

民選導領主天

姓名

：

住址

：

堂區

：

偉大的創造

讓我們齊聲歌頌：

願普天大地讚美主

2/2

3 | i i 7 7 | i i 6 - | 3 3[#]5 5 | 6 - - 3 | i i 7 7 |

1. 莊 普天大地 讚美主， 稱頌無窮 世。 莊 諸天神聖

2. 莊 太陽月亮 讚美主， 稱頌無窮 世。 莊 山岳丘陵

3. 莊 海洋江河 讚美主， 稱頌無窮 世。 莊 原野森林

4. 莊 飛鳥游魚 讚美主， 稱頌無窮 世， 莊 玫瑰玉蘂

5. 莊 穹蒼星雲 讚美主， 稱頌無窮 世， 莊 普世衆人

i i 6 - | 3 3[#]5 5 | 6 - - 0 || 6 6 - - | 2 2 - - | 3 - 3.2 |

1-5 讚美主， 稱頌無窮 世。 聖哉！ 聖哉！ 望 永遠

3 3 2 i 6 | i 6 6 - 6 | i 6 6.5 3 | 3 3[#]5 5 | 6 - - ||

欽頌榮福 歸於 聖 父聖子聖神 世世享無 垠。

天主把世界托付給人類

◎ 上主！我們的主！

祢的名號在普世何其美妙！
祢的尊榮在天上彰顯光耀。

當我仰觀祢親手創造的穹蒼、
和祢在天上佈置的星辰月亮時，
世人算什麼，祢竟對他懷念不忘？
人子算什麼，祢竟對他眷顧周詳？
竟使祂稍微遜於天神，

以尊貴光榮作祂冠冕，
令祂統治祢手的造化，
將一切放在祂的脚下，
所有的羊和牛，
與野外的走獸，

天空的飛鳥和海裡的魚類
及種種游泳於海道的水族。
上主，我們的主！

祢的名號在普世何其美妙！

請剪貼圖片（或畫出）：人類怎樣使世界更美好？

痛苦和罪惡——人的不忠信



罪惡帶來了許多的痛苦，請剪貼一些圖片來表示這一點，並寫出幾句話來配合這些圖片：

天主的忠信——耶穌的救贖

人類的希望：

「我要把仇恨放在你和女人，
你的後裔和她的後裔之間，
她的後裔要踏碎你的頭顱，
你要傷害她的腳跟。」

——請在一張色紙上，畫出一個花瓶，然後剪下來，撕成碎片。

——請試著將那些碎片，重新放在一起，把它貼在這一頁，要盡可能的看不出它破碎的痕跡。

不能完全恢復花瓶的原狀嗎？在我們心裡，也常常會留下一些罪惡的碎片。

——請在色紙上，另外剪下一個畫好的花瓶，也貼在這一页。

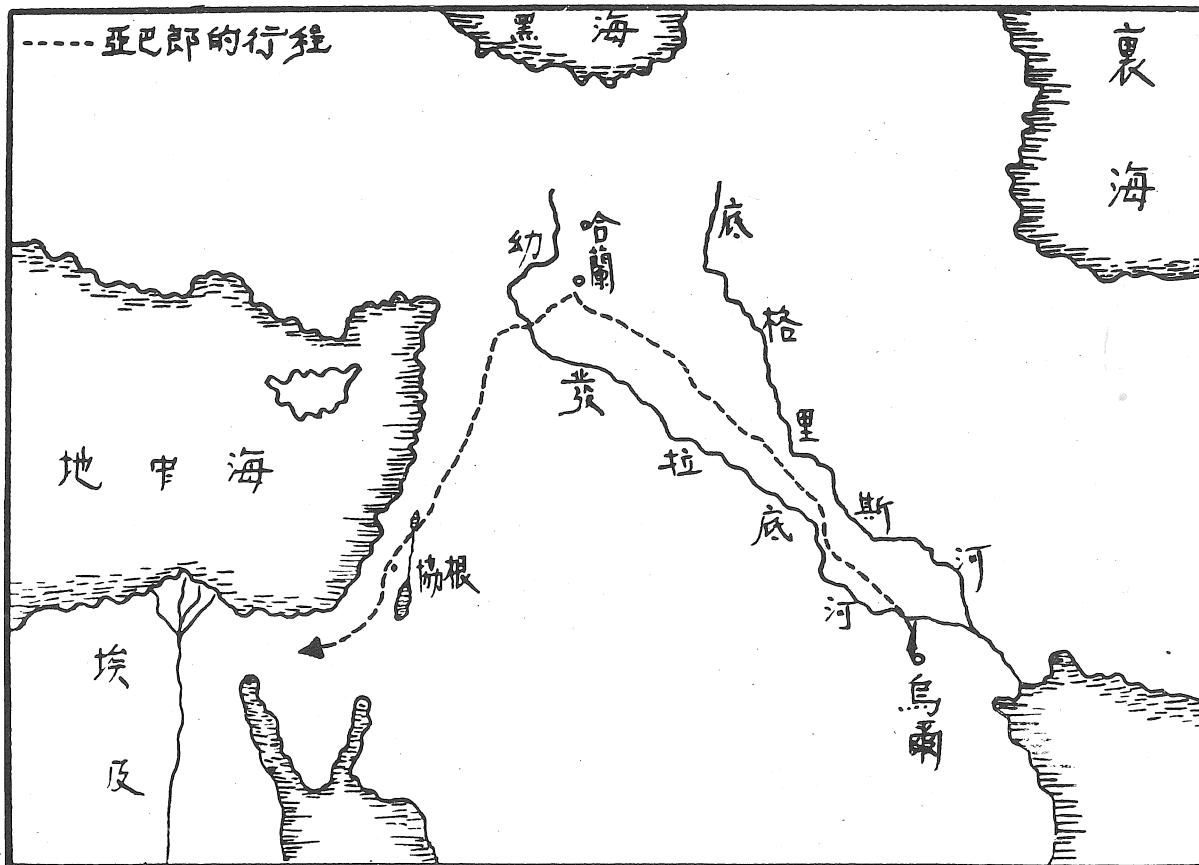
——請在第一個花瓶下寫出：人把他的快樂撕成碎片
在第二個花瓶下寫出：天主給了我們一個新的機會

——你要抓住這個新的機會嗎？你怎樣表示？

亞巴郎——信德之父

上主對亞巴郎說：

「離開你的故鄉，你的家族和父家，往我指給你的地方去。我要使你成為一個大民族，我必祝福你，使你成名，成為一個福源。地上萬民都要因你獲得祝福。」（創十二，1~3）



主！我把手放在你的手中，你握緊了我的手，我要全心依靠你。

1. 你認識一些由於非常愛天主而敢把自己的整個生命放入天主手中的人嗎？這些人是誰？

這些人如何表示這一點？

2. 你敢不敢把你的生活完全放在天主的手中？

3. 請你用幾句話告訴天主吧！

天主！我信祢！（禮儀）

導師：

天主創造了世界……

光明、植物、空中的飛鳥、水中的游魚、小昆蟲和大動物，
天主創造了人，

祂把世界托付給人，

讓人快樂的生活，

祂使人成為萬物之靈，

和天主一起去美化這世界，

在依賴天主之下，人可以發展這世界，

使世界成為一個家，成為一個樂園。

我們相信在受造物中，天主對人的愛心，所以我們以感激的心情，唱出我們的讚美，請唱「願普天大
地讚美主」的第一段。

全體：唱「願普天大地讚美主」第一段。

導師：

但是人變成自大的，

他想自己統治一切，

他否認那位使他成為萬物之靈的天主。

於是：

黑暗：

罪惡……

導師：罪惡！

毀滅！

痛苦！

死亡！

現在怎麼辦呢？

兒童：上主，求你側耳俯聽我，

因為我無助而又可憐，

求你保護我的靈魂，因為我熱愛你，

求你拯救你的僕人，因為我仰望你，

你是我的天主，求你可憐我，

上主，因為我時常向你哀告。

全體唱：上主求你垂憐。

兒童：求你使你僕人的心靈歡欣。

上主，我向你舉起我的心神。

我主，因為你又良善又仁慈，

凡呼號你的，你必待他寬仁，

上主，求你俯聽我的祈禱，

求你細聽我懇求的哀號。

我在遭難時向你呼號，

因為你一定會俯聽我。

全體：上主求你垂憐。

兒童：上主，求你教訓我你的途徑，

求你使我照你的真理去行，

求你指引我心，敬畏你的名，

我的天主，我要全心向你讚頌，

上主，我要永遠光榮你的聖名。

因為你對我的仁愛浩大無邊，

求你救我的靈魂免陷於凶惡。

(看詠八十六·2·7·11·13)

全體：上主求你垂憐。

音樂：停止。

導師：是的！天主要來幫助我們……我們相信祂要派的那一位是來拯救我們，來補贖我們的罪……天主將要召集一群選民，救世主將從這群選民中誕生。

兒童：在世界上的許多人中，天主召叫了一位善良的人，他就是亞巴郎，天主特別愛他，他們彼此很親近。亞巴郎相信天主的話，仰望天主的忠信，並且愛天主在萬有之上，天主對亞巴郎來說，是一位真正的好朋友。

有一天、天主對亞巴郎說：

導師：「離開你的故鄉、你的家族和父家，往我指給你的地方去。我要使你成為一個大民族，我必祝福你，使你成名，成為一個福源。……地上萬民都要因你獲得祝福。」（看創。十二。1~3）

兒童一：天主可以向亞巴郎要求一切的事，亞巴郎相信天主，信賴天主，並把自己完全托付在天主手中。兒童二：亞巴郎向我們表示了應該怎樣忠信的生活，我是不是深知祂對我的愛？我是不是確信天主關心我？我是不是敢把自己的手放在天主的手中？並且完全接受天主的領導？對我來說，天主是一位非常要好的朋友，使我敢把自己完全托付在祂手中嗎？

導師：現在讓我們靜靜的反省一下：（靜默片刻）

我想，我們都要告訴天主，我們相信祂，我們確信祂，所以你們跟著我說：
主！我把手放入祢的手中。

祢握緊了我的手，

我要全心依靠祢。

全體：一起說一遍。

導師：現在我們要向天主表示我們相信天主，我們要把手放在天主手中，我們要跟隨祂，所以你們一個一個的（或兩個兩個的）把手放在我手中，我領你們到教室前面去，你們耐心的在原位上等著，直到我來接你們，在教室前面時，我們也再等一會兒直到全班同學都到了前面為止。

同時我們一起唱：上主是我的牧者。

全體：唱歌（如果兒童不會背這首歌，可由導師或一位兒童唱後面的詩節，全體兒童唱對經）
當每一個人都站到聖經周圍時：

導師：現在我要從聖保祿的書信中，選一段來唸給你們聽。聖保祿說：當我們相信時，我們就成了亞巴郎的子孫，並分享到天主給亞巴郎的祝福。

請大家好好的聽：（迦三・6～9）

弟兄們！經上這樣記載說：「亞巴郎信了天主，天主就以此算為他的正義。」為此，你們該曉得：具有信德的人，才是亞巴郎的子孫。聖經預見天主將使外邦人憑信德成為義人，就向亞巴郎預報福音說：「萬民都要因你獲得祝福」可見那些具有信德的人，與有信德的亞巴郎同蒙祝福。

導師：各位同學！在這禮儀快結束時，讓我們再表示一下我們的信德，所以我問你們：

你們相信天主，全能的聖父、萬物的創造者。

祂派耶穌來補贖我們的罪，

並藉著聖神而把活力帶給了我們嗎？

全體：是的！我們相信！

導師：那麼，除去你們的蒙眼布，成為光明的兒童吧！（稍停片刻）

讓我們以下面這首歌來唱出我們的信仰：

全體：合唱「天主我信祢」。

天主的選民前往埃及



天主對雅各伯說：「我是天主，你父親的天主。你不要害怕到埃及去，因為我要使你在那裡成為一大民族。我和你一同到埃及，也一定會使你再上來，若瑟要親手合上你的眼。」雅各伯就由貝爾舍巴上路，雅各伯的兒子們扶自己的父親雅各伯和自己的孩子及妻子，上了法郎派來接他的車，帶了家畜和在客納罕所積蓄的財物，一同向埃及去；這樣雅各伯和他所有的孩子，就是他的兒子、孫子、女兒、孫女，他的一切孩子，都一同來到了埃及。

(創四十六·3~7)

若瑟依照法郎的吩咐，給他父親和兄弟安排了住的地方，把埃及國哥笙境內最好的地方，給了他們作產業。若瑟並按照他們的人口，供給他父親和兄弟以及他父親全部家屬的食糧。

(創四十七·11~12)

