

2007【我是祂寶貝】暑期教材

課程規劃

我是祂寶貝

2007【天主是愛~我是祂寶貝】暑期教材規劃理念說明：

教宗本篤十六世，【天主是愛】通諭主要思想（2005.12.25）

> 引言

- 天主先愛了我們：『天主竟這樣愛了世界，甚至賜下了自己的獨生子，使凡信祂的人獲得永生』（若三 16）
- 我們相信了天主的愛：『天主是愛，那存留在愛內的就存留在天主內，天主也存留在祂內。』（若壹 16）
- 我們回應天主的愛並與他人分享：『你當全心、全靈、全意、全力愛上主你的天主，並愛你的近人如你自己。』（谷十二 29-31）
- 在最卑微的人身上我們遇見耶穌，在耶穌身上我們與天主相遇：『你們對我最小兄弟姐妹中一個所做的就是對我做』（瑪廿五 40）

> 第一部份：在創造及救恩史中的愛的一體性

- 祂所創造之物，都是祂所鍾愛的（9）
- 天主對我們的愛是我們生命的根本（2）
- 要付出愛，人必須不斷地從最初的源頭中飲水，那就是耶穌基督（7）

> 第二部份：仁愛（CARITAS）教會作為（仁愛的團體）實踐愛

- 教會的最深本質表達在她的三重職務中：宣講天主的聖言，舉行聖事和實踐仁愛的服務。（25）
- 我們的時代要求一種新的『隨時待命』的精神去救助需要幫助的近人。（30）

營標：『天主是愛』>我是祂寶貝！

主題一：愛的禮物！（若三 16-18 節）

課程中心思想：天主愛我們每一個人，祂給我們最棒的禮物就是一耶穌。

主題二：我找到了（路十九 1-10 節）

課程中心思想：匝凱渴望得到愛與關懷，耶穌親自回應了他的渴望。

主題三：有祢真好！（瑪廿六 26-29 節）

課程中心思想：藉著聖體聖事，我們在耶穌內得到愛、與愛合一。

主題四：陪他/她走一段（路十 25-37 節）

課程中心思想：為回應基督的愛，我願意陪那需要關愛的人走一段。

主題五：你是我寶貝（瑪廿五 31-46 節）

課程中心思想：在最小的一位身上，我看到耶穌，他/她是我寶貝。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題一

主題一－愛的禮物！（若三 16-18 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： —請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	團體時間： —聖歌教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出「愛的禮物！」（如果時間許可） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分組教學）： —以『說故事』方式補充以下經文－耶穌在約旦河受洗（瑪 3：13-17；路 3：21-22）。 —請老師將天父派遣耶穌到世上為拯救世人，與耶穌在約旦河受洗，這兩段內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 —重要訊息大綱 >『天主為了愛世人竟賜下自己的獨生子！』天主是那麼地愛我們，不惜派遣自己的獨生子耶穌來到世界上，和我們生活在一起，我願意接受天主的愛嗎？ >『這是一份愛的禮物！』不管我們好不好、棒不棒、乖不乖，天主都願意將這份愛的禮物給我們，我願意高高興興地接受這份禮物嗎？ >天主愛我們是沒有條件的，祂就是這樣地愛我們，祂沒有要求我們考試要考第一名，也沒有要求我們要賺大錢，更沒有要求我們回報祂其他的禮物，祂只期待我們珍惜這份愛的禮物。 >『珍惜愛的禮物』，禮物如果不珍惜，會壞、會舊、也會被遺棄，天主給我們的這份特別的愛的禮物，我們要好好珍惜。 —準備材料：聖經、『天主聖三』及『耶穌約旦河受洗』的聖像（參閱「耶穌在我家」27 和 67 頁）、麥克風。

