



澈底的跟隨基督

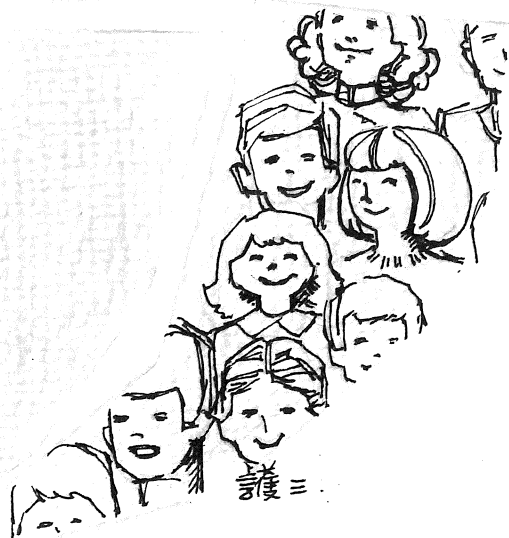
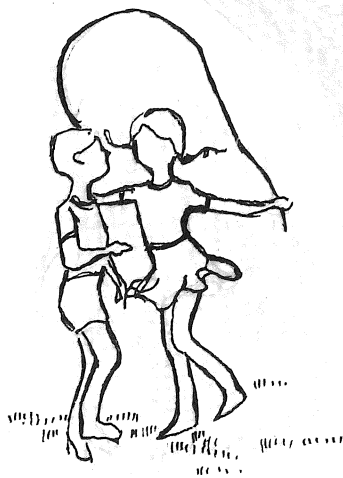
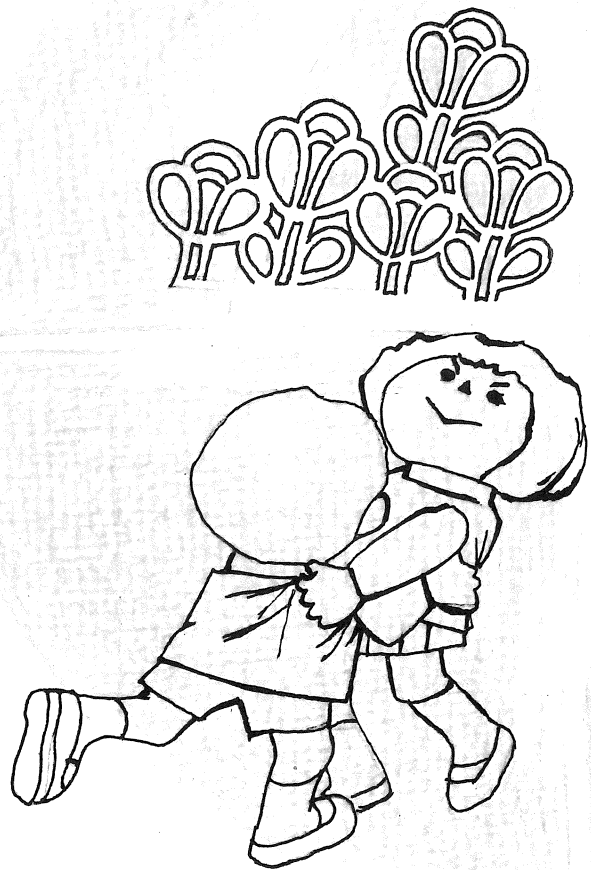
上

姓名：

住址：

堂區：

# 在和平中共同生活



一、請好好的讀下例句子：

先想到別人——聽別人說——放棄自己的意見——自認比別人能幹——自以為知道的比別人多——對某人用重話大叫——給別人幫助——逃避工作，讓別人去做——不把別人應得的給他——以暴力行事——忍讓——嫉妒。

那一個態度引領我們到和平？那個到分裂？請在下面正確的地方寫出來：

平和

二、聖保祿寫道：

各人有各人的看法？因為我們中沒有一人是為自己而生的，也沒有一人是為自己而死的，；因此，我們不可再彼此判斷了，反之，你們應拿定主意：總不可使弟兄失足或跌倒。所以你們不可使你們的優點受到誹謗。我們該追求平安的事，以及彼此建立的事。

(羅十四·5、7、13、16、19)

分裂

三、我要常常這樣祈禱：

主、天主！

我們不能離開群眾，

而一個人孤孤單單的生活，

我們渴望和別人在一起，

為的是能夠成為好朋友，

請不要讓我們只想自己，

但要我們接納別人與他人合作，

好能保持和平的團結。



聖經與和平



在黑暗中行走的百姓，看見了一道白光，光輝已射在那寄居在漆黑之地的人們身上，祢加強了他們的快樂，擴大了他們的歡喜，他們在祢面前歡樂……，因為祢折斷了他們所負的重軛。

(依九·1-3)

因為有一個嬰孩為我們誕生了，有一個兒子賜給了我們，祂肩上擔負著王權，祂的名字要稱為神奇的謀士、強有力的天主、永遠之父、和平之王。祂的王權是偉大的，達味的寶座和祂王國的平安是無限的，祂將以正義與公平對王國加以鞏固與保持，從今時直到永遠：萬軍上主的熱誠必要完成這事。

(依九·5-6)

狼將與羊在一起生活，虎豹將和小山羊同住，小牛和幼獅一同飼養，一個兒童就可以帶領牠們。母牛和母熊將一起牧放，牠們的子女將一同睡覺，獅子將和牛一樣吃草，吃奶的嬰兒將在蛇洞口遊戲，兒童將伸手進入毒蛇的窩穴。

(依十一·6-8)

◎我把平安留給你們，我將我的平安賜給你們；我所賜給你們的，不像世界所賜的一樣。

(若十四·27)

# 教會為和平工作

## 埃及總統訪問教宗 謀求解決中東問題

教宗認為基督徒、猶太教、回教信徒均有權在

耶路撒冷祈禱，聖地糾紛

【梵蒂岡訊】四月八日，在教宗保祿六世與埃及總統納賽爾對耶路撒冷撤冷的政策應有所改變。

在梵蒂岡於稍後發表的公開聲明中指出，教宗保祿六世論三大宗教的人民，耶路撒冷與聖地間的問題必須解決。但是梵蒂岡消息來源表示：「一個和平的解決。」

源指出，在教宗的一項解決以阿危。他表示：「一個和平的解決。」

項解決以阿危。他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」

他表示：「一個和平的解決。」



教宗生活周刊

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第 10111 號

### 無情戰火。燬滅城市。摧毀家庭。塗炭生靈。教宗呼籲巴黎嫩謀求和平

【梵蒂岡訊】教宗保祿六世在巴黎嫩對記者發表談話時，對中東戰火表示深切的憂慮。他呼籲各方停止戰爭，尋求和平的解決辦法。教宗表示，戰爭不僅摧毀了城市，也摧毀了無數家庭，造成了無窮的人員傷亡和財產損失。他呼籲各國政府應以和平為前提，尋求解決中東問題的途徑。

一段時間，它堅持立場，宣稱耶路撒冷聖地應從一九四七年聯合國國際管理下，置於一個特殊的地位，保持一個特殊的地位，有自治權的國際地位。但在近年來，教宗卻不再聲言「國際管理」的要求，雖然他仍強烈地聲稱，基督徒均有自由前往聖地的權利；而且他再三呼籲，應以人

