**教學活動範例51：玫瑰經的奧蹟**

1. 教學活動主題：**玫瑰經的奧蹟**
2. 教學活動目標：幫助孩子認識玫瑰經原有的十五端奧蹟，以及教宗若望保祿二世新提出的「光明五端」，共二十端的奧蹟。
3. 教學活動伙伴：需要一位教學伙伴。
4. 教學活動地點：室內為宜。

教學活動對象：國小中、高年級的孩子。

1. 教學活動實施方式：以分組方式進行。
2. 教學活動道具：一個白板、一支白板筆、一張桌子、計分海報一張﹙如表一﹚、二十端玫瑰經的奧蹟圖片、5~10個磁鐵、籤條（上面寫著歡喜、痛苦、榮福、光明奧蹟）。
3. 教學活動進行步驟：

－老師告訴孩子我們的教宗若望保祿二世，於2002年10月16日發表了一封牧函，他為傳統的玫瑰經新增加了『光明五端』，同時宣佈從2002年10月至2003年10月為「玫瑰經年」，希望我們多多唸玫瑰經，培養祈禱的習慣。教宗新宣佈的『光明五端』是：

＊光明一端－耶穌在約旦河受洗

＊光明二端－耶穌在加納婚宴變水為酒

＊光明三端－耶穌宣講天國福音

＊光明四端－耶穌在大博爾山上顯聖容

＊光明五端－耶穌建立聖體聖事

－老師將所有的孩子分成2-3組，各組人數約4-5人，各組選一名代表當小組長。

－老師將玫瑰經20端奧蹟的圖片隨意地張貼在白板上，各組小組長輪流前來抽籤；如果抽到『歡喜五端』，就要和全組討論，到白板上挑選出歡喜五端的奧蹟圖片。五張圖片都選對得五分，選錯一張扣一分，這是第一關。

－第二關是將歡喜五端奧蹟的圖片，照順序排列在桌上，五張圖片的順序全部都對得五分，排錯一張扣一分，這是第二關。第三關是解說五端奧蹟，五端都對得五分，說錯一端扣一分。老師可以請一位教學伙伴幫忙計分，最後統計分數，得分最高的組為優勝。

【表一：玫瑰經的奧蹟計分表】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **關 卡** | **過關要求** | **第一組** | **第二組** | **第三組** |
| 第一關  得 分 | 尋找奧蹟  圖 片 |  |  |  |
| 第二關  得 分 | 排列奧蹟  圖 片 |  |  |  |
| 第三關  得 分 | 解說奧蹟  圖 片 |  |  |  |

**教學活動設計：台中水湳天主堂－張碧兒老師。**