梅瑟——選民的領袖

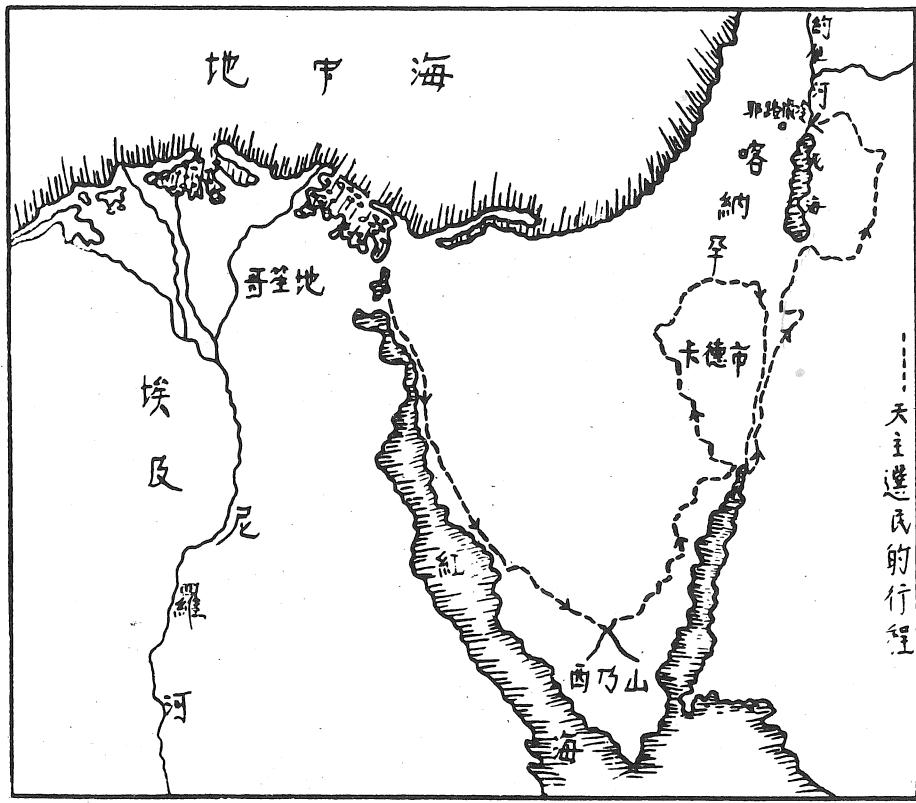


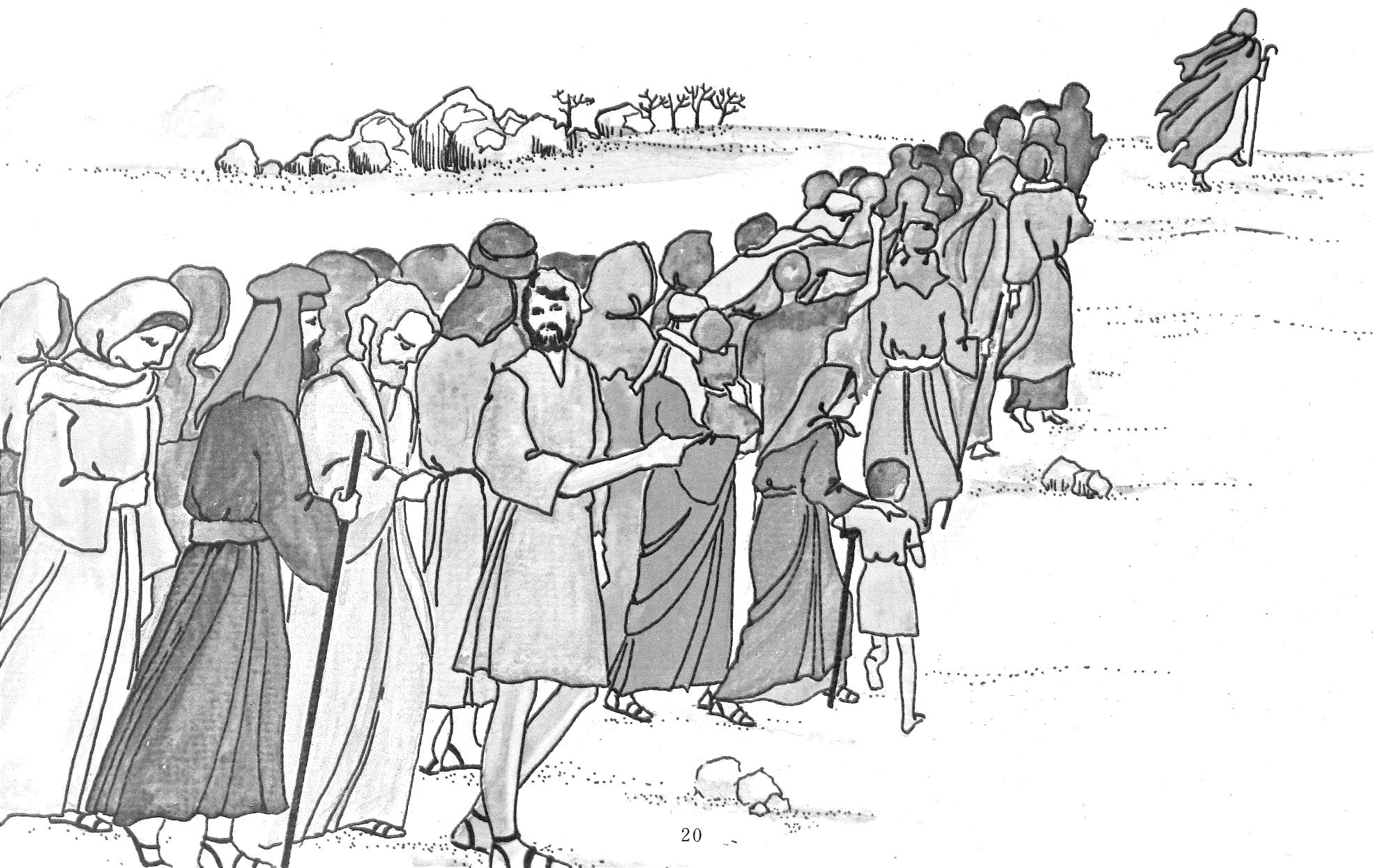
有一天，梅瑟牧放他岳父的羊群，他趕羊到曠野裡去，到了曷勒布山那裡，他在那裡和天主有很密切的聯絡，他忽然瞭解了，天主不會放棄祂的選民。

天主叫梅瑟：「梅瑟！梅瑟！」梅瑟回答說：「我在這裡！」天主說：「我看見我的百姓在埃及所受的痛苦，聽見他們因壓迫而發出的哀號，所以我要你去拯救百姓，脫離埃及人的手，我要領他們到一個美麗寬闊的地方，流奶流蜜的地方，所以我派你到法郎那裡，率領我的百姓以色列離開埃及。」

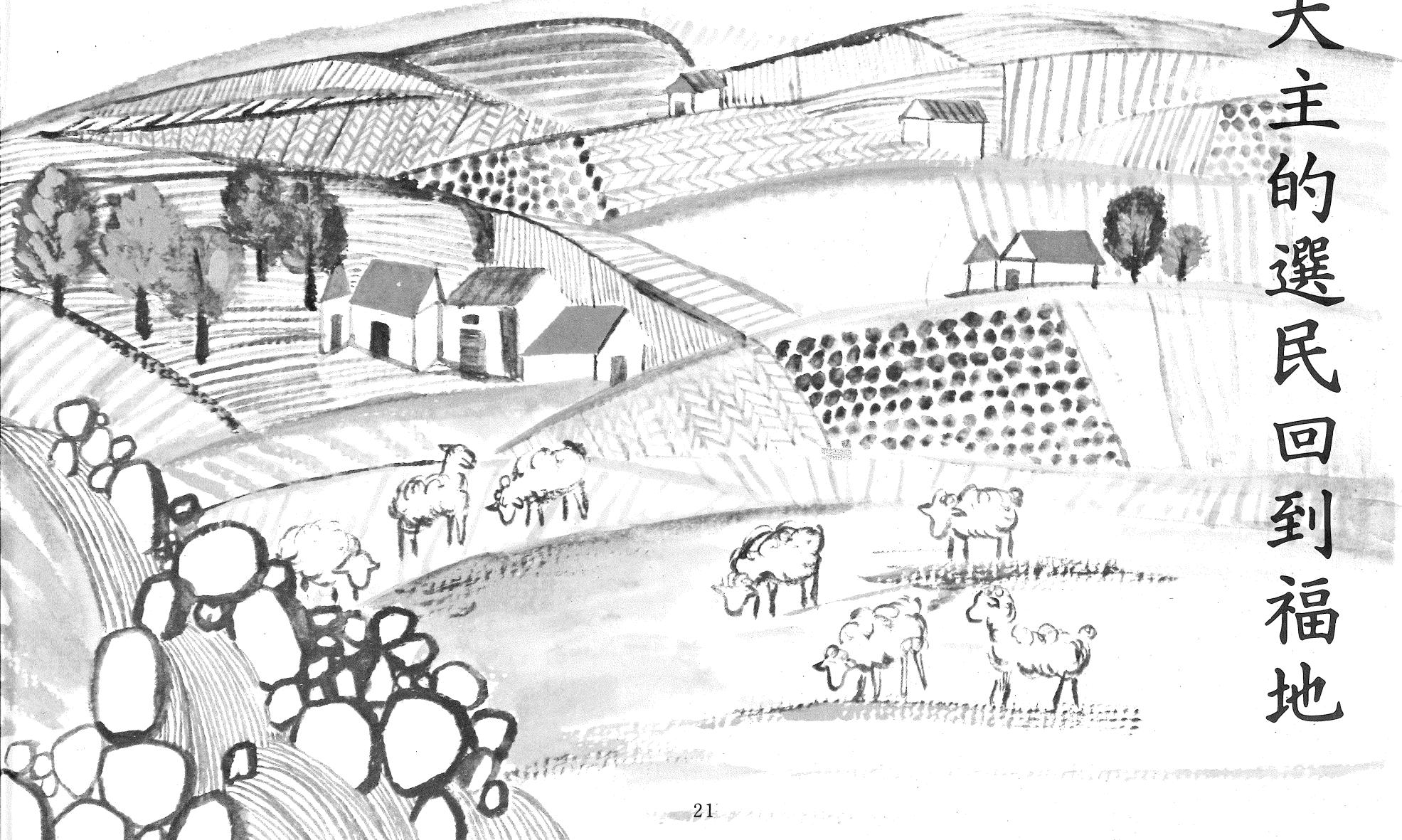
但是梅瑟說：「要我去見法郎，並率領以色列人民嗎？我不敢去！我没有這個能力。」天主說：「我必與你同在，我是忠信的天主，我要照我的名字去做：我一定幫助你們，我為雅各伯和若瑟所做的，我也同樣要為你們做，所以現在你到我的百姓那裡去，把我的計劃告訴他們。」
(參閱出·三)

像以前一樣，藉著各種的環境、朋友……忠信的天主，仍然很親近祂的子民——也就是我們。





天主的選民回到福地



我的祖先原是個飄泊的阿蘭人，下到埃及，同少數的家人寄居在那裡，竟成了一強大有力，人口衆多的民族。埃及虐待我們，壓迫我們，勒令我們做苦工。我們向上主我們祖先的天主呼號，上主俯聽了我們的哀聲，垂視了我們的痛苦、勞役，和所受的壓迫。上主以強力的手，伸展的臂，巨大的恐嚇，神蹟奇事，領我們出了埃及，來到這地方，將這流奶流蜜的土地賜給了我們。』

我們慶祝天主的忠信（禮儀）

導師：各位同學！從前面的幾課，我們已真正的體驗到，天主的慈愛是多麼偉大，無論祂的選民是如何違背祂，祂仍然愛護他們。祂也是忠信的，祂向選民所許下的諾言，絕不因選民的不忠信而改變祂的主義。我們相信天主的偉大與忠信。今天為了表明我們的態度，要誠心的以行動來讚美祂，向祂呼求，向祂感謝！再次的向祂表明我們信賴祂，也願努力對祂忠信。

現在我們站起來唱一首歌，求天主接納我們的態度：「請聽我主」

（唱畢：坐下，靜默片刻後，開始禮儀）

兒童一：多年來，天主的子民住在埃及，

起初幾年過得很快樂，

後來情況改變了，

生活中充滿了壓榨和痛苦，

是的！以色列人必須拚命的工作，

他們受盡了欺凌，飽嘗了虐待，

疲倦和失望籠罩著他們，

他們是否被遺忘了？

沒有！因為天主是不會離開他們的，

他是一位好天主，

照顧、關心著祂的子民，

祂是一位好天父，

疼愛著祂的子女。

祂對祂的選民有一個大計劃，

為了使人民實行這一計劃，

祂召叫了一個人——就是梅瑟！

有一天，天主說：

梅瑟！梅瑟！

我是你父親的天主，

亞巴郎的天主，

依撒格的天主，

雅各伯的天主，

……

我看見我的百姓在埃及所受的痛苦，
聽見他們因工頭的壓迫而發出的哀號，
我已注意到他們的痛苦……

所以你來，我要派你到法郎那裡，
率領我的百姓以色列離開埃及，

我必與你同在。（出三·6~7，10、12）（坐下）

兒童二：梅瑟成為選民的領袖，

藉著天主的幫助，

他帶著以色列人離開了埃及，
梅瑟變成了天主的光明、天主的救援，
以及天主給選民的安慰，
以色列人經常體驗到了。

——藉著梅瑟的祈求——

天主的寬恕、
天主的關心、
天主的慈愛！

因為雅威——天主——是一位可親的，
祂是我們的救援。

全體：天主！你多麼的愛我們！我們感謝你！

| 4 3 | 2 —— | 6 — i | 2 2 —— . | 0 4 3 2 | 2 —— | 6 — 6 | 7 — 5 | 6 —— ||
萬 民 啊 鼓 掌 歡 樂 讀美 主 感謝 主 阿 助 路 阿 助 路 亞 亞