	<p>美勞活動－『愛的小屋』</p> <p>－發給每一位小朋友一份準備好的『愛的小屋』材料袋，袋內有三種尺寸的冰棒木條。</p> <p>－請小朋友先取出最小尺寸的冰棒木條，這是要做小屋的牆面，有三種顏色，一種顏色做一面牆，用膠帶黏住即可；之後再取出中尺寸的冰棒木條，這是要做小屋的屋頂，有兩種顏色，一種顏色做一面屋頂，一樣用膠帶黏妥，同時在木條背面再黏上兩支木條，作為支撐屋頂的橫樑；最後再取出最大尺寸的冰棒木條，這是要做小屋的地板，也是以膠帶黏妥；最後再將三部份固定就完成了要迎接耶穌的『愛的小屋』。</p> <p>－『愛的小屋』做好後，請小朋友迎接耶穌進駐『愛的小屋』，就是將愛心懸掛在小屋內，代表我們願意接受天主的愛。</p> <p>－小朋友在創作時，老師可個別關心每個小朋友，有需要協助的可適時給予幫忙。</p> <p>－準備材料：『愛的小屋』彩色冰棒木條（每人一份）、保麗龍立體愛心（每人一顆）、美工刀（3 人一把）、透明膠帶（2 人一捲）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）－為了愛</p> <p>－將所有小朋友作混齡的分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。</p> <p>－天主為了愛我們捨棄了獨生子耶穌，所以各組每次派一人，輪流過關（共有 3 關），每一關都要『為了愛』，『捨棄』一樣身上的東西，越甘心捨棄的就越容易過關，全組最快過關的為優勝。</p> <p>－請小朋友分享心得，他們為了愛耶穌『捨棄』了那些自己身上的東西。</p> <p>－準備材料：各關卡需要捨棄的說明（各組一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>－可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識</p> <p>－可預先練習主題三的教學遊戲『聖體聖事』，先讓小朋友熟悉『聖體聖事』的題庫</p> <p>－準備材料：『聖體聖事』題庫</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題二

主題二＞我找到了！（路十九 1-10 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—聖歌教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出「我找到了！」（如果時間許可）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文一路五：1-11（耶穌召喚伯多祿的故事）</p> <p>—請老師將耶穌召喚匝凱和伯多祿兩個故事的內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p>＞耶穌是天父送給我們每個人的愛的禮物，這禮物很特別，如果我們不願意接受這禮物，天主不會勉強我們一定要收下。</p> <p>＞我們是不是願意像匝凱一樣，高高興興地把耶穌當成是一份特別的『愛的禮物』，迎接耶穌進到我們的生活呢？</p> <p>＞『匝凱找到了，我們也可以找到！』匝凱找到耶穌，還請耶穌到家裡吃飯、睡覺，成為他的好朋友，我願意像匝凱一樣找到耶穌後，就把祂當成是我的好朋友嗎？</p> <p>＞我找到了，你也可以找到！耶穌已經天天和我們在一起，這是多麼棒的事啊！可是還有很多人還沒找到耶穌，他們不知道這寶貴的禮物也是要送給他們，我們要讓更多的人都可以找到耶穌！</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌到匝凱家中作客』的聖像（參閱「耶穌在我家」105 頁）、麥克風。</p>

	<p>美勞活動－『愛的相遇』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一張『愛的相遇』卡，請小朋友先將卡上的圖案著上自己喜歡的色彩，然後小心地將圖案剪下。 —剪好後，將虛線的位置摺疊，讓耶穌與匝凱面對面，就成了『愛的相遇』。 —小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性。 —請每位小朋友分享自己的作品。 —準備材料：『愛的相遇』卡（每人一張，需採用較厚的紙張，約300磅的紙）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2人一把）、美工刀（4-5人一把）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）——找找看！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。 —發給各組一份『找找看』戳戳樂（共有40個洞），請各組派一個人在各組前方約五公尺處拿著戳戳樂。 —各組在起點處，每次一個人前往戳戳樂，戳下一個洞之後，將洞內的小紙條取出，回到起點在計分卡上登記得分或扣分。 —『找找看』戳戳樂內的紙條有20個是加分，有20個是扣分，各組必須『找到』20個加分的紙條，並扣除不小心『找到』的扣分紙條所累計的分數，分數相抵後最高分的組為優勝。 —準備材料：『找找看』戳戳樂（每組一份，戳戳樂的洞數以40洞左右為原則，可事先購買市面上販售的戳戳樂加以改製）、計分卡（每組一份）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓各組的小朋友準備隊呼 —繼續練習主題三『聖體聖事』遊戲的題庫 —準備材料：『聖體聖事』遊戲的題庫
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題三

