

1上-1

學習單

天地的創造者～我們的天父

小朋友，天父爸爸邀請我們和祂一起用愛守護祂所造的美麗世界，我們卻製造許多垃圾來傷害這個世界。請大家想一想：我們可以在生活中做些什麼，來幫助世界恢復原來的樣貌？

請依題目將心情圖案塗上顏色。

- | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| 1 | 天父爸爸看到世界受了傷。 | | | |
| 2 | 我看到美麗世界受了傷。 | | | |
| 3 | 天父爸爸看到很多垃圾。 | | | |
| 4 | 我看到很多的垃圾。 | | | |
| 5 | 天父爸爸看到乾淨的世界。 | | | |
| 6 | 我將垃圾清乾淨後的心情。 | | | |

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- 1 我會學習愛惜環境，不隨意丟垃圾。
- 2 我會愛惜周遭環境，主動清理垃圾。
- 3 我會學習愛惜資源，做好資源回收。
- 4 我會愛惜食物，不隨意浪費食物。
- 5 我會愛惜物品，好好保管不浪費。
- 6 我會學習用愛守護天父所造的世界。



1上-2

學習單 天父的最愛～祂的肖像-人

小朋友，天父爸爸那麼愛我們，按照祂的模樣創造了我們。同樣都是天父爸爸的兒子，有的天天有飯吃，有的卻是天天餓肚子。請想一想：除了不挑食和浪費食物，我們可以為餓肚子的孩子做些什麼？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

請依題目將心情圖案塗上顏色。

- 1 孩子天天餓肚子的的心情。
- 2 天父爸爸看到孩子餓肚子。
- 3 我看到有人餓肚子的的心情。
- 4 天父爸爸看到我挑食。
- 5 我不再浪費食物的的心情。
- 6 天父爸爸看到我關心別人。

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- 1 學習不浪費食物、愛惜食物。
- 2 學習將不喜歡吃的食物統統吃乾淨。
- 3 學習將零用錢捐給安得烈食物銀行。
- 4 學習去關心每一位天父的兒子。
- 5 學習愛惜自己因為我是獨一無二的。
- 6 學習去關心那些需要人關心的孩子。



1上-3



















學習單

天父的禮物～樂園生活

小朋友，天父爸爸非常愛我們，為我們預備了幸福的樂園生活，我們要懂得珍惜這個福分。請想一想：在生活中我可以做些什麼來向照顧我、愛我的人表示感謝？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

請依題目將心情圖案塗上顏色。

- 1 生活在幸福樂園的心情。
- 2 天父爸爸看到我現在樂園。
- 3 做了讓天父爸爸傷心的事。
- 4 天父爸爸因為我們而傷心。
- 5 做了不敢讓天父知道的事。
- 6 懂得向天父爸爸表示感謝。

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- 1 記得跟愛我、照顧我的人說謝謝。
- 2 記得不做會讓愛我的人傷心的事。
- 3 不會對愛我的人隱瞞事情。
- 4 記得跟照顧我的人說：你們辛苦了。
- 5 跟愛我的人說：因為有您我很幸福。
- 6 記得對自己擁有的幸福表示感謝。