兒童二：梅瑟成為天主選民的領導者，

藉著他，天主俯聽了祂的子民，

藉著他，天主賜給了選民食物和水，

藉著他，天主為選民的不忠信而勸告他們，

並鼓勵他們回頭。

天主總是十分親近祂的選民，

在曠野中流浪和旅行的那一大段歲月，

天主一直領導著祂的子民，

把那些沒有地方住的子民，

領向流奶與蜜的地方，

領向祂預許的福樂之地。

全體：天主！你是多麼的愛我們！我們感謝你！

兒童四：這個離開埃及，在曠野中的流浪，

是天主選民的一生中，最重要、最難忘的事。

藉著這些，使他們覺察了，雅威是救世主，

是忠信的天主！

由那時起，他們告訴他們的子孫，

一次又一次的敘述著，經過曠野的情形，

藉著這些，雅威使他們體驗到祂的親近。

我們也用以前所唱的歌，來表示我們對忠信的天主的感激，

(幾位兒童誦讀詩節，大家一起唸對經)

全體唸：

對經：

我要歌頌上主，

因祂獲得全勝，

將馬和騎士投入海中。

數位兒童唸：

上主是我的力量和保障，祂作了我的救援。

祂是我的天主，我要讚美祂，

祂是我祖先的天主，我要頌揚祂。
上主是戰士，祂名叫「雅威」。

全體：唸對經。

數位兒童：

法郎的戰車軍隊，被投入海中，使他的良將沈於紅海。
浪濤淹沒了他們，像大石沈入海底。

上主稱的右手大顯神能。

全體：唸對經。

數位兒童：

仇人說：「我要追擊捕捉，分得獵物，才心滿意足，我要拔出刀來，親手消滅他們！」
但大海將他們淹没，像鉛塊沈入海底。

全體：唸對經。

數位兒童：

上主！衆神誰可與你相比？
誰能像你那樣神聖尊威？

光榮可畏、施行奇蹟？

以你的慈愛，領出了你所救的百姓，
憑你的能力，領他們進入了你的聖所。

全體：唸對經。

數位兒童：

上主為王，萬世無疆，
法郎的馬、戰車和騎兵們，一到海中就被淹沒了。
可是以色列子民却在海中乾地上走過。。

全體：唸對經。

兒童五：天主一直不停的注意著他的子民，

祂愛祂的選民，並希望他們完全歸向祂，

人們也開始醒悟了，

發現只有完全屬於雅威，

才能獲得極大的喜樂。

有一天，天主對梅瑟說：

(請大家站起來，或俯伏在地，聆聽這個重要的訊息)

導師：

上主對梅瑟說：「

你把這些事去告訴以色列子民說：

你們親自見了我怎樣對待埃及人，

怎樣像老鷹一樣把你們背在翅膀上，

現在你們如果真聽我的話，

遵守我的盟約，

你們在萬民中將成為我的特殊產業，

的確，普世全屬於我，

但你們為我應成為司祭的國家、

聖潔的國民。

你應將這些話，

告訴以色列子民。」(出十九·1~6)

導師：所有的人都因著天主的話，
因著天主和祂的子民訂立的盟約而高興。

他們全體一致的回答說：

全體：我們要照上主所吩咐的去做。(出十九·8)

導師：我們每一個人一定都會

在喜樂和感激之內——

為雅威的愛心和忠信而讚頌祂！

讓我們一起向天主歌唱感謝之歌。

全體：（唱「普天地頌揚上主」看聖經樂章第三十三首）

兒童六：（全體坐下）

一年一年的過去了，

天主繼續領導著祂的子民，

「現在」也是如此，

對我來說，雅威是一位可親的，

是一位拯救世人的主，

雅威是忠信的天主，

全體：天主！祢是多麼的愛我們！我們感謝祢！

兒童七：藉著那些和我一起，

向著預許的國度前進的天主選民，

雅威和我很親蜜，藉著我，

祂也想親近我的伙伴。

雅威是忠信的，

祂現在也還是忠信的，

祂的忠信邀請了我，

拒絕了虛偽、

去忠實的事奉祂，

去忠誠的對待那些與我一起前進的伙伴，

我滿懷著信心，

因為雅威——天主——離我很近，

祂是我的忠信的領導者。

全體：天主！祢是多麼的愛我們！我們感謝祢！

導師：

現在我們反省一下，天主對我們的仁慈……，經由什麼，使我們知道天主對我們好？我們沒有替贊居著想，而只是想到天主對「我們」是多麼的好！我們要靜靜的在心裡把這些告訴天主，我們要為這個來間的天主的話。

兒童八：以色列人總是忙著照料他們的羊群，

導師：

我們剛才在心裡靜靜的想了想天主對我們實在太好了，現在我們每一個人到教室前面來，並且用剛才在靜默中所說的話，大聲的向天主說出來，同時，我們一面說，一面把手放在聖經上，因為聖經是我們中間的天主的話。

兒童八：以色列人總是忙著照料他們的羊群，

他們由此看出一幅美麗的景象，

這景象是天主領導著祂的子民，如同牧羊人領導他的羊群。

他們經常唱：「上主是我的牧者」

兒童九：天主像位好牧人一樣，領導著祂的選民，

祂以前是以色列人的牧人，祂現在是我們的牧人

祂將一直做祂全體子民的牧人，直到世界的末日。

導師：

在離開教室前，我們先唱一首歌，

我們比以前更堅信、更瞭解到、

天主是我們的牧人，

祂是那位不斷的領導著祂的子民的主，

因為我們的天主是忠信的！

全體：唱「上主是我的牧人」！看聖經樂章四十六首。

天主的選民要國王



城門，請提高你們的門楣
古老的門戶，請加大門扉，
因為要歡迎光榮的君主。
誰是這位光榮的君主？
就是英勇大能的上主，
是那有力作戰的天主！



請把下列詞字填入空格裡：

雅威・僕人・耶路撒冷・國王・約櫃・

達味使這群散亂的群衆，成為一個團體，他使
成為以色列的首都，並把住在他們中間時，運到這
裡來，只有當才能真正成為他們的首都。

達味說：我只是的，是藉天主的名，而成為。

◎達味得到了這個許諾：

雅威說：「我要為你建造家室，我要使你成名，我要把我民以色列安置在一個地方，在那裡久住，我必在你以後興起一個後裔，即你所生的兒子，我必鞏固他的王權。你的家室和王權將永遠存在。」

(撒下·七)

達味的一首歌：

「我的天主，君王，我要頌揚你，歌頌你的名世世代代不止。我要每日不斷讚美你，頌揚你的名永遠不止。」

偉大的上主，實在應受讚美，上主的偉大，高深不可推測。」

像選民一樣祈禱——聖詠

聖詠第一四五篇

我的天主、君王、我要頌揚你，歌頌你的名世世代代不止。

我要每日不斷讚美你，頌揚你的名永遠不止。

偉大的上主，實在應受讚美，上主的偉大高深不可推測；

世世代代應宣揚你的工程，世世代代應傳述你的大能；
講述你的威嚴尊榮，彰明你的奇異化工，

述說你驚天動地的威能，不斷宣揚你的偉大無朋。

廣傳你無窮慈愛的記念，歡呼歌唱你的公義無限。

上主慈悲為懷，寬宏大方，他常緩於發怒，仁愛無量。
上主對待萬有溫和善良，對他的受造物仁愛慈祥。

聖詠第一二二篇

我喜歡因為有人向我說：我們要進入上主的聖殿！

耶路撒冷我們的雙足，已經站在你的門口。

耶路撒冷建築的好似京城，確是內部劃一整齊的京城。
各支派，上主的各支派都齊集在那裡。

按照以色列的法律，稱頌上主的名字。

那裡建立了執政的座席，那裡有達味王室的寶位。

請為耶路撒冷祈禱和平；願愛慕你的人獲享安寧，
願在你的城垣內有平安，願在你的堡壘中有安全，

為了我的兄弟和同伴，我要向你說「祝你平安！」
為了上主我們天主的殿宇，我為你懇切祈禱，祝你幸福。

第一三〇篇

上主我由深淵向你呼號，我主求你俯聽我的呼號，
求你側耳俯聽我的哀禱，上主你若細察我的罪辜，
我主，有誰還能站立的住？可是你以寬恕為懷，
令人對你起敬起愛。

我仰賴上主，我靈期待他的聖言，我靈等候我主，切於更夫的待旦。
請以色列仰賴上主，應切於更夫待旦。

因為上主富於仁慈，他必定慷慨救援。他必要拯救以色列人，
脫離一切的罪根。

第六十三篇

天主，你是我的天主，我急切尋覓你； 我的靈魂渴慕你，我的肉身切望你，
我有如一塊乾旱涸竭的無水田地。昔日我曾在聖殿裡瞻仰過你，
為看到你的威能和你的光輝。

因你的慈愛比命更寶貴，我的唇舌要時常稱頌你。
我要一生一世讚美你，我要因你名把手舉起！

我的靈魂好像飽享了美餐，我要以歡愉的口舌讚美你。
當我在牀上想起了你時，我便整夜不眠的默想著你。

因為你曾作了我的助佑，我要在你的保衛下歡舞。
我的靈魂緊緊追隨你，你的右手常常扶持我。

第三十一篇

上主我投靠你總不會受辱，求你憑你的公義將我救出；
求你側耳聽我，速來救我；作我避難的磐石，獲救的城堡。
因為你是我的磐石，我的城堡，為你的名，求你引導我指教我。
求你救我脫免暗佈的羅網，因為惟有你是我的避難所。
我將我的靈魂托於你的掌握，上主，忠實的天主，你必拯救我。
拜虛無偶像的人，你深惡痛絕。上主然而我却對你全心信賴。
我要因你的慈愛喜樂歡暢，因為你曾俯視了我的慘狀，
體會了我心靈所受的悲傷，你沒有將我交於仇敵之手，
反而使我穩立於廣闊之處。凡一切信賴上主的人們，
請勇敢鼓起你們的心神，

傳揚聖意的先知們



從外表看，先知和普通人一樣，但是他們和天主有很密切的關係，他們對於天主對人類和世界的計劃特別敏感，天主也想利用這些人，祂召叫他們，給他們一項特別的使命——到人群中去。他們應該對人們說些什麼呢？天主自己把祂想說的話放在他們口裡，先知們不是說他們自己的話，而是說天主的話。當他們藉天主的名說話時，就是天主藉著他們在向人們說話。

依撒意亞先知的召叫

那時我聽見吾主的聲音說：「我將派遣誰呢？誰肯為我們去呢？」我回答說：「我在這裡，請派遣我！」祂說：「你去……」

(依六·8~9)

◎另一位先知——耶肋米亞——的召叫

上主對我說：「我還沒有在母腹內形成你以前，我已認識了你，在你還沒有出離母胎以前，我已祝聖了你，選定了你作萬民的先知。」我回答說：「哎呀！我主上主！祢看，我還太年青，不會說話。」上主對我說：「你別說：我太年青，因為我派你到那裡去，你就應到那裡去；我命你說什麼，你就應說什麼。你不要害怕他們，因為有我與你同在，保護你！」……此後，上主伸出手來，觸摸我的口，對我說：「看！我將我的話，放在你口中，看

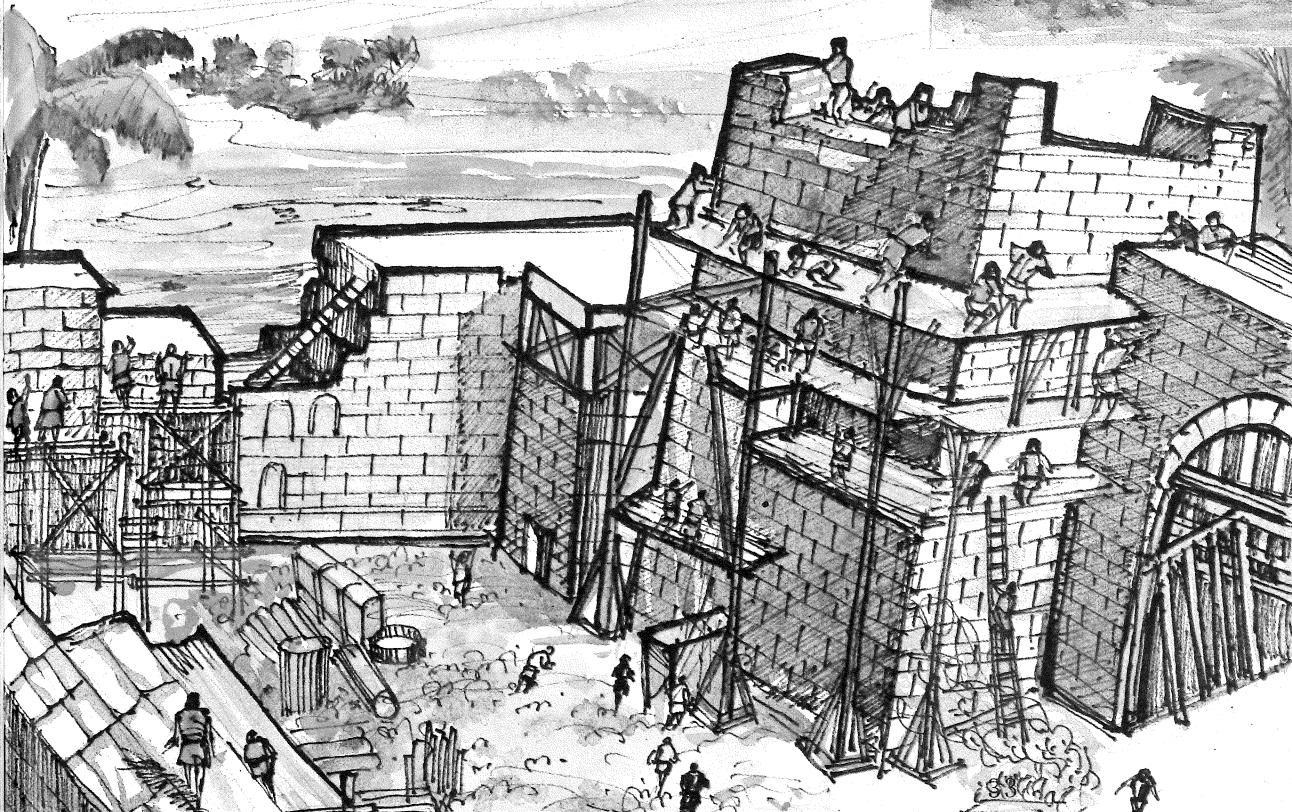
／我今天委派你……。」

(耶一·4~10)

