

2014【真光！我來！】暑期教材

課程規劃

真光！我來！

2014【真光！我來！】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗方濟各【信德之光】通諭（2013.6.29）編寫，其主要思想如下：

- ＞耶穌說：我是光明，來到世界上，使凡信我的，不留在黑暗中。信我的，不是信我，而是信那派遣我來的；看見我的，也就是看見那派遣我來的。（若 12, 44~46）（1）
- ＞耶穌對她說：「我不是告訴過你：如果你信，就會看到天主的光榮嗎？」（若 11, 40）（1）
- ＞來到墳墓的那個門徒，也進去了，一看見就相信了。（若 20:8）（30）
- ＞因為那吩咐『光從黑暗中照耀』的天主，曾經照耀在我們心中，為使我們以那在耶穌基督的面貌上，所閃耀的天主的光榮的知識，來光照別人。（格後 4, 6）（1）
- ＞我們認識了，且相信了天主對我們所懷的愛。天主是愛，那存留在愛內的，就存留在天主內，天主也存留在他內。（若望一書 4:16）（15）
- ＞你口裏承認耶穌為主，心裏相信天主使祂從死者中復活起來了，便可獲得救恩。（羅 10:9）（15）
- ＞我生活已不是我生活，而是基督在我內生活；我現今在肉身內生活，是生活在對天主子的信仰內；祂愛了我，且為我捨棄了自己。（迦 2:20）（17）
- ＞得救是由於恩寵，藉著信德，所以得救並不是出於你們自己，而是天主的恩惠。（厄 2:8）（19）
- ＞基督因著你們的信德，住在你們心中，叫你們在愛德上根深蒂固，奠定基礎。（厄 3:17）（21）
- ＞人若為自己的朋友捨掉性命，再沒有比這更大的愛情了。（若 15:13）（16）
- ＞我們既然具有經上所載的：『我信了，所以我說！』那同樣的信心，我們也信，所以也說！（格後 4:13）（37）

營標：『真光，我來！』

主題一：真光普照！（若 12, 44~46 節）耶穌來到世上是為將光明帶給世人

課程中心思想：耶穌真光降臨，凡信祂的必得見天主。

主題二：我見！我信！（若 11, 17~44 節）信德是建立在所見到的一切

課程中心思想：耶穌所做的一切眾人看到了，也相信了。

主題三：因信蒙恩！（若壹 4, 7~16 節）信德給我新生命~在基督愛內的新生活

課程中心思想：我因著相信蒙受主的恩典，在主的愛內與主共融。

主題四：主愛滿滿！（厄 3, 15~20 節）我因信主愛滿滿生活有盼望和力量

課程中心思想：主愛充滿我心領我在生活中為所信的作證。

主題五：我信！我說！（格後 4, 8~15 節）我相信所以我勇敢地說我所信的

課程中心思想：信仰需要宣講，我相信了，我也要大聲地說！

2014【真光！我來！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：真光普照！（若 12, 44~46 節）耶穌來到世上是為將光明帶給世人

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 主題一聖歌【耶穌 光】教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『真光普照！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 20：29~34 耶里哥的瞎子靠著信德重見光明，也看見了真光耶穌基督，我們也要祈求天主賜給我們信德，跟隨真光。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 以『說故事』方式補充以下經文—瑪 20：29~34 耶穌為耶里哥的瞎子開啟了光明，因為他信靠天主。 — 請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：耶穌是世上的光明，祂已將光明普照大地與世人，只要我們願意相信耶穌，祂必帶領我們認識天主的大愛。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『真光普照！』耶穌是真光，要照耀世人，引領我們進入光明，獲得天主的愛，很可惜還有很多人是不認識真光、也不認識天主的愛，我們要一起努力讓『真光普照』大地和世人。 > 『真光普照！』耶穌的話可以引領我們走向光明，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，進入『真光！』 > 耶穌說只要相信就得見『真光』，就像那看不見的瞎子一樣，他相信了，也看見了光明，有許多人都因著相同的信德進入『真光』，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，祂就天天與我們在一起！ > 耶穌所賜的『真光』是為所有的人，耶穌邀請我們將祂的話、祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識祂的愛，與祂共

	<p>融，獲得更豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『瞎子因著信看見光明生命更新』的聖像（參閱「耶穌在我家」102頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『真光照大地！』立體真光底座</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『真光照大地！』紙卡（紙卡範例見【真光！我來！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『真光照大地！』紙卡著上自己喜歡的色彩，完成著色後將紙卡剪下，將左右兩側屏風向內摺30度，再將象徵真光的太陽黏貼在上方即成了美美的『真光照大地！』立體底座。</p> <p>—為了讓『真光照大地！』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每位小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙，小朋友在使用刀具時，要注意用刀的安全。</p> <p>—準備材料：『真光照大地！』300磅紙卡-1和-2（依男女生別可選擇圖一或圖二）、剪刀（2~3人一把）、膠水（5~6人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『迎向光明！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時先在各組的前方約1公尺處設置一「起點」，在「起點」前方約3公尺處，放置一張『迎向光明』大圖。</p> <p>—各組以輪流的方式，一次一位前進至「起點」，拿起紙球投向『迎向光明』圖，投入的即可獲得一分，投完五球再換下一位，最後累計得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『迎向光明！』圖（此圖尺寸至少約A3的兩倍大）、5粒紙球（以1/4張的報紙揉成圓球）、計分卡，範例可見【真光！我來！教學遊戲活動說明】（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2014【真光！我來！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：我見！我信！（若 11, 17~44 節）信德是建立在所見到的一切

