

2019【歡喜前行！】暑期教材

課程規劃



歡喜前行！

2019【歡喜前行！】暑期教材營標說明

此教材是依教宗方濟各【你們要歡喜踴躍】勸諭（2018.3.19）編寫，其主要思想如下：

※ 前言（1~2）：

耶穌要我們成聖，而不期望我們只安於庸碌平凡、言行不一的生活。（1）

上主已經揀選了我們每一個人，「為使我們在祂面前，成為聖潔無瑕疵的。」（2）

※ 第一章：成聖的召叫（3~34）：

實踐聖德的人就在我們周遭生活，反映了天主的臨在。（7）

每個信友都應辨明他特有的道路，發揮自己最美善的一面，善用天主親自置於他內的恩賜，而非耗費精力模仿那些並非為他而設的方法。（11）

我們全體都蒙召成聖，以愛德生活，且在我們所作的一切事上，並在我們身處的任何地方，以特有的方式為主作證。成聖之道就是喜樂地活出你的奉獻。（14）

※ 第二章：潛伏於成聖旅程上的兩個仇敵（35~62）。

兩個可導致我們誤入歧途的錯誤成聖觀念：玄識論（gnosticism）與白拉奇論（pelagianism）。這兩個學說是初期教會的異端，但今天依然影響我們。（35）

※ 第三章：主耶穌的教導（63~109）。

關於何謂聖德的理論，最能啟迪我們的，是默想耶穌的話和祂傳授真理的方法。耶穌宣講真福八端，簡潔地講述了聖人是怎樣的人，真福八端就像基督徒的身分證。（63）

※ 第四章：於當代世界聖德的若干特點（110~157）。

聖德楷模須具備的愛主愛人五大表現：「堅忍、耐心、溫良」、「喜樂與幽默感」、「勇於宣講與熱忱」、「在團體生活」、「恆常祈禱」（111~157）

※ 第五章：搏鬥、警醒和辨明（158~177）。

成聖之道要求我們一直「把燈點著」，「要醒悟」。（164~165）

營標：『歡喜前行！』

主題一：與祂合一！（得前 4, 1~8）天主的旨意就是要你們成聖

課程中心思想：天父愛我們希望我們都可以在耶穌內與祂合而為一。

主題二：天父愛我！（耶 1, 4~9）你還沒出離母胎前我已祝聖了你

課程中心思想：我們都是天父所愛的寶貝都可依自己的方式與祂合一。

主題三：有祢同行！（創 17, 1~9）你當在我面前行走

課程中心思想：耶穌愛我們每個人時時陪伴我、與我同行。

主題四：愛的小屋！（詠 27, 2~7）我一生歲月常居住在上主的殿裡

課程中心思想：耶穌的恩典充滿我願我天天住在祂愛的宮殿裡。

主題五：我心有愛！（格前 13, 1~3）我若沒有愛甚麼也不算

課程中心思想：以具體的行動愛我們的弟兄姊妹與祂在愛內合一。

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：與祂合一！（得前 4, 1~8）天主的旨意就是要你們成聖

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題一聖歌【與祂合一！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『與祂合一！』（如果時間許可，劇本可參考若 13：1~17，耶穌在受難前不忍心拋下自己所愛的門徒，特別一一為他們洗腳，期望他們明瞭自己隨時與他們同在。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—得前 4：1~8，天父派遣聖子耶穌來到我們中間，為的是讓我們明白祂愛我們，期望我們與祂合一。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『與祂合一！』天父為了愛我們，派遣聖子耶穌來到我們中間，讓世人明白祂是那麼愛我們，即使有很多人不明白，天主對我們的愛，也不珍惜祂的愛，天父還是一樣地愛我們。</p> <p>➢『與祂合一！』聖子耶穌為了讓我們明白天父的愛，不惜為我們受苦受難，只期望我們願意緊緊跟隨祂，學習聽祂的話，『與祂合一』。</p> <p>➢『與祂合一！』耶穌為了讓世人明白天父的愛，在受難之前，特別以實際行動~為門徒洗腳，立下榜樣，讓我們明白只要跟著祂做，便是『與祂合一』，祂便天天與我們在一起！</p> <p>➢『與祂合一！』耶穌邀請我們在每天的生活中，將祂的話，及天父的愛，以實際的行動做出來，並與祂的死亡和復活結為一體，這就是『與祂合一』。</p> <p>➢『與祂合一』我們都蒙召成聖，滿懷喜樂地以愛德生活，在我們所作的一切事上，藉著每天那微不足道的舉動為主作證，『與祂</p>

