**教學活動範例11：智慧的善果－智7：15-16**

1. 教學活動主題：**智慧的善果**
2. 教學活動目標：幫助孩子洞察一切的智慧都是天主的恩賜。
3. 教學活動伙伴：需要1-3位教學伙伴。
4. 教學活動地點：室內為宜。

教學活動對象：適合小學中或高年級的孩子。

1. 教學活動實施方式：以分組競賽方式進行。
2. 教學活動道具：英文試題、英文試題的答案、數學試題、數學試題的答案、聖經經句、椅子.
3. 教學活動進行步驟：

－老師將所有的孩子分成人數相同的幾個小組，請各組站在起點的位置，在距離各組約三公尺的地方放一張椅子，椅子上放著考題；各組的起點，需要請一位教學伙伴幫忙當主考官。

－老師告訴孩子一切的智慧都是來自天主的恩賜，現在我們就要好好發揮天主賜給我們的智慧。我們要進行三關測試，第一關是測試英文，在各組前方的椅子上已放好考題，每個人要輪流走到椅子前，打開考題，記下考題內的英文字，回到起點向主考官報告。如果答案正確，就算過關，換下一個人繼續。如果答錯了，就要回去再看一次，直到通過為止。

－第二關是要測試數學，同樣的玩法，考題的內容改成是數學的各種加減乘除。各組的人拿到考題，只能用心算的方法演算，算好答案就回來向主考官報告。答案正確就算過關，否則就須回去再算一遍，直到算對為止。

－第三關是測試聖經經句，考題的內容就是聖經經句，必須把經句背好回來唸給主考官聽。如果完全正確，一字不漏，就算過關，否則還是得回去再背，等背熟了過關，才換下一個人繼續。

－各關的考題，可依年齡層的不同，安排難易度不同的題目。例如：英文考題，中年級的孩子可安排HIJKL或STUVW，高年級的孩子就可安排FATHER或MOTHER。數學的考題也是相同的道理，中年級的孩子可安排32+45+24=? (答案是：101)，或13+46+58=? (答案是：117)；高年級的孩子可安排1234-456+258=? (答案是：1036)或1357+245-386=? (答案是：1216)。聖經經句的難易度對高年級和中年級的差別比較不大，可安排相同的內容，例如：「神貧的人是有福的，因為天國是他們的。」（瑪5:3）或「人生活不只靠餅，也靠天主口中所發的一切言語。」（瑪4:4）

**教學活動設計：葉榮福老師。**