樞機主教何爾一所以最近生人們所佔據的廠中，樞機們們心自問這群勞工工否正在收取價值後與「主產

### 蘭市工廠裁減勞工 樞機為失業工人舉祭

【梵蒂岡訊】在古巴新任駐美大使呈遞上國書的一項接見儀式上，教宗保祿六世再次強調了對「人類尊嚴、和平、正義及友愛」擁護的重要性。教宗在首度的官方訪問上，這位新大使能

### 並呼籲教區合力解

誠精神，作為它們鞭策自己。教會極力擁護人類天性的尊嚴而不可侵犯的人權，我們應盡

假設有弟兄或姐妹赤身露體，而且缺少日用糧，即使你們中有人給他們說：「你們平安去吧！穿得暖暖的，吃的飽飽的！」却不給他們身體所必需的，有什麼益處呢？

（雅二：15-16）

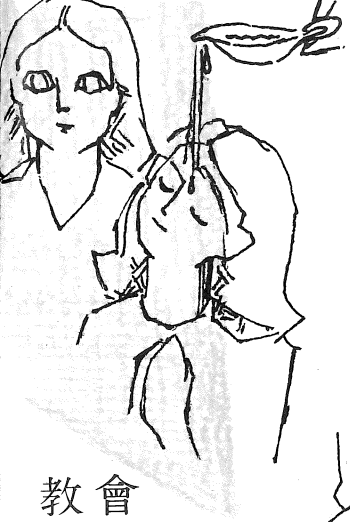
教宗保祿六世說：

◎ 「目前飢餓民族，悲痛地向富裕民族求援，教會聽了哀戚的呼聲，不禁痛心戰慄，喚起大家本於博愛，響應弟兄們的呼籲。」

1. 你能為發展和平做些什麼？（最少提出三點）

2. 再回想一下老師所說的，之後，你要對天主說些什麼？

# 加入團體



教會

學校



家庭



球隊

1. 你屬於那些團體？

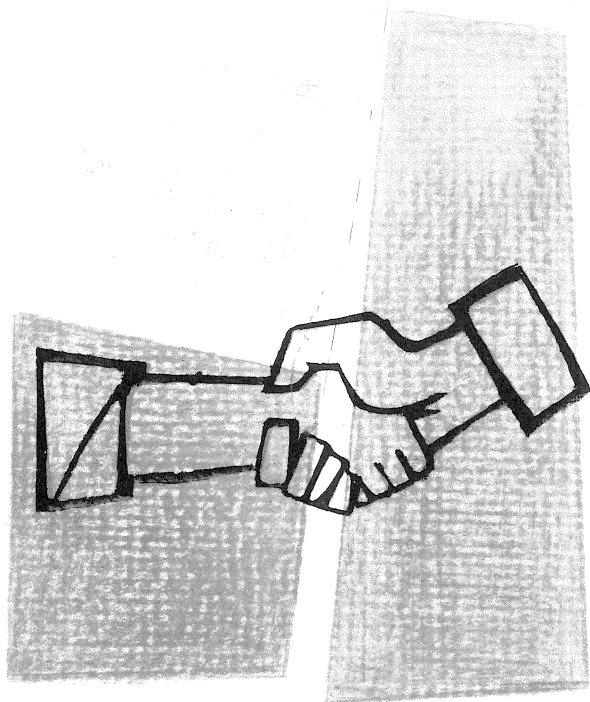
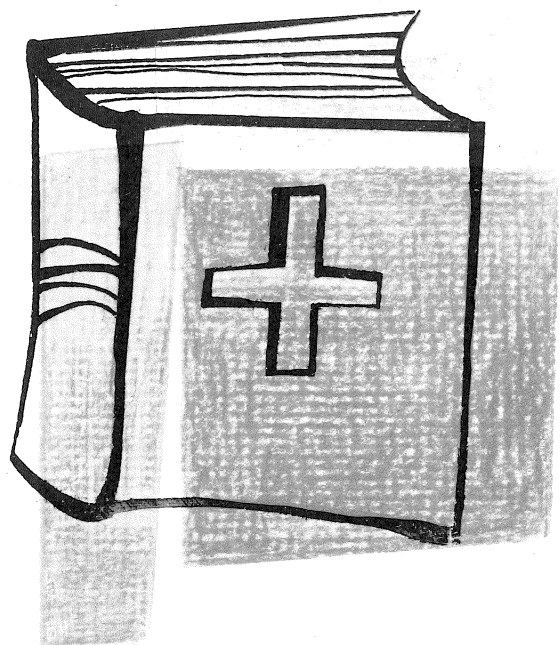
2. 這些團體給了你什麼？

3. 你為這些團體做些什麼？

4. 你怎樣證明你真的願意全心加入教會團體？

5. 因為你屬於這些團體，你要怎樣向天主祈禱？





盟約的標記

從天主與亞巴郎的偉大約定開始，割損成了「他們把自己交付給唯一的真天主，從此他們就屬於天主的選民。」的外在標記。

耶穌承認標記的價值，他自己在出生後第八天，也受過割損，他也在約旦河內，被若翰付洗，耶穌也去過會堂，他也在聖殿中祈禱。

他表現出尊重他人民的外在標記，但是在山中聖訓中，在他的比喻和比較中，在他自己的生活中，他強調了心中的純正意向……。

在回到天父那裡去之前，耶穌說：

「天上地下的一切權柄都交给了我，所以你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名，給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切……。」

(瑪二十八·18-20)

# 基督徒的團體（禮儀）

在前兩個主題之後，有一個悔改的儀式是很有意思的。我們是否破壞了團體的結合？或者，我們有沒有盡力去做一個好團員？假如我們沒達到團體的要求、或者、假如我們是一個「煞風景」的人，那麼我們也不能那麼密切的屬於團體了，所以，由此我們可以看出懺悔聖事在團體生活中的重要了。

## 懺悔禮：

### 一、講解：

導師：我們很高興又有機會在一起慶祝，因為我們能够加入，也能够屬於這個團體，沒有人被排除，也沒有人是旁觀者。

當我們被團體排除在外時，當別人不相信我們時，當我們必須當旁觀者的時候，我們會覺得非常難過。但是，在我們這個團體內，我們都是團體的一員，因為我們遵守了團體的規則和合約，也盡了應盡的義務。

團體給的、我們接受，我們給的、團體也收納，以後，我們要被召去再重發領洗誓願。我們要親自證實我們領洗那天、代父母替我們回答的一切。

今天我們準備行懺悔禮，懺悔有點像重新領洗。我們要誠心誠意的重新做起，我們要悔改，這一切將以懺悔禮儀來表達，我們要一起來進行。

### 一、唱歌

大家唱一首有關原諒的歌。

### 三、聖道禮儀

導師：我們已經體驗過，我們需要別人，我們與其他人一起屬於耶穌。

在家裡，父母、兄弟、姐妹對我們有很高的期望，但我們常會因自私而使他們失望。幫一點小忙，友誼性的關懷，可以使每件事變得美好，這也是件很容易做的事，但是，我們常常太懶、太固執，或被動的要別人請我們去服務。這些行為就使我們好像並不屬於這個團體一樣。幸虧還有媽媽，她知道如何使我們能再和兄弟姐妹和好。每次她會用適當的話，使我們渡過尷尬的場面，因此在我們當中沒有得意者或失意者的存在，每次她以鼓勵的話帶來和平，而使事情協調。這樣我們在家中產生了天國。雖然這是小事，但也是天國的標記，讓我們現在聽一段福音，它告訴我們那些——如：母親——屬於天國的人。