	<p>合一』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌以洗腳的行動立下愛的榜樣』聖像（參閱「耶穌在我家」114 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『全心愛祢！』</p> <p>—請發給每位小朋友一份『全心愛祢！』紙卡（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『全心愛祢！』著上自己喜歡的色彩，再依紙卡形狀剪下，將上半部的愛心，往下對摺與耶穌合一。</p> <p>—上半部有三個小愛心，請小朋友寫下自己要向耶穌祈求的三個心願，完成後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>—準備材料：『全心愛祢！』300 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『全心愛祢！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時每兩組互相 PK，請各組派一位代表，在各組前方約 3~4 公尺處手持「全心愛祢」圖，在起點處請一位大哥哥或大姐姐手持 10 張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位，互相 PK 大聲喊出「全心愛祢」，尾音要持續不可間斷，持續較久的獲勝，可拿一張愛心貼紙貼在「全心愛祢」圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『全心愛祢！』圖（此圖為 A3 尺寸）、10 張愛心貼紙，以上材料各組需準備一份，範例可見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：天父愛我！（耶 1, 4~9）你還沒出離母胎前我已祝聖了你

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題二聖歌【天父愛我！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『天父愛我！』（如果時間許可，劇本可參考路 3：16~18，天父在我們還沒做什麼之前就已愛了我們。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文耶 1：4~9，天父召喚耶肋米亞擔任先知時，告訴他在他還在母親懷裡時，天主已經愛了他。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『天父愛我！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，我們什麼都沒有做，天父便已將滿滿的愛給了我們，包括自己的聖子耶穌，親自成為人的樣子，以人的話告訴我們，天父對我們的愛，讓我們體會到『天父愛我』。 > 『天父愛我！』天父愛我們，不單單只是愛我們，也期望我們『與祂合一』，天天與祂同在，如同聖父愛聖子、聖子愛聖父一樣，是『與祂合一』的愛。 > 『天父愛我！』耶穌為了與我們合一，聖言成了血肉，居住在我們中間，讓我們知道祂愛我們到底，渴望我們『與祂合一』，幫助我們將祂所生活過的一切，在祂內活出來，祂也要在我們內將一切活出來！ > 『天父愛我！』跟隨祂的道路是很簡單的，只要願意『與祂合一』，祂的愛便充滿我們的心，陪伴我們。但有些人忘了耶穌，遠離了光明，我們要聽從耶穌、跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的

	<p>人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，『與祂合一』！</p> <p>—準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」66 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『天父寶貝！』</p> <p>—請發給每位小朋友一張『天父寶貝！』紙卡（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—每人將『天父寶貝！』著上自己喜歡的顏色，再依紙卡形狀剪下，先完成底座，再將耶穌愛心與支柱，黏合在底座上就成了『天父寶貝』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天父寶貝！』300 磅紙卡每人一份、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、剪刀（2~3 人一把）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『天父寶貝！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持『天父寶貝』圖，另一位代表拿彩色筆和口紅膠。</p> <p>—在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持造句條和簽字筆。</p> <p>—各組輪流一次一位，前進至中點處，從第一句造句條開始，依序完成造句動作，拿著造句條貼在『天父寶貝』圖上，並依造句的字數，以彩色筆在天父寶貝的空心字著上顏色，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『天父寶貝』圖（此圖為 A3 尺寸）、造句條、簽字筆、彩色筆和口紅膠，以上材料各組一份，（範例見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：有祢同行！（創 17, 1~9）你當在我面前行走

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題三聖歌【有祢同行！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『有祢同行！』（如果時間許可，劇本可參考若 10:1~10，耶穌是善牧，我們是祂的小羊，祂要在我們前面引路。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—創 17:1~9，天主召喚亞巴郎以信德跟隨天父的帶領。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『有祢同行！』天父愛我們，派遣聖子耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，也看到我們的需要，隨時隨地陪伴我們、照顧我們，如同當初陪伴亞巴郎一樣。 > 『有祢同行！』耶穌是好牧人，在成聖的道路上，祂都一直鼓勵我們『天父愛我』，更以行動讓我們知道一路『有祢同行』，即使遭遇困難，我們也都『與祂合一』。 > 『有祢同行！』看到四周環境的變遷，我們會感到害怕，以為我們被天主遺忘了，生活中免不了有許多恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要『與祂合一』，必能發現『有祢同行』！ > 『有祢同行！』耶穌知道我們在生活中，常會遇到許多挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但『天父愛我』，祂的愛是那麼豐富，我們只要信賴祂，『有祢同行』的陪伴與支持，必能獲得力量，克服困難！

