參加各種的成長課程，包括『媽媽故事班』、『救國團省康輔研習』、『聖經故事班』，任何可以幫助我成長的機會我都盡可能地參加，無論是教會內或是民間團體舉辦的成長班，我都把握機會讓自己可以學習更多好的方法。除此之外，我也收集各方面的材料，例如保祿書局出版的主日學教材，我還經常到基督教的書房尋找更多適合兒童使用的宗教教育教材、美勞及兒歌等。但是，我還是覺得有所不足，雖然聽說台北教區有舉辦『教理老師培訓班』，可惜路途過於遙遠，總是心有餘而力不足；直到有一天，天主聆聽了我的祈禱。

那是在民國 88 年的 2 月，我到靜山參加由聖體軍（現已改名聖體生活團）舉辦的研習營，其中有一位是從輔大來的男老師，他當天講的題目我已經忘記了，我只記得我必須把握這千載難逢的機會；下課時，我走向前去想找機會和他說話，他看起來有點嚴肅，不過還不致於讓我害怕，我問他：「葉老師，你可以有空來台中，為我們一些媽媽們上課嗎？」很意外地，他一口答應；從此他每個月從台北下來台中一趟，陪伴我們一群媽媽、爸爸們一起成長，到現在已經超過 12 年了。

主題一：2011【與祂相 IN！】暑期教材理念說明

此教材是依教宗本篤十六世 2011 世青文告，【在基督內信德堅定】(2010.8.6) 編寫，其主要思想如下：

＞導言

—「在耶穌基督內生根修建 信德堅定」(哥 2:7)。期望所有的年輕人都能在耶穌基督內，共享這一影響他們生命的關鍵。

＞第一章：於你們內心深處抱負的根源：年輕人都渴望建立純真的友誼、瞭解真正的愛、建設一個美滿穩固的家庭，實現個人的價值和找到真正的安全感。

＞第二章：在耶穌基督內生根修建：基督徒的信仰不僅只是相信某些事情是真實發生的，而最重要的是與耶穌基督的個人關係如何建立及加深。這是一個與聖子的相遇，祂給我們的存在注入了新的能量。

＞第三章：堅定於對基督的信德：我們堅信耶穌基督在十字架上犧牲了自己是為了給予我們祂的愛；在受難時祂背負了我們的苦難與罪過，為我們求得了寬恕並使我們與天主父和好，為我們打開了永生的道路。

＞第四章：信從那未見過的耶穌基督：親愛的青年人，你們要學會在聖體聖事中“看見”耶穌，並與祂“相遇”，祂臨在於其中並與我們接近，甚至成為我們旅途的食糧。

＞第五章：保持對教會的信德以成為見證：基督不應是為我們獨享的財富，祂是我們所擁有的最寶貴、且注定要與他人分享的財富。在這全球化的時代，應於世界各個角落，為成為基督徒的望德作見證。