1上-4



















學習單

兄弟爭寵～亞伯爾與加音

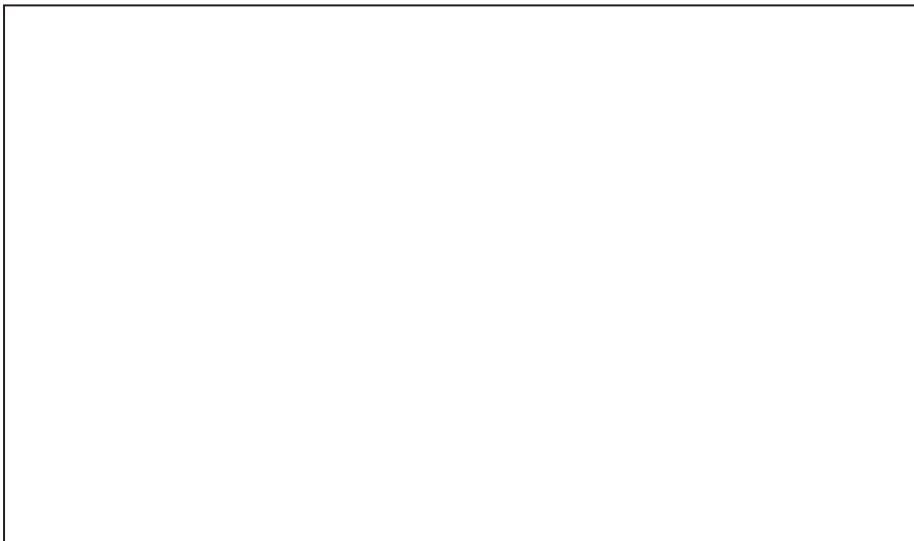
小朋友，天父爸爸愛我們每一個，因為我們都是獨一無二的。請想一想：在生活中我可以做些什麼來告訴自己，天父爸爸是這麼愛我、我和別人不一樣？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

請依題目將心情圖案塗上顏色。

- | | | | | | |
|--------|------|-------|---|---|---|
| 1 天父讓我 | 和別人 | 不一樣。 |  |  |  |
| 2 天父造的 | 每個人都 | 很特別。 |  |  |  |
| 3 天父爸爸 | 愛獨一無 | 二的我。 |  |  |  |
| 4 我會喜 | 歡獨一無 | 二的自己。 |  |  |  |
| 5 天父爸爸 | 教我欣 | 賞別人。 |  |  |  |
| 6 謝謝天 | 父爸爸 | 這麼愛我。 |  |  |  |

想一想，畫出你和別人不一樣的地方。





















1上-5

學習單 愚公造船～諾厄的堅持

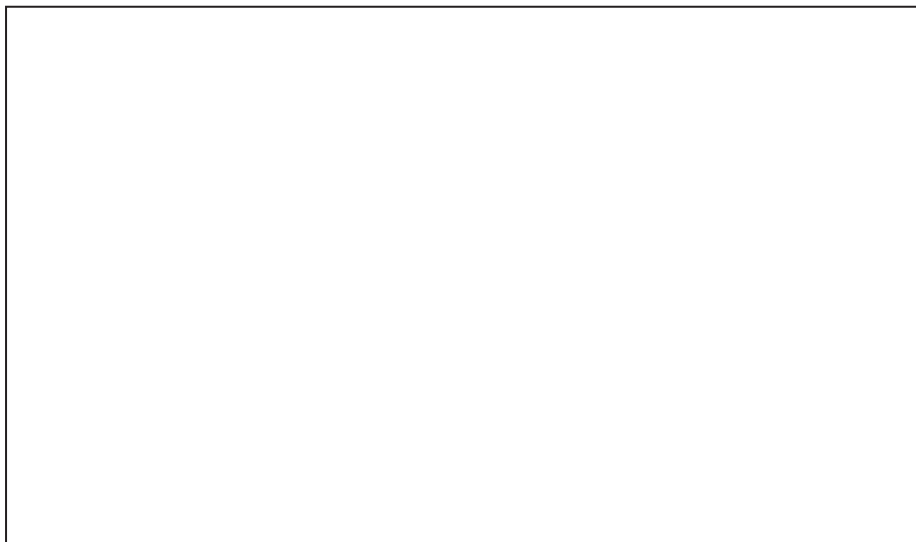
小朋友，我們看到諾厄是這麼的愛天主，雖然大家一直笑他、罵他，他還是聽天主的話，完成了天主交給他的任務。請想一想：在生活中，我們可以做一些什麼來幫助自己常常記得要像諾厄一樣聽天主的話？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

請依題目將心情圖案塗上顏色。

- | | | | |
|----------------|---|---|---|
| 1 我願天天祈禱聽天主的話。 |  |  |  |
| 2 我願參加彌撒聽天主的話。 |  |  |  |
| 3 我願上主日學聽天主的話。 |  |  |  |
| 4 別人笑我相信天主我不聽。 |  |  |  |
| 5 別人笑我祈禱沒用我不聽。 |  |  |  |
| 6 別人笑我上教堂我不會聽。 |  |  |  |

