

5上-1

學習單

耶穌在伯多祿這磐石上 建立教會

孩子們，耶穌立了宗徒伯多祿為教會的磐石，在這磐石上，宗徒們同心協力將耶穌的福音傳遍世界各地，帶給世人天父的愛與慈悲。請想一想：在生活中，我們可以做些什麼，為自己身旁的近人做些日常的小事？

請寫下你願意做什麼。

★ 我願意停下腳步主動關心_____ 可能需要幫忙！

★ 我願意停下腳步主動關心_____ 可能需要幫忙！

★ 我願意停下腳步主動關心_____ 可能需要幫忙！

★ 我願意撥空特別陪伴_____ 關心他的生活！

★ 我願意撥空特別陪伴_____ 關心他的生活！

★ 我願意撥空特別陪伴_____ 關心他的生活！

★ 我願意用心為_____ 做些日常的小事如

_____。

★ 我願意用心為_____ 做些日常的小事如

_____。

★ 我願意用心為_____ 做些日常的小事如

_____。



5上-2

學習單

耶穌留給宗徒的使命～ 往普世宣講福音

孩子們，耶穌告訴我們「我同你們天天在一起，直到今世的終結」，雖然我們看不見祂，但祂就是和我們在一起，陪伴我們面對各種挑戰與考驗。請想一想：在生活中，我們要如何分辨訊息的真假，不隨意誤傳訊息？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為了勇敢的宣講福音訊息，我願意_____。
- ★ 為了勇敢的宣講父的愛與慈悲，我願意_____。
- ★ 為了勇敢的宣講耶穌天天與我們在一起，我願意_____。
- ★ 為了勇敢的宣講耶穌確實已經復活，我願意_____。
- ★ 為了勇敢的宣講天父愛每一個人，我願意_____。
- ★ 為了宣講真實的福音訊息，我一定會_____。
- ★ 為了分辨訊息真假不誤傳訊息，我一定會_____。
- ★ 為了不誤傳訊息造成傷害，我一定會_____。
- ★ 為了確保訊息的正確性，我一定會_____。



5上-3

學習單

聖母與11宗徒專心祈禱 等候聖神降臨

孩子們，天主聖神藉著巨響、暴風、火舌和內心的熱火等方式，出現在聖母與宗徒中間，讓他們清楚體驗到聖神與他們同在，也讓他們不再害怕。請想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己藉由祈禱體驗到聖神的臨在？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為藉由祈禱體驗到聖神的臨在，我願意_____。
- ★ 為等候耶穌預許的護慰者，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在充滿我的內心，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在使我沒有恐懼，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在使我能勇敢宣講，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在使我以宣講為榮，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在邀請祂進我心，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在常與我在一起，我願意_____。
- ★ 為等候聖神的臨在成為我的好朋友，我願意_____。



5上-4

學習單

眾宗徒同心祈禱選出 瑪弟亞遞補第12位宗徒

孩子們，宗徒們為補足第12位宗徒的空缺，依靠祈禱的力量，而不是只靠人的能力，最終選出最合適的人選瑪弟亞，共同為宣講福音的使命效力。請想一想：在生活中，我們要如何以祈禱依靠耶穌的幫忙？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為了常以祈禱依靠耶穌的幫忙，我願意_____。
- ★ 為成為「被揀選的一位」，我願意_____。
- ★ 為學習宗徒們勇於宣講福音，我願意_____。
- ★ 為了不單靠人的力量宣講福音，我願意_____。
- ★ 為隨時等待受邀參與為耶穌服務，我願意_____。
- ★ 為全心依靠耶穌參與宣講福音，我願意_____。
- ★ 為保持一顆喜樂的心為耶穌服務，我願意_____。
- ★ 為時時以祈禱的心為耶穌服務，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌天天與我在一起，我願意_____。



5上-5

學習單

教會的誕生～ 五旬節聖神降臨

孩子們，天主聖神在五旬慶節降臨在宗徒們身上，使他們不再害怕，激發他們勇敢宣講耶穌福音，也感動了眾人，紛紛悔改信從耶穌受洗，建立了天主的聖教會。請想一想：在生活中，我們要如何發現耶穌賞賜的恩典？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為跟隨聖神的風發現耶穌的愛，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風共同建立教會，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風勇於宣講福音，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風甘心服務教會，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風不再害怕恐懼，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風常常向祂祈禱，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風喜樂的讚頌耶穌，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風生活不再有煩惱，我願意_____。
- ★ 為跟隨聖神的風天天與祂在一起，我願意_____。



