

2013【信福門！】暑期教材

課程規劃

信福門！

2013【信福門！】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗本篤十六世【信德年】手諭（2011.10.11）編寫，其主要思想如下：

- > 「信德之門」一直為我們敞開，引領我們進入與天主共融的生命，並讓人進入祂的教會。(1)
- > 耶穌說：「天主要你們所做的事業，就是要你們信從祂所派遣來的。」(若六 29)為此，相信耶穌基督，就是要最終達到永生的道路。(3)
- > 信德年是一邀請，召集人們真正而革新地悔改，回歸世界唯一的救主。(6)
- > 聖保祿提醒我們是天主的愛引領我們度新的生活，此新生活就是透過信德塑造人性的整個存在，他的思想和感情、理念和行為，在他的自由合作之下，漸漸地得到淨化和改變(6)
- > 「基督的愛催促著我們」(格後五 14) 祂派遣我們經由世界的大街小巷，向全球所有的人宣報祂的福音。(參瑪廿八 19)(7)
- > 我們希望這一年能激勵起每個信徒的渴望，要全然地並以嶄新的信心和希望宣認信仰，加強我們在禮儀中信仰的慶祝，特別在感恩祭中，因為它是教會一切力量的泉源。(9)
- > 信德年中最關鍵的一件事，是回顧我們信仰的歷史—聖德和罪惡交織而成的難解奧蹟，前者強調男男女女經由他/她們的生活見證，使團體成長和發展所作的貢獻，後者則必須激起個人誠心和不斷的悔改，為能體驗到天父對每個人的慈悲。(13)
- > 信德年也是加強愛德見證的好機會，聖雅格說：「我的弟兄們，若有人說自己有信德，却沒有行為，有什麼益處？」(雅二 14-18)(14)
- > 我們將這恩寵的時刻託付給天主之母—她「信」了，因而被稱為是「有福的」。(15)

營標：『信福門！』

主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

課程中心思想：「信德之門」一直為我們敞開，迎接我們進入主的教會。

主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

課程中心思想：天主要我們做的就是相信從祂所派遣來的耶穌基督。

主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

課程中心思想：新生活就是透過信德得到淨化和改變。

主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

課程中心思想：以愛德行事的信德，成了思想與行動的新標準。

主題五：信而有福！（路 1, 45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

課程中心思想：瑪利亞相信了天使的話，成為有福！

2013【信福門！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：信德之門！（宗十四, 27 節）信德引領我們進入與天主共融的生命

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『信德之門！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 20：29~34 耶里哥的瞎子靠著信德為自己開啟了幸福之門，我們也要祈求天主賜給我們信德，常常與主共融。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—瑪 20：29~34 耶穌為耶里哥的瞎子開啟了光明，因為他信靠天主。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：信德是找到幸福道路的鑰匙，只要我們願意相信耶穌，祂必帶領我們進入『信德之門！』，認識天主的大愛。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p> > 『信德之門！』已為我們開啟，只要我們願意相信耶穌的話，祂告訴我們天主愛我們每一個人，很可惜地有很多人還不知道自己天主的子女，我們要邀請更多的人進入這『信德之門！』</p> <p> > 『信德之門！』耶穌的話可以引領我們找到幸福，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多的雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，進入『信德之門！』</p> <p> > 耶穌說只要相信就必得進入『信德之門』，已經有許多人因著祂的話進入了『信德之門』，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，祂就天天與我們在一起！</p> <p> > 『信德之門！』是為所有的人開啟的，耶穌邀請我們將祂的話、祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識祂的愛，與祂共</p>

	<p>融，獲得更豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『瞎子因著信看見了光明』的聖像（參閱「耶穌在我家」102頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『信福門！』立體信福門</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『信福門！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『信福門！』紙卡著上自己喜歡的色彩，完成著色後將紙卡分別剪下，將「信福門」以美工刀小心裁開，再將門與庭院釘合黏上花草即成了美美的『信福門！』。</p> <p>—為了讓『信福門！』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每位小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙，小朋友在使用刀具時，要注意用刀的安全。</p> <p>—準備材料：『信福門！』300磅紙卡-1和-2（每人需有2張）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（2~3人一把）、膠水（5~6人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『我信得福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時先在每兩組的前方約5~7公尺處，放置一張『信福門』大圖，在門上繫上放入字卡的氣球。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面，大聲喊出「我信！」，聲音不可中斷，獲勝的即可前進至『信福門』任意取下一顆氣球，回來後換下一位，最後累計得分高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『信福門！』圖、信經字卡、氣球，範例可見【信福門！教學遊戲活動說明】、可吊掛『信福門！』圖的白板或支架（以上材料各兩組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2013【信福門！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：找到信福！（若 6, 29 節）相信耶穌基督就是到達永生的道路

