**十五、主題九課程規劃:寬恕他人**

**課程主旨:**

孩子除了需要學習尊重他人、信任他人和欣賞他人之外,還要學習寬恕他人,尤其是發生誤解時,更是需要互相的寬恕.

**課程目標:**

幫助孩子學習,寬恕他人是人與人之間的潤滑劑,我們每個人都不是完美的,都需要彼此的寬恕.

**課程規劃:**

**§報到**

在和孩子的父母或祖父母交談時,老師一方面提醒他們在家中要多給孩子鼓勵,另一方面也可以盡量找機會,在他們面前稱讚他們的孩子,或是和他們分享一些他們的孩子在教學中優良的表現.很多孩子在家中和在教堂的表現,常常是不一樣的,所以也許他們的父母會感到有些驚訝,因此更是要多讓他們知道,其實他們的孩子還是有很多優點的,這樣他們才會學著以另一種眼光來看自己的孩子.

**§團體時間**

神父的話:小朋友大家好!你們有沒有聽過一個故事?以前有兩個兄弟,他們為了一件事情,兩個兄弟就大吵了一架,然後就從此不跟對方講話;一直到有一天,那個哥哥突然發生一個意外就去世了,結果那個弟弟就因為這樣,一直覺得很後悔.我想你們一定也有過和別人吵架的經驗,可能是自己家的兄弟姐妹,也可能是學校的同學,或自己的好朋友,當你們吵架時,你們會怎麼做呢?(給孩子一些時間表達他們的想法)

很多時候,我們真的很難去原諒別人,特別是如果和自己吵架的正好是自己最要好的朋友,或者是自己的家人.我們會覺得很難去原諒他們,因為我們會覺得應該是他們要先來跟我說對不起!可是,你們想想看,當耶穌被釘在十字架上時,祂是什麼樣的感受?祂也沒有做錯任何事,祂卻要承受這麼大的痛苦,而且在十字架下面的人,還一直在嘲笑祂,你想耶穌真的要原諒這些人對祂的羞辱嗎?

但是耶穌在十字架上,祂還是做到了.祂還會為這些人祈禱,求天主寬恕他們,因為他們不知道他們做了些什麼!要去寬恕別人真的是很不容易,不過如果我們不能去寬恕別人,當我們犯錯時,我們又如何去期待別人的寬恕呢?!所以雖然這不是一件容易的事,但是讓我們學習耶穌的榜樣,努力的去在生活中,寬恕那些得罪我們的人.

"神父的話"之後,請負責律動的老師帶領大家唱"千禧年和好年",然後將上星期教的歌都再練習一遍.

**§主題時間**

今天的主題,是要幫助孩子體會,在人與人之間互動的過程中,由於彼此的差異性,難免會產生一些誤解或者是衝突,我們需要學習互相的寬恕和包容.老師可選用若望福音第八章1-11節─耶穌憐憫淫婦的故事,幫助孩子瞭解寬恕他人,是人與人之間表達真愛最好的機會.

在若望福音第八章3-11節記載:

那時,經師和法利塞人帶來了一個犯姦淫時被捉住的婦人,叫她站在中間,便向耶穌說:”師傅!這婦人是正在犯姦淫時被捉住的,在法律上,梅瑟命令我們該用石頭砸死這樣的婦人;可是你說什麼呢?”他們說這話,是要試探耶穌,好能控告祂;耶穌卻彎下身去,用指頭在地上畫字.因為他們不斷地追問,祂便直起身來,向他們說:”你們中間誰沒有罪,先向她投石罷!”祂又彎下身去,在地上寫字.他們一聽這話,就從年老的開始到年幼的,一個一個地都溜走了,只留下耶穌一人和站在那裡的婦人.耶穌遂直起身來,向她說:”婦人!他們在那裡呢?沒有人定妳的罪嗎?”她說:”主!沒有人.”耶穌向她說:”我也不定妳的罪;去罷!從今以後,不要再犯罪了!”

注意事項:低年級的孩子,老師可以以講故事的方式介紹這段故事;會識字的孩子,則可以請他們一起唸,或者是一個人輪流唸一節;高年級的孩子,則可以請幾位孩子做角色扮演,會比較生動.

老師可以先問孩子:為什麼沒有人敢向那個罪婦丟石頭,他們不是都很想置她於死嗎?難道一定要沒有犯過罪的人,才能向她丟石頭嗎?如果是這樣的話,當然沒有人敢丟了,那當初他們又為什麼那麼理直氣壯的要耶穌給那婦人定罪呢?(給孩子一些時間表達他們的想法,或者是提出疑問.)