主題三＞有祢真好！（瑪廿六 26-29 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「有祢真好！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—宗二：42-47（耶穌升天後眾人常聚集擘餅的故事） — 請老師將耶穌建立聖體聖事，和耶穌升天後眾人常聚集擘餅的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> ＞耶穌愛我們，渴望天天和我們在一起，所以祂親自建立了聖體聖事，讓每一位願意接受天主『愛的禮物』的小朋友，可以藉著聖體聖事，天天體驗到耶穌和我們在一起。 ＞我們從來沒有看見過耶穌，所以祂許諾給我們，我們可以藉著聖體聖事，邀請祂來到我們心中，讓祂的愛天天與我們在一起。 ＞聖體聖事是耶穌留給我們最寶貴的『愛的禮物』，不管在任何地方、任何人，藉著聖體聖事，耶穌讓我們知道祂愛我們，祂和我們在一起。 ＞耶穌將餅和酒變成了祂的身體和祂的血，只有一個目的，就是讓我們可以很清楚地知道，當我們領聖體聖事時（吃餅和喝酒），耶穌就進入我們的身體內，實實在在地和我們在一起，這是多麼寶貴的恩寵啊！所以我們一定要常常領聖體聖事。 — 準備材料：聖經、『耶穌建立聖體聖事』的聖像（參閱「耶穌在

	<p>我家」69 頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『祢心我心』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一張『祢心我心』卡，卡上有兩個心，上面的心代表自己的心，下面的心是代表耶穌的心，請小朋友在耶穌的心寫下要向耶穌感謝的話，然後在自己的心寫下要向耶穌祈求的話。 —寫好後著上自己喜歡的顏色，用美工刀將中間的菱形割掉後剪下來，『祢心我心』卡的正面也可以上色或畫上自己喜歡的圖案，卡的背面記得寫名字。 —小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友，尤其注意在使用工具時的安全性。 —請每位小朋友分享自己的作品。 —準備材料：『祢心我心』卡（每人一張）、筆（4-5 人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、剪刀（2-3 人一把）、美工刀（4-5 人一把）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—大家來抽籤>聖體聖事</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。 —各組輪流每次派一人，從『聖體聖事』籤條中抽出一支籤條，現場答對的可以得分，答錯的不計分、也不扣分，立即開放給其他各組搶答；各組依序答題，最後統計各組得分，最高分的組為優勝。 —準備材料：『聖體聖事』題庫籤條一份、籤筒一個、計分板一個。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片 —準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、電視
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題四

主題四＞陪他/她走一段（路十 25-37 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	團體時間： — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「陪他/她走一段！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分齡教學） — 請老師以『說故事』方式補充以下經文一路廿三：26（基勒乃人西滿幫耶穌背十字架的故事） — 請老師將好撒瑪黎雅人，和基勒乃人西滿幫耶穌背十字架的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 ＞耶穌愛我們，祂也希望我們能夠將祂的愛分享給更多的人，特別是在我們身旁的人，只要有機會，我們都可以為他們做一些服務。 ＞耶穌沒有要求我們要去愛所有的人，祂只希望當我們身旁的人『有需要的時候』，我們願意和他或她分享耶穌的愛，陪他/她走一段。 ＞『在他/她有需要時』我們有需要時耶穌都在我們身旁，當他/她有需要時，我願意在他/她身旁，陪他/她走一段嗎？耶穌沒有期待我們要給很多、或撥出很多時間，祂只期待我們在『他/她有需要時』，我們願意分享耶穌的愛。 ＞『陪他/她走一段！』不是一件很大的事，不需要花錢、也不需要費力氣，但是需要有一顆『陪伴的心』，不要嫌他/她囉嗦、不要嫌他/她麻煩，要讓他/她感受到耶穌的愛。 — 準備材料：聖經、『好撒瑪黎雅人』的聖像（參閱「耶穌在我家」

