

2018【疼惜父家！】暑期教材

課程規劃

疼惜父家！

## 2018【疼惜父家！】暑期教材營標說明

此教材是依教宗方濟各【願祢受讚頌】通諭（2015.5.24）編寫，其主要思想如下：

- ※ 前言：我們所有人都製造小型的生態破壞，「對大自然所犯的罪就是對我們自己和對天主所犯的罪」。(8)
- ※ 第一章：我們的共同家園出了什麼問題~~污染、氣候變遷、水、生物多樣化的消失、人類生活品質惡化及社會生活素質下降、全球性的不公平及微弱的回應  
情況已到達臨界點，最明顯的是大規模的自然災害、社會危機，甚至是金融危機，畢竟世界的問題是不能各自分別地分析和解釋。(61)
- ※ 第二章：創造的喜訊~~信仰可提供充足的動機，推動基督徒和其他信徒，去愛護大自然和兄弟姐妹中最弱的一群。(64)
- ※ 第三章：生態危機的人性根源~~現代人未曾接受培訓如何善用科技的力量，只務求榨取其中的一切，經常忽略或忘記目前的現況。(105~106)
- ※ 第四章：整體生態學~~我們急需一種人文主義，它能將包括經濟在內的不同知識範疇連結起來，以便為一個更完整及有整合性的願景服務。(141)
- ※ 第五章：探索和行動的方向~~一個健全、成熟和獨立自主的社會，必須作出一些與下列事項相關的規範：願景與安全、建立制度、消除貪污、有效回應生產過程中產生的不良副作用及適度介入以防止具潛在或不確定的風險。(177)
- ※ 第六章：生態教育與生態靈修~~人要承認自己的錯誤、罪過、缺點和失敗，真心痛悔，走向「生態皈依」，好使我們與耶穌基督相遇的成果，能顯示在人類與周遭環境的關係中，成為天主化工的保護者。(217~218)
- ※ 為我們大地祈禱的經文/基督徒偕同受造界作的祈禱經文

營標：『疼惜父家！』

**主題一：美麗世界！**（創 1:1~31）天父所創造的一切樣樣都好

課程中心思想：天父為我們所預備的樣樣都好，我們要學會疼惜。

**主題二：天父寶貝！**（瑪 6:25~32）天空飛鳥不種也不收天父天天都看顧

課程中心思想：我們都是天父的寶貝，我們所需要的天父自會照料。

**主題三：感謝有你！**（路 12:4~7）耶穌說天空中的飛鳥一隻也沒被遺忘

課程中心思想：耶穌愛我們每個人，我們也要學習彼此感謝，因為有你的陪伴。

**主題四：恩典滿滿！**（瑪 6:1~4）耶穌說左手不需知道右手所為因父的恩典滿滿

課程中心思想：耶穌要我們懂得快樂之源就是心存感激，生活有所節制。

**主題五：能給就是福！**（智 11:25~26）天主疼惜祂所創造的一切希望我們相互疼惜

課程中心思想：以具體的行動學習犧牲取代消費、慷慨取代貪婪、分享取代浪費。

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題一

主題一：美麗世界！（創 1:1~31）天父所創造的一切樣樣都好

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p><b>報到：</b></p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p><b>團體時間：</b></p> <p>—主題一聖歌【疼惜！】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『美麗世界！』（如果時間許可，劇本可參考若 10：1~10 天父為了守護祂所創造的一切，不惜派遣自己的獨生子耶穌來到世上像善牧般地守護我們。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p><b>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</b></p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 10：1~10 耶穌就像善牧守護羊兒一樣時刻陪伴著我們，只要我們信賴祂，祂必與我們同在。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：天父為我們創造了『美麗世界』，還派遣耶穌來到世上，以實際的行動讓世人看到天父的慈悲。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>➢『美麗世界！』天父為了愛我們，創造了美麗世界，讓世人可以欣賞大自然的美麗與讚嘆；很可惜有很多人沒有珍惜『美麗世界』，讓『美麗世界』受到傷害，我們也因此生活在痛苦中。</p> <p>➢『美麗世界！』天父派遣了自己的獨生子耶穌來到世上，祂要像善牧般引領我們再次走向光明，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話；但是現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂走向『美麗世界』。</p> <p>➢『美麗世界！』耶穌是善牧，祂要將天父為我們預備的『美麗世界』的福樂賜給所有的人，我們要懂得珍惜資源，聽從祂的話，祂就天天與我們一起在『美麗世界』裡！</p> <p>➢『美麗世界！』耶穌邀請我們將祂的話及天父的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識父的愛，一起疼惜『美麗世界』、以愛</p>

