

2011【與祂相IN!】暑期教材

課程規劃



與祂相IN!

2011【在基督內信德堅定~與祂相 IN!】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗本篤十六世 2011 世青文告,【在基督內信德堅定】(2010.8.6)編寫,其主要思想如下：

> 導言

— 「在耶穌基督內生根修建 信德堅定」(哥 2:7)。期望所有的年輕人都能在耶穌基督內,共享這一影響他們生命的關鍵。

> **第一章：於你們內心深處抱負的根源：**年輕人都渴望建立純真的友誼、瞭解真正的愛、建設一個美滿穩固的家庭，實現個人的價值和找到真正的安全感。

> **第二章：在耶穌基督內生根修建：**基督徒的信仰不僅只是相信某些事情是真實發生的，而最重要的是與耶穌基督的個人關係如何建立及加深。這是一個與聖子的相遇，祂給我們的存在注入了新的能量。

> **第三章：堅定於對基督的信德：**我們堅信耶穌基督在十字架上犧牲了自己是為了給予我們祂的愛；在受難時祂背負了我們的苦難與罪過，為我們求得了寬恕並使我們與天主父和好，為我們打開了永生的道路。

> **第四章：信從那未見過的耶穌基督：**親愛的青年人，你們要學會在聖體聖事中“看見”耶穌，並與祂“相遇”，祂臨在於其中並與我們接近，甚至成為我們旅途的食糧。

> **第五章：保持對教會的信德以成為見證：**基督不應是為我們獨享的財富，祂是我們所擁有的最寶貴、且注定要與他人分享的財富。在這全球化的時代，應於世界各個角落，為成為基督徒的望德作見證。

營標：『與祂相 IN!』

主題一：我最愛的你！（創 1, 27-31 節）天主以祂的肖像造了我們

課程中心思想：我們是天主的肖像，在祂內我們都是被愛的。

主題二：祂是一哥！（若壹 5, 10-12 節）耶穌愛我們賜給了我們生命

課程中心思想：耶穌愛我們，渴望進入我們的生命，與我們相 IN。

主題三：有祂最 IN！（路 6, 47-48 節）將基礎建在基督的磐石上

課程中心思想：信了天主的話而實行的將被稱為天主的朋友。

主題四：愛！Powerful！（若壹 5, 1-5 節）信德幫助我們過得勝的生活

課程中心思想：愛需要信德，信德幫助我們在基督內戰勝考驗。

主題五：我心 IN 祢心！（若 11, 17-44 節）相信就會看到天主的光榮！

課程中心思想：在生活中與祂相 IN，為愛作證，為主發光！

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：我最愛的你！（創 1, 27-31 節）天主以祂的肖像造了我們

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>— 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>— 聖歌教唱與律動</p> <p>— 神父說話：介紹今天的主題</p> <p>— 主題戲劇：演出「我最愛的你！」（劇本可參考創 1：27-31 天主以自己的肖像創造了我們，我們每一個人都是天主最愛的寶貝，天主從起初就深深地愛了我們每一個人。）</p> <p>— 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>— 以『說故事』方式補充以下經文—耶穌告訴我們天主愛我們勝過一切（路 15：11-32）。</p> <p>— 請老師將天主以自己的肖像創造我們，與好爸爸永遠愛兒子的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>— 重要訊息大綱</p> <p> > 『我最愛的你！』天主愛我們每一個人，雖然很多人都不知道自己是天主的子女，天主還是愛我們，祂從天地一開始就以祂自己的肖像創造了我們，在天主的眼裡我們永遠是祂最愛的寶貝。</p> <p> > 我們常以為自己不夠好、不夠乖、不夠棒，就像那作錯事的兒子一樣，但是耶穌說『我們是天主最愛的寶貝！』，祂的愛勝過一切，祂的愛遠遠超過我們所想像的。</p> <p> > 『我最愛的你！』，天主愛我們不是只用說的，也不是很久很久以前的故事，而是天天都在發生的事，耶穌以實際的行動天天與我們在一起，讓我們明白我們是『祂最愛的寶貝』！</p> <p> > 『我最愛的你！』，耶穌也邀請我們以實際的行動去關心我們身旁的人，他/她們也是天主的寶貝，天主希望我們去愛他/她們。</p> <p>— 準備材料：聖經、『好爸爸』的聖像（參閱「耶穌在我家」40</p>

