**十四、主題八課程規劃:欣賞他人**

**課程主旨:**

孩子需要學習以不同的角度去欣賞他人,尤其是每個人都有不同的特色,懂得彼此欣賞.

**課程目標:**

幫助孩子學習在欣賞他人的過程中,其實就是在學習他人的優點或長處.

**課程規劃:**

**§報到**

雖然報到的時間只有短短的十分鐘,可是老師千萬不要忽略這段時間的重要.因為如果孩子喜歡來上道理班,他們一定會提早就來教堂玩,所以實際上老師可以和孩子或他們的父母互動的時間,就不只是十分鐘,甚至可能是二十或三十分鐘.老師如果能充分運用這段時間,就可以對孩子有更多的瞭解.

 除了多瞭解孩子之外,當然更重要的是多和他們的父母或祖父母交談,提醒他們在家中要多給孩子鼓勵.我們的孩子在家庭中非常需要鼓勵,因為我們的父母常常不知道要如何去鼓勵孩子,所以老師的提醒是很重要的.

**§團體時間**

神父的話:小朋友大家好!我要請你們幫我一個忙,現在請你們兩個人一組,面對面;然後你要很大聲的跟你的同伴說:你很棒!我很喜歡你!要很大聲的說,不可以小小聲的說.(給孩子一些時間做練習)

這個練習還沒有結束喔,還是兩個人面對面,這次你還是要向你的同伴說:你真的很棒!我真的很喜歡!你一邊說,還要一邊向你的同伴豎起大姆指,一定要記得大聲說喔!(再給孩子一些時間練習)

現在請你們告訴我,你們有什麼感覺?(給孩子一些時間表達他們的想法和感覺,不一定只是請孩子表達受到讚美的感覺,也可以聽聽他們在讚美別人時的感覺.)

你們比較喜歡讚美別人,還是比較喜歡受到別人讚美?我想這兩種感覺都是很舒服的.因為當我們讚美別人時,我們會發現我們看到別人的都是好的一面;所以當我們很真心的去讚美別人時,我們是很開心的.而當我們受到讚美時,我們也很高興別人真的看到我們的優點,所以也會感到很開心.不管是讚美別人,或接受讚美,其實都是一件很快樂的事,尤其是當我們越會去讚美別人時,我們也會發現我們越來越喜歡別人,那也會讓自己很快樂!

接下來,請負責律動的老師帶領大家唱"耶穌喜愛所有小孩",同時也可將前兩天教的歌再複習一遍.

**§主題時間**

今天的主題,是要幫助孩子去看到每個人都有不同的特色,我們要學習以更寬廣的角度去欣賞他人.老師可選用馬爾谷福音第十二章41-44節─耶穌稱讚窮寡婦奉獻的故事,幫助孩子學習任何一件不起眼的小事,都有值得我們學習的地方.

在馬爾谷福音第十二章42-44節記載:

那時,來了一個窮寡婦,投了兩個小錢,即一文銅錢的四分之一.耶穌便叫祂的門徒過來,對他們說:”我實在告訴你們:這個窮寡婦比所有向銀庫裡投錢的人,投的更多,因為眾人都拿他們所餘的來投;但這寡婦卻由自己的不足中,把所有的一切,全部的生活費,都投上了.”

注意事項:低年級的孩子,老師可以以講故事的方式介紹這段故事;會識字的孩子,則可以請他們一起唸,或者是一個人輪流唸一節;高年級的孩子,則可以請幾位孩子做角色扮演,會比較生動.

老師可以先問孩子:你們平常會奉獻嗎?你們奉獻的錢都是自己省下來的零用錢,還是拿爸媽的錢來奉獻?這兩者有什麼不一樣嗎?(給孩子一些時間表達自己的想法)

老師接著可以再問:如果有一天,神父要你們把自己每個月的零用錢統統都奉獻給天主,你願不願意呢?而且,你把零用錢奉獻給天主之後,也不可以再跟爸爸媽媽要,這樣你會願意奉獻嗎?(再給孩子一些時間討論)

我們都知道,如果要我們一次奉獻五塊錢,或者是十塊錢,我們一定都會很願意.可是如果要我們一次把自己所有的錢都奉獻出來,恐怕就很不容易了.這不只是小朋友而已,即使是你們的爸爸媽媽,如果要他們把所有的錢都奉獻給天主,爸爸媽媽也會很猶豫不決;因為爸爸媽媽會擔心你們的生活.我們每天都要生活,都要用很多的錢,吃飯需要用錢、上學需要用錢、坐車也要用錢、看醫生更要用錢,很多事情都要用錢,如果把所有的錢都奉獻給天主了,那爸爸媽媽就不知道要怎麼生活了!

