**七、主題一課程規劃:喜歡自己**

**課程主旨:**

孩子們常常會因為自己長的不夠高或不夠漂亮,感到很懊惱,不喜歡自己,本課程的主旨是要引導孩子,看到每個孩子在天主的面前都是最可愛的孩子.

**課程目標:**

幫助孩子體會,喜歡自己其實是很容易做到的一件事,也是一件很快樂的事.

**課程規劃:**

**§報到**

第一天的報到很重要,老師最好能提早30分鐘到達教堂,確定一切的準備工作都已就緒,然後在報到處準備迎接孩子.第一天,老師和孩子之間也許還不是很熟悉,孩子報到後,最好能由老師一一為他們戴上名牌,增加彼此認識的機會.

孩子戴上名牌後,負責辦理報到的老師需要留在報到處,繼續招呼其他的孩子,這時最好有其他的老師,可以幫忙帶領已完成報到的孩子先進入教室;在教室內可以有老師教他們練習唱歌,或請愛心媽媽陪伴.

所需器材:名牌.

**§團體時間**

這段時間有兩件重要的事情,第一件事情是,請神父來和孩子說話,藉由這短短不到十分鐘的談話,讓孩子體會到神父非常關心他們,也很樂意和他們在一起.第二件事情是聖歌律動,由負責律動的老師來教孩子做律動.

神父的話: 小朋友大家好!你們知不知道我是誰呢?(讓小朋友回答)太好了!你們都認識我,雖然我還不認識你們每一個人,也叫不出你們的名字,但是你們知道嘛,我很喜歡你們來教堂耶!你們知不知道為什麼呢?(給孩子一些時間發表他們的想法)

我非常喜歡你們來教堂,因為你們都是天主的孩子,你們知不知道天主是誰呢?(再給孩子一些時間發表他們的想法)

太好了!你們真的很棒!你們都認識天主,你們也都很愛天主,所以你們這幾天都會特別來聖堂上道理班,多多學習天主的道理.聖堂也會有很多很有愛心的老師,他們會很有耐心的教你們一些很重要的道理.你們知不知道這些老師也都很喜歡你們?雖然他們不是你們的爸爸或媽媽,但是他們都很喜歡你們,你們知道為什麼嗎? (再給孩子一些時間發表他們的想法)

聖堂的老師,他們都和神父、修女一樣,他們都是天主派來特別要照顧你們的人.所以他們和我一樣,都很喜歡你們;不管你們長的高還是矮;可愛或者不可愛,也不管你們家裡是不是很有錢;或者在學校功課好不好,老師都很喜歡你們,因為你們都是天主的孩子.天主喜歡每一個孩子,所以老師也喜歡你們每一個人,你們也要喜歡自己,知道嗎?這兩個禮拜,你們要認真的在聖堂學習天主的道理,這樣你們就會成為一個大家都很喜歡的人.你們說好不好?!

接下來,請負責律動的老師來教大家唱"我是多麼的可愛",並帶領大家作律動.

**§主題時間**

今天的主題,是要讓孩子體會到每個孩子在天主面前都是最可愛的孩子.老師可選用路加福音第五章1-11節─"耶穌召伯多祿、雅各伯和若望作門徒"的故事,幫助孩子體會到,即使我們自己覺得自己不是很可愛,但是天主還是那麼的愛我們每一個人.

在路加福音第五章8-11節記載:

西滿伯多祿一見這事,就跪伏在耶穌膝前說: "主,請你離開我!因為我是個罪人. "西滿和同他一起的人,因了他們所捕的魚,都驚駭起來;他的夥伴,即載伯德的兒子雅各伯和若望,也一樣驚駭.耶穌對西滿說: "不要害怕!從今以後,你要做捕人的漁夫! "他們把船划到岸邊,就捨棄了一切,跟隨了祂.

注意事項:低年級的孩子,老師可以以講故事的方式介紹這段故事;會識字的孩子,則可以請他們一起唸,或者是一個人輪流唸一節;高年級的孩子,則可以請幾位孩子做角色扮演,會比較生動.

老師可以先問孩子:為什麼伯多祿會很害怕,還跪在耶穌面前請耶穌趕快離開他? (給孩子一些時間表達他們的想法或疑問.)

老師接著可以再問:伯多祿覺得自己實在太笨了,自己是個漁夫,有那麼豐富的捕魚經驗,今天晚上卻一條魚也沒捉到.耶穌只是個木匠,想不到卻懂得那麼多.今晚若不是照著耶穌的指示,把船划到深處去,恐怕又是白忙一場.所以他覺得自己實在太丟臉了,真是有眼不識泰山,趕緊跪下來請耶穌離開他.我們是不是有時也像伯多祿一樣,覺得自己很討厭的時候,就想躲起來,離大家遠遠的? (如果有孩子願意分享一些自己的經驗,老師要給予鼓勵,因為孩子通常比較不願意分享這方面的經驗.)