選民的放逐和歸鄉



鄉 歸



我要把你們從異民中領出，從各地聚集你們，領你們回到你們的地域。那時，我要在你們身上灑清水，潔淨你們，淨化你們脫離各種不潔和各種偶像。

◎我還要賜給你們一顆新心，在你們五內放上一種新的精神，從你們的肉身內，取去鐵石的心，給你們換上一顆血肉的心。我要將我的神賜於你們五內，使你們遵行我的規律，恪守我的誠命，一一實踐。如此，你們要居住在我賜給你們祖先的地方；你們要做我的百姓，我作你們的天主。(則三十六：24-28)

天主的選民回國以後，開始重建他們的祖國，雖然那座新起的聖殿，不如以前的雄偉，但是他們快樂起來，因為他們聽說：

「這座後起的殿宇的光榮，

比以前那座所享有的還要大，

——萬軍的上主說：

在此地我要頒賜和平！」

(蓋二·9)

禮儀

一 認識天主子民的歷史

神父：各位同學！你們已漸漸長大了，你們已經學到和瞭解到了許多。在我們的要理班上，你們也開始瞭解什麼是天主的選民。你們已經知道屬於天主的選民有什麼意義。在上一課中，你們也聽到了許多發生在天主以前的選民身上的事。

導師：你們已經認識了很重要的人，你們也聽說過雅威選民的一些古老的故事。你們和天主的選民一起在曠野中流浪，受梅瑟（他是天主所需要的人，去拯救奴役中的天主子民）的領導。我們都知道雅威是一位救援者。

你們已經聽說過先知的警告，現在你們自問一下：

這個警告是否只限於以前的以色列人？或是也包括了我們現代的天主子民？

我們都是現在的「天主選民」，我們應該從聖經上學到更多。

二 反省

神父：現在讓我們想想，並看看我們到底已經成了多少的現代選民？

——我們知道天主是唯一的真天主，祂是忠信的，祂是救援。

我是否應該常和天主連絡？我在早晨和晚上有沒有這樣去做？或是一天中有時候做？我是否有時

候向天主說「謝謝你」？

學生：唱一首聖詠中合適的對經或唸：

「以色列的牧人！求你聆聽！」

以色列的光明，照耀我們，

求你發顯你的威能，

快來作我們的救星，

來拯救我們吧！」（參閱詠八十·1~4）

神父：我是否能慷慨大方的對待別人，而不斤斤計較？

我能否從自己的飯上，為別人省下最好的一塊肉或菜嗎？

我是否願意放棄我所喜歡的遊戲而去和別人玩要？

在公共汽車上，我是否願意讓座給別人？

我是否願意中斷我已定的計劃，而去幫助別人？

（靜默片刻）

學生：「以色列的牧人！求你聆聽！」……

神父：天主的選民有時因他們的飲食而抱怨雅威，我們覺得，他們對那位在沙漠中餵養他們的雅威，一點也不感激，但是……我在家裡是否也這樣呢？

我是否因為我得到的飲食而感激呢？

我是否把這份感激向媽媽表示出來了？

我能不能毫不抱怨的吃下我所不喜歡吃的菜？

（靜默片刻）

學生：「以色列的牧人！求你聆聽！」……

神父：我是否常向人炫耀我的東西或食物？藉此來使別人難受？

每當在家裡、在班上、在店裡、在教堂、或在街上……慢慢排隊輪流時，我是否會不耐煩的抱怨？

(靜默片刻)

學生：「以色列的牧人，求你聆聽！」：

神父：我是否聽爸爸、媽媽、老師、神父、好朋友……等人的忠告？(靜默片刻)

我是否常說善意的話？

我是否喜歡聽聖經上的好消息，以便使我也能像以色列人一樣成為「新人」？

(靜默片刻)

學生：「以色列的牧人！求你聆聽！」……

神父：在那一方面，天主一定不會對我這樣說：「你已照我所喜歡的去做了」？從今起，我要開始這樣去做嗎？

(靜默片刻)

學生：「以色列的牧人！求你聆聽！」……

導師：現在我們聽聽以色列的牧人所說的：

神父：恭讀依撒意亞先知書

「我是雅威，你的天主，

我牽著你的右手，

向你說過：不要害怕！

有我協助你，

不要害怕！

以色列！我的子民！

我是你的救援！上主的話。

我是你的救主，

是以色列的聖者！」(參閱依四十一・13・14)

全體：唱「上主是我的牧人」

四 静靜的懺悔——赦罪

導師：現在讓我們向天主和同學互相表示我們缺乏關心和忠信。

全體：我向全能的天主和各位朋友，承認我思、言、行為上的過失。我罪，我罪，我的重罪。

為此，懇請終身童貞聖母瑪利亞，天使，聖人，和你們各位朋友，為我祈求上主，我們的天主。

(如果願意的話，也可行個別懺悔禮)

神父：願全能的天主垂憐我們，赦免我們的罪，使我們得到永生。

全體：阿門！

五 結束

神父：各位同學！我們都像天主的選民一樣，一起回家了！回到我們的天父那裡，

讓我們為這麼多的恩典來感謝天主。

學生：主！我感謝你！因你對我那麼仁慈！

為了你不停的關心和忠信，我感謝你！

全體：唱一首合適的歌。

救世主的先驅 —— 若翰



◎有一天，天主的話傳給若翰。他走遍約但河一帶地方，宣講悔改的洗禮，為得罪之赦。正如依撒意亞先知書所記載的：

「在荒野中有呼號者的聲音：
你們當預備上主的道路，
修直祂的途徑！
一切深谷要填滿，
一切山岳丘陵要剷平，
彎曲的要修直，
崎嶇的要開成坦途！」

所有的人都要看見天主的救援。」

(路三·27 6)

人們知道他們必須準備自己，來迎接他們所期待的那一位。他們明白「預備道路」是先知要他們預備自己的心靈，自己的內在，以及自己的生活。藉著彼此友善，藉著忘記自己，而多關心別人。這樣，當仁慈的天主來臨時，他們的心靈將是開啓的，這是「悔改」的意思，就是遠離了自己，而歸向天主和全人類。

若翰說，他們可以用受洗來表示他們的悔改，這樣，他們就清楚的表示了他們願意除去心中的罪惡，他們希望天主賜給他們一顆新心，一顆慷慨的心，來迎接天主的仁慈，天主的光明，天主的聖言。

反省：

——對你個人來說，「悔改」有什麼意義？
——你也可以幫忙準備耶穌的來臨嗎？怎樣準備？

瑪利亞——救世主的母親



答：

——你要學習瑪利亞的那一項特質？

答：

——瑪利亞怎樣準備默西亞的來臨？

◎

1. 請背這首歌。

2. 回答：

奉獻於瑪利亞

3 3 | 54 3 | 2 34 | 3 1 | 6 5 | 54 3 | 3 2 | 1 | 5 5 . 5 |

我的 母皇，我的 母親，我的 母親，我全 是 你 的 我

3 2 3 | 1 1 · 1 | 6 5 6 | 4 4 | 5 6 7 | i 564 | 3 2 | 1 - |

所有的 一 切，我 所有的 一 切，一 切 都 屬 於 你。

||: 2 34 | 3 5 | [#]4 5 6 | 5 5 | i 76 | 75 36 | 7 6 7 | 6 5 . 5 |

我的 母皇，我的 母 親，我 全 是 你 的，全 是 你 的，我

5 4 3 | 3 2 | 3 2 3 | 1 — | 2 3 4 | 5 1 43 | 2 · 1 | 1 ||

所有的 一 切 都 屬 於 你， 所有的 一 切 都 屬 於 你

天主臨在我們中間

教義導師：各位同學！今天我們有一個禮儀，我們要慶祝天主與我們同在，這是為我們個人以及整個的人類的一個最重要的事實，藉著救世主耶穌，天主特別親近我們，現在我們回想一下，天主選民對救世主默西亞的等待。

一、期待默西亞

學生(1)

自從宣佈默西亞的諾言，並許下要實踐這諾言後，又過了好幾個世紀。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(2) 在這些年中，天主親自揀選了一個人，

來準備祂奇妙的來臨，祂召叫亞巴郎離開自己的家園，

到另一個地方去，雅威要親自顯示那地方——客納罕，

為的是帶亞巴郎脫離他周圍的外邦人，並使亞巴郎能和天主有更密切的關係。

這樣他真的能得到這個許諾：默西亞將從他的後代中產生。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(3)

依撒格和雅各伯繼續承擔這份許諾。雖然雅各伯離開客納罕到埃及去，雅威更確實的告訴他，救世主要從他的民族中誕生。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(4)

後來離開了埃及，在曠野中流浪的那些年，是非常要緊的時刻，因為人們開始瞭解，

天主和他們是多麼的親近！雅威是多麼的愛他們！

藉著梅瑟——他們偉大的領導者，雅威和人們訂立了一個盟約，

一個永久的盟約：

雅威是他們的天主，
他們是雅威的子民。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(5) 但是在曠野中時，和往常在有許諾的國家時一樣，

天主的選民已經常常離開了雅威，並且毫不在乎那個盟約……。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(6)

然而在達味王統治的時代，是一個希望和期待的時刻，
非常謙遜誠懇的達味，又收到了一項更新了的諾言：
默西亞將屬於他的家族！

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(7)

但是時代又轉變了，天主的選民又重新一意孤行，
雖然先知盡了最大的努力，但是天主的選民依然充耳不聞，
並且遭受了放逐的生活，在這一段放逐的艱苦日子裡，
先知鼓勵人們，他們其中有些人悔恨了，
當他們回到自己的故鄉時，他們充滿了喜悅和希望。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(8)

在困難重重的歲月裡，他們期待著重建毀壞了的家園，
他們還受到先知宣講的安慰，因為在新的聖殿裡，
雅威的光榮——默西亞，將會進入此聖殿。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

學生(9)

餘民們愈來愈渴望、期待著許諾的那一位來臨，
救世主將會臨到他們中間，臨到我們所有的人中間，
天主必與我們同在。

全體唱：快來至聖默西亞（對經）

二、默西亞的誕生

導師：當「時期一滿，天主就派遣自己的兒子來，

生於女人……」（迦四·4）

（聖誕音樂——過一會兒，音樂漸和緩，便誦讀下一篇讀經）

導師

恭讀聖路加記載的主耶穌的生活（看路二·1~14）

（唸完後坐下，音樂加強，每一個人靜默片刻，然後音樂逐漸減低）或全體唱「天主聖子」見聖歌薈

三、耶穌不斷臨於人間

導師： 各位同學！耶穌不只是在大約二千年前來到我們人間，他還是不斷的來到我們中間，他在升天以前告訴我們：「我同你們天天在一起，直到今世的終結。」那麼他怎樣與我們同在呢？