神父：恭讀瑪竇福音第五章，3—10節。

#### 四、反省

現在我們反省一下。

導師：心靈純潔的人是有福的，因為他們將見到天主。

學生甲：張同學是個直爽的人，他說話不喜歡繞圈子或找藉口。我是不是也這樣呢？或者、

我說過謊嗎？我是否一直找機會盡量炫耀我 好的一面？在家、在教室、在團體內，別人能信任我嗎？

全體：讓我們悔改吧！好使天國在我們中間。

導師：飢渴慕義的人是有福的，因為他們會得到滿足。

學生乙：郭同學常愛為那些被欺負的、弱小的、不能保護自己的、有困難的人打抱不平。郭

同學說：「他們也都是屬於我們這個團體的分子」。

我這樣做了嗎？或我常愛譏笑、或責備別人？我有没有排除什麼人？我是否能寬容別人？

全體：讓我們悔改吧！好使天國在我們中間。

導師：締造和平的人是有福的，因為他們要被稱為天主的子女。

學生丙：何同學知道調解糾紛的藝術，他們以好話及笑容使氣氛緩和下來。

我這樣做了嗎？或者、我自己是個很容易破壞氣氛的人？我愛發脾氣嗎？我常發怨言嗎？我固執嗎？我煞風景嗎？我很容易就覺得受氣嗎？我從來不先向別人低頭嗎？

全體：讓我們悔改吧！好使天國在我們中間。

導師：那些為正義而遭迫害的人是有福的，因為天國是他們的！

學生丁：李同學是很有耐心的人，她的好意被別人曲解時，她還是照樣去做，她敢去做她應該做的，甚至她的同學拿這點來和她開玩笑時，她仍然照樣去做，是的！我們該有自己的立場和主見，而不能隨意盲從。

我這樣做了嗎？或者、我只是看別人要做什麼，我就做什麼？我不敢引導別人去做好事？

全體：讓我們悔改吧！好使天國在我們中間。

## 五、寬恕禮儀

神父：讓我們悔改吧！好使天國在我們中間。現在，在這裡，天國由我們開始，我們屬於這天國，因此，我們要彼此寬恕（靜默）。

告明你們的罪是革新及轉變的第一步。我們相信在懺悔聖事中——正如再次的聖洗禮儀——寬大的耶穌、領導我們走向天國，走向我們的天父。

現在我們誠懇的去告罪。

全體：請你降福我們，因為我們要回到天主面前去。

神父：願天主在你們心中及口唇中，使你們誠懇的告罪。

全體：我向全能的天主，

和兄弟姐妹們，

以及代表基督及教會的神父，

告明我的罪，

因為我們得罪了天主。

神父：願全能的天主垂憐你們，

赦免你們的罪，

領導你們直到永生。阿門。

現在，每位同學有機會去行個人的懺悔禮。

## 六、禮成

神父：罪惡蒙赦免的人是有福的！

全體：當天主不再看我的罪時，

當我敢說：「我是罪人」時，

我是有福的。

神父：因此，

每個信仰祢名的人，

能有信心的到祢台前，

向祢祈求。

全體：就是大水氾濫成災，

也不會傷害到我。

神父：祢是我的避難所，

祢救我脫離了災禍。

全體：被祢救贖的喜樂，

時常環繞著我。

## 七、結束曲

全體：唱一首有關團體的歌，或上一課唱的「融合在一起」。



內正動力的重要



一、從下列態度中選出合適的放入兩大類中：  
保 持 自 己： 跟 隨 群 衆：

——聽團體的話。

——不好意思發表自己的意見。

——討論一個爭執。

——有自己個人的看法。

——不想一下就行動。

——與自誇者為伍。

——以笑話帶來和平。

——不敢為仁慈而說公道話。

二、填充：

甘地的身份證。

——一八九六年十月二日。

他每天早晨祈禱：我不要

——任何人。

——我只要做

——事。

他對

——非常敏感。

在英國他成了

——。

他在南非洲為改善

——的命運。

他被

——的正義和合一的精神而推動。

——是他的新武器。

一九四七年印度獨立了而沒有

——。

他努力為印度教徒及回教徒

——。

這偉大的

——在一九四八年一月三十日被槍殺了。

他是一個全民族的

——。

以色列——天主的標記



- 這是天主對你的期望，因此雅威——我們的天主說：
1. 我是你們的主，你們的天主，我領你們出了埃及，離開了奴隸之所，你們除了我之外，不可以有其他的神。
  2. 你們不可以向雕刻的偶像敬拜，也不可以拜日或月。
  3. 你們要以尊敬的口語說到天主之名。
  4. 記住並遵守安息日，你在這日不可工作。
  5. 孝順你的父母。
  6. 你不可以殺人。
  7. 你必須對與你結婚的人保持忠實。
  8. 你不可以偷竊。
  9. 你不可以用假見證來反對你的近人。
  10. 你不可以貪戀別人的財物。

看！時間將到，我必要與以色列家和猶大家訂立新約，不像我以前握住他們的手，引他們離開埃及時，與他們的祖先訂立的盟約，雖然我是他們的君王，他們已破壞了我這盟約，我願在那些日子後，與以色列家族訂立的盟約，就是：我要將我的法律放在他們的心裡，寫在他們的心頭上，我要作他們的天主，他們要作我的人民。