想一想，畫出你願意怎樣聽天主的話。




1上-6

學習單

第一高塔~巴貝耳塔-功敗垂成

小朋友，從「巴貝耳塔」的故事中，我們學到了要常常感謝天主，也要感謝在身邊照顧我們的人。請想一想，我要和哪些人說聲「謝謝」？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- 1 我會記得感謝天主賜給我平安。
- 2 我會記得感謝天主照顧我夜夜好眠。
- 3 我會記得感謝爸爸辛苦工作照顧我。
- 4 我會記得感謝媽媽每天為我做飯。
- 5 我會記得感謝哥哥姊姊陪我玩。
- 6 我會記得感謝老師辛苦教導我。
- 7 我會記得感謝同學陪我一起上學。
- 8 我會記得感謝爺爺和奶奶在家陪我。
- 9 我會記得感謝神父為主日為我們祈禱。
- 10 我會記得感謝老師教我們主日學。



1上-7

學習單

天父召喚亞巴郎前往預許之地

小朋友，亞巴郎雖然不明白為什麼天主主要交給他這個特別的任務，還是願意順從天主的意思，也得到了天主的祝福。請想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己信賴天主？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- ① 我會每天告訴自己天父爸爸很愛我。
- ② 我知道爸爸媽媽就像天父爸爸一樣愛我。
- ③ 天父爸爸這麼愛我，我要聽祂的話。
- ④ 我會聽爸爸媽媽的話因為他們這麼愛我。
- ⑤ 爸爸媽媽這麼愛我，我會照他們意思做。
- ⑥ 爸爸媽媽愛我保護我，我會聽他們的話。
- ⑦ 爸爸媽媽疼我養我，我會照他們意思做。
- ⑧ 我不明白爸爸媽媽意思時也會一樣聽話。
- ⑨ 我看到爸爸媽媽安心、快樂，我也快樂。
- ⑩ 天父看我讓爸爸媽媽安心，祂也開心。



1上-8

學習單

信德之父亞巴郎聽命獻子

小朋友，亞巴郎的故事讓我們明白，全心信賴天主的人，真是有福。天父爸爸愛我們，會照料我們的一切所需。請想一想，在生活中，我願意和別人分享哪些心愛的寶貝？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- ① 我願意和弟妹分享我心愛的玩具。
- ② 我願意和同學分享我心愛的文具。
- ③ 我願意和爸媽分享我最愛的冰淇淋。
- ④ 我願意和朋友分享我最愛的棉花糖。
- ⑤ 我願意和神父分享我最愛的餅乾。
- ⑥ 我願意和修女分享我最愛看的書。
- ⑦ 我願意和老師分享我最愛喝的飲料。
- ⑧ 我願意分享心愛的寶貝給有需要的人。
- ⑨ 我願意分享我的寶貝來祝福別人。
- ⑩ 我願意和天父分享我最愛的一切。



1上-9

學習單

依撒格的雙胞胎～ 厄撒烏與雅各伯

小朋友，天父爸爸從來不看我們沒有的、只看我們所有的，在生活中要常記得祂是這麼愛我們。請想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己更加肯定自己所有的？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- ① 我知道自己很幸福因為天父愛我。
- ② 我知道自己很幸福因為爸媽愛我。
- ③ 我知道自己很幸福因為家人愛我。
- ④ 我知道自己擁有一個幸福的家。
- ⑤ 我知道自己很幸福每天可以上學。
- ⑥ 我知道自己很幸福能夠上主日學。
- ⑦ 我知道自己很幸福神父修女都愛我。
- ⑧ 我知道自己很幸福可以和同學玩。
- ⑨ 我知道自己很幸福每天都能吃飽。
- ⑩ 我知道自己很幸福夜夜好眠長大。





















1上-10

學習單

少年若瑟夢中見異象

小朋友，若瑟從小就告訴自己要做天主的好寶貝，全心依靠天主。我們在生活中要學習若瑟，常常聽天父爸爸的話。請想一想：我們要怎麼做，才算是一個聽話的孩子呢？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

