

2009【希望滿滿】暑期教材

課程規劃

希望滿滿

2009【希望滿滿】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗本篤十六世，【在希望中得救】通諭（2007.11.30）編寫，其主要思想如下：

>前言-信仰就是希望

- 聖保祿說：「我們的得救在於希望」（羅八 24），基督的「救贖」給了我們可靠的希望。（1）
- 基督的訊息可以改變生命。一個「有希望的人」是得到了新生命的禮物。（2）

>新約及初期教會中基於信仰的希望觀念—什麼是永生？

- 基督藉著復活拉匝祿指給我們死後的道路，祂才是真正的生命的導師（6）
- 永生：真正的生命，不受死亡損傷的生命，生命的圓滿（12）

>基督徒的希望是個人主義嗎？

- 我們與天主的關係是建立在與耶穌的共融。（28）

>基督徒信仰—「希望」在現時代的改變

- 只有與基督共融，才能真正為他人，為大家而活。（28）

>基督徒希望的真諦

- 天主是希望的根本，只有祂的愛，使我們能日復一日在這不完美的世界，不停地為希望所激勵。（31）

>學習和實行希望的「場合」

- 為學習希望的第一手場合是祈禱。當無人再聆聽我時，天主還是聆聽我。（32）
- 當我們正確祈禱時，我們經過內心淨化的過程，使我們對天主開放。（33）

>瑪利亞，希望之星

- 「看，上主的婢女，願照祢的話成就於我吧！」。（49）

營標：『希望滿滿！』

主題一—主，我看見了！（路十八 35-43 節）耶穌使耶里哥盲者復明

課程中心思想：耶穌給我們的希望是實在的，是獲得『新生命』的禮物。

主題二—主來了！（若十一 17-44 節）耶穌復活拉匝祿

課程中心思想：耶穌來了，只要信靠祂，就不再害怕。

主題三—有主有盼望！（路十八 9-14 節）稅吏的祈禱

課程中心思想：耶穌邀請我們在祂的愛內結合，使我們的生活充滿希望。

主題四—我心渴望！（路十六 19-31 節）富翁與拉匝祿比喻

課程中心思想：耶穌期望我們對天主開放，多多關懷『近人』的需要。

主題五—希望滿我心！（路一 26-38 節）聖母說：願照祢的話成就於我吧！

課程中心思想：『圓滿的希望』是獻上自己，讓上主的旨意承行！

2009【希望滿滿】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一—主，我看見了！（路十八 35-43 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「主，我看見了！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文—耶穌使胎生的瞎子重見光明（若 9：1-41）。 —請老師將耶穌在耶里哥城和史羅亞池，分別治好兩位盲者，使他們重見光明的故事作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> ➢『我看見了！』主耶穌要幫助我們看到光明，只要我們願意相信，我們就一定可以找到希望；耶穌要給我們的希望是實在的，不是空的、也不是虛擬的。 ➢我們常常以為自己不夠好、不夠乖、不夠棒，所以我們不被疼愛，我們看不到自己未來的希望，然而耶穌要告訴我們『我們得救在於希望』，祂只問：我渴望得到這希望嗎？ ➢『希望』，不是口號，也不是標語，而是實際的行動，耶穌以行動—開了他們的眼—讓盲者重見光明；現在耶穌也以實際行動—天天與我們在一起—讓我們明白『相信祂的必有希望』！ ➢『相信祂的必聽祂的話』（若 10:16），讓我們也以行動回應耶穌要給我們的希望，記得『每天』愛耶穌，不是一週只愛一次！ —準備材料：聖經、『耶穌使盲者復明』的聖像（參閱「耶穌在我家」102 頁）、麥克風。 <p>美勞活動—『光明鏡』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每一位小朋友一份『光明鏡』紙卡（紙卡範例見【希望滿滿