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 主題二聖歌【看見祂】教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『我見！我信！』（如果時間許可，劇本可參考若 11：1-45 眾人看見耶穌復活拉匝祿而相信。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 以『說故事』方式補充以下經文—若 11：1-45 耶穌的門徒雖未必明白所見的一切，卻因著信德相信耶穌是天主子。 — 請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『我見！我信！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的幸福，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，我們『看見了』祂，也『相信』祂。 > 『我見！我信！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的幸福，也為我們準備了更美好的內在的幸福，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。我們『看見了』聖體，也『相信』耶穌與我們在一起。 > 『我見！我信！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們『看見』祂的愛，而『相信』祂！ > 『我見！我信！』信仰的道路是很簡單的，只要『看見』祂的愛、『相信！』祂的愛，就可進入『真光』，但因為人的關係使得世界變得很複雜，有許多人因此而遠離了光明，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，邀請更多的人進入『真光』，『見

	<p>了而信！』</p> <p>—準備材料：聖經、『眾人看見好朋友復活而相信耶穌』的聖像(參閱「耶穌在我家」44頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『信德鏡！』</p> <p>—發給每位小朋友一張『信德鏡！』紙卡(紙卡範例見【真光！我來！美勞教學活動說明】)。</p> <p>—請小朋友先將『信德鏡』著上自己喜歡的顏色並剪下，將鏡片的位置剪開，再將兩側的鏡架附著上鏡框就完成了『信德鏡！』。</p> <p>—為了讓『信德鏡！』更有特色，小朋友可在鏡框貼上喜歡的造型圖飾；較低年級的小朋友在製作鏡架部份時，可能會需要老師的協助，請老師斟酌情況安排大姐姐參與協助。作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『信德鏡！』300磅紙卡(每人一張)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人共用一盒)、剪刀(2~3人一把)、美工刀(2~3人一把)、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『我看見了！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組(每組7-10人)，以分組方式進行。</p> <p>—各組前方約3公尺處放置一張『我看見了！』圖，各組以輪流的方式，一次一位前往翻閱『我看見了！』圖中的兩個圓圈，若幸運翻對兩張號碼相同的就可將字卡掀開，若兩張號碼不同則需蓋住再換下一位，依序進行最快將所有圓圈掀開的組獲勝。</p> <p>—準備材料：『我看見了！』圖(一張空白、一張有號碼，需事先將空白圖上的圓圈一一剪下黏貼在有號碼的圖上)(範例見【真光！我來！教學遊戲活動說明】)，以上材料各組一份。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2014【真光！我來！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：因信蒙恩！（若壹 4, 7~16 節）信德給我新生命~在基督愛內的新生活

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題三聖歌【祢的愛】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『因信蒙恩！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 15：21-28 母親堅定的信賴感動耶穌蒙受主恩使女兒重獲新生。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 15：21-28 耶穌因著母親堅定的信德賜恩使她的女兒脫離黑暗重見光明。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『因信蒙恩！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，希望我們都進入『真光』『因信蒙恩』，每天都生活在光明中。 >『因信蒙恩！』信仰是一件很寶貴的禮物，有了耶穌，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；世界上雖然有很多的災難和痛苦，我們也常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們依靠祂就可『因信蒙恩！』 >『因信蒙恩！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也會有許多的懷疑或疑問，但祂的愛總是那麼豐富，只要我們常『看見』祂的愛，也『相信』祂的愛，就必像婦人一樣『因信蒙恩！』 >『因信蒙恩！』越多的人進入『真光』，就可以有越多的人『因信蒙恩』，我們要邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友都能

	<p>『因信蒙恩』，讓更多人的生活受到『真光普照！』</p> <p>—準備材料：聖經、『客納罕婦人因信蒙恩』聖像（參閱「耶穌在我家」84頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『主在我內！』主恩盒</p> <p>—發給小朋友每人一份『主在我內！』紙卡（紙卡範例見【真光！我來！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『主在我內！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀剪下，再依摺線組合成主恩盒；之後在每一個愛心寫下要向耶穌祈求的心願，一一剪下後放入盒中即完成作品。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字，老師可視情況邀請小朋友分享自己向耶穌祈求的心願。</p> <p>—準備材料：『主在我內！』300磅紙卡（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『恩從天降！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派一位代表，將恩寵杯綁在自己的頭頂，站在各組前方約2~3公尺處。</p> <p>—進行時，各組輪流一次一人站在起點，投擲手上的紙球，投入杯中的球一球計一分，球不慎彈落杯外的仍可計分，依序完成後得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『恩從天降！』道具組（範例見【真光！我來！教學遊戲活動說明】）恩寵杯（直徑約15公分的紙碗）、5粒紙球、計分卡、一條約50~60公分的棉繩（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2014【真光！我來！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：主愛滿滿！（厄 3, 15~20 節）我因信主愛滿滿生活有盼望和力量