就是因為我們每天都需要很多的生活費,所以當耶穌看到那位窮寡婦”把所有的一切,全部的生活費都投上了”.耶穌也被窮寡婦感動了,祂打從心底的佩服這位窮寡婦,就特別把門徒叫來,當著大家的面前,稱讚這位窮寡婦.耶穌稱讚的不是她奉獻了很多的錢,事實上剛好相反,她奉獻的錢一點也不多,只有兩個小錢(可能不到十塊錢),但是她奉獻的心,卻是非常的大,因為那是她全部的一切.

耶穌為什麼要特別稱讚這位窮寡婦的奉獻呢?難道耶穌也要我們每個人都像這個窮寡婦一樣,把自己所有的一切,全部的生活費都奉獻給天主嗎?我們剛剛前面已經討論過,爸爸媽媽是不太可能把家裡所有的生活費都奉獻給天主,畢竟我們每天都要生活.當然我們也很佩服這位窮寡婦,她是那麼的慷慨;雖然她只剩下一點點的錢,可是她還是願意將這一點點小錢奉獻給天主.耶穌稱讚這位窮寡婦,並不是要我們每個人都要像她一樣,將所有的生活費都奉獻給天主.耶穌特別稱讚窮寡婦是要教導我們,從不同的角度去看事情.大家也許都只是從外表看事情,那麼窮寡婦的兩個小錢的奉獻就沒什麼了不起了,然而耶穌告訴門徒,那豈只是兩個小錢而已,那可是窮寡婦的全部生活費.

很多時候,如果我們從不同的角度去看事情時,我們就比較會懂得去欣賞他人,畢竟每個人都有他/她很特別的地方,就像這位窮寡婦一樣.她確實有值得他人讚許之處,我們不一定要跟她一樣,但是當我們能學習從不同的角度看事情時,我們就不得不由衷的佩服她的慷慨,以及她對天主的愛.她對天主的奉獻真是讓很多的人望塵莫及,我們可以欣賞她的慷慨,我們也可以讚揚她的大方,當然我們也可以勉勵自己,效法她對天主的愛.

**【生活小故事】**

有一次,森林裡要舉辦選美大賽,所有的動物都跑來參加,真是熱鬧極了!比賽還沒開始,大家都在猜誰會是這一次比賽的選美冠軍呢!比賽終於要開始了,這次比賽是由大象來當裁判.大象拉高了他的嗓門:我們今天的比賽是採取自我推薦的方式,每一個動物只要他/她覺得自己是最美麗的動物,就可以站出來自我推薦,有誰要先開始呢!

第一個站出來自我推薦的是獅子:為了節省大家的時間,我想我就義不容辭了.你們大家都很清楚,在森林中只有我的吼聲最有震撼力.森林之王的稱譽也一直非我莫屬,所以我想今天的比賽應該可以到此為止,就直接把冠冕頒給我就好了吧!

這時老虎立刻跳上前來,打斷獅子的話:你未免太狂傲了吧!還有我在耶!你的破鑼嗓子我們只是暫時忍受你而已,不要太得意了好嗎?如果真的要論美麗的話,應該是我才對.你們看我身上這美麗的斑紋,有誰比得上呢?更何況今天是選美大賽,又不是選嗓門大賽,你來湊什麼熱鬧啊!

好了,好了,你們別吵了!今天可不是吵架比賽耶!一邊說著,一邊慢條斯理的走進會場的是長頸鹿,他又接下去說:你們有沒有搞清楚啊?今天是選美大賽耶!又不是比武大賽,看你們兩個火藥味那麼重的,把比賽的氣氛都搞砸了.選美就要選我這種溫文典雅的嘛!你們看我走起路來的姿態多美啊!有誰能夠比得上我呢?

這時突然傳來一陣美妙的旋律,原來是金絲雀的歌聲.大家一下子都陶醉在這美好的旋律中.金絲雀開口了:我說你們啊,真是水準很低耶!不是比武力,就是比姿態,那算什麼嗎?一點都沒有美感,你們懂不懂什麼叫作美啊?像我剛剛唱出的那個旋律才叫美,知道嘛!選美要有一點水準嘛!不要讓人家笑我們森林裡,好像很野蠻的樣子,別忘了還有我這種高水準的耶.

經過了一番的自我推薦之後,幾乎所有的動物都上場了,最後有一個聲音說:我可不可以上台呢?

大家定睛一看,原來是一隻刺蝟,所有的動物都哈哈大笑,告訴他:你免了吧!你要上台做什麼,憑你啊?

裁判說話了:大家不要笑了,這是他的權利,沒有人可以剝奪.

