

天主教花東地區  
2013 家庭親子研習營

主題：【信福門！】  
親子教材研習

講師：輔仁大學 葉榮福老師

研習學員：\_\_\_\_\_

研習營日期：102 年 5 月 25 日（週六）

研習營地點：台東市貞德文教中心

主辦單位：台東縣政府

協辦單位：天主教聖十字架慈愛修女會

承辦單位：台東貞德文教中心

# 天主教花東地區 2013 家庭親子研習營

## 【信福門！】親子教材研習

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1. 研習手冊目錄 .....                   | p1  |
| 2. 研習營課程表 .....                   | p2  |
| 3. 『人子小組』的故事 .....                | p3  |
| 4. 主題一：【信福門！】教材規劃理念及課程教案說明 .....  | p4  |
| 5. 主題二：【信福門！】教材美勞活動教學 .....       | p14 |
| 5. 主題三：【信福門！】聖歌律動示範 .....         | p17 |
| 6. 主題四：【信福門！】教材教學遊戲示範教學 .....     | p23 |
| 7. 附錄一 2-1：2013 人子小組福音教材說明 .....  | p24 |
| 8. 附錄一 2-2：2013 人子小組福音教材訂購單 ..... | p25 |

人子網頁：[www.1999som.com](http://www.1999som.com)

講師聯絡電話：(02) 2905-3360；0932-828-928

Email：[008433@mail.fju.edu.tw](mailto:008433@mail.fju.edu.tw)

# 一、親子研習營課程表

2013年5月25(週六)

8:30-9:00 報到

9:00-10:20 主題一：【信福門！】教材規劃理念及課程教案說明

10:20-10:40 休息

10:40-12:00 主題二：【信福門！】教材美勞活動教學 I

12:00-13:00 休息

13:00-14:00 主題二：【信福門！】教材美勞活動教學 II

14:00-14:10 休息

14:10-14:40 主題三：【信福門！】教材聖歌律動示範

14:40-14:50 休息

14:50-16:30 主題四：【信福門！】教材教學遊戲示範教學

平安賦歸 天主保佑！



信福門!

## 主題一：2013【信福門！】暑期教材理念說明

此教材是依教宗本篤十六世【信德年】手諭（2011.10.11）編寫，其主要思想如下：

- > 「信德之門」一直為我們敞開，引領我們進入與天主共融的生命，並讓人進入祂的教會。  
(1)
- > 耶穌說：「天主要你們所做的事業，就是要你們信從祂所派遣來的。」（若六 29）為此，相信耶穌基督，就是要最終達到永生的道路。(3)
- > 信德年是一邀請，召集人們真正而革新地悔改，回歸世界唯一的救主。(6)
- > 聖保祿提醒我們是天主的愛引領我們度新的生活，此新生活就是透過信德塑造人性的整個存在，他的思想和感情、理念和行為，在他的自由合作之下，漸漸地得到淨化和改變  
(6)
- > 「基督的愛催迫著我們」（格後五 14）祂派遣我們經由世界的大街小巷，向全球所有的人宣報祂的福音。(參瑪廿八 19) (7)
- > 我們希望這一年能激勵起每個信徒的渴望，要全然地並以嶄新的信心和希望宣認信仰，加強我們在禮儀中信仰的慶祝，特別在感恩祭中，因為它是教會一切力量的泉源。(9)
- > 信德年中最關鍵的一件事，是回顧我們信仰的歷史—聖德和罪惡交織而成的難解奧蹟，前者強調男男女女經由他/她們的生活見證，使團體成長和發展所作的貢獻，後者則必須激起個人誠心和不斷的悔改，為能體驗到天父對每個人的慈悲。(13)
- > 信德年也是加強愛德見證的好機會，聖雅格說：「我的弟兄們，若有人說自己有信德，却没有行為，有什麼益處？」（雅二 14-18）(14)
- > 我們將這恩寵的時刻託付給天主之母—她「信」了，因而被稱為是「有福的」。(15)

**營標：『信福門！』**

**主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命**

課程中心思想：「信德之門」一直為我們敞開，迎接我們進入主的教會。

**主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路**

課程中心思想：天主要我們做的就是相信從祂所派遣來的耶穌基督。

**主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活**

課程中心思想：新生活就是透過信德得到淨化和改變。

**主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會**

課程中心思想：以愛德行事的信德，成了思想與行動的新標準。

**主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」**

課程中心思想：瑪利亞相信了天使的話，成為有福！

## 2013【信德年~信福門！】暑期教材營標\_補充說明

※ 教宗本篤十六世宗座手諭《信德之門》重點摘要

教宗本篤十六，在職第七年~二〇一一年十月十一日發自羅馬聖伯多祿大殿

(台灣地區天主教主教團秘書處翻譯 2012.5.16)

