

2017【愛家護家！】暑期教材

課程規劃

愛家護家！

## 2017【愛家護家！】暑期教材營標說明

此教材是依教宗方濟各【愛的喜樂】勸諭（2016.3.19）編寫，其主要思想如下：

### 前言 婚姻與家庭的靈修（1~7）

＞本勸諭邀請基督信徒的家庭珍視天主恩賜的婚姻和家庭，成為慈悲的標記。（5）

### 第一章 從聖言看家庭（8~30）

＞基督徒的婚姻與家庭經驗中愛是最核心的，在忙亂的世界中有一德行常遭忽視~就是溫柔。（28）

### 第二章 家庭的現實和挑戰（31~57）

＞教會就婚姻提出的神學理想，有時過於抽象，甚至是空言，遠離現實家庭面對的真實處境。（36）

### 第三章 藉耶穌認識家庭的聖召（58~88）

＞今天家庭面對的重大挑戰就是教育子女；子女的教育是父母的「重大職責和權利」。（84）

### 第四章 婚姻之愛（89~164）

＞愛的基本要求是每一個人都「應該和悅地與別人在一起生活」，不過份注意對方的限度。（99）

＞為在婚姻和家庭生活中體驗和表達愛，交談是很有效的方法，但需經過長時間的努力鍛鍊。（136）

### 第五章 果實纍纍的愛（165~198）

＞父母應讓孩子感到自己是被期盼的，孩子不是附屬品，也不是為解決滿足個人的期望。（170）

### 第六章 牧靈建議（199~258）

＞教會要幫助夫婦明瞭婚姻不是已完成的事，不應期望對方是完美的，需持續經營。（218）

### 第七章 加強子女的教育（259~290）

＞父母必會影響子女的道德發展，父母應承擔這無可推諉的責任。（259）

＞父母想控制子女行動，那不是教育，父母要以豐富的愛幫助子女學習運用自由、獨立自主。（269）

＞養育子女的使命之一是向他/她們傳遞信仰，家庭必須是信仰培育的場所。（287）

### 第八章 陪伴、分辨及融合人性的脆弱（291~312）

＞教會的一切牧靈活動都應專注於對信友那份體貼，讓信友體驗到教會的慈悲。（310）

### 第九章 婚姻家庭靈修（313~325）

＞當家庭以基督為中心，祂會團結和照亮他們的整個家庭生活。（317）

## 營標：『愛家護家！』

**主題一：一家之主！**（瑪 7:24~27）那將家庭的根基建在耶穌磐石上的是有福的

課程中心思想：耶穌來了，祂渴望進入每一個家庭疼惜祂所愛的。

**主題二：父所愛的！**（若一 4:16）天父的愛藉著家庭支持、扶助我們，使我們成長

課程中心思想：慈悲的天父將滿滿的愛傾注在家庭中陪我們度過各項人生考驗。

**主題三：主的寶貝！**（路 15:1~7）耶穌是全部一百頭羊的善牧

課程中心思想：耶穌愛我們每個人，一個也不能少，祂是我們的善牧。

**主題四：柔柔的愛！**（谷 10:51）耶穌渴望我們以最溫柔的態度體貼家人

課程中心思想：耶穌要我們以最溫柔的態度對待家庭中的每一位。

**主題五：喜樂的家！**（希 13:2）充滿基督愛的家庭總是樂於款待他人

課程中心思想：以具體的行動分享家庭的喜樂給那需要的人。

## 2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題一

### 主題一：一家之主！（瑪 7:24~27）那將家庭的根基建在耶穌磐石上的是有福的

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<b>報到：</b> 一請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<b>團體時間：</b> 一主題一聖歌【請來！】教唱與律動 一神父說話：介紹今天的主題 一主題戲劇：演出『一家之主！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 8：23~27 耶穌為安撫門徒的害怕與不安，立即平息了風暴，讓門徒明瞭全心信賴上主的人是有福的。） 一準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<b>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</b> 一以『說故事』方式補充以下經文一路 8：23~27 耶穌時時刻刻都陪伴著我們，只要我們信賴祂，祂必與我們同在。 一請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：耶穌為了愛來到世上，祂以實際的行動讓世人看到天父的慈悲，祂要進入我們每個人的家做我們的『一家之主！』。 一重要訊息大綱 > 『一家之主！』耶穌是真光，要照耀世人，引領我們進入光明，獲得天主的愛，很可惜還有很多人認識真光、不認識天主的愛，生活在痛苦中，我們要一起努力讓更多人迎接耶穌做我們的『一家之主』。 > 『一家之主！』耶穌的話可以引領我們走向光明，我們要緊緊跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊地跟隨『一家之主』。 > 『一家之主！』耶穌要將這份福樂賜給所有的人，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，就必獲得，祂就天天與我們在一起！ > 『一家之主！』耶穌邀請我們將祂的話及天父的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識父的愛，邀請愛我們的耶穌做我們的『一家之主』。