	<p>頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我最愛的你！』</p> <ul style="list-style-type: none"> —請依男女生各發給每一位小朋友一份『我最愛的你』紙卡（紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】）。 —請小朋友先將『我最愛的你』紙卡著上自己喜歡的色彩，完成著色後將紙卡依臉型剪下，將眼睛的位置挖開，在下方黏上一根汽球棒，即成了美美的『我最愛的你！』。 —為了讓「我最愛的你」更有特色，可以在汽球棒綁上不同顏色的緞帶，做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時，老師可個別關心每位小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙，小朋友在使用美工刀時，要注意用刀的安全。 —準備材料：『我最愛的你』300 磅紙卡（每人一張，要區分男生女生）、剪刀（3 人一把）、美工刀（2-3 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人共用一盒）、緞帶每人至少一條。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—天主肖像樹！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。 —進行時先在各組前方約 5~7 公尺處，放置一支大號的寶特瓶當作【天主肖像樹】（瓶內要裝八分滿的水，瓶身事先已挖好 10~12 個小洞），在中途放置一張板凳，板凳上蓋有 4 張字卡。 —每個人手上拿著自己做好的主題—美勞「我最愛的你」，各組輪流一次一位，拿著自己的「我最愛的你」前進至中點選取一張字卡，若選中『我最愛的你』字卡，就可繼續前進將自己的「我最愛的你」插上【天主肖像樹】，回來後換下一位（若未選對字卡則回到起點換人），最快將【天主肖像樹】插滿的組為優勝。 —準備材料：『我最愛的你！』（各組 10~12 個），字卡 4 個（範例可見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】）、小板凳（以上材料各組需準備一份）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：祂是一哥！（若壹 5, 10-12 節）耶穌愛我們賜給了我們生命

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>— 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>— 聖歌教唱與律動</p> <p>— 神父說話：介紹今天的主題</p> <p>— 主題戲劇：演出「祂是一哥！」（如果時間許可）</p> <p>— 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>— 以『說故事』方式補充以下經文—瑪 17：1-9（耶穌在山上顯聖容天父要我們聽從祂的故事）</p> <p>— 請老師將耶穌為了愛親自將生命給了我們，及在山上顯聖容天父要我們聽從祂的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>— 重要訊息大綱</p> <p> > 『我最愛的你！』，耶穌為了愛，不惜降生成人，賜給了我們寶貴的生命，要讓我們知道祂所給的生命勝過世上的一切。</p> <p> > 『我最愛的你！』，耶穌愛我們到底，將自己的生命給了我們，這是多麼偉大的愛；祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意『與祂相 IN!』，在每天的生活中跟隨祂。</p> <p> > 『祂是一哥!』，跟隨祂就是將耶穌當作我們生命中的『一哥，與祂相 IN!』，『一哥』愛我們，我們也愛『一哥』，在生活中用實際的行動『跟隨一哥!』。</p> <p> > 『祂是一哥!』，天父告訴我們要聽從耶穌，就是要跟隨耶穌的愛，愛是行動，不是口號、更不是光說不練，是每天在生活中以行動表示我們『跟隨一哥，與祂相 IN!』的決心。</p> <p> > 耶穌不會比較那個小朋友長的帥、長的美，在耶穌眼裡，我們都是祂『我最愛的你!』，祂只希望我們『與祂相 IN!』，天天『跟隨一哥!』。</p>

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌在山上顯聖容』的聖像（參閱「耶穌在我家」38頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『祂是一哥！』</p> <p>—發給每位小朋友一張『祂是一哥！』紙卡（紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將紙卡著上自己喜歡的顏色並剪下，再將兩端各黏上一小段魔術氈，將它戴上自己的手腕，即成為很有特色的『祂是一哥！』錶。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『祂是一哥！』300磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、魔術氈每人一份約6~8公分。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—跟隨一哥！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時兩組互相PK競賽，各組先派一個人，在各組前方約5~7公尺高舉『跟隨一哥！』大圖，在中途放置一張板凳，板凳上放置一個小盤，盤內有12個『跟隨一哥！』小圖案。</p> <p>—各組輪流互派一人大聲喊出『跟隨一哥！』，『哥』的聲音要持續拉長、不可間斷，贏的人就可前進至中點選取一張『跟隨一哥！』小圖案，將圖案貼上終點處的『跟隨一哥！』大圖，之後各組再互派一人繼續PK，最快將『跟隨一哥！』大圖完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『跟隨一哥』大圖（可放大至A3或更大的尺寸，範例見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】）、『跟隨一哥』小圖案（每組12張）、每組一張椅子和一支口紅膠。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：有祂最 IN!（路 6, 47-48 節）將基礎建在基督的磐石上