- > 信德年是一良好機會，使信眾更深入地了解，基督信仰的基礎是「遇到一個事件、遇到另一位、一個能賦予嶄新的視野及決定性方向的事件。《信德年注本》前言
- > 教宗自繼承伯多祿的職務以來即提醒自己，必須要重新發現信德的途徑，為能更清楚表現出與基督相遇時的那種喜悅及嶄新的熱忱。(2)
- > 我們不能讓鹽變失了味，或讓光明被隱藏(參瑪五 13-16)。耶穌說：「天主要你們所做的事業，就是要你們信從祂所派遣來的。」(若六 29) 為此，相信耶穌基督，就是要最終達到永生的道路。(3)
- > 「信德年」從 2012.10.11 開始，這一天是梵二大公會議開幕五十週年，也是《天主教教理》出版二十週年紀念日，到 2013.11.24 基督普世君王節結束。(4)
- > 這不是教會第一次宣告「信德年」，前教宗保祿六世，在一九六七年已宣布過信德年，為紀念聖伯多祿和聖保祿—兩位宗徒以殉道作最崇高見證的一千九百週年。(4)
- > 《天主教教理》是梵二大公會議名副其實的果實，是依照一九八五年世界主教特別會議所要求，作為教理講授的工具，由天主教會的所有主教合作而完成的。(4)
- > 梵二文獻四大擎天之柱：《教會憲章》《禮儀憲章》《天主的啟示教義憲章》《論教會在現代世界牧職憲章》，以上四個憲章是梵二的宣言及教會的法令的基礎。《信德年注本》前言
- > 我們要以莊嚴及有創意的方式來慶祝這一年，應該加強對信仰的反省，為能幫助信仰基督的人，獲得對福音更清新和有利的認同，在這一年要設法公開宣認信經。(8)
- > 我們希望，這一年能激勵起每個信徒的渴望，要全然地並以嶄新的信心和希望宣認信仰。這是一個良好機會，去加強我們在禮儀中信仰的慶祝，特別在感恩祭中，因為它是「教會行動所趨向的頂峯，同時也是教會一切力量的泉源。」我們也希望信徒們的生活見證，在可信度上有所成長。(9)
- > 用口舌宣認信仰包括公開地作見證和投身其中，一個基督信徒絕對不能以為信仰是私事；信仰是選擇要與主在一起、與祂一起生活。(10)
- > 宣認信仰同時是個人和團體的行為，「我信」：是每個信徒個別所宣認的教會信仰，尤其是在受洗的時候；「我們信」：是大公會主教們或更普遍地在信徒禮儀集會時所宣認的教會信仰。(10)
- > 為能有系統地認識信仰的內容，大家可以在《天主教教理》裡找到寶貴及不可欠缺的工

具。它是梵二大公會議最重要的成果之一。(11)

- > 信德年就是要致力於重新發現和研讀《天主教教理》裡面那些有系統而又活躍地綜合起來的基本信仰內容。(11)
- > 《天主教教理》將教理的內容分為四部分；一是信經，二是神聖的禮儀，以聖事為主，三是基督徒的操守，以誠命為起點，四是基督徒的祈禱。《信德年注本》前言
- > 教宗委託信理部撰寫「信德年注本」，提供給教會和信徒們一些行動綱領，如何做到信仰和福傳的服務，以最有效和適當的方式善度信德年。(12)
- > 信仰比以前更受到一連串問題的衝擊，這些問題來自理念與思想的改變，尤其是在今天，將理性的確實性侷限於一些科技上的成就。然而，教會從來就不怕說明，在信仰和真正的科學之間，是不可能有任何衝突，因為儘管二者各行其道，但追求的卻是真理。(12)
- > 沒有愛德的信德結不出果子來，而沒有信德，愛德會是一種不斷受到疑問困擾的情感。由於信德，我們能在那些需要我們的愛的人們身上辨別出復活的基督的面容，是信德使我們能認出基督來，是祂的愛催促我們，當祂在我們的生命旅途中成為我們的近人時去幫助祂；讓我們依恃信德，滿懷希望投身於這世界的服務。(14)

#### 信理部「信德年」《注本》關於普世教會慶祝信德年的建議：

- > **在普世教會的階層：**特別敬禮聖母~她是教會的楷模；參與2013年7月在里約熱內盧（巴西）舉行的世界青年日；舉辦研習會；加深對梵二主要文件的認識和《天主教教理》的研究；吸收教宗的道理、要理、致詞及文件等。
- > **在主教區的階層：**為司鐸、修道人士和教理講授員安排研究《天主教教理》研習；為青年人安排教理講授活動；每個地方教會重新檢討《梵二大公會議文獻》與《天主教教理》在教會生活和使命中被人接受的情況，尤其是在教理講授這一區域。這舉動會提供機會給教區負責教理的單位，在主教團教理講授委員會的支持下，去更新他們投身的工作——他們有本分負責教理講授員的神學培訓。
- > **在本堂／團體／協會／運動的階層：**全體平信徒都被邀請去細心閱讀和默想教宗本篤十六世的牧函《信德之門》；全體平信徒都被邀請去踴躍地、有實效地和具有察覺力地參與感恩祭；教理講授員應更緊守《天主教教理》豐富的信理內容；使用《天主教教理》和其他適合家庭使用的資源活化家庭的信仰；所有平信徒既蒙受召叫去更新信仰這恩典，應盡力去傳達他/她們信德與愛德的經驗給其他宗教的弟兄姊妹們、那些不相信的人，以及那些漠不關心的人。