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 主題四聖歌【讓愛動起來】教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『主愛滿滿！』（如果時間許可，劇本可參考路 19：1~10 耶穌的大愛使匝凱的生命改變生活有盼望。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 19：1~10 匝凱因著對耶穌的信賴重獲新生、找到光明，也學會關懷他人。 — 請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『主愛滿滿！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，以『真光普照』我們的生命，就像當時的匝凱一樣，使我們『因信蒙恩』『主愛滿滿！』 > 『主愛滿滿！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天賜給我們『主愛滿滿』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。 > 『主愛滿滿！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要『看見』祂的愛，也『相信』祂的愛，就能『主愛滿滿』，祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。 > 『主愛滿滿！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常常以『真光普照』我們身邊的人，讓更多的人可以『因信蒙恩！』 > 『主愛滿滿！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/

	<p>她們也渴望受到『真光普照』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地告訴他/她們只要『相信』，就能『因信蒙恩！』</p> <p>— 準備材料：聖經、『匝凱因信蒙恩獲得主愛滿滿』的聖像（參閱「耶穌在我家」104 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『主愛扇！』</p> <p>— 發給每位小朋友一份『主愛扇！』紙卡，（紙卡範例見【真光！我來！美勞教學活動說明】）。</p> <p>— 請小朋友將『主愛扇！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀小心剪下，將三個愛心寫上自己要為耶穌做的三個愛的行動，再依摺線將『主愛扇！』折成扇形，完成後要提醒小朋友寫下自己的名字喔！</p> <p>— 老師可請小朋友分享自己要為耶穌做的三個愛的行動。</p> <p>— 準備材料：『主愛扇！』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、美工刀（4~5 人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『尋找主愛！』</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 每兩組發一份『尋找主愛』道具，各組派一位代表在各組前方約 3~5 公尺處，手持一張 A4 的彩色紙卡，在中點處請一位大姐姐拿著『尋找主愛』愛心袋。</p> <p>— 各組輪流派一人在起點，以兩組 PK 方式進行，面對面以『主愛拳』相互猜拳，獲勝的可前往抽一顆愛心，最快將『主愛滿盈』四個字都抽到貼上紙卡的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：每兩組一份『尋找主愛』道具，內有 20 粒愛心寶麗龍（十粒一份，四粒分別寫著「主愛滿盈」四個字，另六粒分別寫著「上天仁慈眷顧」六個字）、一只 30 公分深布袋，範例見【真光！我來！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>— 準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2014【真光！我來！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我信！我說！（格後 4, 8~15 節）我相信所以我勇敢地說我所信的

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題五聖歌【我說】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『我信！我說！』（如果時間許可，劇本可參考路 2：41-52 小耶穌勇敢宣講天國喜訊。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 2：41-52 耶穌面對眾經師勇敢地傳揚祂所認識的天父。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『我信！我說！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能『因信蒙恩』『主愛滿滿』，所以我們要效法小耶穌~『我信！我說！』 >『我信！我說！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都能『因信蒙恩』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，讓大家的生命都能受到『真光普照！』 >『我信！我說！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要賜給我們『主愛滿滿』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們學習『我信！我說！』，引領更多小朋友『因信蒙恩』。 >『我信！我說！』凡相信的必能『因信蒙恩』，不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，但『主愛滿滿』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪

	<p>利亞、12 門徒和教會的眾聖徒一樣，因著『我見！我信！』，為祂作證，讓世人『因信蒙恩』，每天的生活都『主愛滿滿』。</p> <p>— 準備材料：聖經、『小耶穌勇敢宣講天國喜訊』的聖像（參閱「耶穌在我家」24 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『真光遍傳！』話筒</p> <p>— 發給每位小朋友一份『真光遍傳！』紙卡，（紙卡範例見【真光！我來！美勞教學活動說明】）。</p> <p>— 請小朋友先將『真光遍傳！』紙卡著上自己喜歡的顏色，著色完成依造型剪下附上握把成為話筒，再將『真光』黏貼在話筒前端即完成『真光遍傳！』話筒。完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>— 準備材料：『真光遍傳！』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠帶（4~5 人一個）、釘書機（一組一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『大宣揚！』</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 請每人帶著自己製作的『真光遍傳！』話筒，請各組派一位代表在各組前方約一公尺處手持一個約 30x30 公分的紙盒。</p> <p>— 進行時，各組輪流派人前往起點，依序將放置在起點的小紙星放入『真光遍傳！』話筒，大力地將小紙星吹出，小紙星有落入紙盒的即可獲一分，彈出盒外的亦可計分，得分最高的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：『大宣揚！』道具，5 粒小紙星、大紙盒、計分卡（範例見【真光！我來！教學遊戲活動說明】），（各組準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>— 準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>— 禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。