營標：『與祂相 IN！』

主題一：我最愛的你！（創 1, 27-31 節）天主以祂的肖像造了我們

課程中心思想：我們是天主的肖像，在祂內我們都是被愛的。

主題二：祂是一哥！（若壹 5, 10-12 節）耶穌愛我們賜給了我們生命

課程中心思想：耶穌愛我們，渴望進入我們的生命，與我們相 IN。

主題三：有祂最 IN！（路 6, 47-48 節）將基礎建在基督的磐石上

課程中心思想：信了天主的話而實行的將被稱為天主的朋友。

主題四：愛！Powerful！（若壹 5, 1-5 節）信德幫助我們過得勝的生活

課程中心思想：愛需要信德，信德幫助我們在基督內戰勝考驗。

主題五：我心 IN 祢心！（若 11, 17-44 節）相信就會看到天主的光榮！

課程中心思想：在生活中與祂相 IN，為愛作證，為主發光！

2011【在基督內信德堅定~與祂相 IN!】暑期教材理念_補充說明

“在基督內生根、修建、信德堅定”（參哥 2:7）

- ※ 年輕人都渴望建立純真的友誼、瞭解真正的愛、建設一個美滿穩固的家庭，實現個人的價值和找到真正的安全感。更最重要的是我們不滿足於傳統的中產階級生活，我們希望做一些偉大的事情，嘗試一些新的東西。(1)
- ※ 渴望擺脫平庸的願望在每一代年輕人的身上都有發現，“年輕”意味著渴望獲得除了穩定的生活和工作之外的某些東西，有一股成就真正更偉大事物的渴望。(1)
- ※ 天主是生命的源頭，每個生物都嚮往生命；人類是按照天主的肖像所創造，我們都以獨特的方式來完成我們的生命；我們都渴求愛、喜樂與平安，尋求更加有意義的生活的願望是天主創造我們，而且我們將銘記這個“印記”的一個標記。(1)
- ※ 當今的文化傾向於把天主排除在外，並認為信仰是純粹的私人問題，與社會生活沒有任何關聯。雖然支撐整個社會的價值觀體系是來自福音書（例如人的尊嚴、團結、工作和家庭的價值觀），然而我們看到了某種“蒙蔽天主”這種自欺欺人的傾向發生，這是一種失憶—儘管不是對基督教義的完全否定，卻是對我們信仰珍寶的一種否定。(1)
- ※ 親愛的青年朋友們，我鼓勵你們鞏固、加強對天主—我們的主耶穌基督之父的信德，你們是社會和教會的未來；你們有權從前人那裡獲得強而有力的參照點來幫助你們做出選擇，並在其上建立你們的生活：就像一株年幼的植物，需要堅實的支撐，直到它可以深深紮根，長成一棵健壯的、能夠結果實的樹木。(1)
- ※ “在基督內生根、修建、信德堅定”（參哥 2:7）在此我們可以看到三幅圖像：“生根”令人想起了一棵樹以及供給它滋養的樹根，意指把自己的信任交託於上主，從祂那裡我們吸取我們生活的營養，沒有祂，我們不能真正生活；“修建”指的是蓋房子；“堅定”表示在身體或道德力量的增長。這些圖像很有說服力，從語法上看這三個詞語在原文中皆使用被動語態，這意味著是基督主動做工讓眾信友生根修建，變得堅定。(2)
- ※ 基督徒的信仰不僅只是相信某些事情是真實發生的，而最重要的是與耶穌基督的個人關係如何建立及加深。這是一個與聖子的相遇，祂給我們的存在注入了新的能量。當我們進入與祂的個人關係時，基督揭示了我們的真實身份，並且在與祂的友誼中，我們的生命也走向圓滿。(2)
- ※ 在耶穌基督內生根修建是指積極回應天主的召叫，相信祂並把祂的話付諸實施。(2)
- ※ 有祂在你們身邊，你們會找到面對困難和問題的勇氣和希望，甚至戰勝失望和挫折。你們總是在不斷地面對各種挑戰道德觀的抉擇，但你們自己知道這些最終都是欺騙性的，不能帶給你們安寧與喜樂，只有天主的話語可以指引我們真理之路，也只有我們接受的信德之光能夠照亮我們的旅途。(2)
- ※ 有一股強勢的世俗主義的思想潮流正試圖在人們的生活與社會中將天主邊緣化，並試圖創造一個沒有天主的“天堂”。然而經驗告訴我們，一個沒有天主的世界將成為一個“地獄”：充斥

著自私、破碎的家庭、個人與國家之間的仇恨以及遺漏了愛德、喜樂和希望。(3)