	<p>美勞教學活動說明】)。</p> <ul style="list-style-type: none"> —請小朋友先將『光明鏡』紙卡上的鏡框著上自己喜歡的色彩，然後將鏡框剪下，以美工刀將內圈的「星星」割除，以打孔機在鏡框兩邊的圓圈打洞；之後再將2支鏡架也著上顏色並剪下，將兩支鏡架分別穿過鏡框上的圓圈洞，即完成了一副可愛的『光明鏡』。 —為了讓「光明鏡」更有特色，也可以在鏡框及鏡架上貼上自己喜歡的裝飾圖案，做好後要記得寫下自己的名字。 —小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙，特別是年齡較小的小朋友，在使用美工刀割除鏡框內圈的「星星」時，要注意用刀的安全。 —準備材料：『光明鏡』紙卡（每人一張）、剪刀（3人一把）、美工刀（2-3人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、裝飾圖案若干、打孔機（1或2支）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—希望之路！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。 —耶穌要引領我們走向光明，找到希望，所以讓我們戴上「光明鏡」，一起走向希望之路；各組先派一個人，在各組的前方高舉『希望之路』圖案和一支口紅膠。 —進行時每個人要戴上自己做的「光明鏡」，前進至中點自行領取一張『字卡』，前往至『希望之路』，掀開一張字蓋，當字卡和掀開字蓋的字是相同時，即可取下字蓋將字卡貼在『希望之路』上正確的位置，最快將『希望之路』上貼滿『我們得救在於希望』八個字的組為優勝。 —準備材料：希望之路（可放大尺寸至2倍A3，事先貼上16張字卡及活貼字蓋）、字卡和字蓋（範例見【希望滿滿教學遊戲活動說明）、口紅膠（各組一份）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。 —除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2009【希望滿滿】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二>主來了！（若十一-17-44節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「主來了！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —以『說故事』方式補充以下經文—若三：1-15（耶穌與尼苛德摩談論新生命的故事） —請老師將耶穌復活拉匝祿以及和尼苛德摩談論新生命的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『在耶穌內的必獲得新生命』，耶穌要送給我們每個人一件很特別的禮物，這份禮物就是祂自己，祂要進入我們每個人的生命中，與我們『天天』在一起。 >耶穌知道我們每天的生活會有很多的煩惱、擔心、害怕和憂慮，祂不願意看到我們的生活是『沒有希望的』，祂要親自走進我們的生命，給我們『實在的希望』！ >『主來了！』耶穌不會請假、不會偷懶、也不會離開，祂要『天天』和我們在一起，這是實實在在的希望。我們願意隨時歡迎耶穌來到我們的生活中嗎？ >『主來了』是要給我們的生命注入新的希望，不再害怕與擔憂，因為有主與我們同在，祂要分擔我們的痛苦與憂愁，祂會陪伴我們走過這一切。 —準備材料：聖經、『耶穌復活好朋友拉匝祿』的聖像（參閱「耶穌在我家」44頁）、麥克風。

	<p>美勞活動—『恩典寶盒』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一張『恩典寶盒』紙卡（紙卡範例見【希望滿滿美勞教學活動說明】）。 —請小朋友先將紙卡著上自己喜歡的顏色並剪下，將虛線以美工刀割開，然後依照紙卡的摺線將紙卡組合成『寶盒』的形狀。 —請小朋友再將『心型卡』剪下，在卡片上寫下『耶穌賜給自己的恩典』，例如善良、愛心、勇氣、堅強等，寫好後可加以美化，放入寶盒中就完成了『恩典寶盒』；為增加美感，若不採用『心型卡』，也可選用立體的白色寶麗龍心。 —小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性；作品完成要記得寫下自己的名字，也請小朋友分享耶穌賜給他/她們的恩典。 —準備材料：『恩典寶盒』紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、美工刀和膠水（2-3人一支）、紅絲線（每人一段4-5公分）立體白色寶麗龍心（選用材料，每人2-3粒）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—希望樹！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。 —進行時每兩組輪流派人互相PK相互猜拳，猜贏的組可前進至『希望樹』，任選一顆希望汽球，以美工刀戳破汽球，收集汽球內的紙條。 —紙條分希望紙條（加分）和挫敗紙條（減分），各組依收集的紙條計算分數，得分較高的組為優勝。 —準備材料：『希望樹』（每兩組一顆樹，範例見【希望滿滿教學遊戲活動說明】）、已裝入希望紙條和挫敗紙條的汽球（每顆樹共16顆汽球）、美工刀（每兩組一支）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2009【希望滿滿】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題三