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「有祂最 IN!」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 16：13-20（耶穌將教會建立在伯多祿這塊磐石上） — 請老師將耶穌告訴我們要將信仰基礎建立在磐石上，以及祂自己親自將教會建立在伯多祿這塊磐石上的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『有祂最 IN!』，耶穌愛每一個人，也知道每一個人都渴望被愛，祂也渴望和每一個人『相 IN!』，『相 IN!』就是讓耶穌的生命住在我們的生命中，『有祂最 IN!』。 > 『有祂最 IN!』，耶穌是我們的磐石，我們只要依靠祂就什麼都不害怕了；我們是祂『我最愛的你!』，就像祂一點也不計較伯多祿做過什麼，還是將教會建立在這磐石上。 > 『有祂最 IN!』，耶穌期待我們天天與祂『相 IN!』，這樣我們就可以邀請更多的人來認識祂，讓更多的小朋友成為耶穌的『我最愛的你!』，天天與耶穌『相 IN!』。 > 『有祂最 IN!』，耶穌是『最 IN!』的磐石，祂要我們知道房子一定要蓋在『最 IN!』的磐石上，這樣我們才有力量在生活中勇敢地『跟隨一哥!』。

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌將教會建立在伯多祿這塊磐石上』的聖像（參閱「耶穌在我家」86頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『最 IN 磐石！』</p> <p>—發給小朋友每人一份『最 IN 磐石！』紙卡（紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請低年級小朋友先將『最 IN 磐石！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後剪下即完成作品；高年級的孩子要做立體版，需要有兩張紙卡，一張是磐石卡，另一張是房子卡，要將房子蓋在磐石上，磐石卡中的磐石剪下時虛線部份要保留。</p> <p>—老師可請小朋友在『最 IN 磐石！』的每一塊磐石上寫下自己要向耶穌祈求的恩典，作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字，也可邀請小朋友分享他/她們寫下的是那些恩典。</p> <p>—準備材料：『最 IN 磐石！』紙卡（分高低年級每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、剪刀（2-3人一把）、美工刀（2-3人一支）、口紅膠或膠水每組一支。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—IN 磐石！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派1位代表在各組前方距離5~7公尺處，高舉『IN 磐石！』大圖，在中點處放置一張板凳，板凳上蓋著12張磐石卡和6張沙子卡。</p> <p>—進行時，各組輪流派人前往中點處抽取一張卡片，抽中磐石卡的可繼續前進至終點，依卡上的號碼貼上『IN 磐石！』大圖，再回到起點換人。若抽中沙子卡則將卡片蓋回原處回到起點換下一位；最快完成『IN 磐石！』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『IN 磐石！』圖（可放大至A3或更大的尺寸）、磐石卡12張和沙子卡6張，（範例見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】）板凳和口紅膠各一（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：愛！Powerful！（若壹 5, 1-5 節）信德幫助我們過得勝的生活

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「愛！Powerful！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 15：21-28（客納罕婦人以堅定信德贏得耶穌肯定治癒她女兒的故事） — 請老師將信德可以幫助我們過得勝生活，與客納罕婦人以堅定信德贏得耶穌肯定治癒她女兒的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『愛！Powerful！』，耶穌要我們『與祂相 IN！』，幫助我們過得勝的生活，祂的愛要給我們力量，不管我們遇到任何困難，祂的愛是『Powerful！』。 > 『愛！Powerful！』，耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂鼓勵我們要『與祂相 IN！』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會和我們在一起支持我們，『有祂最 IN！』。 > 『愛！Powerful！』，愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們要勇敢地做大事，祂只希望我們像客納罕婦人一樣，堅定地『與耶穌相 IN！』，耶穌就會幫助我們過得勝的生活。 > 『愛！Powerful！』，在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也需要耶穌的幫忙，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇敢地去告訴他/她們『愛！Powerful！』。