## 主題一：【信福門！】暑期教材課程教案內容說明

### 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題一

#### 主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

| 時 間        | 課程內容、教具、注意事項   |
|------------|--|
| 9:00-9:15  | <p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>  |
| 9:15-9:40  | <p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『信德之門！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 20：29~34 耶里哥的瞎子靠著信德為自己開啟了幸福之門，我們也要祈求天主賜給我們信德，常常與主共融。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>  |
| 9:40-10:30 | <p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—瑪 20：29~34 耶穌為耶里哥的瞎子開啟了光明，因為他信靠天主。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：信德是找到幸福道路的鑰匙，只要我們願意相信耶穌，祂必帶領我們進入『信德之門！』，認識天主的大愛。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『信德之門！』已為我們開啟，只要我們願意相信耶穌的話，祂告訴我們天主愛我們每一個人，很可惜地有很多人還不知道自己天主的子女，我們要邀請更多的人進入這『信德之門！』</p> <p>➢『信德之門！』耶穌的話可以引領我們找到幸福，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多的雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，進入『信德之門！』</p> <p>➢耶穌說只要相信就必得進入『信德之門』，已經有許多人因著祂的話進入了『信德之門』，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，祂就天天與我們在一起！</p> <p>➢『信德之門！』是為所有的人開啟的，耶穌邀請我們將祂的話、</p> |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識祂的愛，與祂共融，獲得更豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『瞎子因著信看見了光明』的聖像（參閱「耶穌在我家」102頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『信福門！』立體信福門</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『信福門！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『信福門！』紙卡著上自己喜歡的色彩，完成著色後將紙卡分別剪下，將「信福門」以美工刀小心裁開，再將門與庭院釘合黏上花草即成了美美的『信福門！』。</p> <p>—為了讓『信福門！』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每位小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙，小朋友在使用刀具時，要注意用刀的安全。</p> <p>—準備材料：『信福門！』300磅紙卡-1和-2（每人需有2張）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（2~3人一把）、膠水（5~6人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、造型圖飾若干。</p> |
| 10:30-10:45 | 休息時間   |
| 10:45-11:20 | <p>教學遊戲時間（混齡進行）—『我信得福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時先在每兩組的前方約5~7公尺處，放置一張『信福門』大圖，在門上繫上放入字卡的氣球。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面，大聲喊出「我信！」，聲音不可中斷，獲勝的即可前進至『信福門』任意取下一顆氣球，回來後換下一位，最後累計得分高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『信福門！』圖、信經字卡、氣球，範例可見【信福門！教學遊戲活動說明】、可吊掛『信福門！』圖的白板或支架（以上材料各兩組需準備一份）。</p>  |
| 11:20-11:50 | <p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>   |
| 11:50-12:00 | <p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>  |



## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題二

### 主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

| 時 間        | 課程內容、教具、注意事項  |
|------------|---|
| 9:00-9:15  | <p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>   |
| 9:15-9:40  | <p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『找到信福！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 5：1-12 耶穌為眾人指示幸福的道路。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>   |
| 9:40-10:30 | <p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 6：29-40 天主為愛世人，特別派遣聖子耶穌來到我們中間，為我們指出找到永生幸福的道路。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節的故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>    &gt; 『找到信福！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的幸福，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，只要我們相信，就必『找到幸福！』</p> <p>    &gt; 『找到信福！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的幸福，祂也為我們準備了更美好的內在的幸福，就是派遣了聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。</p> <p>    &gt; 『找到信福！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們相信祂，就可進入『信德之門』，『找到信福！』</p> <p>    &gt; 『找到信福！』幸福的道路是很簡單的，只要相信祂就可『找到信福』，但因為人的關係使得世界變得很複雜，有許多人因</p> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>此而離開了幸福，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，邀請更多的人進入『信德之門』，『找到信福！』</p> <p>—準備材料：聖經、『真正的幸福』的聖像（參閱「耶穌在我家」30頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我的最愛！』信福心卡</p> <p>—發給每位小朋友一張『我的最愛！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『我的最愛』著上自己喜歡的顏色並剪下，兩顆心連接處切勿剪開，在愛心內側可寫上一句最想和耶穌說的話或是一個心願；為了讓信福心卡更有特色，可貼上喜歡的造型圖飾。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『我的最愛！』200磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2-3人一把）、美工刀（2-3人一把）、造型圖飾若干。</p> |
| 10:30-10:45 | 休息時間  |
| 10:45-11:20 | <p>教學遊戲時間（混齡進行）—『找到信福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時各組需有一個人負責走迷宮路線，活動主持人拿出『找到信福！』迷宮圖，各組從A、B、C、D中選定一個字母做起點。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，獲勝的即可前往『找到信福！』迷宮圖前進一步，回來後換下一位，最快『找到信福！』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『找到信福！』迷宮圖一份（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）。</p>   |
| 11:20-11:50 | <p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>  |
| 11:50-12:00 | <p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>   |