我們從伯多祿的身上就好像看到自己的影子一樣,有時候我們會為了一件事就很討厭自己,例如:在班上被老師叫起來罰站、臉上長了一顆好大的痘痘、同學給自己取了一個很不喜歡的外號、下課玩遊戲時沒有人要和你玩等.我們會為了這些事情覺得很懊惱,有時候甚至會很生氣,氣自己為什麼會長得這個樣子?也氣別人,為什麼他們都長得比自己好看,什麼都比自己棒?

當伯多祿很不喜歡自己,請耶穌離開他時,耶穌卻對他說:不要害怕!從今以後,你要做捕人的漁夫.耶穌說的話讓伯多祿太驚訝了,耶穌不但沒有討厭他,看不起他,甚至要邀請他幫耶穌的忙;所以伯多祿馬上放下了一切,跟隨了耶穌.伯多祿萬萬也沒想到,耶穌是那麼的看重他.他覺得自己已經是個罪人,一點兒也不值得別人的喜歡,沒想到耶穌一句看不起的話也沒說,反而很認真的要他一起來做耶穌的好夥伴,這樣的邀請實在讓他太意外了,也太高興了,所以他就很快樂的做了耶穌的夥伴.

今天這個故事告訴我們,每個人都會有不喜歡自己的經驗,就像伯多祿一樣.(在馬爾谷福音第八章31-33,耶穌還曾經罵過伯多祿是魔鬼.)而且,這些經驗有時候還會一次又一次的發生,讓我們覺得自己真的很不可愛(尤其是讓爸媽生氣的時候).但是耶穌要告訴我們,不管什麼人對自己說:你很討厭,或是你很不可愛,我們不要因為這樣就不喜歡自己;耶穌喜歡我們每一個人,祂也願意和每一個人做好朋友.祂更希望我們每一個人要先學會喜歡自己,因為我們每一個人都是按照天主的肖像所創造的,沒有誰是醜的,或者誰是討厭的,在天主眼裡每個孩子都是最可愛的!

**【生活小故事】**

有一天,有一隻海馬問天主:天主!天主!你為什麼把我造得那麼小?

天主說:很小很可愛啊!

海馬不滿意天主的回答,繼續說:可愛有什麼用?每次在水裡遇到敵人的時候,它們都比我大好幾倍,好可怕!我看到那些敵人就覺得自己真是沒有用!

天主聽了海馬的抱怨,就耐心的問它:聽你這麼說,你好像有很多的委屈,那你希望怎麼樣呢?

海馬立即說:我想像河馬一樣,你看河馬好大,好雄壯,一定沒有其他的動物敢欺負它.你看它的名字是河馬,我的名字是海馬,只有一個字不一樣,海比河大那麼多,可是我這隻海馬卻比任何一隻河馬都還要小,實在太不公平了!

天主回答說:如果你真的想變成河馬,也沒有關係,不過你要不要先和河馬商量商量,聽一聽河馬的看法?

海馬覺得這個建議不錯,就跑去問河馬:河馬!河馬!天主說如果我不喜歡做海馬,祂可以把我變成河馬,我想聽一聽你的建議?

河馬聽了哈哈大笑!

海馬覺得很莫名其妙,可是河馬實在太大了,它也不敢對河馬吼叫,只好等河馬笑完了,才問說:你剛剛在笑什麼?

河馬看著海馬一臉莫名其妙,就說:別傻了!為什麼要變成我一樣呢?你看我長得這麼胖,走起路來屁股扭來扭去的,我自己看了都覺得受不了.這個還不怎麼樣,你看我那麼怕熱,整天只能待在水裡,那裡也去不了,無聊透了!

海馬聽河馬抱怨一堆,再也不敢問下去了,只好垂頭喪氣的回到天主面前,不過它還是有一些不滿意,就再問天主說:天主!天主!我還是覺得很不公平.你看在陸地上奔跑的斑馬,他們跑得多快啊!它們的身上又有那麼美麗的斑紋,那像我啊,長得龍不像龍,蛇不像蛇的,醜極了!

天主很耐心的聽完海馬的抱怨,然後說:沒有關係,你還是可以去和斑馬商量,如果你滿意了再來告訴我.

海馬就跑去問斑馬:斑馬!斑馬!請你告訴我,你是天底下最快樂的斑馬好嗎?這樣我就可以請天主把我變成跟你一樣.

斑馬很有同情心,它並沒有取笑海馬,它只是很小聲地說:其實你是有所不知,你看我們跑得那麼快,可是我們的敵人跑得比我們更快,所以我的同伴都已經成了敵人的午餐.你看看你自己,當你們遇到敵人時,你們身上的顏色就會改變,敵人就看不到你們,所以你們不需要拼命的奔跑,就可以保存自己的生命;不像我們,不知道什麼時候就會變成敵人的午餐,再美麗的斑紋又有何用?

海馬很仔細的聽完斑馬說的話,它不知道該說什麼才好,看起來它實在沒有什麼好抱怨的.它慢慢走回天主面前,抬起了頭,看著天主說:天主!天主!我不會再討厭自己長得又小又沒有用,也不會再不喜歡自己的模樣,我以後要開始做一隻快樂的小海馬了.