（耶三十一·31~33）

請寫出三句，你覺得可以表現出耶穌訊息對人的要求很重的，耶穌語錄。

### ◎祈禱：

主耶穌！

我們已聽到了祢的訊息：

「悔改吧！天國近了！」

祢邀請了我們，

像一群小羊一樣，

來對祢無所畏懼的信任，

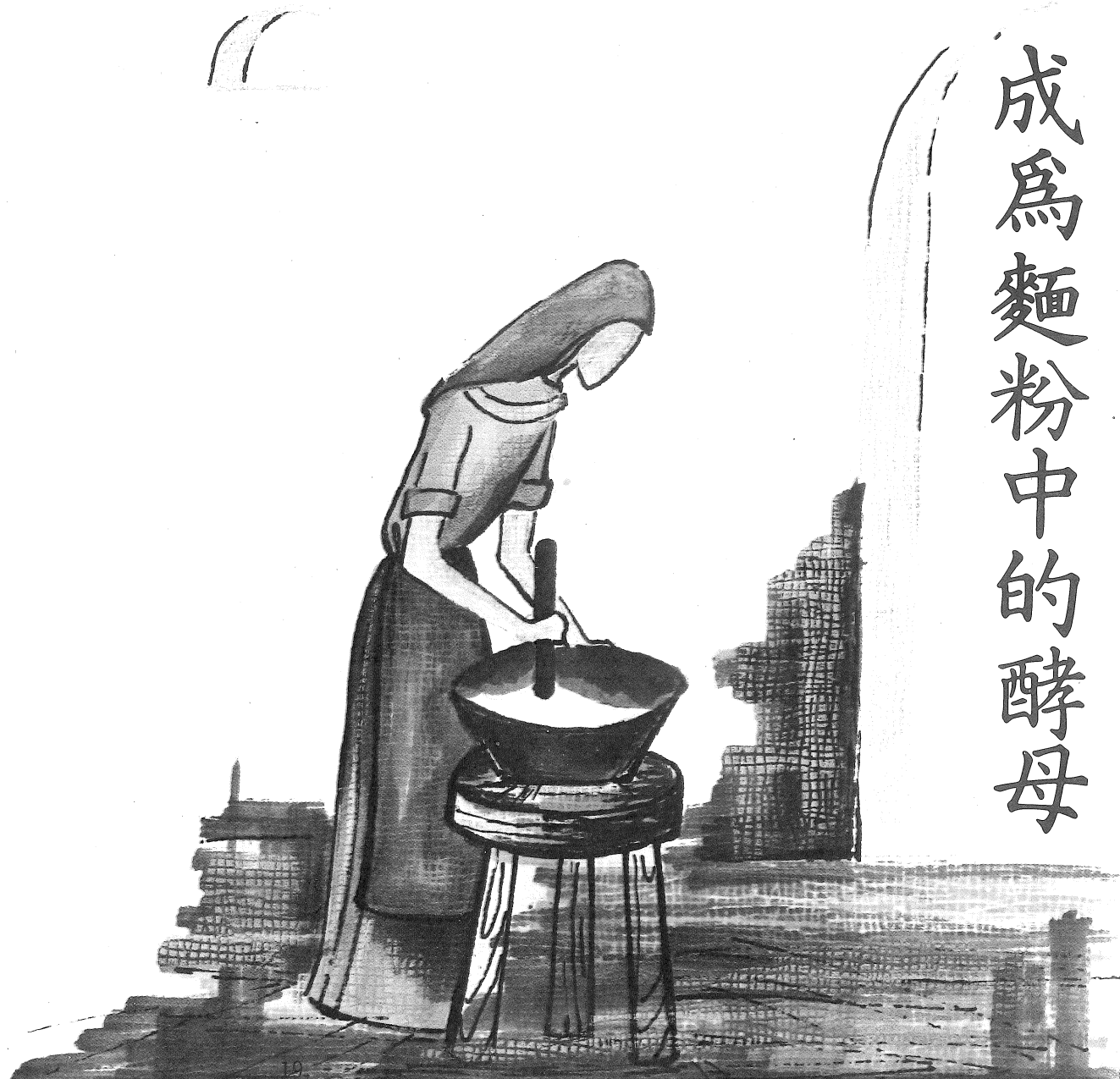
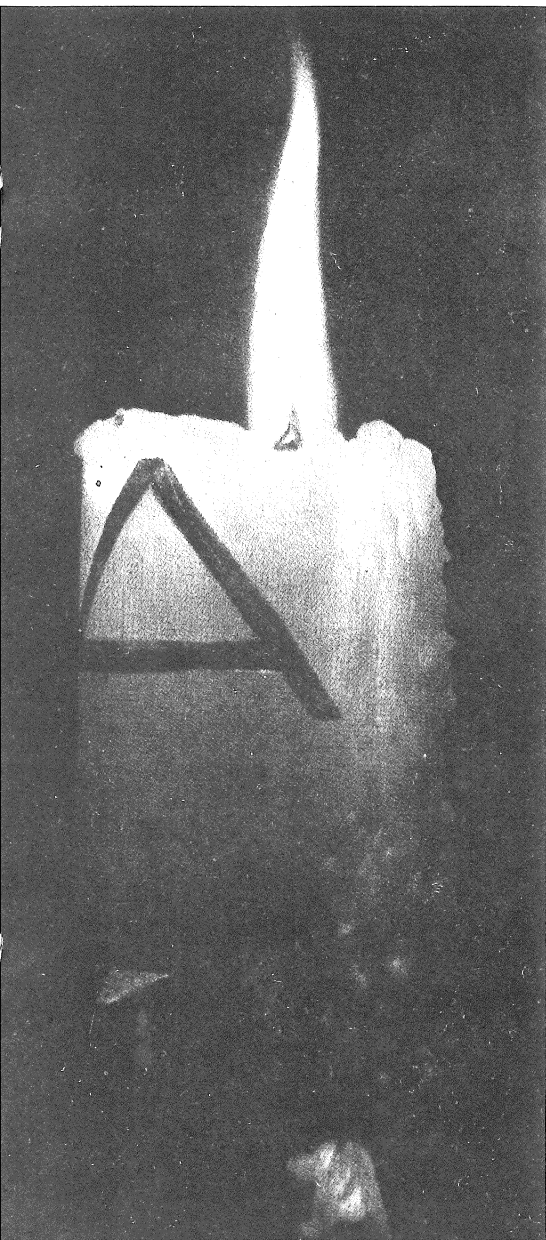
並改變我們自己，

開始一個新的生活。

天主，請讓祢的救援來到，

使祢的和平分給每個人，

並教我們勇敢的宣講祢的福音。



成爲麵粉中的酵母

耶穌說：

「你們是地上的鹽，鹽若失了味，可用什麼使它再鹹呢？它再毫無用途，只好拋在外面，讓人踐踏罷了！」  
(瑪五·13)

「你們是世界的光，建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在桌子底下，而是放在燈台上，照亮屋中所有的人。同樣的，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」  
(瑪五·14-16)

◎天國好像酵母，女人取來放在麵粉裡，直到全部發了酵。  
(瑪十三·33)

◎「你們小小的羊群，不要害怕！因為你們的父親喜歡把天國賜給你們。」  
(路十二·32)