學生—— 耶穌不斷臨於人間

因為在越南、高棉、愛爾蘭（把那些起暴動的地名說出來）——人們盡最大的努力，來阻止暴亂的發生，並帶來了和平及友愛。

全體：主！請開啓我們的眼，使我們能認識祢！

或唱：「何處有仁、何處有愛、天主必常在」 短句。

學生—— 耶穌不斷臨於人間

因為在非洲的許多國家，在印度和其他的地方，有許多人努力工作，來改善當地人的生活，比方：幫助他們挖掘水井，或牧養牲畜、或種植雜糧。

全體：主！請開啓我們的眼，使我們能認識祢！

或唱：「何處有仁、何處有愛、天主必常在」 短句。

學生—— 耶穌不斷臨於人間

因為在南美洲，一些熱心的人仕正在抵抗那些壓迫，他們為窮人爭取土地，並教他們讀書寫字，……這樣他們貢獻了自己的力量，在世界上傳播了正義。

全體：主！請啓開我們的眼，使我們能認識祢！

或唱：「何處有仁，何處有愛，天主必常在」 短句。

學生—— 耶穌不斷臨於人間

因為在所有的國家，所有的地方，人們抵抗罪行和邪惡，為的是使耶穌的仁慈、友誼和合一的精神得以成長。

全體：主！請開啓我們的眼，使我們能認識祢！

或唱：「何處有仁、何處有愛、天主必常在」 短句。

學生—— 每當我們放下了自己的事，去幫助需要各種幫助的人，比方：在家裡幫忙家務、善待長者、扶助軟弱的人，在學校裡，友愛每一位同學——這樣，天主仍繼續在我們中間。

全體：主！請開啓我們的眼，使我們能認識祢！

或唱：「何處有仁、何處有愛、天主必常在」短句。

全體：主！請開始我們的眼，使我們能認識你！啓

或唱：「何處有仁、何處有愛、天主必常在」短句。

學生——每當我們完全奉獻自己、大方而友善的接待他人，並和他人分享我們的喜樂和友誼時，天主仍在我們中間。

全體：主！請開啓我們的眼，使我們能認識你！

或唱：「何處有仁、何處有愛、天主必常在」短句。

各位同學！現在你們一個一個的拿著你們所做的成果，到教室前面來，解釋你的圖畫，並告訴每個人，你怎樣感覺或知道天主與我們同在。

全體進行中，穿插一些對經「何處有仁、何處有愛」

行列進行

四、結束時的祈禱

各位同學！現在我們一起來感謝天主，因為祂離我們那麼近，因為祂每天和我們在一起。

導師：願主與你們同在。

全體：也與你同在。

導師：請衆同禱：

天主！

你派聖子耶穌來，

成為人而住在我們中間。

為了能更親近我們，

甚至還分享了我們的人性。

我們感謝你的臨在，

你的仁慈，你的愛心。

我們求你使我們更明白你的臨在，

這樣，我們能從每天所發生的事，

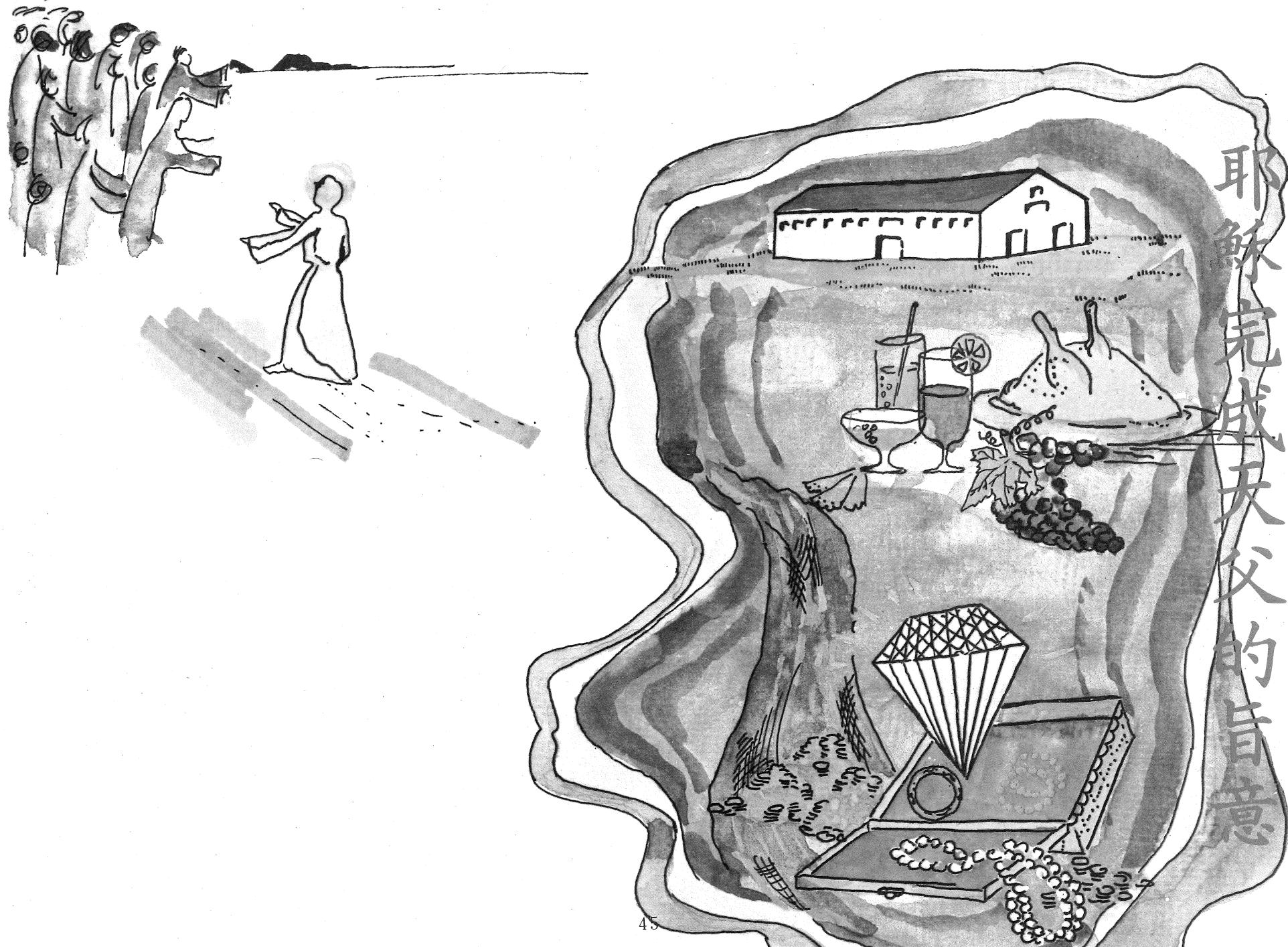
以及所遇到的人身上，

認出你來！

——「天主與我們同在」！

結束曲：「何處有仁、何處有愛」

耶穌完成天父的旨意



耶穌受試探

那時耶穌被聖神領往曠野，去受魔鬼的試探。

他四十天四十夜沒吃東西，後來就餓了。試探者就前來對他說：「你若是天主子，就命這些石頭變成餅吧！」他回答說：「經上記載：『人生活不只靠餅，也靠天主口中所發的一切言語。』」那時魔鬼引他到了聖城，把他立在殿頂上，對他說：「你若是天主子，就跳下去，因經上記載：『他為你吩咐了自己的天使，他們要用手托著你，免得你的腳碰在石頭上。』」耶穌對他說：「經上又記載：『你不可試探上主你的天主！』」魔鬼又把他帶到一座極高的山上，將世上的一切國度及其榮華富貴指給他看，對他說：「你若崇拜我，我一定把這一切交給你。」那時耶穌就對他說：「去吧！撒禪！因為經上記載：『你要崇拜上主，你的天主，只能事奉他。』」於是魔鬼離開了他，就有天使前來伺候他。

(瑪四：1~11)

在耶穌的生活中，實現了依撒意亞先知的預言：

◎ 「上主的神臨於我身上，

因為他給我傅了油，

派遣我向貧窮人傳報喜訊，

向俘虜宣告釋放，

向盲者宣告復明，
使受壓迫者獲得自由，

宣佈上主恩慈之年。」

(路四：18~19)

耶穌說：我是

道路。

真理。

生命！

問：耶穌的話「我是道路、真理、生命」對你有什麼意義？

答：

聰明人與愚笨人

F 2/4

5 3 3 3 | 3 3 | 3 4 3 2 | 2 — |

那聰明的 愚笨的人把 房子蓋起 來

5 2 2 2 | 2 2 | 2 3 2 1 | 1 — |

那聰明的 愚笨的人把 房子蓋起 來

5 3 3 3 | 3 3 | 3 3 4 2 | 2 3 4 |

那聰明的 愚笨的人把 房子蓋起 來蓋在

5 4 3 2 | 1 — | 1 — |

堅固 盤石 上

鬆鬆 沙土 上

|| 5 3 3 3 | 3 4 3 2 | 5 2 2 2 | 2 3 2 1 ||

雨水下降 河水上漲 雨水下降 河水上漲

3 4 5 4 | 3 2 | 1 — | 1 — ||

房子 不會 倒下 來
就 要

紀念耶穌的聖死和復活

1 開場白

神父：各位同學！

在上星期，你們學過了關於耶穌的課程。

祂—雅威的僕人，到處行善，

並一直尋求天父的心意。但是我們都知道，

雅威的僕人，必須先死然後進入祂的光榮。

今天，我們要紀念耶穌的聖死，以及

慶賀祂的光榮復活，這樣我們將更了解到

我們也分享了耶穌的死亡和生命。現在我們到十字架前去。

行列：神父引導行列，學生一個一個的（或兩個兩個的）跟隨他，同時播放音樂。（比方巴哈的「受難曲」）

在教室前面，學生圍繞在十字架前成半圓形，神父面向兒童。

神父：主耶穌那麼的愛我們，甚至連祂自己的生命也賜給了我們。願祂的愛在你們的心裡。

全體：也在你的心裡。

神父：主耶穌，當祢為我們受苦，

並為我們死亡時，祢向我們顯示了：

祢是多麼的愛我們！藉著紀念祢的受難和聖死，

我們要一直學著去彼此友愛，雖然可能極為困難，

但是我們仍要盡力去做，這樣我們也能和祢一起復活，

並能分享祢和天父的喜樂，直到永遠無窮。

全體：阿門！

2 敬奉十字架

導師：當然！耶穌不再死亡了，祢不會再死了，

但是，當我們看到這十字架時，我們會記起——

耶穌是多麼的愛我們，沒有什麼能夠阻止得了耶穌對我們的愛，

這是我們所深信的。現在我們一起聽聽耶穌的聖言：

神父：耶穌對祂的朋友說（誦念路九・22・24）

（靜默片刻）

導師：現在我們要去向十字架致敬我們藉此表示出：

「主耶穌！祢直到死仍愛著我們，

藉著祢，我也願意愛祢至死不渝！」

雖然會有痛苦、傷心和困難；我還是要永遠的愛著祢！」

所有願意前來的同學，可以一個一個的到十字架前來，深深的一鞠躬，便回到自己的座位去，這是一項重要而正經的行為，我們要全心全意的去做好它。

向十字架致敬：神父先去，然後導師，之後便是學生，同時播放一些音樂。（如：巴哈的受難曲，或由學

生唱一首合適的歌比方聖歌蒼萃 296首或 112首）。

3. 受難的回想

神父：現在我們想想耶穌的受難，這樣能幫助我們更瞭解耶穌的痛苦，並且可以發現我們也能和耶穌一起，把我們的痛苦奉獻給天父。

第一位兒童到前面去展示「耶穌受試探」的掛圖，（或「耶穌在曠野中」的掛圖）把圖掛在掛圖架上，（或牆上的釘子）。

導師：這是耶穌的掛圖，祂內心正受著煎熬。

有一天祂被引誘，祂被建議去尋求虛假的光榮，

用祂的力量和權勢來炫耀，耶穌知道這是一場艱難的掙扎，

祂勇敢的拒絕了利誘，祂要保持著忠信繼續和天父結合。

神父：今天，我們也是如此，經常會在心裡掙扎著，

若要像耶穌一樣拒絕誘惑，實在是件很不容易的事，

所以，讓我們和耶穌一起

把這掙扎奉獻給天父！

2/4 = 6 = 6 5 6 | 2 4 5 6 5 | = 6 6 5 6 | 1 1 6 | 3 | 2 0 =
吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