- ※ 我們堅信耶穌基督在十字架上犧牲了自己是為了給予我們祂的愛；在受難時祂背負了我們的苦難與罪過，為我們求得了寬恕並使我們與天主和好，為我們打開了永生的道路。(3)
- ※ 十字架是天主對人類所說的“是”，是祂聖愛的終極表達與那源源流出永生的泉源。(3)
- ※ 我只能鼓勵你們去擁抱耶穌的十字架，天主聖愛的符號，視它為新生的泉源。(3)
- ※ 我們可以與耶穌有可見的接觸，就是將我們的手放置在祂受難的記號、祂聖愛的記號之上，特別是在聖事之中祂走進我們，並將祂自己給予我們。親愛的青年人，你們要學會在聖體聖事中“看見”耶穌，並與祂“相遇”，祂臨在於其中並與我們接近，甚至成為我們旅途的食糧。(4)
- ※ 你們要與耶穌基督走進個人的對話，並在信德中使其茁壯，藉著閱讀福音與天主教教理來更深入地認識祂，在祈禱中與祂對話，並將你的信任交給祂。(4)
- ※ 我們不是作為孤立的個體而相信，恰恰相反，藉著聖洗聖事，我們成為了這偉大家庭的一員；是教會所宣揚的信理加強了我們個人的信德。信眾就像一條鎖鏈一樣，每個信徒就像其中一環；若無別人信德的支持，我不能去信；同樣，藉著我的信德，我也支持別人的信仰。”(5)
- ※ 在信德中，我們找到了克服自己軟弱的力量，並戰勝一切困境。在教會歷史中曾經、且現在仍有許多基督徒是在愛德中表現出信德的力量，他們是活生生的見證，信德獲得勝利就是愛的誕生。他們是正義的協調器和催化劑，是為一個更人道、承行天主的旨意的世界工作的工人。(5)
- ※ 基督不應是為我們獨享的財富，祂是我們所擁有的最寶貴、且注定要與他人分享的財富。在這全球化的時代，應於世界各個角落，為成為基督徒的望德作見證。(5)
- ※ 只要你信，你就可以活出信德，並每天為此作見證，你將成為幫助其他青年的途徑，得以如你一樣找到生命的意義和喜樂—與基督相遇。(5)

主題一：【與祂相 IN！】暑期教材課程教案內容說明

2011【與祂相 IN！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：我最愛的你！（創 1, 27-31 節）天主以祂的肖像造了我們

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	團體時間： —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「我最愛的你！」（劇本可參考創 1：27-31 天主以自己的肖像創造了我們，我們每一個人都是天主最愛的寶貝，天主從起初就深深地愛了我們每一個人。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分組教學）： —以『說故事』方式補充以下經文—耶穌告訴我們天主愛我們勝過一切（路 15：11-32）。 —請老師將天主以自己的肖像創造我們，與好爸爸永遠愛兒子的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 >『我最愛的你！』天主愛我們每一個人，雖然很多人都不知道自己是天主的子女，天主還是愛我們，祂從天地一開始就以祂自己的肖像創造了我們，在天主的眼裡我們永遠是祂最愛的寶貝。 >我們常以為自己不夠好、不夠乖、不夠棒，就像那作錯事的兒子一樣，但是耶穌說『我們是天主最愛的寶貝！』，祂的愛勝過一切，祂的愛遠遠超過我們所想像的。 >『我最愛的你！』，天主愛我們不是只用說的，也不是很久很久以前的故事，而是天天都在發生的事，耶穌以實際的行動天天與我們在一起，讓我們明白我們是『祂最愛的寶貝』！ >『我最愛的你！』，耶穌也邀請我們以實際的行動去關心我們身旁的人，他/她們也是天主的寶貝，天主希望我們去愛他/她們。 —準備材料：聖經、『好爸爸』的聖像（參閱「耶穌在我家」40

	<p>頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我最愛的你!』</p> <ul style="list-style-type: none"> —請依男女生各發給每一位小朋友一份『我最愛的你』紙卡(紙卡範例見【與祂相 IN! 美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『我最愛的你』紙卡著上自己喜歡的色彩,完成著色後將紙卡依臉型剪下,將眼睛的位置挖開,在下方黏上一根汽球棒,即成了美美的『我最愛的你!』。 —為了讓「我最愛的你」更有特色,可以在汽球棒綁上不同顏色的緞帶,做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時,老師可個別關心每位小朋友,有需要協助的可適時給予幫忙,小朋友在使用美工刀時,要注意用刀的安全。 —準備材料:『我最愛的你』300磅紙卡(每人一張,要區分男生女生)、剪刀(3人一把)、美工刀(2-3人一支)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人共用一盒)、緞帶每人至少一條。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—天主肖像樹!</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人),以分組方式進行。 —進行時先在各組前方約5~7公尺處,放置一支大號的寶特瓶當作【天主肖像樹】(瓶內要裝八分滿的水,瓶身事先已挖好10~12個小洞),在中途放置一張板凳,板凳上蓋有4張字卡。 —每個人手上拿著自己做好的主題—美勞「我最愛的你」,各組輪流一次一位,拿著自己的「我最愛的你」前進至中點選取一張字卡,若選中『我最愛的你』字卡,就可繼續前進將自己的「我最愛的你」插上【天主肖像樹】,回來後換下一位(若未選對字卡則回到起點換人),最快將【天主肖像樹】插滿的組為優勝。 —準備材料:『我最愛的你!』(各組10~12個),字卡4個(範例可見【與祂相 IN! 教學遊戲活動說明】)、小板凳(以上材料各組需準備一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』,讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外,也可請各組推選小組長,以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：祂是一哥！（若壹 5, 10-12 節）耶穌愛我們賜給了我們生命