5上-6

學習單

伯多祿奉耶穌之名 治癒胎生癱子

孩子們，宗徒伯多祿說「金子、銀子我都沒有，唯一有的只有耶穌」，他依照耶穌的教誨關心近人，以耶穌之名醫治癱子。請想一想：在生活中，我要如何關心身邊的人？我能為他們做些什麼？

請寫下你願意做什麼。

★ 我願意停下腳步關心_____。

★ 我願意停下腳步關心_____。

★ 我願意停下腳步關心_____。

★ 我願意撥空細心聆聽_____。

★ 我願意撥空細心聆聽_____。

★ 我願意撥空細心聆聽_____。

★ 我願意用心為_____ 付出一點點的行動是_____。

★ 我願意用心為_____ 付出一點點的行動是_____。

★ 我願意用心為_____ 付出一點點的行動是_____。



5上-7

學習單

伯多祿與若望被捕獲救

孩子們，宗徒伯多祿和若望是那麼勇敢，即使面對威脅，還是勇敢的繼續宣講天國福音。只要我們願意關心別人，也可像耶穌一樣成為「屋角的基石」！請想一想：在生活中，我們要如何以實際行動成為「屋角的基石」？

請把你想到的寫下來。

★如果有機會和別人分享耶穌的故事，我最想分享的是耶穌的哪一個故事？

★如果有機會和別人分享耶穌的故事，我最想和誰分享耶穌的故事？

訂下行動計劃，邀請身邊的人認識耶穌！

行動計畫 1

我願意邀請_____，我想他們會願意參加_____，

我可以為他們介紹_____！

行動計畫 2

我願意邀請_____，我想他們會願意參加_____，

我可以為他們介紹_____！



5上-8

學習單

初期教會生活～ 一切皆歸公用

孩子們，宗徒們因聖神的幫助建立初期教會生活，雖然大家生活簡樸，卻沒有任何缺乏，心裡也充滿感恩，即使知道隨時會有被抓的危險，內心卻擁有耶穌滿滿的愛。請想一想：在生活中，我們要如何放下私心為別人著想？

請寫下你願意做什麼。

★ 我看到媽媽_____，我願意_____！

★ 我看到爸爸_____，我願意_____！

★ 我看到爺爺_____，我願意_____！

★ 我看到奶奶_____，我願意_____！

★ 我看到家人_____，我願意_____！

★ 我看到家人_____，我願意_____！

★ 我看到同學_____，我願意_____！

★ 我看到同學_____，我願意_____！

★ 我看到老師_____，我願意_____！

★ 我看到神父_____，我願意_____！



5上-9

學習單

阿納尼雅夫妻蓄意瞞騙猝死

孩子們，我們從阿納尼雅這對夫妻欺騙天主的故事中學到，天主希望我們心甘情願的奉獻，而不是只做虛假的表面功夫，只要我們心甘情願、真誠以對，必獲得天主的讚賞。請想一想：在生活中，我要如何做到真誠以對不造假？

請寫下你願意做什麼。

★ 為表示出於真誠，在和別人分享我的關懷時，我會

_____。

★ 為表示出於真誠，在和別人分享我的關懷時，我會

_____。

★ 為避免虛情假意，在和別人分享我的關懷時，我會

_____。

★ 在和別人分享時，我會_____，
讓對方明瞭我是真誠的關懷。

★ 在和別人分享時，我會_____，
讓對方明瞭我是真誠的關懷。

★ 在和別人分享時，我會_____，
避免讓對方誤會我很虛假。

★ 在和別人分享時，我會_____，
避免讓對方誤會我很虛假。



5上-10

學習單

宗徒為專務宣講福音 特選立執事輔佐在側

孩子們，從初期教會宗徒們遭遇的難題中，我們看到他們一定會進行祈禱和分辨，在聖神帶領下，共同尋求解決問題的辦法。請想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己學習分辨，看到自己真正的需要？