	<p>心守護『<b>美麗世界</b>』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌如善牧般地守護著我們』的聖像（參閱「耶穌在我家」56 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動—『美麗世界！』</b></p> <p>—請依不同年級發給每一位小朋友一份『<b>美麗世界！</b>』紙卡（紙卡範例見【<b>疼惜父家！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『<b>美麗世界！</b>』著上自己喜歡的色彩，完成後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>—請高年級小朋友將『<b>美麗世界！</b>』紙卡 1 著上自己喜歡的色彩，延虛線對折成 L 形狀；再將『<b>美麗世界！</b>』紙卡 2 上的各種造型依形狀剪下著上自己喜歡的色彩，一一黏貼在紙卡 1 自己喜歡的位置完成『<b>美麗世界</b>』。</p> <p>—準備材料：『<b>美麗世界！</b>』高年級 300 磅紙卡和低年級 A4 紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、膠水（5~6 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『美麗世界！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3-4 公尺處手持「<b>美麗世界</b>」圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單、一盒彩色筆和 12 張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1-12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張愛心貼紙貼在「<b>美麗世界</b>」圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『<b>美麗世界！</b>』圖（此圖為 A3 尺寸）、1-15 號籤條、指示單、一盒彩色筆、12 張愛心貼紙，以上材料各組需準備一份，範例可見【<b>疼惜父家！教學遊戲活動說明</b>】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p><b>回饋時間：</b>老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題二

主題二：天父寶貝！（瑪 6:25~32）天空飛鳥不種也不收天父天天都看顧

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題二聖歌【天父寶貝！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『天父寶貝！』（如果時間許可，劇本可參考路 16：19-31 天父疼惜拉匝祿所受的苦接他到天鄉享福樂。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—以『說故事』方式補充以下經文路 16：19-31 天父知道拉匝祿一生受苦，特別接他回天鄉享受天父疼愛。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;『天父寶貝！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，就像天空的飛鳥、野地的花草，天父都給予豐富的愛養育『天父寶貝』；天父還派遣自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，讓我們體會到我們都是『天父寶貝』。</li> <li>&gt;『天父寶貝！』天父愛我們，除了為我們準備外在『美麗世界』的福樂，也為我們準備了更美好的內在福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起，教導我們好好守護『美麗世界』。</li> <li>&gt;『天父寶貝！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，我們所需要的天父自會照料，聽從祂的話，以愛來守護『美麗世界』！</li> <li>&gt;跟隨祂的道路是很簡單的，只要願意做『天父寶貝』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，我們就是『天父寶貝』！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌、跟隨耶</li> </ul> </li> </ul>

	<p>耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，成為『<b>天父寶貝</b>』，共同守護『<b>美麗世界</b>』！</p> <p>—準備材料：聖經、『天父疼惜拉匝祿接他回天鄉享福樂』的聖像（參閱「耶穌在我家」96 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動一『天父寶貝！』</b></p> <p>—請發給每位小朋友一張『<b>天父寶貝！</b>』紙卡（紙卡範例見【<b>疼惜父家！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—每人將『<b>天父寶貝！</b>』著上自己喜歡的顏色，再依紙卡形狀剪下，以美工刀劃開兩條虛線，將兩側翅膀從下往上繞過劃開的洞口，在虛線內側黏上紅色中國結線後，再將兩側的鴿子身軀黏合就成了『<b>天父寶貝</b>』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>天父寶貝！</b>』200 磅紙卡每人一份、紅色中國結線每人約 20~30 公分、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、剪刀及美工刀（2~3 人一把）、膠帶和膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）一『天父寶貝！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞二作品『<b>天父寶貝</b>』。</p> <p>—進行時請各組派兩位代表在各組前方約 3~4 公尺處手拉一條約 2 公尺長的紅線，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組、一份指示單和 12 支迴紋針。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），拿一支迴紋針將自己的『<b>天父寶貝</b>』掛在紅繩上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每人自備完成的美勞二『<b>天父寶貝</b>』、1~15 號籤條、指示單、12 支迴紋針和一條約 2 公尺長的紅色中國結線，以上材料各組一份，（範例見【<b>疼惜父家！教學遊戲活動說明</b>】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『<b>小組時間</b>』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p><b>回饋時間：</b>老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題三