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌為安撫門徒的害怕平息了風暴』的聖像（參閱「耶穌在我家」72 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動—『我愛我家！』</b></p> <p>—請依不同年級發給每一位小朋友一份『我愛我家！』紙卡（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『我愛我家！』著上自己喜歡的色彩，完成後可隨意貼上一些造型圖飾讓自己的家更美麗，要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>—請高年級小朋友將『我愛我家！』紙卡，依形狀剪下著上自己喜歡的色彩，再依家的形狀組合成自己的家，最後在屋頂上方黏上十字架。</p> <p>—準備材料：『我愛我家！』200 磅紙卡或 A4 紙每人一份、剪刀（2~3 人一把）、美工刀和膠水（5~6 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『基督磐石！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持「<b>基督磐石</b>」圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示卡、一隻原子筆和 12 張便利貼。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號的可按籤號依指示卡上的說明完成動作（已抽過的籤號要放旁邊），之後拿一張便利貼寫上完成的恩典項目貼在「<b>基督磐石</b>」圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『<b>基督磐石！</b>』圖（此圖為 A3 尺寸）、1~15 號籤條、指示卡、一隻筆、12 張便利貼，以上材料各組需準備一份，範例可見【<b>愛家護家！教學遊戲活動說明</b>】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<b>回饋時間：</b> 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

## 2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題二

### 主題二：父所愛的！（若一 4:16）天父的愛藉著家庭支持、扶助我們，使我們成長

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p><b>報到：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p><b>團體時間：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題二聖歌【愛滿滿！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主题</li> <li>—主題戲劇：演出『父所愛的！』（如果時間許可，劇本可參考若 3：16-18 天父以無條件的愛愛了我們每一個人。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p><b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—以『說故事』方式補充以下經文若 3：16-18 天父為了愛世人，不惜派遣天主子耶穌來到人間，為了讓我們明白我們都是父所愛的。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『父所愛的！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，讓我們體會『父愛滿滿』。</li> <li>&gt; 『父所愛的！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的福樂，也為我們準備了更美好的內在的福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。</li> <li>&gt; 『父所愛的！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意迎接祂做『一家之主』！</li> <li>&gt; 跟隨祂的道路是很簡單的，只要願意做『父所愛的』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，祂就是我們的『一家之主』！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，迎接祂做『一家之主』！</li> </ul> </li> </ul>

	<p>—準備材料：聖經、『天父為了愛世人不惜捨棄聖子道成肉身』的聖像（參閱「耶穌在我家」66 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>—主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動—『恩典之家！』</b></p> <p>—請依不同年級發給每位小朋友一張『恩典之家！』紙卡（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『恩典之家！』著上自己喜歡的顏色，老師可自行斟酌是否要請同學將『恩典之家！』依形狀剪開。</p> <p>—請高年級小朋友先將『恩典之家！』紙卡依形狀一一剪下，著上自己喜歡的顏色，再一一黏在十字架的四周，最後在頂端打個小孔串起一條紅色中國結線，就成了『恩典之家』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『恩典之家！』300 磅紙卡或 A4 紙（每人一張）、紅色中國結線每人約 20~30 公分、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、剪刀（2~3 人一把）、膠水（4~5 人一把）、打孔器一個。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『恩典之家！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持『恩典之家！』圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示卡和 12 個愛心貼紙。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號可按籤號依指示卡上的說明完成動作，之後拿一個愛心貼紙貼在『恩典之家！』圖上，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『恩典之家！』圖、1~15 號籤條、12 個愛心貼紙、指示卡，以上材料各組一份，（範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p><b>回饋時間：</b>老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