	<p>> 『有祢同行!』世上還有很多被遺忘的，不敢相信『天父愛我』，我們要以行動關懷他們，幫助他們發現『天父愛我』，邀請他們一起來體會『有祢同行』的喜樂。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌是善牧』聖像（參閱「耶穌在我家」56頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『最佳伙伴!』</p> <p>—請依不同年級，發給小朋友每人一份『最佳伙伴!』A4紙或紙卡（紙卡範例見【歡喜前行!美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『最佳伙伴!』A4紙依形狀剪下，再著上自己喜歡的顏色即大功告成。</p> <p>—請高年級小朋友將『最佳伙伴!』紙卡依形狀剪下，著上自己喜歡的顏色，再一一黏貼在紙卡上即完成立體的『最佳伙伴』。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『最佳伙伴!』高年級300磅紙卡和低年級A4紙每人一份、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『有祢同行!』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派兩位代表在各組前方約3~4公尺處手持『有祢同行』圖和彩色筆。</p> <p>—各組輪流一次一位，邀請同組伙伴「有祢同行」，在全組伙伴手心寫下「愛」字後，前往「有祢同行」圖，以彩色筆將其中一道光芒著色，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『有祢同行』圖（此圖為A3尺寸）、彩色筆，以上材料各組需準備一份。（範例見【歡喜前行!教學遊戲活動說明】）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：愛的小屋！（詠 27, 2~7）我一生歲月常居住在上主的殿裡

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題四聖歌【愛的小屋！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『愛的小屋！』（如果時間許可，劇本可參考若 6：51~58，耶穌渴望住進我們的內心讓我們成為愛的小屋。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—詠 27：2~7，達味不管遇到任何困難都渴望一生一世住在上主的殿裡。</p> <p>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『愛的小屋！』耶穌知道我們在生活中會遇到困難，心裡難免會憂心、擔心、不知道怎麼辦，所以祂邀請我們『與祂合一』，在我們心中共同營造一個『愛的小屋』，陪伴我們度過難關。</p> <p>> 『愛的小屋！』耶穌對我們的愛，遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要心存感激，將一切交託給耶穌，全心相信『天父愛我』，在生活中必能體會到『有祢同行』。</p> <p>> 『愛的小屋！』耶穌沒有要求我們要做偉大的事，或是去改變環境，祂只希望我們以實際行動，關懷我們身邊的人，特別是自己的家人或被遺忘的人，讓他/她們都能發現『天父愛我』，願意『與祂合一』！</p> <p>> 『愛的小屋！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望知道『天父愛我』，尤其是他/她們遇到困難或被遺忘時，我們要以實際行動，發揮『愛的小屋』的力量，關懷他/她們，讓他/她們都能感受到『天父愛我』！</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌是我們生命的食糧渴望與我們合一』的聖像（參閱「耶穌在我家」68 頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛之屋！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『愛之屋！』紙卡，（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『愛之屋！』著上自己喜歡的顏色並依形狀剪下，將『愛之屋！』依盒子形狀組裝即大功告成，再將三個愛心寫上自己要跟耶穌許的願望放入盒子。</p> <p>—進行中，低年級孩子若有困難，請老師給予必要的協助。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『愛之屋！』300 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀（4~5 人一支）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	<p>休息時間</p>
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『大愛屋！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞五作品『大愛扇』。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持大愛屋。</p> <p>—各組輪流一次一位，從起點處以大愛扇托住一顆彈珠，放入『大愛屋』內，途中彈珠若掉落須回到起點重來，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：（每人自備完成的美勞五『大愛扇』、紙碗~大愛屋、彈珠 20 顆），以上材料各組一份，（範例見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2019【歡喜前行！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我心有愛！（格前 13, 1~3）我若沒有愛什麼也不算

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題五聖歌【我心有愛！】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『我心有愛！』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25-37，耶穌以好撒瑪黎雅人比喻提醒我們，有行動的愛才是真正的愛。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—格前 13：1~3，聖保祿宗徒勸勉我們在生活中以實際行動傳揚耶穌的愛。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『我心有愛！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能感受到『天父愛我』，也渴望『與祂合一』，在生活中『有祢同行』！ > 『我心有愛！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛讓我們體會到『天父愛我』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，邀請更多人『與祂合一』。 > 『我心有愛！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們活出『我心有愛』，以具體行動活出耶穌的愛！ > 『我心有愛！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著『我心有愛』，我們什麼都不害怕，一點一滴活出『愛的小屋』的力量，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒、慷慨交出五餅二魚的孩子和教會的眾聖徒一樣，天天『與祂合

	<p>一』，讓世人都能感受到『天父愛我』，快樂地活出『我心有愛』。</p> <p>—準備材料：聖經、『真正的愛是熱心款待有急需的陌生人』聖像（參閱「耶穌在我家」90頁或人子網站www.1999som.com-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『大愛扇！』</p> <p>—請發給每位小朋友一份『大愛扇！』紙卡，（紙卡範例見【歡喜前行！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『大愛扇！』著上自己喜歡的顏色，再依紙卡形狀剪下，以釘書機將手把釘合即完成『大愛扇！』。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『大愛扇！』300磅紙卡、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、釘書機和針（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『滿滿的愛！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表，在各組前方約3~4公尺處手持「大愛扇」圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和10張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位，前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~12號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張愛心貼紙貼在「大愛扇」上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『大愛扇』圖、1~15號籤條、籤筒、指示單和10個愛心貼紙，以上材料各組準備一份，（範例見【歡喜前行！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間： 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。