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「祂是一哥！」（如果時間許可）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—瑪 17：1-9（耶穌在山上顯聖容天父要我們聽從祂的故事）</p> <p>—請老師將耶穌為了愛親自將生命給了我們，及在山上顯聖容天父要我們聽從祂的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p> >『我最愛的你！』，耶穌為了愛，不惜降生成人，賜給了我們寶貴的生命，要讓我們知道祂所給的生命勝過世上的一切。</p> <p> >『我最愛的你！』，耶穌愛我們到底，將自己的生命給了我們，這是多麼偉大的愛；祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意『與祂相 IN!』，在每天的生活中跟隨祂。</p> <p> >『祂是一哥！』，跟隨祂就是將耶穌當作我們生命中的『一哥，與祂相 IN!』，『一哥』愛我們，我們也愛『一哥』，在生活中用實際的行動『跟隨一哥!』。</p> <p> >『祂是一哥！』，天父告訴我們要聽從耶穌，就是要跟隨耶穌的愛，愛是行動，不是口號、更不是光說不練，是每天在生活中以行動表示我們『跟隨一哥，與祂相 IN!』的決心。</p> <p> >耶穌不會比較那個小朋友長的帥、長的美，在耶穌眼裡，我們都是祂『我最愛的你!』，祂只希望我們『與祂相 IN!』，天天『跟隨一哥!』。</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌在山上顯聖容』的聖像（參閱「耶穌在我家」38頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『祂是一哥！』</p> <p>—發給每位小朋友一張『祂是一哥！』紙卡（紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將紙卡著上自己喜歡的顏色並剪下，再將兩端各黏上一小段魔術氈，將它戴上自己的手腕，即成為很有特色的『祂是一哥！』錶。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『祂是一哥！』300磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、魔術氈每人一份約6~8公分。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—跟隨一哥！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時兩組互相PK競賽，各組先派一個人，在各組前方約5~7公尺高舉『跟隨一哥！』大圖，在中途放置一張板凳，板凳上放置一個小盤，盤內有12個『跟隨一哥！』小圖案。</p> <p>—各組輪流互派一人大聲喊出『跟隨一哥！』，『哥』的聲音要持續拉長、不可間斷，贏的人就可前進至中點選取一張『跟隨一哥！』小圖案，將圖案貼上終點處的『跟隨一哥！』大圖，之後各組再互派一人繼續PK，最快將『跟隨一哥！』大圖完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『跟隨一哥』大圖（可放大至A3或更大的尺寸，範例見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】）、『跟隨一哥』小圖案（每組12張）、每組一張椅子和一支口紅膠。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：有祂最 IN!（路 6, 47-48 節）將基礎建在基督的磐石上

