

2010【愛Go!Go!】暑期教材

課程規劃



2010【在真理中實踐愛德~愛 Go! Go!】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗本篤十六世，【在真理中實踐愛德】通諭（2009.6.29）編寫，其主要思想如下：

> 導言

- 「在真理中實踐愛德」是促進每個人及人類真正發展的主要動力。耶穌基督在世的生命，尤其祂的死亡與復活，為這「真理中的愛德」作了見證。(1)
- 愛是恩賜，根源於天父，從聖子降到我們身上，我們因而存在；這愛是基督所啟示及實現的（若十三 1~15）。(5)
- 教會的社會訓導全維繫於「在真理中的愛德」這個原則，在趨向全球化的社會裡要促進人的發展，尤其需要兩個實踐方針：即公義和公益；公義是實踐愛德的第一步。(6)

> 第一章：〈民族發展〉通諭的訊息

- 整個教會，無論是宣道、舉行禮儀或從事慈善工作時，都是為了人全面的進步；人的真正進步，該涉及整個人的所有幅度，沒有了永生的視野，人現世的進步便會窒息。(11)

> 第二章：今日的人類發展

- 以絕對數字來說，世界的財富增加了，分配也更不均了；這一切迫令我們今日反省並找出必需的措施去解決問題。(21~22)

> 第三章：友愛、經濟發展及公民社會—人類全球化的方向是人的連繫、共融及分享。(42)

> 第四章：民族發展、權利與義務、環境—權利包含義務，否則會變成任意妄求。(43)

> 第五章：人類大家庭的合作—我們應有一種新的思維，好能更明白四海一家的意義。(53)

> 第六章：民族發展及科技—沒有信仰而陶醉於科技運作的理性，一定會糊塗到幻想人是全能的。(74)

> 結論：民族的發展需要有常舉手向天主祈禱的基督徒。(79)

營標：『愛 Go! Go!』

主題一：愛很大！（格後 5：14-15 節）基督的愛催迫我們

課程中心思想：耶穌已經先愛了我們，祂的愛也催迫我們去實踐愛。

主題二：愛不自誇！（若 13：1-15 節）耶穌因愛門徒親自為他們洗腳

課程中心思想：耶穌藉由為門徒洗腳告訴我們，愛的實踐是先放下身段。

主題三：愛 1+1！（若壹 3：16-19 節）愛要用行動和事實

課程中心思想：愛不可只用言語和口舌，而是用『行動和事實』予以實踐。

主題四：勇敢去愛！（羅 12：9-11, 20-21 節）愛不可虛假

課程中心思想：愛需要力量，勇敢地去面對各種的挑戰與考驗。

主題五：我心愛祢！（瑪 25：35-40 節）你渴了，我給你喝！

課程中心思想：他/她不只是他/她，是天主的肖像，愛他/她即是愛天主！

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：愛很大！（格後 5：14-15 節）基督的愛催迫我們

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「愛很大！」（劇本可參考路 5：1-11 耶穌召喚伯多祿跟隨祂，基督的愛很大，即便伯多祿自認為是一位罪人，基督依然召喚他跟隨。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—耶穌召喚伯多祿跟隨祂（路 5：1-11, 31-32）。</p> <p>—請老師將耶穌召喚伯多祿跟隨祂的故事，與保祿宗徒勸勉眾人當努力實踐愛因基督的愛催迫我們作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p> >『基督的愛很大！』主耶穌愛我們每一個人，雖然伯多祿自認為是罪人，基督還是召喚他跟隨基督；耶穌也在告訴我們每一個人「祂愛我」，祂願意我們都跟隨祂。</p> <p> >我們常以為自己不夠好、不夠乖、不夠棒，所以我們不被疼愛，然而耶穌要告訴我們『基督的愛很大！』，祂的愛大過一切，祂的愛遠遠超過我們所想像的，祂的愛可以包容我們所有的不好。</p> <p> >『基督的愛很大！』，祂的愛不是口號，也不是標語，而是實際的行動，耶穌以實際行動天天與我們在一起，讓我們明白『祂的愛很大』！</p> <p> >『基督的愛很大！』，基督也邀請我們以實際的行動去回應祂的愛，就是愛我們身旁的近人。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌召喚伯多祿跟隨祂』的聖像（參閱「耶</p>