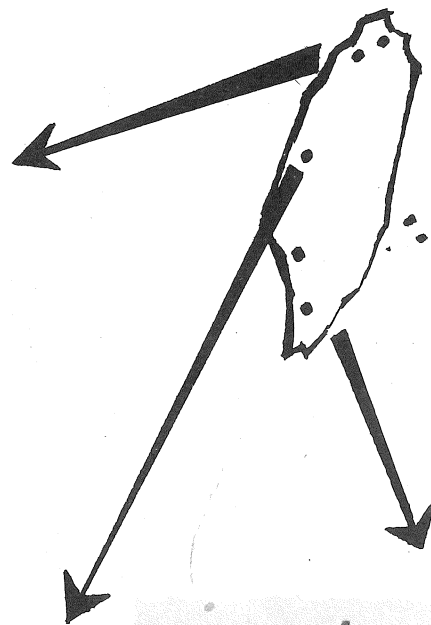
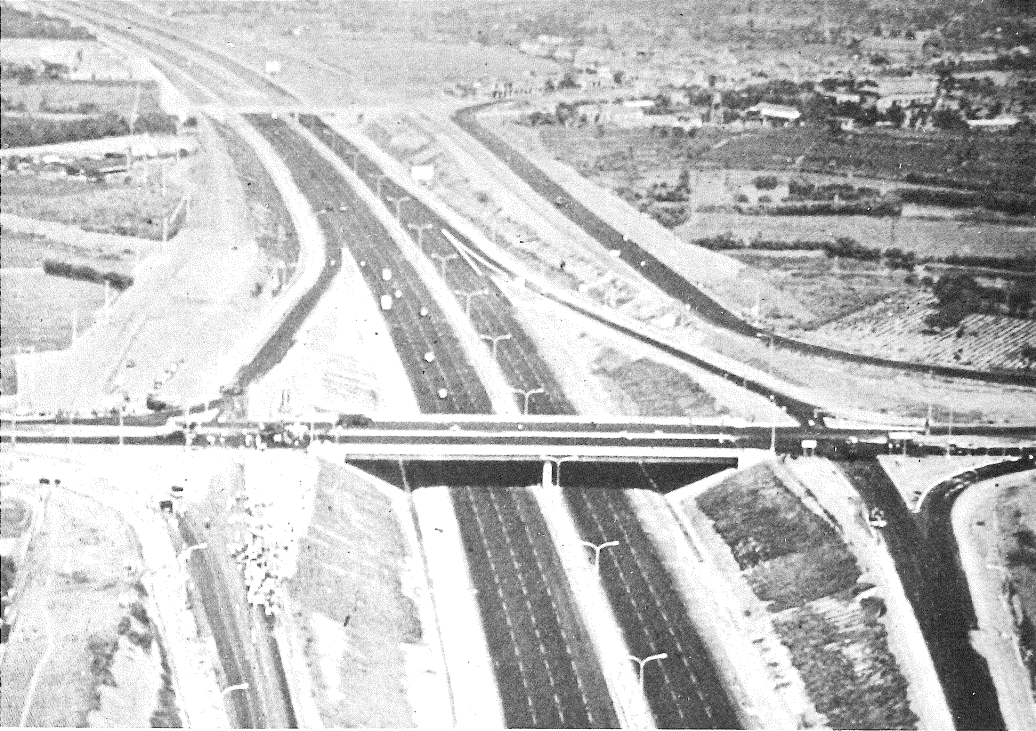
◎現在我們一起祈禱：

主耶穌，祢說：

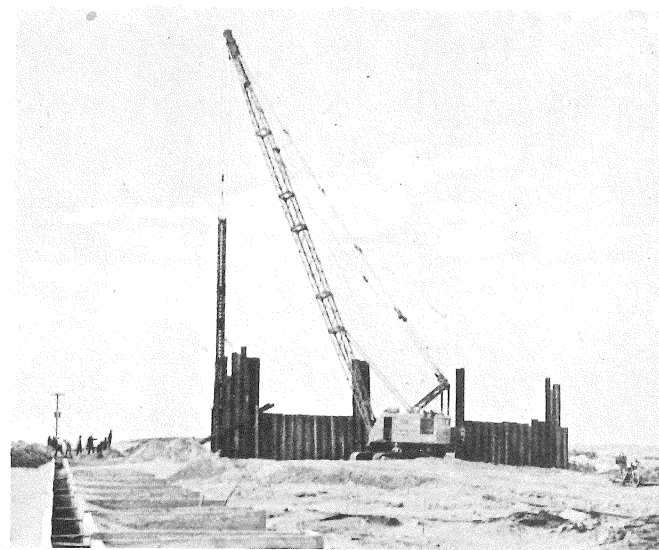
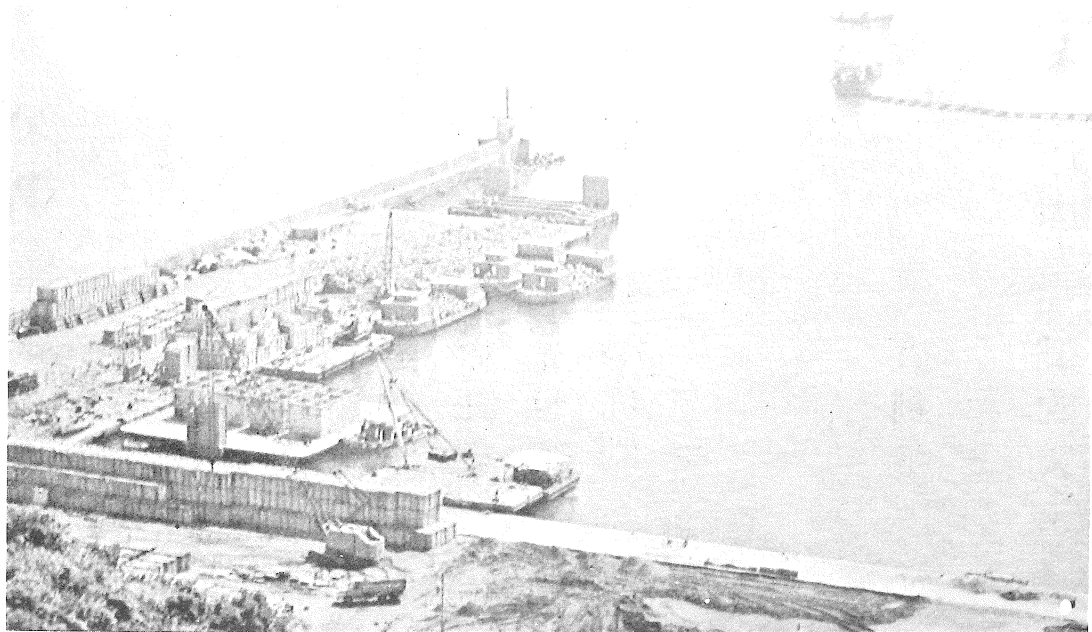
「不要害怕！小羊群……。」

所以讓我們不要怕承認祢的名字，願祢的領域在所有人心中如芥菜子一樣成長，為的是讓祢天國的酵母，使整個人類復興起來。阿門。





被派遣者



## 一、填充：

選出適當的詞句填在下面的空白中：

堅持到底的精神、對發展中國家的幫助、工商發展、被派、發展中的國家、獲益。

1. 一項貿易任務是為了處理我們的 \_\_\_\_\_ 而出國。

2. 在什麼地方，我國要與他國分担 \_\_\_\_\_ 而有些國人是 \_\_\_\_\_ 去那裡達成任務。

3. 除了自發的精神及專門的技術外，他們還需要很多 \_\_\_\_\_ 因為有時工作需要很久才能完成，而且也十分艱鉅。

4. 一項貿易達成任務時，特別是本國人民能够 \_\_\_\_\_ 但是當一個計劃在幫助 \_\_\_\_\_ 時，

那個國家的人會特別受到益處。

## 二、完成下列句子：

耶穌說：「凡是為我最小的弟兄做的，就是 \_\_\_\_\_」

(看瑪二十五·40)