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「有祂最 IN!」（如果時間許可）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 16：13-20（耶穌將教會建立在伯多祿這塊磐石上）</p> <p>—請老師將耶穌告訴我們要將信仰基礎建立在磐石上，以及祂自己親自將教會建立在伯多祿這塊磐石上的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>>『有祂最 IN!』，耶穌愛每一個人，也知道每一個人都渴望被愛，祂也渴望和每一個人『相 IN!』，『相 IN!』就是讓耶穌的生命住在我們的生命中，『有祂最 IN!』。</p> <p>>『有祂最 IN!』，耶穌是我們的磐石，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；我們是祂『我最愛的你!』，就像祂一點也不計較伯多祿做過什麼，還是將教會建立在這磐石上。</p> <p>>『有祂最 IN!』，耶穌期待我們天天與祂『相 IN!』，這樣我們就可以邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友成為耶穌的『我最愛的你!』，天天與耶穌『相 IN!』。</p> <p>>『有祂最 IN!』，耶穌是『最 IN!』的磐石，祂要我們知道房子一定要蓋在『最 IN!』的磐石上，這樣我們才有力量在生活中勇敢地『跟隨一哥!』。</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌將教會建立在伯多祿這塊磐石上』的聖像（參閱「耶穌在我家」86頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『最 IN 磐石！』</p> <p>—發給小朋友每人一份『最 IN 磐石！』紙卡（紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友先將『最 IN 磐石！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後剪下即完成作品；高年級的孩子要做立體版，需要有兩張紙卡，一張是磐石卡，另一張是房子卡，要將房子蓋在磐石上。</p> <p>—老師可請小朋友在『最 IN 磐石！』的每一塊磐石上寫下自己要向耶穌祈求的恩典，作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字，也可邀請小朋友分享他/她們寫下的是那些恩典。</p> <p>—準備材料：『最 IN 磐石！』紙卡（分高低年級每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、剪刀（2-3人一把）、美工刀（2-3人一支）、口紅膠或膠水每組一支。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—IN 磐石！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派1位代表在各組前方距離5~7公尺處，高舉『IN 磐石！』大圖，在中點處放置一張板凳，板凳上蓋著12張磐石卡和6張沙子卡。</p> <p>—進行時，各組輪流派人前往中點處抽取一張卡片，抽中磐石卡的可繼續前進至終點，依卡上的號碼貼上『IN 磐石！』大圖，再回到起點換人。若抽中沙子卡則將卡片蓋回原處回到起點換下一位；最快完成『IN 磐石！』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『IN 磐石！』圖（可放大至A3或更大的尺寸）、磐石卡12張和沙子卡6張，（範例見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】）板凳和口紅膠各一（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2011【與祂相 IN！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：愛！Powerful！（若壹 5, 1-5 節）信德幫助我們過得勝的生活

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「愛！Powerful！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 15：21-28（客納罕婦人以堅定信德贏得耶穌肯定治癒她女兒的故事） —請老師將信德可以幫助我們過得勝生活，與客納罕婦人以堅定信德贏得耶穌肯定治癒她女兒的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『愛！Powerful！』，耶穌要我們『與祂相 IN！』，幫助我們過得勝的生活，祂的愛要給我們力量，不管我們遇到任何困難，祂的愛是『Powerful！』。 >『愛！Powerful！』，耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂鼓勵我們要『與祂相 IN！』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會和我們在一起支持我們，『有祂最 IN！』。 >『愛！Powerful！』，愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們要勇敢地做大事，祂只希望我們像客納罕婦人一樣，堅定地『與耶穌相 IN！』，耶穌就會幫助我們過得勝的生活。 >『愛！Powerful！』，在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也需要耶穌的幫忙，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地去告訴他/她們『愛！Powerful！』。

	<p>> 『愛! Powerful!』, 當我們愛的越多我們就會越勇敢, 耶穌也會每天以實際的行動在我們身旁支持我們, 只要我們天天『與祂相 IN!』, 我們的生活就可以『愛! Powerful!』。</p> <p>—準備材料: 聖經、『耶穌治癒客納罕婦人女兒』的聖像(參閱「耶穌在我家」84頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『Love is Victory!』座飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『Love is Victory!』紙卡,(紙卡範例見【與祂相 IN! 美勞教學活動說明】)。</p> <p>—請小朋友將「Love is Victory!」紙卡著上自己喜歡的顏色, 然後依字的形狀剪下, 線條的部份必須保留, 再將虛線以下的部份往下摺, 作為此座飾的底部, 要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料:『Love is Victory!』300磅紙卡(每人一份)、剪刀(每人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人一盒)。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—得勝者!</p> <p>—將所有小朋友混齡分組(每組7-10人), 以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『得勝者!』材料, 請各組派2位代表在各組前方距離約1~1.5公尺處, 手持『得勝者!』大圖, 並互派一人擔任他組的計分員, 起點處放置5顆黏球。</p> <p>—進行時, 各組輪流每人有五次的機會投球, 計分員依投球的結果將分數記錄在計分表上, 最後累計各組得分, 分數最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料: 每組一份遊戲材料, 包括『得勝者!』大圖(圖上的愛心需貼上魔術氈)、5顆包裹著魔術氈的黏球和計分表, 範例見【與祂相 IN! 教學遊戲活動說明】。(『得勝者!』大圖可放大至A3或更大的尺寸)</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <p>—可安排『小組時間』, 請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務, 有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料: 彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間: 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容, 以加深他/她們的學習效果。</p>

