

2012【Hold住的話！】暑期教材

課程規劃



Hold住的話!

2012【Hold 主的話！】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗本篤十六世宗座勸諭【上主的話】(2010.9.30) 編寫。

其主要思想如下：

> 引言

—「上主的話永遠常存 這話就是傳報給你們的福音」(伯前 1:25)。教會是建基於天主聖言，由聖言所生，並活於聖言，在聖言中找到力量。(3)

> 第一部份~天主聖言：天主發言、回應向我們發言的天主、在教會內詮釋聖經 基督信仰是一個「天主聖言」的宗教，是降生並生活的聖言。(7) 聖經告訴我們，一切存在的事物並非來自偶然，而是天主所願意的，是祂計劃的一部份，這計劃的核心就是邀請人在基督內分享天主的生命(8)

> 第二部份~聖言在教會中：天主聖言與教會、禮儀是天主聖言的特選場所、天主聖言在教會的生活中 教會是一個聆聽和宣佈天主聖言的團體，她依靠福音而生活，在福音中不斷找到她旅途上的方向，只有那些居心聆聽聖言的人，才能成為聖言的宣講者。(51)

> 第三部份~聖言傳與世界：教會的使命是向世界宣講天主聖言、天主聖言與致力入世的使命、天主聖言與文化、天主聖言與宗教對話 天主聖言把天主的生命通傳給我們，這生命改變了大地的面貌，使萬物更新。祂的聖言不但使我們成為天主啟示的領報者，更成為祂的傳報者。復活主的聖神給我們力量，以我們生活的見證傳揚聖言。我們不能把與耶穌基督相遇而獲得的永生之言留為己用，祂是為一切的人，不論他/她們知道與否，都需要聽到這宣報。(91)

> 結論：一切真實和生活化的基督徒靈修，都是建基於在教會內所宣講、接受、慶祝和默想的天主聖言。(121) 我們的時代應不斷成為一個新聆聽聖言和新福傳的時代。(122)

營標：『Hold 主的話！』

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

課程中心思想：上主的話與世常存，就是傳報給我們的福音。

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

課程中心思想：天主愛我們，以聖言創造天地與生命，形成美麗世界。

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

課程中心思想：我要聽從上主的話，一生一世行走在主的光明中。

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

課程中心思想：耶穌為了愛，甘心為眾人在十字架上犧牲性命。

主題五：傳報喜訊！（若壹 1, 2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

課程中心思想：在生活中為聖言作證，將上主的話傳報給每一個人！

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：Hold 主的話！（伯前 1, 25 節）上主的話就是遍傳各地的福音

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『Hold 主的話！』（如果時間許可，劇本可參考若 14：1~12 耶穌的話是道路、真理和生命，我們要『Hold 主的話』，也要將主的話遍傳各地。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—若 14：1~12 耶穌清楚地告訴門徒祂就是道路、真理和生命，跟隨祂的必能看見天父。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯：耶穌的話是道路、真理和生命，是要帶領人認識天主大愛的福音，並帶出以下重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『Hold 主的話！』耶穌的話是道路、真理和生命，祂告訴我們天主愛我們每一個人，很可惜地有很多人還不知道自己是天主的子女，我們要常常『Hold 主的話』，將這好消息告訴更多的人。</p> <p>> 『Hold 主的話！』耶穌的話就是道路，我們要緊緊地跟隨祂，要學習聽從祂的話，現在的世界有許多的雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊『Hold 主的話！』</p> <p>> 『Hold 主的話！』耶穌的話就是真理，祂不只是以祂的話說愛我們，而是以實際的行動天天與我們在一起，讓我們明白祂愛我們，所以我們要『Hold 主的話』，也 Hold 住祂的愛！</p> <p>> 『Hold 主的話！』耶穌的話就是生命，耶穌邀請我們將祂的話、祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人知道祂的愛、獲得豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌是道路、真理和生命』的聖像（參閱「耶</p>