## 三、祈禱文：

天主！

許多人還沒有一個合理的生活，

許多人病了、失去了希望

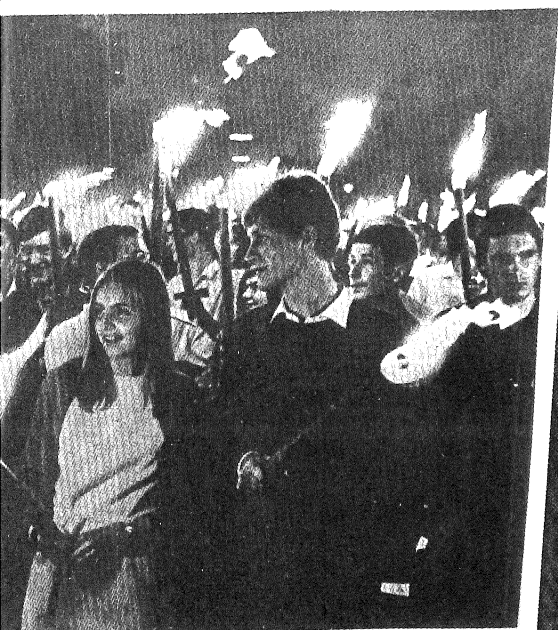
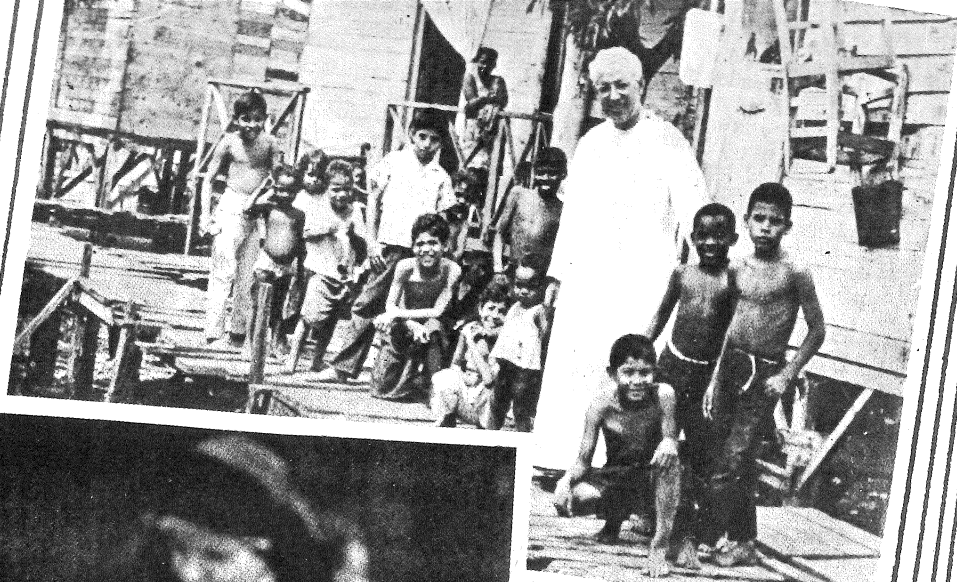
許多人失去了祢——雖然他們並不會認識祢！

願那些認識祢的，聽見祢的召叫，

使他們覺得是因祢的名而被派，

去給那些需要地區的人們愛心，

並幫助人們過著更合理的生活。



被基督所派

耶穌召叫了他的十二位宗徒，  
耶穌派遣他們，囑咐他們：  
「你們在路上應宣講說：

天國臨近了。……

你們白白得來的，  
也要白白分施。

你們不要在腰帶裡準備銀錢，  
路上不要帶口袋，  
也不要帶兩件內衣，  
也不要穿鞋，  
也不要帶棍杖，  
因為工人自當有他的食物。」

(看瑪十：1、5、7、10)