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我心 IN 祢心！（若 11, 17-44 節）相信就會看到天主的光榮！

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「我心 IN 祢心！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 20：29-34（耶穌藉著醫治瞎子光榮天主的故事） —請老師將耶穌藉著醫治瞎子和復活拉匝祿光榮天主的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『我心 IN 祢心!』，耶穌愛每一位小朋友，也渴望和每一位小朋友『相 IN!』，因為我們每一個人都是天主『我最愛的你!』。 >耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人『與祂相 IN!』，天天『跟隨一哥!』，勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，告訴每個人都可以『我心 IN 祢心!』。 >耶穌的愛是有力量的，『愛! Powerful!』，祂要在我們每天的生活中保護我們，幫助我們過得勝的生活，將愛實踐在每天的生活中。 >『有祂最 IN!』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如同耶穌治癒瞎子和復活拉匝祿一樣，耶穌要帶領我們看到天主的光榮，只要我們天天『與祂相 IN!』。 —準備材料：聖經、『耶穌藉著復活拉匝祿光榮天主』的聖像（參閱「耶穌在我家」44 頁）、麥克風。 <p>美勞活動—『我心 IN 祢心!』立體盒</p>

	<ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一份『我心 IN 祢心！』紙卡，(紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『我心 IN 祢心！』著上自己喜歡的顏色，有三顆心，是代表我要向耶穌許下的三個願望；著色完成就依造型剪下組合，即成一美麗的『我心 IN 祢心！』立體盒。 —老師可邀請小朋友分享自己的三個願望，完成的作品要記得寫下自己的名字。 —準備材料：『我心 IN 祢心！』紙卡(每人一份)、剪刀(2人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人一盒)。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)——見主榮光！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人)，以分組方式進行。 —發給各組一份『見主榮光！』圖，請各組派1位代表在各組前方約5~7公尺處高舉『見主榮光！』圖。 —遊戲以兩組互相PK競賽，各組輪流互派一人猜『我心祢心 IN』拳，兩人面對面，雙手五指伸開放胸前手心朝外，同時唸『我心祢心 IN』，贏的人可上前掀開一小塊『見主榮光！』圖，最快完成的組為優勝。 —『我心祢心 IN』拳的玩法是，右手代表耶穌的心，左手代表我的心，右手手心向下左手手心向上互 IN 為 A，左手手心向下右手手心向上互 IN 為 B，右手手心與左手手心面對面互 IN 為 C，A 勝 B 勝 C 勝 A。 —準備材料：『見主榮光！』圖(可將尺寸放大，需事先將大圖以小區塊的方式遮住)(範例見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。 —準備材料：彌撒經本、歌本。 —禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

主題二：【與祂相 IN！】暑期教材美勞活動教學

主題一：我最愛的你！（創 1, 27-31 節）

美勞活動名稱 > 『我最愛的你！』

作品說明 > 以『我最愛的你』紙卡製作立體美勞

作法詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料 > 『我最愛的你！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、汽球棒

主題二：祂是一哥！（若壹 5, 10-12 節）耶穌愛我們賜給了我們生命

美勞活動名稱 > 一哥錶！

作品說明 > 以『一哥錶』紙卡製作立體錶

作法詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料 > 『一哥錶』（300 磅紙卡）、剪刀、美工刀、著色用具、魔術氈

