

2016【我父慈悲！】暑期教材

課程規劃

我父慈悲！

## 2016【我父慈悲！】暑期教材營標說明

此教材是依教宗方濟各【慈悲禧年】詔書（2015.4.11）編寫，其主要思想如下：

- ※ 耶穌基督是天父慈悲的面容，這話可綜合基督信仰的奧蹟。誰看見了耶穌，就是看見了父（參若 14:9）。（1）
- ※ 慈悲這奧蹟是喜樂、安寧及和平之泉，我們的救恩依靠這奧蹟。慈悲，是把天與人連結起來的橋樑，它打開我們的心，朝向一個永遠都會被愛的希望，縱使我們有罪在身。（2）
- ※ 我們被召叫去更用心注視慈悲，好使我們更能成為天主在我們生命中行動的有效標記，為此，我宣佈了慈悲特殊禧年，作為教會的特別時刻，讓信徒加強見證，使之更有成果。聖年將於 2015 年 12 月 8 日聖母無玷始胎節開始。（3）
- ※ 開啟聖門之日，正是梵蒂岡第二屆大公會議閉幕五十周年，大公會議的神長們強烈感受到教會以新方式傳福音的時期已到。（4）
- ※ 禧年將於 2016 年 11 月 20 日基督君王節慶典閉幕。（5）
- ※ 耶穌把慈悲看成生活的理想，及測試我們信仰真偽的準則，我們要特別聆聽耶穌的話。（9）
- ※ 聖若望保祿二世提出，在今日的文化環境中已忘記了慈悲這主題。（12）
- ※ 我們要以主的話：如同天父滿懷慈悲，來善度禧年，首先要放下自己，聆聽天主聖言。（13）
- ※ 朝聖在聖年有特殊的地位，每人該按自己能力所及，做一趟朝聖。（14）
- ※ 在這聖年，我們要張開眼睛，看到世界的不幸！這是喚醒我們良知的良方，因為社會的良知面對貧窮已日益麻木。（15）
- ※ 瑪利亞見證了天主子的慈悲是沒有界限的，恩澤每一個人，無一例外。（24）
- ※ 教會感受到有急切需要宣講天主的慈悲，通報慈悲，她的生活才是真實無偽，才值得相信。（25）

營標：『我父慈悲！』

**主題一：我同祢好！**（路 6:27~38）耶穌渴望我們都可像父那樣慈悲

課程中心思想：耶穌來了，讓我們看到父的慈悲，祂渴望我們也像父那樣慈悲。

**主題二：慈悲的父！**（弗 2:1~9）慈悲的父早已給了我們一切，包括祂的獨子

課程中心思想：慈悲的天父將獨子耶穌給了我們，顯示了極大的慈悲。

**主題三：主心動了！**（路 7:11~17）耶穌看到我們受苦就動了憐憫之心

課程中心思想：耶穌愛我們每個人，不忍我們受苦，反而自己為我們受苦。

**主題四：主我願意！**（瑪 18:21~33）我願意憐憫他人如同父憐憫我一樣

課程中心思想：耶穌要我們以憐憫之心對待他人如同父待我們一樣。

**主題五：給他/她所需！**（瑪 25:31-45）給饑者食、渴者飲、裸者衣

課程中心思想：以具體的行動給他/她所需讓眾人看到父的慈悲。

## 2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題一

### 主題一：我同祢好！（路 6:27~38）耶穌渴望我們都可像父那樣慈悲

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題一聖歌【<b>跟祢一樣！</b>】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『<b>我同祢好！</b>』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25~37 耶穌希望我們能像天父一樣，以慈悲之心對待我們身旁的近人。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—路 6：27~38 耶穌將天父的慈愛賜給我們，祂也希望我們都能像慈悲天父一樣彼此相愛。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：耶穌為了愛來到世上，祂以實際的行動讓世人看到天父的慈悲，祂也希望我們能學習父的慈悲彼此相愛。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>    &gt; 『<b>我同祢好！</b>』耶穌是真光，要照耀世人，引領我們進入光明，獲得天主的愛，很可惜還有很多人不認識真光、不認識天主的愛，生活在痛苦中，我們要一起努力讓更多人體會到父的慈悲。</p> <p>    &gt; 『<b>我同祢好！</b>』耶穌的話可以引領我們走向光明，我們要緊緊跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，找到父的慈悲。</p> <p>    &gt; 『<b>我同祢好！</b>』耶穌要將這份福樂賜給所有的人，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，就必獲得，祂就天天與我們在一起！</p> <p>    &gt; 『<b>我同祢好！</b>』耶穌邀請我們將祂的話及天父的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識父的愛，祂也希望我們像父一樣，以父的慈悲彼此相愛~~<b>我同祢好！</b>。</p>