請依題目將心情圖案塗上顏色。

- 1 若瑟得到爸爸送他的彩衣。   
- 2 哥哥見若瑟穿彩衣的心情。   
- 3 若瑟做了怪夢的心情。   
- 4 哥哥聽若瑟說怪夢的心情。   
- 5 哥哥們將若瑟賣給商人。   
- 6 爸爸聽說若瑟被野獸吃掉。   

想一想，遇到壞心情時，你會怎麼做？

- 1 我會先去做其他讓自己開心的事。
- 2 我會先離開那個地方或生氣的地方。
- 3 我會先忍耐並想想自己有沒有做错。
- 4 我會把壞心情告訴好朋友或是爸媽。
- 5 我會去打球、跑步、聽音樂。
- 6 我會把壞心情跟天父爸爸說。



1上-11

學習單

奴隸變成宰相~不卑不亢的若瑟

小朋友，聽了若瑟的故事，我們知道在生
活中難免會遇到一些困難或令人難過的事
情，我們不需要因此而灰心，可以將心中
的委屈放在祈禱中告訴天主，讓祂幫助我
們度過難關。請想一想：在生
活中遇到困難或
委屈時，我可以做些什麼來幫助自己
堅定信心度過難關？

向若瑟學習，相信「天主是困境中的
力量」。遇到困難時，你希望誰可以
幫忙？請寫下來或畫出來。

想一想，將你願意進行的項目打勾。

- ① 遇到困難不抱怨，將痛苦交給天主。
- ② 不放棄祈禱，不斷求天主幫忙。
- ③ 不放棄自己、相信自己、信賴天主。
- ④ 認真做好自己該做的事。
- ⑤ 遇到誘惑時求天主給智慧做對的事。



1上-12

學習單

被賣的弟弟拯救一家人～ 若瑟在異鄉與父重逢

我們會遇到一些大大小小的挫折或難過的事，但天父爸爸從來沒有忘記我們，就像祂從來沒有忘記若瑟一樣。請想一想：在生話中，遇到挫折或被別人欺負時，你要不斷的生氣，在自己身上加石頭，還是要像若瑟一樣，將一切都交給天主呢？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

選一選：我要加石頭（打X）還是交給天主（打勾）？

- 1 遇到困難不抱怨，將痛苦交給天主。
- 2 有人惹我生氣，就再也不要理他。
- 3 遇到挫折就放棄吧！努力也沒用。
- 4 遇到挫折時，還是要做好該做的事。
- 5 遇到困難一定是因為天主不喜歡我。
- 6 遇到挫折不必靠天主，要自己解決。
- 7 遇到困難要祈禱，求天主給我智慧。
- 8 如果有人惹我生氣，我就以牙還牙。
- 9 遇到困難不放棄，這是天主的作為。
- 10 遇到困難真倒楣，就算努力也沒用。



1上-13

學習單

偉大的領袖~埃及王子-梅瑟

小朋友，當我們遇到困難，覺得天父爸爸忘記我們時，可以學習梅瑟相信天主、聽天主的話，讓天父爸爸像帶領梅瑟一樣，帶我們走過困難。如果不相信天主，就像拿石頭擋住自己一樣，會越來越害怕。請想一想：在生活中，我可以做些什麼，幫助自己記得天父爸爸就在我身旁？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

選一選：我要加石頭（打X）還是交給天主（打勾）？

- 1 遇到困難時還是相信天主就在身旁。
- 2 雖然看不見，我知道天主一直都在。
- 3 遇到挫折就放棄吧！努力也沒用。
- 4 遇到挫折別害怕，天主不會忘記我。
- 5 遇到困難一定是因為天主不喜歡我。
- 6 遇到挫折時，依靠天主是沒用的。
- 7 遇到困難就祈禱，天主一定會帶領。
- 8 有人讓我受苦，表示天主不要我了。
- 9 遇到困難我不灰心，全心相信天主。
- 10 遇到困難一定是因為天主忘記我了。