主題三>有主有盼望！（路十八 9-14 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> －請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> －聖歌教唱與律動 －神父說話：介紹今天的主題 －主題戲劇：演出「有主有盼望！」（如果時間許可） －準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> －請老師以『說故事』方式補充以下經文－路十九：1-10（匝凱迎接耶穌到家中作客內心充滿希望的故事） －請老師將在聖殿角落默默向天主祈求憐憫的稅吏，和匝凱渴望耶穌到家中作客的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 －重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『主來了！』耶穌要給我們新的生命和希望，祂也等待我們的回應，我們渴望耶穌來到我們的生命中嗎？ >躲在角落的稅吏默默地祈禱，渴望耶穌聽到他的祈禱，耶穌知道他的渴望，也願意回應他的渴望，因為祂要給每一個人新的希望。 >耶穌愛每一個人，也知道每一個人的渴望，祂也願意進入每一個人的生命中，如同祂一看到匝凱就立即回應他的渴望一樣；我們不用擔心會被拒絕、也不用擔心會被嫌棄，耶穌只期待我們擁有一顆『渴望』的心。 >『有主有盼望！』耶穌知道我們會有軟弱、也知道我們常常會犯錯，所以祂不會在一旁一直監視我們，祂只期待在我們的生命中總是不忘為祂準備一個最適當的位置，悄悄地對祂說一聲『主請來！』。 －準備材料：聖經、『匝凱渴望與耶穌做朋友』的聖像（參閱「耶

	<p>耶穌在我家」104 頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『希望盾牌』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給小朋友每人一份『希望盾牌』紙卡(紙卡範例見【希望滿滿美勞教學活動說明】)。 —『希望盾牌』有 2 張,一張保護左邊,另一張保護右邊,請小朋友將紙卡著上自己喜歡的顏色後依框線剪下。 —請小朋友在『希望盾牌』紙卡中央的七顆星,寫下自己要向耶穌祈求的恩典,例如智慧、勇敢、平安、喜樂等。最後在『希望盾牌』背面各黏上一個『握把』即大功告成。 —小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友,有需要協助的可適時給予幫忙,作品完成要提醒小朋友記得寫下自己的名字。 —請每位小朋友分享自己的作品。 —準備材料:『希望盾牌』紙卡共 2 張(每人一份)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3 人一盒)、剪刀(2-3 人一把)、膠水(2-3 人一支)、裝飾圖案若干。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—希望之門!</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡分組(每組 7-10 人),以分組方式進行。 —發給各組一張『希望之門』圖案和一張計分表,請各組派 2 位代表在前方距離 2 公尺處高舉『希望之門』圖。 —進行時,各組輪流每人有 5 次的機會,以舊報紙揉成的紙球投『希望之門』;門上共有 12 個代表不同希望的洞洞,也有不同的分數,各組需另派一人計分,全組小朋友都投球完畢後,計算得分最高的組為優勝。 —準備材料:『希望之門』(可放大至半開海報紙的尺寸,事先將圖上 12 個洞洞割除)、計分表(範例見【希望滿滿教學遊戲活動說明])、和半開舊報紙 5 張(各組一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行):</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『活動照片回顧時間』,讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。 —準備材料:前兩天活動照片、筆記型電腦、電視。
11:50-12:00	<p>回饋時間:老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容,以加深他/她們的學習效果。</p>

2009【希望滿滿】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四 > 我心渴望！（路十六 19-31 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「我心渴望！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—路十：25-37（好撒瑪黎雅人陪伴關懷受傷旅客的故事） — 請老師將好撒瑪黎雅人陪伴關懷受傷旅客，和拉匝祿同情受苦富翁的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『有主有盼望！』當我們的內心有了耶穌，充滿了希望，耶穌也希望我們可以和別人分享這『實在的希望』。 > 在我們的身旁還有很多小朋友從來沒有聽過耶穌的故事，也不知道耶穌可以給他/她們『實在的希望』，我們可以邀請他/她們一起來認識耶穌，就像拉匝祿看到受苦的富翁，也很想給予關懷。 > 我們也可以大方地向別人分享耶穌給我們的希望，耶穌沒有要求我們要關懷所有的人，祂只希望我們可以學習那好撒瑪黎雅人，能夠看到別人的需要和渴望，及時地、適當地給予關懷。 > 耶穌知道還有很多小朋友生活在害怕和擔憂中，他/她們渴望獲得新的生命和希望，如果有更多的人願意大方地去分享希望，這個世界就會是一個充滿希望的世界。 — 準備材料：聖經、『好撒瑪黎雅人比喻』和『富翁與拉匝祿比喻』的聖像（參閱「耶穌在我家」90和96頁）、麥克風。