刺蝟慢慢的走上台去,台下一片的噓聲.他說:我不會說很久的,我聽了你們所有的自我推薦,我覺得你們都好美,你們都有資格可以得到冠軍;只有我沒有資格,因為我一身長滿了刺,想要靠近你們都沒有辦法,更別說向你們握手道賀.所以我只好用這個辦法,站在這裡跟你們說:你們好美,我誠心的祝福你們!

這時台下鴉雀無聲,大家的呼吸好像都停止了似的.裁判突然宣佈:冠軍!冠軍!你是今天選美大賽的冠軍.台下也立即響起了熱烈的掌聲,大家都站起來為他致敬.

**§主題活動─小天使的禮物**

今天的主題活動"小天使的禮物",我們每個人都喜歡得到別人的讚美,那樣的感受是很舒服的,也是很快樂的,所以我們就要學習多多去讚美別人.老師請大家打開學生手冊第十六單元主題八的圖示,低年級的孩子可以直接在範例圖上著色,高年級的孩子則可以選擇自己喜歡的海報紙顏色,照著範例圖剪下.

每個人都剪好之後,老師就發給每個人一些小卡片和一支筆.每個人可以在小卡片上,寫下他/她想要讚美別人的話;不同的人就要寫在不同的卡片上,不要將所有的話都寫在同一張卡片上.老師如果能夠一起參與會更好,也是藉這個機會讚美每個孩子.大家都寫好之後,就可以拿去給你要讚美的人.

大家都得到許多讚美,老師可以請志願者來和大家分享,別人對他/她的讚美.最後再將這些溫馨的小卡片,小心的捲起來,放入小天使的袋子裡,這就是小天使今天要送給你的寶貴禮物.

所需材料: 不同顏色的海報紙和小卡片若干張.

所需器材: 剪刀、彩色筆、鉛筆或原子筆.

**§遊戲時間─猜猜他是誰**

今天遊戲的名稱是猜猜他是誰,這個遊戲的玩法是所有的孩子在一起玩,所以主持人首先請大家圍成一個大圓圈,各班級的孩子站在一起,不要打散;然後依班級數分成若干個小組,如果有三班,就分成三組.不過如果一個班級的人數太多,超過十個人,最好再將他們分成兩組,每一組的人數以不超過七個人為原則.

遊戲進行的方式是,主持人請第一組先選一位代表到場中央來,主持人給他/她帶上一個事先準備好的面具;然後由第二組的孩子隨意指定第一組當中的一個孩子,並將這個被指定的孩子的名字寫在一張小卡片上,再將卡片貼在面具上.卡片貼好之後,主持人就告訴帶面具的孩子:你/妳可以問五個問題,例如:他是男生還是女生?或者他有帶眼鏡嗎?這時候就是考驗這個帶面具的孩子,平常是否有注意自己班級其他孩子的一些特色.帶面具的孩子提出問題後,同組的伙伴可以簡單的回答,幫助他盡快猜出卡片上的名字,但是不能洩漏答案.

五個問題問完,帶面具的孩子就要猜出卡片上寫的名字是誰,答對了就可以得一分.如果帶面具的孩子可以在第一個問題問完就猜對,可以得到五分;如果是第二個問題之後猜對,可以得四分,以此類推.不過不能瞎猜,隨便亂猜的話,只要猜錯,就換下一組的孩子繼續進行.每一組至少都輪過三回之後,主持人可以統計積分,得分最高的組為優勝.

所需器材:紙面具一個(面具中央可事先貼上一小塊膠帶,以方便小卡片的黏貼.)、小卡片若干張(卡片背面要事先貼好雙面膠帶)、原子筆一隻.

**§多元教學時間─聖歌練習**

今天的多元教學時間,是給孩子再一次的機會準備聖歌比賽,因為明天是聖經密碼比賽,後天就是聖歌比賽,今天是最後一次練習的機會.除了練習聖歌律動的一致性之外,老師還可以和孩子一起討論,比賽時要穿著的服裝.當然不是要穿很特別的服裝,或者是另外買新的衣服;而是為了讓比賽時顯得更有精神,所以大家可以商量一下,穿什麼樣的服裝比較合適.服裝之外,也可討論是否需要配合一些道具或器材,使得比賽更為活潑.

**§回饋**

今天的回饋時間,可以作彈性運用;如果聖歌練習的時間不夠,不妨再利用這15分鐘的時間做最後的練習.如果聖歌練習已經準備就緒,老師還是照往常地,幫助孩子就今天所學做總整理;同時可以就剛剛的練習中,表現比較認真的孩子,再次地給予讚美.

最後,如果還有一些時間老師可以再幫忙孩子練習一下"聖經密碼",並鼓勵他們明天比賽時,只要認真的比賽就好了,不要太在乎輸贏,老師相信每一個人都是很棒的.