	<p>蘇在我家」28頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛很大!』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每一位小朋友一份『愛很大』紙卡(紙卡範例見【愛Go!Go!美勞教學活動說明】)。 —請小朋友先將『愛很大』紙卡著上自己喜歡的色彩,不同的愛心層次可以著上不同的色彩,使愛心更有層次感;高年級的孩子可以將愛心依不同的層次挖空,使愛心更有立體感;完成著色後將大愛心剪下,黏上一根汽球棒,即成了美美的『愛很大!』。 —為了讓「愛很大」更有特色,可以在愛心的各層次貼上自己喜歡的裝飾圖案,做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時,老師可個別關心每位小朋友,有需要協助的可適時給予幫忙,小朋友在使用美工刀時,要注意用刀的安全。 —準備材料:『愛很大』300磅紙卡(每人一張)、剪刀(3人一把)、美工刀(2-3人一支)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人共用一盒)、裝飾圖案若干。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—愛很大!</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友混齡分組(每組7-10人),以分組方式進行。 —進行時各組先派一個人,在各組前方約5~7公尺高舉『愛很大』圖案,在中途放置一張板凳,板凳上放置一個小盤,盤內有40個『小愛心』。 —遊戲以兩組互相PK競賽,各組輪流互派一人猜拳,贏的人可以前進至中點自行領取一張『小愛心』,前進至『愛很大』,用口紅膠將『小愛心』貼上『愛很大』,回來後換第二輪猜拳,最快將『愛很大』貼滿『小愛心』的組為優勝。 —準備材料:『愛很大!』圖(可放大尺寸至A3)、『小愛心』40個(範例可見【愛Go!Go!教學遊戲活動說明】)、口紅膠、小板凳和小盤(以上材料各組需準備一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』,讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外,也可請各組推選小組長,以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：愛不自誇！（若 13：1-15 節）耶穌因愛門徒親自為他們洗腳

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「耶穌為門徒洗腳！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 以『說故事』方式補充以下經文—若 2：1-11（耶穌在迦納婚宴為了愛將水變為酒的故事） — 請老師將耶穌為了愛，親自為門徒洗腳及在迦納婚宴變水為酒的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『基督的愛很大！』，耶穌為了愛，不惜降生成人，還放下身段，親自為門徒洗腳，以實際的行動讓我們體驗『祂的愛很大！』。 > 『基督的愛很大！』，祂從不誇耀祂為我們做了何等偉大的事，祂只是告訴門徒以後也要照樣做，耶穌給我們立了榜樣，祂希望我們每個人都可以在每天的生活中去實踐愛。 > 『愛不自誇！』，耶穌吩咐僕人將已變為酒的水端出去時，並未刻意宣揚是自己的作為，客人喝了好酒也都不知道是來自耶穌的愛；愛是行動，不須作廣告、也不須四處宣傳。 > 愛不分高低，不需要互相比較，更不需要計算誰愛的多，凡是出於真誠的愛都是『愛很大！』，就像耶穌稱讚那窮寡婦兩個小錢的奉獻（請參閱路 21：1-4）。 > 耶穌不會計算那個小朋友捐錢捐的多，也不會計較那個小朋友常幫助別人，祂只要我們有一顆真誠的心，願意為別人『奉獻自己』，任何一個小小的、真誠的行動都是『愛很大！』。

	<p>—準備材料：聖經、『耶穌為門徒洗腳』的聖像（參閱「耶穌在我家」114頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛不自誇！』</p> <p>—發給每位小朋友一張『愛不自誇』紙卡（紙卡範例見【愛Go!Go!美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將紙卡著上自己喜歡的顏色並剪下，再將兩側往內摺，即成為美麗的『愛不自誇！』立體屏風。高年級的孩子可將兩側的愛心割開，更增加其立體感。</p> <p>—小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性，作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『愛不自誇』300磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、美工刀（2-3人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—美麗的腳丫丫！</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時兩組互相PK競賽，所有的人都先脫下鞋子，每兩組中間以一張大床單間隔，使彼此雙方無法看到對方。</p> <p>—在兩組交界處各放置一張椅子，將『洗腳』圖延虛線割開後放置兩張椅子中間。</p> <p>—各組輪流互派一個人坐上位子，掀開『洗腳』圖，伸出一隻腳，由對方猜這『美麗的腳丫丫』是誰的，猜中的可獲得一分，得分較高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『美麗的腳丫丫』圖樣（需將尺寸放大至海報紙半開，需將圖中虛線割開，每兩組一張，範例見【愛Go!Go!教學遊戲活動說明】）、大床單（每兩組一張）、每組一張椅子。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：愛 1+1！（若壹 3：16-19 節）愛要用行動和事實