	<p>—準備材料：聖經、『好心的陌生人』的聖像（參閱「耶穌在我家」90 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我同祢好！』慈悲雙心</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『我同祢好！』紙卡（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『我同祢好！』紙卡依形狀剪下，再著上自己喜歡的色彩，將有「慈悲天父」四個字的愛心中的小愛心依線割開，最左邊要保留一部份不要割開，之後將紙卡上的耶穌愛小孩圓形圖案著色剪下，黏貼在小愛心打開可以看得見的位置，就完成了可隨意張開的『我同祢好！』慈悲雙心。</p> <p>—為了讓『我同祢好！』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙，注意用刀安全。</p> <p>—準備材料：『我同祢好！』300 磅紙卡每人一份、剪刀（2~3 人一把）、美工刀和膠水（5~6 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『我同祢好！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時請各組派一位代表在各組前方約 3~4 公尺處手持「我同祢好」圖及口紅膠，在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份聖經章節卡和 10 個愛心貼紙。</p> <p>—以兩組 PK 的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，贏的可前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~10 號即可依籤號回答聖經章節卡上的題目，答對的可在「我同祢好」圖上貼一愛心，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『我同祢好！』圖（此圖為 A3 尺寸）、1~15 號籤條、聖經章節卡、口紅膠、10 個愛心貼紙，範例可見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題二

主題二：慈悲的父！（弗 2:1~9）慈悲的父早已給了我們一切，包括祂的獨子

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題二聖歌【愛我這麼多！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『慈悲的父！』（如果時間許可，劇本可參考路 15：11-32 天父以無條件的愛愛了我們每一個人。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—以『說故事』方式補充以下經文弗 2：1-9 天父為了愛世人，不惜派遣天主子耶穌來到人間，為了讓我們明白父的慈悲。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;『慈悲的父！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，讓我們體會『父的慈悲』。</li> <li>&gt;『慈悲的父！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的福樂，也為我們準備了更美好的內在的福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。</li> <li>&gt;『慈悲的父！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意像父一樣『我同祢好』！</li> <li>&gt;跟隨祂的道路是很簡單的，只要『我同祢好』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，就與『慈悲的父』同在！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，找到『慈悲的父』！</li> </ul> </li> </ul>

	<p>—準備材料：聖經、『好爸爸』的聖像（參閱「耶穌在我家」40頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『天父恩典流串！』吊飾</p> <p>—發給每位小朋友一張『天父恩典流串！』紙卡（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『天父恩典流串！』紙卡上的愛心或星星任選一種著上自己喜歡的顏色（高年級的小朋友可以2種都著色），並一一剪下；再將2支彩色冰棒條交叉以泡棉膠帶固定，在冰棒條四個角各黏上一條紅色中國結線，每條紅線各釘上3個剪好的愛心或星星，就成了『天父恩典流串』。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『天父恩典流串！』300磅紙卡（每人一張）、彩色冰棒條每人2支、紅色中國結線每人約100~120公分、泡棉膠帶每人約8~10公分、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、剪刀（2~3人一把）、釘書機（4~5人一把）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『慈悲的父！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—在各組前方約3~4公尺放置『慈悲的父！』路線圖，各組從A、B、C、D中選定一個字母做行進路線的起始點；在中點處請一位大哥哥或大姐姐手持籤條一組及一份慈父恩典卡和本新約聖經。</p> <p>—各組一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼1~10號即可依籤號翻閱聖經章節，找到聖言後大聲唸出慈父恩典，即可依指示在『慈悲的父！』路線圖上貼圓點，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『慈悲的父！』路線圖一份，籤條、不同顏色圓點貼紙、慈父恩典卡和新約聖經各組一份，（範例見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題三

