**教學活動範例25：公審判－瑪25：31-46**

1.教學活動主題：**公審判－為最小兄弟做的就是對我做的**

2.教學活動目標：幫助孩子瞭解公審判的意義，並提醒自己在生活中做好準備。

3.教學活動伙伴：不需要教學伙伴。

4.教學活動地點：室內為宜。

教學活動對象：國小中、高年級孩子。

5.教學活動實施方式：以團體方式進行。

6. 教學活動道具：A4白紙每人一張（紙上畫有九個格子），如下圖：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

準備九張紙條，紙上寫著公審判中的九種狀況如下：

＊對小兄弟做的就是對我做的

＊當我飢餓時你們給我吃的

＊當我口渴時你們給我喝的

＊我受傷害病時你們照顧我

＊我寒冷裸體時你們給我穿

＊我坐監時你們來探望我

＊我口渴時你們沒有給我喝的

＊我受傷時你們沒有照顧我

＊我寒冷時你們沒有給我穿的

7. 教學活動進行步驟：

－老師告訴孩子聖經中公審判的比喻，是要提醒我們在生活中，多關懷弱勢者，因為他們都是耶穌基督的化身。

－老師發給每個人一張已畫好九個格子的白紙，然後將九種狀況寫在白板上，請他們自己選擇將九種狀況填滿九個格子。前面六種狀況可以任何排列，但是最後三種狀況一定要排列成是直線或橫線，不可排列成斜線。

－老師拿出九張已經寫好九種狀況的紙條，開始一張一張的大聲唸，如果有人是前六種狀況中的任意三種串聯成直線或橫線，就可以大聲喊出『綿羊』；如果有人是最後三種狀況串聯成直線或橫線，也要大聲喊出『山羊』。第一個『綿羊』可以得到獎品鼓勵，第一個『山羊』則要大聲唸一遍「對最小兄弟做的就是對耶穌做的」。

**－**老師如果多準備一些畫有九個格子的白紙，就可以重新再來一次，請大家重新排列。

**教學活動設計：聖母聖心修女會－陳賢珍修女**