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「愛 1+1！」（劇本可參考路 19：1-10 匝凱為感謝耶穌對他的愛，以實際行動 1+1 的將他的愛分享給每一位有需要的人。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 19：1-10（匝凱以實際行動分享他的愛回饋耶穌）</p> <p>—請老師將匝凱以實際行動分享他的愛的故事，與若望使徒勸勉眾人當以具體行動實踐愛作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>> 『愛 1+1！』，『1！』就是行動，『1！』不是『0！』，『0！』是等待與觀望，沒有行動、沒有作為，『1！』是將愛付諸於行動，有了『1！』，才會繼續有『1+1！』。</p> <p>> 耶穌愛每一個人，也知道每一個人都渴望被愛，所以每一個『1！』都很重要，『1！』就像是第一張骨牌，有了『1！』，愛的行動就會一直傳出去，就會『愛很大！』。</p> <p>> 『愛 1+1！』，耶穌不會計較我們過去有沒有行動，或是曾經做了多少，就像祂未曾指責過匝凱在接待祂之前所做的種種，耶穌只期待我們從『1！』開始。</p> <p>> 『愛 1+1！』，耶穌更期待這個『1！』不只是我們自己而已，我們也可以邀請更多的『1！』，成為『愛 1+1！』！</p>

	<p>—準備材料：聖經、『匠凱以實際行動分享他的愛回饋耶穌』的聖像（參閱「耶穌在我家」104頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『愛1+1!』吊飾</p> <p>—發給小朋友每人一份『愛1+1!』紙卡（紙卡範例見【愛Go!Go!美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『愛1+1!』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依造型小心地剪下。</p> <p>—老師可請小朋友在『愛1+1!』的每個娃娃背面，寫下自己和其他三位好朋友的名字，作品完成後可邀請小朋友分享他/她們寫下的『愛1+1!』伙伴是誰。</p> <p>—準備材料：『愛1+1!』紙卡（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）、剪刀（2-3人一把）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—愛1+1!</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—首先將各組製作的主題三美勞作品『愛1+1!』搜集放置一盤中（各組的數量要一致），請各組派2位代表在各組前方距離5~7公尺處等候，『愛1+1!』美勞作品放置中間處，起點放置『愛1+1!』籤條。</p> <p>—進行時，各組輪流派人抽取一支『愛1+1!』籤條，只有抽中『愛1+1!』籤條的才可過關，前往中點領取一份『愛1+1!』前進至終點，回到起點後換下一位；最快將全組的『愛1+1!』送至終點，並以釘書機釘成串的組為優勝。</p> <p>—準備材料：搜集各組主題三的美勞作品『愛1+1!』、『愛1+1!』籤條（範例見【愛Go!Go!教學遊戲活動說明】）、珍珠奶茶吸管四支、小盤、板凳和釘書機各一（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：勇敢去愛！（羅 12：9-11, 20-21 節）愛不可虛假

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「真心的愛！」（劇本可參考若 8：1-11 耶穌以真心的愛寬恕了淫婦，並勸勉她勇敢面對不要再犯。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—若 8：1-11（耶穌以真心的愛寬恕淫婦，並勸勉她勇敢面對不要再犯的故事） — 請老師將耶穌以真愛寬恕淫婦的故事，與保祿宗徒勸勉眾人當勇敢面對愛的挑戰作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『勇敢去愛！』，在我們的身旁還有很多小朋友從來沒有聽過耶穌的故事，也不知道耶穌『愛很大！』，我們可以勇敢地邀請他/她們一起來認識耶穌。 > 『勇敢去愛！』，耶穌知道我們有時候會害怕被拒絕，會擔心別人不理，所以祂鼓勵我們『勇敢去愛！』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會和我們在一起支持我們。 > 『勇敢去愛！』，我們可以大方地向別人分享耶穌『愛很大！』，耶穌沒有要求我們要勇敢地做大事，祂只希望我們勇敢地去分享耶穌『愛很大！』。 > 『勇敢去愛！』，愛的行動有時候會受到批評說假善人，也會受到冷嘲熱諷說愛表現；耶穌都知道，所以祂鼓勵我們不要害怕，『勇敢去愛！』。