1上-14

學習單

艱辛的旅程～離開埃及-逾越節的典故

小朋友，從梅瑟帶領以色列人離開埃及的故事，我們看到天主是這麼的愛我們。天主知道以色列人在埃及受了許多苦，特別派遣梅瑟帶領他們離開，中間不管遇到多少困難，天主都陪伴在梅瑟身邊，最終帶領族人順利離開埃及，這就是猶太人慶祝逾越節的典故。（若孩子不理解，請老師協助說明。）

想一想：過節時我要如何感謝？
請寫下或畫出來。

選一選：在平常我要做什麼來珍惜自己擁有的福分？

- ① 每天感謝天主賜給我各種恩典。
- ② 每天感謝家人照顧我、陪伴我。
- ③ 感謝學校師長認真教導我。
- ④ 感謝同學陪伴我遊戲、玩耍。
- ⑤ 感謝神父和修女為我祈禱。



1上-15

學習單

意志不堅曠野遊蕩四十年

小朋友，天主是這麼愛我們，三番兩次的幫助以色列人，雖然他們一而再、再而三的抱怨，天主仍耐心照料，賜給他們所需的種種恩典。在生活中，我們要常常信賴天主，依靠祂的帶領，也要懂得向身邊辛苦照顧我們的家人說感謝。

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

想一想：我要如何感謝天主和家人？
請寫下來或畫出來。

選一選：我要做什麼來感謝家人？

- ① 我會每天為他們祈禱。
- ② 我會常常聽他們的話。
- ③ 我會常常陪伴在他們身邊。
- ④ 我會每天向他們說謝謝。
- ⑤ 我會求天主保佑他們。



1上-16

學習單 天主的誠命~十誡

小朋友，天父爸爸為愛我們並且保護我們，特別給了我們十條約定，這就是教會的「十誡」。這些約定像在學校和在家裡都會有的規定，我們要好好遵守。現在，請想一想：下面幾項約定中，我能做到哪幾項？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

選一選：我願意遵守以下哪些約定？

- 1 我願意聽爸爸媽的話，做個好孩子。
- 2 我願意聽老師的話，做個好學生。
- 3 我願意努力去幫助需要幫助的同學。
- 4 我願意做個誠實、不說謊的孩子。
- 5 我願意遵守規矩，不拿別人的東西。
- 6 我願意每天早睡早起，養成好習慣。
- 7 我願意保持善良，不說別人的壞話。
- 8 我願意與同學和睦相處，不吵架。
- 9 我願意愛護同學，不傷害他們。
- 10 我願意愛惜、保護自己的身體。
- 11 我願意減少打電玩的時間。
- 12 我願意每個星期天都參與彌撒。
- 13 我願意每天感謝天主賞賜的一切。
- 14 我願意真心的愛天主。
- 15 我願意每天聽天主的話。



1上-17

學習單

梅瑟弟子若蘇厄七日圍城

小朋友，若蘇厄的故事告訴我們，在生​​活中要多​​多依​​靠天​​主，聽天​​主的話！現在，請​​想​​一​​想、連​​一​​連，一​​起​​來​​複​​習​​今​​天​​所​​學​​的​​主​​題​​。​​（若孩子不理解，請老師協助說明。）

連​​一​​連：請​​將​​左​​右​​兩​​邊​​相​​關​​的​​敘​​述​​用​​鉛​​筆​​畫​​線​​連​​起​​來​​。

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|
| 1 若蘇厄是一位 | ● | ● 「我會與你同在」。 |
| 2 天主告訴若蘇厄 | ● | ● 是我學習的榜樣。 |
| 3 若蘇厄的勇敢 | ● | ● 是有福的。 |
| 4 天主會實踐諾言嗎？ | ● | ● 我會勇敢接受。 |
| 5 我會​​在​​生​​活​​中 | ● | ● 聽天主話的人。 |
| 6 生​​活​​中​​有​​困​​難​​時​​我​​會 | ● | ● 完成天主的使​​命。 |
| 7 若蘇厄依​​靠​​天​​主 | ● | ● 告​​訴​​天​​主。 |
| 8 老師​​交​​給​​我​​新​​任​​務​​時 | ● | ● 依​​靠​​天​​主。 |
| 9 常​​常​​依​​靠​​天​​主​​的​​人 | ● | ● 常​​常​​聽​​天​​主​​的​​話。 |
| 10 我​​要​​把​​心​​中​​的​​話 | ● | ● 會。 |