老師接著可以再問:那個婦人真的沒有罪了嗎?耶穌對她說:我也不定妳的罪.意思是說:她這次犯的罪,就這麼一筆勾銷了嗎?如果是這麼輕而易舉的話,那麼那罪婦以後會不會再犯罪呢?(再給孩子一些時間討論)

沒有人可以保證那個婦人回去之後不會再犯罪,可是就算是她以後會再犯罪,她現在也需要得到他人的寬恕.所以耶穌對她說:我也不定妳的罪,去罷!從今以後,不要再犯罪了.耶穌是給了她一次新的機會,她已經犯了錯,砸死她對她並沒有什麼益處.她犯了錯,她需要的是一次可以改過的機會;當然沒有人可以保證她從此就不會再犯錯,但是無論如何,她如果夠能得到寬恕,她就有機會學習不要再犯錯.

正如耶穌先前問眾人的話:你們中間誰沒有罪,先向她投石罷!眾人聽了耶穌的話之後,一個一個的走開了,沒有人敢承認自己沒有罪;或者說沒有人敢保證,自己永遠都不會犯罪.所以耶穌要教導我們,沒有一個人是完美的,我們總是會犯下一些錯誤;只要是犯過錯的人,都需要得到寬恕.我們要學習互相寬恕.那些人起初理直氣壯的捉著婦人來質問耶穌時,他們的心裡就絲毫沒有寬恕的意味;他們只想定那婦人的罪,甚至他們還想藉此機會定耶穌的罪.他們的內心充滿了敵意與恐懼,他們討厭耶穌,所以他們想利用那個罪婦來找耶穌的麻煩;可是他們也很害怕,他們知道耶穌比他們更有智慧.

我們可以選擇寬恕他人,也可以選擇與他人為敵.如果我們寬恕他人,給他人機會,相信當我們自己犯錯時,我們也會得到相同的機會.相反的,如果我們與人為敵,不願意寬恕他人,那麼有一天當我們犯錯時,恐怕我們得到的回報也必將是充滿著敵意.所以寬恕他人就是在學習給自己機會,因為我們也都需要他人的寬恕.

**【生活小故事】**

有一天,明麗從學校回來,書包一丟,就跑到媽媽的房間去,哭著跟媽媽說:媽媽我明天不要去上學了.

媽媽心裡想:一定又是在學校裡和其他的同學鬧彆扭了,這回不曉得又是發生什麼事情,大概蠻嚴重的,才會一回來就哭了.媽媽看她哭得那麼傷心,趕緊安慰她:怎麼了,我的小寶貝,是不是在學校裡又受了委屈?可不可以跟媽媽說啊?

明麗含著眼淚,哽咽著說:我不知道今天是愚人節,所以有人惡作劇,我就上當了.他們就一直笑我,實在太可惡了.他們怎麼可以這樣嘛!別人都知道,就是我不知道,他們是存心要讓我出糗的.我恨死他們了,我再也不要看到他們了.

媽媽聽明麗一口氣的罵完,一下子也不知道該如何安慰她才好,只好問她:那妳希望怎麼樣呢?

明麗還是一肚子火:我要怎麼樣?媽媽,妳說我能怎麼樣呢?

媽媽看著明麗,聳聳肩,表示她也不知道.

這時明麗的情緒已經慢慢緩和下來,她嘟著嘴說:我明天也要去整他們,我也要來個惡作劇,讓他們知道我不是好惹的.

媽媽很好奇的問:妳要怎麼整他們呢?

明麗搔了搔頭,一時也沒有個頭緒,只好說:明天再想罷!

媽媽希望明麗能考慮清楚,就抓住機會再問她:妳想一個人對付所有的人嗎?妳剛剛說今天的惡作劇他們都知道,只有妳不知道;所以妳明天要去整他們,那妳是要一個人去整所有的人嗎?

明麗聽媽媽這麼一問,自己才愣住了.她沒有回答.媽媽接著說:媽媽知道妳今天很委屈,大家都在笑妳,那種滋味一定很難受.所以妳會很生氣,甚至妳會很想讓他們也嚐嚐那種滋味.可是妳想一想,如果妳明天去學校整他們,然後他們也很生氣,又再回來找妳惡作劇.這樣一來一往,對你們有什麼好處嗎?

明麗低著頭不說話.媽媽小小聲的在她耳邊說了兩句,明麗露出了笑容.

第二天,明麗高高興興的上學去.老師正要開始上課時,明麗舉起手來表示她有一些話要說,老師就請她上台.明麗走到台上,先向老師鞠個躬,然後慢條斯理的說:你們大家都知道,昨天是愚人節,我也被你們愚弄了.雖然我很委屈,回家也大哭了一場,但是今天我要告訴你們:我原諒了你們.因為我媽媽說:會寬恕別人的是有智慧的人.