（如果不會，可以用唸的方式）

全體：吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

第二位兒童展示掛圖：「人們離開耶穌」

導師：耶穌穿過了村莊和城市，祂要和人們在一起，

祂向人們宣講，並要人們了解祂是誰，祂是多麼關心他們！

多麼願意和他們在一起！但是，許多人都不承認祂，不聆聽祂！

對耶穌來說，這是多麼令祂難過？甚至還有些朋友遠離棄了祂！

神父：今天，我們也是這樣，人們不聽我們的話，

好像不相信我們，一些老朋友開始和我們有磨擦，

並漸漸的離開了我們，這些都使我們痛心、難過，

現在讓我們把這失望和耶穌一起奉獻給天主，吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

全體：吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

第三位兒童展示掛圖：「耶穌治好一個病人」

導師：由於耶穌所遇到的那些人的痛苦，耶穌十分驚訝，

祂想鬆下那些心靈受苦的罪人的束縛，

但是，耶穌也發現到，有些人自認為是健康的人，

而沒有體會到祂的仁慈——這也使祂很難過。

神父：現在，我們也是如此，

當我們看到爸爸、媽媽、兄弟、姐妹、鄰居、朋友受苦時，我們也會感到難過。當我們看到瞎子、聾子、

我們也會感到難過。當我們看到耶穌，

耶穌知道，最難受的是：心靈的痛苦，

或是遲鈍的兒童、或是呻吟的、受傷的人時，

我們也會難受。讓我們設法解除他們的痛苦，

並且不怕別人的嘲笑，因為我們要—努力向善！

吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

全體：吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

第四位兒童展示掛圖：「耶穌在十字架上」

導師：耶穌不久就要死了……，祂的身體和祂的心靈完全的軟弱了、痛苦了，

然而，祂還是用最後的力氣，說出了一句話，

一句充滿了愛心的話：

「父啊！原諒他們……」

神父：現在，同樣也是會有人妄斷我們，

有的同學傷害我們，有的朋友使我們難過，

讓我們和耶穌一起奉獻這痛苦，

和他一起誠心誠意的原諒我們的朋友。

吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

全體：吾主天主！我要永遠照祢旨意努力去做！

第五位兒童展示掛圖：「失望的門徒」

導師：耶穌死後，宗徒們很灰心，他們心裡十分的空虛，

剎那間，他們好像明白了，耶穌對他們的愛，

以及使他們和耶穌聯合的愛，

他們以為一切都完了，他們忘了耶穌說過的：

「我將會死……但是……我還會復活！」

神父：如今我們也是這樣，以為耶穌遠離了我們，

並且我們很容易就失去了勇氣，然而像宗徒一樣，

別讓我們忘了耶穌的愛！

我們一定要記住耶穌的話：祂將會復活！

讓我們一起祈禱：

全體：主耶穌！

當我憂慮、孤單、失望時，當我難過、痛苦時，

請幫助我想到祢！主耶穌！

祢也孤單過，祢會被批評，被拒絕，

祢會為我們受苦……但是，

祢把這一切，交給了天主——我們的天父，

天主便把它們轉變成平安、喜樂、和光明……

天主使祢復活了！

（音樂：韓德爾的「阿肋路亞」）

4. 慶祝復活

音樂漸漸的和緩、隱去

導師：現在我們站起來，神父要去拿復活蠟，

點燃復活蠟的意思就是表明：耶穌復活了，

祂在我們中間，祂的苦難，痛苦和死亡，

都變成為喜悅、光明、平安和生命，

如果我們把痛苦和死亡與耶穌一起交托於天父的手中，
我們也會成為喜悅和生命！

燭光遊行：兩位輔祭兒童拿著花前導，神父捧著復活蠟隨後，其他參禮的導師和學童們，也兩個兩個的隨

神父繞教室一週，行進間，播放韓德爾的「阿肋路亞」音樂。

當神父來到教室前時，他面向兒童，音樂漸緩，他舉高了復活蠟說：

神父：主耶穌復活了！阿肋路亞！阿肋路亞！（唱復活節用的「阿肋路亞」三遍）

全體：覆誦神父唱的句子。

然後神父把蠟燭放在燭台上，輔祭的學童把花放在蠟燭周圍。其他的學童回到原位。

第六位兒童展示掛圖：「婦女宣告耶穌的復活」

導師：婦女們到耶穌的墳墓去，在那兒，他們發現

耶穌已不再死亡！

祂活了！

祂們急忙的到宗徒那兒，把這消息告訴他們，

但是宗徒們不相信他們的話。

神父：如今依然如此，

人們告訴我們，耶穌復活了，但是有時候很不容易使我們相信，
我們喜歡親眼看到，可是，

耶穌確實復活了！

全體：主！請做我旅途上的光明！阿肋路亞！阿肋路亞！（唱「阿肋路亞」三遍）

第七位兒童展示掛圖：「厄瑪烏的二門徒」

導師：在耶穌復活後，

有兩位認識耶穌的人，在去厄瑪烏的路上談論著。

他們很難過，很失望，他們以為耶穌死了。

有一個人加入了他們，他和他們談到耶穌的死和復活，
當他們到家時，他們請這位陌生人和他們一起住下，
過一會兒，他們就認出了這位和他們談話的，

就是耶穌！

神父：藉著神父、導師、父母和朋友，

復活的主，向我們解釋著祂的話，
並光照我們的旅途。

全體：主！請做我旅途上的光明！阿肋路亞！阿肋路亞！阿肋路亞！（唱三遍阿肋路亞。）

起立

第八位兒童展示掛圖：「耶穌顯現給門徒」

導師：耶穌復活後，好幾次顯現給祂的門徒，

祂告訴他們：我要派遣聖神來，祂是我父所許下的，

你們要成為我復活和愛心的見證人，你們將去向人們宣講，那些和我合而為一的人的生命，將會像發生在我身上的一樣，整個的改變成喜樂，和平和光明！

神父：如今，耶穌仍然要求我們，去宣揚這好消息，就是：

祂復活了！

祂能够再也不用死了，

祂活了，並一直和我們在一起，

由於祂，全人類有了

光明、平安、喜樂和生命！

全體：主！請做我旅途上的光明！阿肋路亞！阿肋路亞！阿肋路亞！（唱三遍阿肋路亞。）

散播光明

神父：現在我們每一個人要表示一下，我們願意去向我們的家人，朋友和鄰居

宣講耶穌復活了！我們要把祂的喜樂，祂的生命，

祂的光明帶給我們周圍的人。

導師：所以，現在大家站起來，一個一個的到教室前面，

在大蠟燭旁的盒子裡，拿一根蠟燭，向燃著的復活蠟點燃我們自己的蠟燭，

表示我們要分享復活的耶穌的光明，並把這光明傳揚到世界各地，

然後回到座位上去，

行列進行時，請聆聽音樂。

復活宣報

導師：神父要給我們唸天主的聖言，是耶穌以前所說的，

正如祂為門徒所做的一樣，祂也要派遣我們去宣講耶穌復活的好消息。

神父：這是上主的聖言！

復活的耶穌首先顯現給瑪利亞瑪大肋納，

瑪大肋納跑去告訴祂的門徒，他們正因著耶穌的死亡而悲傷著、失望著，當他們聽說耶穌復活了，

並且她已經看到了祂時，他們一點也不相信，

之後，耶穌將自己顯現給二門徒，這兩位門徒正在前往鄉村的路途上，於是他們回來，向其他門徒宣佈所發生的一切，

但是宗徒們還是不相信。後來耶穌自己顯現給門徒好幾次，祂警告他們不要不信那看見祂復活的人，

祂對他們說：

「你們到普天下去，

宣講我的消息，

相信的人將得救援。

(靜默片刻)

結束

神父：耶穌派我們去宣揚祂復活的好消息，祂知道這不常是一件容易的事。但是，這是對全世界的大喜訊，所以在我們回家以前，我們一起唱。

「主復活了」

全體：唱「主復活了」

(同時離開教室回家去)

4/4

主復活了

5 3 23 2 | 32 12 16 50 | 5 3 32 12 | 1--0 | 5 3 23 2 |

阿肋路亞，阿肋路亞 阿肋路 亞 主 復

32 12 16 50 | 5 3 32 12 | 1--0 | 3 32 3 3 | 35 32 3 3 |

活 了 阿肋路 亞 阿肋路亞 阿肋路亞

32 3 5 - | 32 3 - | 5 3 23 2 | 32 12 16 50 | 5 3 32 12 |

阿肋 路 亞 祂 帶 來 了。光 明 阿肋路

1 - . 0 | 6 6.5 6 6 | 61 6.5 6 6 | 53 2 32 1 | 2-3- | 5 3 23 2 |

亞。 阿肋路亞 阿肋路亞 阿肋路 亞 祂 紿 我 們

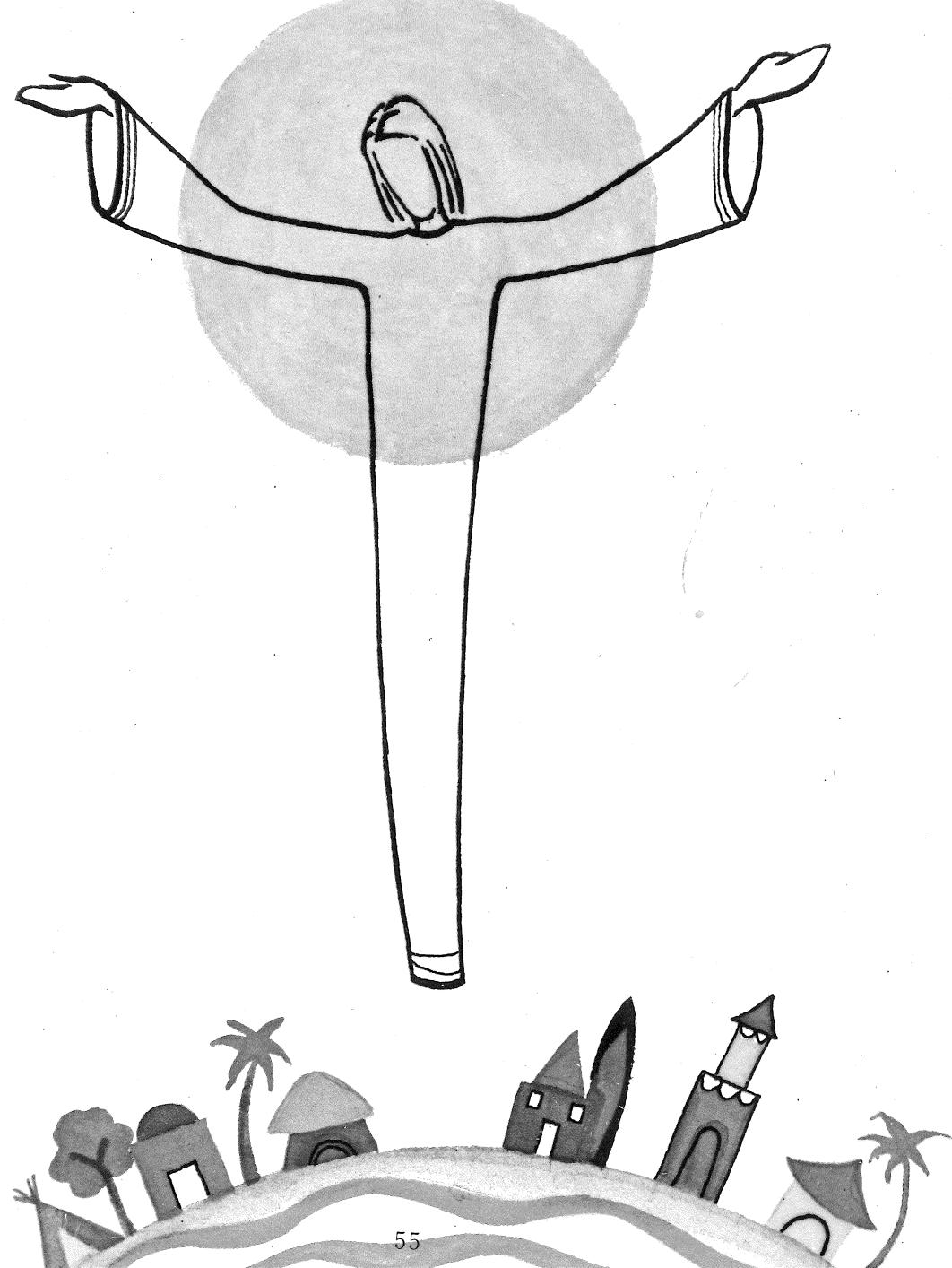
32 12 16 50 | 5 3 32 12 | 1--0 | 5.3 5.3 | 5-3- | 6.5 6.5 |

平 安 喜 樂 阿 肋 路 亞 阿 肋 路 亞 阿 肋

36 5 - | 5 3 23 2 | 32 12 16 50 | 5 3 32 12 | 1--0 ||

路 亞。 祂 紿 我 們 祂 的 生 命 阿 肋 路 亞。

耶穌先回父鄉



◎在我父的家裡，有許多住處。我去，原是為給你們預備地方；要不然，我早就告訴了你們。我去了，為你們預備了地方以後，我必再來接你們到我那裡去。

(若十四：2~3)

耶穌受難以後，用了許多證據，向宗徒顯明自己還活著，他有四十天之久顯現給他們，講論天主國的事。

有一天，耶穌與他們一起進食時，吩咐他們不要離開耶路撒冷，但要等候那位預許的援助者——聖神。

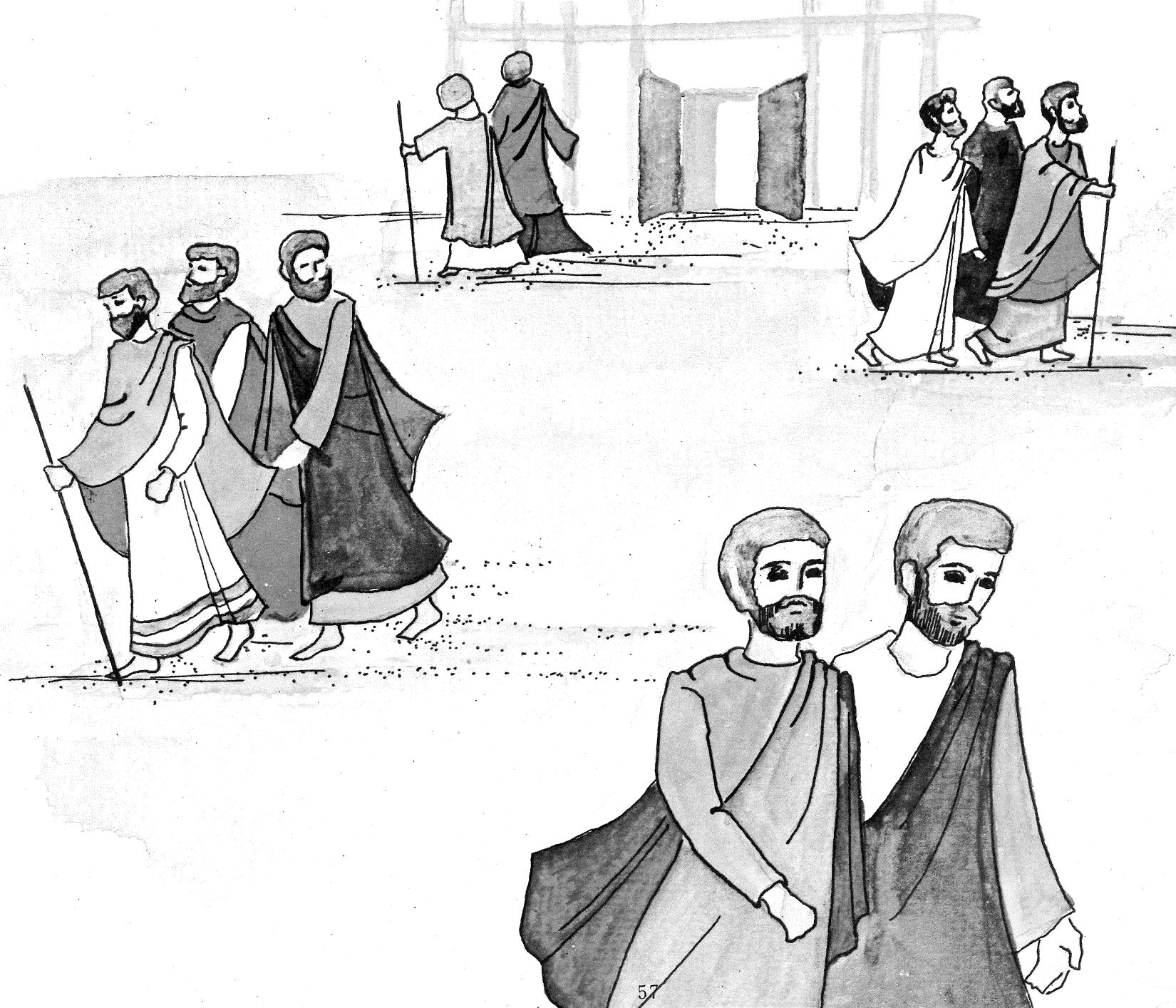
門徒們還問了好幾個問題，可是耶穌沒有怎麼注意，但是他說：

- ◎ 「當聖神降臨於你們身上時，
你們將充滿聖神的德能，
要在耶路撒冷及全猶太和撒瑪利雅
並直到地極，
為我作證人。」

(宗一：8)