2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題三

主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

| 時 間        | 課程內容、教具、注意事項   |
|------------|--|
| 9:00-9:15  | <p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</li> </ul>  |
| 9:15-9:40  | <p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—聖歌教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『新新向主！』（如果時間許可，劇本可參考若 8：1-11 耶穌的愛使我們有信心開始新的生活。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>   |
| 9:40-10:30 | <p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1-11 耶穌的愛永遠給我們有重新開始的機會。</li> <li>—請老師將耶穌以愛原諒了婦人的故事與保祿在羅馬書的教導作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『新新向主！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，希望我們都進入『信德之門』『找到信福』，每天都生活在光明中，『新新向主！』</li> <li>&gt; 『新新向主！』是一件很寶貴的禮物，有了耶穌，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；世界上雖然有很多的災難和痛苦，我們也常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們依靠祂就可『找到信福！』</li> <li>&gt; 『新新向主！』耶穌知道我們常常會犯下一些小小的錯誤，祂的愛總是給我們機會，就像祂給婦人機會一樣，讓我們可以『新新向主』，重新『找到信福！』</li> <li>&gt; 『新新向主！』越多的人進入『信德之門』，就可以有越多的人『找到信福』，也就有越多的人『新新向主』，我們要邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友都能『找到信福』，讓更多的人在</li> </ul> </li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>生活中『<b>新新向主！</b>』</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌原諒婦人給她重新開始的機會』聖像（參閱「耶穌在我家」42頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『<b>心心向主！</b>』層次心座</p> <p>—發給小朋友每人一份『<b>心心向主！</b>』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『<b>心心向主！</b>』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀一一剪下愛心，再將愛心依大小排列，分層次的黏貼，之後再插上汽球座即完成作品。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>心心向主！</b>』200磅紙卡（每人一份）、汽球棒和座（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一支）。</p>  |
| 10:30-10:45 | 休息時間   |
| 10:45-11:20 | <p>教學遊戲時間（混齡進行）—『<b>愛的新生活！</b>』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—先發給各組珍珠奶茶吸管10枝，請各組將吸管連接成約140公分長的管子，吸管連接處需以膠帶固定以免鬆脫；之後再發給各組30粒BB彈球、一個空寶特瓶、一支小塑膠湯匙，各組請兩個人在各組前方約2~3公尺處，將吸管立直，末端放入地上的寶特瓶中。</p> <p>—進行時，各組輪流一次一人前來，每人有3粒BB彈球的機會，以小湯匙一次舀起一粒球，設法將球從吸管的頂端倒入（個子較小的小朋友可請大哥哥或大姐姐幫忙抱起），進入瓶中的球一球計一分，進行中球不慎掉落的不可揀起，依序完成後速度最快、得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『<b>愛的新生活！</b>』道具組（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）BB彈球30粒、寶特瓶、湯匙、珍珠奶茶吸管10枝、膠帶（以上材料各組需準備一份）。</p> |
| 11:20-11:50 | <p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>   |
| 11:50-12:00 | <p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>  |

## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題四

### 主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

| 時 間        | 課程內容、教具、注意事項   |
|------------|--|
| 9:00-9:15  | <p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>  |
| 9:15-9:40  | <p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『愛在生活中！』（如果時間許可，劇本可參考若 3：16~18 天父的大愛為我們交出了自己的愛子。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>  |
| 9:40-10:30 | <p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 3：16~18 天父對世人的愛有很多的人至今仍未明白，但父仍然愛著我們。</p> <p>—請老師將若望福音和雅各伯書的兩段聖經章節作串聯，帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，為我們開啟『信德之門』，使我們因著信『找到信福』，『生活在天主的愛中！』</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天在我們的『生活中愛我們』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要相信，就能『生活在愛中』，祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常常『在生活中去愛』我們身邊的人，讓更多的人可以『找到信福！』</p> <p>&gt; 『愛在生活中！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他</p> |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>/她們也渴望『找到信福』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地告訴他/她們『新新向主』，就能『在耶穌的愛中生活！』</p> <p>—準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」66頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛之圈！』懸空吊飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『愛之圈！』紙卡，（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『愛之圈！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀小心剪下，再將三個愛心寫上自己要為耶穌做的三個愛的行動，並將愛心摺起成為立體愛心，最後以棉線串起即成了懸空吊飾，要提醒小朋友寫下自己的名字喔！</p> <p>—完成後可請小朋友分享自己要為耶穌做的三個愛的行動。</p> <p>—準備材料：『愛之圈！』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、膠帶（4-5人一支）、紅色棉線每人一段約20~25公分。</p> |
| 10:30-10:45 | 休息時間   |
| 10:45-11:20 | <p>教學遊戲時間（混齡進行）—『活出愛的見證！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『愛心』九宮格，請各組派兩位代表在各組前方距離約3~5公尺處，雙手握住『愛心』九宮格。</p> <p>—進行時，各組輪流派一個人站在起點，一人一次有一粒紙球的機會擲向『愛心』九宮格，每擊落一個愛心即可獲得一分，最快將所有愛心擊落的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份『愛心』九宮格（愛心需事先割下後再以膠帶黏貼）、紙球3粒（以半版報紙揉搓成圓球），範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）。</p>  |
| 11:20-11:50 | <p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>  |
| 11:50-12:00 | 回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。   |