	<p>> 『勇敢去愛!』，愛需要勇氣與力量，當我們愛的越多我們就會越勇敢，耶穌也會每天以實際的行動在我們身旁支持我們，只要我們『勇敢去愛!』。</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌以真心的愛原諒淫婦』的聖像（參閱「耶穌在我家」42頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『Love! Love! Love!』座飾</p> <p>—發給每位小朋友一份『Love! Love! Love!』紙卡，（紙卡範例見【愛Go! Go! 美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友將「Love! Love! Love!」紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依字的形狀剪下，線條的部份必須保留，再將虛線以下的部份往下摺，作為此座飾的底部。</p> <p>—準備材料：『Love! Love! Love!』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（每人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人一盒）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—勇敢去愛!</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『勇敢去愛』的材料，請各組派1位代表在各組前方距離5~7公尺處，手持『我願勇敢去愛』大字報，在中點處放置『我願勇敢去愛』字卡，起點處放置『我願勇敢去愛』骰子。</p> <p>—進行時，各組輪流派人擲『我願勇敢去愛』的骰子，擲到那個字，就可以拿那個字的字卡，前往大字報以口紅膠黏上字卡，若擲到已貼過的字卡就換下一位，最快完成『我願勇敢去愛』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：每組一份遊戲材料，包括『我願勇敢去愛』的字卡、大字報和骰子（大字報的尺寸可放大至A3尺寸，範例見【愛Go! Go! 教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2010【愛 Go! Go!】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：我心愛祢！（瑪 25：35-40 節）你渴了，我給你喝！

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「我心愛祢！」（劇本可參考瑪 25：35-40 耶穌勸勉眾人以接待基督的心情對待那最小的一位。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 15：21-28（耶穌為客納罕婦人盛情所動慷慨答覆她所祈願的故事） — 請老師將耶穌勸勉眾人以接待基督的心情對待那最小一位，以及祂自己親自答覆了客納罕婦人所祈願的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『我心愛祢！』，耶穌要給我們的愛是不分種族、膚色、性別和文化，祂愛每一位小朋友，也渴望和每一位小朋友建立關係，因為我們每一個人都是『天主的肖像』。 > 耶穌『愛很大』，祂的愛邀請我們每個人，都一起參與這份『愛 1+1！』行動，勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，告訴每個人耶穌『愛很大』。 > 『我心愛祢！』，愛的行動不是為誇耀自己，而是深深地為基督的愛所催迫，將那最小的一位視為基督，以真誠、真心的愛去接待，將愛實踐在每天的生活中。 > 『我心愛祢！』，耶穌要求的不是偉大的行動，而是『我渴了，你給我喝！』，就是這一個細微的、不經意的行動，將『最小的

	<p>一位視為基督的』行動，使『愛 1+1！』成了事實。</p> <p>— 準備材料：聖經、『耶穌勸勉眾人以真情對待最小一位』的聖像（參閱「耶穌在我家」116 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『心心相印！』</p> <p>— 發給每位小朋友一份『心心相印！』紙卡，（紙卡範例見【愛 Go！Go！美勞教學活動說明】）。</p> <p>— 請小朋友先將『心心相印』著上自己喜歡的顏色，上面的心是代表我的心，有三顆星（心），是代表我要向耶穌許下的三個願望；著色完成就依造型小心地剪下，即成一幅美麗的『心心相印』。</p> <p>— 老師可邀請小朋友分享自己的三個願望，作品要記得寫下自己的名字。</p> <p>— 準備材料：『心心相印』紙卡（每人一份）、剪刀（2-3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—心心相印！</p> <p>— 將所有小朋友混齡分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>— 發給各組一份『心心相印』材料，請各組派 2 位代表在各組前方約 2 公尺處高舉『耶穌聖心』圖。</p> <p>— 各組輪流派出一人，每人有 12 顆星（心），代表我的心要和『耶穌聖心』相印，每投進一顆星（心）進入耶穌聖心可計一分，各組需互派一人擔任他組的計分員，得分最高的組為優勝。</p> <p>— 準備材料：『耶穌聖心』圖（可放大尺寸至 A3，心的位置需事先割下）、12 顆星、計分卡（範例見【愛 Go！Go！教學遊戲活動說明】），（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>— 可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>— 準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>— 禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>