**§主題活動─和好書籤**

今天的主題活動是做和好書籤,老師請大家打開學生手冊第十七單元主題九的圖示.低年級的孩子可以直接在範例圖上著色(可參考封底內頁的圖十),高年級的孩子則可選用粉彩紙,按照圖形剪下,再做自己喜歡的設計.每個人不一定只能做一張,可以做好幾張;因為這個和好書籤不是要留給自己用的,而是要送給自己願意寬恕的人.送給他/她和好書籤,就表示你是真誠的願意和他/她和好,所以每個人可以做好幾張.

大家都做好之後,老師可以一一徵詢志願者,前來分享他/她願意和誰和好.如果和好的對象剛好是自己班級的孩子,就可以請他們握握手,大家給他們一個鼓勵的掌聲.如果和好的對象是孩子的家人,則提醒他們回家之後,一定要記得將和好書籤送給他們.最後,老師自己也可以做一些分享.

所需材料: 不同顏色的粉彩紙.

所需器材: 剪刀、彩色筆.

**§遊戲時間─愛的彩繪**

今天遊戲的名稱是愛的彩繪,這個遊戲比較好是在自己的班級內進行,不需要作分組,只要請孩子們兩個人一組,可以自己找喜歡的伙伴.如果有人落單,可以請一位愛心媽媽幫忙,和他/她一組;或者就是請他/她加入任何一組,成為三人組(三個人也可以玩).

每個孩子都找到自己的伙伴之後,老師就發給每個人一支棉花棒,同時在每個孩子左手的手心滴一點廣告顏料.(可以有不同的顏色,顏料如果太濃,可以加水稀釋.)然後告訴大家,今天要玩的遊戲叫作愛的彩繪,要彩繪什麼呢?不是彩繪自己,而是彩繪別人,可是不是隨便彩繪喔!待會要聽老師的口令,兩個人互相猜拳,贏的人就可以幫輸的人彩繪,就是用棉花棒沾一點顏料,在對方的臉上劃上一點.(不可以畫一個大圈,只可以點一個小點.)

老師說明完畢,就開始下口令.孩子在互相彩繪對方時,老師還是要提醒孩子,只可以點一小點,不可以在別人的臉上劃一大圈.經過幾次的猜拳(約7-10次),老師請所有的孩子圍成一個大圈,所有的人都面向圈內,大家可以互相看看彼此,看誰的彩繪最精彩!這時老師告訴大家,遊戲還沒有結束,你們都幫別人畫了一些彩繪,接下來我們要互相和好;所以老師會發給你們每個人一張紙濕巾,你們要為對方將臉上的彩繪擦乾淨,彼此說一聲"謝謝"!

所需器材:棉花棒一盒、不同顏色的廣告顏料若干瓶、紙濕巾.

**§多元教學時間─聖經密碼比賽**

"聖經密碼"比賽,由於是所有的班級一起參與競賽,如果參加的隊伍數目太多,可能會影響到比賽的時間,因此可以將比賽分成三個回合來進行. "聖經密碼卡"總共有60張,所以如果有10支隊伍報名參加,第一回合每支隊伍可以先有三次的答題機會,然後統計各隊的分數.假設有四隊遭到淘汰,第二回合就剩下六支隊伍;再給每支隊伍三次答題的機會,再統計一次分數.第三回合時,可以取積分最高的兩支隊伍作最後的決賽,這時再給每支隊伍有五次答題的機會,然後作最後的總分結算,分數最高的就是冠軍.

為了讓比賽可以在輕鬆的氣氛下進行,比賽前,負責的老師還是不要忘了給孩子作心理建設,安慰他們不必太緊張,要放鬆心情.做好心理建設,就進行抽籤,決定各組第一回合答題的順序.第一回合結束遭到淘汰的隊伍,可以繼續留在原位,觀賞接下來的比賽;或者給其他的隊伍加油.不過,為避免他們會影響還在比賽的孩子,可以請一位老師或愛心媽媽,在旁幫忙協助安撫他們,以維持秩序.

所需器材:聖經密碼比賽評分表(附錄二)、抽籤用的號碼牌.

**§回饋**

今天的回饋時間,最好是由負責聖經密碼比賽的老師來主持,萬一比賽的時間不夠,可以適度的作彈性運用.倘若比賽進行得都很順利,也很準時的結束,回饋時間還是可以就今天的教學內容作個總整理,或者就剛剛比賽的過程中,表現較為優良,不一定是得分最高的隊伍,也可以是最遵守秩序的孩子,特別提出來表揚.