## 2013【信福門！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題五

### 主題五：信而有福！（路 1,45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

| 時 間        | 課程內容、教具、注意事項  |
|------------|---|
| 9:00-9:15  | <p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>  |
| 9:15-9:40  | <p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—聖歌教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『信而有福！』（如果時間許可，劇本可參考路 19：1-10 耶穌因著匝凱的信德賜給他新生命獲得幸福。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>  |
| 9:40-10:30 | <p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10 匝凱因著相信耶穌蒙受恩寵獲得新生。</li> <li>—請老師將聖母因著信被稱為「有福」，及匝凱相信耶穌而重獲新生的故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;『信而有福！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能進入『信德之門』『找到信福！』</li> <li>&gt;『信而有福！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都進入『信德之門』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，引領大家『找到信福！』</li> <li>&gt;『信而有福！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要帶領我們『找到信福』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們學習『新新向主』，在每天的生活中『活出愛的生活！』</li> <li>&gt;『信而有福！』凡相信的必能『找到信福』，不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，但『相信的必是有福的！』</li> <li>&gt;『信而有福！』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如</li> </ul> </li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>同聖母瑪利亞、12 門徒、願意相信耶穌的匠凱和教會的眾聖徒一樣，在『<b>生活中活出愛</b>』，為祂作證，讓世人因『<b>信而有福！</b>』</p> <p>—準備材料：聖經、『<b>信而有福的匠凱</b>』的聖像（參閱「耶穌在我家」104 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『<b>我是有福的！</b>』立體福座</p> <p>—發給每位小朋友一份『<b>我是有福的！</b>』紙卡，（紙卡範例見【<b>信福門！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—請小朋友先將『<b>我是有福的！</b>』紙卡著上自己喜歡的顏色，著色完成就依造型剪下，再將『<b>福</b>』字黏貼在立起的紙卡上即完成『<b>我是有福的！</b>』立體福座。完成的作品要記得提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>我是有福的！</b>』200 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠帶（4~5 人一個）。</p> |
| 10:30-10:45 | 休息時間  |
| 10:45-11:20 | <p>教學遊戲時間（混齡進行）—『<b>信而有福！</b>』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『<b>福</b>』字卡，請各組派 1 位代表在各組前方約 2~3 公尺處手持該組的『<b>福</b>』字卡。</p> <p>—進行時，活動主持人拿出『<b>信經字卡</b>』圖（需有兩位助手協助將字卡的字樣遮住），活動主持人依序將『<b>信經字卡</b>』圖上的字樣一一揭示給各組搶答，答對的即可獲得該組的一張『<b>福</b>』字卡，獲得最多『<b>福</b>』字卡的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『<b>信而有福！</b>』、『<b>信經字卡</b>』圖和『<b>福</b>』字卡（範例見【<b>信福門！教學遊戲活動說明</b>】），『<b>福</b>』字卡需各組準備一份。</p>  |
| 11:20-11:50 | <p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『<b>小組時間</b>』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>  |
| 11:50-12:00 | 回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。  |



## 主題二：【信福門！】暑期教材美勞活動教學

### 主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

美勞活動名稱 > 『信福門！』

作品說明 > 以『信福門』紙卡製作立體信福門（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題一】說明

所需材料 > 『信福門！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水、釘書機

### 主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

美勞活動名稱 > 『我的最愛！』

作品說明 > 以『我的最愛』紙卡製作信福心卡（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題二】說明

所需材料 > 『我的最愛』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、美工刀

### 主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

美勞活動名稱 > 『心心向主！』

作品說明 > 以『心心向主』紙卡製作層次心座（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題三】說明