## 祈禱文

◎天主！

請降福那些接受他們使命的人，  
他們要宣揚祢的福音，  
並把愛心帶給災難的地區，  
很多人在等待著祢的來臨，  
願聖誕節變成每個人愛及和平的節日。

天主、耶穌！

請俯聽我們的祈禱，  
帶給我們愛及和平。

# 天父派耶穌來（禮儀）

## 禮儀：

### 一、準備救主來臨的呼叫

導師：再過幾天就是聖誕節了，

那時我們要慶祝天主被派到世界上來，我們共同慶祝救主的來臨。

將臨期是渴望這來臨的時期，就像以色列人幾世紀來的渴望一樣。

我們現在以一首歌來表示我們的渴望：唱「快來至聖默西亞」（一段）

全體：唱「快來至聖默西亞」

（起立）

導師：天主已經用可見的形式顯現給我們了，

（坐下）

在祂聖子內，祂為了人類而成了人，到我們中間來。

祂來，將我們從罪惡中救贖出來，祂要使這世界因為祂的來臨而充滿了自由和快樂，祂帶來了從沒有過的最美的訊息：福音！也就是帶來了好消息！

那些照耶穌的話去做的，就會快樂，或會有快樂！你們聽到了嗎？

「誰照著去做」！我們該做些什麼呢？

學生一：從此以後，耶穌開始宣講說：

「你們悔改吧！因為天國臨近了！」（瑪四·17）

我們要棄絕邪惡，我們必需轉向基督及他人，

若翰洗者像他在約旦河邊宣講時一樣，他也要向我們宣講：

學生二：「你們應該預備上主的道，修直他的路。」（瑪三·3）

若翰是從依撒意亞先知書中得到這些句子。

依撒意亞是一位先知、先鋒，他因天主的名來喚醒天主的子民，過個像樣的生活。

他用道路的比喻，來形容我們的生活，他以「崎嶇不平的路」來形容現世生活的艱苦。

學生三：今日的交通標誌上也有：「彎路，小心駕駛」

（坐下）

對以色列人來說，他們的心是崎嶇的，

但不僅是他們如此，我也一樣，你們也一樣。

我的生命不是一條筆直、寬廣、平坦的路，而是一條有坑的路，

因缺乏祈禱、缺乏對人的親切、勤快、關心、及不夠努力工作，

而使得這路上崎嶇不平，

在心情不好時，或失掉了勇氣時，有時也會造成丘陵、甚或高山，這些都很煩人。

依撒意亞對我們說了些什麼呢？

學生四：「為雅威拓寬你的路，為天主修直你在曠野中的道路吧！」

（起立）

把所有的山谷填滿了，把高山、丘陵都剷平了，

使所有的懸崖、山谷變成平原，崎嶇不平的要變成寬廣的大路

上主的光榮要顯示出來，

凡有血肉的，都會看見，這是上主所說的！」（看依四十·3~5）

全體：為雅威準備道路，好使祂來到我們中間。

學生五：同學們！倔強、驕傲、貪心、嫉妒的丘陵與高山，必須消失。

我們必須以仁愛的行為來為他人工作，填滿那些懶散的時間。

學生六：在我們只想看電視的時候，我們必須先做完家庭作業。

學生七：想要比別的同学得到更多美麗文具的願望，必須以把我們已有的文具借給別人來代替。

## 二、渴望已久的那位被派來了

導師：在聖誕節時，我們內心充滿了喜樂，

因為我們都平等了，因為我們讓聖神引導著自己，我們傾聽了祂……。（靜默片刻）

聖神在亞巴郎內工作。

亞巴郎聽從了、信了、愛了，同時也照樣做了。

聖神在先知內，也藉先知工作，

他們代天主說話，他們警告並安慰人民，他們為了他們的被召而受苦，

但他們相信他們的天主是保持忠信的，救贖人類的。

聖神也在最好的以色列人中工作，

在雅威的餘民中工作，他們不斷的希望著天主的忠信及救贖。

聖神特別不斷在聖母瑪利亞內工作。

學生八：「聖神要臨於你，至高者的能力要庇蔭你，

因此那要誕生的聖者，將被稱為天主的兒子。」（路一·35）

聖母怎麼回答的？

學生九：「我是上主的婢女，願照你的話，成就於我吧！」（路一·38）

點燃蠟燭

全體：「我是上主的婢女，願照你的話，成就於我吧！」

導師：現在我們來聽一段福音：

學生十：（到前面去，讀路一·26~28，如果孩子們習慣表演，可以請兩個同學到前面，跟著所讀的內容來

表演，一位演聖母，一位演天使）

導師：聖母打開了她的心扉，

她的心已像一條準備好了的新而直的路，

天父因此可以派祂的聖子來，

耶穌真的能降來了，

聖母願做天父要她做的一切事，

她在納匝肋接受了耶穌，

在九個月後又把他交給這世界。

全體：唱「聖母經」（如果學生會表演，也可同時表演）

## 三、默西亞來到了我們中間



導師：雅威是忠信的，祂所說的都實現了，雅威照著祂的許諾去做，

（坐下）

祂對人類如此的關懷，所以派下了祂惟一的聖子耶穌——我們的救主，

祂在我們中間住下，祂為了我們的救援從天國降來，

全體：祂為了我們人類，並為了我們的得救，從天降下。

導師：現在我們來聽聽傳福音的路加是怎麼說的：

（起立）

學生十一：（到前面去，用聖經唸，同時可以播放柔美的聖誕音樂）恭讀路二·6-7。

（讀完後，音樂轉強，扮演聖母和聖若瑟的到前面去，聖母手抱小耶穌，以她的披風包著他，然後把耶穌放進馬槽中，聖母及若瑟在馬槽旁跪下，過一會兒，音樂再慢慢的停下。）

導師：現在我們唱一首歌，歡迎耶穌來到我們中間，

全體：高唱「聖、聖、聖」（彌撒中唱的那一首）

導師：我們很快樂，因為聖母把耶穌——我們的救主給了我們，

（坐下）

耶穌帶來了永恆的訊息：你們彼此相愛！

耶穌親自實現了這一點：

——在馬槽中，

——在他辛苦的做木匠時，

——在他的言行及所行的奇蹟內，

但是他特別以受苦及死亡教給了我們愛。

學生十二：我們呢？我們聽從了他的召叫嗎？（靜默）

我們歡喜的跟隨他了嗎？

我們在他的大家庭中、教會中，是不是很熱心？（靜默）

我們相信他所說的：「不要害怕！小羊群！」嗎？（靜默）

我們有足够的勇氣及熱心，去做麵中的酵母嗎？（靜默）

我不敢下定決心到外面去傳揚他的福音？（靜默）

全體：我們要在今天開始，真正的努力去做到！

導師：我們願意放棄聽吵鬧的歌聲，而去靜聽一個需要我們的人的訴說嗎？

學生十三：我是否傾聽一位想和我們談談的弟兄？

學生十四：我是否傾聽了那請我們幫忙的姐妹？

學生十五：我是否傾聽了正在找報紙的父親的召喚？

學生十六：我是否傾聽了廚房急需要我幫忙的母親的召喚？

導師：我們是否只願意以東西、影片、電視……來滿足我們的視覺？

或是我們時時去注意一些被他人疏忽的小事？

比方：

學生十七：把小東西放回原處。

學生十八：每天負責倒垃圾。