	<p>美勞活動—『心心合一』相框</p> <p>—發給每位小朋友一份『心心合一』紙卡，(紙卡範例見【希望滿滿美勞教學活動說明】)，請小朋友先將紙卡依心的形狀剪下，並將內圈的心以美工刀割除。</p> <p>—請小朋友再將「耶穌與我」圖案剪下，並將空白的圓形卡畫上自己的自畫像後剪下，和「耶穌與我」圖案黏合；然後以打孔機在心型卡打個洞，以紅絲線綁住「耶穌與我」圖案，再穿過心型卡上的洞洞；最後在心型卡的下緣黏上一小段吸管插入汽球支撐座，即完成了美麗的『心心合一』相框。</p> <p>—準備材料：『心心合一』紙卡(每人一份)、汽球支撐座(每人一個)、細吸管(每人一支)、紅絲線(每人一小段約3-4公分)、剪刀(每人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人一盒)、膠水(2-3人一瓶)、打孔機(1或2支)。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)—希望之泉!</p> <p>—將所有小朋友作混齡分組(每組7-10人)，以分組方式進行。</p> <p>—發給各組一份『希望之泉』的材料，請各組將空的礦泉水寶特瓶放置在各組前方約2公尺處。</p> <p>—在今天的聖經故事中，富翁渴望拉匝祿以他的指頭尖蘸點水滋潤他的舌頭，現在我們就來練習『以指頭尖蘸水』；各組輪流派出一個人，以指頭尖用吸管蘸水存入寶特瓶中，中途失手水落地不可重來，最後累計各組蘸的水量，瓶中水位最高的組為優勝。</p> <p>—準備材料：空的600ml礦泉水寶特瓶一個、細吸管一支、裝滿水的小水桶一個(每組一份)，(此主題不需範例，為確定道具的正確性可參考【希望滿滿教學遊戲活動說明】的遊戲道具成品照)。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2009【希望滿滿】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五>希望滿我心！（路一 26-38 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「希望滿我心！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪一：8-25（若瑟聽從天使指示娶瑪利亞為妻的故事） — 請老師將若瑟聽從天使指示娶瑪利亞為妻，和聖母承行天主旨意的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 聖母和若瑟生活的時代也有很多的煩惱和憂愁，但是當天主邀請他們時，他們慷慨地回應了天主的邀請，他們成了希望之星，因為他們給世人帶來了最寶貴的禮物—耶穌。 > 我們每個人都可以成為希望之星，只要我們願意接受天主的邀請，向我們身邊的人介紹耶穌，告訴他/她們—耶穌是我們的希望，祂願意、也可以分擔我們的擔心與憂慮，有主在我心我們就不必再害怕。 > 害怕不會自動消失、焦慮也不會自然消除，我們需要越來越多的小朋友成為希望之星，將耶穌要給我們的希望分享給每一個人。 > 耶穌要給我們的希望是不分種族、膚色、性別和文化，祂渴望和每一位小朋友建立關係，耶穌愛每一位小朋友，也渴望『天天』和他/她們在一起。 — 準備材料：聖經、『若瑟聽從天使指示娶瑪利亞為妻』和『聖母承行天主旨意』的聖像（參閱「耶穌在我家」12 和 14 頁）、麥克風。

	<p>美勞活動－『希望之星』</p> <ul style="list-style-type: none"> －發給每位小朋友一份『希望之星』紙卡，(紙卡範例見【希望滿滿美勞教學活動說明】)。 －『希望之星』有兩種作法，為低年級的小朋友，可以直接將『希望之星』依框線剪下，著上自己喜歡的顏色，即完成一幅美麗的『希望之星』。 －為高年級的小朋友，可先將『希望之星』的聖母圖案上色後，再將12顆星和6朵玫瑰花也著色後剪下，貼上泡棉膠帶再黏貼在『希望之星』12顆星和6朵玫瑰花的位置，就完成一幅有立體感的『希望之星』。作品背面要記得寫下自己的名字。 －準備材料：『希望之星』紙卡(每人一份)、剪刀(2-3人一把)、彩色筆或彩色鉛筆(2-3人一盒)、泡棉膠帶若干。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間(混齡進行)－希望之星！</p> <ul style="list-style-type: none"> －將所有小朋友作混齡分組(每組7-10人)，以分組方式進行。 －發給各組一份『希望之星』材料，請各組派一位代表在各組前方七公尺處高舉『希望之星』，12顆星和6朵玫瑰花及通關密語籤則放置在中點的板凳上。 －各組輪流派出一人，至中點抽一支通關密語籤，取得通關許可就選一個星星或花貼在『希望之星』，最快完成『希望之星』12顆星和6朵玫瑰花的組為優勝。 －準備材料：『希望之星』圖(可放大尺寸至A3)、12顆星、6朵玫瑰花、通關密語籤3支(範例見【希望滿滿教學遊戲活動說明】)和一支口紅膠(各組一份)。
11:20-11:50	<p>多元教學時間(混齡進行)：</p> <ul style="list-style-type: none"> －可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。 －準備材料：彌撒經本、歌本。 －禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>