主題三：感謝有你！（路 12:4~7）耶穌說天空中的飛鳥一隻也沒被遺忘

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p><b>報到：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</li> </ul>
9:15-9:40	<p><b>團體時間：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題三聖歌【你陪我長大！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『感謝有你！』（如果時間許可，劇本可參考路 19：1-10 耶穌疼惜匝凱親自走進他的家帶給他救恩。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p><b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10 耶穌沒有忘記那受人排擠的匝凱親自接納他引領他悔改。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『感謝有你！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在困苦中及被遺忘的每一位，看到他/她們的需要，邀請我們做『天父寶貝』。</li> <li>&gt; 『感謝有你！』世界上因為環境受到破壞發生了許多災難和痛苦，有許多人因此遭受困苦；耶穌渴望有人願意以愛來守護天父創造的『美麗世界』，以行動來關心受苦及被遺忘的『天父寶貝』，幫助他/她們都能體會到『感謝有你』。</li> <li>&gt; 『感謝有你！』看到環境的變遷，我們會感到害怕，以為我們被天主遺忘了，生活中免不了有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能發現『感謝有你』！</li> <li>&gt; 『感謝有你！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，只要我們信賴祂，『感謝有你』的陪伴與支持，就能獲得力量克服困難！</li> </ul> </li> </ul>

	<p>&gt; 『<b>感謝有你！</b>』世上還有很多被遺忘的，不知道自己就是『<b>天父寶貝</b>』；如果有越多的人得到關懷，就可以有越多人體會自己是『<b>天父寶貝</b>』；我們要邀請更多小朋友一起來以行動守護『<b>美麗世界</b>』，就能體會到『<b>感謝有你</b>』的喜樂。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌親自將救恩帶給受人排擠的匝凱』聖像（參閱「耶穌在我家」104 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動一『感謝有你！』</b></p> <p>—發給小朋友每人一份『<b>感謝有你！</b>』紙卡（紙卡範例見【<b>疼惜父家！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—將『<b>感謝有你！</b>』紙卡依形狀剪下，再著上自己喜歡的顏色，完成後可隨意貼上一些造型圖飾即大功告成。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>感謝有你！</b>』300 磅紙卡每人一份、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、剪刀（2~3 人一把）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『感謝有你！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞三作品『<b>感謝有你</b>』。</p> <p>—進行時請各組派兩位代表在各組前方約 3~4 公尺處待命手持，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和紙黏土。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），再拿著紙黏土將「<b>感謝有你</b>」的美勞作品一一串起來，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每人自備完成的美勞三『<b>天感謝有你</b>』、1~15 號籤條、指示單和紙黏土，以上材料各組需準備一份。（範例見【<b>疼惜父家！教學遊戲活動說明</b>】）</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p><b>回饋時間：</b>老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>



2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題四

主題四：恩典滿滿！（瑪 6:1~4）耶穌說左手不需知道右手所為因父的恩典滿滿

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p><b>報到：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p><b>團體時間：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題四聖歌【快樂就在身旁！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主题</li> <li>—主題戲劇：演出『恩典滿滿！』（如果時間許可，劇本可參考路 21：1~4 耶穌稱讚窮寡婦默默付出毫不張揚的奉獻。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p><b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 21：1~4 耶穌特別讚許窮寡婦那量少卻勝過一切的奉獻。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『恩典滿滿！』耶穌知道我們看到環境受到嚴重破壞，心裡難免會憂心、擔心、不知道怎麼辦，所以祂邀請我們共同以行動來疼惜父所造的『美麗世界』，只要盡力做、默默做，不須讓左手知道右手做的，父的『恩典滿滿』必能陪伴我們度過難關。</li> <li>&gt; 『恩典滿滿！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，就像窮寡婦相信父賜給她的『恩典滿滿』，便心存感激毫不猶豫、慷慨地交出一切，在生活中找到快樂、力量與勇氣，堅定地面對各種困難。</li> <li>&gt; 『恩典滿滿！』耶穌沒有要求我們做大事、改變環境，祂只希望我們以實際行動關懷我們身邊的人，特別是自己的家人或被遺忘的人，讓他/她們可以體會到『感謝有你』！</li> <li>&gt; 『恩典滿滿！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望成為『天父寶貝』，尤其是他/她們遇到困難或被遺忘時，我們要學習在生活中有所節制、並以實際的行動關懷他/她</li> </ul> </li> </ul>