	<p>> 『愛！Powerful！』，當我們愛的越多我們就會越勇敢，耶穌也會每天以實際的行動在我們身旁支持我們，只要我們天天『與祂相 IN！』，我們的生活就可以『愛！Powerful！』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌治癒客納罕婦人女兒』的聖像（參閱「耶穌在我家」84頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『Love is Victory！』座飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『Love is Victory！』紙卡，（紙卡範例見【與祂相 IN！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將「Love is Victory！」紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依字的形狀剪下，線條的部份必須保留，再將虛線以下的部份往下摺，作為此座飾的底部，要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『Love is Victory！』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—得勝者！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『得勝者！』材料，請各組派2位代表在各組前方距離約1~1.5公尺處，手持『得勝者！』大圖，並互派一人擔任他組的計分員，起點處放置5顆黏球。</p> <p>—進行時，各組輪流每人有五次的機會投球，計分員依投球的結果將分數記錄在計分表上，最後累計各組得分，分數最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份遊戲材料，包括『得勝者！』大圖（圖上的愛心需貼上魔術氈）、5顆包裹著魔術氈的黏球和計分表，範例見【與祂相 IN！教學遊戲活動說明】。（『得勝者！』大圖可放大至A3或更大的尺寸）</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2011【與祂相 IN!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我心 IN 祢心！（若 11, 17-44 節）相信就會看到天主的光榮！

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「我心 IN 祢心！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 20：29-34（耶穌藉著醫治瞎子光榮天主的故事） — 請老師將耶穌藉著醫治瞎子和復活拉匝祿光榮天主的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『我心 IN 祢心!』，耶穌愛每一位小朋友，也渴望和每一位小朋友『相 IN!』，因為我們每一個人都是天主『我最愛的你!』。 > 耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人『與祂相 IN!』，天天『跟隨一哥!』，勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，告訴每個人都可以『我心 IN 祢心!』。 > 耶穌的愛是有力量的，『愛! Powerful!』，祂要在我們每天的生活中保護我們，幫助我們過得勝的生活，將愛實踐在每天的生活中。 > 『有祂最 IN!』，靠著耶穌的愛與力量，我們什麼都不害怕，如同耶穌治癒瞎子和復活拉匝祿一樣，耶穌要帶領我們看到天主的光榮，只要我們天天『與祂相 IN!』。 — 準備材料：聖經、『耶穌藉著復活拉匝祿光榮天主』的聖像（參閱「耶穌在我家」44 頁）、麥克風。 <p>美勞活動—『我心 IN 祢心!』立體盒</p>

	<ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一份『我心 IN 祢心！』紙卡，(紙卡範例見【與祂相 IN! 美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『我心 IN 祢心！』著上自己喜歡的顏色，有三顆心，是代表我要向耶穌許下的三個願望；著色完成就依造型剪下組合，即成一美麗的『我心 IN 祢心！』立體盒。 —老師可邀請小朋友分享自己的三個願望，完成的作品要記得寫下自己的名字。 —準備材料：『我心 IN 祢心！』紙卡(每人一份)、剪刀(2人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人一盒)。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)——見主榮光！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人)，以分組方式進行。 —發給各組一份『見主榮光！』圖，請各組派1位代表在各組前方約5~7公尺處高舉『見主榮光！』圖。 —遊戲以兩組互相PK競賽，各組輪流互派一人猜『我心祢心 IN』拳，兩人面對面，雙手五指伸開放胸前手心朝外，同時唸『我心祢心 IN』，贏的人可上前掀開一小塊『見主榮光！』圖，最快完成的組為優勝。 —『我心祢心 IN』拳的玩法是，右手代表耶穌的心，左手代表我的心，右手手心向下左手手心向上互 IN 為 A，左手手心向下右手手心向上互 IN 為 B，右手手心與左手手心面對面互 IN 為 C，A 勝 B 勝 C 勝 A。 —準備材料：『見主榮光！』圖(可將尺寸放大，需事先將大圖以小區塊的方式遮住)(範例見【與祂相 IN! 教學遊戲活動說明】)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。 —準備材料：彌撒經本、歌本。 —禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。