## 2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題三

### 主題三：主的寶貝！（路 15:1~7）耶穌是全部一百頭羊的善牧

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<b>報到：</b> 一請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<b>團體時間：</b> 一主題三聖歌【 <b>就是彌！</b> 】教唱與律動 一神父說話：介紹今天的主題 一主題戲劇：演出『 <b>主的寶貝！</b> 』（如果時間許可，劇本可參考路 15：1-7 耶穌不惜犧牲一切為找尋那迷失的羊兒重回父家。） 一準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</b> 一請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 10：1-11 耶穌愛我們每個人就像善牧為守護羊兒不惜犧牲自己的性命。 一請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 一重要訊息大綱 > 『 <b>主的寶貝！</b> 』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在困苦中的每一位，看到他/她們的需要，渴望做我們的『 <b>一家之主</b> 』。 > 『 <b>主的寶貝！</b> 』世界上有許多的災難和痛苦，因此有許多人還在困苦中，祂渴望有人願意關心這些『 <b>父所愛的</b> 』，幫助他/她們也能體會到我們都是『 <b>主的寶貝</b> 』。 > 『 <b>主的寶貝！</b> 』我們常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能體會到『 <b>父愛滿滿</b> 』！ > 『 <b>主的寶貝！</b> 』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，只要我們信賴祂，迎接祂做『 <b>一家之主</b> 』，必能體會『 <b>父愛滿滿</b> 』！ > 『 <b>主的寶貝！</b> 』世上還有很多迷失的羊兒，不知道自己是『 <b>父所</b>

	<p><b>愛的</b>』，越多的人得到關懷，就可以有越多人體會自己是『<b>主的寶貝</b>』，我們要邀請更多小朋友一起來以行動迎接耶穌做我們的『<b>一家之主</b>』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌是善牧不惜犧牲一切為守護羊兒的安全』聖像（參閱「耶穌在我家」56 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動—『主的寶貝！』</b></p> <p>—請依不同年級發給小朋友每人一份『<b>主的寶貝！</b>』紙卡（紙卡範例見【<b>愛家護家！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『<b>主的寶貝！</b>』著上自己喜歡的顏色，老師可自行斟酌是否要請同學將『<b>主的寶貝！</b>』依形狀剪開。</p> <p>—請高年級小朋友先將『<b>主的寶貝！</b>』紙卡依形狀剪下，再著上自己喜歡的顏色，將耶穌和羊群由左右兩側向內摺 30 度，最後將迷失的羊兒放上耶穌的肩頭即大功告成。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>主的寶貝！</b>』300 磅紙卡或 A4 紙（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、剪刀及美工刀（2~3 人一把）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）—『主的寶貝！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—在各組前方約 3~4 公尺處擺一張板凳或小桌子，放上 12 張有不同數字的羊兒卡，圖案要蓋住。</p> <p>—在各組起點處各放一支釣竿，一次一位拿著釣竿前往釣羊兒卡返回起點，途中不可看羊兒卡的數字，各組統計釣到的羊兒卡數字加起來要達到 100，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：羊兒卡 12 張、釣竿一支，以上材料各組需準備一份。（範例見【<b>愛家護家！教學遊戲活動說明</b>】）</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<b>回饋時間：</b> 老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