主題三：有祂最 IN！（路 6, 47-48 節）將基礎建在基督的磐石上

美勞活動名稱 > 『最 IN 磐石！』

作品說明 > 以『最 IN 磐石』紙卡製作平面美勞（高年級可做成立體的）

作法詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料 > 『最 IN 磐石』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水

主題四：愛！Powerful！（若壹 5, 1-5 節）

美勞活動名稱 > 『Love is Victory！』

作品說明 > 以『Love is Victory』紙卡製作立體座飾

作法詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料 > 『Love is Victory！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具

主題五：我心 IN 祢心！（若 11, 17-44 節）

美勞活動名稱 > 『我心 IN 祢心！』

作品說明 > 以『我心 IN 祢心』紙卡製作立體盒

作法詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料 > 『我心 IN 祢心！』（300 磅紙卡）、剪刀、美工刀、著色用具

主題三：【與祂相IN！】教材聖歌律動示範

1. <天父的小孩>主題一：我最愛的你！

我是天父快樂小孩 天天與祂同在
看著雲朵踢踢石頭 越過草原山丘
慈愛天父天天賜福 無論高山低谷
耶穌帶路 聖靈幫助 自由自在好幸福
※ 有天父的喜愛 有耶穌的同在
人生風浪 我都不怕 宇宙中祂最大
在天父美麗的世界 心中充滿喜悅
來歡呼 天天來歡呼 自由自在 好幸福

2. <祂的愛>主題二：祂是一哥！

祂不變的愛 使我心中甜蜜滿足
祂奇妙的愛 使我夜間歌唱
從永遠到永遠
祂的慈愛永不改變
我一生一世要仰望祂的慈顏
祂完全的愛 使我甘心奉獻自己
祂無邊的愛 我要一生頌揚

3. <全然美麗>主題三：有祂最IN！

主啊！我曾尋求仍要尋求 有一件事我曾求主
要住在祂的殿中 一生一世 尋求瞻仰祂的榮美
因祂何等榮美 喔主！無人能像祂 Beautiful to me
因祂何等榮美 喔主！無人能像祂 Beautiful to me
耶穌祂是全然美麗 我最好的朋友
耶穌祂是全然美麗 我最愛的良人

4. <喔！十字架>主題四：愛！Powerful！

十字架是我的榮耀 十字架是我的盼望
十字架使我能面對明天 喔～十字架
十字架使我得救贖 十字架使我得醫治
十字架使我不再蒙羞愧 喔～十字架

是祢先愛了我 在我愛祢之前
祢為我死在十架 耶穌 耶穌祢好愛我

耶穌祢愛我 祢真的好愛我 祢好愛我

5. <每一天>主題五：我心印祢心！

把我的一天 交給祢
把我的重擔 卸給祢
我要昂然抬起頭
仰望創造天地的主
每個呼吸 都要感謝
每聲氣息都要讚美
綻放得勝喜悅笑容
我要選擇歡喜快樂
每一天 都是新的開始
每件事 都有活潑盼望
這世界 不能勝過我
因為有主的愛在我心中

主題四：【與祂相 IN！】暑期教材教學遊戲示範教學

主題一：我最愛的你！（創 1, 27-31 節）

教學遊戲名稱 > 『天主肖像樹！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材 > 大寶特瓶*4、字卡*4、各組『我最愛的你！』（DIY）

主題二：祂是一哥！（若壹 5, 10-12 節）

教學遊戲名稱 > 『跟隨一哥！』

遊戲活動說明 > 以分組方式互相 PK 進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材 > （『跟隨一哥』+小一哥*12+口紅膠）*4

主題三：有祂最 IN！（路 6, 47-48 節）

教學遊戲名稱 > 『IN 磐石！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材 > （『IN 磐石』大圖+磐石*12+沙卡*6、口紅膠）*4

主題四：愛！Powerful！（若壹 5, 1-5 節）

教學遊戲名稱 > 『得勝者！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材 > （『得勝者』大圖+5 黏球+計分表）*4