所需材料 > 『心心向主』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠水、汽球棒和座

### 主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

美勞活動名稱 > 『愛之圈！』

作品說明 > 以『愛之圈』紙卡製作懸空吊飾（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題四】說明

所需材料 > 『愛之圈！』（300 磅紙卡）、剪刀、著色用具、打孔機、紅色棉線

### 主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

美勞活動名稱 > 『我是有福的！』

作品說明 > 以『我是有福的』紙卡製作立體福座（內附成品照及圖樣）

作法詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題五】說明

所需材料 > 『我是有福的！』（200 磅紙卡）、剪刀、著色用具、膠帶

# 主題三：【信福門！】暑期教材聖歌律動教學

2013/04

詞：Yi-Peng

曲：Jimmy CH<sup>3</sup>

## 幸福之門

4/4 C key

C B/Em Am C G

3 4 | 5 5 5 5 | 3 4 | 5 4 3 5 5 | 3 4 | 5 5 5 5 | i | 7 6 5 4 . |

是否曾抱怨 凡事不如人意 是否消極等 待幸福來臨

F G C G

| 4 4 4 4 | 4 3 2 2 | 1 2 | 3 3 3 3 4 | 4 5 . 5 5 5 |

甚至封閉了自己 不去相信愛的聲音 最後

E E G C

| 5 4 4 4 3 | 5 4 3 4 4 4 4 | 4 4 4 4 0 7 | 1 — — — |

對一切都失望透頂 生命因此不再亮麗

G<sub>7</sub> C G Am

| 0 0 0 3 4 | 5 5 5 5 | 3 4 | 5 4 3 5 5 | 3 4 | 5 5 5 5 i |

是否曾決定 開始改變自己 努力去尋找快樂

Em F Em Am F

| 7 6 5 5 6 6 | 6 6 6 6 6 | 6 5 i i i i 6 | i i i i i 7 |

的蹤跡 其實幸福之門從未關閉 只要敞開心去相信

G Dm G<sub>7</sub> C G

| 7 i i 7 6 6 | 6 6 7 7 | 7 7 i i — | i — 0 i i |

就能找到與 天主共融的生命 抬起

F G Em F

| 7 6 6 6 6 6 | 5 — — 3 4 | 5 5 5 5 5 5 | 6 — — i i |

腳跨入了 門裡 走進幸福的國度裡 相信

Am G F G

| 6 i i i i i | 7 — — i i | 7 6 6 6 6 6 | 5 — — 3 4 |

天主愛的指引 走上全心幸福的途徑 讓日

C<sup>3</sup> F Am G

| 5 5 5 5 5 5 | 4 i — i i | 6 i i i — | i i i i i i 6 |

子不再被黑暗矇蔽 而永遠生活在 耶穌愛的幸福

C

| 7 7 i i — ||

之門裡

Tandem♥愛到底樂團版權所有

# 找到幸福

註解

詞 葉榮福  
曲 徐佩甄

Piano

樂譜包含四行，每行有鋼琴伴奏和歌詞。和弦標記位於樂譜上方。

第一行：C G/B Dmin/A G  
他從未拒絕任何尋找他的人他

第二行：4 F C/E Dmin/F G C G/B  
輕輕呼喚我的名- 給我幸福他在門裡靜靜等候

第三行：7 Dmin/A G F C/E G7 C  
我的回應他總是耐心等候他愛的人我

第四行：10 F/C C Amin G Dmin/F G7  
要我要已等候許久這是我要的幸福不一樣的

13 C G7 F/C Amin

幸福幸福找到

15 G C Dmin/F G

幸福不一样的幸福 给你给我 凡找的

17 C/E F G

必要找到幸福 有祂陪伴 一生一世幸福不

19 C

醉

## 不一樣的生活

4/4 D key

1                      3 m              6 m 7              5  
 | 5 3 3 3 3 2 1 | 7 5 - - - | 3 2 2 2 2 2 3 | 2 1 7 1 - 4 3 |  
 生活 難免 擔心 害怕              總有 困難 使你 腳步 停下 當你  
 4 4 m              1              6 m 7              4                      5  
 | 4 6 5 5 5 | 5 · 3 1 0 1 | 4 3 3 3 3 3 3 6 6 | 5 2 - - 3 2 |  
 心情 在 谷 底 遊蕩 你 要相信 耶穌 始終在 身旁 相信  
 2 m 7                      1                      1              3 m              4              5              1  
 | 4 · 4 4 4 4 6 | 5 3 - - - | 3 · 5 5 4 3 | 4 4 - - 0 2 | 1 - - - |  
 祂 會 陪你 走出 憂傷              絕 不會將你 獨自 留下

1                      3 m              6 m 7              5  
 | 5 3 3 3 3 2 1 | 7 5 - - - | 3 2 2 2 2 2 3 | 2 1 7 1 - 4 3 |  
 生活 總會 難過 悲傷              總是 有挫 折令你 眼淚 流下 當你  
 4 4 m              1              6 m 7              4                      5  
 | 4 6 5 5 5 | 5 · 3 1 0 1 | 4 3 3 3 3 3 3 6 6 | 5 2 - - 3 2 |  
 感到 孤獨 沮 喪 你 要相信 耶穌 始終在 身旁 相信  
 2 m 7                      5                      4                      5  
 | 4 · 4 4 4 4 6 | 5 2 - - - | 1 1 1 2 3 3 5 | 5 5 - - |  
 祂 會 令你 充滿 力量              一定會 陪你 直到 天荒  
 1                      3 m              6 m 7              5  
 | 5 4 3 3 2 | 5 6 3 - 0 7 | 1 1 1 1 2 3 2 | 5 7 1 - - |  
 日子會變得 不一樣 只 要將耶穌的 愛放 在心上  
 4              5              3 m              6 m 7              4                      5  
 | 1 2 2 3 2 1 | 3 7 1 - 3 2 | 2 - 0 2 2 1 | 2 3 3 - 0 1 |  
 阻礙就 不會讓 你徬徨 生命              將 充滿 陽光 只  
 4              5              3 m              6 m 7              4                      5  
 | 2 · 3 2 · 1 | 5 5 · 4 3 2 1 2 | 4 3 - - - | 0 0 2 3 2 2 |  
 要 走在 天 父愛 的 路上 生活 將會                      是 嶄新有  
 1  
 | 7 1 1 - - | |  
 希望

## 活出基督的愛

4/4 F key

Bb C Dm Bb C Dm  
 4 3 2 1 | 6 - 7 - | 1 - 4 3 2 1 | 6 1 2 4 | 3 - 4 3 2 1 |  
 la ~~~ la~ la~ Love la ~~~ la ~ ~ ~ Love la ~~~

Bb C Am Dm Bb C  
 | 6 7 7 1 1 2 2 | 5 6 7 1 1 - | 4 - - 4 . 2 | 2 - - - ||  
 la la la la la ~~~ la Love *Fine!*

Bb F/A Bb F  
 | 6 1 1 - 2 1 | 5 1 1 1 1 - | 6 1 1 - 2 1 | 2 . 3 3 - |  
 去愛 身邊的每個人 不是 說說而已

Bb Am Dm Bb C  
 | 6 1 1 2 2 1 1 2 | 5 2 1 2 3 | 1 . 6 6 . 6 | 7 1 2 0 |  
 關懷 別人 幫助弱小 只因我們 是基督徒

Bb F/A Bb F  
 | 6 1 1 1 - 2 1 | 5 1 1 1 1 - | 6 1 1 2 2 1 1 | 2 . 3 3 - |  
 敞開心 看看這個世界 哪裡 需要 哪裡 去

Bb Am Dm Bb C C7  
 | 6 1 1 2 2 1 2 1 | 5 2 1 2 3 | 1 . 6 6 - | 7 1 2 5 | 5 - - - |  
 走在 耶穌基督的道路 充滿正義 無所畏懼