	<p>蘇在我家」58頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『Hold 主的話!』立體聖經</p> <ul style="list-style-type: none"> —請發給每一位小朋友一份『主的話語!』紙卡(紙卡範例見【Hold 主的話!美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『主的話語!』紙卡著上自己喜歡的色彩,完成著色後將紙卡剪下,將註明「剪」字的虛線剪開,依虛線摺出形狀後粘貼,即成了美美的『主的話語!』立體聖經。 —為了讓『主的話語!』更有特色,小朋友可隨意貼上一些造型圖飾,做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時,老師可個別關心每位小朋友,有需要協助的可適時給予幫忙,小朋友在使用剪刀時,要注意用刀的安全。 —準備材料:『主的話語!』300磅紙卡(每人一張)、剪刀(3人一把)、膠水(5~6人一支)、彩色筆或彩色鉛筆(2~3人共用一盒)、造型圖飾若干。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『Hold 主的話!』</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人),以分組方式進行。 —進行時先在各組前方約5~7公尺處,放置一張『Hold 主的話!』大圖,在中途放置一張板凳,板凳上放置聖言字卡,字面朝上。 —各組輪流一次一位,前進至中點選取一張聖言字卡,前進至『Hold 主的話!』大圖將字卡貼在正確的位置,回來後換下一位,最快將『Hold 主的話!』圖上所有聖言完成且正確的組為優勝。 —此活動進行方式也可將各組字卡字面朝下蓋住,將會增加活動的難度。 —準備材料:『Hold 主的話!』大圖、聖言字卡全套(可放大至A3或更大的尺寸,範例可見【Hold 主的話!教學遊戲活動說明】)、板凳一張及口紅膠一支(以上材料各組需準備一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』,讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外,也可請各組推選小組長,以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：美麗世界！（詠 33, 6 節）上主的話使諸天造成萬象更新

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『美麗世界！』（如果時間許可，劇本可參考創 1：1-31 天主以聖言造成了天地。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 以『說故事』方式補充以下經文—若 3：16-18 天主為愛世人，特別派遣聖子耶穌來到我們中間。 — 請老師將天父以聖言造成天地，以及為了愛派遣聖子耶穌來到我們中間的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『美麗世界！』天父從起初就愛了我們，以聖言造成了『美麗世界』，讓我們每天都享有最美好的世界，我們要多多學習愛護天父所創造的『美麗世界』。 > 『美麗世界！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的『美麗世界』，祂也為我們準備了更美好的內在的『美麗世界』，就是派遣了聖子耶穌來到我們中間。 > 『美麗世界！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們『Hold 主的話』，在每天的生活中跟隨祂。 > 『美麗世界！』天父以聖言創造的世界原是很美麗的，但因為人的關係使得現在的世界不再那麼美麗，所以我們要『Hold 主的話』聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，使『世界更美麗』。 — 準備材料：聖經、『天父愛世人』的聖像（參閱「耶穌在我家」

	<p>66 頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『美麗世界旗!』立體紙旗</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一張『美麗世界旗!』紙卡和一張『美麗世界圖』(紙卡及圖範例見【Hold 主的話!美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『美麗世界圖』著上自己喜歡的顏色並剪下,再將『美麗世界圖』黏貼在『美麗世界旗!』紙卡上,再將旗子固定在汽球棒,即成為很有特色的『美麗世界旗!』為了讓『美麗世界旗!』更有特色,可以在汽球棒綁上蝴蝶結緞帶, —小朋友在創作時,老師可個別關心每個小朋友,尤其注意在使用工具時的安全性,作品完成要記得寫下自己的名字。 —準備材料:『美麗世界旗!』200 磅紙卡及『美麗世界圖』(每人一張)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3 人共用一盒)、剪刀(2 人一把)、膠水和膠帶(5~6 人一支)、汽球彩色棒(每人一支)、緞帶每人至少一條。
10:30-10:45	<p>休息時間</p>
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—『聖言造天地!』</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組 7-10 人),以分組方式進行。 —進行時各組需有一個人負責計分,活動主持人拿出『聖言造天地!』說詞,大聲唸出第一句:『第一天 天主創造了光明』,各組要以最快的速度以組員的肢體在現場,擺出“一以及光明或太陽”的造型或圖案。 —各組擺好後,活動主持人可請裁判協助評分,速度最快的得 4 分,其他的依序遞減;圖案最好的也可得 4 分,其他的也是依序遞減;接著進行第二天至第七天,最後累積分數最高分的組為優勝。 —準備材料:『聖言造天地!』說詞一份和各組一張計分卡(範例見【Hold 主的話!教學遊戲活動說明】),各組一支原子筆。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』,讓各組的小朋友有更多的機會互相認識;如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌,以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：走在光明中！（詠 119, 105 節）上主的話是我路上的光明生命的靈燈