耶穌說完這些話，就在他們觀望中，被舉上升，有塊雲彩將他接去，離開他們的眼界。他們向天注視著他上升的時候，忽然有兩個穿白衣的人站在他們前，向他們說：「加里肋亞人！你們為什麼站著望天呢？這位離開你們，被接到天上去的耶穌，你們看見他怎樣升了天，也要怎樣降來。」那時，他們從名叫橄欖的山上，回到耶路撒冷。

聖神推動門徒做耶穌的見證



五旬節日一到，衆人都聚集一處，忽然從天上来了一陣響聲，好像暴風颶來，充滿了他們所在的全座房屋。有些散開好像火的舌頭，停留在他們每人頭上，衆人都充滿了聖神，照聖神賜給他們的話，說起外方話來，那時居住在耶路撒冷的，有從世界各國來的虔誠的猶太人。這聲音一響，就聚來了許多人，都倉皇失措，因為人都聽見他們說自己的方言他們驚訝奇怪的說：「看！這些說話的不都是加里肋亞人嗎？怎麼我們每人聽見他們說我們出生地的方言呢？」……

衆人都驚訝猶豫，說道：「這是怎麼回事？」另有些人却譏笑說：「他們喝醉了酒！」伯多祿就同十一位宗徒站起來，高聲向他們說：「猶太人和所有居住在耶路撒冷的人！請你們留意，側耳靜聽我的話！這些人並不是像你們所說的喝醉了，因為現在才早上九點鐘，可是這是藉一位先知所預言的：『……天主說：我要將我的神傾注在所有有血肉的人身上……』」

◎ 各位以色列人！請聽這些話：納匝肋人耶穌……照天主已定的計劃和預知，被交付了，你們藉著不法者的手，將祂釘在十字架上，殺死了祂，……這位耶穌，天主使祂復活了，我們都是祂的見證人；祂被舉揚到天主的右邊，由父領受了恩許的聖神；你們現在所見到及所聽到的，就是祂所傾注的聖神。

他們一聽見這些話，就心中刺痛，就向伯多祿和其他的宗徒說：「各位弟兄！我們該作什麼？」伯多祿便對他們說：「你們悔改吧！你們每人要以耶穌基督的名字受洗，好赦免你們的罪過，並領受聖神的恩惠。」

回家後，請把這課作業多唸幾遍，好在下次上課時，把這一切經過說給大家聽，並把伯多祿所宣講的，打雙圈的那一段，好好的背起來！

（參閱宗二）

初期的教會



信友們專心聽取宗徒的訓誨，時常團聚、分餅、祈禱。因為宗徒顯了許多奇蹟異事，每人都懷著敬畏之情。凡信了的人，常齊集一處，一切所有皆歸公用。他們把產業和財物變賣，按照每人的需要分配。每天都成群結隊地前往聖殿，也挨戶分餅，懷著歡樂和誠實的心一起進食。他們常讚頌天主，也獲得了全民衆的愛戴；上主天天使那些得救的人加入會衆。

(參閱宗二・42
47)

想一想：

- 最初的基督徒有什麼特性？
- 從今起，你要怎樣效法最初的基督徒？

教會歡迎所有的人



在保祿及巴爾納伯到達耶路撒冷時，為教會、宗徒和長老所歡迎，於是就報告了天主偕同他們所行的一切大事。這時却有幾個信教的法利塞人起來說：「必須叫外邦人受割損，並且應該命他們遵守梅瑟的法律。」宗徒和長老就開會商討此事。

辯論了許久之後，伯多祿起來向他們說：「各位弟兄！你們深知許久以前，天主就在你們中選定了，要藉我的口，叫外邦人聽福音的道理而信從，洞察人心的天主，已為他們作了證，因為賜給了他們聖神，如同賜給了我們一樣，在我們和他們中間沒有作任何區別，因祂以信德淨化了他們的心。既然如此，現今你們為什麼試探天主，在門徒的頸上，放上連我們的祖先和我們自己都不能負擔的重擔呢？但是我們信我們得救，是藉著主耶穌的恩寵，正和他們一樣。」於是衆人都靜默不語，靜聽巴爾納伯和保祿述說天主藉著他們在外邦人中，行了怎樣大的徵兆與奇蹟。

(參閱宗十五：4~12)

下次告訴我們：

- 伯多祿怎麼會接納第一批外邦人入教會？
- 為什麼在耶路撒冷要召開第一次大公會議？
- 在這次大公會議內有什麼重要決定？
- 誰從頭到尾不斷的推動教會？

主揀選的工具——保祿



掃祿還是向主的門徒恐嚇，他去見大司祭，求他發文書給大馬士革各會堂，凡他搜出的教徒，不論男女，都綁起來，解送到耶路撒冷，當他前行快要到大馬士革的時候，忽然從天上有道光，照射到他身上。他便跌倒在地，聽見有聲音向他說：「掃祿！掃祿！你為什麼迫害我？」他答說：「主！你是誰？」主說：「我就是你所迫害的耶穌。但是，你起來進城去，必有人告訴你當作什麼？」陪他同行的人站在那裡，說不出話來；只聽見聲音，却看不見什麼人。掃祿從地上起來，睜開他的眼，什麼也看不見了。人們牽著他的手，領他進了大馬士革。他在三天內，既看不見，也不吃不喝。在大馬士革有個門徒，名叫阿納尼雅，主在異像中向他說：「阿納尼雅！」他答說：「主！我在這裡！」主向他說：「起來，往那條名叫『直街』的地方去，要在猶大家裡找一個名叫掃祿的塔爾索人；看！他正在祈禱。」——掃祿此時在異像中看見一個名叫阿納尼雅的人進來給自己覆手，使他復明——阿納尼雅却答說：「關於這個人，我聽許多人說：他在耶路撒冷對你的聖徒作了許多壞事，他在這裡也從大司祭那裏取得權柄，要捆綁一切呼號你名字的人。」主却向他說：「你去吧！因為這人是我所揀選的工具，為把我的名字帶到外邦人、國王、和以色列子民前，因為我要指示他，為我的名字應該受多麼大的苦。」阿納尼雅就去了，進了那一家，給他覆手說：「掃祿兄弟，在你來的路上，發顯給你的主耶穌打發我來，叫你看見，叫你充滿聖神。」立刻有像鱗甲一樣的東西，從他的眼中掉了下來，他便看見了，於是起來領了洗，進食以後，就有了力量。

保祿同他大馬士革的門徒住了幾天之後，即刻在各會堂中宣講耶穌，說他是天主子。凡聽見的人都奇怪說：「這不是那在耶路撒冷，消滅呼求這名字的人嗎？他不是為這事來這裡，要捆綁信友到大司祭前嗎？」掃祿却更強而有力了，使僑居在大馬士革的猶太人驚惶失措，因為他指證耶穌就是默西亞。

(宗九·1~22)

回答：

1. 你對保祿有什麼感想？

答：

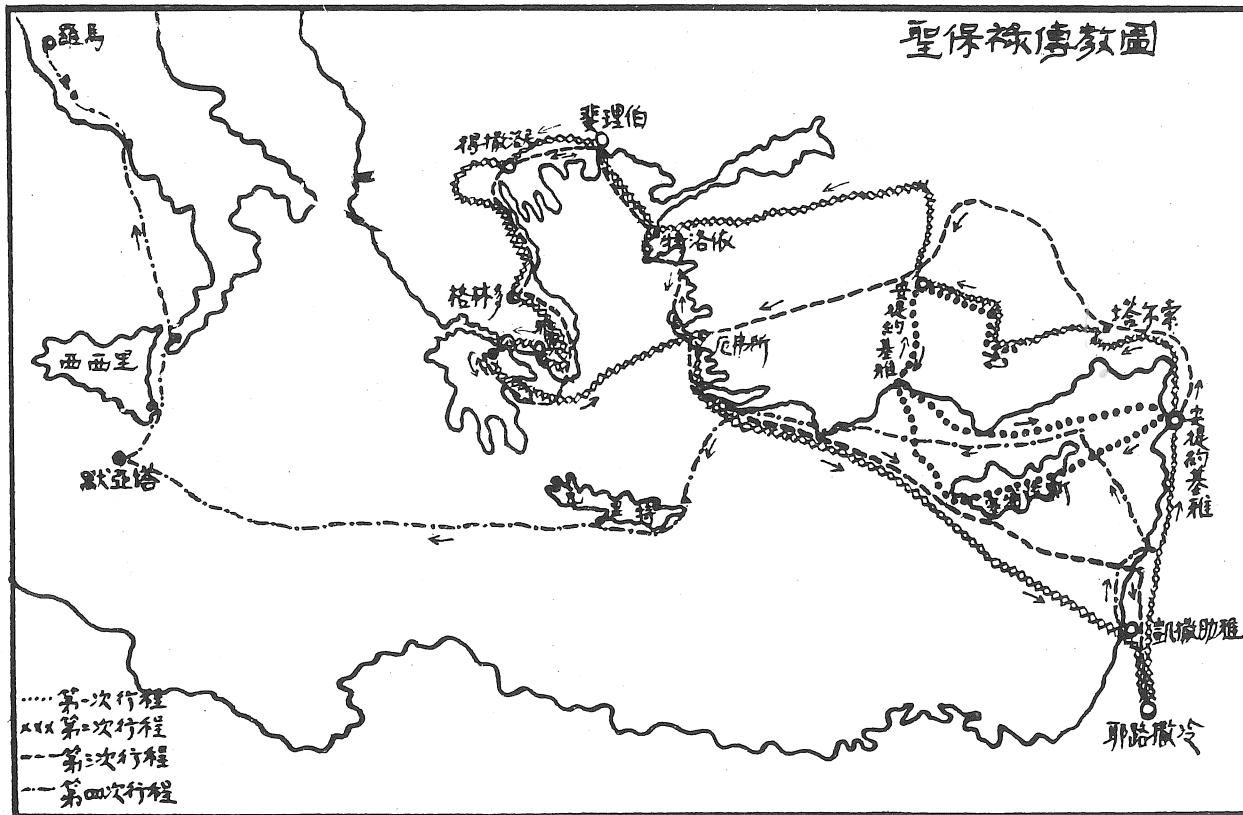
2. 你為什麼會有這種想法？

答：

3. 你最喜歡保祿的那一點？

答：

保祿在各地建立教會



弟兄們！他們是希伯來人嗎？我也是！他們是以色列人嗎？我也是。他們是亞巴郎的後裔嗎？我也是！他們是基督的僕人嗎？我瘋狂地說：我更是！論勞碌，我更多；論監禁，我有無數次，論拷打，過了量，冒死亡，是常事，被猶太人鞭打了五次，每次四十下少一下，受木杖打三次，被石頭打一次，遭翻船三次，在深海裡渡過了一天一夜，又多次徒步到各地傳教，遭遇江河的危險，盜賊的危險，由同族來的危險，由外邦人來的危險，城中的危險，曠野裡的危險，海洋上的危險，假弟兄中的危險；勞碌辛苦，不能安眠，忍飢受渴，挨餓受凍，除了其餘的事以外，還有我每日的繁務，對衆教會的掛慮。誰軟弱我不軟弱呢？誰跌倒我不心焦呢？

如果必須誇耀，我就要誇耀我軟弱的事，主耶穌的天主和父，那位應永遠受頌揚的，知道我不撒謊，我在大馬士革時，阿勒達王的總督，把守了大馬士革人的城，要逮捕我，而我竟被人用籃子從窗口沿著城牆墜下，逃脫了他的手。

◎有一次，天主對保祿說：「放心吧！」

因為你要向衆人，對你所見所聞的事，為他作證人。

(宗二十二·
22—33)

○藉著天主的助佑
直到今天，我還是能繼續
向卑微和尊高的人作證。
是為了使全世界的人

能得到！

復活之主的光明。

(參閱宗二十六·
22—23)