	<p>91 頁)、麥克風。</p> <p>美勞活動—『好伙伴』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一份『好伙伴』圖案卡，請小朋友先將圖樣二著上自己喜歡的顏色，之後將圖樣剪下，延著虛線將圖樣對摺。 —請小朋友將圖樣一上的兩位小朋友上色後剪下，一位代表自己，一位代表自己願意陪伴的『好伙伴』，然後將他們黏貼在圖樣一上即完成了『好伙伴』。 —請小朋友分享自己的作品，圖案卡要寫上名字。 —準備材料：『好伙伴』圖案卡（每人一份 2 張，好伙伴圖案卡需採用較厚的紙張，圖樣一需採用約 200 磅的紙，圖樣二需採用約 300 磅的紙）、剪刀（2-3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、膠水（4-5 人一瓶）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—真心相隨</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。 —請各組以兩人組為一小組，一個人是需要幫助的『求助者』，另一人是求助者的『好伙伴』。 —各組每次派出一個小組，遇到跌倒的狀況（共有三次），各小組的『好伙伴』需要適時地伸出援手度過難關（是否過關由各組互派一人互相監督），完成 3 次跌倒狀況的小組即可回到起點，換下一個小組繼續，各小組都輪流過關後最快完成的組為優勝。 —準備材料：三次跌倒狀況的說明（每組一份）
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』（依遊戲時間的組別分組），請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。 —準備材料：彌撒經本、歌本
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。

2007【我是祂寶貝】兒童暑期道理班教材_課程教案－主題五

主題五＞你是我寶貝（瑪廿五 31-46 節）

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	報到： — 請各小隊服務員或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	團體時間： — 聖歌教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出「你是我寶貝！」（如果時間許可） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風—聖歌律動
9:40-10:30	主題發揮與美勞活動（分齡教學） — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—路七：1-10（葛法翁百夫長關愛僕人的故事） — 請老師將耶穌勸勉我們要關懷那最小兄弟/姐妹中的一個，和葛法翁百夫長關愛僕人的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。 — 重要訊息大綱 > 耶穌愛我們，我們每個人都是耶穌的寶貝，祂希望我們也可以學習祂的愛，互相陪伴，把身旁的人當成是『我的寶貝』。 > 耶穌沒有要求我們把每一個人都當成是寶貝，祂只希望當『那最小兄弟/姐妹中的一個有需要時』，我們願意以一顆真誠的心陪伴他/她，與他/她分享耶穌的愛。 > 分享耶穌的愛，就是將『那最小兄弟/姐妹中的一個』當成是『我的寶貝』，以耶穌愛我們的愛去陪伴他/她。 > 耶穌希望我們關懷『那最小兄弟/姐妹中的一個』，不是要給他/她貴重的金錢或禮物，也不是請他/她吃大餐或逛大街，而是簡單的一杯水、一件避寒的衣服或是聽他/她說說話而已，因為對他/她做就是對耶穌做。 — 準備材料：聖經、『對最小兄弟/姊妹中一個所做的就是對耶穌做』

	<p>的聖像（參閱「耶穌在我家」117 頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『我愛寶貝』</p> <ul style="list-style-type: none"> —發給每位小朋友一份『我愛寶貝』卡，請小朋友先將圖案剪下，將圖案卡虛線處對摺成為立體的『我愛寶貝盒』，之後將圖案卡的外圍著上自己喜歡的顏色，再將黑點範圍割下即可完成組裝。 —請小朋友將每一顆小愛心，寫下自己最心愛的寶貝的名字（例如自己的父母或好朋友、修女、耶穌），放入『我愛寶貝盒』裡。 —請小朋友分享自己的作品，寶貝盒底要寫上名字。 —準備材料：『我愛寶貝』卡（每人一份，需採用較厚的紙張，約 200 磅的紙）、剪刀（2-3 人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3 人一盒）、美工刀（4-5 人一把）、立體保麗龍小愛心（每人 3-4 顆）、黑色細簽字筆（4-5 人一支）。
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—珍惜寶貝！</p> <ul style="list-style-type: none"> —將所有小朋友作混齡的分組（每組 7-10 人），以分組方式進行。 —發給各組一份『珍惜寶貝』，請各組以兩人組為一小組。 —在各組前方約 5-7 公尺處放置一個盤子，請各組輪流由兩人組各拿一支冰棒木條，托著一個寶貝（立體的保麗龍愛心），小心地護送寶貝到盤子裡，中途不可掉落，若掉落需回到起點重新開始；最快將所有寶貝安全地護送到盤子裡的組為優勝。 —準備材料：『珍惜寶貝』（每組一份，包括兩支冰棒木條、大中小保麗龍立體愛心各 3 個）、盤子（每組一個）。
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們負要責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。 —準備材料：彌撒經本、歌本
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容。