F Dm Bb C  
 | 0 5 1 - | 7 1 2 3 3 . 1 | 4 3 1 1 1 6 6 | 2 5 4 3 |  
 活出 基督的愛 好叫 別人 看見 祂的面容

F Dm Bb C  
 | 0 5 1 - | 7 1 2 3 3 2 3 | 1 - - - | 2 4 3 2 |  
 活出 基督的愛 分 享 祂的祝福

F Dm C Bb Gm  
 | 0 5 1 - | 7 1 2 3 3 2 | 1 - - - | 6 1 6 1 1 5 5 |  
 活出 基督的愛 愛的標記 就在

Bb C F  
 | 3 1 6 5 2 | 1 - - - | 1 - - - ||  
 我們的生命裡

## 萬福瑪利亞

(信德年版)

4/4 Eb Key

Eb Bb/D Cm Ab Gm Ab Bb  
 | 3 - 2 4 3 2 | 1 - 7 1 3 5 | 6 · 6 6 3 5 - | 6 7 1 6 3 2 |  
 她 聽 我 祈 禱 為 我 小 小 罪 人 轉 求 禱 聲 直 達 天 堂  
 Eb Bb/D Cm Ab Eb/G Ab Bb  
 | 3 - 5 4 3 2 | 2 · 1 1 7 1 5 | 6 6 7 1 5 1 1 | 1 1 3 1 2 - |  
 她 聆 聽 天 主 聖 言 默 存 心 中 發 酵 成 為 堅 定 的 信 德  
 Ab Bb Eb Ab Bb  
 | : (2/4) 2 3 4 | (4/4) 5 4 4 4 3 3 3 | 6 1 1 3 · 3 · 2 2 3 |  
 因 相 信 而 相 信 願 照 祂 的 話 成 就 簡  
 Gm Cm Ab Bb Eb  
 | 5 5 7 7 1 1 | 1 6 6 1 2 3 4 | 5 4 4 4 3 3 3 3 |  
 單 的 答 覆 無 怨 無 尤 因 相 信 而 幸 福 一 生  
 Ab Bb Ab Bb Gm C Ab Bb Eb  
 | 6 1 1 3 · 2 2 3 | 6 · 3 2 - | 5 4 3 - | 3 6 2 2 | 1 - - - ||  
 貞 潔 又 服 從 至 仁 至 美 至 善 萬 福 瑪 利 亞

*Fine!*

Eb Bb/D Cm Ab Gm Ab Bb  
 | 3 - 2 4 3 2 | 2 · 1 1 7 1 1 3 | 6 · 3 5 · 5 | 6 1 3 2 - |  
 她 是 我 們 的 母 親 仁 慈 又 善 良 世 人 的 好 榜 樣  
 Eb Bb/D Cm Ab Eb/G Ab Bb  
 | 3 - 5 4 3 2 | 2 1 1 7 1 5 | 6 · 1 5 - | 6 6 1 3 · 2 - : |  
 她 真 誠 的 愛 情 引 領 我 們 結 出 愛 德 的 果 實

## 主題四：【信福門！】暑期教材教學遊戲示範教學

### 主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

教學遊戲名稱 > 『我信得福！』

遊戲活動說明 > 以兩組 PK 方式進行，得分高的組獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題一】說明

所需器材 > (『信福門！』圖+字卡+氣球) \*2 (內附成品照及樣品圖)

### 主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

教學遊戲名稱 > 『找到信福！』

遊戲活動說明 > 以兩組 PK 方式進行，最快完成任務的組獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題二】說明

所需器材 > 迷宮圖 (內附成品照及樣品圖)

### 主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

教學遊戲名稱 > 『愛的新生活！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，最快完成任務獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題三】說明

所需器材 > (BB 彈球\*30+寶特瓶+湯匙+珍珠奶茶吸管 10 枝) \*4 (內附成品照及樣品圖)

### 主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

教學遊戲名稱 > 『活出愛的見證！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題四】說明

所需器材 > (愛的九宮格+紙球 3 粒) \*4 (內附成品照及樣品圖)

### 主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

教學遊戲名稱 > 『信而有福！』

遊戲活動說明 > 以分組方式進行，累計積分最高獲獎勵

遊戲活動內容詳見 > 【信福門！暑期教材課程教案主題五】說明

所需器材 > 信經字卡+福字卡\*4 (內附成品照及樣品圖)