**§主題活動─可愛的伙伴**

今天的主題活動是做"可愛的伙伴", 這個伙伴就好像是自己一樣,不管自己長的帥不帥?或許美不美?他/她都是一位可愛的伙伴.這個活動可以分兩部份,第一部份適合低年級的孩子,是用絨毛根作材料;第二部份適合高年級的孩子,是用中國結作材料.

第一部份的作法,請看學生手冊第九單元,主題一的圖示.其成品可參考學生手冊封面內頁的圖一.

所需材料:絨毛根兩根、不織布(顏色自選)、珠子若干.

所需器材:剪刀、相片膠或保安膠.

第二部份的作法,主要是用中國結的平結法,請參考學生手冊第九單元,主題一的平結法圖示.其成品可參考學生手冊封面內頁的圖二.

所需材料:身體─4號中國結線2.5尺一條和3.5尺一條、頭─大丑木珠2.5公分一顆、眼─8毫公尺活動眼一對、嘴巴─0.5-0.6公分小鐵圈一個、四肢─內徑0.4-0.5公分的塑膠珠子四個.

所需器材:剪刀、熱溶槍、膠條、打火機.

**§遊戲時間─撈寶**

今天的遊戲名稱是撈寶,就是要孩子把自己當成一個寶貝,盡力的撈把所有的寶貝都撈回家.

這個遊戲的玩法是分組競賽,所以如果一個班的孩子人數太少,可以所有班級的孩子一起玩;首先將孩子分成3或4個小組,每個小組中要平均分配大孩子和小孩子,每組的人數約7-10人.

老師先發給每個孩子一個小汽球,同一組孩子的顏色要相同.汽球吹好之後,請大家將汽球放入場中央的大紙箱;同時在各組前方約一公尺處,也各放置一個較小的紙箱.

遊戲開始時,請各組各派一個人矇住眼睛,由隊友指揮引導他走到場中央的大紙箱,然後開始"撈寶";就是要想辦法撈到自己組顏色的汽球,再將汽球放入自己組的小紙箱中,就算得分,然後就換另一個人矇眼繼續玩下去.每一個汽球算一分,如果拿錯顏色的汽球則要倒扣一分,最後看那一組得分最高為優勝.

遊戲進行中各組的速度可能會很不一樣,所以主持人可事先規定時間,只要時間一到,就統計各組汽球的數量,最多又沒有拿錯的為優勝.

所需器材:各色的小汽球若干個、大紙箱1個、每組1個小紙箱、各組1個眼罩.

**§多元教學時間─聖經賓果**

這個時段基本上是要保留給老師作自行運用的,所以這裡提供的教材,只是給老師作參考,並不是一定要照本宣科.今天安排的多元教學時間是聖經賓果,這是一個聖經遊戲,是一個很簡單,也很適合孩子玩的聖經遊戲.聖經賓果雖然是一個遊戲,但是它和一般的遊戲不同,它是以遊戲的方式幫助孩子認識聖言,所以孩子不需要對聖經有很深的認識就可以玩得很開心,但是卻可以從遊戲中對聖經增加更多的認識.為減輕老師之前的準備工作,人子小組有製作整套的聖經賓果遊戲教材,如果有需要,可以直接和人子小組聯繫.

聖經賓果的玩法和一般的賓果遊戲是很類似的,可以同時有很多的人一起參與遊戲,但最多不可超過50人.每個人可以任選一張賓果卡,並準備25張小紙片,每張紙片約1平方公分.小紙片的功能是在遊戲進行中,將賓果卡上已唸到的號碼蓋住.

遊戲進行的方式是,主持人依序抽出經句卡,除了大聲唸出經句卡上的數字之外,例如:5號或18號,還要把經句慢慢的唸一遍,尤其是唸到經句卡上的"關鍵字"時,要提醒大家特別注意,因為要能記住"關鍵字"才是聖經賓果.當有人五個號碼連線"賓果"時(不論是直線、橫線或斜線),主持人可以就串聯成線的這五個經句中,隨意抽問其中一句或兩句的"關鍵字",如果能夠正確回答"關鍵字"的人,才算是獲得"聖經賓果".如果為了提昇大家的參與感老師可以提供幾個小小的禮物給獲得"聖經賓果"的人以示鼓勵!

**§回饋**

這段時間雖然只有15分鐘,但是也很重要.老師要好好把握這短短的15分鐘,幫助孩子將今天所學的一切作個整理;從神父的話開始,按照順序帶領孩子回顧每一單元的教學,幫助他們加深印象,最後 大家一起背誦聖言童詩,作為今天最美的結束.

孩子要離開前,老師可以請一位孩子當班長,幫忙收回每個人的名牌,放回報到處,也請他明天提早5分鐘來教堂,負責發名牌,最後是提醒每一位孩子,明天一定還要再來喔!