學生十九：整理飯桌。

學生二十：洗碗盤。

導師：讓我們特別打開心扉，因為如果沒有愛，那我們的所做所為就沒有什麼價值了。

全體：主耶穌！請俯聽我們的祈禱，請賜給我們愛及和平！

#### 四、我們感謝天主與我們同在

導師：我們要喜樂及感恩，因為天主在我們中間。

天主！我們為全世界的人感謝祢！（將學生分成兩組）

（起立）

第一組：為所有的兒童，

第二組：因他們帶給了父母許多的快樂。

第一組：為所有手腦並用，努力工作的人。

第二組：因他們努力的建立一個更美好的世界。

第一組：為所有居領導地位的人。

第二組：天主，請給他們智慧，並避免犯驕傲的毛病。

第一組：為所有受苦受難的人們。

第二組：他們教我們忘却自己，而以愛心照顧他人。

第一組：為所有的老年人。

第二組：由於他們的功勞，而改善了我們的生活。

第一組：為所有的神父、修士及修女們，

第二組：他們為你最小的弟兄，奉獻了整個的生命。

第一組：天主！我們為我們的導師而感謝祢。

第二組：他們幫忙了我答覆祢的召叫。

第一組：我們也特別為父母而感謝祢。

第二組：他們——與祢一起——給了我們生命。

好使我們能够永遠快樂。（聖誕音樂漸漸慢下來）

（坐下）

導師：同學們！對我們來說，現在已經是聖誕節了，

幾天以後，我們要慶祝這節日，我們要

——與全堂區的教友團體，

——與散佈在世界每一角落的教會團體，共同慶祝。

希望在每一個角落及每一個人心內，都能分享聖誕節的快樂：

——與我們周圍的病人和寂寞者，

——與不快樂的人，

——與那些沒有家及親人的孤兒們。

——與……（學生可自由的加上）

——也與那些從來沒有聽過你的福音的人一起分享。

天主的平安也是為這些人，因為天主愛他們。

我們祈求主，希望他們能因他人的慈愛與關心，而體驗到一個平安的聖誕節。

（起立）

全體：主耶穌！請俯聽我們的祈禱，賜給他們愛及和平！

導師：現在耶穌帶給我們喜樂及和平，所以我們要分享這些，讓我們互相祝福平安及聖誕快樂。

（學生們握手，或以另外的方式來互相表示祝福，同時播放合適的音樂）

聖

誕

快

樂

# 人類的服務



三護

一、請舉一個你能在路上為人服務的例子：

二、請舉一個不正確的服務的例子：

三、請舉出一個你或別人沒有顧到服務的例子：

四、請寫出一些為人服務的機構、團體的名稱。

◎主、天主！

許多人給了我們

為成為一個好人所急需的一切。

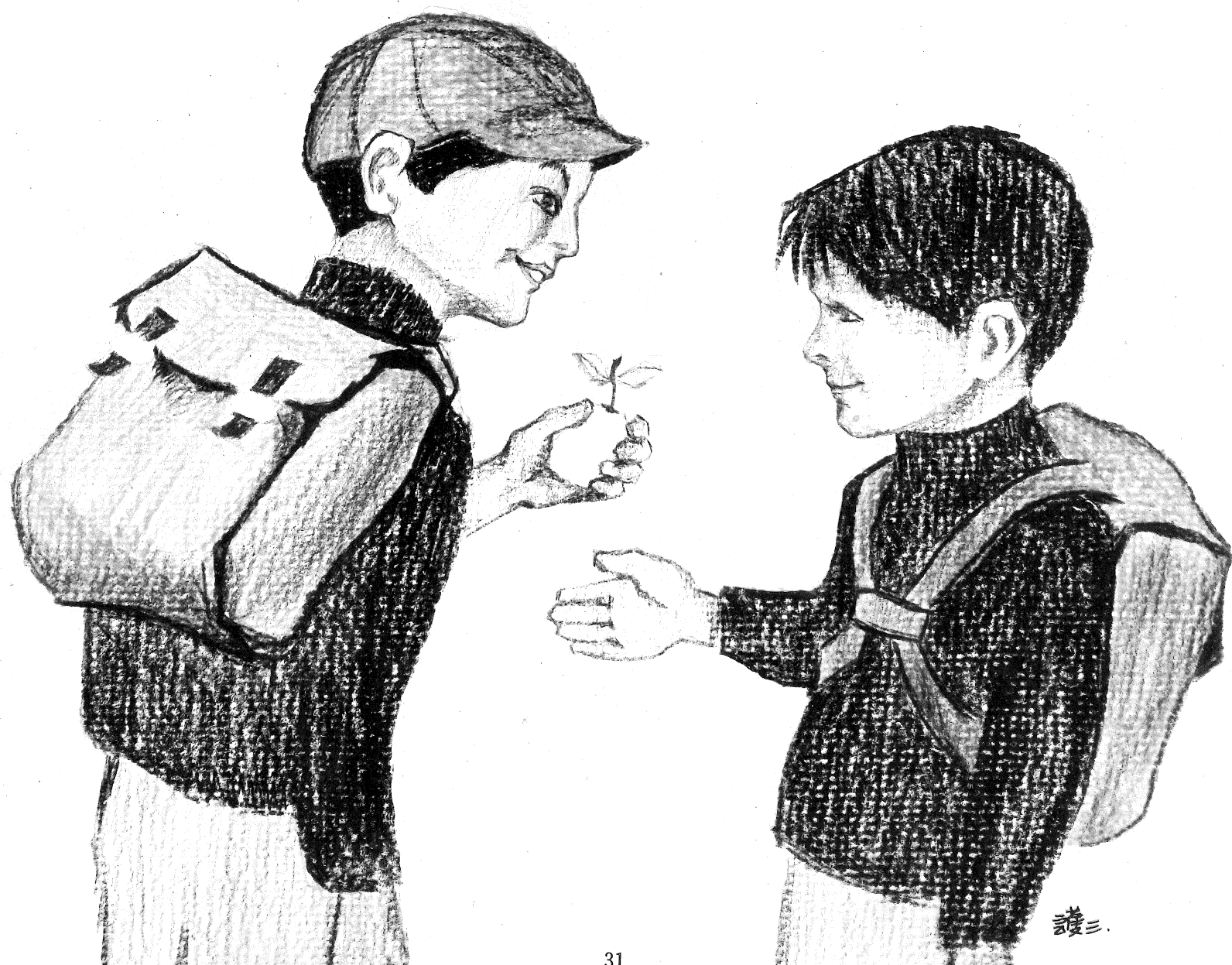
他們跟隨了衞子耶穌的榜樣

——他是來服務的。

請教我們也常注意到

他人的需要！

# 服務的榜樣



護三

「壓榨窮人，使世上弱小絕跡的人哪！

你們應聽，……你們竟用假秤欺人，

用銀錢購買窮人，以一雙鞋換取貧人，連麥糠也賣掉？

我要使你們的喜慶變為喪事，使你們的一切樂曲變為哀歌，

使你們都身穿苦衣，頭都剃光，

使你們哀悼，像哀悼獨生子一樣，使那一天成為愁苦的日子。」

（亞八·4 } 6·10）

「你們應尋求善，不可尋求惡，這樣你們才能生存，

上主萬軍的天主也必與你們同在，正如你們所說的。」

（亞五·14）

「吾主上主這樣說：

看！我要親自去尋找我的羊，我要親自照顧我的羊。

我要親自牧放我的羊，親自使他們臥下，

失落的，我要尋找，迷路的，我要領回，

受傷的，我要包紮，病弱的，我要療養，

肥胖和強壯的，我要看守，我要按正義牧放牠們。」

（則三十四·11、15 } 16）

◎「如果我這做主人、做師傅的，

給你們洗腳，你們也該彼此洗腳，

我給你們立了榜樣，叫你們也照我給你們所做的去做。

我實實在在告訴你們，沒有僕人大過主人的，

也沒有被派者大過派遣者的。」

（若十三·14 } 16）

### ◎ 祈禱文：

主，天主！

初期的基督徒有時變賣他們的財產，

為的是幫助那些有急需的弟兄們，

如今還有成千上萬的人，需要別人的幫助，在我們中間也有，

請教我們如何割愛去幫助別人，並樂意助人，

與別人共享我們的所有，雖然有時會有點心疼，

但是這樣，我們才能依照為我們服務的基督的精神生活，

這樣，祢的國才能來臨，

祢的公義、和平、及愛的國，才能在我們及他人中臨在。

# 來

華明心理輔導中心

## 青年服務部

心理保健

建立信心

人際適應

預防問題

培養人才

天主教主辦 電話：3821885 · 3311193  
地址：台北市中山北路一段2號100  
中央大樓863室

你希望與我們分擔生活中的  
煩憂和責任嗎？

你希望重獲生活的信心

氣嗎？

你希望

# 歡迎

我們竭誠地

請駕臨 華明心理輔導中心  
青年服務部

地址：臺北市中山北路一段二號  
中央大樓863室

33電話：382-1885 331-1193

六十二年二月、三月加油卡  
無名會——愛德運動  
臺北市 郵政信箱三三三  
郵政劃撥一七三  
電話：三六五一四二  
三〇  
號

無名會“愛德運動”  
■台北市郵政信箱：3340  
郵政劃撥：17533 呂柏靜  
電話：3615142  
■香港九龍紅磡亞街五號  
文生恩 電話：K627895

# 用愛心互相服務

耶穌說：「人子來，不是受服事，而是服事人……。」（瑪二十·28）  
請寫出教會為人們所提供的五種服務：

請完成下列句子：

貧窮應該改善，知識使人完美。

無知。自私。

有食物、衣著、住所。

壓迫及虐待。

互相的尊敬。互相的合作。

漠不關心。為人服務。

割愛。

所有的東西只為自己享用。

想想後填下：

有人功課不太好，我能。

有人手或脚上了石膏，我能。

有人不令人喜愛，我能。

有人不乾淨俐落，我能。

有人沒錢買糖吃，我能。

有人常常獨來獨往，我能。

### 祈禱文：

主，耶穌，

我們為那些因他人的利益及快樂、而奉獻自己的人們感謝你，  
實際上有許多人、特別對那些貧苦人、殘缺者及不幸的人，  
一點也不保留而完全的奉獻。

他們記住你的話：

「不是被人服事，而是來服事人。」

主！請降福他們，以及他們的工作和努力，

也請你照顧那些依賴他們照顧的人，

請教我們看見如何也能使自己參與服務他人的行列。阿門。