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『找到信福！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 5：1-12 耶穌為眾人指示幸福的道路。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 以『說故事』方式補充以下經文—若 6：29-40 天主為愛世人，特別派遣聖子耶穌來到我們中間，為我們指出找到永生幸福的道路。 — 請老師將以上兩段聖經章節的故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『找到信福！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的幸福，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，只要我們相信，就必『找到幸福！』 > 『找到信福！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的幸福，祂也為我們準備了更美好的內在的幸福，就是派遣了聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。 > 『找到信福！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們相信祂，就可進入『信德之門』，『找到信福！』 > 『找到信福！』幸福的道路是很簡單的，只要相信祂就可『找到信福』，但因為人的關係使得世界變得很複雜，有許多人因

	<p>此而離開了幸福，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，邀請更多的人進入『信德之門』，『找到信福！』</p> <p>—準備材料：聖經、『真正的幸福』的聖像（參閱「耶穌在我家」30頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我的最愛！』信福心卡</p> <p>—發給每位小朋友一張『我的最愛！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『我的最愛』著上自己喜歡的顏色並剪下，兩顆心連接處切勿剪開，在愛心內側可寫上一句最想和耶穌說的話或是一個心願；為了讓信福心卡更有特色，可貼上喜歡的造型圖飾。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『我的最愛！』200磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（2~3人一把）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『找到信福！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時各組需有一個人負責走迷宮路線，活動主持人拿出『找到信福！』迷宮圖，各組從A、B、C、D中選定一個字母做起點。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，獲勝的即可前往『找到信福！』迷宮圖前進一步，回來後換下一位，最快『找到信福！』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『找到信福！』迷宮圖一份（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2013【信福門！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：新新向主！（羅 6, 4 節）天主的愛引領我們度新的生活

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『新新向主！』（如果時間許可，劇本可參考若 8：1-11 耶穌的愛使我們有信心開始新的生活。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1-11 耶穌的愛永遠給我們有重新開始的機會。 — 請老師將耶穌以愛原諒了婦人的故事與保祿在羅馬書的教導作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『新新向主！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，希望我們都進入『信德之門』『找到信福』，每天都生活在光明中，『新新向主！』 > 『新新向主！』是一件很寶貴的禮物，有了耶穌，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；世界上雖然有很多的災難和痛苦，我們也常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們依靠祂就可『找到信福！』 > 『新新向主！』耶穌知道我們常常會犯下一些小小的錯誤，祂的愛總是給我們機會，就像祂給婦人機會一樣，讓我們可以『新新向主』，重新『找到信福！』 > 『新新向主！』越多的人進入『信德之門』，就可以有越多的人『找到信福』，也就有越多的人『新新向主』，我們要邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友都能『找到信福』，讓更多的人在

	<p>生活中『新新向主！』</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌原諒婦人給她重新開始的機會』聖像（參閱「耶穌在我家」42頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『心心向主！』層次心座</p> <p>—發給小朋友每人一份『心心向主！』紙卡（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『心心向主！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀一一剪下愛心，再將愛心依大小排列，分層次的黏貼，之後再插上汽球座即完成作品。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『心心向主！』200磅紙卡（每人一份）、汽球棒和座（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『愛的新生活！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—先發給各組珍珠奶茶吸管10枝，請各組將吸管連接成約140公分長的管子，吸管連接處需以膠帶固定以免鬆脫；之後再發給各組30粒BB彈球、一個空寶特瓶、一支小塑膠湯匙，各組請兩個人在各組前方約2~3公尺處，將吸管立直，末端放入地上的寶特瓶中。</p> <p>—進行時，各組輪流一次一人前來，每人有3粒BB彈球的機會，以小湯匙一次舀起一粒球，設法將球從吸管的頂端倒入（個子較小的小朋友可請大哥哥或大姐姐幫忙抱起），進入瓶中的球一球計一分，進行中球不慎掉落的不可揀起，依序完成後速度最快、得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『愛的新生活！』道具組（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】）BB彈球30粒、寶特瓶、湯匙、珍珠奶茶吸管10枝、膠帶（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2013【信福門！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：愛在生活中！（雅 2, 14-18 節）信德年是加強愛德見證的好機會