主題三：主心動了！（路 7:11~17）耶穌看到我們受苦就動了憐憫之心

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</li> </ul>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題三聖歌【不捨！】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『主心動了！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 15：21-28 耶穌不捨婦人的痛苦動了慈悲之心醫治了她女兒。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 7：11-17 耶穌看到寡婦慟失獨子動了憐憫的心使他復活。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『主心動了！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在困苦中的每一位，看到他/她們的需要，『主心動了！』。</li> <li>&gt; 『主心動了！』世界上有許多的災難和痛苦，因此有許多人還在困苦中，『主心動了』祂渴望有人願意關心這些人，『我同祢好』幫助他/她們也能體會到『父的慈悲』。</li> <li>&gt; 『主心動了！』我們常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能體會到『父的慈悲』！</li> <li>&gt; 『主心動了！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，時時『心動』，只要我們信賴祂，必能體會『父的慈悲』！。</li> <li>&gt; 『主心動了！』越多的人得到關懷，就可以有越多人體會『父的</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>慈悲</b>』，我們要邀請更多小朋友一起來行動，『<b>我同祢好</b>』，一起跟隨『<b>心動的主</b>』！</p> <p>— 準備材料：聖經、『耶穌心動治癒附魔的女孩』聖像（參閱「耶穌在我家」84 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『<b>主心動了！</b>』慈悲耶穌</p> <p>— 發給小朋友每人一份『<b>主心動了！</b>』紙卡（紙卡範例見【<b>我父慈悲！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>— 請小朋友將『<b>主心動了！</b>』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀剪下，低年級的小朋友可以將愛心由左右兩側向內摺 30 度，高年級的小朋友可以用美工刀將愛心左右兩側依線割開，但保留中間點，再將割開愛心向內摺 30 度，之後黏上汽球棒即完成。</p> <p>— 作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>— 準備材料：『<b>主心動了！</b>』300 磅紙卡（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、剪刀及美工刀（2~3 人一把）、膠帶（4~5 人一捲）、塑膠汽球棒每人一支。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『<b>主心動了！</b>』</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 請各組派一位代表，站在各組前方約 3~4 公尺處，手拿一大紙碗（恩典盒）及紅線的一端，中點請一位大哥哥或大姐姐手持恩典經句卡、恩典分辨圖及籤條各一份，一條長 1 公尺的紅色中國結線和 10 粒寶麗龍愛心。</p> <p>— 各組一次一位前進至中點處抽一支籤條，抽到號碼 1~10 號即可依籤號回答恩典經句卡上的題目，是恩典分辨圖中五項恩典的那一項恩典，答對的可將一粒愛心穿過紅線流入恩典盒，最快完成的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：恩典經句卡、恩典分辨圖、籤條、1 公尺紅色中國結線、紙碗和寶麗龍愛心 10 粒，以上材料各組需準備一份。（範例見【<b>我父慈悲！教學遊戲活動說明</b>】）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>— 準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>



2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題四

主題四：主我願意！（瑪 18:21~33）我願意憐憫他人如同父憐憫我一樣

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 主題四聖歌【再一次！】教唱與律動</li> <li>— 神父說話：介紹今天的主題</li> <li>— 主題戲劇：演出『主我願意！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 1：26~38 耶穌的母親教導我們以願意的心聽從天父的安排。）</li> <li>— 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 18：21~33 耶穌勉勵我們在生活中以寬大慈悲的心善待我們的近人。</li> <li>— 請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>— 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 『主我願意！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，賜給我們天國的福樂，讓每一位跟隨祂的都能體會到『父的慈悲』。</li> <li>&gt; 『主我願意！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天賜給我們『父的慈悲』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。</li> <li>&gt; 『主我願意！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要『主我願意』，就能『我同祢好』；祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。</li> <li>&gt; 『主我願意！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們『心動了』，關懷我們身邊的人，讓更多的人可以體會『父的慈悲』！</li> <li>&gt; 『主我願意！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望『父的慈悲』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地說『主我願意』，『我同祢好』，以實際行動關懷他/她們。</li> </ul> </li> </ul>