家長簽章：

教會不斷的擴展



請回答下列問題：

1.依照你的看法，在我們教會的歷史上，你怎樣看到聖神的工作？

答：

2.在聽了這一課之後，你有什麼感想？

答：

3.我們堂區的教友們，為教會的發展做了什麼？

答：

4.為了教會的成長，你要做些什麼？

答：

教會內的神聖與罪惡

婦人被刺死

警方查緝在逃兇嫌

十二二年二月二日，

據被害人的十三歲傷重不治死，

弟劉正福向警方指的一刀是在胸

前來尋找其姊劉秀娥，另一刀則刺在

睡時他正在臥房午睡，從宜蘭家中來

的「蒂妮美容院」修指甲。

兇嫌即轉身往隔壁指的「蒂妮美容院」修指甲。

去找被害人，兩人又同到劉正福睡覺的臥房談話。睡意甚濃的劉秀娥連續調換成捆真鈔二千五百元（台幣）之餘，被處檢察官蕭崑雄依謀起公訴。

中午十二時半，劉正福是上床睡的。

試種一年二熟稻穀可大增產

臺灣省農業今年是豐

霧峯廿三日電 葉縣農會說，本省的稻作物經多年來不斷而積極研究改良，在目前世界各國絕無僅有的進步。

推廣組指出：屏東縣於今年六月到明年六月，為期一年試種一年三期水稻，以達成努力增產的目標。

達成努力增產的目標。

助文由坤重整家園

駐軍派員搶修

山崩壓倒民房

〔石碇訊 風肆虐，雨

鶯潭西岸民文由坤的三批山崩泥石流

軍八六〇三部隊受災，前天炳拉颶

據受災人文園。

將總統的愛心，成為近八十年血淚史的畫龍點睛之筆。

公義的大旗

成功大學歷史系教授

〔三峽報〕鶯歌歲，住三重市仁

警所及砂石行老板同

傳佳話。一名患有精

神失常的老人，從三

(七)月十五日

帝汶內戰慘造成數百

殖民政府

〔美聯社雪梨二十日電〕此間今天正

二日電〕正當爲爭奪希臘島的控制權而爆

兩機車撞倒騎士，強收一費

還要連刺四刀，一中年男子

還要連刺一強收一費

兩機車撞倒騎士，一中年男子

還要連刺四刀，一中年男子

還要連刺四刀，一中年男子

還要連刺四刀，一中年男子

還要連刺四刀，一中年男子

還要連刺四刀，一中年男子

中華短棒少奏功

黃

7 A . 0

【本報綜合報導】到蓋瑞城衛冕的中華青少棒隊

昨天在一九七五年的世界青少棒賽中旗開得勝，

以七比〇大勝美國東區隊。

三度進軍美國蓋瑞爭奪

世界青少棒賽最高榮譽的

中華美和隊，昨日得到數千名華裔、留學生助陣，

復在經理、教練妥善部署，

以及機智地發揮短打下，

贏得了這漂亮的一仗。



中華青少棒隊十二日在蓋瑞城擊出短打後，在

蘇克萊在第三局擊出短打後，在

的中華隊選手是張裕雄。

貨車滿載私貨開始

治安單立自

表揚好

開始

貨車

滿載私貨

匪區農民困

被迫下田還要學教條

從早累到晚幾無寧時

匪區農民困

被迫下田還要學教條

從早累到晚幾無寧時

匪區農民困

被迫下田還要學教條

從早累到晚幾無寧時

匪區農民困

被迫下田還要學教條

從早累到晚幾無寧時

匪區農民困

被迫下田還要學教條

匪區農民困

被迫下田還要學教條

中華短棒少奏功

請回答下面的問題：

1. 假如你聽到一位朋友說，他對教會非常失望，那時你該怎麼回答？

答：

2. 聽完這課後，你想對耶穌說什麼？

答：

上主！求祢不斷以慈愛保護祢的教會；使她一心依靠祢的恩寵，常獲祢的助佑。因我們的主耶穌基督。阿門。

我的使命 · · 當世上的鹽與光



「你們是地上的鹽，鹽若失了味，可用什麼使它再鹹呢？它再毫無用處，只好拋在外邊，任人踐踏罷了。你們是世界的光，建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。照樣，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」(瑪五：13-16)

你對耶穌的這段話有什麼感想？
答：

爲這一年感謝天主

同學們：拉著手的進入堂內，神父穿著祭衣跟在後面，同時大家唱一首合適的進堂曲。同學們成半圓形圍繞著祭台。

招呼式：

導師：同學們！

主耶穌對你們說：十二萬分的歡迎你們，祂也請你們快樂的一起爲你們的要理課結束來感謝天父。這就是我們神父，老師和同學們聚在一塊兒的原因。我們要快樂的唱和感謝天主，因為我們都是造物主天父的子女。

在這學期中，我們認識了天主，用祂偉大的愛，繼續創造這奇異，美麗的世界，我們跟隨天主的選民：亞巴郎、依撒格、雅各伯、梅瑟、達味、先知們、餘民、若翰洗者、瑪利亞。天主特別透過祂的聖子耶穌，來探望祂的選民，並且祂現在藉著散布在全世界的教會，繼續領導祂的新選民。讓我們現在來讚美和感謝天父所行的一切奇事。

神父：各位同學們好！

因父及子及聖神之名，我領導你們來這兒舉行感恩的祭獻。

懺悔禮：

導師：同學們！我們這些選民常常忘了天主，對他人也常缺乏友情及愛心。對我們來說：「看！他們多麼彼此相愛」實在不相稱！我們承認我們的錯，並請求天主及他人的寬恕。

全體：上主，求祢垂憐！

基督，求祢垂憐！

上主，求祢垂憐！

集禱經：

神父：仁慈的天父！

我們都是祢快活的孩子們！

因此我們與祢同來到這裡，

祢也因此與我們同在。

我們常需要依賴祢的慈善和愛心，

我們的所有、及我們自己都是祢的賞賜，

現在我們為祢所給我們的一切來感謝祢。

全體：為祢所給我們的一切來感謝祢。

神父：我們特別為過去的一年而感謝祢。

我們求祢在將來臨的假日中，也幫助我們，

請繼續對我們——祢的選民——施慈善。

請賜給我們豐富的聖寵，

請使我們忠信，並將祢的生命賜給我們，

請讓我們把祢的愛心帶給我們周圍的人，

請使我們成為人們的光，使他們感到溫暖及光明。

我們向你祈求，因我們的主耶穌基督，你的聖子，他是天主，和你及聖神，永生永王。
全體：阿門。

讀經一：

人的身體是許多部分所組成的，雖然有很多部份，比方：手臂、腳、頭、和心，但是它們一起組成「一個」完整的身體，基督與我們也一樣，不論老與小、或黑、白、黃種人，都因著聖神的洗禮變成了
一體。假如同學說：「我的數學沒有甲同學好，因此我不屬於這個團體。」或是：「我的國語沒有乙
同學好！所以我要退出這個團體。」你們想，這樣對不對？你們是不是覺得因為這些才屬於你們的團體
呢？天主給了我們每個人不同的地位，我們都彼此需要，就如同身體上各不同的部份彼此需要一樣。（
以格前十二・12—21為依據）。

默想頌：請自選一首合適的歌

福音：

有一天，耶穌與祂的門徒們一起經過田野，那時正好是春天，美好的天氣，有許多美麗的小花點綴著
有山茶花、月菊花、杜鵑花、桃花、李花……等，風景十分美麗。

每處都有小鳥在歌唱：吱喳叫的麻雀、歌唱的燕子、喜鵲……等等，那個安息日的早晨，這世界簡直
像個天堂一樣美。耶穌和門徒們都深深的陶醉了。過了一會兒，耶穌和他們在草地上坐下，他們旁邊有許
多蝴蝶在花間飛來飛去，一些小蟋蟀也躲著在唱歌，小蚱蜢們也跳來跳去。安靜了好一會兒，耶穌才開始
講話：「你們看見了美麗的花與小動物了嗎？看那些小鳥及田埂上的麻雀，和那些在找食物的燕子，牠們
都不用撒種或收割。牠們不用拿穀子來裝滿倉庫，但是天主自然會照顧牠們。因此，你們也不用太擔心，
你們有沒有吃的或喝的。因為人終究是比鳥更貴重。你們為什麼要為衣着擔心呢？看那些紅的小野花，白
的百合花，看它們怎麼長大、開花，它們不工作也不織布。」

我還要告訴你們，甚至那有錢有勢的撒羅滿王，也不會像這些花一樣穿的那麼華美，連這些植物和這
只有很短生命的花兒，天主都使它們如此美麗，更何況是我們人？你們想，祂怎麼會不對你們更愛護呢？

門徒們保持著安靜，他們都沒說話，有些只點頭，他們都聽懂了他們老師的話，假如天主照顧鳥兒和
花兒，祂一定也會關心人－祂最愛的孩子們，這並不是說，人可以不用工作了，不是，而是他們不該太擔
心。因為假如人們盡他們最大的力量，天主自然會處理其他的。

神父講道：

信友禱詞：

神父：我們是天父的子女，天主的選民，
祂關心我們，照顧我們，

但是祂也要我們像一個大家庭一樣，
彼此互相關心、照顧。

現在我們以信賴之心，向祂祈求：

同學一：

我們為在這一年內，幫我們了解及體會我們是天主選民一份子的神父及老師祈禱，求主
不要使他們的努力白費，而在我們及教會中，能有所收獲。讓我們大家同聲以祈禱之心
唱出：

全體：求主俯聽我們。

同學二：

我們爲那些想發財，以及爲提高生活享受而操心的人祈禱，求主使他們能信賴他們的天主，他們的天父。我們同聲以祈禱之心唱出：

全體：求主俯聽我們。

同學三：

我們爲那些還不知道、或不屬於耶穌的教會的人們祈禱，求主讓他們藉著我們互愛和爲耶穌做見證的行爲上，使他們認出天主對全人類的關愛。讓我們同聲以祈禱之心唱出：

全體：求主俯聽我們。

同學四：

請爲所有即將放假的同學們祈禱，求主使他們在這段假期內，會更接近天主，並多幫助他們周圍的人，讓我們同聲以祈禱之心唱出：

全體：求主俯聽我們。

同學五：

現在我們彼此代禱，求主使我們在假期中，能完成我們「做地上的鹽或世上的光」的使命。讓我們同聲以祈禱之心唱出：

全體：求主俯聽我們。

神父：天主！

請以祢的關愛和保護，
光照這些同學們，

請在假期中與他們同在，

同時教他們認爲這些休閒時間，是祢所賜的，

這也是我們更接近祢、和使他人更快樂的一個好機會。
因我們的主基督。

全體：阿門。

奉獻禮：

播放一些音樂，行列進行時，同學們拿著：

——這學期的工作成績。（例如：圖畫、壁報……等）

——一個能提醒他們回想假期中的遊戲的用具（例如：球）
——燈、花、麵餅、酒。

交到神父手裡。

獻禮經：

神父：天父！

除了餅與酒外，

我們還要把我們共同的努力及快樂帶給祢，

請收納它們。

使我們成爲祢的、及他人的快樂與光明。
因我們的主基督。

全體：阿門。

天主經：

神父：讓我們大家如同一家人一樣握手高唱，耶穌教我們的祈禱文：

全體：唱「天主經」。

除免世罪的天主羔羊：

全體：唱「除免世罪的天主羔羊」

領聖體：

播放一些合適的音樂。

領聖體後經：

神父：天主聖父！

請給我們力量，
使我們信德堅強，
好能像瑪利亞！

我們的母親的榜樣一樣忠信，

我們知道祢永遠都是「我們的天主」。

全體：我們知道祢永遠都是「我們的天主」！

神父：讓我們永遠都是「祢的子民」！

全體：使我們永遠都是「祢的子民」！

神父：使我們對別人有仁慈的心，

讓我們經常表示：

「我們多麼相親相愛」

因此世人就知道祢是：

一位全愛的天父。

因我們的主基督。

全體：阿門。

遣散式：

神父：去吧！同學們！

我以基督的名義，遣發你們回到自己的崗位上。
在基督的慈愛裡，

願你們有一段美好的時光，

一段自由自在的時光，

一段遊戲，愉快的時光，

一段為家人及他人服務的快樂時光。

不要忘了這段時間內，所交給你們的使命：

做一個對天父感恩的孩子。

做世上的鹽與光。

早禱

天主，仁慈的父，我讚美祢，我把今天托付給祢，求祢關照。在祢愛情的感召下，我願努力讀書，奉獻一切，全心為人服務。並願利用機會，去傳揚祢對人類的愛。天主，因基督的名，求祢助佑我們的主耶穌基督之名。阿門。

晚禱

天主，我感謝祢今天賜給我各種恩惠。求祢寬恕我的過錯，我願改過遷善，做個完人——耶穌的真門徒。也求祢保護我安眠，以便明日再能全心為人服務。聖母瑪利亞，大聖若瑟，請為我代禱。

飯前經

我們在天的大父！求祢遣發祢的聖神，光照、啓迪我們的心靈，使我們在面對豐富的食物前，能飲水思源，能學習說幾句感謝的話：

謝謝祢大能的創造！也謝謝那些和祢合作的人們，是他們使祢的創造成為美味的食糧和飲料。

天父！求祢藉這些糧食和飲料，增進我們身體健康，精神愉快，好使我們在世上有充沛的活力，為祢作證，因我們的主耶穌基督之名。阿門。

飯後經

仁慈的天父！

這一餐我們吃得非常的舒服、愉快。

求祢天天賜給我們日用的食糧，使我們有充沛的力量，去進行我們的工作——使世界更美好。因我們的主耶穌基督之名。阿門。

沛充力活 民選導領主天

行政院新聞局出版事業登記證
局版臺業字第壹零貳參號

編 者：牧 靈 中 心

准印者：臺 北 總 主 教 羅 光

出版者：天 主 教 華 明 書 局

臺北市中山北路一段二號五樓

經售處：華 明 書 局

(100) 臺北市中山北路一段
二號中央大樓五樓

(400) 臺中市光復路一三六號

承印者：興 臺 彩 色 印 刷 有 限 公 司

定 價：