## 2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題四

### 主題四：柔柔的愛！（谷 10:51）耶穌渴望我們以最溫柔的態度體貼家人

時間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p><b>報到：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p><b>團體時間：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題四聖歌【溫柔愛！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『柔柔的愛！』（如果時間許可，劇本可參考谷 10：46~51 耶穌以柔和的心聆聽瞎子的渴望。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p><b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1~11 耶穌以柔軟的心安慰犯錯的婦人安心回家不要再犯錯了。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『柔柔的愛！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，賜給我們天國的福樂，讓每一位跟隨祂的都能體會到自己是『父所愛的』。</li> <li>&gt; 『柔柔的愛！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂要做我們的『一家之主』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。</li> <li>&gt; 『柔柔的愛！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要讓祂做『一家之主』；祂『柔柔的愛』就會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。</li> <li>&gt; 『柔柔的愛！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們以『柔柔的愛』，關懷我們身邊的人，特別是自己的家人，讓更多的人可以體會到自己是『主的寶貝』！</li> <li>&gt; 『柔柔的愛！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望成為『主的寶貝』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要以『柔柔的愛』及實際的行動關懷他/她們。</li> </ul> </li> </ul>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌以柔和的心聆聽瞎子的渴望並治癒了他』的聖像(參閱「耶穌在我家」102 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『柔愛扇！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『柔愛扇！』紙卡，(紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】)。</p> <p>—請小朋友先將『柔愛扇！』著上自己喜歡的顏色並依形狀剪下，將愛心旁的虛線輕輕割開，再將扇子下方的半圓依虛線對摺後往內摺成扇托，再將凸出的部份塞入虛線的縫縫固定扇托就完成了『柔愛扇！』。</p> <p>—為了讓『柔愛扇！』更有特色，可請小朋友在三個愛心分別寫上他/她要表達『柔柔的愛！』的家人或好朋友。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『柔愛扇！』300 磅紙卡(每人一份)、剪刀(2~3 人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2~3 人一盒)、美工刀(4~5 人一支)。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『柔柔的愛！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組(每組 7-10 人)，每位小朋友要帶著自己做的『柔愛扇！』，以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持『柔柔的愛！』圖、一個大紙杯和 12 個愛心貼紙，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份指示卡和 12 顆彈珠。</p> <p>—各組一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~12 號可按籤號依指示卡上的說明完成動作，並貼一個愛心貼紙在『柔柔的愛！』圖，進行中彈珠落地要再回到中點，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：(『柔柔的愛！』圖、大紙杯、12 個愛心貼紙、1~15 號籤條、指示卡和 12 顆彈珠)，以上材料各組一份，(範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】)。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

## 2017【愛家護家！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題五

### 主題五：喜樂的家！（希 13:2）充滿基督愛的家庭總是樂於款待他人

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<b>報到：</b> 一請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<b>團體時間：</b> 一主題五聖歌【喜樂的家！】教唱與律動 一神父說話：介紹今天的主題 一主題戲劇：演出『喜樂的家！』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25-37 耶穌鼓勵我們要樂於照顧那急需關懷的陌生人。） 一準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<b>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</b> 一請老師以『說故事』方式補充以下經文一路 10：25-37 耶穌勉勵我們對那有急需的陌生人不要吝於給予關懷。 一請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 一重要訊息大綱 > 『喜樂的家！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能感受到自己是『主的寶貝』，迎接耶穌做『一家之主』，建立『喜樂的家』！ > 『喜樂的家！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛讓我們體會到我們是『父所愛的』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，以『柔柔的愛』的行動建立『喜樂的家』。 > 『喜樂的家！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要做我們的『一家之主』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們以『柔柔的愛』去關懷更多的人。 > 『喜樂的家！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著『一家之主』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒和教會的眾聖徒一樣，以『柔柔的愛』為祂作證，讓世人都能感受到『父所愛的』家都是『喜樂的家』。

	<p>—準備材料：聖經、『熱心款待有急需的陌生人是有福的』的聖像（參閱「耶穌在我家」90頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p><b>美勞活動一『天使之家！』</b></p> <p>—請依不同年級發給每位小朋友一份『天使之家！』紙卡，（紙卡範例見【愛家護家！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友將『天使之家！』著上自己喜歡的顏色，再任選5張小天使圖著色剪下，貼在『天使之家！』。</p> <p>—請高年級小朋友將『天使之家！』紙卡依造型剪下，著上自己喜歡的顏色，再任選5張小天使圖著色剪下，將5張小天使圖黏上支條後隨意地貼在『天使之家！』四周，最後在『天使之家！』背面黏上硬紙條就成了立體的『天使之家！』。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天使之家！』300磅紙卡或A4紙、小天使圖和一張2x12公分的硬紙條（每人一份）、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、膠水（4~5人一個）。</p>
10:30-10:45	<b>休息時間</b>
10:45-11:20	<p><b>教學遊戲時間（混齡進行）一『天使之家！』</b></p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約3~4公尺處手持『天使之家！』圖，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持天使貼紙、籤條一組及一份指示卡。</p> <p>—各組輪流一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~12號可按籤號依指示卡上的說明完成動作，再拿一張天使貼紙貼上『天使之家！』，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『天使之家！』圖、1~15號籤條、指示卡和12個天使貼紙，以上材料各組準備一份，（範例見【愛家護家！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p><b>多元教學時間（混齡進行）：</b></p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<p><b>回饋時間：</b>老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>