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『走在光明中！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 5：13-16 耶穌勸勉世人跟隨祂成為世上的光） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 5：13-16 耶穌勸勉世人成為世上的光，照亮世界與世人的心。 — 請老師將聖詠的讚美詩上主的話是我路上的光明、生命的靈燈，與耶穌勸勉世人成為世上光明的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『走在光明中！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，希望我們『Hold 住祂的話』，每天都生活在光明中，也成為世上的光明。 > 『走在光明中！』是一件很寶貴的禮物，有了耶穌，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；世界上雖然有很多的災難和痛苦，我們也常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗的地方，耶穌告訴我們依靠祂就可放心地『走在光明中！』 > 『走在光明中！』耶穌期待我們天天與祂『Hold 住』，這樣我們就可以『走在光明中』，我們也要邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友都『走在光明中！』 > 『走在光明中！』越多的人『Hold 住』耶穌，就有越多的人『走在光明中』，這個光明就越亮，就可以照亮更多的人，看到『世

	<p>界更美麗』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌勸勉世人作世上的光』聖像（參閱「耶穌在我家」32頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『光明燈！』立體燈籠</p> <p>—發給小朋友每人一份『光明燈！』紙卡1和2（紙卡範例見【Hold主的話！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友先將『光明燈！』紙卡2著上自己喜歡的顏色，然後依形狀剪下摺疊成燈具，再將紙卡1的底座和燈罩著色後剪下，將燈罩上的虛線剪開向內縮小至下釘處以釘書機釘住，之後再罩上燈頂勾住汽球棒即完成作品。</p> <p>—請高年級的孩子做立體版燈具，將燈具的窗戶以美工刀割開。作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『光明燈！』300磅紙卡1和2（每人一份）、汽球棒和座（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（高年級4~5人一支）、膠水（4~5人一支）、釘書機（4~5人一支）、泡棉膠帶每人一小塊。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『光明之路！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派1位代表在各組前方距離3公尺處蹲下，兩手各拉住一條紅絲線的開端，末端放置在起點，在中點處的地上放置一個小桶。</p> <p>—進行時，各組輪流一次一人在起點處雙手各拉住一條紅絲線的末端，形成『光明之路！』，每人有三次的機會，由另一人在旁協助依指示將乒乓球放在『光明之路！』上，乒乓球可順利進入小桶中的可得一分，依序進行得分最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『光明之路！』計分卡（範例見【Hold主的話！教學遊戲活動說明】）3公尺長的紅棉線兩條、小桶和乒乓球3粒（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：滿滿的愛！（若 15, 13 節）聖言為了愛在十字架上交付了自己

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『滿滿的愛！』（如果時間許可，劇本可參考若 15：13 耶穌為了愛我們交出了自己的生命。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 16：24-26 耶穌期許每一位願意跟隨祂的人都可以背起十字架以愛還愛。 — 請老師將耶穌在十字架上犧牲生命所付出的『滿滿的愛』，以及祂勸勉眾人背起十字架的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『滿滿的愛！』聖言成了血肉，且為我們被釘在十字架上，這份愛是『滿滿的愛』，祂的愛要給我們力量，幫助我們『走在光明中！』 > 『滿滿的愛！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂以『滿滿的愛』『Hold住』我們，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。 > 『滿滿的愛！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常常『Hold主的話』，將祂『滿滿的愛』分享給我們身邊的人。 > 『滿滿的愛！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也需要耶穌『滿滿的愛』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地告訴他/她們『Hold住』耶穌『滿滿的愛！』