	<p>們，讓他/她們體會到『<b>恩典滿滿</b>』！</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌稱讚窮寡婦樂於交出一切的奉獻』的聖像（參閱「耶穌在我家」112 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『<b>恩典盒</b>！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『<b>恩典盒</b>！』紙卡，（紙卡範例見【<b>疼惜父家！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—請小朋友先將『<b>恩典盒</b>！』著上自己喜歡的顏色並依形狀剪下，將『<b>恩典盒</b>！』依盒子形狀組裝即大功告成。</p> <p>—為增加高年級孩子的難度，可請孩子將盒子上端的圓圈及四周的十字架挖空。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>恩典盒</b>！』200 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀（4~5 人一支）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『<b>恩典滿滿</b>！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行，每人須自備已完成的美勞四作品『<b>恩典盒</b>』。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手拉一條約 2 公尺長的紅線，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和 12 支迴紋針。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），拿一支迴紋針將自己的『<b>恩典盒</b>』掛在紅繩上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：（每人自備完成的美勞四『<b>恩典盒</b>』、1~15 號籤條、指示單、12 支迴紋針和一條約 2 公尺長的紅色中國結線），以上材料各組一份，（範例見【<b>疼惜父家！教學遊戲活動說明</b>】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『<b>小組時間</b>』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p><b>回饋時間：</b>老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2018【疼惜父家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題五

主題五：能給就是福！（智 11:25~26）天主疼惜祂所創造的一切希望我們相互疼惜

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p><b>報到：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p><b>團體時間：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題五聖歌【能給就是福！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『能給就是福！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 14：13-21 耶穌看到孩子的慷慨以五餅二魚餵飽眾人。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p><b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 14：13-21 耶穌以孩子的慷慨教導眾人學習相互疼惜。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『能給就是福！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能感受到自己是『天父寶貝』，體會到主的『恩典滿滿』，共同以行動相互疼惜、守護父所造的『美麗世界』！</li> <li>&gt; 『能給就是福！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛讓我們體會到我們是『天父寶貝』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，以行動守護『美麗世界』。</li> <li>&gt; 『能給就是福！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們『能給就是福』，以具體行動學習犧牲取代消費、慷慨取代貪婪、分享取代浪費！</li> <li>&gt; 『能給就是福！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著父的『恩典滿滿』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒、慷慨交出五餅二魚的孩子和教會的眾聖徒一樣，努力學習『能給就是福』，讓世人都能感受</li> </ul> </li> </ul>

	<p>到生活在父所造的『<b>美麗世界</b>』真是『<b>恩典滿滿</b>』。</p> <p>—準備材料：聖經、『<b>熱心款待有急需的陌生人是有福的</b>』的聖像（參閱「耶穌在我家」80頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動一『五福手套！』</b></p> <p>—請發給每位小朋友兩份『<b>五福手套！</b>』紙卡，（紙卡範例見【<b>疼惜父家！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—請小朋友將2份『<b>五福手套！</b>』著上自己喜歡的顏色（正反面可著不一樣的色彩），再依紙卡形狀剪下，以釘書機釘合即完成『<b>五福手套！</b>』。之後請小朋友想想要將祝福分享給誰，可將名字寫在『<b>五福手套！</b>』上的五個小圓圈。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>五福手套！</b>』200磅紙卡或A4紙、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、釘書機和針（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『分享是福！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約3~4公尺處雙手戴上「<b>五福手套</b>」，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示單和12張愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~12號的可按籤號依指示單上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張愛心貼紙貼在「<b>五福手套</b>」上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：2份『<b>五福手套！</b>』、1~15號籤條、指示單和12個愛心貼紙，以上材料各組準備一份，（範例見【<b>疼惜父家！教學遊戲活動說明</b>】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『<b>小組時間</b>』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<b>回饋時間：</b> 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。