請寫下你願意做什麼。

★ 面對魚與熊掌不可兼得時，我會懇求耶穌_____。

★ 面對魚與熊掌不可兼得時，我會告訴自己_____。

★ 面對魚與熊掌不可兼得需要放下時，我會告訴自己_____。

★ 面對魚與熊掌不可兼得又捨不得放下時，我會告訴自己_____。

★ 面對魚與熊掌不可兼得時，我會分辨自己真正的需要是_____。

★ 在學習分辨自己真正的需要時，我會_____。

★ 在學習分辨自己真正的需要時，我會請教_____。

★ 在學習分辨自己真正的需要時，我需要_____的幫助。

★ 面對魚與熊掌不可兼得時，
為學習各司其職我會_____。

★ 面對魚與熊掌不可兼得時，
我會感謝天主_____。



5上-11

學習單

斯德望在公議會勇敢為信仰作證受害殉道

孩子們，斯德望是教會初期第一位為福音殉道的門徒，當他明白長老故意陷害，卻沒選擇躲開，反而勇敢面對它，也讓在場的眾人看到他充滿「天使的面容」。請想一想：在生活中，我要如何像斯德望一樣勇敢的為福音作證？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為全心依靠聖神勇敢為福音作證，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神學習聖斯德望，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神學習聖郝柱子，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神以宣講福音為榮，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神以行動關懷近人，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神不害怕面對挑戰，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神不躲避眼前考驗，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神給予力量面對考驗，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神跟隨祂的帶領，我願意_____。



5上-12

學習單

掃祿四處捉捕耶穌信徒 迫害教會

孩子們，我們要感謝天主，有這麼多勇敢的人不因為害怕而放棄相信耶穌，我們才有機會認識耶穌，而我們也一定要尊重每個不同的信仰。請想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己以行動表達對不同宗教信仰的尊重？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為表達對不同宗教信仰的尊重，我願意_____。
- ★ 為尊重每個人選擇信仰的權利，我願意_____。
- ★ 為接納不同的宗教信仰，我願意_____。
- ★ 為了向不同宗教信仰學習，我願意_____。
- ★ 為了以言行為自己的信仰作證，我願意_____。
- ★ 為主動與近人分享自己的信仰，我願意_____。
- ★ 為勇敢與近人分享自己的信仰，我願意_____。
- ★ 為堅持信仰受到迫害的人，我願意_____。
- ★ 為堅定自己的信仰緊緊跟隨耶穌，我願意_____。



5上-13

學習單

斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音引領術士皈依

孩子們，宗徒斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音，以耶穌之名為他們做了許多事，連素有聲望的術士西滿也都受洗，加入宣講天主愛與慈悲的行列。請想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己以行動愛近人？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為全心依靠聖神以行動愛近人，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神學習宗徒斐理伯，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神學習神父愛近人，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神看到近人的需要，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神跟隨耶穌的腳步，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神向更多人宣講福音，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神愛自己不認識的近人，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神敢開口分享耶穌，我願意_____。
- ★ 為全心依靠聖神跟隨祂的帶領，我願意_____。



5上-14

學習單

掃祿在大馬士革途中蒙主 召喚悔改

孩子們，掃祿雖然曾迫害教會，耶穌還是以愛召喚他，派遣他向外邦人宣講福音，他的回頭給了我們最好的典範，只要願意回頭認錯，隨時都可以重新開始。請想一想：在生活中，我要如何珍惜耶穌給我們的愛與恩典？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為珍惜耶穌給我們的愛與恩典，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌給我們的再一次機會，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌是這麼的愛我們，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌從未忘記愛我們，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌不在意我曾經叛逆，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌容許我一再犯錯，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌知道我有許多軟弱，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌一直等待我回頭，我願意_____。
- ★ 為珍惜耶穌並緊緊跟隨祂的帶領，我願意_____。



5上-15

學習單

天使救伯多祿出獄

孩子們，初期教會遇到困難時，一定同心合意祈禱，天主知道他們能力有限，沒有辦法應付士兵，便派了天使將伯多祿平安的救回。請想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己成為將耶穌的愛帶給近人的天使？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為感謝耶穌在我身旁安排了好多天使，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌讓我成為近人的天使，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌讓我有天使的陪伴，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌讓我有天使的保護，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌使我像天使一樣為近人祈禱，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌使我像天使一樣關懷近人，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌使我像天使一樣陪伴近人，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌使我像天使一樣保護近人，我願意_____。
- ★ 為感謝耶穌從未忘記愛我們，我願意_____。



5上-16

學習單

宗徒們以宗徒會議尋求彼此的共識

孩子們，初期教會的宗徒們以祈禱的心，耐心的一再溝通，摸索出以「宗徒會議」的方式來幫助大家達成對教會事務的共識。他們也學到尊重每個人的意見。請想一想：在生活中，我們要如何尊重別人、聽別人的想法？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為遵照耶穌教導不要爭著當老大，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導尊重每個人的想法，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導耐心聽別人想法，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導一次再一次溝通，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導不勉強別人聽我的，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導以溝通來達成共識，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導想當老大的要做奴僕，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導想當老大要做最後的，我願意_____。
- ★ 為遵照耶穌教導緊緊跟隨祂，我願意_____。