主題五：我心 IN 祢心！（若 11, 17-44 節）

教學遊戲名稱 > 『見主榮光！』

遊戲活動說明 > 以分組方式互相 PK 進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【與祂相 IN！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材 > 「天主光榮」圖*4

附錄 2-1： 天主教『人子小組』2011 福音教材簡介

※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- ◎ 耶穌在我家：以耶穌救恩史為主軸，創作 54 首聖言童詩，是聖言教育最佳教材。
- ◎ 福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- ◎ 聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）：介紹七件聖事和禮儀年的重要教理。
- ◎ 天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- ◎ 天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- ◎ 棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- ◎ 聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- ◎ 耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- ◎ 聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- ◎ 信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- ◎ 福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- ◎ 聖經賓果（含教具）：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- ◎ 玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- ◎ 天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- ◎ 聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。

※ 福音教材種類二：主日學教材

- ◎ 兒童主日學故事集：收集 80 幾篇主日學故事，每篇都是好故事。（已絕版）
- ◎ 生活中的耶穌—兒童主日學禮儀：以實際教學經驗編寫主日學禮儀。
- ◎ 快樂與主行—兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- ◎ 主日學教學/教材指南：收集近 50 種主日學教材分類與分析。
- ◎ 千禧年~感恩之年：（含教師與學生手冊）（已絕版）
- ◎ 希望 21~愛的生活：（含教師與學生手冊）（已絕版）
- ◎ 祈禱的玫瑰~光明五端：配合教宗訂定「玫瑰經年」所編之教材（已絕版）
- ◎ 祢是我的麻吉：配合教宗訂定「聖體年」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 快樂天使：配合主教團訂定「真福運動」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 我是祂寶貝：配合教宗通諭「天主是愛」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 愛愛百分百：配合教宗通諭「愛的聖事」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 希望滿滿：配合教宗通諭「得救在於希望」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- ◎ 愛 Go! Go!：配合教宗通諭「在真理中實踐愛德」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料

附錄：2-2 天主教『人子小組』2011 主日學教材訂購單（限台東研習營使用）

訂購者姓名：_____ 神父/修女/先生/小姐聯絡電話：_____（必填）

寄送地址：_____

編號	教材名稱	教材種類	工本價	主日學老師 優惠價	數量	金額 小計
01	福音撲克牌	福音教材	60	2份 100		
02	耶穌在我家—聖言教育最佳教材	"	350	300		
03	聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）	"	300	200		
04	天國葡萄園~聖經大富翁（含教具）	"	550	400		
05	天公疼人—認識救恩史（含教具）	"	300	200		
06	棒球福音—認識耶穌生平（含教具）	"	400	300		
07	聖體聖事—認識聖體聖事（含教具）	"	250	150		
08	耶穌聖宴—認識彌撒（含教具）	"	450	350		
09	聖經密碼—認識玫瑰經（含教具）	"	400	300		
10	信德之父—認識亞巴郎故事（含教具）	"	250	150		
11	福音傳奇—認識五餅二魚奇蹟（含教具）	"	300	200		
12	玫瑰花園—認識玫瑰經（含教具）	"	350	250		
13	聖經賓果—認識耶穌宣講史（含教具）	"	450	350		
14	天國G劃—認識耶穌宣講史（含教具）	"	350	250		
15	聖地巡禮—體驗耶穌宣講（含教具）	"	450	350		
16	兒童主日學教學/教材指南	主日學 教材	350			
17	生活中的耶穌-兒童主日學禮儀	"	120			
18	快樂與主行-兒童主日學教學活動	"	180			
19	【祢是我的麻吉】（含教案,美勞,活動等資料）	"	300			
20	【快樂天使】（含教案,美勞,活動等資料）	"	300			
21	【我是祂寶貝】（含教案,美勞,活動等資料）	"	300			
22	【愛愛百分百】（含教案,美勞,活動等資料）	"	350			
23	【希望滿滿】（含教案,美勞,活動等資料）	"	350			
24	【愛 Go!Go!】（含教案,美勞,活動等資料）	"	350			

訂購總金額：_____ 郵資：_____ 合計：_____ 已收：_____

訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。

款項可現場繳清或劃撥 19404982 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！訂購單請傳真：(02)2905-6392