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『愛在生活中！』（如果時間許可，劇本可參考若 3：16~18 天父的大愛為我們交出了自己的愛子。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 3：16~18 天父對世人的愛有很多的人至今仍未明白，但父仍然愛著我們。 — 請老師將若望福音和雅各伯書的兩段聖經章節作串聯，帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『愛在生活中！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，為我們開啟『信德之門』，使我們因著信『找到信福』，『生活在天主的愛中！』 > 『愛在生活中！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天在我們的『生活中愛我們』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。 > 『愛在生活中！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要相信，就能『生活在愛中』，祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。 > 『愛在生活中！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常常『在生活中去愛』我們身邊的人，讓更多的人可以『找到信福！』 > 『愛在生活中！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他

	<p>/她們也渴望『找到信福』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地告訴他/她們『新新向主』，就能『在耶穌的愛中生活！』</p> <p>—準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」66頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛之圈！』懸空吊飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『愛之圈！』紙卡，（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『愛之圈！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀小心剪下，再將三個愛心寫上自己要為耶穌做的三個愛的行動，並將愛心摺起成為立體愛心，最後以棉線串起即成了懸空吊飾，要提醒小朋友寫下自己的名字喔！</p> <p>—完成後可請小朋友分享自己要為耶穌做的三個愛的行動。</p> <p>—準備材料：『愛之圈！』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、膠帶（4~5人一支）、約45公分紅色棉線每人2段。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『活出愛的見證！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『愛心』九宮格，請各組派兩位代表在各組前方距離約3~5公尺處，雙手握住『愛心』九宮格。</p> <p>—進行時，各組輪流派一個人站在起點，一人一次有一粒紙球的機會擲向『愛心』九宮格，每擊落一個愛心即可獲得一分，最快將所有愛心擊落的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份『愛心』九宮格（愛心需事先割下後再以膠帶黏貼）、紙球3粒（以半版報紙揉搓成圓球），範例見【信福門！教學遊戲活動說明】。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2013【信福門！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：信而有福！（路 1,45 節）她「信」了，因而被稱為是「有福的」

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『信而有福！』（如果時間許可，劇本可參考路 19：1-10 耶穌因著匝凱的信德賜給他新生命獲得幸福。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10 匝凱因著相信耶穌蒙受恩寵獲得新生。 — 請老師將聖母因著信被稱為「有福」，及匝凱相信耶穌而重獲新生的故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『信而有福！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能進入『信德之門』『找到信福！』 > 『信而有福！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都進入『信德之門』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人，引領大家『找到信福！』 > 『信而有福！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要帶領我們『找到信福』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們學習『新新向主』，在每天的生活中『活出愛的生活！』 > 『信而有福！』凡相信的必能『找到信福』，不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，但『相信的必是有福的！』 > 『信而有福！』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如

	<p>同聖母瑪利亞、12 門徒、願意相信耶穌的匝凱和教會的眾聖徒一樣，在『生活中活出愛』，為祂作證，讓世人因『信而有福！』</p> <p>— 準備材料：聖經、『信而有福的匝凱』的聖像（參閱「耶穌在我家」104 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我是有福的！』立體福座</p> <p>— 發給每位小朋友一份『我是有福的！』紙卡，（紙卡範例見【信福門！美勞教學活動說明】）。</p> <p>— 請小朋友先將『我是有福的！』紙卡著上自己喜歡的顏色，著色完成就依造型剪下，再將『福』字黏貼在立起的紙卡上即完成『我是有福的！』立體福座。完成的作品要記得提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>— 準備材料：『我是有福的！』200 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠帶（4~5 人一個）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『信而有福！』</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 發給各組一份『福』字卡，請各組派 1 位代表在各組前方約 2~3 公尺處手持該組的『福』字卡。</p> <p>— 進行時，活動主持人拿出『信經字卡』圖（需有兩位助手協助將字卡的字樣遮住），活動主持人依序將『信經字卡』圖上的字樣一一揭示給各組搶答，答對的即可獲得該組的一張『福』字卡，獲得最多『福』字卡的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：『信而有福！』『信經字卡』圖和『福』字卡（範例見【信福門！教學遊戲活動說明】），『福』字卡需各組準備一份。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>— 準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>— 禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。