2005聖體年【**祢**是我的麻吉】兒童暑期道理班教材\_課程教案－主題一

主題一＞有祂真好！（路二十四13-35節）

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 課程內容、教具、注意事項 |
| 9:00-9:15 | 報到：－請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。 |
| 9:15-9:40 | 團體時間：－聖歌教唱與律動－神父說話：介紹今天的主題 |
| 9:40-10:30 | 主題發揮與美勞活動（分組教學）－以『說故事』方式補充以下經文－耶穌平息風浪（瑪8：23-27；路8：22-25）。－請老師將耶穌與厄瑪烏二門徒的對話，與耶穌平息風浪，這兩段內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。－重要訊息大綱＞『主，請同我們一起住下吧！』門徒邀請耶穌，耶穌就進去同他們住下，耶穌願意和我們在一起，你願意邀請祂一起住下嗎？＞不管我們和耶穌熟不熟，我們都是耶穌的小羊，祂認識我們每一個人，只要我們願意邀請祂，祂都會很高興地和我們在一起。＞只要有耶穌和我們在一起，我們的心會很平安，就像那兩位門徒一樣（他們的心是火熱的）；因為耶穌瞭解我們、祂也愛我們、祂也喜歡聽我們和祂說話。＞『主，請同我們一起住下吧！』耶穌不是客人，祂願意每天和我們在一起，生活中不論發生什麼事情，祂都一直與我們同在，即便是狂風大浪（像當時門徒遇到的可怕情況），只要我們信靠他，心中就有平安。－準備材料：聖經、『主！請同我們一起住下』的聖像（參閱「耶穌在我家」55頁）、麥克風。美勞活動－甜蜜的家－發給每一位小朋友一張準備好的『聖堂』紙卡，請小朋友先將聖堂著上自己最喜歡的色彩，一定要畫得很漂亮，因為這是要邀請耶穌來住的家。－『聖堂』畫好後，再將耶穌也畫上顏色，然後將『聖堂』和耶穌都剪下來，慢慢剪，不要剪壞了。－請小朋友在耶穌的背面寫一句自己最想和耶穌說的話，然後將耶穌貼在『聖堂』上，代表已經邀請耶穌住下了。－最後，用釘書機將『聖堂』釘在長條形紙條上，再配合小朋友頭圍的尺寸將紙條固定。（釘書機最好是向外釘，以免戴在頭上時釘書針弄傷頭部。）－準備材料：『聖堂』紙卡（每人一張）、4×70㎝紙條（每人一條）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2-3人一把）、膠水或口紅膠（5人一支）、釘書機（4-5支）。 |
| 10:30-10:45 | 休息時間 |
| 10:45-11:20 | 教學遊戲時間（混齡進行）—耶穌粉絲－將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。－各組輪流回答有關耶穌的問題，答對一題可得一分，答錯沒有得分，可由其他組搶答，最後累計各組的得分。－請小朋友分享心得。我們要邀請耶穌與我們住下，經過這番問答，大家一定對耶穌有更多的認識與瞭解。－準備材料：有關耶穌的問題和解答。 |
| 11:20-11:50 | 多元教學時間（混齡進行）：－可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。－除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。 |
| 11:50-12:00 | 回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。 |