5上-17

學習單

保祿和息拉一同坐監獲救

孩子們，保祿和息拉雖受到誣賴而坐牢，卻依然信賴天主。天主派遣使者來營救，獄警驚慌的要拔劍自我了結，幸好他們及時制止，還帶領獄警一家人信從耶穌。請想一想：在生活中，我們要如何將耶穌的愛分享給近人？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為把握機會將耶穌的愛分享給近人，我願意_____。
- ★ 為把握機會宣講耶穌的福音，我願意_____。
- ★ 為把握機會將天主的愛帶給更多人，我願意_____。
- ★ 為把握機會一句話也可感動人，我願意_____。
- ★ 為把握機會說該說的話，我願意_____。
- ★ 為把握機會做該做的事，我願意_____。
- ★ 為把握機會學習宗徒宣講福音，我願意_____。
- ★ 為把握機會學習將愛分享給近人，我願意_____。
- ★ 為把握機會緊緊跟隨耶穌，我願意_____。



5上-18

學習單

保祿奉主之名復活青年厄烏提曷

孩子們，當厄烏提曷摔下來時，保祿依然非常鎮定，他相信只要耶穌願意，一定有最好的安排。藉著保祿和眾人虔誠的祈禱，在保祿將離去時，厄烏提曷果然又活了過來。請想一想：在生活中，我要如何以堅定的心來信靠耶穌？

請寫下你願意做什麼。

- ★ 為以堅定的信心全心信靠耶穌，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌不慌亂，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌的帶領，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌一切的安排，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌為祂作證，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌一直陪伴我，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌從未離開我，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心信靠耶穌幫助我愛祂，我願意_____。
- ★ 為以堅定的心緊緊跟隨耶穌，我願意_____。



5上-19

學習單

保祿往羅馬途中遇船難獲救

孩子們，保祿在海上遇到船難，他信賴耶穌，並鎮定的安慰其他人，最終獲救。也許我們不會遇到這些可怕的事，但我們要像保祿一樣的信賴耶穌，把自己交託給耶穌。請想一想：在生活中，我要如何更加肯定對耶穌的信心？

請寫下你願意做什麼。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，我願意_____。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，我希望_____。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，我知道_____。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，我要對耶穌說_____。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，我想向耶穌求_____。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，遇到困難時我要_____。

★ 看到保祿對耶穌的信賴，我想交託給耶穌的是_____。

★ 為肯定對耶穌的信心，我願意付出一點點的行動是

_____。

★ 為肯定對耶穌的信心，我願意付出一點點的行動是

_____。

★ 為肯定對耶穌的信心，我願意付出一點點的行動是

_____。



5上-20

學習單

保祿在羅馬囚居仍大力宣講 學習單主的福音

天父的孩子，我們看到保祿是這麼勇敢，不管在什麼樣的環境，他都把握機會，跟身旁的人分享好消息。請想一想：我可以將耶穌的好消息分享給誰？

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- ① 我願意將耶穌的好消息分享給我的家人。
- ② 我願意將耶穌的好消息分享給我的同學。
- ③ 我願意將耶穌的好消息分享給我的好朋友。
- ④ 我願意將耶穌的好消息分享給我的老師。
- ⑤ 我願意將耶穌的好消息分享給我的好鄰居。
- ⑥ 我願意將耶穌的好消息分享給我的網友。
- ⑦ 我願意將耶穌的好消息分享給那些還不認識耶穌的人。
- ⑧ 我願意將耶穌的好消息分享給那些相信其他宗教的人。
- ⑨ 我願意將耶穌的好消息分享給那些不想認識耶穌的人。
- ⑩ 我願意將耶穌的好消息分享給那些對耶穌有誤解的人。

我願意為還不認識耶穌的人祈禱：

因父，及子，及聖神之名，阿們。

主耶穌，感謝祢為我們帶來好消息，讓我們知道天父是那麼愛我們，耶穌的好消息是_____，

我願意努力的將祢的好消息分享給_____。

請祢幫助那些還不認識祢的人，都願意接受祢的好消息，成為天主的子女，也請祢幫助我有更大的勇氣，去分享祢的好消息。

以上祈禱是奉祢的名，阿們。