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌勉勵眾人背起十字架』的聖像（參閱「耶穌在我家」88頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『聖言的愛！』立體十字架座飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『聖言的愛！』紙卡，（紙卡範例見【Hold 主的話！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將『聖言的愛！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後將十字架、愛心和十字架底座分別剪下，將十字架黏貼在底座上，再將愛心貼在十字架上，即完成立體十字架座飾，要提醒小朋友寫下自己的名字喔！</p> <p>—貼在十字架上的愛心，可以請小朋友寫下自己要為耶穌做的一件事，若時間許可的話可以請大家分享。</p> <p>—準備材料：『聖言的愛！』300 磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、膠帶（4~5 人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『聖言傳愛！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『愛心！』，請各組派一位代表在各組前方距離約3~5公尺處，雙手向左右平舉伸開像一個十字架的樣子。</p> <p>—進行時，各組輪流派一個人站在起點，活動主持人拿出『聖言』單，大聲唸出第一題：『在起初已有聖言，聖言與（天主）同在。』，（）內的“天主”兩個字不要唸，由各組搶答，答對的組可以上前將一個愛心貼在十字架上，依序進行所有的題目，最後累計十字架上最多愛心的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份『愛心！』（一組12個愛心，愛心背面要貼上膠帶）、和一份『聖言』單，範例見【Hold 主的話！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2012【Hold 主的話！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：傳報喜訊！（若壹 1, 2-3 節）眾聖徒為聖言的愛作證傳遍大地

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『傳報喜訊！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 10：1-15 耶穌挑選 12 門徒將福音喜訊傳遍世界。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 10：1-15 耶穌挑選 12 門徒同心協力將聖言的愛傳遍大地。 — 請老師將耶穌為世人見證聖言的愛親自挑選門徒遍傳喜訊，教會的眾聖徒也世世代代作見證人的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『傳報喜訊！』聖言的愛要傳遍大地，耶穌愛每一位小朋友，祂要『Hold 住』每一位小朋友，讓每一個人都知道祂對我們『滿滿的愛！』 > 『傳報喜訊！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人『Hold 主的話』，勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊『滿滿的愛』傳給每個人。 > 『傳報喜訊！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要帶領我們『走在光明中』，祂要在我們每天的生活中保護我們、『Hold 住』我們，一起來保護天父創造的『美麗世界』。 > 『傳報喜訊！』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如同耶穌挑選的 12 門徒和教會的眾聖徒一樣，我們要天天『Hold

	<p>主的話』，為祂作證，將耶穌『滿滿的愛』傳遍大地！</p> <p>— 準備材料：聖經、『耶穌挑選 12 門徒』的聖像（參閱「耶穌在我家」76 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『傳遍喜訊！』立體傳聲筒</p> <p>— 發給每位小朋友一份『傳遍大地！』紙卡，（紙卡範例見【Hold 主的話！美勞教學活動說明】）。</p> <p>— 請小朋友先將『傳遍大地！』紙卡著上自己喜歡的顏色，著色完成就依造型剪下，先將扇型的話筒以釘書機釘住，再將把手黏貼在話筒上即完成一立體的『傳遍喜訊！』傳聲筒。完成的作品要記得提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>— 準備材料：『傳遍大地！』200 磅紙卡（每人一份）、剪刀（2 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3 人一盒）、膠帶（4~5 人一個）、釘書機和針（4~5 人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『傳報喜訊！』</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 發給各組一份『傳報喜訊！』字卡，請各組派 1 位代表在各組前方約 5 公尺處蹲下，拉住一條紅絲線的開端，末端放置在中點，中點處放置一張板凳，板凳上放著『傳報喜訊！』字卡。</p> <p>— 進行時，各組輪流派一個人前往中點處，取一張『傳報喜訊！』字卡，以紅絲線的末端穿過字卡上的圓圈，再以最快的速度將字卡傳送到紅絲線的開端，最快完成傳送『傳報喜訊！』字卡並拼出正確喜訊的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：『傳報喜訊！』字卡（範例見【Hold 主的話！教學遊戲活動說明】）、各組一條 5 公尺長的紅絲線和一張板凳。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>— 準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>— 禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>