	<p>—準備材料：聖經、『聖母回應天父說我願意』的聖像（參閱「耶穌在我家」12 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『<b>主我願意！</b>』頭套</p> <p>—發給每位小朋友一份『<b>主我願意！</b>』紙卡，（紙卡範例見【<b>我父慈悲！美勞教學活動說明</b>】）。</p> <p>—請小朋友先將『<b>主我願意！</b>』著上自己喜歡的顏色並一一剪下，再將兩條以釘書機和魔術氈接合就完成了『<b>主我願意！</b>』頭套。</p> <p>—為了讓『<b>主我願意！</b>』更有特色，小朋友可在頭套帶貼上喜歡的造型圖飾；高年級的小朋友在製作頭套時，可試著將頭套帶上的愛心依形狀割開，但保留底部再將愛心向外撥開。</p> <p>—作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『<b>主我願意！</b>』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀和釘書機（4~5 人一支）、魔術氈每人一組約 5 公分、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『<b>主我願意！</b>』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—在各組前方約 3~4 公尺處的地板放置 10 個大紙杯，其中 5 個紙杯要貼上『<b>YES</b>』愛心，並請各組派一位代表在此待命。</p> <p>—在各組的起點派一位手拿計分卡負責計分，進行時各組一次一位，每人 5 粒乒乓球，投向前方的紙杯，有投入貼著『<b>YES</b>』愛心紙杯的就可計一分，得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：（10 個大紙杯、5 粒乒乓球和計分卡）各組一份，（範例見【<b>我父慈悲！教學遊戲活動說明</b>】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2016【我父慈悲！】兒童暑期道理班教材\_課程教案—主題五

主題五：給他/她所需！（瑪 25:31-45）給饑者食、渴者飲、裸者衣

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</li> </ul>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—主題五聖歌【<b>天父的慈悲！</b>】教唱與律動</li> <li>—神父說話：介紹今天的主題</li> <li>—主題戲劇：演出『<b>給他/她所需！</b>』（如果時間許可，劇本可參考瑪 20：29-34 耶穌看到瞎子的需求與渴望賜給他光明。）</li> <li>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</li> </ul>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 25：31-45 耶穌鼓勵我們看到那最小弟兄/姐妹的需要適時給予關懷。</li> <li>—請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。</li> <li>—重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;『<b>給他/她所需！</b>』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能蒙受『<b>父的慈悲</b>』，所以我們要效法天父『<b>我同祢好</b>』！</li> <li>&gt;『<b>給他/她所需！</b>』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都能『<b>我同祢好</b>』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人。</li> <li>&gt;『<b>給他/她所需！</b>』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要賜給我們『<b>父的慈悲</b>』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們看到『<b>主心動了</b>』，以具體行動回應祂『<b>主我願意</b>』。</li> <li>&gt;『<b>給他/她所需！</b>』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著『<b>父的慈悲</b>』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒和教會的眾聖徒一樣，因著『<b>我同祢好</b>』，『<b>主我願意</b>』，為祂作證，讓世人都能感受到『<b>父的慈悲</b>』。</li> </ul> </li> </ul>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌看到瞎子的需求治癒了他』的聖像（參閱「耶穌在我家」102 頁或人子網站<a href="http://www.1999som.com">www.1999som.com</a>-主日學教材）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『給他/她所需！』立體聖堂</p> <p>—發給每位小朋友一份『給他/她所需！』紙卡和 5 張小慈悲圖，（紙卡範例見【我父慈悲！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『給他/她所需！』紙卡的聖堂著上自己喜歡的顏色，依造型剪下，再將 5 張小慈悲圖著色剪下，將 5 張小慈悲圖隨意地貼在聖堂各處，在聖堂背面黏上硬紙條就成了立體的『給他/她所需！』聖堂。</p> <p>—完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『給他/她所需！』300 磅紙卡、5 張小慈悲圖和一張 2x12 公分的硬紙條（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠水（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『給他/她所需！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派一位代表，在各組前方約 3~4 公尺處，手拿『給他/她所需！』圖和一支口紅膠，中點放置 5 張『給他/她所需！』圖和一盒彩色筆，在每兩組中間放置 12 張蓋住的指示圖。</p> <p>—以兩組 PK 方式進行，各組一次一位相互猜拳，贏的可至中點抽一張指示圖，抽到與『慈悲圖』相同的任一張，要立即再自行著色一張『慈悲圖』貼在『給他/她所需！』圖，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『給他/她所需！』圖、慈悲圖、彩色筆、口紅膠，以上材料各組需準備一份，指示圖每兩組一份（範例見【我父慈悲！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。