1上-18

學習單

民長基德紅驍勇善戰以寡擊眾

小朋友，基德紅遇到困難時就求天主幫助他，我們也可以像他一樣請求天主幫忙呵！現在，請大家想一想：在生​​活中遇到困難時，可以找誰幫忙？（若孩子不理解，請老師協助說明。）

選一選：請依題目選選看，在格子裡打勾。

1 為什麼基德紅要向天主求一個記號？

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 對自己沒信心 | <input type="checkbox"/> 不相信天主 |
| <input type="checkbox"/> 懷疑自己的能力 | <input type="checkbox"/> 太驕傲了 |
| <input type="checkbox"/> 偷懶不想去 | <input type="checkbox"/> 擔心自己做得不好 |

2 我願意像基德紅一樣聽天主的話嗎？

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 不願意 | <input type="checkbox"/> 願意努力去 |
| <input type="checkbox"/> 天主最好不要找我 | |

3 我也想得得到天父爸爸賞賜的智慧嗎？

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 不想，我可以靠自己 | <input type="checkbox"/> 我希望天父幫我 | <input type="checkbox"/> 我不知道 |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

4 在生​​活中遇到困難時可以找誰幫忙？

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 天主 | <input type="checkbox"/> 爸爸 | <input type="checkbox"/> 媽媽 | <input type="checkbox"/> 家人 |
| <input type="checkbox"/> 老師 | <input type="checkbox"/> 同學 | <input type="checkbox"/> 神父 | |
| <input type="checkbox"/> 主日學校老師 | | | |



1上-19

學習單

長髮力士三松犧牲自己玉石俱焚

小朋友，聽了三松的故事，我們要記得好好珍惜天父爸爸賜給我們的種種恩典。請想一想：我要在生活中做些什麼來幫助自己珍惜天父爸爸賜給我的恩典，也提醒自己不需要嫉妒別人所擁有的恩典？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

選一選：請選出你願意做的事，在格子裡打勾。

- 1 為珍惜我擁有的恩典，我不抱怨。
- 2 我會肯定、欣賞自己。
- 3 我不因看到別人好，就心生嫉妒。
- 4 我願意努力發揮自己的才能。
- 5 我不會隨便批評別人。
- 6 我要學習欣賞別人的才華。
- 7 我願意常常感謝天主。
- 8 我要每天感謝照顧我的爸媽。
- 9 我要每天感謝陪伴我的家人。
- 10 我會每天提醒自己，不嫉妒別人。
- 11 我要每天努力學習別人的優點。
- 12 我要每天保持感恩、快樂的心情。



1上-20

學習單

賢慧女子盧德不離不棄

小朋友，盧德說「你的天主，就是我的天主。」讓我們學習像她一樣，放下自己的委屈，全心信賴、依靠天主！現在，請想一想：在生​​活中我要怎麼做，才能像盧德一樣，懂得珍惜自己所擁有的？

(若孩子不理解，請老師協助說明。)

想一想：你願意給盧德幾顆星？
請將星星塗上顏色。

- 1 盧德不抱怨，因珍惜擁有的**一切**。☆☆☆
- 2 盧德雖然失去了丈夫卻沒有抱怨。☆☆☆
- 3 盧德珍惜婆婆，始終不離不棄。☆☆☆
- 4 盧德交託一切，全心信靠天主。☆☆☆
- 5 盧德離開家鄉，陪伴婆婆返鄉。☆☆☆
- 6 盧德為照顧婆婆，到麥田工作。☆☆☆
- 7 盧德不因工作辛苦而發牢騷。☆☆☆
- 8 盧德將餅保留帶回家給婆婆享用。☆☆☆
- 9 盧德不曾為照顧婆婆而有所不滿。☆☆☆
- 10 盧德順從婆婆為自己安排婚事。☆☆☆
- 11 盧德不抱怨婆婆，對她心存感激。☆☆☆
- 12 盧德不抱怨，更珍惜擁有的**一切**。☆☆☆