## 附錄 2-1： 天主教『人子小組』2013 福音教材簡介

### ※ 福音教材種類一：聖經與聖事教材（適合聖經教學或聖經研習）

- A1-福音撲克牌：以 52 張撲克牌介紹耶穌的一生及祂所宣講的天國福音。
- A2-聖事金字塔+禮儀年轉盤（含教具）：介紹七件聖事和禮儀年的重要教理。
- A3-天國葡萄園（含教具）：以『大富翁』的方式認識耶穌生平所走過的一步一腳印。
- A4-天公疼人（含教具）：從舊約到新約體驗天主愛世人的救恩史。
- A5-棒球福音（含教具）：以棒球競賽的方式認識福音中所教導的教理。
- A6-聖體聖事（含教具）：為初領聖體的孩子所準備的，介紹聖體聖事的重要教理。
- A7-耶穌聖宴（含教具）：認識彌撒聖祭相關的教理及禮儀。
- A8-聖經密碼（含教具）：以玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟認識耶穌的一生。
- A9-信德之父（含教具）：介紹『亞巴郎獻子』的故事以其信德為學習的榜樣。
- A10-福音傳奇（含教具）：介紹耶穌『五餅二魚』奇蹟。
- A11-聖經賓果（含教具）：以『賓果』的方式認識耶穌教導的真理~聖言。。
- A12-玫瑰花園（含教具）：認識玫瑰經歡喜、光明、痛苦和榮福 20 端奧蹟。
- A13-天國 G 劃（含教具）：認識耶穌宣講福音所經歷的各種挑戰與艱辛。
- A14-聖地巡禮（含教具）：一步一腳印認識耶穌宣講福音所經過的每個地點。
- A15-聖經全壘打~馬爾谷福音（含教具）：介紹馬爾谷福音。
- A16-聖經全壘打~路加福音（含教具）：介紹路加福音。

### ※ 福音教材種類二：主日學教學叢書及教案教材

- B1-耶穌在我家：以耶穌救恩史為主軸，創作 54 首聖經福音詩，是聖言教育最佳教材。
- B2-生活中的耶穌—兒童主日學禮儀：以實際教學經驗編寫主日學禮儀。
- B3-快樂與主行—兒童主日學教學活動：以實際教學經驗編寫主日學教學活動。
- B4-主日學教學/教材指南：收集近 50 種主日學教材分類與分析。
- B5-祢是我的麻吉：配合教宗訂定「聖體年」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- B6-快樂天使：配合主教團訂定「真福運動」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- B7-與祂相 IN！：以教宗 2012 世青文告「在基督內信德堅定」所編之教材（含全套資料）

### ※ 福音教材種類三：教宗通諭主日學教材

- C1-我是祂寶貝：以教宗通諭「天主是愛」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C2-愛愛百分百：以教宗勸諭「愛的聖事」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C3-希望滿滿：以教宗通諭「得救在於希望」所編之教材含課程教案及美勞、教學活動資料
- C4-愛 Go! Go!：以教宗通諭「在真理中實踐愛德」所編之教材（含全套資料）
- C5-Hold 主的話！：以教宗勸諭「上主的話」所編之教材（含全套資料）

附錄：2-2

## 天主教『人子小組』2013 福音教材訂購單

編號：\_\_\_\_\_

訂購者姓名：\_\_\_\_\_ 神父/修女/先生/小姐 聯絡電話：\_\_\_\_\_ (必填)

寄送地址：\_\_\_\_\_

| 編號  | 教材名稱                | 優惠價 | 數量 | 小計 | 編號 | 教材名稱      | 優惠價 | 數量 | 小計 |
|-----|---------------------|-----|----|----|----|-----------|-----|----|----|
| A1  | 福音撲克牌<br>一份 2 副 120 | 100 |    |    | B1 | 耶穌在我家     | 300 |    |    |
| A2  | 聖事+禮儀年<br>工本價 300   | 200 |    |    | B2 | 生活中的耶穌    | 120 |    |    |
| A3  | 天國葡萄園<br>工本價 550    | 400 |    |    | B3 | 快樂與主行     | 180 |    |    |
| A4  | 天公疼人<br>工本價 300     | 200 |    |    | B4 | 主日學教學指南   | 350 |    |    |
| A5  | 棒球福音<br>工本價 400     | 300 |    |    | B5 | 祢是我的麻吉    | 300 |    |    |
| A6  | 聖體聖事<br>工本價 250     | 150 |    |    | B6 | 快樂天使      | 300 |    |    |
| A7  | 耶穌聖宴<br>工本價 450     | 350 |    |    | B7 | 與主相 IN!   | 350 |    |    |
| A8  | 聖經密碼<br>工本價 400     | 300 |    |    |    |           |     |    |    |
| A9  | 信德之父<br>工本價 250     | 150 |    |    |    |           |     |    |    |
| A10 | 福音傳奇<br>工本價 300     | 200 |    |    | C1 | 我是祂寶貝     | 300 |    |    |
| A11 | 聖經賓果<br>工本價 450     | 350 |    |    | C2 | 愛愛百分百     | 350 |    |    |
| A12 | 玫瑰花園<br>工本價 350     | 250 |    |    | C3 | 希望滿滿      | 350 |    |    |
| A13 | 天國 G 劃<br>工本價 350   | 250 |    |    | C4 | 愛 Go!Go!  | 350 |    |    |
| A14 | 聖地巡禮<br>工本價 450     | 350 |    |    | C5 | Hold 主的話! | 350 |    |    |
| A15 | 聖經全壘打~谷<br>工本價 350  | 250 |    |    |    |           |     |    |    |
| A16 | 聖經全壘打~路<br>工本價 350  | 250 |    |    |    |           |     |    |    |

訂購總金額：\_\_\_\_\_ 郵資：\_\_\_\_\_ 合計：\_\_\_\_\_ 已收：\_\_\_\_\_

郵資：訂購金額未滿 500 元，郵資 100 元；500~1,000 元，郵資 150 元；1,000 元以上郵資 200 元。

款項可現場繳清或金融轉帳郵局帳戶 700-0001300-0283675 葉榮福，一週內以宅配送府。謝謝！